



第三版

中文

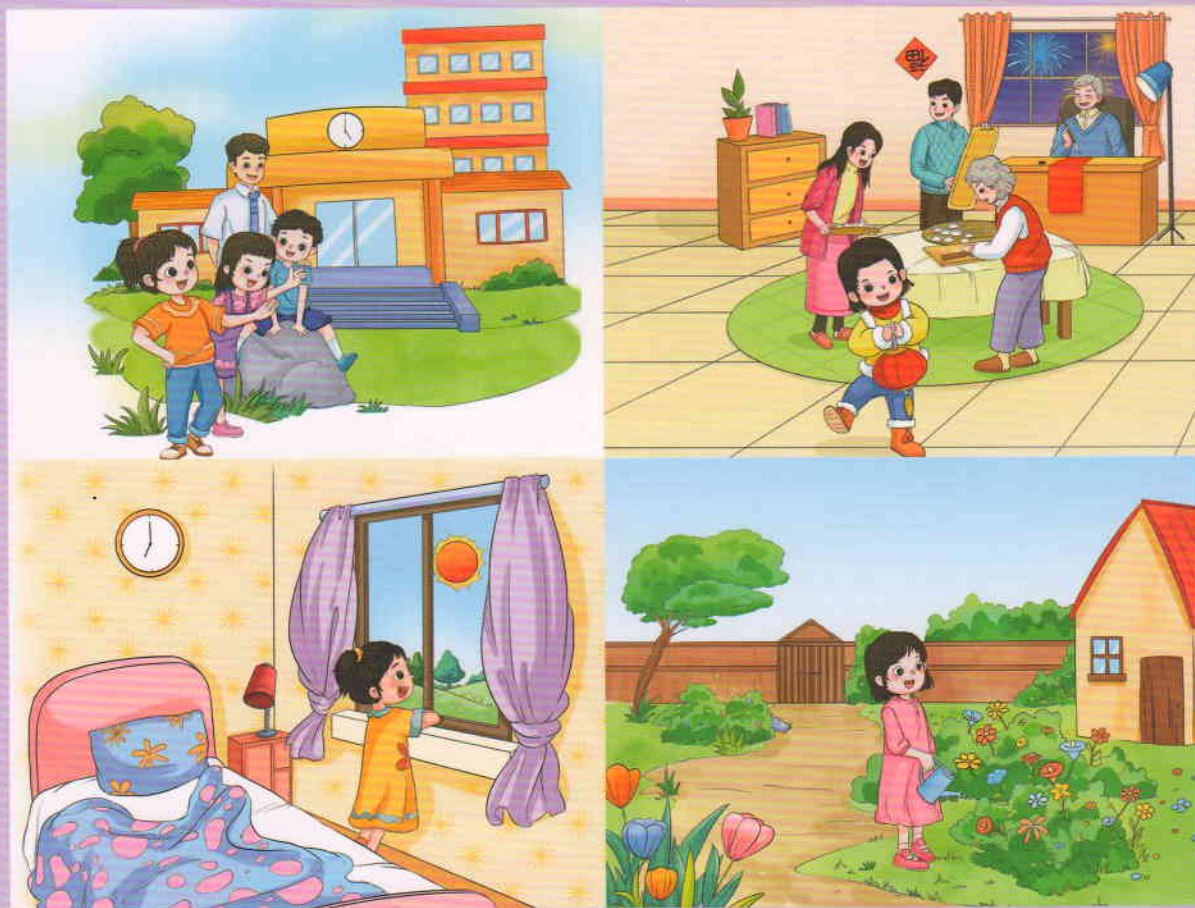
小学

1

练习册 B

暨南大学华文学院 编

(第一册)



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS



shí zì èr
识字 (二)

Learning Characters (2)



1 dú yì dú xiě yì xiě
读一读， 写一写 (Read and write)

人 人 人

头 头 头

目 目 目

口 口 口

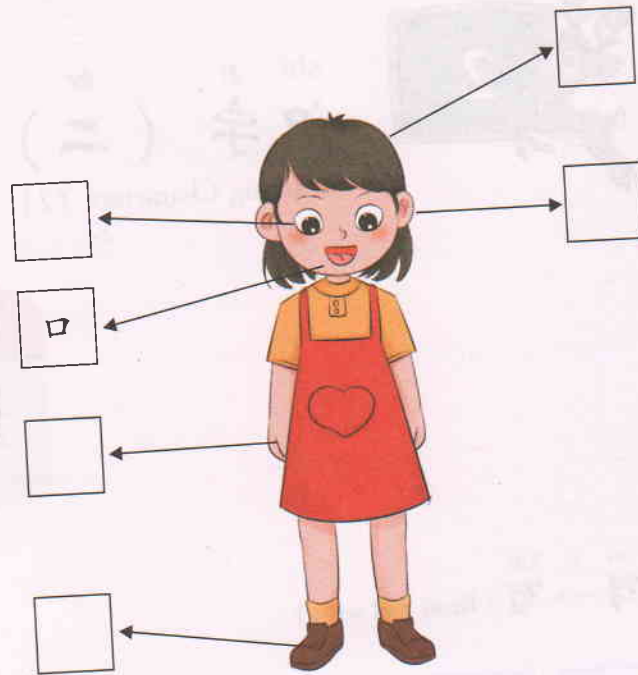
牙 牙 牙

手 手 手

2

kàn tú xiě yì xiě

看图写一写 (Look at the picture and write characters)



3

lián jiē hàn zì yǔ duì yīng de tú piàn

连接汉字与对应的图片 (Match the characters to the corresponding pictures)



心

口

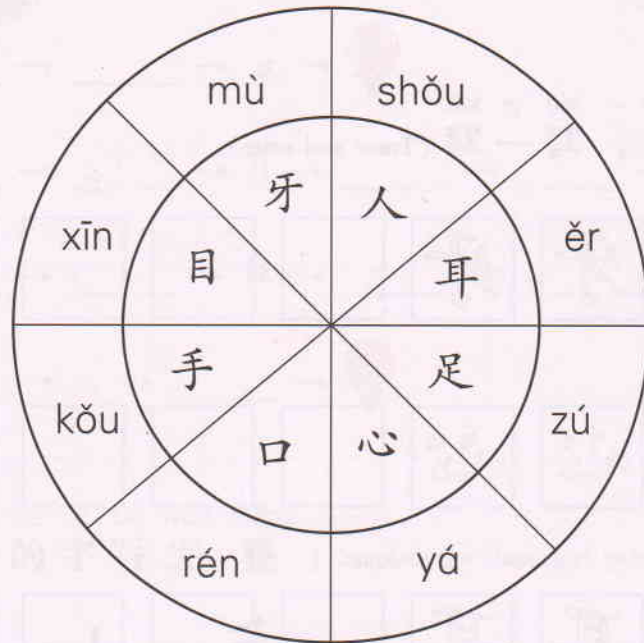
目

人

耳



zhǎo péng you jiāng hàn zì hé tā de dú yīn tú shàng xiāng tóng de yán
找朋友，将汉字和它的读音涂上相同的颜色
sè
色 (Look for friends, color each character and its Pinyin with the same color)



corresponding



dú yì dú
读一读 (Read aloud)



大



小



多



少



大手



小手



人多



人少

Tuesday

xīng qī èr

星期二

1

miáo yì miáo

xiě yì xiě

描一描，写一写 (Trace and write)

牙 牙 牙

心 心 心

耳 耳 耳

手 手 手

足 足 足

头 头 头

2

zhào lì zì xiě yì xiě

照例子写一写 (Follow the example and write)

例: 丨 → 凵 → 口

_____ → _____ → 三 → 手

_____ → _____ → 冂 → _____ → _____ → 耳

_____ → _____ → 口 → _____ → _____ → _____ → 足

_____ → 心 → _____ → 心

3

bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

把下面的字写完整 (Complete the characters below)

头 三 心 心

4

cāi yī cāi yǐ xià shì shén me hàn zì bìng yǔ duì yīng de tú piàn lián xiàn

猜一猜以下是什么汉字并与对应的图片连线
(Guess what the following characters are and match them with the corresponding pictures)

人 心 目 口



1 àn zhào bǐ shùn xiě yì xiě
按照笔顺写一写 (Write in the order of strokes)

例:

大 一 十 大 大 大 大

小

人

多

少

头

2

kàn tú lián yì lián

看图连一连 (Look at the pictures and match)



3

zhǎo dào hàn zì duì yīng de zhèng què dú yīn

找到汉字对应的正确读音 (Match the characters to Pinyin)

人

头

目

耳

心

口

tóu

ěr

rén

kǒu

mù

xīn

4

zhào lì zì kàn tú xiě zì

照例子，看图写字 (Look at the pictures and write characters)

人多 大 少 小 人少 多

例:



大



小

(1)



(2)



Thursday

xīng qī sì

星期四

1

bǔ quán xià liè hàn zì de pīn yīn

补全下列汉字的拼音 (Complete Pinyin of the following characters)

r _____ t _____ ù _____ k _____ y _____ x _____

人 头 目 耳 口 牙 心

sh _____ ú _____ d _____ x _____ d _____ ǎo _____

手 足 大 小 多 少

2

zhào lì zì shù yì shù bǎ xiāng tóng bǐ huà de zì xiě zài hòu miàn

照例子数一数，把相同笔画的字写在后面

(Follow the example to count and write the characters which have the same numbers of strokes with the first one)

三 口 五 手 耳 少 心 多 六

例:

三

口

五

耳

3

dú yì dú huà yì huà

读一读，画一画 (Read out the following characters and draw)

例:



足



(1)



口



(2)



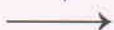
目



(3)



耳



(4)



手



qǐng nǐ huà yí ge rén bìng biāo chū xià liè cí yǔ

请你画一个人，并标出下列词语 (Draw a person and mark with the given words)

人 头 目 耳 口 牙 手 足



1

bǎ bǐ huà zuì duō de zì xiě zài

把笔画最多的字写在 () 里 (Write the character which has the most strokes in brackets)

手 心 耳 多 目 足 人 ()

2

gǎi cuò bié zì

改错别字 (Correct the miswritten characters)

例:

百

百

头

子

多

足

耳

3 shù bǐ huà tián kòng
数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks)

- (1) “耳”一共有_____画，第三画是_____。
- (2) “手”一共有_____画，第一画是_____，第四画是_____。
- (3) “足”一共有_____画，第七画是_____。
- (4) “心”一共有_____画，第三画是_____。

4 lián yì lián
连一连 (Match)

目



耳

口



手

足



头

心



人

5

xiǎo yóu xì
小游戏 (Mini-game)

ná chū xīng qī sì huà de xiǎo rén r ràng bà ba mā ma zhǐ shàng miàn de ěr
拿出星期四画的小人儿，让爸爸妈妈指上面的耳
duǒ yǎn jīng děng qì guān nǐ kuài sù yòng hàn yǔ shuō chū zhè xiē qì guān de
朵、眼睛等器官，你快速用汉语说出这些器官的
míng chēng bìng ràng tā men píng píng fēn
名称，并让他们评评分。

孩子表现	家长签名
很好 ☐ 较好 ☐ 好 ☐	

耳

手

头

人



shí zì sì
识字 (四)

Learning Characters (4)

Monday

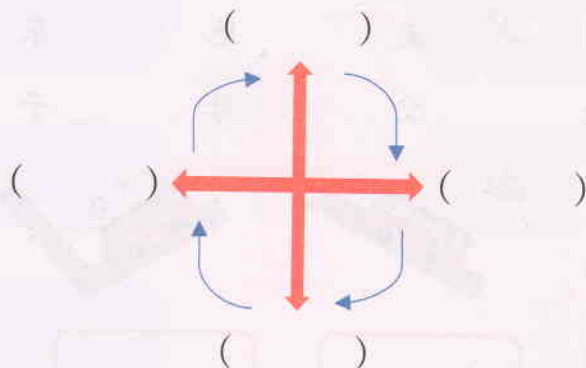
xīng qī yī
星期一

1 dú yì dú xiě yì xiě
读一读，写一写 (Read and write)

日	日	日				
月	月	月	.			
天	天	天				
地	地	地				
南	南	南				
北	北	北				

2

xiě chū sì ge fāng xiàng bìng àn tú zhōng de shùn xù dú yì dú (Write four directions and read them in the order shown in the picture)



3

bǔ quán xià liè hàn zì de pīn yīn (Complete Pinyin of the following characters)

r _____
日

f _____
父

y _____
月

m _____
母

_____ iān
天

z _____
子

_____ ì
地

n _____
女

4

kàn tú dú yì dú (Look at the pictures and read)



五月一日



kōng
天空

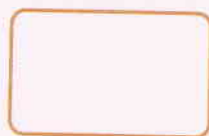


qīn ér
父亲 母亲 儿子 女儿

5

jǐng shēng diào xiāng tóng de hàn zì fàng dào duì yīng de shēng diào xià miàn
将声调相同的汉字放到对应的声调下面
(Put the characters with the same tone under the corresponding tone)

日 月 天 地 东 西
南 北 父 母 子 女



Tuesday

xīng qī èr

星期二

1

bǎ xià miàn bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ
把下面笔画数相同的字写在一起 (Follow the example and
write the characters which have the same numbers of strokes together)

日 地 东 天 西 母 月 北

例:

五画

东

母

北

四画

六画

2 gǎi cuò bié zì
改错别字 (Correct the miswritten characters)

北		父	
月		地	
母			

3 tiān bǐ huà chéng xīn zì
添笔画成新字 (Add strokes to form a new character)

口	{ () ()	大	{ () ()
---	--------------	---	--------------

4 xuǎn shù zì zǔ hàn zì
选数字，组汉字 (可以重复使用笔画) (Choose strokes to form characters)

① ㇏	② 一	③	④ 乚	⑤ ㇏
⑥ ㇀	⑦ ㇚	⑧ 丿	⑨ ㇏	⑩ ㇏

例: ①③④ → (也)

_____ → (日)

_____ → (地)

_____ → (月)

_____ → (七)

1 kàn tú lián yì lián
看图连一连 (Look at the pictures and match)



地



月



日



天

2

tián fāng xiàng

填方向 (Write directions)



例: 上 → (北)

下 → ()

左 → ()

右 → ()

3

zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

找出不同类的词, 写在 () 里 (Find the odd words out and write)

例:



(人)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

4

huà yì zhāng zì jǐ jiā de quán jiā fú

画一张自己家的全家福 (Draw a picture of your family)



1

zhào lì zì xiě yí xiě

照例子写一写

(Follow the example and write)

例: 丿 → 月 →  月

_____ → _____ → _____ →  日

_____ → _____ → _____ →  天

_____ → _____ → _____ →  父

_____ → _____ → _____ → _____ →  地

_____ → _____ → _____ → _____ →  东

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ →  南

2

jiā yì bǐ

chéng xīn zì

加一笔,

成新字

(Add one stroke to form a new character)

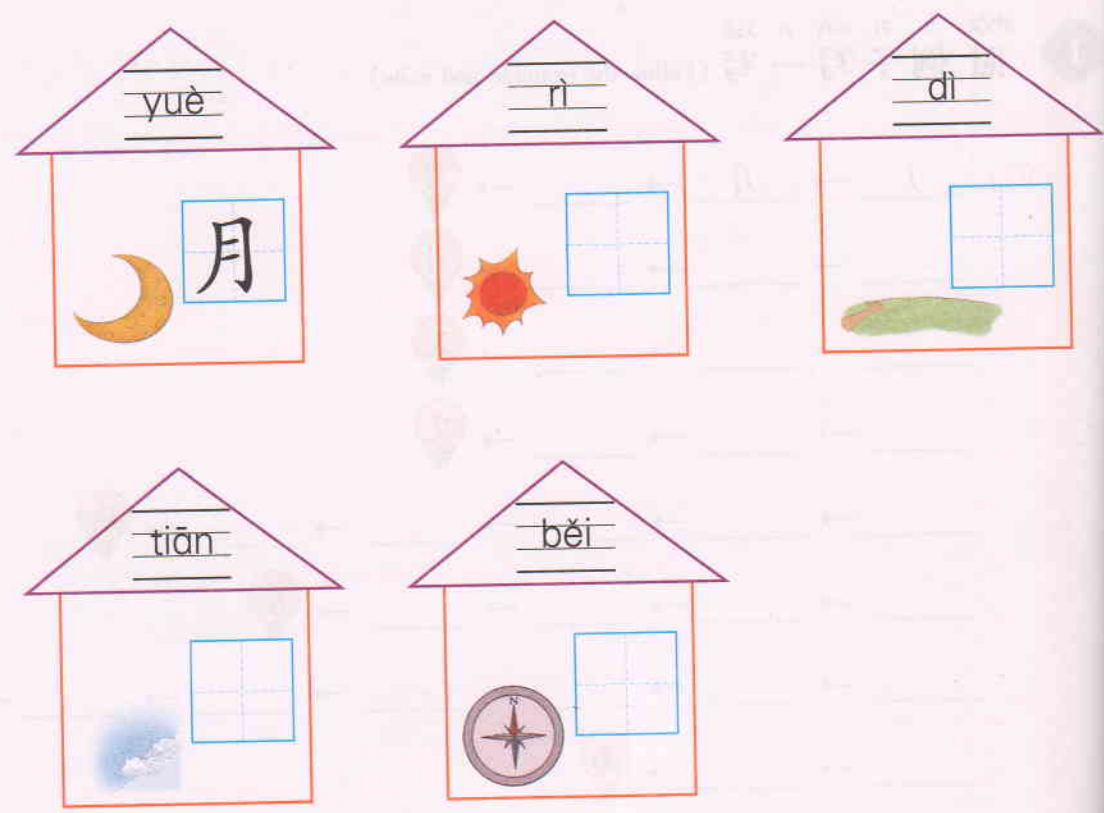
 口 + () → ()

 人 + () → ()

 了 + ()

3 duī jī mù bǎ pīn yīn hé duì yīng de hàn zì tú piàn zǔ chéng yí ge
 堆积木，把拼音和对应的汉字、图片组成一个
xiǎo fáng zi
 小房子 (Build houses of Pinyin, characters and pictures)

例：



4 shǔ bǐ huà tián kòng
 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks)

- (1) “母” 一共有____画，第四画是_____。
- (2) “北” 一共有____画，第五画是_____。
- (3) “南” 一共有____画，第八画是_____。

zheng yí ge
成一个

5 cāi yī cāi yǐ xià shì shén me hàn zì
猜一猜以下是什么汉字 (Guess the characters)

日

月

子

夕

母

例: (日) () () () ()



1 zhǎo dào hàn zì duì yīng de zhèng què dú yīn
找到汉字对应的正确读音 (Find the correct pronunciation of characters)



日



地



东



南



母



女



dì



nǚ



nán



mǔ



rì



dōng

2

zhào lì zì xiě yì xiě
照例子写一写 (Follow the example and write)

例: 日 - (一) → (口)

天 - () → ()

地 - (也) → ()

女 + 子 → ()

日 + 月 → ()

3

zhào lì zì xiě pīn yīn
照例子, 写拼音 (Follow the example to write Pinyin)rì
例: 日

()

月

()

天

()

地

()

南

()

北

()

母

()

女

1

dú
读

4

zhào lì zì xiě chū yì sī xiāng duì de zì biāo chū pīn yīn
照例子, 写出意思相对的字, 标出拼音 (Follow the example to write the opposites of the characters and mark with Pinyin)

例: 日 — (月)

天 — ()

北 — ()

yuè

东 — ()

父 — ()



shí zì liù
识字 (六)

Learning Characters (6)



1

dú yì dú xiě yì xiě
读一读，写一写 (Read and write)

马 马 马

鸟 鸟 鸟

牛 牛 牛

羊 羊 羊

米 米 米

鱼 鱼 鱼

2

jiāng tú piàn yǔ dú yīn lián yì lián

将图片与读音连一连 (Match the pictures to Pinyin)



yī

mǎ



chē



mǐ



mén



guā



3

jiāng shēng diào xiāng tóng de zì xiě dào tóng yì kē shù shàng

将声调相同的字写到同一棵树上 (Write characters

with the same tone in the same tree)

马 牛 米 鸟 羊 虫 果 门



4

wǒ shì xiǎo lǎo shī

我是小老师 (Be a little teacher)

(1)



liǎo

正确: _____

(2)



yǔ

正确: _____

(3)



yán

正确: _____

(4)



niú

正确: _____

Write characters

Tuesday

xīng qī èr

星期二

shù bǐ huà

tián kòng

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks)

(1) “牛”一共有_____画，第一画是_____。

(2) “瓜”一共有_____画，第四画是_____。

(3) “鱼”一共有_____画，第五画是_____。

(4) “草”一共有_____画，第八画是_____。

2 zhào lì zì xiě yì xiě
照例子写一写 (Follow the example and write)

笔画数	字1	字2	字3
六	羊	衣	
八	鱼		
三	马		
四	日		

3 bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng
把下面的字写完整 (Complete the characters below)

yú

鱼

chóng

虫

yáng

羊

niǎo

鸟

4 lián yì lián
连一连 (Match)

鱼

马

瓜

门

车

鱼

马

瓜

门

车



字3

1 zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài () lǐ (Find the odd words out and write)

例: 日 月 天 金 地 (金)

(1) 马 牛 羊 瓜 鱼 ()

(2) 果 鸟 马 羊 牛 ()

(3) 上 右 中 下 衣 ()

(4) 风 雨 云 鱼 电 ()

2 kàn tú xiě zì
看图写字 (Look at the pictures and write characters)



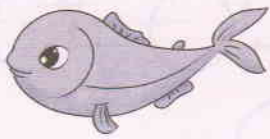
例: (米)



()



()

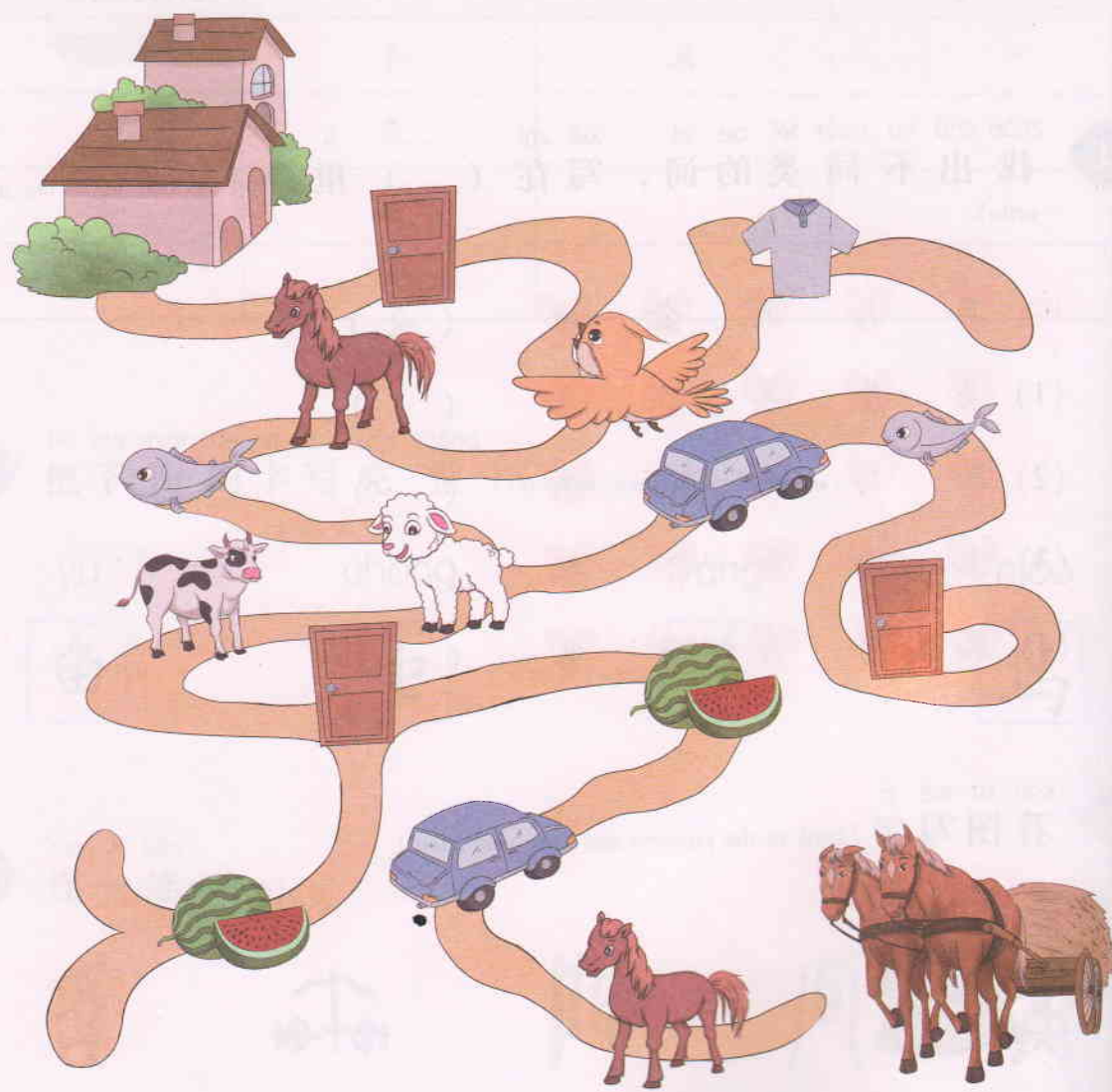


()



()

3 mǎ chē huí jiā yào jīng guò nǎ xiē dōng xī ne qǐng xiě yí xiě
 马车回家，要经过哪些东西呢，请写一写 (Write what
 the carriage will meet on the way back home)



马 → ○ → ○ → ○ → ○ → ○ → ○

○ → ○ → ○

(Write what

4

zài shǒu jī huò diàn nǎo shàng shū rù xià liè cí yǔ hé jù zì de pīn yīn
 在手机或电脑上输入下列词语和句子的拼音，
 kàn kàn xiǎn shì de hàn zì shì bu shì hé nǐ xiǎng yào de yí yàng
 看看显示的汉字是不是和你想要的一样 (Enter Pinyin of
 the listed words and sentences in your mobile phone or computer, and check whether the displayed
 characters are the same)

瓜果 牛车 小马
 小羊 大米 飞鸟
 禾虫 上衣 坐车

三月小草出，
 六月大雨下。
 九月瓜果多，
 十二月大雪下。

Thursday

xīng qī sì
 星期四

1

zhào lì zì xiě yí xiě
 照例子写一写 (Follow the example and write)

例: 7 → 马 → 马

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 虫

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

_____ → 鱼

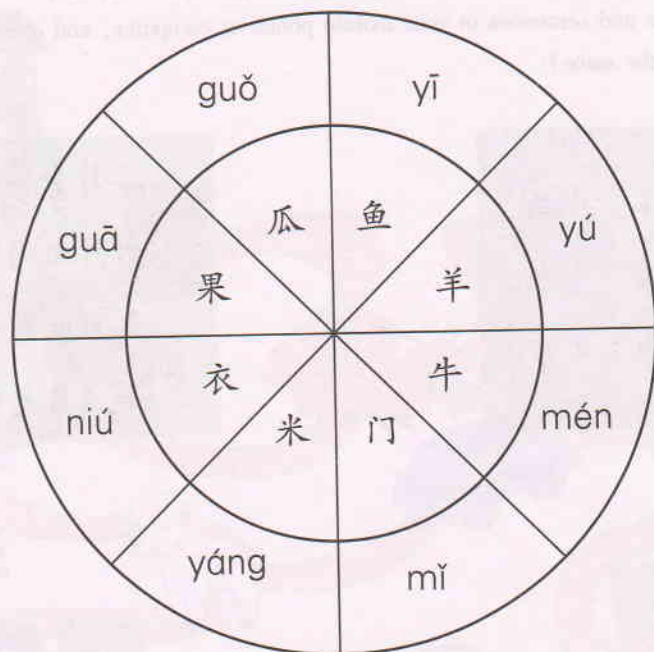
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

_____ → 果

2

zhǎo péng you jiāng hàn zì hé tā de dú yīn tú shàng xiāng tóng de yán sè
找朋友，将汉字和它的读音涂上相同的颜色

(Look for friends, color each character and its Pinyin with the same color)



3

dú yì dú zǔ cí yǔ
读一读，组词语 (Read and form words)

{ 牛 _____
六 _____

{ 鱼 _____
云 _____

{ 鸟 _____
少 _____

{ 车 _____
东 _____

de yán sè
的颜色

4

àn yāo qiú zài xià miàn de fāng kuàng lì huà yì huà

按要求在下面的方框里画一画 (Draw a picture in the box below
as requested)

上: 云、日、鸟

左: 木、马

右: 羊、
水、鱼

下: 牛、人

1

tīng lù yīn xiě chū duì yīng de cí yǔ hé pīn yīn

听录音，写出对应的词语和拼音 (Listen and write words with Pinyin)

()

()

()

()

()

()

()

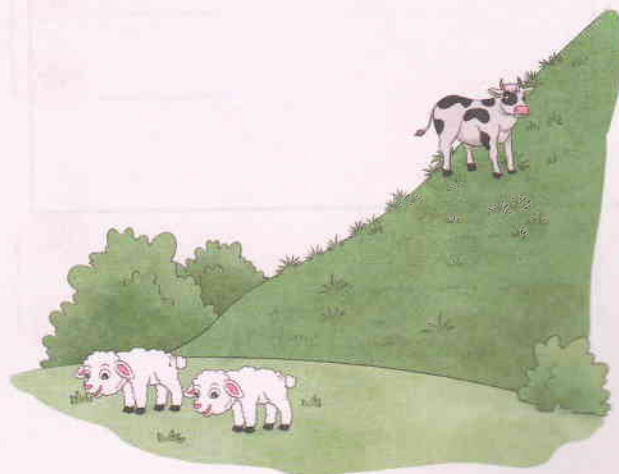
()

2

kàn tú xuǎn zì tián kòng

看图，选字填空 (Look at the pictures and choose the right characters to fill in the blanks)

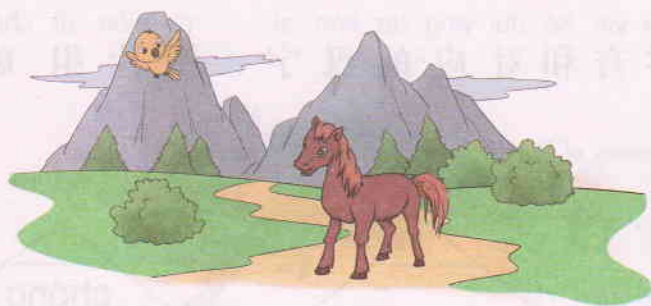
例：



山上小 牛 ，山下小 羊 。（马、牛、羊、鱼、虫）

rite words with

(1)



天上小____，地上小____。(牛、马、鱼、羊、鸟)

(2)



水中小____，地上小____。(草、虫、鱼、羊、牛)

(3)



大____

木____

小____ (门、车、米、车、们)

(4)



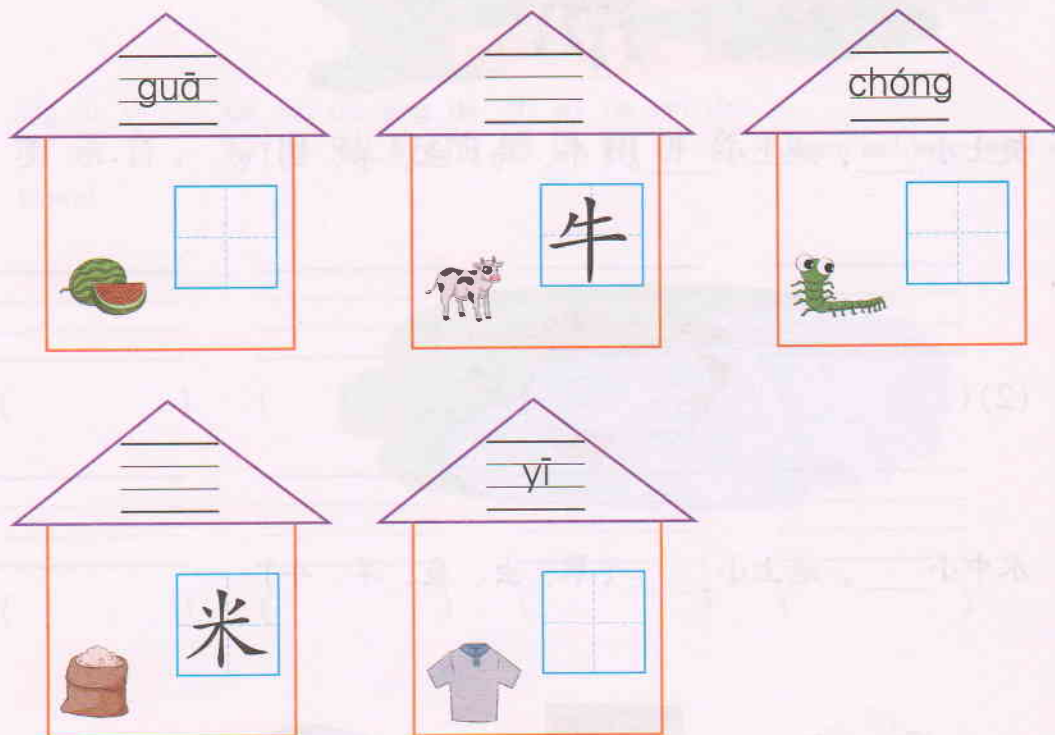
西____

上____

____树 (瓜、果、树、衣、木)

3

duī jī mù bǎ pīn yīn hé duì yīng de hàn zì tú piàn zǔ chéng yí ge
堆积木，把拼音和对应的汉字、图片组成一个
xiǎo fáng zi
小房子 (Build houses of Pinyin, characters and pictures)



4

zài tú shàng biāo hàn zì hé pīn yīn
在图上标汉字和拼音 (Mark with characters and Pinyin in the picture)





wǒ de jiā
我的家

My Family



1 xiě yì xiě
写一写 (Write)

上下结构:

爸 爸 爸

上下结构:

哥 哥 哥

左右结构:

妈 妈 妈

左右结构:

的 的 的

左右结构:

姐 姐 姐

左右结构:

和 和 和

2

lián yì lián

连一连 (Match)

妈

爸

哥

妹

gē

mèi

mā

bà

3

bāng mì fēng zhǎo péng you

lián chéng zì xiě xià lái

biāo shàng pīn yīn

帮蜜蜂找朋友，连成字写下来，标上拼音

(Help the bee find its friend to form a character and write with Pinyin)



白



禾



父



𠂇



𠂇



女



巴



口



勺



月



友



未

爸	bà				
---	----	--	--	--	--

4

bǎ xià

把下

stroke of

1

gēn jù

根据

māma

(

2

bǎ xià

把下

如

4

bǎ xià liè zì de dì sān huà tú hēi dì sì huà tú hóng
把下列字的第三画涂黑，第四画涂红 (Color the third
stroke of the following characters black and the fourth stroke red)

妈 的 姐 妹
爸 有 岁 家

Tuesday

xīng qī èr

星期二

1

gēn jù pīn yīn xiě chū cí yǔ
根据拼音写出词语 (Write the words below Pinyin)

māma

bàba

gēge

jiějie

mèimei

() () () () ()

2

bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng
把下面的字写完整 (Complete the characters below)

妹

爸

有

和

3

zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài () lǐ (Find the odd words out and write)

(1) 爸 哥 爱 姐 ()

(2) 姐姐 妈妈 爸爸 妹妹 ()

(3) 家 学 爱 有 ()

1

kàn tú
看图

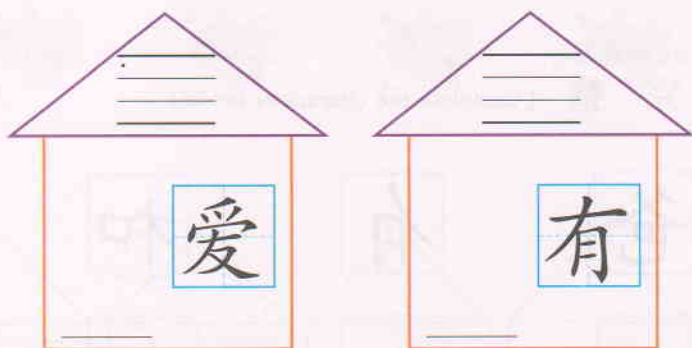
例:

4

duī jī mù bǎ pīn yīn hé duì yīng de hàn zì cí yǔ zǔ chéng yí ge
堆积木, 把拼音和对应的汉字、词语组成一个
xiǎo fáng zi
小房子 (Build houses of Pinyin, characters and words)



(1)



(3)

1 kàn tú shuō yì shuō
看图说一说 (Look and say)

例:



我的家



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____

2

lián cí chéng jù

连词成句 (Write the words in the correct order to make sentences)

(1)

我

家

的

我

爱

例:

(2)

四

人

我

口

家

有

(1)

(3)

妈妈

我

爸爸

爱

和

(3)

3

xuǎn zé zhèng què de cí yǔ wán chéng jù zì

选择正确的词语完成句子 (Choose the right words to complete the sentences)

例: 我 爱 学校。(爱 是)(1) 我 我的家人。(去 爱)(2) 我们来认 。(面向 方向)(3) 我家有四口 。(人 入)

例:

(4)

我家



kàn tú tián kòng

看图填空 (Look at the pictures and fill in the blanks)

例:



山和水

(1)



(2)



(3)



例:



我家有三口人。

(4)



我家_____。

(5)



我家_____。

Thursday

xīng qī sì
星期四

3

gēn jù
根据

4

kàn zhào
看照
family)

例：我家

1

shǔ bǐ huà tián kòng

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks)

- (1) “爸”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (2) “妈”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “妹”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “和”一共有____画，左边是____，右边是____。

2

zhào lì zì xiě pīn yīn

照例子，写拼音 (Follow the example to write Pinyin)

例：wǒ shì xué shēng

我是学生。

(1)

我爱我家。

(2)

我家有五口人。

(3)

我有哥哥和妹妹。

3

gēn jù shí jì qíng kuàng tián biǎo

根据实际情况填表 (Fill in the blanks according to the actual situation)

_____的家	_____口人	有爸爸、妈妈、_____
_____的家	_____口人	有_____
_____的家	_____口人	有_____

4

kàn zhào piàn jiè shào wǒ de jiā

看照片，介绍“我”的家 (Look at the picture and describe “my” family)

例：我家有六口人……



Friday

xīng qī wǔ

星期五

1

tīng lù yīn pàn duàn zhèng wù

听录音，判断正误 (Listen and judge true or false according to the pictures)

例:



(✓)



(×)

(1)



()

(2)



()

(3)



()

(4)



()

(5)



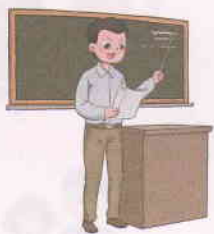
()

例:



家

(×)



老师

(✓)

(1)



爸爸和我

()

(2)



妈妈和我

()

(3)



一家三口

()

(4)



哥哥和妹妹

()

3

wèi xià miàn de jù zì xuǎn zé hé shì de tú piàn

为下面的句子选择合适的图片 (Choose the right picture for each sentence)

A.



B.



C.



D.



E.



例：我的学校

E

(1) 哥哥和妹妹

☐

(2) 爸爸和妈妈

☐

(3) 一家三口人

☐

(4) 一家四口人

☐

4

zhào yàng
照例

例：

(1)

(2)

(3)

(4)

4

zhào lì zì xiě yì xiě

照例子写一写 (Follow the example and write)

例:



我的家

(1)



(2)



(3)



(4)





rèn fāng xiàng

认方向

Directions

Monday

xīng qī yī

星期一

1

dú yì dú xiě yì xiě
读一读，写一写 (Read and write)

认	认	认				
方	方	方				
向	向	向				
面	面	面				
太	太	太				
阳	阳	阳				

2

tián yī tián

填一填 (Fill in the blanks)

qiánmiàn

()



东

zuǒmiàn

()

北

南

yòumiàn

()

西

hòumiàn

()

3

shǔ bǐ huà

tián kòng

数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks)

(1) “认” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(2) “方” 一共有_____画，第三画是_____。

(3) “向” 一共有_____画，第五画是_____。

(4) “阳” 的左边是_____，右边是_____，第二画是_____。

4

bāng mì fēng zhǎo péng you lián pīn yīn xiě chū duì yīng de hàn zì
帮蜜蜂找朋友，连拼音，写出对应的汉字
(Help the bee find its friend to form a Pinyin and write down characters)

h q r m t x

ĭ iàn òu èn iàng ài

后 hòu

2

Tuesday

xīng qī èr
星期二

1

xuǎn cí tián kòng

选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks)

例：太阳 东方

早上起来，(太阳) 在 (东方)。

(1) 方向 我们

() 一起认 ()。



(2) 前面 后面

“田”的()是“天”，()是“金”。



(3) 学习 学校

我和明明一起去(), 我们()中文。

(4) 左面 右面

早上起来面向太阳, 北方在(), 南方在()。

2 kàn yi kàn xiě yi xiě
看一看, 写一写 (Look and write)

例:



地上有小牛。

(1)



天上有_____。

(2)



早上起来, 天上有_____。

(3)



山上有_____。

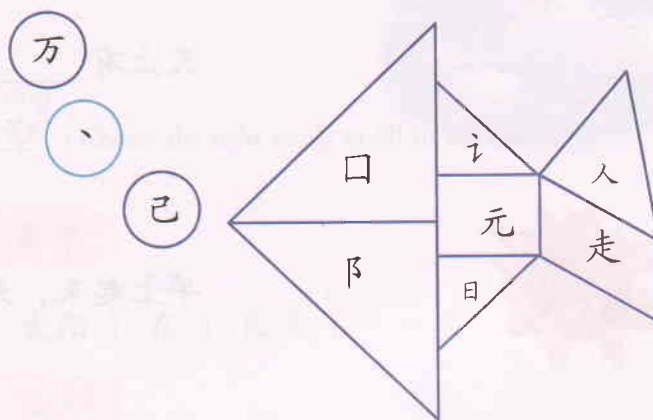
3

zhǎo péng you jiāng kě yǐ zǔ chéng cí de zì tú shàng xiāng tóng de yán
找朋友，将可以组成词的字涂上相同的颜
sè bìng bǎ cí xiě zài héng xiàn shàng
色，并把词写在横线上 (Look for friends, color the two characters
which form a word with the same color and write)



4

pīn qī qiǎo bǎn zhǎo yì zhǎo xiě yì xiě
拼七巧板：找一找，写一写 (The tangram puzzle; find and write)



园

1 bǎ méi xiě wán zhěng de zì xiě wán zhěng (Complete the characters below)

前面是东。 _____

后面是西。 _____

面向太阳。 _____

2 zhào lì zì kàn tú xuǎn zé zhèng què de jù zì dú yì dú (Follow the example, look at the pictures, choose the correct sentences and read)

(1)



前面是学校。()

前面是家。()

(2)



后面有花儿。()

后面是学校。()

(3)

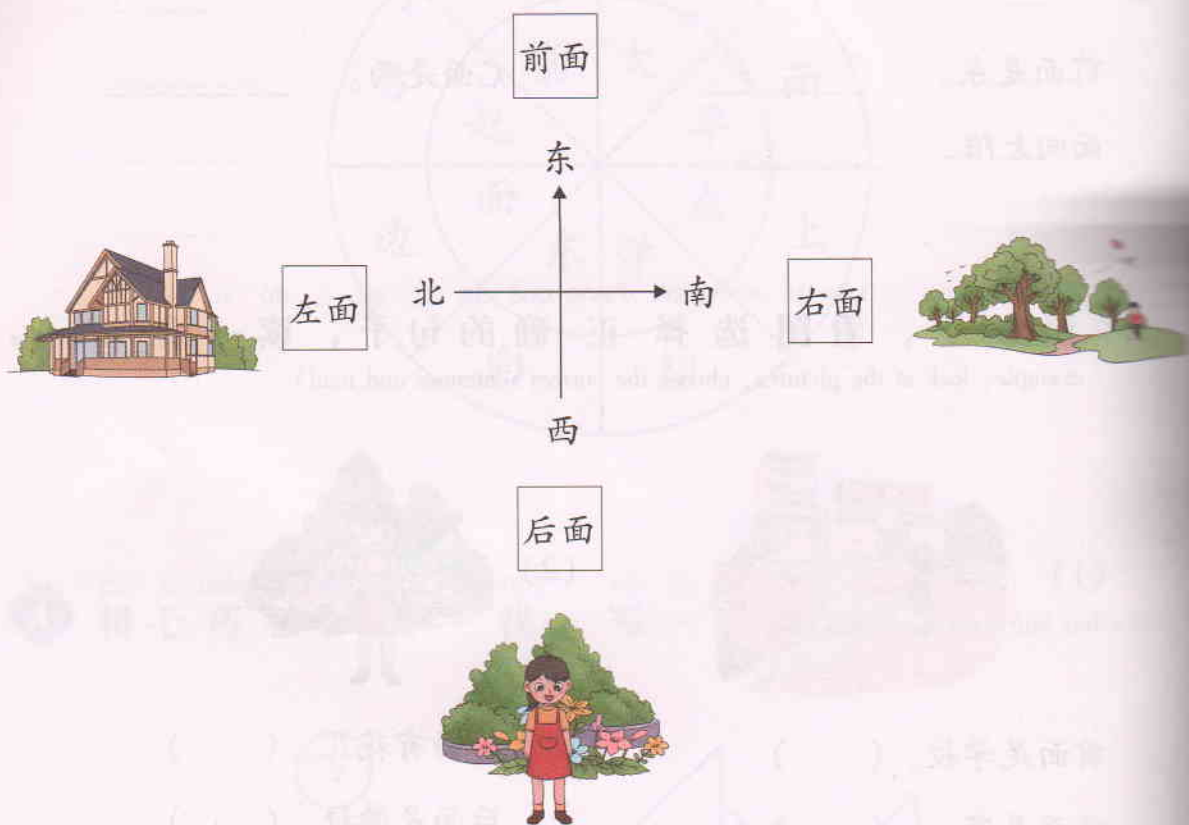


早上起来面向太阳。()

早上起来面向月亮。()

3

xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō
想一想，说一说 (Think and talk)



例：前面有什么？

前面有学校。

(1) 后面有什么？

_____。

(2) 左面有什么？

_____。

(3) 右面有什么？

_____。

4

例

(1)

(2)

(3)

1

xiě
写
rad

例：

(1)

4

zhào lì zì wán chéng jù zì

照例子，完成句子 (Follow the example and complete the sentences)

例：我 小 学生 (是)

我是小学生。

(1) 是 我 的 家 (前面)

(2) 学校 后面 花园 (有)

(3) 早上 起来 太阳 (面向)

Thursday

xīng qī sì

星期四

1

xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals)

例：



地

(1)





2 zhào lì zì xiě fǎn yì cí (Follow the example to write the opposite words)

例:

大

—

小

东

—

南

—

多

—

来

—

上

—

左

—

前

—

3

bǔ quán duì huà

补全对话 (Complete the dialogues)

早上起来，太阳在
_____方。



太阳的方向是前面，
北方是_____，
南方是_____。



我和云云一起去_____，
我们坐_____去。



我们一起_____
中文。



4

xiǎng yi xiǎng

shuō yi shuō

想一想，说一说 (Think and talk)

你家东、南、西、北四个方向各有什么？

1 tīng lù yīn pàn duàn zhèng wù
听录音，判断正误 (Listen and judge true or false according to the pictures)

例:



(✓)



(×)

(1)



()

(2)



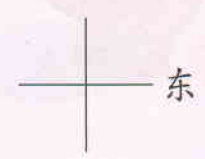
()

(3)



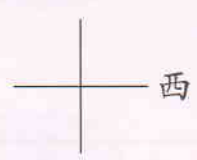
()

(4)



()

(5)



()

2

yuè dú

阅读 (Reading)

例:



家

(×)



老师

(✓)

(1)



起来

()

(2)



早上

()

(3)



太阳

()

(4)



前面

()

(5)

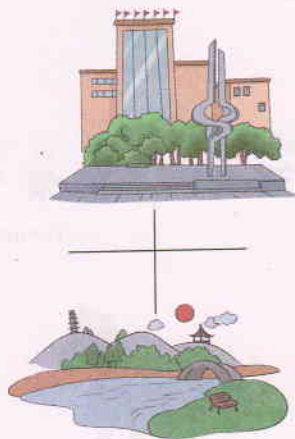


后面

()

为下面的句子选择合适的图片 (Choose the right picture for each sentence)

A.



B.



C.



D.



E.



F.



例：这是我的学校。

F

(1) 学校的前面是公园。

☐

(2) 我家的后面是山。

☐

(3) 早上我八点起来。

☐

(4) 前面有牛。

☐

(5) 后面有鱼。

☐

4

zhào lì zì lián cí chéng jù

照例子连词成句

(Follow the example and write the words in the correct order to make sentences)

例:



我去学校。

(1)



(2)



(3)





xīn nián dào

新年到

The Chinese New Year Is Here



1

miáo yì miáo xiě yì xiě
描 一 描 , 写 一 写 (Trace and write)

热	热	热				
闹	闹	闹				
穿	穿	穿				
身	身	身				
体	体	体				
戴	戴	戴				

2

tián
填

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

3

zhǎo
找

例:

(1)

(3)

4

xiě
写
radi

例:

(1)

2

tián kòng

填空 (Fill in the blanks)

- (1) “热”的上边是_____，下边是_____。
- (2) “闹”的里边是_____，外边是_____。
- (3) “新”的左边是_____，右边是_____。
- (4) “到”的左边是_____，右边是_____。
- (5) “体”的左边是_____，右边是_____。

3

zhǎo yì zhǎo

gǎi cuò bié zì

找一找，改错别字 (Find and correct the miswritten characters)

例：小化 (花)

- (1) 太阳 ()
- (2) 小鸟 ()
- (3) 看见 ()
- (4) 下雨 ()

4

xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals)

例：



(1)



(2)





Tuesday

xīng qī èr

星期二

1 lián yi lián xiě yi xiě
连一连，写一写 (Match and write)



新年

2

xuǎn cí tián kòng

选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks)



例: 新年 到了。

(1) 开学了, 学校真_____。

(2) 东南西北是四个_____。

(3) 我家_____有山。

(4) 我祝爷爷_____好, 爷爷祝我_____好。

3

bǐ yì bǐ

zǔ cí yǔ

比一比, 组词语 (Compare and form words)

闹 _____

园 _____

你 _____

体 _____

石 _____

后 _____

爱 _____

热 _____

闹

4

kàn yi kàn xiě yi xiě
看一看，写一写 (Look and write)

(1)



冬冬 _____ 新衣, _____ 新帽。

(2)



爸爸妈妈：祝你 _____ 好！

方方：祝爸爸妈妈 _____ 好！

(3)



_____ 到, 真 _____ !

1 lián yi lián xiě yi xiě
连一连，写一写 (Match and write)

穿

车

戴

衣

到

中文

坐

帽

说

学校

2 lián cí chéng jù
连词成句 (Write the words in the correct order to make sentences)

例:

到

新年

了

新年到了。

(1)

春天

了

到

(2) 了 开 花儿

(3) 真 身体 好

(4) 我们 学习 去

3 gǎi bìng jù
改病句 (Correct the incorrect sentences)

例：校车了到。

校车到了。

(1) 新年了到。

(2) 学校热闹真。

(3) 你戴新衣，我穿新帽。

(4) 们同学真高兴。

(5) 我了见老师说：“祝老师体身好！”

(6) 老师见我了说：“祝你好学习。”

4

xuǎn zé zhèng què de cí yǔ wán chéng jù zǐ
选择正确的词语完成句子 (Choose the right words to complete the sentences)

例：我 爱 学校。(**爱** **是**)

(1) 我 新衣。(**穿** **戴**)

(2) 妈妈 我新年好。(**祝** **说**)

(3) 新年到了我真 。(**高兴** **热闹**)

Thursday

xīng qī sì

星期四

1

xiǎng yi xiǎng xiě yi xiě
想一想，写一写 (Think and write)

例：

亲 + 斤 = 新

● + 本 = 本

● + 市 = 闹

● + 兄 = 祝

● + 冒 = 冒

穴 + 牙 = 牙

执 + 扌 = 执

● + 刂 = 到

例：

(1)

(2)

(3)

3

bǔ quán duì huà

补全对话 (Complete the dialogue)

4

zhào lì zì wán chéng jù zì

照例子完成句子 (Follow the example to complete the sentences)

例：我小学生。(是)

我是小学生。

(1) 我大家新年好。(祝)

(2) 方方新衣、新帽。(穿 戴)

(3) 开学了，学校热闹。(真)



1

tīng lǔ yīn pàn duàn zhèng wù

听录音，判断正误 (Listen and judge true or false according to the pictures)

例：



(✓)



(×)

(1)



(2)



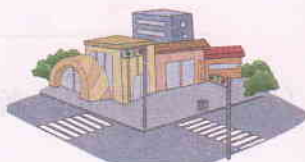
()

()

(3)



(4)



()

()

(5)



()

2

yuè dú

阅读 (Reading)

例:



家

(×)



老师

(✓)

(1)



新年

()

(2)



热闹

()

(3)



学习好

()

(4)



身体好

()

(×)

(5)



穿新衣

()

(√)

3

wèi xià miàn de jù zì xuǎn zé hé shì de tú piàn

为下面的句子选择合适的图片 (Choose the right picture for each sentence)



例：我的学校。

F

(1) 我穿新衣。



(2) 我戴新帽。



(3) 祝大家新年好。



(4) 大家祝我学习好。



(5) 新年真热闹。



4

gēn jù tí shì jiè shào zì jǐ guó jiā de yí ge jié rì

根据提示，介绍自己国家的一个节日 (Follow the instruction and describe a festival in your country)

提示：节日名称；节日日期；在这个节日吃的东西；人们做什么

Writing template for a festival description. The template consists of a large rectangular box with a green border and rounded corners. Inside the box are seven horizontal lines for writing. A small red bookmark is attached to the top left corner of the box. The box is set against a background of faint, light blue illustrations of a city skyline and a red running track.