

Z H O N G W E N

练习册第

3

册

B

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文 (修订版)

练习册 B

第三册

暨南大学出版社

中文

(修订版)

第三册 练习册 ③

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第三册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-637-3

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.375 印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

2. 去书店	1
Lesson 2 Going to the Bookstore	
4. 猜一猜	16
Lesson 4 Make a Guess	
6. 雪	33
Lesson 6 Snow	
8. 壶盖为什么会动	49
Lesson 8 Why Does the Kettle Lid Move	
10. 龟兔赛跑	65
Lesson 10 A Race between the Hare and the Tortoise	
12. 狼来了	82
Lesson 12 Wolves Are Coming	



qù shū diàn
2. 去书店

Lesson 2 Going to the Bookstore



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

店						
童						
话						
故						
报						
课						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

一件事 两条街道 一双手
三本书 一本童话故事 五本儿童画报 七本中文课本
一个故事 六家书店 四个房间



zhào lì zì gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：儿童 (儿童)
书店 () 起来 () 画根 ()
个种 () 付线 () 故事 ()
现在 () 吃药 ()



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “童”一共有___画，上边是___，下边是___。
- (2) “话”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (3) “故”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (4) “呢”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (5) “课”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (6) “现”一共有___画，左边是___，右边是___。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

书	童	起	故	现	报
事	在	纸	店	来	话
_____	_____	_____	书店	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 爸爸_____我_____书店。书店里的_____书可真多，有_____、儿童_____，_____很多中文课本。
- (2) 爸爸来_____我。他说：“现在十二点了。妈妈_____家_____我们_____。”我说：“爸爸，我_____安徒生的童话故事，给我_____一本吧。”
- (3) 爸爸_____了_____，我_____着新买_____书，_____走出了书店。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “可” after the model.)

lì
例：街道真长。(可)

街道可真长。

- (1) 书店里的儿童书真多。(可)

- (2) 方方的帽子真好看。(可)

- (3) 爸爸真忙。(可)

- (4) 亮亮家的花园真大。(可)



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

故						
报						
课						
拿						
现						
等						
吃						



dú yi dú
2. 读一读 (Read aloud.)

童话 童话书 童话故事 童话人物
儿童 儿童书 儿童画报 儿童公园 儿童玩具



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

吃 付 童 画 课 书

店 话 钱 饭 报 本

课本



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine and write after the model.)

例：火
丁 } 灯

广 }
占 } —

合 }
手 } —

寺 }
寺 } —

寸 }
寸 } —

口 }
乞 } —

反 }
反 } —

钱 }
钱 } —

果 }
果 } —



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 店 _____
告 _____

{ 童 _____
里 _____

{ 话 _____
活 _____

{ 故 _____
放 _____

{ 拿 _____
拾 _____

{ 等 _____
笔 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 今天星期六，爸爸带我去书店买书。 ()
- (2) 书店里有很多中文课本。 ()
- (3) 我不喜欢安徒生的童话故事。 ()
- (4) 爸爸给我买了一本儿童画报。 ()
- (5) 妈妈在饭店等我们吃饭。 ()
- (6) 我高高兴兴地走出了书店。 ()



zhào lì zì xiě jù zì
7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “很” after the model.)

lì
 例：我喜欢看书。(很)

我很喜欢看书。

- (1) 我喜欢安徒生的童话故事。(很)

- (2) 云云爱唱歌。(很)

- (3) 妹妹想学中文。(很)

- (4) 亮亮想去书店。(很)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

拿						
现						
等						
吃						
饭						
呢						
付						
钱						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

故事 故土

课本 课文 课间 课外 上课 下课 听课

等车 等人 等一下 等一会儿

付钱 用钱 花钱



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例：一 → 丿 → 大

(1) 丶 → 冫 → 广 → 宀 → 庠 → 庠 → 店 → 店

(2) 丿 → 亻 → 亻 → 亻 → 付

(3) 丿 → 人 → 人 → 人 → 合 → 合 → 合 → 拿

(4) 丨 → 冂 → 口 → 口 → 吃

(5) 丨 → 冂 → 口 → 口 → 呢

(6) 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 报

(7) 丿 → 丿 → 丿 → 丿 → 钅 → 钅 → 钱



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Make characters and form phrases after the model.)

lì
例：火 + 丁 → 灯 红灯

___ + 舌 → ___

古 + ___ → ___

___ + 果 → ___

___ + 见 → ___

___ + 寺 → ___

___ + 寸 → ___



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

5. 找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 画报 课本 拉手 儿童书 ()
 (2) 书店 面包店 玩具店 儿童 ()
 (3) 开花 开心 高兴 快乐 ()
 (4) 月亮 花园 公园 动物园 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 走 高高兴兴 我 地 了 出 书店

 (2) 大门 公园 了 出 云云 高高兴兴 走 地

 (3) 地 开开心心 姐姐 上学 去

 (4) 开开心心 哥哥 旅游 去 地

 (5) 买 去 开开心心 亮亮 地 书



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

高高兴兴 还有 是 很喜欢 去书店 有 给 付
 今天____星期天，爸爸和我_____。书店里____很多书，
 有童话故事、儿童画报，____很多中文课本。我_____安徒
 生的童话故事。爸爸____我买了一本。爸爸____了钱，我
 _____地回家了。

xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

店						
童						
话						
饭						
呢						
付						
钱						



dú yi dú
2. 读一读 (Read aloud.)

书店 面包店 店员^{yuán}
画报 书报 报名
吃饭 做饭 早饭 午饭
拿来 拿走 现在



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

店: _____ 童: _____ 拿: _____ 钱: _____
等: _____ 饭: _____ 故: _____ 现: _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字, 再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 女 + 未 → 妹 弟妹

立 + 里 → _____ 扌 + 良 → _____

合 + 手 → _____ 亻 + 反 → _____

车 + 戈 → _____ 又 + 欠 → _____

古 + 文 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读, 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 钱 _____ { 饭 _____ { 现 _____
{ 前 _____ { 放 _____ { 见 _____

{ 新 _____ { 店 _____ { 话 _____
{ 心 _____ { 电 _____ { 画 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 给 爸爸 了 买 我 书 一本

(2) 一本 我 爷爷 画报 给 了 买

(3) 生日卡 云云 我 一张 买 给 了

(4) 玩具 给 妈妈 我 了 买

(5) 我们 老师 给 中文 了 买 课本



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) “我” 和谁去书店?

答: _____

(2) 书店里有什么?

答: _____

(3) “我” 喜欢什么?

答: _____

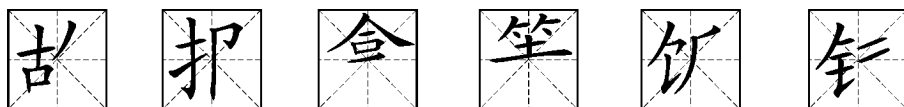
(4) 谁给 “我” 买了一本童话故事?

答: _____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xuǎn cí yǔ tián kòng

2. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

很多 真是 现在 一起

- (1) 今天下午我和方方____去游泳。
- (2) 街道交通____忙。
- (3) ____七点半了，我们要上学了。
- (4) 书店里有____书，有童话故事、儿童画报、中文课本。

吃 听 拿 付 拉

- (1) 妹妹____着一本新买的书。
- (2) 我____见妈妈在唱歌。
- (3) 弟弟妹妹手____手一起去上学。
- (4) 妈妈在家等我们____饭。
- (5) 爸爸____了钱，我们高高兴兴地走出了书店。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

3. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì
 例：灯： 红灯 绿灯 灯光
 店： _____
 童： _____
 等： _____
 课： _____



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 公园 大 可 这个 真

(2) 喜欢 奶奶 去 很 公园

(3) 高高兴兴 我 学校 出 地 走了

(4) 爸爸 我 一本 买 给 了 儿童书

(5) 云云 出 走 高高兴兴 书店 了 地



zào jù

5. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 起来 _____

(2) 各种 _____

(3) 现在 _____

(4) 故事 _____

(5) 书店 _____



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 书店里的儿童书真可多。

(2) 我走出了书店开开心心地。

(3) 今天星期天，爸爸去书店和我。

(4) 妈妈等我们吃饭在家。

(5) 我拿着书新买的，走出了书店。

(6) 爸爸告诉我十二点了现在。

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)



评分	家长签名

cāi yī cāi
4. 猜 一 猜

Lesson 4 Make a Guess



xiě yī xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

猜						
鼻						
眼						
睛						
只						
朵						
嘴						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

一个鼻子 大鼻子 小鼻子
两只眼睛 大眼睛 小眼睛
人有一个鼻子和两只眼睛。
人有一张嘴和两只耳朵。



zhào lì zǐ gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：发烧 (烧)
一个小鼻子 ()
两只黑眼睛 ()
传花粉 () ()
采花蜜 () ()
以小个个爱劳动 () ()
一边说话一边听 () ()



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “只”一共有___画，上边是___，下边是___。
- (2) “朵”一共有___画，上边是___，下边是___。
- (3) “采”一共有___画，上边是___，下边是___。
- (4) “猜”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (5) “眼”一共有___画，左边是___，右边是___。
- (6) “睛”一共有___画，左边是___，右边是___。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

鼻	眼	耳	劳	说	花	做
朵	动	话	子	睛	工	蜜
_____	_____	说话	_____	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

dīng líng líng dīng líng líng

丁零零，丁零零，没有_____没_____。_____耳朵

_____嘴，_____说话_____听。

wēng wēng wēng wēng wēng wēng

嗡嗡嗡嗡，嗡嗡嗡嗡，_____忙做工。_____花粉，

_____花蜜，从小个个_____。



zhào lì zì xiě yì xiě

7. 照例子，写一写 (Complete the dialogues for pictures after the model.)

lì
例：



A: 它没有什么?

B: 它没有头。

(1)



A: 它没有什么?

B: _____

(2)



A: 它没有什么?

B: _____

(3)



A: 它没有什么?

B: _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

只						
朵						
嘴						
边						
传						
粉						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

用嘴吃饭 用嘴说话 用耳朵听 用眼睛看
用脑思考 用手工作

你有没有笔？

你有没有哥哥？

我没有红笔，我有黑笔。

我没有哥哥，我有姐姐。

天上有没有月亮？

山上有没有大树？

天上没有月亮，天上有星星。山上没有大树，山上有小树苗。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

花 劳 采 鼻 耳 猜

谜 子 粉 动 蜜 朵

花粉



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Combine and write after the model.)

例：火 丁 灯

牙 青

目 艮

几 木

宀 虫

力 辶

亻 专

口 巴

心 木



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 鼻 _____
夏 _____

{ 边 _____
动 _____

{ 采 _____
禾 _____

{ 眼 _____
很 _____
跟 _____

{ 睛 _____
请 _____
猜 _____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 电话没有鼻子没有眼睛。 ()
- (2) 电话有两只耳朵一张嘴。 ()
- (3) 电话可以一边说话一边听。 ()
- (4) 蜜蜂不传花粉，只采花蜜。 ()
- (5) 小蜜蜂从小爱劳动。 ()



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Complete the dialogues after the model.)

lì
例：A：你们有没有姐姐？

B：我有姐姐。

C：我没有姐姐。

(1) A：你们有没有中文书？

B：_____

C：_____

(2) A: 你们有没有红笔?

B: _____

C: _____

(3) A: 你们有没有哥哥?

B: _____

C: _____

ii
例: A: 山上有没有大树?

B: 山上有大树。

C: 山上没有大树。

(1) A: 树上有没有小鸟?

B: _____

C: _____

(2) A: 水中有没有小鱼?

B: _____

C: _____

(3) A: 街道口有没有红绿灯?

B: _____

C: _____



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

边						
传						
粉						
采						
蜜						
劳						
动						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

一边想一边写 一边听一边说
一边走一边说 一边唱一边跳
传说 传给我 传出去 传一传



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例: 丿 → 凵 → 凵 → 尸 → 只
(1) 丿 → 亻 → _____ → _____ → _____ → 传
(2) _____ → 力 → 力 → _____ → 边
(3) _____ → _____ → 艹 → 半 → 半 → 米 → 米 → 粉 → _____ → 粉
(4) 丿 → 儿 → _____ → _____ → _____ → 朵
(5) 丿 → 丿 → _____ → 采 → _____ → _____ → _____ → 采
(6) _____ → _____ → 艹 → 艹 → 艹 → _____ → 劳



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Make characters and form phrases after the model.)

lì
例: 艹 + 约 → 药 吃药
_____ + 青 → _____ _____ + 艮 → _____
_____ + 分 → _____ _____ + 长 → _____
_____ + 舌 → _____ _____ + 斤 → _____



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

5. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 鼻子 眼睛 耳朵 孩子 ()
 (2) 小虫 小鸟 花蜜 小羊 ()
 (3) 说 唱 听 讲 ()
 (4) 小花 花粉 花蜜 开花 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一边 云云 唱 一边 跳

(2) 一边 一边 我 想 写

(3) 一边 爸爸 吃饭 一边 看报

(4) 我 一边 一边 走 唱歌

(5) 一边 云云 记 听 一边



zhào lì zì xiān zǔ cí zài zào jù

7. 照例子先组词，再造句 (Form phrases and make sentences after the model.)

lì
 例：看 → 看书 → 我喜欢看书。

工 → _____ → _____

动 → _____ → _____

猜 → _____ → _____

眼 → _____ → _____
考 → _____ → _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

鼻						
眼						
睛						
采						
蜜						
劳						
动						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

采蜜

劳动 活动 动作 动手 动脑

个个 只只 本本 张张 件件 条条 朵朵

小朋友们个个爱劳动。 条条街道都很宽。

件件事儿都知道。 条条鱼儿游得快。



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

鼻：_____ 只：_____ 朵：_____ 边：_____

劳：_____ 蜜：_____ 粉：_____ 爱：_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：钅 + 十 → 针 打针

力 + 辶 → _____ 忄 + 木 → _____

云 + 力 → _____ 目 + 青 → _____

讠 + 兑 → _____ 亻 + 专 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 采 _____ { 蜜 _____ { 劳 _____
猜 _____ 你 _____ 脑 _____

{ 眼 _____ { 吃 _____ { 动 _____
远 _____ 只 _____ 通 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 云云 劳动 爱 从小

(2) 明明 爱 从小 看书

(3) 爱 画画儿 从小 哥哥

(4) 姐姐 学习 从小 爱

(5) 思考 从小 方方 爱



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú

7. 照例子连一连, 读一读 (Link and read after the model.)

条条

书都很新。

朵朵

小鸟都飞得高。

个个

大衣都很好看。

张张

街道都很宽。

本本

同学都很认真。

只只

花儿都美丽。

件件

画儿都好看。



1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

辶: _____
 木: _____
 目: _____
 力: _____
 亻: _____
 忄: _____



3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

传 去 打 量 付 采 唱

(1) 在医院里，护士给我_____了体温，做了检查。

- (2) 今天下午你 _____ 书店吗?
- (3) 谁会 _____ 花粉, _____ 花蜜?
- (4) 医生说要给我 _____ 一针。
- (5) 云云会 _____ 中文歌。
- (6) _____ 了钱, 拿了药, 我们就回家了。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì
 例: 店: 书店 小店
 动: _____ 做: _____
 传: _____ 粉: _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 没有 和 儿童画报 我 童话故事

- (2) 一边 老师 讲 写 一边

- (3) 好孩子 劳动 爱 从小

- (4) 一张 人人 耳朵 两只 有 嘴 和 都

- (5) 忙 飞来飞去 谁 做工



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

- (1) 劳动 _____
- (2) 忙 _____
- (3) 没有 _____
- (4) 个个 _____
- (5) 一边...一边... _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 电话鼻子没有眼睛没有。

- (2) 忙做工飞来飞去。

- (3) 我们个个爱劳动从小。

- (4) 我一边说话又听。

- (5) 人有两只耳朵又一张嘴。



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

xuě

6. 雪

Lesson 6 Snow

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

满						
猫						
糖						
狗						
盐						
争						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

你自己 我自己 他自己 我们自己
你自己尝一尝。
我自己想一想。
他自己看一看。
我们自己做一做。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：有时候，爱在湖里睡觉。（候）

- (1) 冬天到了，下起了大雪，满地白白的。（ ）
- (2) 是糖还是盐。（ ）（ ）
- (3) 小猫尝了一点儿雪。（ ）
- (4) 它不甜也不咸。（ ）（ ）
- (5) 吃在嘴里凉凉的。（ ）（ ）（ ）
- (6) 小兔告诉他们。（ ）（ ）



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “满”字一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “猫”字一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “糖”字一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “狗”字一共有____画，左边是____，右边是____。
- (5) “盐”字一共有____画，上边是____，下边是____。
- (6) “争”字一共有____画，上边是____，下边是____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

冬 自 知 告 开 马 听

门 诉 天 见 已 道 上

知道



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

冬天到了，_____了大雪，_____地白白的。

小猫_____门，_____看_____叫了起来：“下糖了！下糖了！”

这时，小兔走_____说：“你们_____，是_____是_____，大家_____就知道了。”小猫和小狗尝了一点儿雪，说：“它_____，也_____。吃在_____里_____的。”小兔_____他们：“这_____，也_____，它叫‘雪’。”



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 尝一尝 自己 你

(2) 我们 做一做 自己

(3) 自己 我 想一想

(4) 她 写一写 自己

(5) 看一看 她 自己



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

狗						
盐						
争						
自						
己						
兔						
过						



dú yi dú
2. 读一读 (Read aloud.)

尝一尝 看一看 想一想 说一说 听一听
你学一学就会了。

你尝一尝就知道了。
 你看一看就明白了。
 你听一听就知道是谁了。
 你想一想就不会觉得奇怪了。



3. zhào lì zì liányi lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

此	才	米	卦	舌	勺	才	寸
句	唐	京	迂	苗	皿	云	甘
狗	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. gǎi cuò bié zì (Find out and correct the wrong characters.)

自己 () () 免子 ()
 尝一尝 () () 不成也不甜 () ()
 凉凉的 () ()



5. bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ (Compare and form phrases.)

{ 满 _____ 两 _____	{ 咸 _____ 成 _____	{ 粉 _____ 糖 _____
{ 自 _____ 白 _____	{ 尝 _____ 云 _____	{ 凉 _____ 景 _____ 就 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 冬天到了，下起了大雪，满地红红的。 ()
- (2) 小猫说是下糖了。 ()
- (3) 小狗也说是下糖了。 ()
- (4) 小猫和小狗争了起来。 ()
- (5) 小兔说的是对的。 ()
- (6) 小兔说：“你们别争了，是糖是盐，大家尝一尝就知道了。” ()
- (7) 它不甜，它很咸，吃在嘴里凉凉的。 ()
- (8) 小兔告诉他们：“这是糖，不是盐。” ()



7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 学一学 你 会了 就

- (2) 看一看 了 你 就 明白

- (3) 了 就 知道 你 尝一尝

- (4) 是谁 就 你 听一听 知道 了

- (5) 奇怪 不会 你 想一想 觉得 就 了



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

自						
己						
兔						
过						
尝						
甜						
咸						
凉						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

雪花不甜，也不咸。
这种水果不甜，也不好吃。
这个书包不大，也不新。
这里的书不多，也不好看。
山上的树不高，也不大。



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì

例：丿 → ㇇ → ㇇ → 𠃉 → 𠃉 → 朵

(1) 丿 → ㇇ → ____ → ____ → ____ → 争

(2) ____ → ____ → 已

(3) 丿 → ㇇ → ____ → ____ → ____ → ____ → 免 → 兔

(4) ____ → 厂 → 尸 → 尸 → 后 → 后 → ____ → ____ → 咸

(5) ____ → 亅 → ____ → ____ → ____ → 自

(6) ____ → ____ → ____ → 寸 → 寸 → 过



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：目 + 垂 → 睡 睡觉

讠 + 满 → ____

米 + 唐 → ____

讠 + 又 → ____

豸 + 苗 → ____

户 + 方 → ____

土 + 卜 + 皿 → ____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài () lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

- lì
例：猴子 兔子 乌龟 鼻子 (鼻子)
- (1) 走 跑 跳 写 ()
- (2) 雪 雨 风 盐 ()
- (3) 小兔 小猫 小狗 小嘴 ()
- (4) 听 糖 尝 看 ()
- (5) 白白 红红 大大 绿绿 ()



zhào lì zì xiě jù zì (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

- lì
例：雪不甜，雪不咸。(也)
雪不甜，也不咸。
- (1) 月亮不圆，月亮不亮。(也)

- (2) 山上的树不高，山上的树不大。(也)

- (3) 书店不大，书店不热闹。(也)

- (4) 他们的帽子不新，他们的帽子不好看。(也)

- (5) 这种水果不甜，这种水果不好吃。(也)



zhào lì zì xuǎn cí tián kòng

7. 照例子选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks after the model.)

蓝蓝 凉凉 甜甜 咸咸 绿绿 红红 白白

例：天上的云朵是白白的。

糖是_____的。

盐是_____的。

雪是_____的。

禾苗是_____的。

天空是_____的。

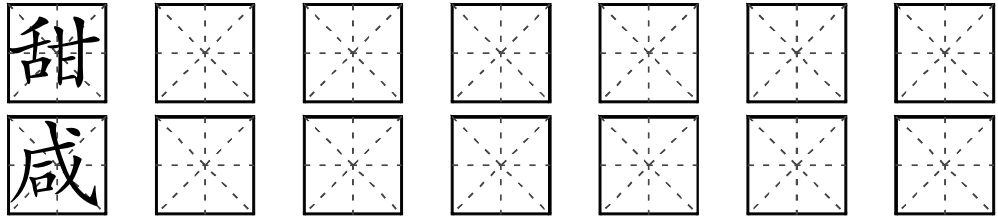
太阳是_____的。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

凉						
满						
猫						
糖						
尝						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

这不是糖，也不是盐。

那不是猫，也不是狗。

这不是我的书，也不是云云的书。

她不是我的姐姐，也不是我的妹妹。

他不是我的老师，也不是我的爸爸。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì

例：传：亻

满：_____ 狗：_____ 糖：_____

盐：_____ 过：_____ 凉：_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine two parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：冫 + 令 → 冷 冷风

艹 + 云 → _____ 犭 + 句 → _____

冫 + 京 → _____ 寸 + 辶 → _____

米 + 分 → _____ 舌 + 甘 → _____





dú yì dú zài zǔ cí yǔ
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 狗 _____ { 盐 _____ { 争 _____
 走 _____ { 园 _____ { 真 _____

{ 自 _____ { 满 _____ { 尝 _____
 字 _____ { 慢 _____ { 床 _____



zhào lì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

lì
例：这不是糖，这不是盐。 (也)

这不是糖，也不是盐。

(1) 那不是湖，那不是海。 (也)

(2) 这不是我的笔，这不是云云的笔。 (也)

(3) 他不是我的哥哥，他不是我的弟弟。 (也)

(4) 她不是我的同学，她不是我的朋友。 (也)



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 雪花是甜的。 ()

(2) 雪花是白的。 ()

(3) 盐是甜的。 ()

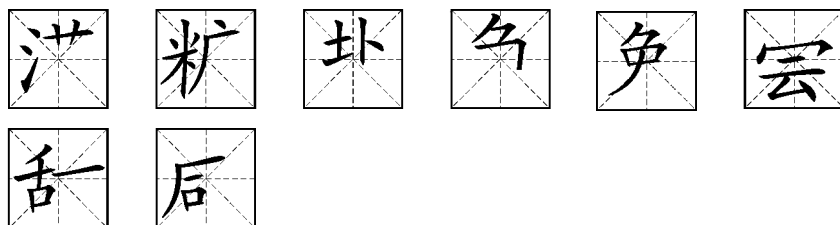
(4) 糖是咸的。 ()

(5) 雪花不甜也不咸，吃在嘴里凉凉的。 ()



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

别争了 别玩儿了 别忙了 别出去了

你们别争了。

你们别玩儿了。

爷爷奶奶别忙了。

我们别出去了。



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lǐ
 例：目： 眼 睛
 犛： _____
 米： _____
 辶： _____
 辶： _____
 口： _____
 讠： _____



xuǎn cí yǔ tián kòng
4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

不 没有 别

- (1) 小狗说：“_____对，是下盐了！”
- (2) 小兔说：“你们_____争了。”
- (3) 我_____面包和牛奶。
- (4) 它_____甜，也_____咸，吃在嘴里凉凉的。

满 打开 听见 一点儿

- (1) 小猫尝了_____雪，说：“它不是甜的！”
- (2) 小猫一_____妈妈叫她，就飞快地跑了过来。
- (3) 春天来了，_____山都是绿绿的。
- (4) 小猫_____门一看，高兴地叫了起来：“下雪了！下雪了！”



zhào lì zì zǔ cí yǔ

5. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：冷：冷风 冷水

满：_____ 过：_____

尝：_____ 凉：_____

见：_____ 别：_____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 争 别 了 你们

(2) 我们 出去 别 了

(3) 了 别 你们 玩儿

(4) 忙 爷爷 了 别



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 打开 _____

(2) 听见 _____

(3) 马上 _____

(4) 自己 _____

(5) 一点儿 _____

(6) 凉 _____



gǎi bìng jù

8. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 冬天到了，下出了大雪。

(2) 小兔走过来说：“别你们争了！”

(3) 尝一尝就大家知道了。

(4) 雪不甜和咸。

(5) 这不是糖，不是也盐。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

9. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

hú gài wèi shén me huì dòng
8. 壶盖为什么会动

Lesson 8 Why Does the Kettle Lid Move



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

壶						
盖						
英						
科						
奇						
怪						



2. 读一读 (Read aloud.)

水壶 壶盖 英国 英国人

试验 做试验 机器 发明机器

他常常坐在炉边。

哥哥常常去游泳。

我常常去公园玩儿。

姐姐常常去河边画画儿。

爸爸常常去书店买书。



3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 壶盖为什么会动呢? () ()

(2) 瓦特觉地很奇怪。 () ()

(3) 长大后, 他作了很多试验。 () ()

(4) 瓦特成了一位有明的科学家。 () ()



4. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “科” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(2) “怪” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(3) “冲” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(4) “让” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(5) “试” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(6) “验” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。

(7) “机” 一共有___画, 左边是___, 右边是___。



5. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

时 还 奇 试 后 发 有
 怪 明 候 是 名 来 验
 _____ 时候 _____



6. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

wǎ tè
 瓦特是二百多年_____英国的_____。他_____,
 有一天看奶奶_____饭。一_____水开了, 壶盖_____上
 下_____。wǎ tè
 瓦特觉得_____。

wǎ tè lí
 瓦特_____不明白, 他_____坐_____炉边, _____看_____
 想。长大_____, 他_____了很多_____。_____, 他_____了蒸汽机,
 成了一位_____的_____。



7. zhào lì zì xiě jù zì (Reconstruct the sentences with “常常” after the model.)

lì
 例: A: 你常常做什么? (常常)

B: 我常常去海边玩儿。

(1) A: 爸爸常常做什么? (常常)

B: _____

(2) A: 妈妈常常做什么? (常常)

B: _____

(3) A: 爷爷常常做什么? (常常)

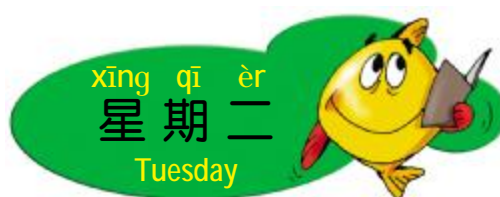
B: _____

(4) A: 你的好朋友常常做什么? (常常)

B: _____

(5) A: 你常常做什么? (常常)

B: _____



1. 写一写 (Learn to write.)

科						
奇						
怪						
冲						
让						
常						



2. **读一读** (Read aloud.)

科学 科学家 种子 种花 种树

机器 学校

方方觉得很热。

云云觉得很冷。

我觉得书店里很热闹。

我觉得书店里不热闹。

我觉得科学家都很聪明。

放假了，我觉得学校里很安静。



3. **照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

羊	艹	禾	巾	丿	讠
央	中	上	皿	斗	圣
英	_____	_____	_____	_____	_____



4. **把下列词语补充完整** (Complete the following phrases.)

科 () 家	() 候	奇 ()
常 ()	发 ()	试 ()
英 ()	() 盖	



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 科 _____	{ 机 _____	{ 英 _____
{ 种 _____	{ 校 _____	{ 草 _____

{ 奇 _____ { 冲 _____ { 让 _____
 { 哥 _____ { 凉 _____ { 上 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 瓦特是美国人。 ()
- (2) 瓦特看到壶盖在动，觉得不奇怪。 ()
- (3) 瓦特常常坐在炉边，一边看一边想。 ()
- (4) 瓦特发明了蒸汽机。 ()
- (5) 瓦特长大以后成了一位老师。 ()



7. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

例：壶盖不停地上下跳动，瓦特觉得很奇怪。

- (1) 生日的时候，妈妈给我买了很多画报，我觉得_____。
- (2) 看完瓦特的故事，我觉得他_____。
- (3) 春天来了，花园里的花都开了，我觉得_____。
- (4) 开学了，同学们又回到学校，我觉得学校里_____。
- (5) 我的好朋友要走了，我觉得_____。
- (6) 放假了，我觉得学校里_____。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

冲						
让						
常						
试						
验						
机						
位						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

做试验 成为科学家 发明机器
看病 去书店

他一边看一边想。
 我们一边走一边说。
 同学们一边听一边写。
 小朋友们一边唱一边跳。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì

例： 丿 → ㇇ → 气

(1) _____ → _____ → 灬 → 灬 → 灬 → 灬 → 常

(2) 一 → 十 → 才 → 木 → _____ → 机

(3) _____ → _____ → 马 → 𠂇 → _____ → 验

(4) 丶 → 讠 → 讠 → _____ → _____ → 试

(5) _____ → _____ → 艹 → _____ → _____ → 英 → 英

(6) 一 → 丿 → 大 → _____ → _____ → _____ → 奇



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：青 + 争 → 静 安静

艹 + 央 → _____

禾 + 斗 → _____

大 + 可 → _____

讠 + 式 → _____

羊 + 皿 → _____

夕 + 口 → _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

讲	房间	_____
收拾	明月	_____
成为	手	_____
发明	药	_____
望	中文	讲中文
拉	蒸汽机	_____
吃	科学家	_____



zhào lì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一边…一边…” after the model.)

lì
例：他看的时候，他还在想。（一边…一边…）

他一边看一边想。

(1) 我们走的时候，我们也在说。（一边…一边…）

(2) 同学们听的时候，同学们也在写。（一边…一边…）

(3) 小朋友们唱的时候，小朋友们也在跳。（一边…一边…）

(4) 云云听的时候，云云也在读。（一边…一边…）

(5) 亮亮看的时候，亮亮也在说。（一边…一边…）



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 很 妈妈 生气 觉得

(2) 云云 奇怪 觉得 很

(3) 觉得 我 学校里 热闹 很

(4) 开心 很 亮亮 觉得

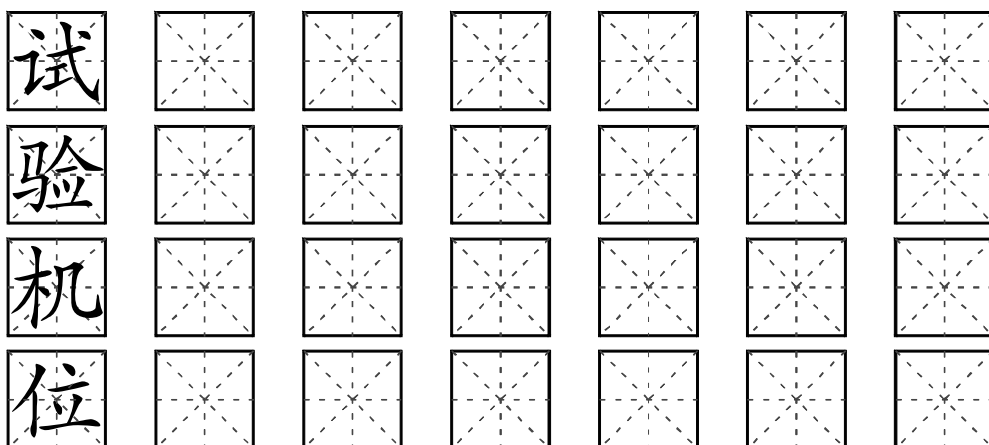
(5) 好看 觉得 儿童画报 很 我



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

壺						
盖						
英						



2. **读一读** (Read aloud.)

他成了一位有名的科学家。
 我买了一本好看的书。
 我看到一件奇怪的事。
 云云是一个文静的好孩子。
 这是一条很宽的街道。
 方方有一双美丽的大眼睛。



3. **照例子写出下列字的偏旁部首** (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

例：床： ^{lǐ} 广

壶： _____	盖： _____	英： _____	科： _____
怪： _____	冲： _____	验： _____	机： _____



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：发明 (发)

有明 () 壶盖 () 奇怪 ()
时侯 () 英国 () 常常 () ()



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 中 _____ 冲 _____	{ 常 _____ 长 _____	{ 气 _____ 汽 _____
{ 壶 _____ 湖 _____	{ 为 _____ 位 _____	{ 机 _____ 几 _____ 奇 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一条 是 的 那 河 很宽

(2) 文静 的 是 一个 冬冬 孩子

(3) 成了 有名 科学家 他 一位 的

(4) 有 大眼睛 云云 的 一双 美丽

(5) 一本 的 买了 好看 我 童话书



zhào lì zì wán chéng jù zì

7. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

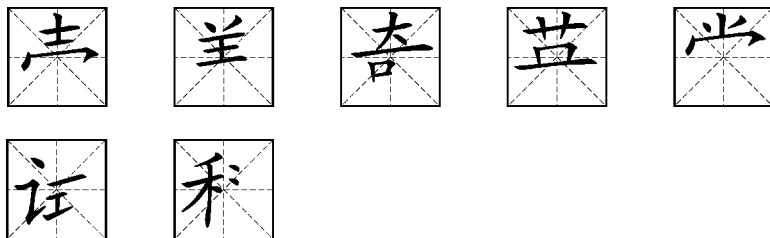
例：为什么水开了就会有水蒸气？

- (1) 为什么冬天来了就会_____？
- (2) 为什么太阳一出来，水就会_____？
- (3) 为什么春天到了，花儿就会_____？
- (4) 为什么秋天到了，小草就会_____？
- (5) 为什么冷风一来，云儿就会_____？



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：广： 床 店

木： _____

禾： _____

宀： _____

忄： _____

讠： _____

艹： _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

时候 后来 还是 奇怪 让 科学家

- (1) 昨天很冷，今天 _____ 很冷。
- (2) 昨天我回家的 _____，妈妈正在做饭。
- (3) 他的爸爸是个有名的 _____，发明了很多东西。
- (4) 今天我感冒了，妈妈不 _____ 我出去玩儿。
- (5) _____，他成了一名科学家。
- (6) 小猫的头上长着两只小狗的耳朵，真 _____！



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：更： 更好 更多

机： _____ 时： _____

怪： _____ 还： _____

发： _____ 停： _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 去 方方 画画儿 公园 常常

(2) 云云 看见 叫 起来了 我 一 就

(3) 我 看 做饭 奶奶 有 一天

(4) 常常 在 游泳 我 湖 里

(5) 一位 的 画家 他 成了 有名



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 奇怪 _____

(2) 后来 _____

(3) 有名 _____

(4) 常常 _____

(5) 一边...一边... _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他是有名一位的科学家。

(2) 老师又讲了一次，方方不明白还是。

(3) 他坐在炉^{lú}边常常。

(4) 长大后，他做试验很多了。

(5) 他奇怪觉得很。

(6) 一边同学们看一边写。



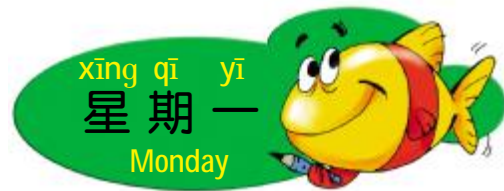
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

guī tù sài pǎo
10. 龟兔赛跑

Lesson 10 A Race between
the Hare and the Tortoise



1. xiě yi xiě (Learn to write.)
写一写 (Learn to write.)

龟						
赛						
乌						
步						
爬						
回						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

乌龟一步一步地向前爬。

兔子飞快地跑了出去。

爸爸妈妈高兴地笑了。

壶盖不停地上下跳动。

兔子得意地想：“我是第一名。”



zhào lì zì gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：没有纸很不仿便。(方)

(1) 兔子跑得很决。() ()

(2) 乌龟爬地很慢。() ()

(3) 三个同学要赛跑。()

(4) 我奶然可以得第一。() ()

(5) 汽车开的很漫。() ()



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “得”一共有__画，左边是__，右边是__。

(2) “慢”一共有__画，左边是__，右边是__。

(3) “第”一共有__画，上边是__，下边是__。

(4) “仍”一共有__画，左边是__，右边是__。

(5) “然”一共有__画，上边是__，下边是__。

(6) “龟”一共有__画，第七画是__。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

赛	飞	得	仍	乌	身
边	龟	跑	快	意	然
_____	_____	赛跑	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

兔子和乌龟要_____了。小鸟一叫：“一二三！”兔子就_____跑了出去。乌龟_____向前爬。兔子跑了_____，回头_____乌龟，他很_____，就想：“乌龟爬得真慢，我睡一觉，等他_____我_____跑，我_____可以得第一。”这样一想，兔子就_____起_____来了。

乌龟_____后面_____向前爬，_____爬了_____，得了第一名。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì
例：小明看书。(认真地)

小明认真地看书。

(1) 兔子跑了出去。(飞快地)

(2) 乌龟向前爬。(一步一步地)

(3) 小朋友唱着歌。(开心地)

(4) 春雨下着。 (滴滴答答地)

(5) 方方走出了书店。 (高兴地)

(6) 兔子笑了。 (得意地)



1. 写一写 (Learn to write.)

步						
爬						
回						
得						
意						
慢						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

小鸟一叫：“一二三！”兔子就飞快地跑了出去。
 小猫一开门就叫了起来。
 春天一到，花园里的花就开了。
 太阳一出来，水就变成了“汽”。
 我一放假就去中国旅游。
 方方一放学就去云云家里玩儿。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

寒	爪	音	心	之	然
心	自	贝	巴	心	弟
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(Note: A line connects '寒' to '贝' in the original image.)



xuǎn cí yǔ tián kòng
4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

赛跑 仍然 身边 飞快 可以

- (1) 兔子和乌龟要_____了。
- (2) 上次我得了第一，这次我_____得了第一。
- (3) 乌龟从兔子_____爬了过去。
- (4) 兔子_____地跑了出去。
- (5) 我_____用一下你的笔吗？



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 爸 _____ 爬 _____	{ 同 _____ 回 _____	{ 奶 _____ 仍 _____
{ 乌 _____ 鸟 _____	{ 热 _____ 然 _____	{ 第 _____ 弟 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 小鸟和兔子赛跑。 ()
- (2) 小鸟一叫：“一二三!” 兔子就飞快地跑了出去。 ()
- (3) 乌龟爬得很快。 ()
- (4) 兔子和乌龟都睡起觉来。 ()
- (5) 乌龟不停地向前爬，得了第一名。 ()
- (6) 兔子得了第二名。 ()



7. 照例子连一连 (Link the relevant sentences after the model.)

小鸟一叫“一二三!”	就去中国旅游。
花园里的花一到春天	就黄了。
草儿一到秋天	兔子就飞快地跑了出去。
我一生病	就开了。
我一放假	就去医院看病。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

得						
意						
慢						
追						
仍						
然						
第						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

小兔跑得飞快。
乌龟爬得很慢。
云云看得很认真。
花儿开得真美。
今天我们玩儿得真开心。



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

- lì
例： 一 → 二 → 厶 → 元
- (1) 丿 → ㇇ → ㇇ → 龟 → ____ → ____ → 龟
- (2) ____ → ____ → ____ → 爪 → ____ → ____ → ____ → 爬
- (3) ____ → ____ → 尸 → 尸 → 自 → 自 → ____ → ____ → 追
- (4) ____ → ____ → 止 → 止 → ____ → ____ → 步
- (5) 丿 → ㇇ → ㇇ → ㇇ → ㇇ → ㇇ → ____ → ____ → ____ → ____ → 第
- (6) ____ → ____ → ____ → 乌



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

- lì
例： 冫 + 夬 → 决 决心
- 爪 + 巴 → ____ ____ 彳 + 寻 → ____ ____
- 亻 + 乃 → ____ ____ 忄 + 夬 → ____ ____
- ㇇ + 弟 → ____ ____ 辶 + 自 → ____ ____



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì
例：小兔跑。(快)

小兔跑得很快。

(1) 春雨下。(大)

(2) 爸爸唱。(好)

(3) 小朋友玩儿。(开心)

(4) 我写。(慢)

(5) 同学们学。(认真)

(6) 小树长。(高)



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：中文 说 我 天天

我天天说中文。

(1) 不停地 我 跑 向前

(2) 写 认真地 我 字

(3) 一步一步地 乌龟 爬 向前

(4) 兔子 出去 跑 飞快地

(5) 笑了 爸爸 开心地

(6) 我们 公园 去 高高兴兴地 玩儿



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一…就…” after the model.)

lì
例：小鸟叫：“一二三！”

兔子飞快地跑了出去。（一…就…）

小鸟一叫：“一二三！”兔子就飞快地跑了出去。

(1) 秋天到。

小草变黄了。（一…就…）

(2) 乌云来。

天要下雨了。（一…就…）

(3) 冷风来。

汽变成了小雨珠。（一…就…）

lì
例：云云放学。

云云去书店。（一…就…）

云云一放学就去书店。

(1) 我吃了饭。
我去学校。(一……就……)

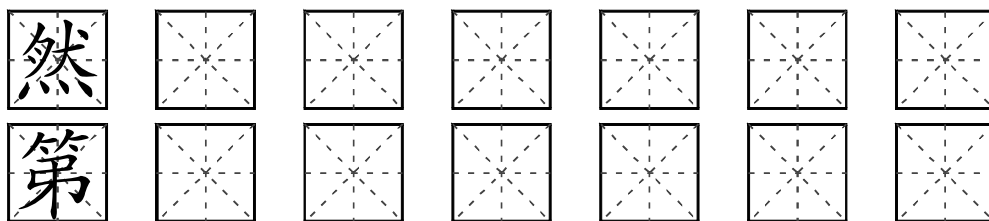
(2) 大家尝。
大家知道这是什么了。(一……就……)

(3) 小猫开门。
小猫叫了起来。(一……就……)



1. xiě yi xiě 写一写 (Learn to write.)

龟						
赛						
乌						
追						
仍						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

我要去中文学校了。
云云要收拾房间了。
天要下雨了。
小兔子要得第一了。
爸爸和我要去医院了。
乌龟和兔子要赛跑了。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì
例：决： 冫
赛： _____ 跑： _____ 慢： _____ 追： _____
意： _____ 然： _____ 第： _____ 爬： _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：亻 + 更 → 便 方便
宀 + 夬 + 贝 → _____ 夕 + 电 → _____
然 + 心 → _____ 音 + 心 → _____
目 + 垂 → _____ 亻 + 亭 → _____



5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 回 _____ 会 _____	{ 仍 _____ 认 _____	{ 乌 _____ 物 _____
{ 步 _____ 不 _____	{ 最 _____ 追 _____	{ 以 _____ 意 _____



6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “要…了” after the model.)

例：兔子和乌龟赛跑。 (要…了)

兔子和乌龟要赛跑了。

(1) 校车来。 (要…了)

(2) 我去上学。 (要…了)

(3) 花儿开。 (要…了)

(4) 新年到。 (要…了)

(5) 妈妈收拾房间。 (要…了)

(6) 同学们去书店。 (要…了)



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁和谁要赛跑了?

答: _____

(2) 兔子和乌龟赛跑，谁跑得快?

答: _____

(3) 兔子跑了一会儿就想做什么了?

答: _____

(4) 谁得了第一名?

答: _____

(5) 它为什么能得第一名?

答: _____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

角

寒

牛

爪

犊

自

然

竺



2. **读一读** (Read aloud.)

睡了觉 睡起觉来
 洗了澡 洗起澡来
 理了发 理起发来
 游了泳 游起泳来



3. **照例子写出带有下列偏旁部首的字** (Write characters with the given radicals after the model.)

例：扌： 把 报
 辶： _____ 彳： _____
 宀： _____ 心： _____
 艹： _____ 冫： _____



4. **照例子组词语** (Form phrases after the model.)

例：病： 病人 病房
 爬： _____ 飞： _____
 身： _____ 打： _____
 得： _____ 停： _____



5. **照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “起…来…” after the model.)

例：小明游泳。(起…来…)
小明游起泳来了。

(1) 兔子睡觉。(起…来…)

(2) 小猫洗澡。(起…来…)

(3) 妈妈给我理发。(起…来…)

(4) 外面下雪。(起…来…)

(5) 大家唱歌。(起…来…)



zhào lì zì gǎi bìng jù

6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì
例：明明看书认真地。

明明认真地看书。

(1) 仍然我可以得第一。

(2) 兔子跑飞快地。

(3) 乌龟真慢爬得。

(4) 乌龟向前爬不停地。

(5) 兔子想得意地。

(6) 乌龟第一名得了。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

- (1) 要 _____
- (2) 想 _____
- (3) 得意 _____
- (4) 仍然 _____
- (5) 一…就… _____
- (6) 可以 _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

láng lái le
12. 狼来了

Lesson 12 Wolves Are Coming



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

狼						
干						
弄						
声						
喊						
刻						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

- 有只小猫在河边钓鱼。
有个孩子在山上放羊。
有个学生在教室里看书。
有个人在花园里种花。
有个小朋友在家里帮妈妈干家务活儿。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

- lì
例：山下的人们听到了感叫声。（喊）
(1) 人们再也不里那个放羊的孩子了。（ ）
(2) 他又欺骗了很多再山下干活儿的人。（ ）（ ）
(3) 人们立课跑上山来。（ ）
(4) 放羊的孩子在澈荒。（ ）（ ）
(5) 可是，山上跟本没有狼。（ ）



shǔ bǐ huà tián kòng
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “声”字一共有___画，上边是___，下边是___。
(2) “狼”字一共有___画，左边是___，右边是___。
(3) “弄”字一共有___画，上边是___，下边是___。
(4) “喊”字一共有___画，左边是___，右边是___。
(5) “刻”字一共有___画，左边是___，右边是___。
(6) “根”字一共有___画，左边是___，右边是___。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

从 干 别 故 立 欺

骗 刻 意 前 活儿 人

_____ 从前 _____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) _____，有个孩子_____放羊。他看_____很多人_____干活儿，想_____一下别人。
- (2) 山下_____人_____喊叫声，_____跑_____山_____。可是，山上_____，是放羊的孩子在_____，人们_____他_____。
- (3) 过了几天，人们_____听见这个孩子_____喊：“狼来了！狼来了！”大家_____跑_____山_____，结果还是没有狼，人们_____撒谎的孩子_____。
- (4) 又过了几天，狼_____来了。
- (5) 山下的人们听见喊声，_____没有人_____他了。
- (6) _____，他的许多羊都_____狼_____了。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì
例：有个孩子放羊。(在山上)

有个孩子在山上放羊。

- (1) 有个学生看书。(在教室里)

(2) 有个人种花。(在花园里)

(3) 有个小朋友看儿童画报。(在街边)

(4) 有只小猫钓鱼。(在河边)

(5) 有很多人干活儿。(在山下)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

声						
喊						
刻						
根						
撒						
谎						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

小虫子被我捉住了。
那本书被别人拿走了。
那本本子被方方用完了。
放羊的孩子被狼吃掉了。
他的许多羊都被狼吃掉了。
人们被放羊的孩子欺骗了。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì
例：草：艹_丨
 谎：____ 欺：____ 被：____
 骗：____ 理：____ 撒：____



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

王	士	口	亥	才	讠	马	衤
皮	扁	荒	井	咸	冫	尸	艮
_____	_____	_____	_____	喊	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 黄 _____	{ 忙 _____	{ 根 _____
{ 谎 _____	{ 狼 _____	{ 更 _____

{ 声 _____ { 刻 _____ { 喊 _____
 { 生 _____ { 课 _____ { 感 _____



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 现在有个孩子在山上放羊。 ()
- (2) 孩子看到很多人在山上干活儿。 ()
- (3) 孩子欺骗了人们。 ()
- (4) 人们看见狼来了，就立刻跑上山去。 ()
- (5) 人们都不理那个孩子了。 ()
- (6) 后来，狼真的来了。 ()
- (7) 狼都被孩子的羊吃掉了。 ()



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “被” after the model.)

例：东东用完了那个本子。 (被)

那个本子被东东用完了。

- (1) 狼吃掉了放羊的孩子。 (被)

- (2) 孩子欺骗了人们。 (被)

- (3) 方方拿走了我的书。 (被)

- (4) 我捉住了那条小虫子。 (被)

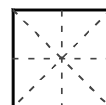
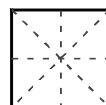
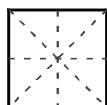
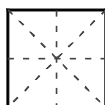
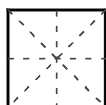
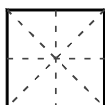
(5) 我打破了他的水壶盖。(被)



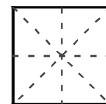
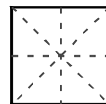
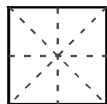
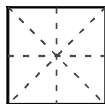
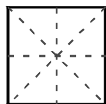
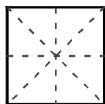
xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

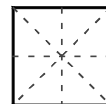
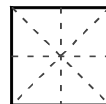
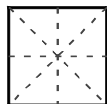
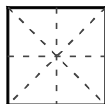
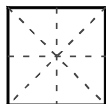
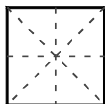
根



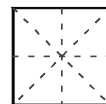
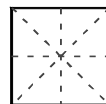
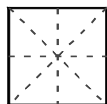
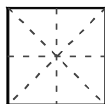
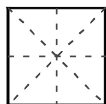
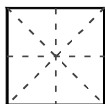
撒



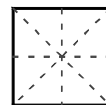
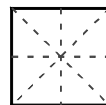
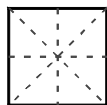
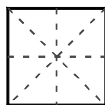
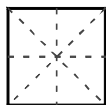
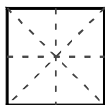
谎



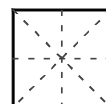
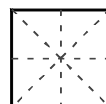
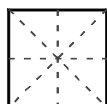
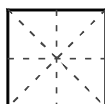
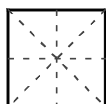
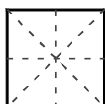
被



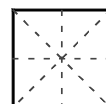
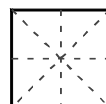
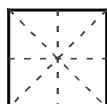
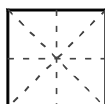
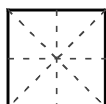
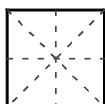
欺



骗



理





xiǎng yi xiǎng xiě yi xiě

5. 想一想，写一写 (Think about and complete the dialogue below.)



老师：方方，你听过《狼来了》的故事吗？

方方：我听过。

老师：那个放羊的孩子第三次喊“狼来了”时，为什么再也没有人理他了？

方方：_____。

老师：你觉得那个放羊的孩子是个好孩子吗？

方方：_____。

老师：为什么？

方方：_____。

老师：那我们要做个撒谎的孩子，还是要做个不撒谎的孩子？

方方：_____。



xuǎn cí yǔ tiánkòng

6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

进来 出来 出去 下来 上去

(1) 你找云云吗？她刚从教室走_____了。

(2) 同学们，快坐好，老师就要_____了。

(3) 你看，一只小虫子从树上掉_____了。

(4) 你快_____吧，亮亮在上面等你呢。

(5) 你能叫他_____一下吗？我在外面等他半天了。



cāi zì mí

7. 猜字谜 (Riddles)

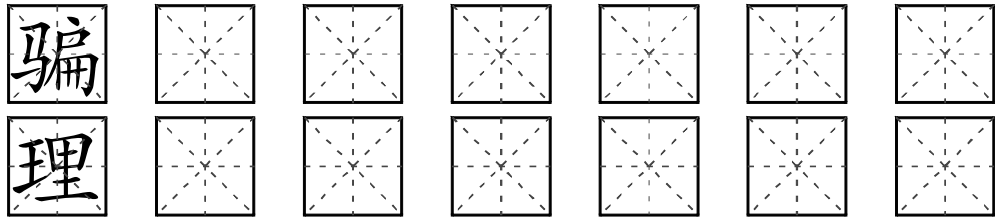
- “一”在“十”上立。 _____
- 左边一个“马”，右边一个“扁”。 _____
- 左边一个“口”，右边一个“咸”。 _____
- 左边一个“其”，右边一个“欠”。 _____
- 左边一个“王”，右边一个“里”。 _____
- 左边一个“子”，右边一个“亥”。 _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

狼						
干						
弄						
被						
欺						



2. **读一读** (Read aloud.)

dú yì dú

人们被他欺骗了。大家跑上山去。放羊的孩子在撒谎。
 人们又被他欺骗了。大家又跑上山去。放羊的孩子又在撒谎。
 这个孩子在大声喊：“狼来了！狼来了！”
 这个孩子又在大声喊：“狼来了！狼来了！”



3. **照例子写出下列字的偏旁部首** (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

lì
 例：钓： 钅
 狼： _____ 声： _____ 喊： _____ 刻： _____
 根： _____ 谎： _____ 被： _____ 欺： _____
 骗： _____ 理： _____



4. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

lì
 例：纟 + 吉 → 结 结果
 其 + 欠 → _____ 扌 + 散 → _____
 口 + 咸 → _____ 士 + 尸 → _____
 王 + 升 → _____ 马 + 扁 → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 千 _____
千 _____

{ 孩 _____
刻 _____

{ 里 _____
理 _____

{ 欺 _____
期 _____

{ 破 _____
被 _____

{ 狼 _____
根 _____
很 _____



zhào lì zì wán chéng jù zì
6. 照例子完 成 句子 (Reconstruct the sentences with “又” after the model.)

lì
例：他去年去中国旅游了，今年 又去中国旅游了。(又)

- (1) 我昨天下午买了一本书，今天上午 _____
_____。(又)
- (2) 上一次放羊的孩子撒谎了，这一次 _____。(又)
- (3) 小猫钓到了一条大鱼，现在 _____。(又)
- (4) 上一次人们被他欺骗了，这一次 _____。(又)
- (5) 昨天晚上方方在收拾房间，今天晚上 _____
_____。(又)



dú kè wén huí dá wèn tí
7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

- (1) 那个孩子在哪儿放羊?
答： _____
- (2) 人们跑上山时，山上有狼吗?
答： _____
- (3) 人们被谁骗了?
答： _____

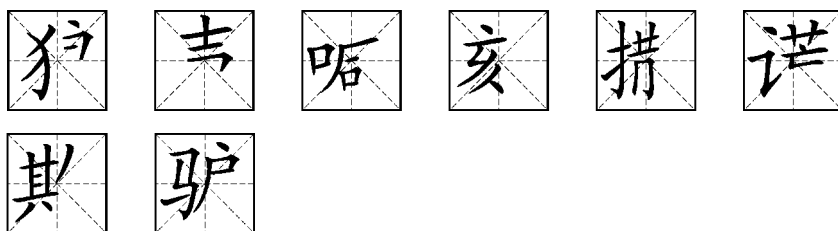
(4) 你喜欢这个放羊的孩子吗？为什么？

答：_____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

狼真的来了。

山上根本没有狼。

人们又听见那个小孩的叫喊声。

山下的人们立刻跑上山来。

放羊的孩子故意大声喊叫：“狼来了！狼来了！”



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì

例：亻：慢 快 忙

丿：_____

王：_____

木：_____

欠：_____

女：_____

讠：_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

已经 根本 故意 立刻

(1) 一个小孩说山上有狼，可是人们一跑上山就发现山上_____没有狼，是小孩在骗他们。

(2) 亮亮：你什么时候给我打电话？

方方：我一回家就_____给你打电话。

(3) 亮亮：你的作业做好了吗？

方方：_____做好了。

(4) 亮亮：对不起，你的杯子被我打破了。

方方：没关系，你不是_____的。可下次你一定要小心

啊!

理 喊 尝 撒谎 被

(1) 那个小孩说的都不是真的，他在_____。

(2) 我大声地_____：“云云！云云！”可是云云低着头往前走，不_____我。

(3) 人们_____那个放羊的孩子欺骗了。

(4) 这是糖还是盐，你一_____就知道了。



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

例：放羊的孩子大声喊叫：“狼来了！狼来了！”（故意）
放羊的孩子故意大声喊叫：“狼来了！狼来了！”

(1) 山上没有狼。（根本）

(2) 狼来了。（真的）

(3) 山下的人们跑上山来。（立刻）

(4) 人们听见喊叫声。（又）

(5) 她和妈妈笑了。（都）

(6) 他去河边玩儿。（常常）



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 又 _____

(2) 立刻 _____

(3) 根本 _____

(4) 欺骗 _____

(5) 故意 _____

(6) 捉弄 _____



7. **和爸爸妈妈读一读，演一演** (Read out and act the dialogue below with your parents.)

孩子 (跑上来，大声喊)：狼来了！狼来了！

山下的人们 (跑出来)：狼在哪儿？

孩子 (笑着)：没有狼，我就是想让你跑上山来。

山下的人们：这个孩子把我们骗了，我们下山吧。

(几天后)

孩子 (大声喊)：狼来了！狼来了！

山下的人们 (跑出来)：狼在哪儿？

孩子 (大笑)：真好笑，你们怎么又跑上山来了？

山下的人们 (很生气)：我们又被这个孩子骗了！我们回去干活儿吧。

(又过了几天，山上真的来了一只狼。)

孩子 (边跑边喊)：狼来了！狼来了！狼真的来了！

山下的人：我们别去了，这个孩子又在撒谎，我们再也不想理他，再也不想被他骗了。

(后来狼把那个孩子的很多羊都吃掉了。)



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA