

Z H O N G W E N

练习册第

5

册

A

修订版

# 中文

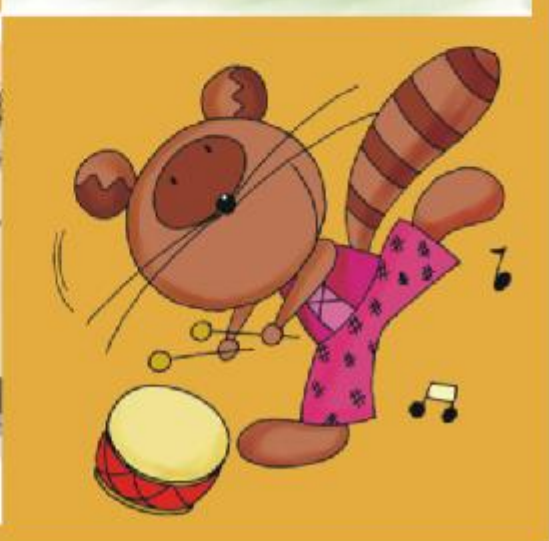
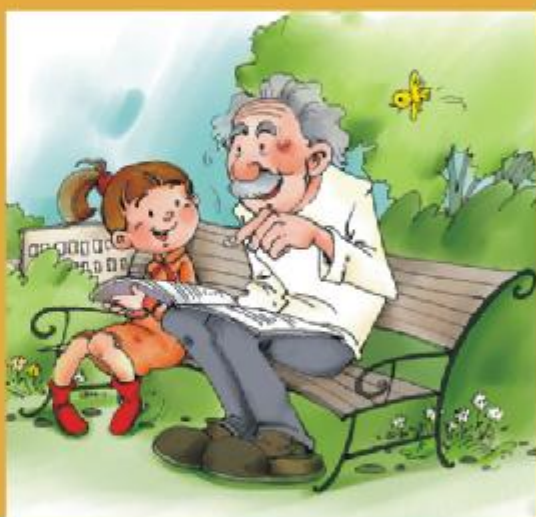
中国暨南大学华文学院 编

中文  
(修订版)

练习册  
A

第五册

暨南大学出版社



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第五册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第五册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-700-4

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1998年7月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm×1092mm 1/16 6.25印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

## Contents

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 1. 买文具 .....                       | 1  |
| Lesson 1 Buy Stationery            |    |
| 3. 加油站 .....                       | 17 |
| Lesson 3 Gas Station               |    |
| 5. 狐狸和葡萄 .....                     | 32 |
| Lesson 5 The Fox and the Grapes    |    |
| 7. 古诗二首 .....                      | 47 |
| Lesson 7 Two Ancient Poems         |    |
| 9. “神舟”飞天 .....                    | 63 |
| Lesson 9 Spacecraft Shenzhou       |    |
| 11. 普林斯顿的老人 .....                  | 81 |
| Lesson 11 The Old Man of Princeton |    |



mǎi wén jù  
1. 买文具

Lesson 1 Buy Stationery



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 超 |  |  |  |  |  |  |
| 市 |  |  |  |  |  |  |
| 各 |  |  |  |  |  |  |
| 颜 |  |  |  |  |  |  |
| 练 |  |  |  |  |  |  |
| 许 |  |  |  |  |  |  |
| 漂 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú  
2. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

- |         |    |        |     |
|---------|----|--------|-----|
| (1) 红红的 | 河水 | (2) 两张 | 圆珠笔 |
| 绿绿的     | 花  | 一本     | 卡片  |
| 清清的     | 草地 | 三支     | 练习本 |
| 弯弯的     | 天空 | 一双     | 衣服  |
| 白白的     | 月亮 | 五朵     | 眼睛  |
| 蓝蓝的     | 雪花 | 四件     | 小花  |



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ  
3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 块开学了，前天我和妈妈去超市买文具。 ( ) ( )
- (2) 超市有个种笔、练习本、尺子、小刀和书等。  
( ) ( )
- (3) 那个中国制造的书包颜色很好看。 ( ) ( )
- (4) 商店里许多衣服、尺子、玩具和日用品上都有一行英文字。  
( ) ( )



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

- |       |       |       |       |       |    |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|
| 漂     | 衣     | 这     | 颜     | 离     | 练  | 文     | 制     |
| 色     | 开     | 造     | 亮     | 服     | 个  | 习     | 具     |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 这个 | _____ | _____ |





dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 快开学了，\_\_\_\_\_我和妈妈去\_\_\_\_\_买文具。
- (2) 超市里的文具可多啦，有\_\_\_\_\_的笔，各种\_\_\_\_\_的练习本，还有\_\_\_\_\_的尺子、小刀和书包。
- (3) 我买了\_\_\_\_\_圆珠笔和画笔，还买了\_\_\_\_\_练习本。
- (4) 快\_\_\_\_\_时，我看见一个红色的\_\_\_\_\_。我对妈妈说：“这个书包的颜色多好看啊！妈妈，给我买一个，\_\_\_\_\_？”
- (5) 妈妈说：“\_\_\_\_\_你喜欢，\_\_\_\_\_给你买一个吧！”
- (6) 我问妈妈：“这一行字用汉语\_\_\_\_\_说？”妈妈说：“中国\_\_\_\_\_。”



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 买 我 去 下午 书包 超市  
\_\_\_\_\_
- (2) 不 我们 爬山 下雨 去 要是 就 吧  
\_\_\_\_\_
- (3) 画画儿 今天 学校 去 我 学  
\_\_\_\_\_
- (4) 买了 买了 圆珠笔 练习本 我 还 几支 几本  
\_\_\_\_\_
- (5) 奇妙 语言的 多 啊 人类  
\_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

7. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì  
例：亮亮买书。(书店，儿童)

亮亮去书店买儿童书。

(1) 云云买鞋。(鞋店)

\_\_\_\_\_

(2) 我买笔。(超市)

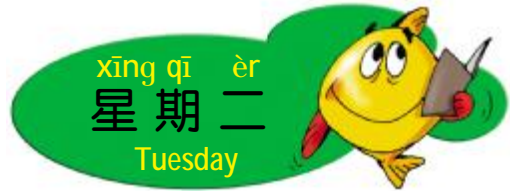
\_\_\_\_\_

(3) 爸爸买车。(车行)

\_\_\_\_\_

(4) 妈妈买花。(花店)

\_\_\_\_\_

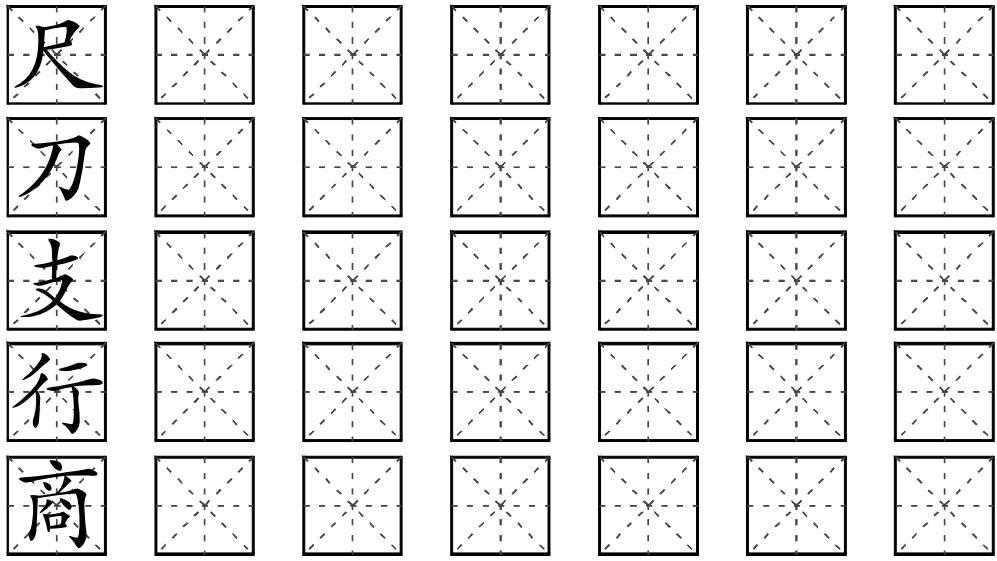


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 练 |  |  |  |  |  |  |
| 许 |  |  |  |  |  |  |
| 漂 |  |  |  |  |  |  |





2. 照例子写一写，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：革 圭 鞋 皮鞋

走 召 \_\_\_\_\_

彥 页 \_\_\_\_\_

讠 午 \_\_\_\_\_

夕 口 \_\_\_\_\_

纟 东 \_\_\_\_\_

亻 票 \_\_\_\_\_



3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 商 _____ | { 各 _____ | { 漂 _____ |
| { 滴 _____ | { 名 _____ | { 飘 _____ |
| { 圆 _____ | { 超 _____ |           |
| { 园 _____ | { 起 _____ |           |



4. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 超市里有笔、练习本，还有刀子、尺子和书包。 ( )
- (2) 我买了圆珠笔、画笔和练习本。 ( )
- (3) 我喜欢一个绿色的书包。 ( )
- (4) 我觉得书包的颜色很好看。 ( )
- (5) 我的书包不是中国制造的。 ( )
- (6) 商店里很多衣服、鞋子、玩具和日用品都是中国制造的。 ( )



5. **照例子写句子** (Complete the sentences after the model.)

h  
例：要是你有空，你就给我打电话。

- (1) 要是下雨，\_\_\_\_\_。
- (2) 要是放假，\_\_\_\_\_。
- (3) 要是我喜欢，\_\_\_\_\_。
- (4) 要是学好汉语，\_\_\_\_\_。
- (5) 要是晒了太阳，\_\_\_\_\_。
- (6) 要是生病了，\_\_\_\_\_。



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences after the model.)

例：我去了书店、公园和爷爷家。

我去了书店、公园，还去了爷爷家。

(1) 我买了圆珠笔、画笔和几本练习本。

(2) 方方吃了苹果、葡萄和面包。

(3) 爸爸去了故宫、天安门和长城。

(4) 妈妈买了衣服、鞋子和日用品。



yuè dú duǎn wén tián kòng

7. 阅读短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below.)

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山下有一条小河，河水慢慢地流着。不远处有一片绿色的竹林。竹林边开着一朵朵火红的花。这里的空气十分清新，这里的山林十分美丽！这是什么地方？这是我可爱的故乡。

故乡的天空是\_\_\_\_\_的；故乡的竹林是\_\_\_\_\_的；

故乡的花是\_\_\_\_\_的；故乡的空气是\_\_\_\_\_的。





1. xiě yì xiě (Learn to write.)  
写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 尺 |  |  |  |  |  |  |
| 刀 |  |  |  |  |  |  |
| 支 |  |  |  |  |  |  |
| 行 |  |  |  |  |  |  |
| 商 |  |  |  |  |  |  |
| 鞋 |  |  |  |  |  |  |
| 品 |  |  |  |  |  |  |
| 制 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：快乐的节日

|          |          |
|----------|----------|
| _____ 孩子 | _____ 卡片 |
| _____ 老师 | _____ 哥哥 |
| _____ 湖水 | _____ 身体 |



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例： 丿 → 刀

丶 → \_\_\_\_\_ → 宀 → \_\_\_\_\_ → 市

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 讠 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 许

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 夕 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 各

㇇ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 尺

丶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 午 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 制

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 口 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 品



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例：乔 + 木 → 桥 石桥

告 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 页 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

彡 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 票 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

召 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 孑 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 和 我 去 前天 文具 超市 妈妈 买

(2) 面包 真 的 面包店 呀 多 可

(3) 看见 离开 书包 红色的 快 时 我 一个

(4) 去了 去了 我 还 长城 故宫

(5) 怎么 用 这 汉语 一行字 说



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Complete the sentences after the model.)

lì  
例：我去了中国，还去了美国。(还)

(1) 我去了公园，\_\_\_\_\_。(还)

(2) 我买了圆珠笔和画笔，\_\_\_\_\_。(还)

(3) 我吃了面包，\_\_\_\_\_。(还)

(4) 我学了唱歌，\_\_\_\_\_。(还)



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
|     |         |



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 商 |  |  |  |  |  |  |
| 鞋 |  |  |  |  |  |  |
| 品 |  |  |  |  |  |  |
| 制 |  |  |  |  |  |  |
| 超 |  |  |  |  |  |  |
| 市 |  |  |  |  |  |  |
| 各 |  |  |  |  |  |  |
| 颜 |  |  |  |  |  |  |





2. **读拼音，写词语** (Write suitable words for each Pinyin.)

|       |       |          |
|-------|-------|----------|
| líkǎi | yánsè | qiántiān |
| _____ | _____ | _____    |
| zhìào | xǔduō | yīngwén  |
| _____ | _____ | _____    |



3. **照例子写一写** (Write after the model.)

lì  
例：粉 → 米 → 粒

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 超 → _____ → _____ | 练 → _____ → _____ |
| 许 → _____ → _____ | 制 → _____ → _____ |
| 行 → _____ → _____ | 服 → _____ → _____ |



4. **照例子写汉字，再组词** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：日 + 京 → 景 景色

|               |               |
|---------------|---------------|
| 艹 + 朋 → _____ | 纟 + 东 → _____ |
| 讠 + 票 → _____ | 西 + 女 → _____ |
| 艹 + 央 → _____ | 帛 + 巾 → _____ |



5. **读一读，再组词** (Read and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 鞋 _____ | { 市 _____ | { 练 _____ |
| { 些 _____ | { 世 _____ | { 连 _____ |

{ 刀 \_\_\_\_\_      { 品 \_\_\_\_\_      { 商 \_\_\_\_\_  
  道 \_\_\_\_\_      { 平 \_\_\_\_\_      { 双 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 书包 颜色 这个 好看 多 啊

\_\_\_\_\_

(2) 那个 大 啊 多 公园

\_\_\_\_\_

(3) 漂亮 花 花园 的 多 里 啊

\_\_\_\_\_

(4) 弟弟 的 啊 多 亮亮 可爱

\_\_\_\_\_

(5) 语言 啊 丰富 多 的 人类

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 超市里有什么？

\_\_\_\_\_

(2) “我”买了什么？

\_\_\_\_\_

(3) “我”觉得那个红色的书包怎么样？

\_\_\_\_\_

(4) 商店里很多东西上的一行英文字是什么意思？

\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

超

颜

丝

沏

商

革



xuǎn zì tián kòng

2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

支 双 个 把 件 本 朵

一\_\_\_\_书包

两\_\_\_\_尺子

三\_\_\_\_皮鞋

四\_\_\_\_小刀

五\_\_\_\_练习本

六\_\_\_\_衣服

几\_\_\_\_小花

元 漂 园 飘 圆

(1) 公\_\_\_\_一〇五年，中国的蔡伦发明了纸。

(2) 北风吹来，一片片树叶\_\_\_\_下来。

- (3) 太阳是\_\_\_\_\_的。
- (4) 我喜欢在我家的花\_\_\_\_\_里玩儿。
- (5) 我家有一只非常\_\_\_\_\_亮的小猫。



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài ( ) lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

- lì
- 例：小鸡 小狗 小猫 小树 (小树)
- (1) 教室 学生 老师 校长 ( )
- (2) 画笔 毛笔 书包 圆珠笔 ( )
- (3) 衣服 尺子 鞋子 帽子 ( )
- (4) 红色 绿色 颜色 黄色 ( )



zǔ cí yǔ (Form phrases.)

- 许 { \_\_\_\_\_ 行 { \_\_\_\_\_ 鞋 { \_\_\_\_\_
- 市 { \_\_\_\_\_ 品 { \_\_\_\_\_ 制 { \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng (Fill in the blanks after the model.)

- lì
- 例：各种各样的 笔
- 漂亮的 \_\_\_\_\_ 明亮的 \_\_\_\_\_
- 可爱的 \_\_\_\_\_ 好看的 \_\_\_\_\_
- 雪白的 \_\_\_\_\_ 热闹的 \_\_\_\_\_
- 小小的 \_\_\_\_\_ 长长的 \_\_\_\_\_



dú kè wén wán chéng jù zì  
6. 读课文，完成句子 (Complete the sentences with the given words according to the text.)

- (1) 我买了几支圆珠笔和画笔，\_\_\_\_\_。(还)
- (2) 快离开时，\_\_\_\_\_。(看见)
- (3) 我对妈妈说：“\_\_\_\_\_。”(多)
- (4) 妈妈说：“\_\_\_\_\_，就给你买一个吧!”(要是)
- (5) 我问妈妈：“\_\_\_\_\_?”(怎么)

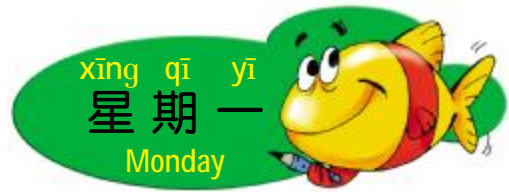


zào jù  
7. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 离开\_\_\_\_\_
- (2) 许多\_\_\_\_\_
- (3) 制造\_\_\_\_\_
- (4) 这个\_\_\_\_\_
- (5) 前天\_\_\_\_\_

jiā yóu zhàn  
3. 加油站

Lesson 3 Gas Station



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 加 |  |  |  |  |  |  |
| 油 |  |  |  |  |  |  |
| 站 |  |  |  |  |  |  |
| 阔 |  |  |  |  |  |  |
| 速 |  |  |  |  |  |  |
| 路 |  |  |  |  |  |  |
| 刷 |  |  |  |  |  |  |
| 挡 |  |  |  |  |  |  |
| 净 |  |  |  |  |  |  |



2. **读一读，比一比，把不同的地方画出来** (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 汽车在高速公路上飞跑。  
汽车在宽阔平坦的高速公路上飞跑。
- (2) { 爸爸给汽车加油。  
爸爸给汽车加满了油。
- (3) { 油表上的数字跳动着。  
油表上的数字飞快地跳动着。



3. **画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里** (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 气车在宽阔的高速工路上飞跑。 ( ) ( )
- (2) 妈妈把当风玻璃刷得干干净净。 ( ) ( ) ( )
- (3) 加油机上油表的数子飞快跳动着。 ( ) ( )
- (4) 你们这两车很新，真飘亮。 ( ) ( )



4. **照例子连一连，组词语** (Link and form phrases after the model.)

|       |       |       |       |    |       |
|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| 汽     | 然     | 这     | 快     | 干  | 旁     |
| 净     | 车     | 后     | 边     | 时  | 速     |
| _____ | _____ | _____ | _____ | 这时 | _____ |





dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

汽车在\_\_\_\_\_高速公路上\_\_\_\_\_。爸爸\_\_\_\_\_开车\_\_\_\_\_说：“我们\_\_\_\_\_去加油，\_\_\_\_\_再回家。”

爸爸把汽车\_\_\_\_\_加油站。爸爸\_\_\_\_\_汽车\_\_\_\_\_。妈妈去\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_刷子来，把汽车的挡风玻璃刷得\_\_\_\_\_。

我看着加油机上油表的\_\_\_\_\_飞快地\_\_\_\_\_着。这时，一位正在加油的先生\_\_\_\_\_爸爸\_\_\_\_\_。



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “先…然后…” after the model.)

例：弟弟去刷牙，再去睡觉。(先…然后…)

弟弟先去刷牙，然后再去睡觉。

(1) 我吃早饭，再去上学。(先…然后…)

\_\_\_\_\_

(2) 妈妈去买菜，再开始做饭。(先…然后…)

\_\_\_\_\_

(3) 爸爸去加油，再回家。(先…然后…)

\_\_\_\_\_

(4) 我们去买书，再去商店买东西。(先…然后…)

\_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 速 |  |  |  |  |  |  |
| 路 |  |  |  |  |  |  |
| 刷 |  |  |  |  |  |  |
| 挡 |  |  |  |  |  |  |
| 净 |  |  |  |  |  |  |
| 表 |  |  |  |  |  |  |
| 数 |  |  |  |  |  |  |
| 旁 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě yì xiě dú yì dú  
 2. 照例子写一写，读一读 (Write and read after the model.)

lì  
 例：安静

(安安静静)

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 干净             | 高兴             | 漂亮             |
| (            ) | (            ) | (            ) |
| 开心             | 认真             | 热闹             |
| (            ) | (            ) | (            ) |



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li  
 3. 找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 刷子 画笔 毛笔 尺子 ( )  
 (2) 汽车 加油站 火车 飞机 ( )  
 (3) 前进 数字 飞跑 跳动 ( )  
 (4) 宽阔 平坦 干净 油表 ( )



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
 4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
 例：鱼 } 鲜 鲜花

羊 }  
 力 } \_\_\_\_\_  
 口 } \_\_\_\_\_

立 }  
 占 } \_\_\_\_\_

彳 } \_\_\_\_\_  
 由 } \_\_\_\_\_

门 }  
 活 } \_\_\_\_\_

之 束 > \_\_\_\_\_ 才 旨 > \_\_\_\_\_



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 刷 _____ | { 速 _____ | { 加 _____ |
| { 刻 _____ | { 逃 _____ | { 边 _____ |
| { 阔 _____ | { 旁 _____ | { 青 _____ |
| { 闹 _____ | { 商 _____ | { 静 _____ |



6. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
 (Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 汽车在宽阔的高速公路上飞跑。 ( )
- (2) 过了很久，爸爸才给汽车加满了油。 ( )
- (3) 他们家的车是今年买的。 ( )
- (4) 妈妈一边给汽车加油，一边刷汽车的玻璃。 ( )
- (5) 爸爸给汽车加油时，我正在和一位先生谈话。 ( )
- (6) 宽阔的高速公路上，汽车开得很慢。 ( )



7. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 买 这 今年 的 是 车 新  
\_\_\_\_\_
- (2) 在 汽车 高速公路 上 飞跑 宽阔 的  
\_\_\_\_\_

(3) 把 爸爸 开进了 汽车 加油站

(4) 辆 真 你们 车 漂亮 这

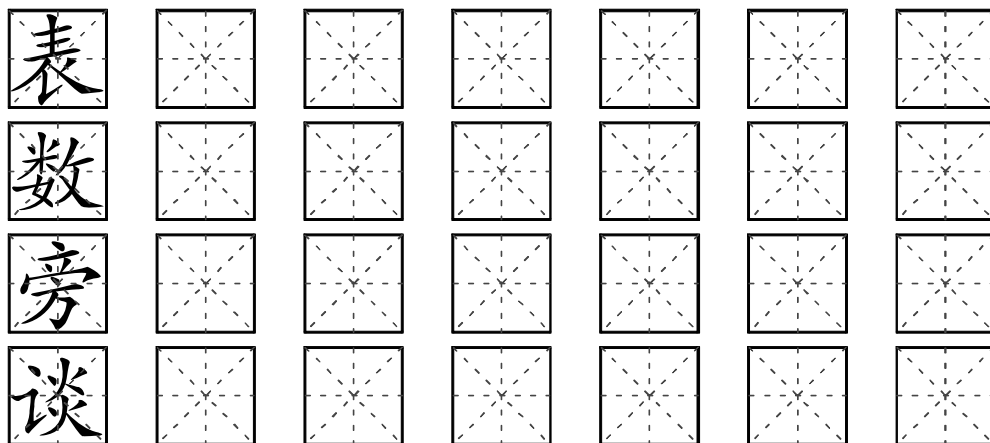
(5) 数字 的 跳动 飞快地 着 油表

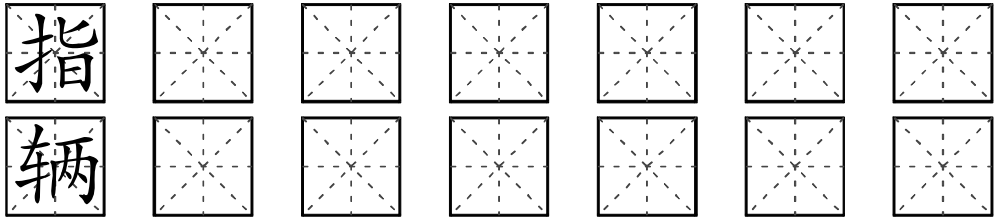
(6) 爸爸 加 汽车 满 给 油 了



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





2. 看汉字，写拼音 (Write Pinyin for each word below.)

( )            ( )            ( )  
 汽车            然后            干净  
 ( )            ( )            ( )  
 这时            旁边            高速



3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
 例： 乙 → 飞 → 飞  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 氵 → \_\_\_\_\_ → 冫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 油  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 圭 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 表  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 加  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 扌 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 挡  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 尸 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 刷 → 刷  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 束 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 速



4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
 例： 少 + 火 → 炒 炒饭  
 由 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 占 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

束 + \_\_\_ → \_\_\_      当 + \_\_\_ → \_\_\_  
 争 + \_\_\_ → \_\_\_      活 + \_\_\_ → \_\_\_



tián kòng  
**5. 填空** (Fill in the blanks with suitable words.)

宽阔的 \_\_\_\_\_      干净的 \_\_\_\_\_      明亮的 \_\_\_\_\_  
 漂亮的 \_\_\_\_\_      绿色的 \_\_\_\_\_      飞速地 \_\_\_\_\_  
 飞快地 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù  
**6. 连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 干干净净 妈妈 <sup>bō li</sup> 玻璃 得 把 刷  
 \_\_\_\_\_
- (2) 房间 得 把 干干净净 姐姐 收拾  
 \_\_\_\_\_
- (3) 亮亮 好好的 得 书 把 放  
 \_\_\_\_\_
- (4) 得 把 抬 公鸡 头 高高的  
 \_\_\_\_\_
- (5) 饭 爸爸 得 干干净净 把 吃  
 \_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí  
**7. 阅读短文，回答问题** (Reading comprehension)

爸爸把汽车开上了高速公路。高速公路上来往的汽车很多，有红的、绿的、黑的，还有白的和黄的。我们从车窗向外看，看到蓝色的天，天上几朵白云。汽车经过乡村的时候，



我们看到路旁有许多牛羊。妈妈告诉我们：“我们每天喝的牛奶就是从那些牛身上来的。”

(1) 高速公路上有什么颜色的汽车？

\_\_\_\_\_

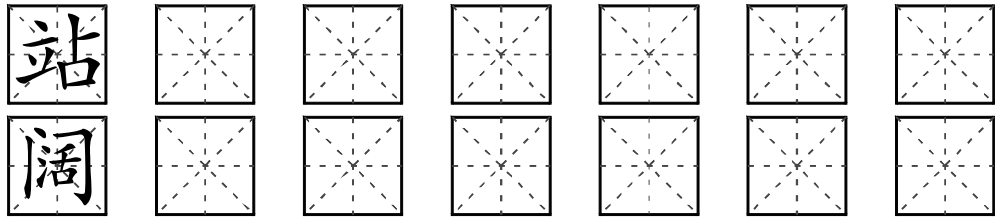
(2) 从车窗向外看，可以看到什么？

\_\_\_\_\_



1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 谈 |  |  |  |  |  |  |
| 指 |  |  |  |  |  |  |
| 辆 |  |  |  |  |  |  |
| 加 |  |  |  |  |  |  |
| 油 |  |  |  |  |  |  |



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

爷爷说得很高兴。

汽车跑得很快。

我们吃得很饱。

房间收拾得很干净。

爸爸唱得很大声。

这本书写得很有趣。

云云跳得很高。

妈妈吃得很慢。

老师讲得很好。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write after the model.)

例：饿 → 饣 → 饭

速 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      净 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

站 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      阔 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

挡 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      谈 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì      zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：口 + 乞 → 吃      吃饭

门 + 活 → \_\_\_\_\_      至 + 冫 → \_\_\_\_\_

娄 + 攴 → \_\_\_\_\_      扌 + 旨 → \_\_\_\_\_

车 + 两 → \_\_\_\_\_      力 + 口 → \_\_\_\_\_



5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 油 \_\_\_\_\_  
 邮 \_\_\_\_\_

{ 净 \_\_\_\_\_  
 静 \_\_\_\_\_

{ 谈 \_\_\_\_\_  
 抬 \_\_\_\_\_

{ 辆 \_\_\_\_\_  
 亮 \_\_\_\_\_

{ 速 \_\_\_\_\_  
 诉 \_\_\_\_\_

{ 指 \_\_\_\_\_  
 纸 \_\_\_\_\_



6. <sup>zhào lì zì tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|    |   |      |    |      |
|----|---|------|----|------|
| 我们 |   | 去加油, |    | 再回家。 |
|    | 先 |      | 然后 |      |
|    |   |      |    |      |



7. <sup>yuè dú duǎn wén</sup> 阅读短文, <sup>huí dá wèn tí</sup> 回答问题 (Reading comprehension)

有一天, 在公共汽车上, 著名的科学家爱因斯坦把眼镜碰掉了。他找了一会儿, 没有找到。这时, 一个小姑娘过来, 拾起眼镜, 放在他手里。爱因斯坦说: “谢谢你, 小姑娘。你真可爱, 能告诉我你叫什么名字吗?” “<sup>kè</sup> 克拉拉·<sup>yīn sī tǎn</sup> 爱因斯坦, 爸爸。”

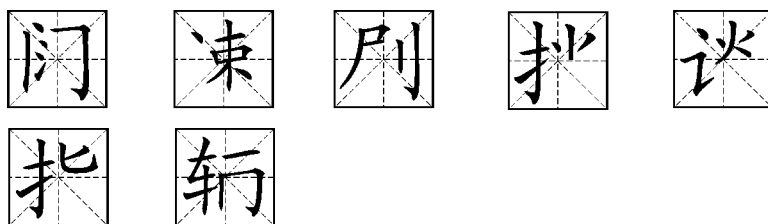
(1) 拾眼镜的小姑娘是爱因斯坦的什么人?

(2) <sup>yīn sī tǎn</sup> 爱因斯坦在公共汽车上碰掉了什么?



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

2. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

菜 站 速 刷 净 表 谈  
 辆 阔 宽 闹 平 指 肉

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 刷 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> 菜 \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>wéi gòu</sup> 闹 \_\_\_\_\_

(4) 独体字: <sup>dú</sup> 肉 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 几件 一辆 一把 两位

前面走来了\_\_\_先生。

妈妈拿来了\_\_\_刷子。

\_\_\_汽车从我的旁边开过去了。

奶奶给我买了\_\_\_衣服。

(2) 安安静静 干干净净 宽阔 飞速

教室里\_\_\_\_\_的，一点儿声音也没有。

汽车\_\_\_地前进。

哥哥把房间收拾得\_\_\_\_\_的。

那是一个\_\_\_的广场。



zǔ cí yǔ

4. 组词语 (Form phrases.)

站 { \_\_\_\_\_ 表 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

谈 { \_\_\_\_\_ 进 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 然后 先 我们 吃饭 再 洗手

\_\_\_\_\_

(2) 衣服 把 洗 妈妈 干干净净 得

\_\_\_\_\_

(3) 房间 妈妈 拿进 把 书 了

\_\_\_\_\_

(4) 玩具 这是 买 昨天 新的

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 宽阔 \_\_\_\_\_

(2) 旁边 \_\_\_\_\_

(3) 干净 \_\_\_\_\_

(4) 跳动 \_\_\_\_\_

(5) 然后 \_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

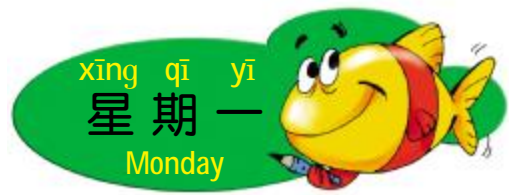
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |

hú li hé pú tao  
5. 狐狸和葡萄

Lesson 5 The Fox and the Grapes



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 渴 |  |  |  |  |  |  |
| 架 |  |  |  |  |  |  |
| 哈 |  |  |  |  |  |  |
| 运 |  |  |  |  |  |  |
| 错 |  |  |  |  |  |  |
| 准 |  |  |  |  |  |  |
| 摘 |  |  |  |  |  |  |





shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “渴”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “哈”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “错”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “架”一共有\_\_\_\_画，上边是\_\_\_\_，下边是\_\_\_\_。
- (5) “准”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (6) “够”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。



3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
(Find out and correct the wrong characters.)

hú li

- (1) 狐狸又哦又喝。 ( ) ( )
- (2) 他看准一串又大又好的葡萄，伸手去滴。  
( ) ( ) ( )
- (3) 他乍么也钩不着那串葡萄。 ( ) ( )
- (4) 今天的云气真不措。 ( ) ( ) ( )



4. 照例子读一读，写一写 (Read and write after the model.)

- |      |       |    |       |
|------|-------|----|-------|
| 例：一次 | 一次又一次 | 跳了 | 一次又一次 |
| 一回   | _____ | 去了 | _____ |
| 一口   | _____ | 喝了 | _____ |
| 一天   | _____ | 看了 | _____ |
| 一串   | _____ | 吃了 | _____ |



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) \_\_\_\_\_ 的太阳 \_\_\_\_\_ 大地上。
- (2) <sup>hú li</sup> 狐狸走了很远的路， \_\_\_\_\_， 又 \_\_\_\_\_ 又 \_\_\_\_\_。
- (3) <sup>hú li</sup> 狐狸高兴极了：“哈哈！今天的 \_\_\_\_\_ 真 \_\_\_\_\_！”
- (4) <sup>hú li</sup> 狐狸跳了 \_\_\_\_\_ 又 \_\_\_\_\_， 始终 \_\_\_\_\_ 葡萄。
- (5) <sup>hú li</sup> 狐狸 \_\_\_\_\_ 一点儿力气都没有了， 只好 \_\_\_\_\_ 走开了。



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 一边…一边…  
\_\_\_\_\_
- (2) 从来 \_\_\_\_\_
- (3) 又…又…  
\_\_\_\_\_
- (4) 如果 \_\_\_\_\_
- (5) 没有 \_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 错 |  |  |  |  |  |  |
| 准 |  |  |  |  |  |  |
| 摘 |  |  |  |  |  |  |
| 够 |  |  |  |  |  |  |
| 着 |  |  |  |  |  |  |
| 始 |  |  |  |  |  |  |
| 终 |  |  |  |  |  |  |



dú pīn yīn xiě hàn zì  
2. 读拼音，写汉字 (Write suitable character for each Pinyin.)

kǒu ( )      yù qì      zhǎn kàn ( )      jià shū ( )

hē                      yún                      shéi                      jiā  
 ( ) 水              白 ( )              他是 ( )              回 ( )



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
**3. 照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

句      加      口      云      丿      午  
 昔      之      曷      木      多      令  
 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      够      \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
**4. 比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 运 \_\_\_\_\_      { 始 \_\_\_\_\_      { 渴 \_\_\_\_\_      { 架 \_\_\_\_\_  
 { 会 \_\_\_\_\_      { 好 \_\_\_\_\_      { 喝 \_\_\_\_\_      { 树 \_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi xiě jù zì  
**5. 照例子改写句子** (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì  
 例：我观察大自然。(细心地)

我细心地观察大自然。

(1) 狐狸走开了。(垂头丧气地)

\_\_\_\_\_。

(2) 小马过了河。(小心地)

\_\_\_\_\_。

(3) 它说：“如果有吃的、喝的，那该多好！”(自言自语地)

\_\_\_\_\_。

(4) 又大又圆的葡萄挂在葡萄架上。(高高地)

\_\_\_\_\_。



zhào lì zì tián kòng

## 6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|             |    |    |    |     |
|-------------|----|----|----|-----|
| 他           | 一边 | 走路 | 一边 | 说话。 |
| hú li<br>狐狸 |    |    |    |     |
| 方方          |    |    |    |     |
| 我           |    |    |    |     |
| 我们          |    |    |    |     |



cāi yī cāi

## 7. 猜一猜 (Riddles)

- (1) “木”字上面站个“加”。(猜本课中的一个字) \_\_\_\_\_
- (2) 左边一个“口”，右边一个“合”。(猜本课中的一个字)  
\_\_\_\_\_
- (3) 左边一个“句”，右边一个“多”。(猜本课中的一个字)  
\_\_\_\_\_
- (4) 左边一个“女”，右边一个“台”。(猜本课中的一个字)  
\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 摘 |  |  |  |  |  |  |
| 够 |  |  |  |  |  |  |
| 着 |  |  |  |  |  |  |
| 始 |  |  |  |  |  |  |
| 终 |  |  |  |  |  |  |
| 累 |  |  |  |  |  |  |
| 垂 |  |  |  |  |  |  |
| 丧 |  |  |  |  |  |  |



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of given characters.)

渴: \_\_\_\_\_ 运: \_\_\_\_\_ 错: \_\_\_\_\_  
准: \_\_\_\_\_ 终: \_\_\_\_\_ 酸: \_\_\_\_\_



gěi xià liè jiā diǎn de zì xiě shàng pīn yīn

3. 给下列加点的字写上拼音 (Write Pinyin for each dotted character below.)

葡萄架 ( ) 始·终 ( )  
运·气 ( ) 不·错 ( )  
垂· ( ) 头·丧 ( ) 气  
又·饿 ( ) 又·渴 ( )



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

可 从 葡 始 怎 运  
气 么 终 来 萄 是  
\_\_\_\_\_ 可是



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

一次 一条 一行 一个

(1) 一天, 狼来到\_\_\_\_\_小河边。

(2) 狐狸来到\_\_\_\_\_葡萄园。

(3) 狐狸跳了一次又\_\_\_\_\_, 还是够不着葡萄。

(4) 我的书包上有\_\_\_\_\_小小的英文字“Made in China”。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zǐ duì de dǎ cuò de dǎ  
6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

hú li hú li  
狐狸没有吃到葡萄，又接着向前走。走了一会儿，狐狸来到一条小河边，他高兴极了，立刻跳进了河里，想一口气喝个饱。但是河水太深了，狐狸又不会游泳，他跳进河里后，就再也没有出来了。

- hú li (1) 狐狸没有吃到葡萄，就坐下来休息了。 ( )
- hú li (2) 狐狸在小河边喝水，喝得很饱。 ( )
- hú li (3) 狐狸跳进河里是为了喝水。 ( )
- hú li (4) 狐狸跳进河里，没多久就死了。 ( )



dú kè wén huí dá wèn tí  
7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

hú li (1) 一天狐狸来到了什么地方？它看见了什么？它为什么很高兴？

hú li (2) 狐狸为什么没有吃到葡萄？

hú li (3) 狐狸最后说了什么？它为什么这么说？

hú li (4) 你觉得狐狸最后说的话是真的吗？





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 累 |  |  |  |  |  |  |
| 垂 |  |  |  |  |  |  |
| 丧 |  |  |  |  |  |  |
| 酸 |  |  |  |  |  |  |
| 渴 |  |  |  |  |  |  |
| 架 |  |  |  |  |  |  |
| 哈 |  |  |  |  |  |  |
| 运 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：见 + 王 → 现 现在

曷 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 昔 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

台 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 云 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

冬 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 加 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

3. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì  
例：小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)

(1) 葡萄 苹果 太阳 西瓜 ( )

(2) 餐馆 尺子 圆珠笔 书包 ( )

(3) 甜 圆 咸 酸 ( )

(4) 衣服 帽子 鞋子 本子 ( )



xiě chū xià miàn huà xiàn de zì de yùn mǔ bìng biāo shēng diào

4. 写出下面画线的字的韵母并标声调 (Write the final and the tone for each underlined character.)

始终：zh \_\_\_\_\_ 最后：z \_\_\_\_\_ 垂头丧气：ch \_\_\_\_\_

运气：y \_\_\_\_\_ 不错：c \_\_\_\_\_ 葡萄架：j \_\_\_\_\_



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

hú li  
(1) 狐狸一看见葡萄就觉得今天自己的运气不太好。 ( )

- (2) 狐狸爱吃葡萄，可是今天的葡萄太酸，他没吃。 ( )
- (3) 狐狸看准一串葡萄，跳了一次，够不着就走了。 ( )
- (4) 狐狸吃不到葡萄，就说葡萄是酸的。 ( )



6. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 运气 真 今天的 不错

\_\_\_\_\_

(2) 真 葡萄 这串 甜

\_\_\_\_\_

(3) 怎么 它 葡萄 也 够不着 那串

\_\_\_\_\_

(4) 水里的 它们 捞 怎么也 不上来 月亮

\_\_\_\_\_



7. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |



zhào lì zì xiě yì xiě

1. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì

例： 一 → 二 → 厶 → 元

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 云 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 运

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 如 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 始

(3) \_\_\_\_\_ → 二 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 垂 → 垂

(4) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 亠 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 丧

(5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 田 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 累



gěi xià miàn huà xiàn de zì xiě shēng mǔ

2. 给下面画线的字写声母 (Write the initial for each underlined character.)

始终： 始 从来： 从 垂头丧气： 丧

自言自语： 自 够不着： 够 葡萄架： 葡



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

3. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

渴 始 望 通 架 哈 运 准 终 反 谢 阔 垂 丧 湖

(1) 上下结构: <sup>gòu</sup> 望 \_\_\_\_\_

(2) 左右结构: <sup>gòu</sup> 哈 \_\_\_\_\_

(3) 左中右结构: <sup>gòu</sup> 湖 \_\_\_\_\_

(4) 半包围结构: <sup>wéi gòu</sup> 阔 \_\_\_\_\_

(5) 独体字: <sup>dú</sup> 反 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) <sup>hú li</sup> 狐狸走了路很远的。  
\_\_\_\_\_

(2) 他一次又一次跳了。  
\_\_\_\_\_

(3) 方方不到吃梨。  
\_\_\_\_\_

(4) <sup>hú li</sup> 狐狸够不着怎么也那串葡萄。  
\_\_\_\_\_

(5) 他看见一串串葡萄又大又圆的挂在葡萄架上。  
\_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

5. 照例子连一连，写一写 (Link the antonyms and write after the model.)

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| 饱 | 坏 | 好     | 坏     |
| 正 | 熟 | _____ | _____ |
| 好 | 饿 | _____ | _____ |
| 生 | 终 | _____ | _____ |
| 始 | 反 | _____ | _____ |



xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right expressions to fill in the blanks.)

又...又...    如果...那...    一边...一边...    一...就...

- (1) 这串葡萄\_\_\_\_\_大\_\_\_\_\_圆。
- (2) 狐狸\_\_\_\_\_走\_\_\_\_\_自言自语。
- (3) \_\_\_\_\_有吃的、喝的，\_\_\_\_\_该多好啊!
- (4) 狼\_\_\_\_\_说完，\_\_\_\_\_向小羊扑了过去。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 怎么 \_\_\_\_\_
- (2) 一定 \_\_\_\_\_
- (3) 如果...那...  
\_\_\_\_\_
- (4) 可是 \_\_\_\_\_
- (5) 只好 \_\_\_\_\_

gǔ shī èr shǒu  
7. 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 慈 |  |  |  |  |  |  |
| 线 |  |  |  |  |  |  |
| 临 |  |  |  |  |  |  |
| 密 |  |  |  |  |  |  |
| 缝 |  |  |  |  |  |  |
| 恐 |  |  |  |  |  |  |
| 迟 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：可→河→黄河

兹→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_ 尺→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_

巩→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_ 戈→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_

色→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_ 虫→\_\_\_\_→\_\_\_\_\_



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què jiě shì shàng dǎ

3. 在下列画线字的正确解释上打“√” (Mark “√” on the right explanation of the underlined characters.)

(1) 游子身上衣

A. 游泳 B. 游玩 C. 旅游 D. 远离家乡生活工作

(2) 临行密密缝

A. 离开 B. 好 C. 可以 D. 流行

(3) 意恐迟迟归

A. 很晚 B. 迟到 C. 很慢 D. 落后

(4) 千山鸟飞绝

A. 一定 B. 最 C. 没有了 D. 死

(5) 独钓寒江雪

A. 吃惊 B. 寒假 C. 不好看 D. 冷



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 线 _____ | { 密 _____ | { 尺 _____ |
| { 钱 _____ | { 蜜 _____ | { 迟 _____ |
| { 火 _____ | { 赛 _____ |           |
| { 灭 _____ | { 寒 _____ |           |





bǎ xià liè shī jù xiě wán zhěng  
5. 把下列诗句写完整 (Complete the poems below.)

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| yín<br>游子吟     | 江雪                            |
| 慈母 _____,      | _____ ,                       |
| _____ 身上衣。     | _____ 人踪 _____。               |
| _____ ,        | gū zhōu suǒ lì<br>孤舟蓑笠 _____, |
| _____ 。        | _____ 。                       |
| _____ 言 _____, |                               |
| _____ 三春晖。     |                               |



bǎ xià miàn de duì huà xiě wán zhěng  
6. 把下面的对话写完整 (Complete the dialogue below.)

亮亮: 《游子吟》 \_\_\_\_\_ ?

明明: 《游子吟》 是孟 郊写的。

亮亮: 诗的最后两句是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 在这首诗里, 孩子就好像是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 那母亲好像是什么?

明明: \_\_\_\_\_ 。

亮亮: 为什么说母亲就好像是太阳呢?

明明: 因为太阳很重要。

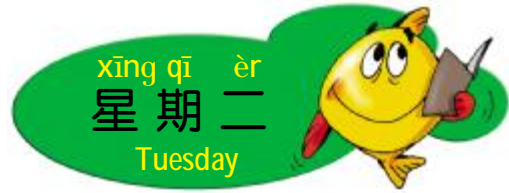
亮亮: 对。妈妈真的和 \_\_\_\_\_ 一样。没有妈妈, 也就没有我们这  
些孩子了。

明明: 那我们要好好谢谢我们的妈妈。

亮亮: 今天放学回家, 你打算帮妈妈做什么?

明明：我要\_\_\_\_\_。

亮亮：真的？你说话要算数啊！



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 密 |  |  |  |  |  |  |
| 缝 |  |  |  |  |  |  |
| 恐 |  |  |  |  |  |  |
| 迟 |  |  |  |  |  |  |
| 归 |  |  |  |  |  |  |
| 寸 |  |  |  |  |  |  |
| 绝 |  |  |  |  |  |  |



chá zì diǎn tián kòng

2. 查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

- (1) “恐”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “迟”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “独”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。
- (4) “绝”字的部首是\_\_\_，有\_\_\_画；余下的有\_\_\_画，意思是\_\_\_\_\_。



bǎ xià mian de shī jù xiě wán zhěng

3. 把下面的诗句写完整 (Complete the verses below.)

- (1) 慈母手中线，\_\_\_\_\_。
- (2) 临行密密缝，\_\_\_\_\_。
- (3) 谁言寸草心，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，万径人踪灭。  
jìng zōng
- (5) 白日依山尽，\_\_\_\_\_。  
yī jìn



yòng xià liè zì zǔ cí yǔ zài zào jù

4. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

- 临→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 迟→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 归→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 恐→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- 密→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentence with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentences according to the passage below.)

Sū shì Sū tíng jiān  
苏轼喜欢和苏小妹一起谈诗歌。一天，另一位诗人黄庭坚来苏轼家做客。苏小妹说：“你来得正好，我有两句诗没写完，要向你请教。”

tíng jiān yáo  
黄庭坚摇着手，说：“哪里！哪里！你有那么高明的老师，还向我请教，只恐……”

Sū shì  
苏轼说：“小妹相信你，你就答应吧。”

tíng jiān  
黄庭坚笑着说：“请问小妹，不知哪两句诗没写完？”

Sū liǔ dàn méi  
苏小妹说：“‘清风细柳，淡月梅花。’每句中间要加一个字，请问加什么字最好？”

Sū shì yáo liǔ méi tíng jiān  
苏轼心直口快，说：“清风摇细柳，淡月映梅花。”黄庭坚听了连连叫好。苏小妹听后说不好。黄庭坚说：“小妹，那你说加什么呢？”苏小妹说：“我想的也不好，说出来请大家别见笑。”她接着说：“清风扶细柳，淡月失梅花。”苏轼和黄庭坚齐声叫好。

fú shī méi méi shī  
“扶”把风当人写了；“失梅花”意思是“使梅花失色”。  
dàn méi shī  
淡月下看不清梅花，所以用“失”，比“映”好多了。

- Sū shì tíng jiān  
(1) 苏轼有一首诗没写完，想请黄庭坚帮他。 ( )
- tíng jiān yáo  
(2) 黄庭坚加的两个字是“摇”和“映”。 ( )
- Sū tíng jiān  
(3) 苏小妹连声说黄庭坚改得好。 ( )
- shī méi méi shī  
(4) “失梅花”的意思是“使梅花失色”。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |



xiě yi xiě  
**1. 写一写** (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 归 |  |  |  |  |  |  |
| 寸 |  |  |  |  |  |  |
| 绝 |  |  |  |  |  |  |
| 灭 |  |  |  |  |  |  |
| 翁 |  |  |  |  |  |  |
| 独 |  |  |  |  |  |  |
| 寒 |  |  |  |  |  |  |



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

<sup>cí</sup>  
 { 慈母手中线  
 意恐<sup>chí chí</sup>迟归

<sup>mì mì</sup>  
 { 临行<sup>mì</sup>蜜缝  
 传花粉采花<sup>mì</sup>蜜

<sup>yóu</sup>  
 { 游子身上衣  
 各种<sup>yóu</sup>邮票

<sup>jué</sup>  
 { 千山鸟飞<sup>jué</sup>觉  
 爸爸<sup>jué</sup>定明天带我去

<sup>dú</sup>  
 { 独钓寒江雪  
 一只小兔<sup>tū</sup>突然跑了过来

<sup>cùn</sup>  
 { 谁言<sup>cùn</sup>草心  
<sup>chūn</sup>春眠不觉晓



3. 画出下列诗句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 慈母手中线。 ( ) ( )
- (2) 临行蜜蜜缝。 ( ) ( ) ( )
- (3) 意恐迟迟归。 ( ) ( ) ( )
- (4) 千山鸟飞觉。 ( )
- (5) 万径人踪<sup>jìng zōng</sup>灭。 ( )
- (6) 独钓赛江雪。 ( ) ( )



4. 用音序法查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

- (1) “慈”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “临”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(3) “归”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(4) “灭”的声母是\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì bǎ      lì de cí yǔ fàng dào zhèng què de wèi zhi shàng  
5. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上 (Find the suitable positions for the given words after the model.)

lì

例：前天 A 我 B 去超市 C 买文具 D。 (和妈妈) (B)

(1) 妈妈 A 手里 B 拿着 C 一根 D 线。 (长长的) ( )

(2) A 爸爸 B 坐在里面 C 等我们 D 了。 (已经) ( )

(3) 孩子 A 临走前，B 妈妈 C 缝着孩子的 D 衣服。  
(一针又一针地) ( )

(4) 冬天来了，A 山上的 B 鸟 C 飞走 D 了。 (全都) ( )

(5) A 狼 B 扑 C 了过去 D。 (向小羊) ( )



yuè dú duǎn wén      wán chéng liàn xí  
6. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

一位游客<sup>kè</sup>在山里看见一个牧羊老人<sup>mù</sup>。他问：“老人家，您这群羊有多少只？”

“一百三十八只。”老人立刻回答出来。

“您今年多大岁数了？”

“六十多，也许七十多了。”老人边想边回答。

“真怪，”游客<sup>kè</sup>说，“老人家，别怪我多嘴，您对羊的数目记得这么清楚<sup>chū</sup>，这是当然的，可您怎么对自己的年纪<sup>jì</sup>记不清楚呢？”

“羊的数目我记得十分清楚，是因为怕人偷<sup>chū</sup>。不过，你听说过有人偷<sup>jì</sup>年纪的吗？”

老人的话让游客乐了。 “是啊，您说得对，谁都不想变老  
啊!” 游客笑着说。

(1) 查字典：

“偷”的读音是\_\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(2) 造句：

也许\_\_\_\_\_

因为\_\_\_\_\_

怎么\_\_\_\_\_

(3) 老人为什么记不清自己多大了，可是记得羊的数目？

---







xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 灭 |  |  |  |  |  |  |
| 翁 |  |  |  |  |  |  |
| 独 |  |  |  |  |  |  |
| 寒 |  |  |  |  |  |  |
| 慈 |  |  |  |  |  |  |
| 线 |  |  |  |  |  |  |
| 临 |  |  |  |  |  |  |



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ  
 2. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the correct pronunciations of the underlined characters.)

- (1) 慈母手中线。 (xiàn qiàn)  
 (2) 临行密密缝。 (líng lín)  
 (3) 意恐迟迟归。 (guī kuī)  
 (4) 万径人踪灭。 (mèi miè)  
 (5) 独钓寒江雪。 (háng hán)



dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
 3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 粉 _____ | { 临 _____ | { 恐 _____ |
| { 缝 _____ | { 林 _____ | { 公 _____ |
| { 迟 _____ | { 寒 _____ | { 归 _____ |
| { 实 _____ | { 反 _____ | { 睡 _____ |



biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùn xù  
 4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

- ( ) 先是小朵小朵雪花，在空中轻轻地飘着。  
 ( ) 不一会儿到处都变成了白色，风雪迷漫了整个天地。  
 ( ) 开始下雪了。  
 ( ) 然后越下越大，大片大片的雪花落下来。



zhào lì zì huàn diào xià liè zì de bù shǒu zǔ cí yǔ zài zào jù

### 5. 照例子换掉下列字的部首，组词语，再造句

(Change the radicals of characters below to make new characters, form phrases and make sentences after the model.)

lì

例：江 → 红 → 红色 → 我喜欢红色的衣服。

归 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

线 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

很 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

报 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

针 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì kuò xiě jù zì

### 6. 照例子扩写句子 (Expand the sentences after the model.)

lì

例：孩子回到家。

孩子早早地回到家。

(1) 妈妈走了进来。

\_\_\_\_\_

(2) 爷爷走着。

\_\_\_\_\_

(3) 我读古诗。

\_\_\_\_\_

(4) 油表上的数字跳动着。

\_\_\_\_\_

(5) 一只兔子跑过来。

\_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

羽: \_\_\_\_\_ 宀: \_\_\_\_\_  
彳: \_\_\_\_\_ 钅: \_\_\_\_\_  
纟: \_\_\_\_\_ 讠: \_\_\_\_\_  
辶: \_\_\_\_\_ 心: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng  
2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 慈母手中线，游子身\_\_\_ (穿、上、的) 衣。
- (2) \_\_\_ (千、大、绿) 山鸟飞绝，万径人踪灭。  
jìng zōng
- (3) 白日依山尽，\_\_\_ (江、大、黄) 河入海流。  
yì jìn
- (4) 举头\_\_\_ (圆、一、望) 明月，低头思故乡。



### 3. 组词语 (Form phrases.)

游 { \_\_\_\_\_ 意 { \_\_\_\_\_ 线 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 报 { \_\_\_\_\_ 寒 { \_\_\_\_\_ 临 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



### 4. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

从前，一家船厂正在造一条大船。

有个造船人找来了一块木头，大小正好，就想把它用上去。突然，他发现木头上有个虫眼儿，心想：这块木头有虫，不能用啦。他刚想把木头丢掉，又一想：这么小的一个眼儿，没什么问题。于是，他就用这块木头来造船。

大船造好了，在大海上航行，没出什么事故。可是后来木头上的虫子越来越多，船身上出现了许多大大小小的虫眼儿。

有一次，船上装满了物品，刚刚出发，海上就刮起了大风。船在风浪中左右地摇着，虫咬过的那块木头被浪头打穿了，海水涌入了船里。

海水越进越多，船就渐渐沉没了。

(1) 查字典，写出下列字的读音：

刮\_\_\_\_\_ 浪\_\_\_\_\_ 咬\_\_\_\_\_ 涌\_\_\_\_\_ 沉\_\_\_\_\_

(2) 那个造船人看见那块木头有虫，为什么还要用？

\_\_\_\_\_

(3) 那条船最后为什么沉没了？

\_\_\_\_\_

(4) 造句：

于是\_\_\_\_\_

刚\_\_\_\_\_

yuè yuè

越来越\_\_\_\_\_

正在\_\_\_\_\_



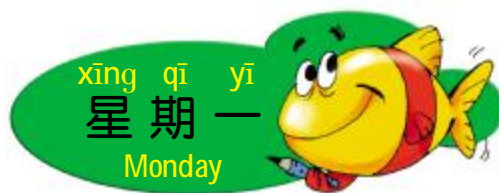
5. 把这两首诗背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |

shén zhōu fēi tiān  
9. “神舟”飞天

Lesson 9 Spacecraft Shenzhou



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 载 |  |  |  |  |  |  |
| 卫 |  |  |  |  |  |  |
| 射 |  |  |  |  |  |  |
| 升 |  |  |  |  |  |  |
| 雷 |  |  |  |  |  |  |
| 客 |  |  |  |  |  |  |
| 旗 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write after the model.)

例：饭 → 饣 → 饱

航 →      →         雪 →      →         秋 →      →     

旗 →      →         挂 →      →         别 →      →     



tián kòng

3. 填空 (Fill in the blanks.)

成功         纪念         顺利         来自       
     卫星         光荣         国旗         工程



zhào lì zì tián yì tián dú yì dú

4. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

|       |    |     |     |    |    |     |
|-------|----|-----|-----|----|----|-----|
| 1992年 | 8月 | 14日 | 星期五 | 上午 | 7点 | 30分 |
|       |    |     |     |    |    |     |
|       |    |     |     |    |    |     |
|       |    |     |     |    |    |     |



tián kòng

5. 填空 (Fill in the blanks.)

- 爸爸生于      年      月      日。
- 妈妈生于      年      月      日。
- 我生于      年      月      日。
- 现在是      年      月      日，星期     ，      点      分。





zhào lì zì jiù huà xiàn bù fēn tí wèn

6. 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

lì

例: A: 他是哪国人?

B: 他是中国人。

(1) A: \_\_\_\_\_?

B: 这是我的鞋子。

(2) A: \_\_\_\_\_?

B: 航天飞船飞行了二十多个小时。

(3) A: \_\_\_\_\_?

B: 一件八百八十块。

(4) A: \_\_\_\_\_?

B: 今天11月9号。

(5) A: \_\_\_\_\_?

B: 今天星期四。

(6) A: \_\_\_\_\_?

B: 现在11点1刻。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
|    |      |



1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 雄 |  |  |  |  |  |  |
| 客 |  |  |  |  |  |  |
| 旗 |  |  |  |  |  |  |
| 民 |  |  |  |  |  |  |
| 币 |  |  |  |  |  |  |
| 纪 |  |  |  |  |  |  |
| 念 |  |  |  |  |  |  |



2. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 戴 _____ | { 纪 _____ | { 都 _____ |
| { 载 _____ | { 记 _____ | { 邮 _____ |
| { 旗 _____ | { 雄 _____ | { 劳 _____ |
| { 旅 _____ | { 准 _____ | { 荣 _____ |



3. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) \_\_\_\_\_, 中国第一艘载人航天飞船——“神  
舟五号”在中国酒泉发射中心升空。
- (2) \_\_\_\_\_, 发射中心大厅一片\_\_\_\_\_。
- (3) 杨利伟\_\_\_\_\_遨游了\_\_\_\_\_, 于16日6时23分\_\_\_\_\_回到  
\_\_\_\_\_。
- (4) “神舟五号”载人航天飞船的\_\_\_\_\_, 使中国人千年的  
飞天梦想\_\_\_\_\_实现了!
- (5) 我们都\_\_\_\_\_“神舟六号”载人航天飞船\_\_\_\_\_成就感到  
\_\_\_\_\_和自豪。



4. **在下列画线字的正确读音上打“√”** (Mark “√” on the right pronunciations of underlined characters.)

- (1) 卫星发射成功! (wēi wèi)
- (2) 这是一张纪念邮票。(niàn liàn)
- (3) 中国载人航天工程纪念封。(céng chéng)
- (4) 他们顺利回到家。(sùn shùn)

(5) 妈妈拿了 50 元人民币。(bì bǐ)



5. 读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 他们在太空遨游了二十个小时。  
他们在太空遨游了二十多个小时。
- (2) { 教室里挂着十张画儿。  
教室里挂着十多张画儿。
- (3) { 我带来了一颗农作物种子。  
我带来了一颗来自中国台湾的农作物种子。
- (4) { 宇航员只有一个人。  
坐航天飞船的宇航员只有一个人。



6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 一片 \_\_\_\_\_
- (2) 实现 \_\_\_\_\_
- (3) 只有 \_\_\_\_\_
- (4) 另外 \_\_\_\_\_
- (5) 才 \_\_\_\_\_



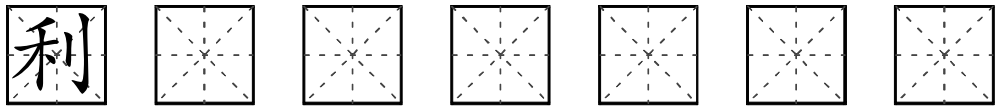
7. **lián yi lián xiě yi xiě**  
**连一连，写一写** (Link and write.)

|    |       |       |
|----|-------|-------|
| 两张 | 农作物种子 | _____ |
| 五把 | 中国国旗  | _____ |
| 三盘 | 纪念邮票  | _____ |
| 一面 | 新买的车  | _____ |
| 两辆 | 小刀    | _____ |
| 四粒 | 美味的海鲜 | _____ |



1. **xiě yi xiě**  
**写一写** (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 民 |  |  |  |  |  |  |
| 币 |  |  |  |  |  |  |
| 纪 |  |  |  |  |  |  |
| 念 |  |  |  |  |  |  |
| 程 |  |  |  |  |  |  |
| 顺 |  |  |  |  |  |  |



2. **连一连，写汉字** (Link and write.)

身 禾 宀 方 纟 今 川 雨

各 心 呈 田 寸 己 真 页

\_\_\_\_\_



3. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 载 _____ | { 射 _____ | { 旗 _____ |
| { 摘 _____ | { 色 _____ | { 奇 _____ |
| { 念 _____ | { 卫 _____ | { 利 _____ |
| { 练 _____ | { 味 _____ | { 历 _____ |



4. **照例子找出不同类的词，写在( )里** (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

li  
例：书包 画笔 毛笔 鞋子 (鞋子)

(1) 汽车 火车 飞机 国旗 ( )

(2) 画报 报纸 卫星 本子 ( )

(3) 花 草 雷 树 ( )

(4) 英雄 英文 英语 英国话 ( )

(5) 刀子 种子 尺子 本子 ( )



xuǎn cí tián kòng

5. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) \_\_\_ 这儿一直往前走，到红绿灯那儿就可以到那家超市了。  
A. 在 B. 离 C. 从 D. 到
- (2) 我们学校就\_\_\_公园东边。  
A. 是 B. 在 C. 有 D. 从
- (3) 我\_\_\_家里去机场，她\_\_\_学校去。  
A. 在 B. 离 C. 往 D. 从
- (4) 云云来\_\_\_中国北京。  
A. 自 B. 在 C. 是 D. 到
- (5) 学校西边\_\_\_商场、公园和书店，还\_\_\_一个电影院。  
A. 从 B. 在 C. 有 D. 往
- (6) 我家\_\_\_学校不太远。  
A. 在 B. 离 C. 从 D. 给
- (7) 我常常\_\_\_爷爷奶奶打电话，不常写信。  
A. 对 B. 往 C. 给 D. 到
- (8) 明天我\_\_\_朋友一起去商店买东西。  
A. 跟 B. 给 C. 从 D. 到



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

(1) 中国人的飞天梦想终于实现了。

\_\_\_\_\_

(2) 两名字航员顺利回到地面。

\_\_\_\_\_

(3) 这颗种子来自中国宝岛——台湾。

\_\_\_\_\_

(4) 我们为航天飞船的新成就感到光荣和自豪。<sup>háo</sup>

---



zhào lì zì gǎi xiě jù zì  
7. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences after the model.)

lì  
例：我去了一家小商店。这家小商店卖文具。  
我去了一家卖文具的小商店。

(1) 这是一粒种子。这粒种子来自中国宝岛。

---

(2) 爸爸和一位先生谈了起来。这位先生来加油。

---

(3) 我看见一只小羊。这只小羊来喝水。

---

hú li  
(4) 狐狸看见一串葡萄。这串葡萄又大又圆。

---

(5) 妈妈买了一双鞋子。这双鞋子是中国制造的。

---





xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 程 |  |  |  |  |  |  |
| 顺 |  |  |  |  |  |  |
| 利 |  |  |  |  |  |  |
| 载 |  |  |  |  |  |  |
| 卫 |  |  |  |  |  |  |
| 射 |  |  |  |  |  |  |
| 雄 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
**2. 照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
 例：方 + 真 → 旗 国旗  
 川 + 页 → \_\_\_\_\_ 禾 + 呈 → \_\_\_\_\_  
 今 + 心 → \_\_\_\_\_ 纟 + 冬 → \_\_\_\_\_  
 工 + 力 → \_\_\_\_\_ 身 + 寸 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yí xiě  
**3. 照例子写一写** (Write phrases after the model.)

lì zhōng  
 例：{ 写了十六分钟  
 (写了十多分钟)  
 { 五十三米长的火箭  
 (五十多米长的火箭)  
 { 二十四米宽的河  
 ( )  
 { 三百一十五公里长的桥  
 ( )  
 zhōng zhōng  
 { 飞了两个小时四十分 钟  
 ( )  
 { 看了三十八分 钟  
 ( )  
 lì  
 { 十六本书  
 ( )  
 { 收到了十二件礼 物  
 ( )



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ  
**4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里**  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 这是中国第一艘载人航天飞船。 ( )  
 (2) 航天飞船成工发舩了。 ( ) ( )  
 (3) 上面有一张中国首次载人航天飞行纪念邮票。  
 ( ) ( )

(4) 宇航员在大空作了多种科学实检。 ( ) ( ) ( )

(5) 他们终于顺历回到地面。 ( ) ( ) ( )



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 载人航天飞船 只有 的 一个 宇航员

(2) 还有 游客 另外 一起 飞行的 和 一些 他

(3) 二十 在太空 他们 飞行了 小时 个 多

(4) 一张 这 来自 的 是 中国 纪念 邮票

(5) 成功 飞船 于 10月 2005年 升空 12日



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 2003年10月16日中国第一艘载人航天飞船在中国酒泉卫星发射中心升空。 ( )

(2) 坐第一艘载人航天飞船上太空的有两名宇航员。 ( )

(3) 2005年10月12日中国发射了第二艘载人航天飞船。 ( )

(4) 第二艘载人航天飞船在太空飞行了二十多个小时。 ( )

(5) 中国已经成功发射了两艘载人航天飞船。 ( )



7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences in the correct order.)

( ) 2003年10月15日上午9点, 中国第一艘载人航天飞船发射升空。

( ) 才过了两年, 中国第二艘载人航天飞船于10月12日成功升空。

( ) 很早以前, 中国人就梦想飞上太空。

( ) 2003年10月16日, 在太空飞行了二十多个小时的飞船顺利回到地面。

( ) 中国人的飞天梦想又一次实现了。



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě  
**1. 照例子按照 汉字结构写一写** (Classify the characters below according to the structures after the model.)

卫 旗 升 射 恐 顺 越 自 星 功 赶  
 成 梦 超 想 封 集 迟 纪 表 起 寸

- (1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 纪 \_\_\_\_\_
- (2) 上下结构: <sup>gòu</sup> 恐 \_\_\_\_\_
- (3) 独体字: 自 \_\_\_\_\_
- (4) 半包围结构: <sup>wéi gòu</sup> 起 \_\_\_\_\_



dú pīn yīn xiě hàn zì  
**2. 读拼音，写汉字** (Write characters for each Pinyin below.)

- |       |   |                                       |     |   |                                                 |
|-------|---|---------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------|
| zài   | { | _____人航天飞船<br>妈妈不_____家<br>请你_____说一次 | wèi | { | 中国菜的_____道很好<br>他们_____美国的繁荣立下了功劳<br>_____星发射中心 |
| shēng | { | 飞船_____上太空<br>小孩大_____地喊              | kè  | { | 一些游_____<br>上午我们上了四节_____                       |

|       |   |              |    |   |              |
|-------|---|--------------|----|---|--------------|
| qí    | { | 中国五星红_____   | jì | { | 买了一些_____念品  |
|       |   | 奶奶感到很_____怪  |    |   | 请_____住这些生字  |
| chéng | { | 中国载人航天工_____ | lì | { | 祝你工作顺_____   |
|       |   | 飞船_____功发射了  |    |   | 中国有古老的_____史 |



xuǎn cí yǔ tián kòng

### 3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 另外 来自 赶快 终于 纪念

我\_\_\_\_\_中国北京。

走了一个多小时，\_\_\_\_\_回到了家。

这张\_\_\_\_\_邮票是妈妈给我买的。

和他一起飞行的还有\_\_\_\_\_一些游客。

你的剑掉了，你为什么不\_\_\_\_\_捞剑呢？

(2) 的 地 得

孩子们玩\_\_\_\_\_很高兴。

蓝蓝\_\_\_\_\_天空上飘着一朵朵雪白\_\_\_\_\_云。

中国第一艘载人航天飞船成功\_\_\_\_\_升上了太空。

(3) 一声 一片 一会儿

飞机越飞越高，越飞越快，\_\_\_\_\_就看不见了。

妈妈喊了\_\_\_\_\_：“云云，快过来！”

到处都是\_\_\_\_\_欢乐的景象。



zhào lì zì tiányì tián dú yì dú

4. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

|     |     |     |         |
|-----|-----|-----|---------|
| 宇航员 | 在太空 | 飞行了 | 二十多个小时。 |
|     | 在学校 |     |         |
|     |     | 看了  |         |
|     |     |     | 一个多小时。  |
| 妈妈  |     |     |         |



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 12日10月2005年中国第二艘载人航天飞船成功升空。

\_\_\_\_\_

(2) 他们飞行了二十多个小时在太空。

\_\_\_\_\_

(3) 我们为宇航员的取得新成就感到光荣。

\_\_\_\_\_

(4) 还有一些另外游客飞行和宇航员一起。

\_\_\_\_\_

(5) 飞船上有一中国国旗、一中国纪念邮票和一农作物种子。

\_\_\_\_\_



xiān zǔ cí zài zào jù

6. 先组词，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 功 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) 顺 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) 实 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) 取 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



yuè dú xià miàn de duǎn wén tián kòng

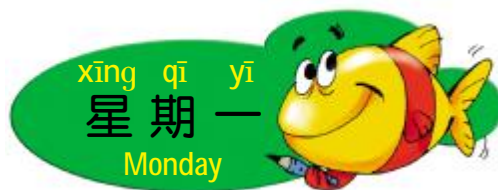
7. 阅读下面的短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below.)

同学们都谈了\_\_\_\_\_的爱好。东东说他\_\_\_\_\_玩电脑。他\_\_\_\_\_一个笔记本电脑，他\_\_\_\_\_玩电脑很感兴趣，还常常在电脑上\_\_\_\_\_汉字，写作文。云云\_\_\_\_\_听歌，她说下课\_\_\_\_\_听听歌，感到很\_\_\_\_\_。亮亮说他对中国书法很感兴趣。他想\_\_\_\_\_黄老师\_\_\_\_\_他书法。



pǔ lín sī dùn de lǎo rén  
11. 普林斯顿的老人

Lesson 11 The Old Man of Princeton



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 晨 |  |  |  |  |  |  |
| 椅 |  |  |  |  |  |  |
| 解 |  |  |  |  |  |  |
| 题 |  |  |  |  |  |  |
| 相 |  |  |  |  |  |  |
| 遇 |  |  |  |  |  |  |
| 情 |  |  |  |  |  |  |
| 为 |  |  |  |  |  |  |



2. **liányi lián dú yì dú**  
连一连，读一读 (Link and read.)

chén shù jiě yǐ tí lǎo  
老 题 晨 数 解 椅



3. **zhào lì zì xiě yì xiě**  
照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：丶 → 丿 → 为 → 为  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 木 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 相  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 忄 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 性 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →  
 \_\_\_\_\_ → 情  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 讨  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 论  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 广 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 度



4. **zǔ cí yǔ**  
组词语 (Form phrases.)

晨 { \_\_\_\_\_ 椅 { \_\_\_\_\_ 数 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 老 { \_\_\_\_\_ 题 { \_\_\_\_\_ 情 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5. **zhào lì zì xiě yì xiě**  
照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：学习汉语  
 讲解 \_\_\_\_\_ 回答 \_\_\_\_\_ 解答 \_\_\_\_\_

感到 \_\_\_\_\_ 讨论 \_\_\_\_\_ 实现 \_\_\_\_\_  
经过 \_\_\_\_\_ 度过 \_\_\_\_\_



6. **造句** (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 讨论 \_\_\_\_\_
- (2) 度过 \_\_\_\_\_
- (3) 愉快 \_\_\_\_\_
- (4) 简单 \_\_\_\_\_
- (5) 相遇 \_\_\_\_\_
- (6) 一...就...  
\_\_\_\_\_



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 在这里天天他们两人相遇，时间一长就熟了。

\_\_\_\_\_

(2) 小女孩请老人还吃干果。

\_\_\_\_\_

(3) 小女孩清晨每天上学时都经过这里。

\_\_\_\_\_

(4) 小女孩的母亲心中很不安感到。

\_\_\_\_\_

(5) 解答最简单的数学题，我很愉快感到！

\_\_\_\_\_

(6) 我好多年已经没有吃到那么好的干果了。

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 相 |  |  |  |  |  |  |
| 遇 |  |  |  |  |  |  |
| 情 |  |  |  |  |  |  |
| 为 |  |  |  |  |  |  |
| 讨 |  |  |  |  |  |  |
| 论 |  |  |  |  |  |  |



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：禾 + 尔 → 称 称赞

日 + 辰 → \_\_\_\_\_

木 + 奇 → \_\_\_\_\_

木 + 目 → \_\_\_\_\_

竹 + 间 → \_\_\_\_\_

牙 + 小 → \_\_\_\_\_

讠 + 寸 → \_\_\_\_\_



3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 请 _____ | { 奇 _____ | { 安 _____ |
| { 清 _____ | { 椅 _____ | { 岸 _____ |
| { 情 _____ |           |           |

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 相 _____ | { 晨 _____ | { 解 _____ |
| { 想 _____ | { 沉 _____ | { 姐 _____ |



4. **选词语填空** (Choose the right words to fill in the blanks.)

大学 时间 数学 讨论 度过 解答

- (1) 普<sup>pǔ</sup>林<sup>sī</sup>斯顿是美国著名的\_\_\_\_\_。
- (2) 老师常常给我们\_\_\_\_\_问题。
- (3) 上课的时候，同学们分成几个小组\_\_\_\_\_老师提出的问题。
- (4) 爱<sup>yīn</sup>斯<sup>sī</sup>坦是个\_\_\_\_\_家。
- (5) 他们两人天天在这里相遇，\_\_\_\_\_一长就熟了。
- (6) 星期天我们一家去公园玩儿，\_\_\_\_\_了愉快的一天。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 老人 女孩 数学题 向 讲解

\_\_\_\_\_

(2) 每天 都 清晨 上学 经过 时 这里 她

\_\_\_\_\_

(3) 一起 个 多少 他们 度过 啊 愉快 清晨 的 了

\_\_\_\_\_

(4) 长椅 坐在 老人 七十多岁 的 白发 一位 上

\_\_\_\_\_

(5) 还 请 老人 小女孩 吃 干果

\_\_\_\_\_

(6) 相遇 两人 他们 天天 在 这里

\_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|     |   |    |      |
|-----|---|----|------|
| 小女孩 | 请 | 老人 | 吃干果。 |
|     |   |    | 去公园。 |
|     |   | 老师 |      |
| 我   |   |    | 看画报。 |
|     |   |    | 吃中餐。 |



7. <sup>dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù</sup> 读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

(1) 他们有时在讨论问题，有时在说笑。

\_\_\_\_\_

(2) 他们两人天天在这里相遇，时间一长就熟了。

\_\_\_\_\_

(3) 怎么能让您天天给我女儿讲解数学题呢？

\_\_\_\_\_

(4) 说完，他们一起笑了。

\_\_\_\_\_

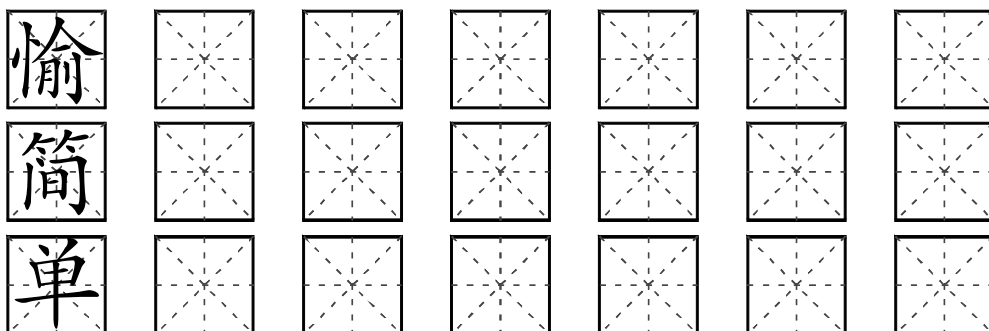
(5) <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦说：“我感到很愉快！”

\_\_\_\_\_



1. <sup>xiě yì xiě</sup> 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 讨 |  |  |  |  |  |  |
| 论 |  |  |  |  |  |  |
| 度 |  |  |  |  |  |  |



2. **读一读** (Read aloud.)

那么好 那么快 那么慢 那么愉快  
 他们有时在讨论问题，有时在说笑。  
 我们有时做游戏，有时唱歌。  
 我们有时吃干果，有时吃面包。



3. **把下列字的拼音写完整** (Complete Pinyin for the characters below.)

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| t _____ | d _____ | y _____ | m _____ |
| 讨       | 度       | 愉       | 母       |
| t _____ | y _____ | j _____ |         |
| 题       | 椅       | 解       |         |



4. **照例子连一连，组词语** (Link and form phrases after the model.)

|       |       |    |       |       |       |       |
|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|
| 大     | 老     | 愉  | 简     | 时     | 讨     | 度     |
| 间     | 论     | 学  | 人     | 过     | 单     | 快     |
| _____ | _____ | 大学 | _____ | _____ | _____ | _____ |





xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 不知\_\_\_\_ (请、清、情、晴) 的人还以为他们是爷爷和孙女呢!
- (2) 分手前, 小女孩还\_\_\_\_ (请、清、情、晴) 老人吃干果。
- (3) 有一位七十多岁的白发老人\_\_\_\_ (做、作、坐) 在长\_\_\_\_ (以、疑、奇、椅) 上。
- (4) 这个小女孩每天清晨上学时都\_\_\_\_ (凉、今、惊、经) 过这里。
- (5) 他们有时在讨论问\_\_\_\_ (提、题、体), 有时在说笑。



dú kè wén tián kòng

6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 他们两人天天在这里相遇, \_\_\_\_\_。
- (2) 他们有时\_\_\_\_\_, 有时\_\_\_\_\_。
- (3) 小女孩的母亲\_\_\_\_\_ <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦, 说:“您是世界\_\_\_\_\_的大科学家, 怎么能让您天天\_\_\_\_\_给我女儿\_\_\_\_\_数学题呢?”
- (4) 他们两人\_\_\_\_\_在这里\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_一长就熟了。
- (5) <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦说:“解答最简单的数学题, 我\_\_\_\_\_。”



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

人们常说, <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦是天才。但是, <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦小时候并不十分聪明。他不爱说话。当别的孩子在一块儿玩得非常高兴的时候, 他一个人有时候摘树叶玩儿, 有时候看地上的 <sup>mǎ yǐ</sup> 蚂蚁,

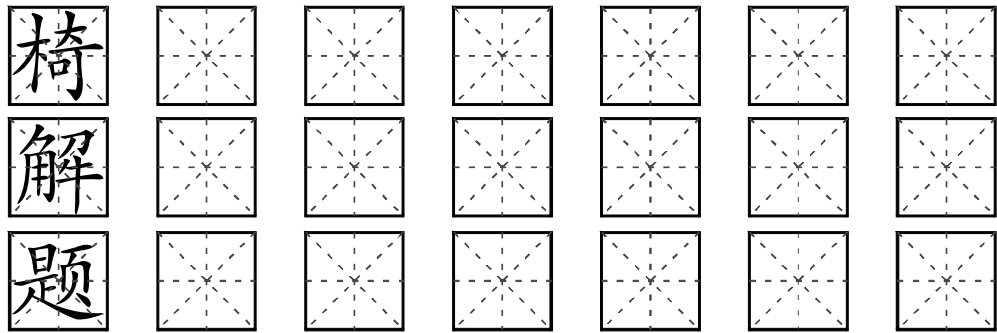
不爱和别的孩子在一起。他非常认真地求学，不懂的问题总要问个明白。后来，他认真学习，努力工作，成为著名的科学家。

- (1) 爱因斯坦小时候非常聪明。 ( )
- (2) 爱因斯坦对不懂的问题从来不问。 ( )
- (3) 爱因斯坦只喜欢看蚂蚁。 ( )
- (4) 只有认真努力，才能成功。 ( )



1. 写一写 (Learn to write.)

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 度 |  |  |  |  |  |  |
| 愉 |  |  |  |  |  |  |
| 简 |  |  |  |  |  |  |
| 单 |  |  |  |  |  |  |
| 晨 |  |  |  |  |  |  |



2. **读一读** (Read aloud.)

我们天天都要学习中文。  
 小学生天天都要去学校上课。  
 爸爸天天送我上学。  
 星期天家家都去公园玩儿。  
 天黑了，家家的灯都亮了。  
 方方学习很努力，次次考试都得第一名。



3. **照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

|       |       |       |   |       |       |       |
|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|
| 日     | 才     | 角     | 是 | 禺     | 巾     | 然     |
| 之     | 页     | 间     | 辰 | 奇     | 翠     | 青     |
| _____ | _____ | _____ | 晨 | _____ | _____ | _____ |



4. **组词语** (Form phrases.)

解 { \_\_\_\_\_ 知 { \_\_\_\_\_ 单 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

决 { \_\_\_\_\_ 题 { \_\_\_\_\_ 快 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yí xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
 例：漂亮的玩具

|            |           |
|------------|-----------|
| _____ 的科学家 | _____ 的清晨 |
| _____ 的数学题 | _____ 的干果 |
| _____ 的大学  | _____ 的时间 |
| _____ 的书包  | _____ 的颜色 |



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

|     |    |        |
|-----|----|--------|
| 他们  | 天天 | 在这里相遇。 |
|     | 人人 |        |
| 星期天 | 家家 |        |
|     | 次次 |        |
| 春节  | 年年 |        |



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

|     |         |
|-----|---------|
| 评 分 | 家 长 签 名 |
|     |         |



1. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| { 母 _____ | { 以 _____ | { 题 _____ |
| { 每 _____ | { 认 _____ | { 颜 _____ |
| { 椅 _____ | { 愉 _____ | { 简 _____ |
| { 奇 _____ | { 情 _____ | { 间 _____ |



2. **改错别字** (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 每天清晨，有一位老人坐在长倚上。 ( ) ( )
- (2) 小女孩每天上学时都经过这里。 ( )
- (3) 他们两人天天在这里向隅。 ( ) ( )
- (4) 他们有时在村论问题，有时在说笑。 ( )
- (5) 我从小就受吃千果。 ( ) ( )



3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures.)

晨 椅 题 相 情 为 讨 简 单 遇

- (1) 左右结构: \_\_\_\_\_
- (2) 上下结构: \_\_\_\_\_
- (3) 半包围结构: \_\_\_\_\_
- (4) 独体字: \_\_\_\_\_



4. 读课文, 选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) \_\_\_\_\_ 坐在一条长椅上。
- A. 白发老人一位七十多岁
- B. 一位白发老人七十多岁
- C. 一位七十多岁的白发老人
- D. 七十多岁的一位白发老人
- (2) 我\_\_\_\_\_。
- A. 已经没吃到那么好的干果好多年了
- B. 好多年已经没有吃到那么好的干果了
- C. 没吃到那么好的干果已经好多年了
- D. 已经好多年没有吃到那么好的干果了
- (3) 他们\_\_\_\_\_!
- A. 度过了多少个愉快的清晨啊
- B. 多少个度过了愉快的清晨啊
- C. 多少个愉快的清晨度过了啊

- (4) 怎么能\_\_\_\_\_?
- A. 让天天清晨您给我女儿讲解数学题呢
- B. 让您天天清晨给我女儿讲解数学题呢
- C. 您天天清晨给我女儿讲解数学题呢



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦是一位著名的诗人。 ( )
- (2) 小女孩是<sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦的孙女。 ( )
- (3) 小女孩的母亲知道了，心里感到很高兴。 ( )
- (4) <sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦喜欢吃小女孩的干果。 ( )
- (5) 小女孩从小就认识<sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦。 ( )
- (6) 小女孩和<sup>yīn sī tān</sup> 爱因斯坦只讨论数学问题。 ( )



6. <sup>zào jù</sup> 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 那么 \_\_\_\_\_
- (2) 问题 \_\_\_\_\_
- (3) 感到 \_\_\_\_\_
- (4) 经过 \_\_\_\_\_
- (5) 还以为 \_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

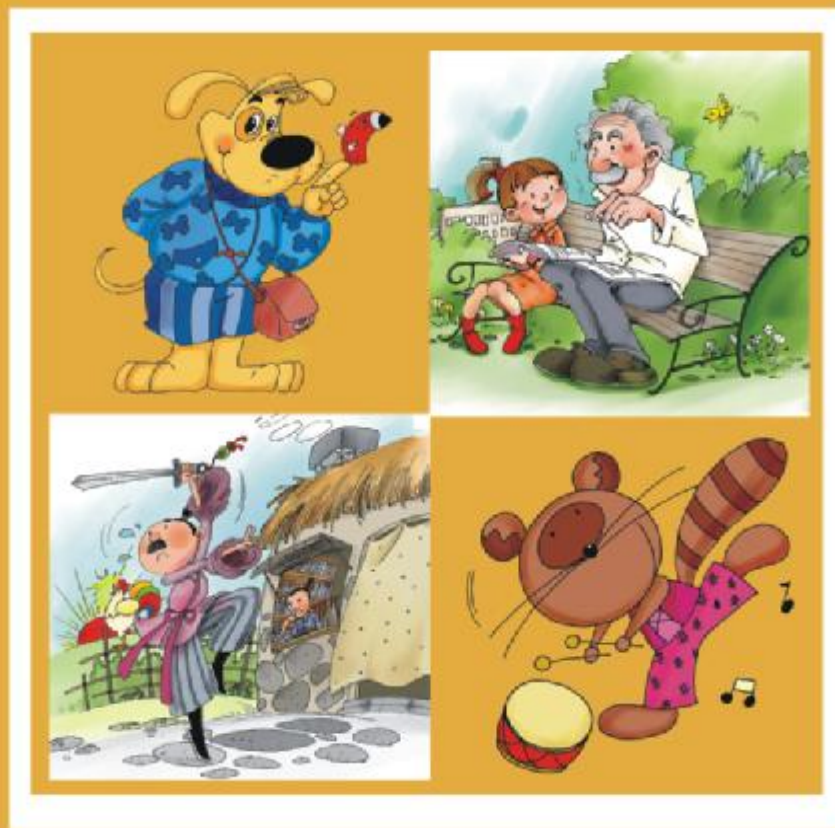
一天，有个人背着一袋肉回家去。走到半路，他发现一只狼从后面跟了上来。眼看狼就要到身后了。他想，狼吃了肉后，就不会吃他了。他连忙扔了一块肉在地上，急忙向前跑。可是狼吃完肉，又跟了上来。背肉的只有一块肉了。怎么办呢？这时，他想出了一个好主意……

- (1) 背肉的人发现前面有一只狼。 ( )
- (2) 背肉的人想，狼吃了肉后，就不会吃他了。 ( )
- (3) 狼吃了背肉的人扔给它的肉后就走了。 ( )
- (4) 背肉的人正要到商店去。 ( )









此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA