

Z H O N G W E N

练习册第

4

册

A

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编

中文  
(修订版)

练习册  
A

第四册

暨南大学出版社



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第四册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第四册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-638-0

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm×1092mm 1/16 6.75印张

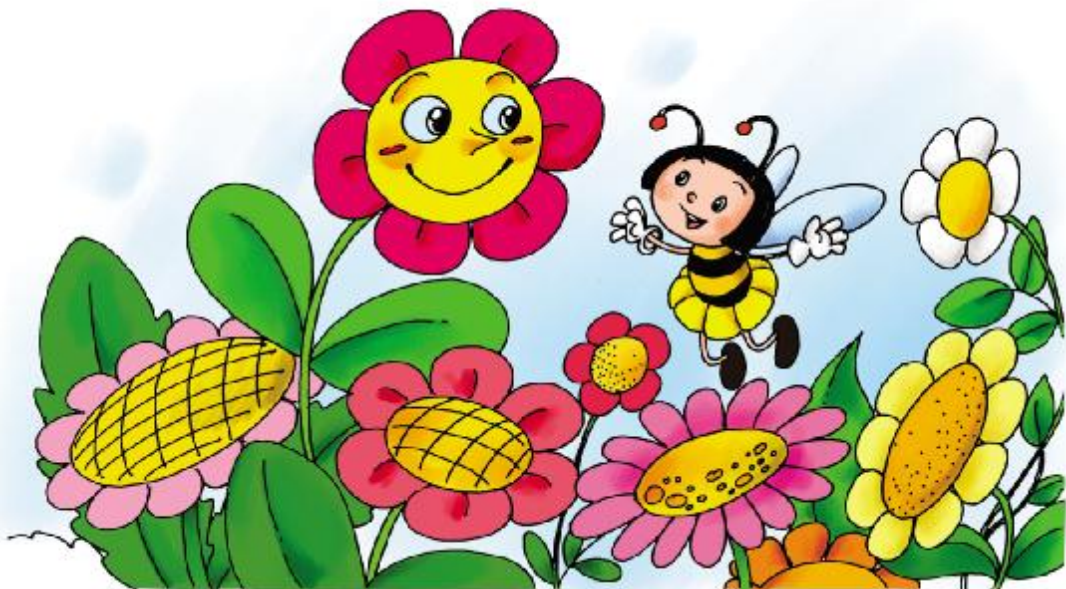
版权所有 翻印必究



# 目 录

# Contents

1. 给爷爷的信 .....	1
Lesson 1 A Letter to Grandfather	
3. 凡尔赛宫 .....	18
Lesson 3 The Versailles Palace	
5. 小马过河 .....	35
Lesson 5 The Little Horse Crosses the River	
7. 古诗二首 .....	51
Lesson 7 Two Ancient Poems	
9. 数星星的孩子 .....	69
Lesson 9 The Boy Who Counted Stars	
11. 大自然的语言 .....	86
Lesson 11 The Language of Nature	



gěi yé ye de xìn  
1. 给爷爷的信

Lesson 1 A Letter to Grandfather



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

信						
封						
城						
邮						
票						
京						
安						
孙						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

亲爱 亲爱的爷爷 亲爱的朋友 亲爱的老师  
 邮票 好看的邮票 一张邮票 信封上的长城邮票 一封信  
 广场 天安门广场 热闹的广场 安静的广场



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 我很喜欢言封上的由票。 ( ) ( )
- (2) 我知到，北京是中国的手都，那理有长城、故宫、颐和园。 ( ) ( ) ( )
- (3) 我可以去瓜长城了。 ( )
- (4) 令后我还要好好学习，争取更大的井步。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “城”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “票”一共有\_\_画，上边是\_\_，下边是\_\_。
- (3) “亲”一共有\_\_画，上边是\_\_，下边是\_\_。
- (4) “信”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “封”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (6) “邮”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

邮 水 提 今 广 争 亲  
 取 爱 票 平 后 高 场  
 \_\_\_\_\_ 提高 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 今天，我收到了您的\_\_\_\_，我很喜欢\_\_\_\_上的长城\_\_\_\_\_。
- (2) 北京是中国的\_\_\_\_，\_\_\_\_有\_\_\_\_、故宫、  
颐和园，\_\_\_\_天安门广场。
- (3) 今年夏天放假，我们\_\_\_\_家要去北京\_\_\_\_您和奶奶。那  
时，我就可以去\_\_\_\_长城、\_\_\_\_故宫、\_\_\_\_天安门  
了。
- (4) \_\_\_\_\_爷爷，我\_\_\_\_中文水平\_\_\_\_\_？  
\_\_\_\_\_我还要\_\_\_\_\_，争取\_\_\_\_\_！
- (5) \_\_\_\_\_爷爷奶奶\_\_\_\_\_好！



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “就可以…了” after the model.)

例：放假后，我去北京。（就可以…了）  
放假后，我就可以去北京了。

- (1) 放假后，我回中国。（就可以…了）  
 \_\_\_\_\_

(2) 放假后，亮亮去旅游。（就可以…了）

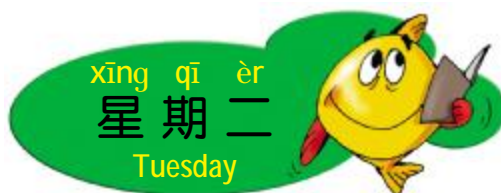
\_\_\_\_\_

(3) 放学后，云云来我家玩儿。（就可以…了）

\_\_\_\_\_

(4) 放学后，我去公园游泳。（就可以…了）

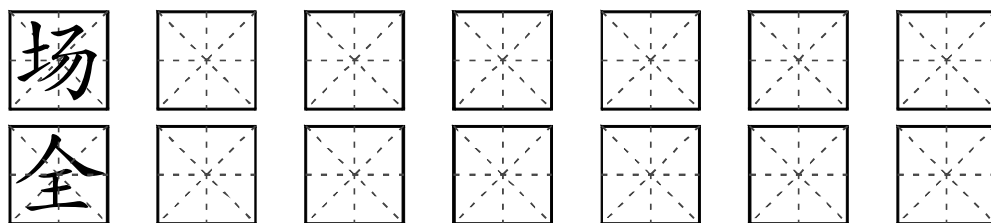
\_\_\_\_\_



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

城						
邮						
票						
安						
广						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

祝爷爷奶奶身体好!  
 祝爸爸妈妈身体健康!  
 祝姐姐开心、快乐!  
 祝哥哥取得第一名!  
 祝大家新年好!  
 祝大家新年快乐!  
 祝云云学习进步!



zhào lì zì xiě hàn zì  
3. 照例子写汉字 (Combine these parts to make characters after the model.)

lì  
例: 亻 + 本 → 体

女 + 宀 → \_\_\_\_\_

玉 + 宀 → \_\_\_\_\_

耳 + 又 → \_\_\_\_\_

扌 + 易 → \_\_\_\_\_

孑 + 小 → \_\_\_\_\_

云 + 力 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine these parts to make new characters after the model.)

例: 圭 寸 封

由 \_\_\_\_\_

冫 \_\_\_\_\_

土 \_\_\_\_\_  
成 \_\_\_\_\_

西 \_\_\_\_\_

示 \_\_\_\_\_

立 \_\_\_\_\_  
小 \_\_\_\_\_

人 \_\_\_\_\_

王 \_\_\_\_\_

耳 \_\_\_\_\_  
又 \_\_\_\_\_

扌 \_\_\_\_\_

是 \_\_\_\_\_

子 \_\_\_\_\_  
小 \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 木 \_\_\_\_\_  
亲 \_\_\_\_\_

{ 京 \_\_\_\_\_  
凉 \_\_\_\_\_

{ 封 \_\_\_\_\_  
时 \_\_\_\_\_

{ 信 \_\_\_\_\_  
停 \_\_\_\_\_

{ 场 \_\_\_\_\_  
城 \_\_\_\_\_

{ 安 \_\_\_\_\_  
室 \_\_\_\_\_



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cùo de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 中国是北京的<sup>dū</sup>首都。 ( )

(2) 长城、故<sup>gōng</sup>宫都在中国北京。 ( )

(3) 我的爷爷和奶奶在北京。 ( )

(4) 明年夏天，我们全家要去北京看望爷爷和奶奶。 ( )

(5) 我是 2005 年 8 月 8 日收到爷爷的信的。 ( )

(6) 我是 2005 年 8 月 9 日给爷爷写信的。 ( )



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “要” after the model.)

例：爷爷去商店买面包。 (要)

爷爷要去商店买面包。

(1) 明天，老师带学生去公园游玩儿。 (要)

\_\_\_\_\_

(2) 放假后，哥哥和姐姐去学校学中文。 (要)

\_\_\_\_\_

(3) 星期天我去海洋公园。 (要)

\_\_\_\_\_

(4) 明年夏天我们全家去北京看望爷爷和奶奶。 (要)

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
广						
场						
全						
平						
提						
取						
进						

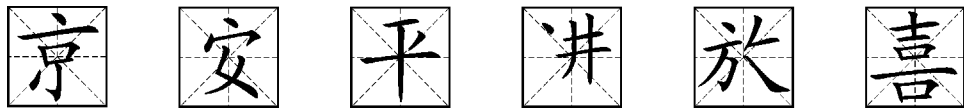


2. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

爬山 爬长城 游故宫 游颐和园 游北京 上天安门  
 喜欢邮票 喜欢旅游 喜欢学习  
 看望老师 看望病人 看望爷爷和奶奶  
 是不是喜欢旅游 是不是要去旅游 是不是有了很大提高  
 你爸爸是不是喜欢旅游? 你们全家是不是要去旅游?  
 我的中文水平是不是有了很大提高?



3. <sup>bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng</sup> 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



4. <sup>zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ</sup> 照例子写汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: <sup>lì</sup> 方 → 放 → 放假

由 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

成 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

言 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

是 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

圭 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

西 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

井 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

耳 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. <sup>zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài</sup> 找出不同类的词, 写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 长城 故宫 长大 颐和园 ( )

(2) 今天 明天 今年 明亮 ( )

(3) 写信 读信 信封 写字 ( )

(4) 冷 雪 雨 风 ( )



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是不是” after the model.)

例：他喜欢写汉字。 (是不是)

他是不是喜欢写汉字？

(1) 我的中文水平有了很大提高。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(2) 你姐姐会画画儿。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(3) 她在公园玩儿。 (是不是)

\_\_\_\_\_

(4) 你去学校学中文。 (是不是)

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是不是 中文 有了 我 很大 水平 提高 的

\_\_\_\_\_

(2) 是不是 你 旅游 去 中国

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮 去 是不是 学 北京 中文

\_\_\_\_\_

(4) 你 医生 是不是 妈妈 的

\_\_\_\_\_



(5) 你 中文老师 是不是 中国人 的

---



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

孙						
提						
取						
进						
信						
封						
京						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

买票 买汽车票 买火车票 买飞机票  
全家 全面 完全  
写信 收信 信封 信纸 写一封信  
进步 前进 上进



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

安: \_\_\_\_\_ 封: \_\_\_\_\_ 邮: \_\_\_\_\_ 票: \_\_\_\_\_  
全: \_\_\_\_\_ 提: \_\_\_\_\_ 进: \_\_\_\_\_ 取: \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例: 圭 + 寸 → 封 → 信封  
立 + 木 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      宀 + 女 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
井 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      耳 + 又 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
土 + 勿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      者 + 冫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
扌 + 是 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 邮 _____	{ 票 _____	{ 成 _____
{ 游 _____	{ 飘 _____	{ 城 _____
{ 全 _____	{ 京 _____	{ 信 _____
{ 前 _____	{ 睛 _____	{ 新 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…还有…” after the model.)

lì  
例：我有书、笔和玩具。 (有…还有…)

我有书、笔，还有玩具。

(1) 北京有长城、故宫和天安门广场。 (有…还有…)

北京\_\_\_\_\_。

(2) 天上有白云、太阳和小鸟。 (有…还有…)

天上\_\_\_\_\_。

(3) 山上有小马、小羊和小牛。 (有…还有…)

山上\_\_\_\_\_。

(4) 花园里有花、草和桥。 (有…还有…)

花园里\_\_\_\_\_。

(5) 教室里有老师和同学。 (有…还有…)

教室里\_\_\_\_\_。



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 我是什么时候收到爷爷的来信的？

答：\_\_\_\_\_

(2) 信封上有什么？

答：\_\_\_\_\_

(3) 北京有什么好玩儿的地方？

答：\_\_\_\_\_

(4) 今年夏天放假，我们全家要去北京干什么？

答：\_\_\_\_\_

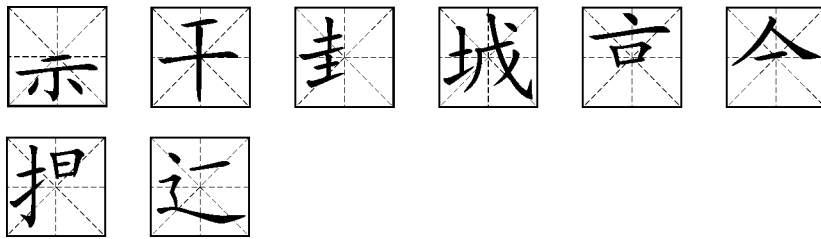
(5) 回到北京，我可以去干什么？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

宀: \_\_\_\_\_  
 王: \_\_\_\_\_  
 亻: \_\_\_\_\_  
 冫: \_\_\_\_\_  
 土: \_\_\_\_\_  
 扌: \_\_\_\_\_  
 辶: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

### 3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 全 前 钱

我们\_\_\_家去北京旅游。

爸爸付了\_\_\_，我们就回家了。

云云坐在我的\_\_\_面。

(2) 场 长 尝 常

云云\_\_\_去公园游泳。

你\_\_\_一下这块糖。

这个广\_\_\_真大。

我家门口的那条河很\_\_\_。

(3) 画 花 划

哥哥喜欢\_\_\_小鸟。

公园里有很多美丽的\_\_\_。

人们在湖里\_\_\_船。

(4) 园 元

果\_\_\_里种满了苹果树。

妈妈给了我一\_\_\_钱。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

### 4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：信：<sup>h</sup>信封 信纸

广：\_\_\_\_\_

票：\_\_\_\_\_

全：\_\_\_\_\_

提：\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 后 我 旅游 放假 了 可以 就 去

\_\_\_\_\_

(2) 要 我 爷爷 奶奶 看望 去 和

\_\_\_\_\_

(3) 姐姐 去 学校 中文 是不是 学

\_\_\_\_\_

(4) 有 还有 里 教室 老师 同学

\_\_\_\_\_

(5) 中文 我 水平 提高 了 有的 很大

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 那里 \_\_\_\_\_

(2) 今后 \_\_\_\_\_

(3) 争取 \_\_\_\_\_

(4) 提高 \_\_\_\_\_

(5) 亲爱 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 今天，我收到了来信爷爷的。

\_\_\_\_\_

(2) 我喜欢长城邮票很。

\_\_\_\_\_



(3) 我们全家要看望爷爷和奶奶去北京。

\_\_\_\_\_

(4) 今后我还要学习好好。

\_\_\_\_\_

(5) 我的中文水平有了提高很大的是不是？

\_\_\_\_\_

(6) 祝爷爷奶奶好身体！

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

fán ěr sài gōng

### 3. 凡尔赛宫

## Lesson 3 The Versailles Palace

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

#### 1. 写一写 (Learn to write.)

宫						
林						
王						
厅						
些						
趣						
镜						



2. **读一读** (Read aloud.)

爷爷七十岁了。	这个学校有五十间教室。
爷爷七十多岁了。	这个学校有五十多间教室。
北京故宫有九百间房间。	这家医院有一百名医生。
北京故宫有九百多间房间。	这家医院有一百多名医生。



3. **改错别字** (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 这里有一坐又大又美丽的元林。 ( ) ( )
- (2) 凡尔赛工有七百多间大听和房间。 ( ) ( )
- (3) 镜厅理有很多明画。 ( ) ( )
- (4) 窗处的园林景色映入竟中，人如同在画中一样。  
( ) ( )



4. **照例子数笔画，填空** (Count the strokes and fill in the blanks after the model.)

- 例： “信” 一共有 9 画，左边是 亻，右边是 言。
- (1) “些” 一共有      画，上边是     ，下边是     。
  - (2) “窗” 一共有      画，上边是     ，下边是     。
  - (3) “香” 一共有      画，上边是     ，下边是     。
  - (4) “镜” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (5) “映” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (6) “如” 一共有      画，左边是     ，右边是     。



5. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)  
照例子连一连，组词语

以 国 兴 园 美 文 里  
林 物 前 面 家 趣 丽  
\_\_\_\_\_ 里面 \_\_\_\_\_



6. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)  
读课文，填空

- (1) 在法国巴黎 <sup>lí</sup> \_\_\_\_\_ 的小城凡尔赛 <sup>fán ěr</sup>，有 \_\_\_\_\_ 又大又美丽的 \_\_\_\_\_。在园林中有一座 \_\_\_\_\_ 的建筑，叫凡尔赛宫。它 \_\_\_\_\_ 是法国的王宫， \_\_\_\_\_ <sup>bó guǎn</sup> 是国家博物馆。
- (2) 凡尔赛宫 <sup>fán ěr</sup> \_\_\_\_\_ 大厅和房间。这些大厅和房间里 \_\_\_\_\_。
- (3) 王宫里面很美， \_\_\_\_\_ 的园林 \_\_\_\_\_。
- (4) 园中有 \_\_\_\_\_ 十字人工河，还有 \_\_\_\_\_ 的湖， \_\_\_\_\_ 的树， \_\_\_\_\_ 的花。鸟 \_\_\_\_\_ 花 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 光 \_\_\_\_\_ 影， \_\_\_\_\_，十分 \_\_\_\_\_。



7. zhào lì zì wán chéng jù zì (Complete the sentences with “以前…现在” after the model.)  
照例子完成句子

lì fán ěr bó guǎn  
例：凡尔赛宫以前是法国的王宫，现在是国家博物馆。

(1)



以前

现在

爸爸以前是\_\_\_\_\_，现在是\_\_\_\_\_。

(2)



以前

现在

这里以前是\_\_\_\_\_，现在是\_\_\_\_\_。

(3)



以前

现在

她以前是\_\_\_\_\_，现在是\_\_\_\_\_。

(4)



以前

现在

这个地方以前是\_\_\_\_\_，现在是\_\_\_\_\_。



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

些						
趣						
镜						
窗						
映						
如						



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

这些 那些 一些  
 这些书 那些玩具 一些水果  
 这些本子 那些面包 一些人



有趣 兴趣 趣事 镜子 镜片 眼镜 老花镜 望远镜  
 窗子 窗外 窗口 门窗 开窗 关窗  
 如同 如意 如期 如今 十年如一日 风景如画  
 最有趣 最古老 最高 最慢 最好 最多 最开心 最高兴



zhào lì zì shǔ bǐ huà tián kòng

3. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks after the model.)

例：“提”一共有 12 画，第五画是 丁。

- (1) “文”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (2) “迷”一共有\_\_画，第七画是\_\_。
- (3) “趣”一共有\_\_画，第十四画是\_\_。
- (4) “物”一共有\_\_画，第五画是\_\_。
- (5) “样”一共有\_\_画，第二画是\_\_。
- (6) “影”一共有\_\_画，第八画是\_\_。



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine these parts to make new characters after the model.)

例：  
 色  
 巴

厂  
 丁

此  
 二

走  
 取

穴  
 囟

米  
 辶

景  
 彡



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 样 \_\_\_\_\_  
洋 \_\_\_\_\_

{ 香 \_\_\_\_\_  
春 \_\_\_\_\_

{ 影 \_\_\_\_\_  
景 \_\_\_\_\_

{ 迷 \_\_\_\_\_  
粉 \_\_\_\_\_

{ 如 \_\_\_\_\_  
好 \_\_\_\_\_

{ 窗 \_\_\_\_\_  
穿 \_\_\_\_\_



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 凡尔赛是法国巴黎以北的一个小城。 ( )
- (2) 凡尔赛宫在凡尔赛小城里。 ( )
- (3) 凡尔赛宫是一座又大又美丽的园林。 ( )
- (4) 凡尔赛宫以前是国家博物馆。 ( )
- (5) 凡尔赛宫有七百间大厅和房间。 ( )
- (6) 大厅里有很多名画。 ( )



7. 照例子完成句子 (Complete the sentences below according to each picture after the model.)

例：北京最美 的地方是 颐和园。 (美)

(1)



方方 云云 青青

跑得 \_\_\_\_\_ 的是 \_\_\_\_\_。 (慢)

(2)



我们家吃饭吃得\_\_\_\_\_的是\_\_\_\_\_。(快)

(3)



云云 明明 亮亮 方方 东东

我们班\_\_\_\_\_的是\_\_\_\_\_。(高)

(4)



考得\_\_\_\_\_的是\_\_\_\_\_。(好)

(5)



\_\_\_\_\_的动物是\_\_\_\_\_。(可爱)

(6)



今天\_\_\_\_\_的事是\_\_\_\_\_。(开心)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

窗						
映						
如						
样						
香						
影						
迷						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

一样 多样 样子

鸟语花香 香气 香甜 香水

迷人 入迷 迷宫 歌迷 影迷

有趣 兴趣 趣事 映入

大厅 门厅 树影 身影 影子 影星 影片 电影 电影院

<sup>píng</sup>苹果又大又红。 小河又<sup>qīng</sup>清又静。

爸爸又高又大。 花园里的花又多又好看。

马路又宽又长。



<sup>gǎi cuò bié zì</sup>

### 3. 改错别字 (Correct the wrong characters below.)

些 \_\_\_\_\_ 迷 \_\_\_\_\_ 厅 \_\_\_\_\_

映 \_\_\_\_\_ 样 \_\_\_\_\_ 窗 \_\_\_\_\_



<sup>zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ</sup>

### 4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

<sup>lì</sup>  
例：乔 + 木 → 桥 → 石桥

此 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 取 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

竟 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 央 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

景 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ 丁 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



<sup>xuǎn cí tián kòng</sup>

### 5. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

根 片 个 张 座 面 条 只

一 \_\_\_\_\_ 人工河 一 \_\_\_\_\_ 园林 一 \_\_\_\_\_ 绿色 两 \_\_\_\_\_ 公园

五 \_\_\_\_\_ 镜子 八 \_\_\_\_\_ 小猫 四 \_\_\_\_\_ 柱子 九 \_\_\_\_\_ 邮票



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 大 又 美丽 花园 又

\_\_\_\_\_

(2) 又 又 花 香 好看

\_\_\_\_\_

(3) 湖水 <sup>qīng</sup> 清 静 又 又

\_\_\_\_\_

(4) 又 长江 又 宽 长

\_\_\_\_\_

(5) 水果 又 大 甜 又 这些

\_\_\_\_\_



zhào lì zì wán chéng jù zì

7. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words after the model.)

例：王宫里面很美，宫外的园林更美。(美)

(1) 我家的花园\_\_\_\_，云云家的花园\_\_\_\_。(大)

(2) 这个公园\_\_\_\_，那个公园\_\_\_\_。(好玩儿)

(3) 这棵树\_\_\_\_，那棵树\_\_\_\_。(高)

(4) 教室里\_\_\_\_，教室外\_\_\_\_。(热)

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

样						
香						
影						
迷						
林						
王						
厅						



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

又大又美丽的园林 又长又宽的马路

又清又静的小河 又香又甜的水果

鸟语花香 湖光树影 风景如画

明净的湖 绿色的树 美丽的花



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below.)

厅: \_\_\_\_\_ 些: \_\_\_\_\_ 趣: \_\_\_\_\_ 镜: \_\_\_\_\_ 映: \_\_\_\_\_  
窗: \_\_\_\_\_ 香: \_\_\_\_\_ 影: \_\_\_\_\_ 迷: \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ  
例: 日 + 京 → 景 → 景色

木 + 木 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 囟 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

女 + 口 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

木 + 羊 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

辶 + 米 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

犮 + 勿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

禾 + 日 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读, 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 厅 \_\_\_\_\_  
听 \_\_\_\_\_

{ 趣 \_\_\_\_\_  
取 \_\_\_\_\_

{ 些 \_\_\_\_\_  
写 \_\_\_\_\_

{ 镜 \_\_\_\_\_  
净 \_\_\_\_\_

{ 影 \_\_\_\_\_  
映 \_\_\_\_\_

{ 香 \_\_\_\_\_  
向 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 学校 我们 两百 学生 有 个 多

\_\_\_\_\_



(2) 四十 有 爸爸 多 岁

\_\_\_\_\_

(3) 有 河里 二十 多 鱼 条

\_\_\_\_\_

(4) 小鸟 树上 有 十 只 多

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the questions according to the text.)

(1) 凡尔赛宫在什么地方?

答: \_\_\_\_\_

(2) 凡尔赛宫现在跟以前有什么不同?

答: \_\_\_\_\_

(3) 凡尔赛宫有多少间大厅和房间?

答: \_\_\_\_\_

(4) 凡尔赛宫里最有趣的地方是哪里?

答: \_\_\_\_\_

(5) 宫外的园林有什么?

答: \_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

li 例：木：树 桥 样

钅：\_\_\_\_\_

辶：\_\_\_\_\_

宀：\_\_\_\_\_

日：\_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 这些 那些



\_\_\_\_\_ 是小羊，\_\_\_\_\_ 是小马。

(2) 里面 外面 上面 下面 前面 后面



我家的房子\_\_\_\_有棵树，树\_\_\_\_有几只小鸟，树\_\_\_\_有一只猫在睡觉。房子\_\_\_\_有一条河，河\_\_\_\_有几条鱼。爸爸在房子\_\_\_\_看书，妈妈在房子\_\_\_\_看报。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

#### 4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：美：美丽 美好

林：\_\_\_\_\_ 窗：\_\_\_\_\_

样：\_\_\_\_\_ 迷：\_\_\_\_\_

些：\_\_\_\_\_ 香：\_\_\_\_\_

如：\_\_\_\_\_ 影：\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

#### 5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 张东 是 是 老师 学生 以前 现在

\_\_\_\_\_

(2) 吃 快 最 得 我 的 是

\_\_\_\_\_

(3) 园林 大 又 座 美丽 这 又

\_\_\_\_\_

(4) 高 高 这棵 真 树 更 那棵 树

(5) 星星 天上 十 颗 多 有



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 以前 \_\_\_\_\_
- (2) 一样 \_\_\_\_\_
- (3) 有趣 \_\_\_\_\_
- (4) 里面 \_\_\_\_\_
- (5) 这些 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

7. 照例子连一连, 写一写 (Link and write after the model.)

- |                     |     |        |
|---------------------|-----|--------|
| 又长又宽的               | 小狮子 | _____  |
| <sup>jìng</sup> 明净的 | 花香  | _____  |
| 绿色的                 | 如画  | _____  |
| 鸟语                  | 河   | 又长又宽的河 |
| 风景                  | 树影  | _____  |
| 可爱的                 | 树   | _____  |
| 湖光                  | 湖   | _____  |



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评 评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

xiǎo mǎ guò hé  
5. 小马过河

Lesson 5 The Little Horse Crosses the River



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

喝						
伯						
深						
浅						
正						
突						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

喝水 喝牛奶

正在 正在做 正在吃 正在写 正好

伯伯 河水很深 河水很浅

小河从西边流过来。 汽车从东边开过来。

亮亮从教室里走出来。 老师从教室外走进来。

方方从山上跑下来。 云云从山下跑上来。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì  
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì  
例：晒太阳 → 晒太阳

我想渴水。 → \_\_\_\_\_

他止在看书。 → \_\_\_\_\_

我泊泊来了。 → \_\_\_\_\_

小马直好回家了。 → \_\_\_\_\_

河水不深。 → \_\_\_\_\_

浅浅的小河 → \_\_\_\_\_



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “喝” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(2) “该” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(3) “伯” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(4) “深” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(5) “浅” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(6) “像” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。

(7) “既” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左边是 \_\_\_\_\_，右边是 \_\_\_\_\_。



5. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

国	好	_____
喝	然	_____
只	家	国家
突	来	_____
原	水	_____
健	心	_____
小	康	_____



6. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

小马 \_\_\_\_\_ 老牛的话， \_\_\_\_\_ 过河， \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ <sup>sōng shǔ</sup> 小松鼠  
跳 \_\_\_\_\_。

听了小松鼠 <sup>sōng shǔ</sup> 的话，小马不知道 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 回  
家问妈妈。妈妈说：“孩子，老牛 \_\_\_\_\_，他会觉得 \_\_\_\_\_；  
<sup>sōng shǔ</sup> 松鼠 \_\_\_\_\_ 小，他 \_\_\_\_\_ 会说水 \_\_\_\_\_。河水 \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_ 你自己去 \_\_\_\_\_。”

原来，河水 \_\_\_\_\_ 不像老牛说的 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ <sup>sōng shǔ</sup> 不像松鼠  
说的 \_\_\_\_\_。



7. zhào lì zì lián cí chéng jù (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì      <sup>sōng shǔ</sup>  
例：小松鼠 树上 从 下来 跳

<sup>sōng shǔ</sup>  
小松鼠从树上跳下来。

(1) 家里 亮亮 从 出来 跑

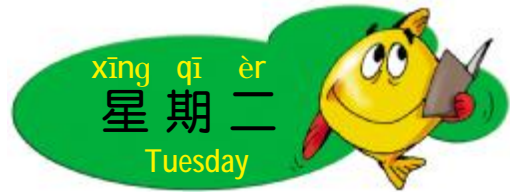
\_\_\_\_\_

(2) 我的书 桌子上 从 下来 掉

(3) 云云 桥上 从 下来 走

(4) 公园里 从 爷爷 出来 走

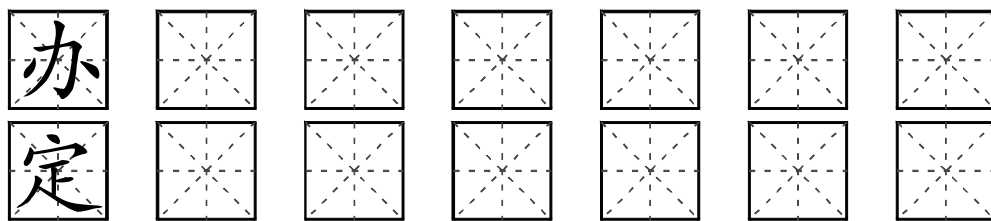
(5) 跑 方方 教室外 从 进来



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

深						
浅						
突						
该						





## 2. 读一读 (Read aloud.)

太深 太浅 不深 不浅 不深不浅  
 河水深不深 河水深得很 河水浅得很 河水不深也不浅  
 老牛那么高，<sup>sōng shǔ</sup>松鼠那么小。  
 云云的书那么多，我的书那么少。  
 亮亮的<sup>píng</sup>苹果那么大，我的<sup>píng</sup>苹果那么小。  
 乌龟爬得那么慢，小兔跑得那么快。  
 山那么高，河水那么<sup>qīng</sup>清。  
 车那么多，路那么宽。  
 天空那么蓝，太阳那么红。  
 花儿那么红，小草那么绿。



## 3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “正”一共有\_\_\_\_画，第四画是\_\_\_\_\_。
- (2) “突”一共有\_\_\_\_画，第六画是\_\_\_\_\_。
- (3) “办”一共有\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_。
- (4) “原”一共有\_\_\_\_画，第八画是\_\_\_\_\_。
- (5) “定”一共有\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yi lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口	象	_____
亻	亥	_____
讠	曷	喝 _____
宀	取	_____
讠	可	_____
日	犬	_____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 原 _____	{ 既 _____	{ 像 _____
{ 远 _____	{ 记 _____	{ 向 _____
{ 深 _____	{ 浅 _____	{ 突 _____
{ 身 _____	{ 前 _____	{ 土 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 牛伯伯说水很深。 ( )
- (2) 小松鼠说水很浅。 ( )
- (3) 河水又深又浅。 ( )
- (4) 小马知道该怎么办，只好回家问妈妈。 ( )
- (5) 妈妈说，老牛又高又大，他会觉得水很浅。 ( )
- (6) 原来河水既不像老牛说的那样深，也不像松鼠说的那样浅。 ( )



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “那么” after the model.)

lì                      sōng shǔ  
例：老牛高，松鼠小。（那么）

老牛那么高，松鼠那么小。

(1) 爸爸的手大，我的手小。（那么）

\_\_\_\_\_

(2) 云云的笔多，我的笔少。（那么）

\_\_\_\_\_

(3) 小兔跑得快，乌龟爬得慢。（那么）

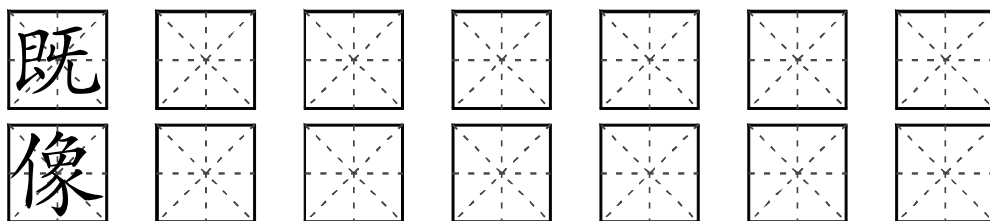
\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

该						
办						
定						
原						



2. **读一读** (Read aloud.)

河水既不像老牛说的那样浅，也不像<sup>sōng shǔ</sup>松鼠说的那样深。  
 果子既不像云云说的那样大，也不像方方说的那样小。  
 本子既不像亮亮说的那样多，也不像冬冬说的那样少。  
 今天既不像爸爸说的那样热，也不像妈妈说的那样凉。



3. **照例子写出反义词** (Write antonyms after the model.)

例：大——小

快——            深——            多——            来——        
 出——            前——            高——      



4. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：白 + 亻 → 伯 → 伯伯

犬 +        →        →             曷 +        →        →         
 象 +        →        →             包 +        →        →         
 公 +        →        →             爪 +        →        →



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài ( ) lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì: 绿草 衣服 红花 大树 (衣服)  
 大树 小马 老牛 小松鼠 ( )  
 伯伯 爷爷 过河 爸爸 ( )  
 深 浅 大 跳 ( )  
 草 苗 喝 花 ( )



zhào lì zì xiě jù zì (Reconstruct the sentences with “还是” after the model.)

lì: 河水不深，浅得很。(还是)  
河水深还是浅?  
 (1) 爸爸眼睛不大，有点小。(还是)  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 这是我朋友，不是我弟弟。(还是)  
 \_\_\_\_\_  
 (3) 那不是我的书，是云云的书。(还是)  
 \_\_\_\_\_  
 (4) 他不去爬山，去游泳。(还是)  
 \_\_\_\_\_  
 (5) 你喜欢画画儿，不喜欢唱歌。(还是)  
 \_\_\_\_\_



zhào lì zì wán chéng jù zì (Complete the sentences with “既不像…也不像…” after the model.)

lì: 河水既不像老牛说的那样深，也不像松鼠说的那样浅。

- (1) \_\_\_\_\_ 既不像 \_\_\_\_\_ , 也不像 \_\_\_\_\_ 。
- (2) \_\_\_\_\_ 既不像 \_\_\_\_\_ , 也不像 \_\_\_\_\_ 。
- (3) \_\_\_\_\_ 既不像 \_\_\_\_\_ , 也不像 \_\_\_\_\_ 。
- (4) \_\_\_\_\_ 既不像 \_\_\_\_\_ , 也不像 \_\_\_\_\_ 。
- (5) \_\_\_\_\_ 既不像 \_\_\_\_\_ , 也不像 \_\_\_\_\_ 。



1. 写一写 (Learn to write.)

原						
既						
像						
喝						
伯						
正						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

原来

既然 既不像...也不像...

很像 不像 有点儿像

东东一定会来，云云不一定会来。

方方一定会喜欢，亮亮不一定会喜欢。



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：口：吧 吃 唱

亻：\_\_\_\_\_

讠：\_\_\_\_\_

讠：\_\_\_\_\_

宀：\_\_\_\_\_

扌：\_\_\_\_\_

女：\_\_\_\_\_

纟：\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：西 + 示 → 票 → 买票

口 + 曷 → \_\_\_\_\_

讠 + 戔 → \_\_\_\_\_

讠 + 采 → \_\_\_\_\_

宀 + 犬 → \_\_\_\_\_

讠 + 亥 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 亻 + 象 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 宀 + 疋 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 厂 + 白 + 小 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 目 + 无 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



**5. 比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 喝 _____ 吃 _____	{ 伯 _____ 体 _____	{ 深 _____ 浅 _____
{ 定 _____ 家 _____	{ 原 _____ 康 _____	{ 像 _____ 健 _____



**6. 连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一定会 河水很浅 觉得 老牛

\_\_\_\_\_

(2) 河水很深 <sup>sōng shǔ</sup> 松鼠 一定会 觉得

\_\_\_\_\_

(3) 我 努力学习 中文 一定会

\_\_\_\_\_

(4) 帮妈妈 一定会 亮亮 做家务

\_\_\_\_\_

(5) 喜欢 妹妹 一定会 玩具 妈妈买的

\_\_\_\_\_





dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 小马要做什么？

答：\_\_\_\_\_

(2) 老牛说河水怎么样？他为什么这样说？

答：\_\_\_\_\_

(3) 小松鼠说河水怎么样？他为什么这样说？

答：\_\_\_\_\_

(4) 河水深还是浅？（用“既不像…也不像…”来回答）

答：\_\_\_\_\_

(5) 最后，小马过河了吗？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

喝

深

汗

穴

议

盾

倍



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 讠: 都 邮 邓

口: \_\_\_\_\_

亻: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

宀: \_\_\_\_\_

宀: \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

从 又 既 正 也 到

- (1) 小马听了老牛的话, \_\_\_要过河。
- (2) 突然, 一只小松鼠<sup>sōng shǔ</sup> \_\_\_树上跳下来。
- (3) 爷爷画了一张画儿, 大家都说画儿好看, 爷爷 \_\_\_画了一张。
- (4) 河水 \_\_\_不像老牛说的那样浅, \_\_\_不像松鼠<sup>sōng shǔ</sup>说的那样深。
- (5) \_\_\_湖东边 \_\_\_湖中心的小岛, 要走过一座长长的石桥。
- (6) 老牛 \_\_\_高 \_\_\_大, 他会觉得水很浅。

的 地 得

- (7) 水很浅, 小马过 \_\_\_去。
- (8) 小马听了妈妈 \_\_\_话, 又跑到河边, 小心 \_\_\_过了河。
- (9) 水深 \_\_\_很呢! 你会淹死的!
- (10) 园中有明净<sup>jìng</sup> \_\_\_湖, 绿色 \_\_\_树, 美丽 \_\_\_花, 迷人 \_\_\_很。
- (11) 我们高兴 \_\_\_跳起来。



zǔ cí yǔ  
4. 组词语 (Form phrases.)

喝 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      正 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      定 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

深 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      办 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }      原 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }



lián cí chéng jù  
5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 家里 从 奶奶 出来 走

\_\_\_\_\_

(2) 老师 只好 我 学校 去 问

\_\_\_\_\_

(3) 房间 既不像 那样大 姐姐说的 妹妹说的 也不像 那样小

\_\_\_\_\_

(4) 觉得 冬冬 一定会 水果 很甜

\_\_\_\_\_

(5) 一定会 努力 云云 汉语 学习

\_\_\_\_\_



zào jù  
6. 造句 (Make sentences with the given words or expressions.)

(1) 突然 \_\_\_\_\_

(2) 原来 \_\_\_\_\_

(3) 只好 \_\_\_\_\_

(4) 那么 \_\_\_\_\_

(5) 一定 \_\_\_\_\_

(6) 既……也…… \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 小马过河，看见一头老牛在吃水。

\_\_\_\_\_

(2) 老牛说：“水很浅，你过去得。”

\_\_\_\_\_

(3) 突然，一只小松鼠跳下来从树上。

\_\_\_\_\_

(4) 小马不知道该怎么办，只好问妈妈回家。

\_\_\_\_\_

(5) 妈妈说：“他小那么，他会说一定水很深。”

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén jiǎng gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Tell the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

gǔ shī èr shǒu  
7. 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

晓						
眠						
闻						
啼						
落						
农						
当						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

古诗 一首诗 诗人 睡眠 春眠 冬眠 见闻 新闻 闻名  
一声鸟啼 啼叫声 哭哭啼啼  
当我八岁时，爸爸给我买了一个玩具。  
当春天来到时，小草都长出来了。  
当爸爸回来时，我已经写完作业了。  
当老师进来时，同学们正在学画画儿呢。



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 今天老师教了我们一手挂。 ( ) ( )
- (2) 春眠不觉晓。 ( ) ( )
- (3) 每天我吃了早餐去上学。 ( )
- (4) 爸爸每天工作都很辛苦。 ( )
- (5) 粒粒皆辛苦。 ( )
- (6) 汗滴禾下土。 ( )



zhào lì zì shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks after the model.)

- 例： “晓” 一共有 10 画，左边是 日，右边是 尧。
- (1) “眠” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (2) “啼” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (3) “汗” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (4) “滴” 一共有      画，左边是     ，右边是     。
  - (5) “盘” 一共有      画，上边是     ，下边是     。
  - (6) “粒” 一共有      画，左边是     ，右边是     。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

午	盘	汗	辛	于	下
子	餐	来	水	苦	是
_____	午餐	_____	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 春\_\_\_\_\_不觉\_\_\_\_\_，  
处处\_\_\_\_\_鸟。  
夜来风雨\_\_\_\_\_，  
花\_\_\_\_\_知多少。

(2) \_\_\_\_\_禾日\_\_\_\_\_午，  
\_\_\_\_\_禾下土。  
谁知\_\_\_\_\_中\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。



zài xià liè jiā diǎn zì de zhèng què jiě shì shàng dǎ

7. 在下列加点字的正确解释上打“√” (Mark “√” on the right explanations.)

- (1) 锄禾日当午  
A. 一天 B. 太阳 C. 每天 D. 天天
- (2) 春眠不觉晓  
A. 明白 B. 天亮 C. 天黑 D. 晚上
- (3) 处处闻啼鸟  
A. 看见 B. 用鼻子闻到 C. 听见

(4) 粒粒皆辛苦

A. 都    B. 接着    C. 结着



zhào lì zì wán chéng jù zì

8. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

例：当明明进来时，我正在听歌呢。（当…时）

\_\_\_\_\_，白白的雪花落了下来。

\_\_\_\_\_，妈妈正在做午餐呢。

\_\_\_\_\_，明明已经吃完饭了。

例：当春天来到时，花园里的花都开了。

当秋天来到时，\_\_\_\_\_。

当老师走进教室时，\_\_\_\_\_。

当晚上爸爸回家时，\_\_\_\_\_。





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

落						
农						
当						
汗						
滴						
盘						
餐						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

流汗 汗水 一滴水 一滴滴汗珠

落下来 落下去 滴下来

太阳从西边落下去。  
 一滴滴汗珠从头上落下来。  
 一片片雪花从天上落下来。  
 一片片树叶从树上落下来。  
 一滴滴小雨珠从树叶上落下来。



shǔ bǐ huà tián kòng  
**3. 数笔画，填空** (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “农”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (2) “当”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (3) “皆”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (4) “辛”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (5) “苦”一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (6) “落”一共有\_\_画，第八画是\_\_。
- (7) “餐”一共有\_\_画，第十一画是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
**4. 照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

讠	日	皿	目	门	艹
民	洛	寺	尧	耳	子
眠	_____	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
**5. 比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 眼 _____	{ 汗 _____	{ 盖 _____
{ 眠 _____	{ 干 _____	{ 盘 _____

{ 粒 _____	{ 信 _____	{ 古 _____
{ 立 _____	{ 停 _____	{ 苦 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 《春晓》和《悯农》这两首诗都是唐代的诗人写的。 ( )
- (2) “春眠不觉晓”这句的意思是：春天的时候睡觉，天亮了还不知道。 ( )
- (3) “处处闻啼鸟”这句的意思是：人们到处都能听到小鸟的叫声。 ( )
- (4) 《悯农》这首诗是让我们知道农民伯伯种地很辛苦。 ( )
- (5) “锄禾日当午”是说下午的时候农民伯伯在种地。 ( )
- (6) “谁知盘中餐”这句的意思是：谁都不知道盘子去了哪儿。 ( )



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 汗水 落 从 下来 头上

\_\_\_\_\_

(2) 落 太阳 西边 从 下去

\_\_\_\_\_

(3) 天上 下来 雪花 落 从

\_\_\_\_\_

(4) 从 树叶上 下来 雨珠 滴

\_\_\_\_\_





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

汗						
滴						
盘						
餐						
皆						
辛						
苦						





zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li  
 5. 照例子找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

- lì  
 例：小鸟 小牛 小马 小花 (小花)
- (1) 爷爷 姐姐 哥哥 盘子 ( )
- (2) 早餐 午餐 辛苦 晚餐 ( )
- (3) 快乐 可爱 水滴 热闹 ( )
- (4) 左面 右面 上面 见面 ( )
- (5) 春天 夏天 秋天 今天 ( )



bǎ xià miàn de shī jù àn shùn xù pái liè qǐ lái  
 6. 把下面的诗句按顺序排列起来 (Put sentences in the correct order according to the text.)

处处闻啼鸟	汗滴禾下土
花落知多少	谁知盘中餐
春眠不觉晓	锄禾日当午
夜来风雨声	粒粒皆辛苦

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



xuǎn cí tián kòng  
 7. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- 滴 粒 只 头 朵 盘 片 棵 条
- 一 ( ) 鸟      两 ( ) 花      四 ( ) 雪花
- 三 ( ) 米      四 ( ) 汗      两 ( ) 树
- 五 ( ) 牛      六 ( ) 青菜      五 ( ) 鱼



bǎ ér gē dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
8. 把儿歌读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the Children's Song aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

四季风

春天的风是绿的，  
一看到它，  
小草就绿了。

夏天的风是黑的，  
它带来了黑云，  
小雨珠也落了下来。

秋天的风是黄的，  
和它拉拉手，  
树叶也黄了。

冬天的风是白的，  
一片片雪花飘下来，  
处处都是白的。

评 分	家 长 签 名



1. 写一写 (Learn to write.)

皆						
辛						
苦						
晓						
眠						
闻						
啼						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

很辛苦 辛苦不辛苦  
妈妈洗衣很辛苦。  
妈妈做饭非常辛苦。  
妈妈收拾房间十分辛苦。  
爸爸工作辛苦吗?  
老师工作辛苦不辛苦?



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lǐ  
例：吗 → 口 → 唱  
晓 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
眠 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
闻 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
啼 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
落 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
汗 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
盘 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
捞 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lǐ  
例：日 + 月 → 明 → 明白  
目 + 民 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
门 + 耳 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_

米 + 立 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 讠 + 商 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 艹 + 古 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 口 + 帝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 间 _____ 闻 _____	{ 凉 _____ 凉 _____	{ 封 _____ 时 _____
{ 票 _____ 飘 _____	{ 趣 _____ 起 _____	{ 成 _____ 城 _____



6. **选字填空** (Choose the right characters to fill in the blanks.)

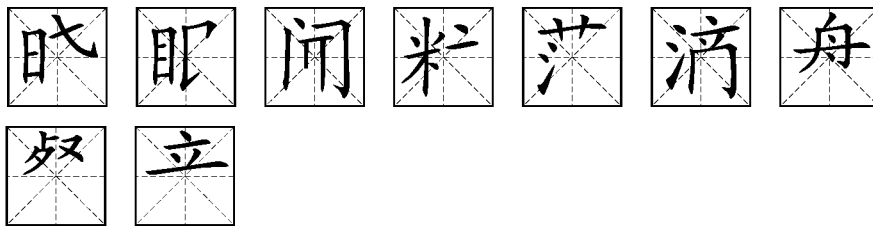
春眠不觉\_\_\_\_， (香 晓 辛)  
 处处闻啼\_\_\_\_。 (牛 鸟 农)  
 夜来风雨声，  
 花落知多\_\_\_\_。 (少 深 熟)

锄禾日当\_\_\_\_， (晚 午 闻)  
 汗滴禾下\_\_\_\_。 (啼 斤 土)  
 谁知盘中餐，  
 粒粒皆辛\_\_\_\_。 (苦 康 宽)



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：纟： 红 绿 给  
 米： \_\_\_\_\_  
 门： \_\_\_\_\_  
 目： \_\_\_\_\_  
 钅： \_\_\_\_\_  
 皿： \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

### 3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 晓 小

我是\_\_学生。

我会背《春\_\_》这首诗。

(2) 师 诗

Mèng hào

孟浩然写了不少\_\_。

见了老\_\_说：“早上好！”

(3) 眠 面

春\_\_不觉晓。

不知道什么时候才能跟他见\_\_。

(4) 文 闻

处处\_\_啼鸟。

我喜欢学中\_\_。

(5) 啼 提 汗 汉

到处都能听到鸟儿的\_\_叫声。

我的\_\_语水平有了很大的\_\_高。

天很热，\_\_水不停地往下掉。

(6) 滴 低

举头望明月，\_\_头思故乡。

一\_\_小雨珠从树叶上落下来。



4. **zǔ cí yǔ**  
**组词语** (Form phrases.)

餐 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

盘 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

滴 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

粒 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

汗 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

苦 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. **cāi mí yǔ**  
**猜谜语** (Riddles)

(一)

你停他也停，  
你走他也走，  
天上没有地上有，  
晚上不见白天见。

(猜一物) \_\_\_\_\_

(二)

说是花，不是花，  
不长叶子不结果，  
没有树根没有瓜，  
夏天不开冬天开，  
一片一片飘白花。

(猜一物) \_\_\_\_\_



6. **zǔ cí zào jù**  
**组词造句** (Form phrases with the given characters and make sentences after the model.)

例：<sup>hì</sup>晚 → 晚上 → 今天晚上我和妈妈去买水果。

汗 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

餐→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 处→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 声→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 苦→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén wán chéng liàn xí  
 7. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension)

中国现代著名教育家陶行知先生，年轻时创办了晓庄学校。学校里的孩子们很爱学习，常常在老师不在的时候，互帮互学。陶行知看了，深受感动。于是，他写了一首诗：

有个学校真奇怪，大孩自动教小孩；  
 七十二行皆先生，先生不在学生在。

有个女孩看了，提出了一个建议：“我看，第二句的‘自动’改为‘主动’更好。”陶行知听了很高兴，就照着改了。在另一首诗里，陶行知写道：

读了书，不教人，  
 什么人？不是人。

一个孩子说把“不是人”改为“木头人”。陶行知听了连声说改得好。

- (1) 陶行知先生给学校的孩子们写了\_\_\_\_\_。
- (2) 陶行知先生看见孩子们\_\_\_\_\_，深受感动。
- (3) 造句：  
 常常 \_\_\_\_\_  
 高兴 \_\_\_\_\_

shǔ xīng xīng de hái zi  
9. 数星星的孩子

Lesson 9 The Boy Who Counted Stars



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

数						
空						
靠						
仰						
颗						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

数星星 数得清 数不清 天空 夜空 星空  
 明亮的星星 明亮的眼睛  
 著名的科学家 著名的天文学家  
 一个聪明的孩子 一个香甜的水果  
 一首好听的歌 一座美丽的园林  
 一张迷人的山水画儿 一个有趣的故事



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 晚上，仰着头就能看见天上的月亮。 ( ) ( )  
 (2) 昨天我写做业写了很久。 ( ) ( )  
 (3) 这个孩子娄星星，他一棵一棵地数。  
 ( ) ( ) ( )  
 (4) 他努力学习，长大以后成了者名的天文学家。  
 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “数”一共有 \_\_\_ 画，左边是 \_\_\_，右边是 \_\_\_。  
 (2) “努”一共有 \_\_\_ 画，上边是 \_\_\_，下边是 \_\_\_。  
 (3) “颗”一共有 \_\_\_ 画，左边是 \_\_\_，右边是 \_\_\_。  
 (4) “清”一共有 \_\_\_ 画，左边是 \_\_\_，右边是 \_\_\_。  
 (5) “粒”一共有 \_\_\_ 画，左边是 \_\_\_，右边是 \_\_\_。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

明      夜      仰      勺      努      著

子      名      力      头      亮      晚

勺子      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 夏天的\_\_\_\_，天空布满了\_\_\_\_的星星。一个孩子坐在\_\_\_\_里，\_\_\_\_奶奶，\_\_\_\_头数天上的星星。他\_\_\_\_数，数了\_\_\_\_，还是数\_\_\_\_。
- (2) 爷爷过来了，说：“孩子，你看，那七颗星连起来像\_\_\_\_，是北斗星。\_\_\_\_它不远的那颗\_\_\_\_星，叫北极星。”



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

例：天空布满了星星。(明亮的)

天空布满了明亮的星星。

(1) 司马光是一个孩子。(聪明的)

\_\_\_\_\_

(2) 妈妈有一对眼睛。(明亮的)

\_\_\_\_\_

(3) 云云唱了一首歌。(好听的)

\_\_\_\_\_

(4) 那是一座园林。(美丽的)

(5) 老师讲了一个故事。(有趣的)

(6) 这个孩子成了一位天文学家。(著名的)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

靠						
仰						
颗						
久						
清						
连						
勺						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

靠着奶奶 仰着头 听了很久 看了很久 说了很久  
一颗星星 一颗糖 一颗小水珠  
唱了很久 讲了很久  
我唱歌唱了很久。 老师讲故事讲了很久。  
你看画报看了多久? 你学汉语学了多久?  
我看画报看了一个小时。 我学汉语学了三年。  
你们在动物园玩儿了多久? 你在北京住了多久?  
我们在动物园玩儿了一天。 我在北京住了一年。



shǔ bǐ huà tián kòng  
3. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “久” 一共是 \_\_\_ 画, 第三画是 \_\_\_。
- (2) “勺” 一共是 \_\_\_ 画, 第三画是 \_\_\_。
- (3) “离” 一共是 \_\_\_ 画, 第三画是 \_\_\_。
- (4) “连” 一共是 \_\_\_ 画, 第六画是 \_\_\_。
- (5) “著” 一共是 \_\_\_ 画, 第九画是 \_\_\_。
- (6) “仰” 一共是 \_\_\_ 画, 第五画是 \_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
4. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write after the model.)

亻	页	女	艹	讠	辶	宀
车	青	者	工	卯	果	麦
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



5. <sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 靠 \_\_\_\_\_  
非 \_\_\_\_\_

{ 勺 \_\_\_\_\_  
包 \_\_\_\_\_

{ 楼 \_\_\_\_\_  
数 \_\_\_\_\_

{ 清 \_\_\_\_\_  
请 \_\_\_\_\_  
睛 \_\_\_\_\_

{ 课 \_\_\_\_\_  
颗 \_\_\_\_\_  
棵 \_\_\_\_\_



6. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>pàn duàn jù zǐ</sup> 判断句子, <sup>duì de dǎ</sup> 对的打“√”, <sup>cuò de dǎ</sup> 错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentences and “×” on each wrong sentences according to the text.)

- (1) <sup>héng</sup> 张衡是中国著名的画家。 ( )
- (2) 这个数星星的孩子叫张衡。 <sup>héng</sup> ( )
- (3) 张衡是一千九百年前的中国人。 <sup>héng</sup> ( )
- (4) 爷爷过来了, 说那七颗星星叫北极星。 <sup>jí</sup> ( )
- (5) 孩子说: “看得见就数不清。” ( )
- (6) 孩子数了一会儿, 就数完了。 ( )



7. <sup>zhào lì zǐ huí dá wèn tí</sup> 照例子回答问题 (Answer the questions with the given words after the model.)

<sup>lì</sup> 例: 他数星星数了多久? (很久)

他数星星数了很久。

- (1) 冬冬看画报看了多久? (一个小时)
- \_\_\_\_\_

- (2) 妈妈讲故事讲了多久? (很久)
- \_\_\_\_\_

(3) 你写作业写了多久? (半个小时)

\_\_\_\_\_

(4) 你学汉语学了多久? (两个月)

\_\_\_\_\_

(5) 云云在北京住了多久? (一年)

\_\_\_\_\_

(6) 小朋友在公园里玩儿了多久? (一天)

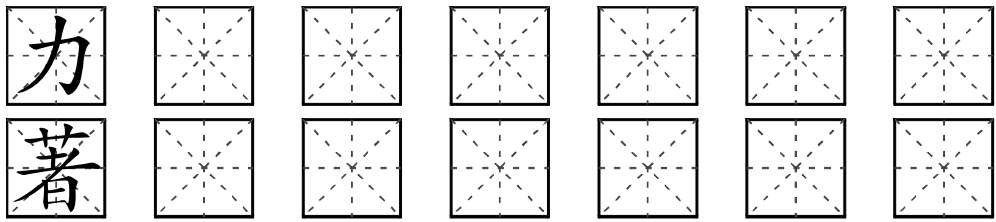
\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

清						
连						
勺						
离						
努						



2. **读一读** (Read aloud.)

dú yì dú

数得清 看得清 听得清  
 数不清 看不清 听不清  
 看得很认真 听得非常认真  
 玩儿得很开心 学得十分努力  
 跑得非常快 爬得很慢  
 仰着头数星星 低着头写汉字  
 戴着眼镜看报 拿着书走进来 带着笔走出去  
 坐着吃早餐 笑着说 哭着找妈妈



3. **照例子写出有相同部首的字** (Write characters with the same radicals with the given characters after the model.)

zhào lì zì xiě chū yǒu xiāng tóng bù shǒu de zì

lì  
 例：草：花

块：\_\_\_\_ 仰：\_\_\_\_ 店：\_\_\_\_

定：\_\_\_\_ 连：\_\_\_\_ 清：\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例:

日 } 明 明亮

月 } \_\_\_\_\_

娄 } \_\_\_\_\_

文 } \_\_\_\_\_

者 } \_\_\_\_\_

工 } \_\_\_\_\_

告 } \_\_\_\_\_

非 } \_\_\_\_\_

亻 } \_\_\_\_\_

果 } \_\_\_\_\_

页 } \_\_\_\_\_

印 } \_\_\_\_\_

zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

5. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)



lì

例: 教室 街道 方向 动物园 (方向)

(1) 星星 月亮 太阳 星期 ( )

(2) 努力 著名 聪明 名字 ( )

(3) 夜晚 早上 中午 晚餐 ( )

(4) 爷爷 姐姐 哥哥 科学家 ( )



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Rephrase the sentences below after the model.)

lì                      héng  
例：张衡认真地观察。

                                 héng  
张衡观察得很认真。

(1) 我们认真地听。

\_\_\_\_\_

(2) 云云专心地看。

\_\_\_\_\_

(3) 小朋友高兴地玩儿。

\_\_\_\_\_

(4) 小兔飞快地跑。

\_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

7. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

孩子	仰着头	数星星。
爷爷		看报。
老师		走进来。
云云		数地上的落叶。
我们	坐着	
	笑着	
迷路的小朋友	哭着	





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

离						
努						
力						
著						
数						
空						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

离家很远 离学校很近  
那七颗星星像一把勺子。  
天上的月亮像一个盘子。

迷人的风景像一张画儿。

白白的雪花像白糖。

明亮的眼睛像星星。

zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu



3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì  
例：柱： 木

数： \_\_\_\_\_ 空： \_\_\_\_\_ 著： \_\_\_\_\_ 仰： \_\_\_\_\_

颗： \_\_\_\_\_ 清： \_\_\_\_\_ 连： \_\_\_\_\_

zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ



4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：亻 + 印 → 仰 → 仰头

辶 + 商 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      辶 + 青 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

舟 + 皿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      辶 + 车 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

奴 + 力 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      艹 + 者 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 力 \_\_\_\_\_      { 景 \_\_\_\_\_      { 数 \_\_\_\_\_  
  办 \_\_\_\_\_      { 凉 \_\_\_\_\_      { 放 \_\_\_\_\_

{ 突 \_\_\_\_\_      { 定 \_\_\_\_\_      { 车 \_\_\_\_\_  
  空 \_\_\_\_\_      { 室 \_\_\_\_\_      { 连 \_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

6. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 夏天的夜晚，孩子数了多久？他数完了吗？

答：\_\_\_\_\_

(2) 那七颗星星连起来像什么？它叫什么？

答：\_\_\_\_\_

(3) 数星星的孩子叫什么？他为什么能成为著名的天文学家？

答：\_\_\_\_\_

(4) 那个孩子坐在院子里干什么？

答：\_\_\_\_\_



kàn tú xiě yì xiě

7. 看图写一写 (Complete the sentences below according to the picture.)

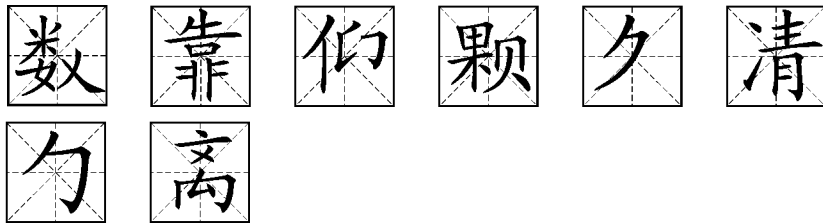


老牛伯伯盖了很多房子。你看，红色的房子像一朵花，黄色的房子像\_\_\_\_\_，蓝色的房子像\_\_\_\_\_，黑色的房子像\_\_\_\_\_，白色的房子像\_\_\_\_\_。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

卩: \_\_\_\_\_  
 攴: \_\_\_\_\_  
 宀: \_\_\_\_\_  
 艹: \_\_\_\_\_  
 辶: \_\_\_\_\_  
 彳: \_\_\_\_\_



xuǎn cí tián kòng

3. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

片 把 条 棵 座 颗 本 件 只 位

(1) 桌子上有一 <sup>zhuō</sup> 勺子。

- (2) 张衡是一 <sup>héng</sup> 著名的天文学家。
- (3) 离北斗星不远的那 <sup>dǒu</sup> 星，叫北极星 <sup>jí</sup>。
- (4) 昨天我去书店买了一 <sup>ji</sup> 童话故事书。
- (5) 河的那边是一 <sup>gāo</sup> 高高的山。
- (6) 我要告诉你一 <sup>shì</sup> 事。
- (7) 今天爸爸买回来一 <sup>yú</sup> 鱼。



4. <sup>zǔ cí yǔ</sup> 组词语 (Form phrases.)

数	{	_____	清	{	_____	靠	{	_____
		_____			_____			_____
明	{	_____	夜	{	_____	完	{	_____
		_____			_____			_____



5. <sup>zhào lì zì tián kòng</sup> 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他	喝	得	完	这杯牛奶。
	看			
	吃			
	做			



zào jù  
6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 努力 \_\_\_\_\_  
 (2) 著名 \_\_\_\_\_  
 (3) 像 \_\_\_\_\_  
 (4) 靠 \_\_\_\_\_  
 (5) 离 \_\_\_\_\_



zhào lì zǐ gǎi bìng jù  
7. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì  
例：我来从中国。

我从中国来。

- (1) 天空布满了星星明亮的。  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 一个孩子数星星仰着头。  
 \_\_\_\_\_  
 (3) 他数星星数了很久，还是不数完。  
 \_\_\_\_\_  
 (4) 这个孩子数星星的叫张衡。  
 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù  
8. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 像 那七颗 勺子 星星 一把  
 \_\_\_\_\_  
 (2) 那朵 像 一只 小羊 白云  
 \_\_\_\_\_

(3) 云云 看 看 一个 小时 书 了

---

(4) 孩子 数 星星 了 很久 数

---

(5) 方方 认真 得 十分 写

---

(6) 他 一个 天文学家 是 著名的

---

dà zì rán de yǔ yán

# 11. 大自然的語言

## Lesson 11 The Language of Nature

xīng qī yī

星期 一

Monday



xiě yì xiě

### 1. 写一写 (Learn to write.)

言						
丰						
富						
晴						
搬						
伞						
冰						





2. **读一读** (Read aloud.)

语言

丰富 丰富的语言

晴天 天晴 晴空万里

搬家 搬动 搬走

打伞 雨伞 一把雨伞

冰水 冰山 结冰 冰块 冰凉 冷冰冰 一块冰

变化

叶子 树叶 落叶 一片树叶

美妙 奇妙

大自然的变化多么奇妙啊!

大自然的语言多么丰富、多么奇妙啊!

公园的花多么漂亮啊!

动物园的动物多么可爱啊!

天多么蓝，草多么绿啊!



3. **照例子改错别字** (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：这座乔是石头做的。(桥)

(1) 大自然的语言可风富了。( )

(2) 蚂蚁正忙着般家呢。( )

(3) 明天是个晴天。( )

(4) 他正细心地观察家门口的小河。( )

(5) 白云飘在高高的篮天上。( )

(6) 春天来了，河里的冰花了。( )



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “晴”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “冰”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (3) “妙”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (4) “细”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “观”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (6) “懂”字一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

语	自	春	丰	细	观
察	富	言	然	天	心
_____	_____	语言	_____	_____	_____

(Note: A line connects '语' to '言' in the example.)



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 人有语言，大自然\_\_\_\_有语言吗？有的，大自然的语言可\_\_\_\_了。
- (2) 你看，地上的蚂蚁正在忙着搬家呢，天很快就要下雨了，你出门可要带上\_\_\_\_啊。你再看，河里的冰\_\_\_\_了，地上的草\_\_\_\_了，树叶\_\_\_\_了，这是春天来了。
- (3) 白云飘在\_\_\_\_蓝天上，明天一定是个\_\_\_\_。
- (4) 大自然的语言\_\_\_\_奇妙啊！只有认真学习，细心\_\_\_\_，你才能看\_\_\_\_见，听\_\_\_\_懂。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “多么” after the model.)

lì  
例：云云学习很认真。（多么）

云云学习多么认真啊！

(1) 大自然的言语很奇妙。（多么）

\_\_\_\_\_

(2) 方方观察很细心。（多么）

\_\_\_\_\_

(3) sī  
司马光很聪明。（多么）

\_\_\_\_\_

(4) fán ěr  
凡尔赛宫的风景很迷人。（多么）

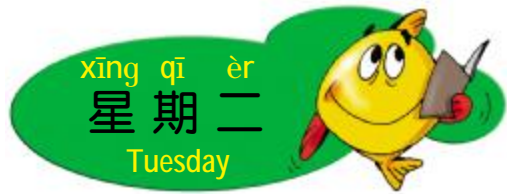
\_\_\_\_\_

(5) 这些中文书很有趣。（多么）

\_\_\_\_\_

(6) 小朋友们玩得很开心。（多么）

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

搬						
伞						
冰						
化						
叶						
妙						
细						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

变化 化学 化石  
叶子 树叶 落叶 一片树叶  
美妙 奇妙 妙不可言

大自然的变化可奇妙了!

大自然的语言可丰富了!

天上的星星可亮了!

<sup>Sì</sup>司马光可聪明了!

街道可宽了!



shǔ bǐ huà tián kòng  
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “言”字一共有\_\_画，第六画是\_\_。
- (2) “丰”字一共有\_\_画，第三画是\_\_。
- (3) “富”字一共有\_\_画，第九画是\_\_。
- (4) “搬”字一共有\_\_画，第十二画是\_\_。
- (5) “伞”字一共有\_\_画，第四画是\_\_。
- (6) “察”字一共有\_\_画，第八画是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

宀	扌	日	辶	口	女
少	十	水	般	青	富
_____	_____	_____	_____	_____	富
					富



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 观 _____	{ 苗 _____	{ 叶 _____
{ 现 _____	{ 细 _____	{ 什 _____

{ 伞 \_\_\_\_\_      { 冰 \_\_\_\_\_      { 搬 \_\_\_\_\_  
   全 \_\_\_\_\_      { 凉 \_\_\_\_\_      { 撒 \_\_\_\_\_



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 人有语言，大自然没有语言。 ( )
- (2) 河里的冰化了，地上的草绿了，树叶长出来了，这是夏天来了。 ( )
- (3) 地上的蚂蚁正忙着搬家呢，天很快就要下雨了。 ( )
- (4) 白云飘在高高的蓝天上，明天一定不是个晴天。 ( )
- (5) 只有细心观察，我们才能看得见、听得懂大自然的语言。 ( )
- (6) 大自然的语言又丰富又奇妙。 ( )



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “可…了” after the model.)

例：大自然的语言多么丰富啊! (可…了)

大自然的语言可丰富了。

- (1) 大自然的变化多么奇妙啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

- (2) 天上的星星多么明亮啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

- (3) 司马光多么聪明啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

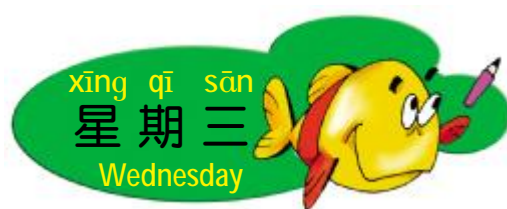
(4) 春天的景色多么迷人啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

(5) 张衡学习多么努力啊! (可…了)

\_\_\_\_\_

(6) 小兔跑得多么快啊! (可…了)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

化						
叶						
妙						
细						
观						
察						
懂						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

观看 观察

听得懂 看得懂

只有认真学习，才能听得懂大自然的语言。

只有细心观察，才能发现大自然的变化。

只有多看多说，才能学好中文。

只有自己试试，才能知道河水的深浅。

只有放假了，我才能去中国旅游。



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì 例：亻 + 门 → 们 → 人们

扌 + 般 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

又 + 见 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 畝 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

口 + 十 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

日 + 青 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 七 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí yǔ xiě zài ( ) lǐ  
4. 照例子找出不同类的词语，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì 例：爸爸 爷爷 学校 妈妈 ( 学校 )

公园 动物园 花园 蓝天 ( )

春天 晴天 冬天 夏天 ( )

小草 树叶 蚂蚁 花儿 ( )



月亮 语言 星星 太阳 ( )

苹果 葡萄 西瓜 雨伞 ( )

今天 星期 昨天 明天 ( )



zhào lì zì lián cí chéng jù  
5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：真的 水里 月亮 掉到 了  
月亮真的掉到水里了。

(1) 语言 有 大自然 也 吗

\_\_\_\_\_

(2) 奇妙 语言 的 多么 大自然 啊

\_\_\_\_\_

(3) 忙着 正在 蚂蚁 呢 搬家

\_\_\_\_\_

(4) 冰 的 河里 了 化

\_\_\_\_\_

(5) 一定 明天 晴天 是个

\_\_\_\_\_

(6) 要 我们 学习 爱 做个 好学生的

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì  
6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “只有…才…” after the model.)

lì  
例：①天黑了

②我们看得见月亮 (只有…才…)

只有天黑了，我们才能看得见月亮。

- ①把水缸砸破  
②救出那个小朋友（只有…才…）
- 

- ①自己去试试  
②你知道河水是深是浅（只有…才…）
- 

- ①认真学习、细心观察  
②我们看得见、听得懂（只有…才…）
- 

- ①好好学习  
②你可以取得更大的进步（只有…才…）
- 

- ①去了颐和园  
②你知道昆明湖有多美（只有…才…）
- 

- ①常常思考  
②我们可以成为聪明的人（只有…才…）
- 



zài xià liè zì shàng jiā yì bǐ huò jiǎn yì bǐ zǔ chéng xīn zì  
7. 在下列字上加一笔或减一笔组成新字 (Form new characters  
by adding or subtracting one stroke to the given characters after the model.)

例：丰 → 三

小 → \_\_\_\_\_      王 → \_\_\_\_\_      日 → \_\_\_\_\_  
大 → \_\_\_\_\_      人 → \_\_\_\_\_      来 → \_\_\_\_\_

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



1. 写一写 (Learn to write.)

观						
察						
懂						
言						
丰						
富						
晴						



2. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

地上的<sup>mǎ yǐ</sup>蚂蚁正忙着搬家呢。  
妈妈正忙着收拾房间呢。  
云云正认真地做着作业呢。  
乌龟正在不停地往前爬呢。



3. <sup>zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu</sup> 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

<sup>lì</sup>例：们：亻  
懂：\_\_\_\_ 细：\_\_\_\_ 富：\_\_\_\_ 观：\_\_\_\_  
妙：\_\_\_\_ 叶：\_\_\_\_ 晴：\_\_\_\_ 冰：\_\_\_\_



4. <sup>zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ</sup> 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

<sup>lì</sup>例：舟 + 召 → 船 → 小船  
宀 + 祭 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
纟 + 田 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
冫 + 水 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
女 + 少 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
卜 + 董 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_  
宀 + 畐 → \_\_\_\_ → \_\_\_\_



5. <sup>dú yì dú</sup> 读一读, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 丰 _____	{ 化 _____	{ 富 _____
{ 风 _____	{ 画 _____	{ 付 _____
{ 搬 _____	{ 懂 _____	{ 晴 _____
{ 办 _____	{ 东 _____	{ 清 _____
		{ 晴 _____



6. <sup>zhào lì zì xiě jù zì</sup> 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “正在” after the model.)

例: <sup>lì</sup>方方细心地<sup>mǎ yǐ</sup>观察蚂蚁搬家。(正在)

方方正在细心地观察蚂蚁搬家。

(1) 小猫专心地钓鱼。(正在)

\_\_\_\_\_

(2) 云云认真地写作业。(正在)

\_\_\_\_\_

(3) 乌龟不停地往前爬。(正在)

\_\_\_\_\_

(4) <sup>mǎ yǐ</sup>蚂蚁忙着搬家。(正在)

\_\_\_\_\_



7. <sup>dú kè wén</sup> 读课文, <sup>huí dá wèn tí</sup> 回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 人有语言吗? 大自然有语言吗?

答: \_\_\_\_\_

(2) 白云飘在高高的蓝天上, 明天是个什么天?

答: \_\_\_\_\_

(3) <sup>mǎ yǐ</sup> 蚂蚁忙着搬家，天很快要怎么样了？

答：\_\_\_\_\_

(4) 怎样才能看得见、听得懂大自然的语言？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

宫

哇

拊

窈

怏

约

介



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

卜：\_\_\_\_\_

日：\_\_\_\_\_

纟：\_\_\_\_\_

亻：\_\_\_\_\_

广：\_\_\_\_\_

宀：\_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

冷 热 上 下 高 低

我的中文水平有了很大提\_\_\_\_\_。

下雪了，大街上很\_\_\_\_\_。

天很快就要\_\_\_\_\_雨了。

夏天到了，外面很\_\_\_\_\_。

我和方方、云云一起去\_\_\_\_\_学。

举头望明月，\_\_\_\_\_头思故乡。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

h  
例：冰： 冰水 冰山

化： \_\_\_\_\_ 观： \_\_\_\_\_

叶： \_\_\_\_\_ 富： \_\_\_\_\_

懂： \_\_\_\_\_ 细： \_\_\_\_\_

搬： \_\_\_\_\_



zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 奇妙 \_\_\_\_\_

(2) 正在 \_\_\_\_\_

(3) 多么 \_\_\_\_\_

(4) 观察 \_\_\_\_\_

(5) 只有 \_\_\_\_\_

(6) 一定 \_\_\_\_\_



gǎi bìng jù  
6. 改病句 (Correct the following sentences.)

lì  
例：我去马上中文学校。

我马上去中文学校。

(1) 大自然的语言丰富多么啊!

\_\_\_\_\_

(2) 你可以玩儿去公园了。

\_\_\_\_\_

(3) 地上的蚂蚁忙着正在搬家。

\_\_\_\_\_

(4) 天就要很快下雨了。

\_\_\_\_\_

(5) 大自然有也语言吗?

\_\_\_\_\_

(6) 明天是一定晴天。

\_\_\_\_\_



cāi zì mí  
7. 猜字谜 (Riddles)

(1) 左边一个“女”，右边一个“少”。\_\_\_\_\_

(2) 左边一个“口”，右边一个“十”。\_\_\_\_\_

(3) 左边一个“又”，右边一个“见”。\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“大”，下面一个“可”。\_\_\_\_\_

(5) 外面一个“口”，里面一个“元”。\_\_\_\_\_

(6) 左边一个“日”，右边一个“青”。\_\_\_\_\_





bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

## 8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

PRINTED IN CHINA