

Z H O N G W E N

练习册第

2

册

B

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第二册 练习册 ②

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第二册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-636-6

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm×1092mm 1/16 5.875印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

2. 教室里	1
Lesson 2 In the Classroom	
4. 讲礼貌	16
Lesson 4 Practise Good Manners	
6. 我会做的事	31
Lesson 6 Things I Can Do	
8. 月亮会不会跟人走	48
Lesson 8 Does the Moon Follow Us	
10. 春雨	62
Lesson 10 Spring Rain	
12. 放假了	77
Lesson 12 School Is Over	



jiào shì li
2. 教室里

Lesson 2 In the Classroom



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
书						
吗						
那						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “里” 一共有 ___ 画，第五画是 ___。

- (2) “书”一共有____画，第二画是_____。
- (3) “不”一共有____画，第三画是_____。
- (4) “本”一共有____画，第四画是_____。
- (5) “子”一共有____画，第二画是_____。
- (6) “笔”一共有____画，第十画是_____。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：写字

写

- (1) 那是我的书和木子。 (2) 那是你的箬吗？

- (3) 地不是我的妈妈。 (4) 教室里



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

教 本 喜 儿 中 汉

欢 文 室 字 子 歌

中文



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

教师 教室 教室里 教室外

里头 里面 家里 花园里 学校里

五本书 书本 书写

我在家里讲中文。 我在花园里画画儿。

我在教室里写汉字。 我在教室里看书。
我在家里读儿歌。



6. 看图改写句子 (Reconstruct the sentences for each picture.)

(1) 方方看书。



(2) 我写汉字。

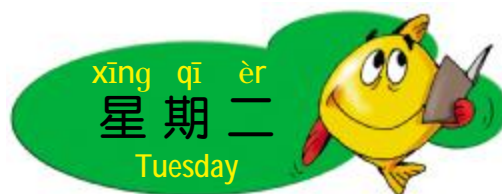


(3) 老师教学生。



(4) 小朋友们画画儿。





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

书						
吗						
不						
那						
她						
本						
子						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

讠	孝	宀	口	艹	月	讠
至	马	又	文	井	卩	毛
_____	_____	汉	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 她 _____ 他 _____ 地 _____	{ 马 _____ 妈 _____ 吗 _____	{ 室 _____ 宝 _____	{ 那 _____ 阳 _____
---------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------



zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài li

4. 找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 老师 同学 教室 学生 ()
- (2) 爸爸 牛奶 妈妈 奶奶 ()
- (3) 蓝 笔 黄 绿 ()
- (4) 读儿歌 画画儿 讲汉语 本子 ()



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

那是 那里 那边

这是 这里 这边

这是我的书。 那是云云的书。

这是你的书吗？ 那是云云的书吗？

这是老师的笔。 那是方方的笔。
 这是老师的笔吗？ 那是方方的笔吗？
 那是爸爸的车。 那是爸爸的车吗？
 那是冬冬的画儿。 那是冬冬的画儿吗？
 你去学校吗？ 你爱老师吗？
 你喜欢学中文吗？



6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the relevant pictures after the model.)

例：



A: 这是爸爸的汽车吗？

B: 这不是爸爸的汽车，这是妈妈的汽车。

(1)



A: 这是云云的书吗？

B: _____

(2)



A: 那是黄老师的笔吗？

B: _____

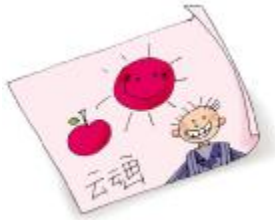
(3)



A: 这是亮亮的本子吗?

B: _____

(4)



A: 那是方方的画儿吗?

B: _____

(5)



A: 这是云云的帽子吗?

B: _____

(6)



A: 这是你的爷爷吗?

B: _____



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

不						
她						
笔						
本						
子						
讲						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “教”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “歌”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “她”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “那”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (5) “笔”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (6) “讲”一共有____画，左边是____，右边是____。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

3. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

h
例：学（校）

本（ ）	教（ ）	（ ）字
（ ）们	家（ ）	喜（ ）
（ ）园	老（ ）	



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 校 _____	{ 书 _____	{ 南 _____
{ 教 _____	{ 说 _____	{ 那 _____
{ 见 _____	{ 里 _____	{ 室 _____
{ 讲 _____	{ 体 _____	{ 是 _____
		{ 事 _____



5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

她的 这是书。 那是学校。
不是她的 这不是本子。 那不是花园。

我去学校。 那是我的老师。
我不去方方家。 那不是我的爸爸。

那是云云的^{wán jù}玩具。 这是方方的^{bāo}面包。
那不是方方的。 这不是云云的。

这是冬冬的笔。 那不是冬冬的画儿。
这不是我的。 那是我的。



6. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 这 是 的 书 老师

(2) 的 那 教室 我 是

(3) 笔 的 不 这 云云 是

(4) 是 本子 那 的 不 冬冬

(5) 爸爸 是 车 的 这

(6) 那 的 不是 ^{wán jù}玩具 方方



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
笔						
讲						



zhào lì zì xiě yi xiě
2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：口 + 昌 → 唱
 孝 + → 教
 宀 + 至 →
 + → 吗
 月 + 卩 →
 艹 + 毛 →
 + 井 → 讲



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

画 讲 坐 写 穿 戴

- (1) 我____校车去学校。
- (2) 方方在花园里____画儿。
- (3) 冬冬____新衣, ____新帽, 真好看。
- (4) 云云在教室里____汉字。
- (5) 爸爸在家和我____中文。



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

讲中文 我讲中文。 你讲中文。
 你在家讲中文吗? 爸爸妈妈在家讲中文吗?
 我在家讲中文。 爸爸妈妈在家讲中文。
 我喜欢讲中文。 爸爸妈妈喜欢和我讲中文。
 冬冬喜欢写汉字, 不喜欢画画儿。
 云云喜欢读儿歌, 不喜欢写汉字。
 方方喜欢画画儿, 不喜欢读儿歌。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 讲 冬冬 中文 喜欢

- (2) 写 云云 喜欢 汉字

- (3) 方方 喜欢 读儿歌 不

(4) 喜欢 不 画 我 画儿



zhào lì zì wán chéng duì huà

6. 照例子完成对话 (Complete the following dialogues after the model.)

lì
例：这是你的书吗？

A: 是的，这是我的书。

B: 不，这不是我的书。

(1) 这是小云的本子吗？

A: _____

B: _____

(2) 这是老师的笔吗？

A: _____

B: _____

(3) 这是爸爸的车吗？

A: _____

B: _____

(4) 这是你家的花园吗？

A: _____

B: _____





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

孝

甲

讠

宀

竺

邪

如



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：亻：你 们

宀：_____ 女：_____ 欠：_____

讠：_____ 冫：_____ 口：_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 黑 _____
里 _____

{ 认 _____
讲 _____

{ 蓝 _____
笔 _____

{ 木 _____
本 _____

{ 禾 _____
不 _____



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是 书 那 的 云云

(2) 的 云云 是 那 吗 本子

(3) 不 这 的 是 笔 云云

(4) 家里 冬冬 讲 在 中文

(5) 喜欢 中文 冬冬 讲



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Complete the dialogue according to the text.)

方方：这是你的书_____？

冬冬：这_____是我_____书，这_____云云_____书。

方方：_____是_____的笔_____本子吗？

冬冬：是她_____。

方方：你_____家里_____中文吗？

冬冬：我_____家里讲中文。爸爸、妈妈喜欢_____我_____中文。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

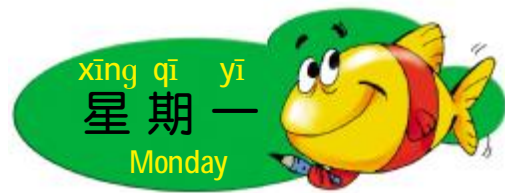
6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

jiǎng lǐ mào
4. 讲礼貌

Lesson 4 Practise Good Manners



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
谢						
对						
再						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “用” 一共有___画，第二画是___。
- (2) “再” 一共有___画，第四画是___。
- (3) “关” 一共有___画，第五画是___。
- (4) “系” 一共有___画，第三画是___。
- (5) “起” 一共有___画，第八画是___。



zhào lì zǐ gǎi cuò bié zì
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：写字

写

用心吧

请问

做事

再见

好孩子

谢谢

对不起



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 再 _____
 用 _____

{ 记 _____
 起 _____

{ 请 _____
 讲 _____



5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

用心 用心听 用笔写

^{lǐ mào} 礼貌 ^{lǐ mào} 讲礼貌 ^{lǐ mào} 有礼貌 ^{lǐ mào} 礼貌用语 ^{lǐ mào} 礼貌用语记心里

请坐 请说 请问 请再来 请上车 请讲中文



6. ^{zhào lì zì lián yì lián} 照例子连一连, ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Link and form phrases after the model.)

请	好	_____
你	问	_____ 请问 _____
请	谢	_____
再	坐	_____
谢	关系	_____
没	见	_____



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

谢						
对						
起						
没						
关						
系						
再						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì

例：问： 门

谢： _____ 起： _____ 做： _____

对： _____ 没： _____ 孩： _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 身 _____	{ 欢 _____	{ 走 _____	{ 没 _____	{ 天 _____
{ 谢 _____	{ 对 _____	{ 起 _____	{ 汉 _____	{ 关 _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

早上好！ 老师好！ 再见 再去 再来

谢谢 谢谢老师 谢谢妈妈

对不起。 谢谢！ 请坐。

没关系。 不用谢！ 谢谢！



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

放 再 孩 关 告 朋

子 学 诉 友 见 系

_____ 放学 _____ _____ _____ _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：老师 是 我

我是老师。

(1) 吗 中文 家 你 在 讲

(2) 方方 喜欢 读儿歌 不

(3) 小朋友 我们家 一个 有 来

(4) 星期五 吗 是 今天



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

起						
没						
关						
系						
做						
孩						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “没” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。
- (2) “孩” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。
- (3) “请” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。
- (4) “对” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

例：方 + 攵 → 放

走 + 己 → _____

子 + 亥 → _____

讠 + _____ → 请

_____ + _____ → 对

木 + 又 + 寸 → _____

讠 + 身 + 寸 → _____

亻 + _____ + 攵 → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 起 _____
喜 _____

{ 没 _____
黑 _____

{ 系 _____
习 _____

{ 做 _____
坐 _____

{ 再 _____
在 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

对不起 起来

没关系 没有 没去 没来 没上课 没画画儿

关系 关心 关门 关好 请关门



kàn tú wán chéng duì huà
6. 看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures.)

(1)

方方说：“请坐。”

云云说：“_____。”



(2)

方方说：“对不起。”

云云说：“_____。”



(3)

方方说：“再见。”

云云说：“_____。”



(4)

方方说：“_____。”

云云说：“不客气。”





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
系						
做						
孩						



zhào lì zǐ lián yi lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write character after the model.)

寸	又	走	彳	亻	子
_____	_____	_____	_____	_____	_____
	已	爻	射	故	亥
	_____	_____	_____	_____	_____
					孩



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

lì

例：也 → 他 他们

爫 → _____

寸 → _____

青 → _____

走 → _____

故 → _____

亥 → _____

井 → _____

哥 → _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

lǐ mào

讲 讲礼貌 小朋友讲礼貌。

lǐ mào

做 做好孩子 我们做好孩子。

lǐ mào

我们做有礼貌的好孩子。



yún yun shuō de duì ma

zhào lì zì duì de dǎ

cuò de dǎ

5. 云云说的对吗？照例子对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of what Yunyun said and mark “√” on each correct sentence and “×” on each wrong sentence after the model.)

lì

例：方方：再见！

云云：请坐！ (×)

方方：请坐！

方方：你好！

云云：谢谢！ ()

云云：没关系。 ()

方方：对不起。

方方：谢谢！

云云：再见！ ()

云云：对不起。 ()

方方：再见！

方方：请坐！

云云：没关系。（ ）

云云：再见！（ ）



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text.)

小朋友，^{lǐ mào} 礼貌。

^{lǐ mào} 礼貌用语 _____。

_____ 个 ^{lǐ mào} 礼貌的 _____。



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

月 讠 冂 讠 起 汎 佺 孺



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

讠: _____

又: _____

讠: _____

牙: _____

走: _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 在 再

我_____中文学校学习。

放学了，我对老师说：“_____见！”

(2) 写 谢

下午，我_____了十个汉字。

我对爸爸、妈妈说：“_____！”

(3) 系 喜

我_____欢说中文。

我对同学说：“没关_____。”

(4) 起 请

小明_____得早。

我对奶奶说：“_____坐。”

(5) 坐 做

我们_____车去学校。

用手又用脑，事事_____得好。

(6) 季 记

lǐ mào
礼貌用语 _____ 心里。
一年有四 _____。



zhào lì zì xiě yì xiě
4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例：ノ → 人 → 亼 → 今
_____ → _____ → _____ → _____ → 用
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 再
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 关
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 系
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____
→ _____ → 起
_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____
→ _____ → 孩



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

请坐 请问 请说 请上车 请再来
谢谢 谢谢爸爸 不用谢
对了 不对 对不对
没有 没问 没去 没来 没听
孩子 小孩子 好孩子



xuǎn yi xuǎn xiě yi xiě

6. 选一选，写一写 (Fill in blanks below with the given expressions.)

对不起 再见 老爷爷好 没关系 你真有礼貌

lǐ mào

(1)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”

(2)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”

(3)

小孩说:

“_____。”



老爷爷说:

“_____。”



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

wǒ huì zuò de shì
6. 我会做的事

Lesson 6 Things I Can Do



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

会						
事						
可						
别						
收						
拾						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画， 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “会” 一共有_____画， 第五画是_____。
- (2) “事” 一共有_____画， 第三画是_____。
- (3) “可” 一共有_____画， 第五画是_____。
- (4) “还” 一共有_____画， 第五画是_____。
- (5) “房” 一共有_____画， 第四画是_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
3. 照例子连一连， 组词语 (Link and form phrases after the model.)

收	玩	可	做	洗	房
	└───┬───┘				
		具	是	拾	事
		玩具			



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
4. 比一比， 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____	{ 间 _____	{ 拾 _____	{ 到 _____
{ 会 _____	{ 问 _____	{ 给 _____	{ 别 _____
{ 可 _____	{ 教 _____		
{ 哥 _____	{ 收 _____		
{ 歌 _____	{ 放 _____		



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

开会 会唱歌 会写字 会画画儿 会讲汉语
 做事 好事 家事 大事 小事 没事 高兴的事
 妈妈会开车。 爸爸会讲汉语。 姐姐会收拾房间。

云云会画画儿。 我会写汉字。

同学们会唱中文歌。

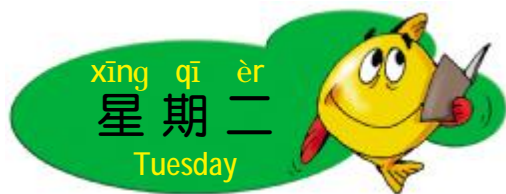


xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

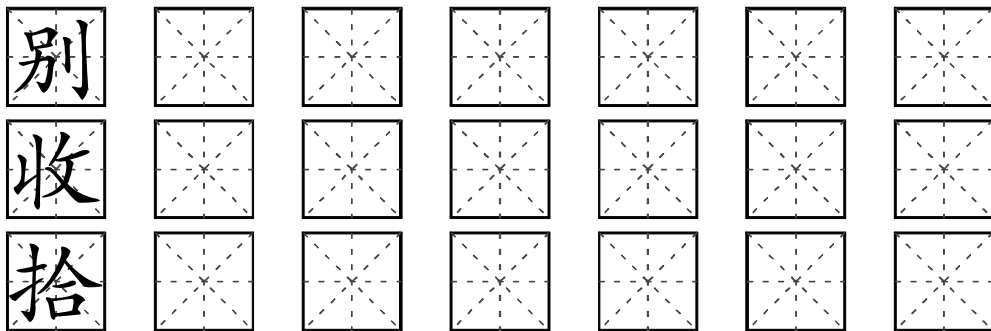
洗 做 收拾 开 买 写 讲

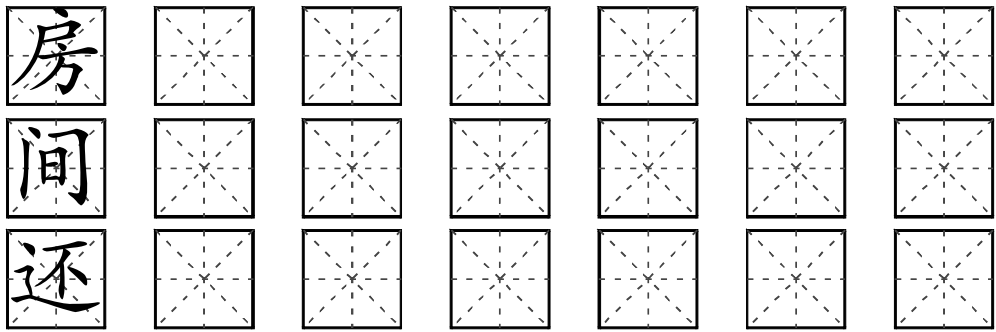
- (1) 我会____的事真不少。
- (2) 哥哥给我____了一本书。
- (3) 爸爸会____车。
- (4) 妈妈在____我的小房间。
- (5) 我会____中文。
- (6) 我在家里____汉字。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：“一”是“饿”的第二画。

(1) “丿”是“别”的第 画。

(2) “丩”是“收”的第 画。

(3) “丩”是“房”的第 画。

(4) “丩”是“还”的第 画。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：竹 + 毛 → 笔

人 + → 会

扌 + 合 →

另 + 丩 →

丩 + → 收

 + → 间

不 + 辶 →

讠 + 先 →

饣 + → 饿



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 会 _____
对 _____

{ 见 _____
间 _____

{ 还 _____
孩 _____

{ 是 _____
 { 事 _____
 { 室 _____
 { 系 _____
 { 洗 _____
 { 喜 _____

{ 时 _____
 { 拾 _____
 { 石 _____
 { 方 _____
 { 房 _____
 { 放 _____



5. **读一读** (Read aloud.)

别**说** 别**走** 别**去**
收拾**房间**

你会收拾小**房间**吗?
我会收拾小**房间**。

爸爸会开**车**吗?
爸爸会开**车**。

别**写** 别**用**
收拾**玩具**

哥哥会写**汉字**吗?
哥哥会写**汉字**。

妈妈会说**汉语**吗?
妈妈会说**汉语**。



6. **照例子看图完成句子** (Complete the sentences according to the pictures after the model.)

例:

我会收拾**房间**。



(1)

妈妈会_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。



(4)

我会_____。





xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

房						
间						
还						
洗						
饿						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
2. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write after the model.)

方	才	另	户	门	不	子	个
合	方	女	之	日	子	我	先
拾	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例：张—弓→长 长江

会—人→

房—户→

间—门→

还—欠→

饿—乞→



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：我买了一个园具。

(1) 我今收拾小房间。

(2) 我会坐的事真不少。

(3) 小朋有讲礼貌。



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

大房间 小房间 她的房间 哥哥的房间 这个房间 那个房间

我会收拾房间。 爸爸会开车。

我不会收拾房间。 妈妈不会开车。

哥哥会说汉语。 姐姐会唱歌。

哥哥不会说汉语。 姐姐不会唱歌。

姐姐会唱歌，还会画画儿。

哥哥会说汉语，还会写汉字。



lián cí chéng jù
6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 中文 会 姐姐 讲

(2) 写 哥哥 会 汉字

(3) 云云 房间 收拾 会

(4) 不 唱 我 中文 会 歌

(5) 会 画 他 画儿 不



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

会						
事						
可						
洗						
饿						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model):

lì
例：方 → 放 放学

云 → _____

合 → _____

方 → _____

日 → _____

不 → _____

先 → _____

我 → _____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài () lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

- lì
- 例：玩具 书 房间 本子 (房间)
- (1) 说 讲 洗 书 ()
- (2) 房间 看见 学校 花园 ()
- (3) 收拾 教室 房间 公园 ()
- (4) 谢谢 再见 孩子 没关系 ()



dú yì dú (Read aloud.)

洗手 洗一洗 洗澡

饿了 真饿 不饿

方方会画画儿吗？ 你会唱中文歌吗？

方方会画画儿。 我会唱中文歌。

方方不会画画儿。 我不会唱中文歌。

云云会写汉字吗？

云云会写汉字。

云云不会写汉字。



dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

我__一个小学生，

可是你__说我__。

我__小房间，

__洗衣和__澡，

小猫__了我会喂，

我会__的事__不少。



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Answer the questions with “会” or “不会” after the model.)

例：你会收拾房间吗？

A: 我会收拾房间。

B: 我不会收拾房间。

(1) 你会说汉语吗？

A: _____

B: _____

(2) 你会画画儿吗？

A: _____

B: _____

(3) 你会写汉字吗？

A: _____

B: _____

(4) 你会唱中文歌吗？

A: _____

B: _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

7. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences with “会” for each picture after the model.)

例：

我会收拾玩具。



(1)

我_____。



(2)

云云 _____。



(3)

方方 _____。



(4)

云云 _____。



(5)

妈妈 _____。



(6)

姐姐 _____。





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：禾： 秋 种

夕： _____ 辶： _____ 冫： _____

讠： _____ 冂： _____ 亻： _____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例： 一 → 十 → 才 → 木 → 本

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 会

_____ → _____ → _____ → _____ → 可

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 事

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 房
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 还
 _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ →
 _____ → _____ → 饿



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 是 室 事

我会做的_____真不少。

我在教_____里写字。

妈妈_____老师。

(2) 间 见

你的房_____真大。

我_____到老师说：“老师好！”

(3) 衣 一

妈妈给我买了新大_____。

云云送给我_____本书。

(4) 还 孩

云云是个好_____子。

我会唱歌，_____会画画儿。

(5) 拾 石

妈妈收_____房间。

这里有个大_____头。

(6) 喜 洗

我会_____澡。

云云_____欢唱歌。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：是 我 小 一个 学生
我是一个小学生。

(1) 会 我 房间 小 收拾

(2) 唱 会 我 中文歌

(3) 汉字 你 会 写 吗

(4) 车 妈妈 开 会 吗

(5) 会 汉语 冬冬 不 说



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)

我是一个_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。

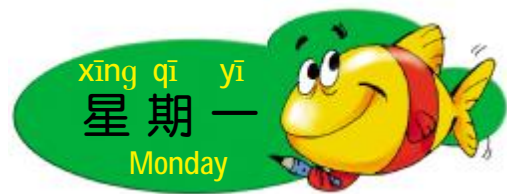


bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng , ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分
(Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu
8. 月亮会不会跟人走

Lesson 8 Does the Moon Follow Us



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
为						
什						
么						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “亮”一共有__画，第九画是__。
- (2) “跟”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “也”一共有__画。第三画是__。
- (4) “为”一共有__画。第二画是__。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

足	讠	人	门	扌	口
云	艮	也	兑	那	口
会	_____	_____	_____	_____	_____

(Note: A line connects '讠' to '也' in the example.)



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

很 跟 亮 也 问 为

- (1) 晚上天上有月 ()。
- (2) 我 () 爸爸去买东西。
- (3) 妈妈爱我，我 () 爱妈妈。
- (4) 中国是一个 () 古老的国家。
- (5) 我 () 爸爸：“月亮 () 什么会跟人走？”



zhào lì zì wán chéng jù zì

5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì chī chī
例：爸爸吃面包，我也吃面包。

- (1) 爷爷去花园，我_____。
- (2) 妈妈看书，我_____。

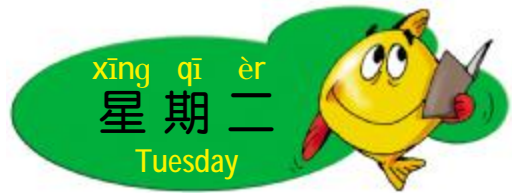
(3) 云云讲礼貌，我_____。

(4) 我走，月亮_____。



6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

一天，方方_____爸爸：“我走，月亮_____走。月亮为_____跟人走？”爸爸说：“月亮很_____很_____，人在_____都_____能看得见，你才会觉得月亮_____人走。”



1. 写一写 (Learn to write.)

为						
什						
么						
很						
远						
哪						



2. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

古 明 高 觉 工 思
 兴 作 亮 老 考 得
 高兴 _____



3. dú yì dú (Read aloud.)

这是什么? 这是书。 那是什么? 那是学校。
 这是什么书? 这是汉语书。 那是什么学校? 那是中文学校。
 为什么? 为什么你不去学校? 你为什么不去学校?
 在哪儿? 爷爷在哪儿? 爷爷在哪儿看书?



4. zhào lì zì xiě yì xiě (Fill in the blanks after the model.)

lì
 例: 一 + 丨 → 十
 (1) 者 + 冫 → _____ (2) 木 + 一 → _____
 (3) 万 + 丶 → _____ (4) 土 + 厶 → _____
 (5) 宀 + 见 → _____ (6) _____ + _____ → 很



5. lián cí chéng jù (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 不 月亮 人 跟 会 走

(2) 学 为什么 汉语 你

(3) 这 什么 书 是

(4) 会不会 唱 她 歌 中文

(5) 会 云云 说 不会 汉语



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “不” after the model.)

lì
例：我会画画儿。

我不会画画儿。

(1) 爸爸会写汉字。 (不)

(2) 爷爷喜欢唱歌。 (不)

(3) 方方是我的朋友。 (不)

(4) 你为什么去? (不)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

很						
远						
哪						
都						
觉						
地						
明						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in each blank with the same part of the character group after the model.)

lì
例：他
你

亻

园
远

那
都

觉
学

得
很



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 跟 _____ { 那 _____ { 远 _____ { 地 _____
{ 很 _____ { 哪 _____ { 这 _____ { 她 _____



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：亻：你 他

彳：_____

辶：_____

冫：_____

扌：_____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

多不多

你的玩具多不多？

我的玩具很多。

远不远

学校远不远？

学校很远。

大不大
会不会

gōng
公园大不大?
你会不会写汉字?

gōng
公园很大。
我会写汉字。



huí dá wèn tí

6. 回答问题 (Answer the following questions.)

(1) 你会不会说中文?

答: _____

(2) 今天你去不去中文学校?

答: _____

(3) 你知道不知道月亮为什么不会跟人走?

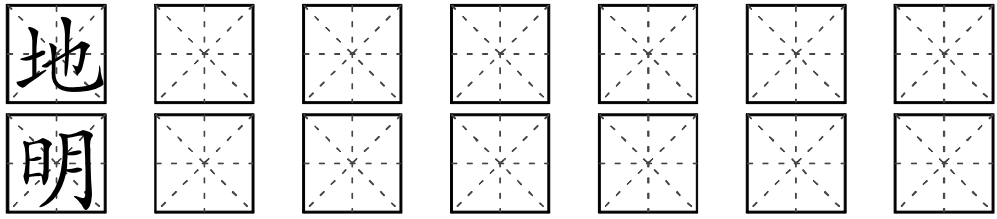
答: _____



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
都						
觉						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “觉”一共有____画，第五画是____，第九画是____。
- (2) “都”一共有____画，第四画是____。
- (3) “明”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “地”一共有____画，左边是____，右边是____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 觉 _____	{ 明 _____	{ 地 _____	{ 亮 _____
{ 学 _____	{ 朋 _____	{ 他 _____	{ 高 _____



zhào lì zì xiě hàn zì
4. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì
例：艹 跟

艹
见 _____

者
冫 _____

扌
也 _____

元
辶 _____

人
云 _____



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 的 地 得

做 () 好

高兴 () 说

云云 () 家

看 () 见

(2) 明 朋

这件事我也不 () 白，你去问爸爸。

我们是好 () 友，都喜欢画画儿。

(3) 去 会

你 () 用左手写字吗？

今天星期天，我们一家人 () 买东西。



zhào lì zì kàn tú wán chéng duì huà

6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures after the model.)

lì
例：

A: 你会不会写汉字？

B: 会。



(1)

A: _____?

B: 会。



(2)

A: _____?

B: 不去。



(3)

A: _____?

B: 不喜欢。



(4)

A: _____?

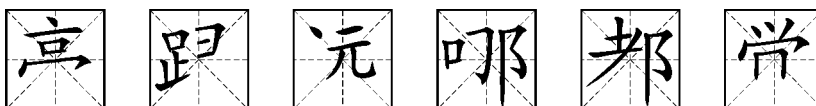
B: 想。





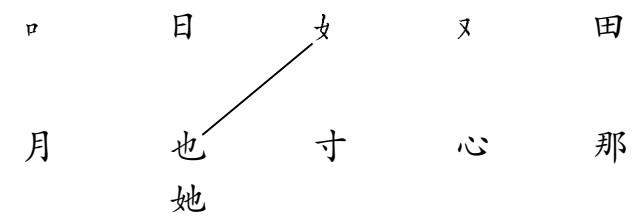
bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 氵: 江 河

显: _____ 彳: _____

见: _____ 辶: _____





xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 那 哪

你去__儿?

__是你的书吗?

(2) 园 远 玩

我喜欢去公^{gōng}__。

你们的学校__吗?

方方有很多__具。

(3) 跟 很 得

月亮不会__人走。

我有__多书。

妈妈的字写__很好看。



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “会不会” after the model.)

lì
例：方方会说中文。

方方会不会说中文?

(1) 他会收拾房间。

(2) 妈妈会唱歌。

(3) 爸爸会开车。

(4) 月亮会跟人走。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 觉得 我 汉语 好学 很

(2) 花园 觉得 的 你家 我 很好看

(3) 你 难 觉得 吗 中文 学

(4) 喜欢 和 我 唱歌 画画儿

(5) 不是 我 书 这 的



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 方方问爸爸什么?

答: _____

(2) 爸爸说月亮跟人走吗?

答: _____

(3) 你觉得方方的爸爸说得对吗? 为什么?

答: _____



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

chūn yǔ
10. 春 雨

Lesson 10 Spring Rain

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

种						
吧						
要						
发						
芽						



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “要” 一共有__画，第三画是__。
- (2) “芽” 一共有__画，第五画是__。

(3) “瓜”一共有__画，第三画是__。

(4) “发”一共有__画，第三画是__。



zhào lì zì xiě yí xiě

3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì

例:

春 { 夫
日

种 { 吧 { 芽 { 苗 { 要 {



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

禾

子

孝

口

西

巴

女

文

又

吧



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

种子 树种 花种 瓜种

种花 种树 种瓜

来吧 去吧 吃吧 走吧 说吧 唱吧

小雨、小雨，你下吧！种子要发芽，禾苗要长大，果树要开花，我们要种瓜。滴答滴答，下雨了！



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures after the model.)

lì
例:



我要写汉字。

(1)



他要_____。

(2)



妈妈要_____。

(3)



他们要_____。

(4)

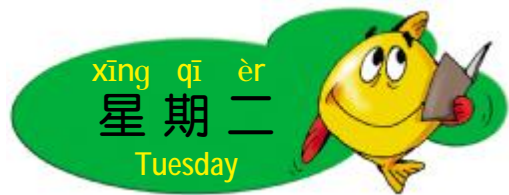


我们要_____。

(5)



小明要_____。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

要						
发						
芽						
苗						
树						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：亻：他 你 们
艹：____ _
日：____ _
彳：____ _
口：____ _
木：____ _



zhào lì zì kàn tú lián yì lián
3. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant phrases after the model.)

lì
 例:



收拾房间



开花



下雨



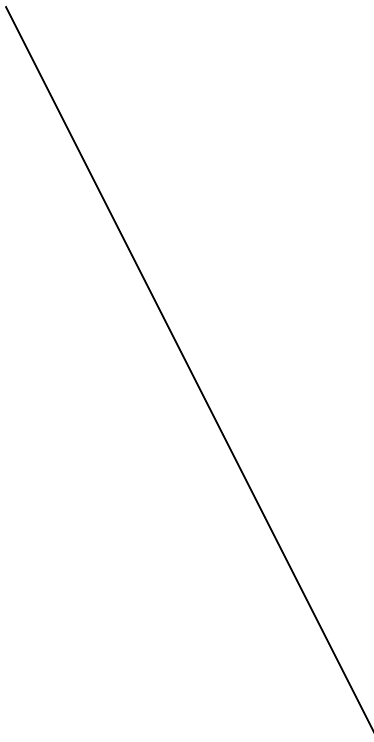
买花



发芽



长大





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

父	西	;	禾	纟
女	可	巴	工	中
_____	_____	爸	_____	_____



zhào lì zì xiě jù zì (Make sentences after the model.)

lì
例：我种瓜。

我要种瓜。

(1) 方方吃面包。

(2) 明明买玩具。

(3) 妈妈看书。

(4) 我去学校。



xuǎn zì tián kòng (Choose the right characters to fill in the blanks.)

种 要 发 长

(1) 土地里有____子。

(2) 爷爷喜欢____花。

(3) 小树____大了。

(4) 春天，种子____芽了，禾苗____高了。

(5) 我____跟你去长城。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

芽						
苗						
树						
种						
瓜						



zhào lì zì xiě yi xiě
2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：亻 + 也 → 他

氵 + 古 + 月 → _____

氵 + _____ + _____ → 游

艹 + _____ → 芽

_____ + _____ + _____ → 树

宀 + 合 → _____

西 + 女 → _____



zhào lì zì kàn tú xiě cí yǔ

3. 照例子看图写词语 (Write one word for each picture after the model.)

lì
例:



禾苗

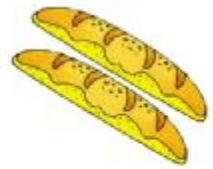
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

例： ^亻 { 他 他们
你 你好

讠 { _____
_____ } 辶 { _____
_____ }

木 { _____
_____ } 禾 { _____
_____ }

又 { _____

_____ }



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

种子发芽。 孩子长大了。 果树开花。
河水流动。 学校放学。 爷爷种瓜。
爸爸开车。 妈妈收拾房间。 姐姐喂猫。



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)



小朋友 _____ 礼貌。



我和老师_____。



小鸟_____。



小鱼_____。



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 种子 了 芽 发

(2) 一家 星期天 我们 公园 去

gōng

(3) 要 我家 爷爷 来

(4) 方方 跟妈妈 要 来 这里

(5) 要 唱歌 你 不要

xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

种						
吧						
树						
瓜						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì
2. 照例子连一连, 写汉字 (Link and write after the model.)

子	禾	艹	西	讠	木	云
对	女	中	流	力	牙	亥
树	_____	_____	_____	_____	_____	_____



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：对不起

起

玩具

种子

发笨

来吧

西瓜



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 树 _____
对 _____

{ 瓜 _____
手 _____

{ 种 _____
季 _____

{ 西 _____
要 _____

{ 发 _____
友 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

西瓜 南瓜 冬瓜 黄瓜 瓜子

树上有小鸟，树下有小朋友。

山上有牛羊，山下有小河。

我要去中文学校。

哥哥要去游泳。

姐姐要去看星星。

爸爸要去坐火车。

妈妈要去买牛奶。

明天我们都要去看爷爷、奶奶。



cāi zì mí

6. 猜字谜 (Riddles)

(1) “人”在“云”上面。 _____



(2) 两人立土上。 _____



(3) 田上长草。 _____



shǔ bǐ huà xiě yì xiě

1. 数笔画，写一写 (Count the strokes of each character and put characters with the same number of strokes together.)

种 吧 要 发 长 树 瓜

四画： _____

五画： _____

七画： _____

九画： _____



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

3. 照例子看图连一连 (Link the pictures with the relevant words after the model.)



种

洗澡

朋友

游

树

西瓜



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 长 _____
张 _____

{ 发 _____
友 _____

{ 云 _____
去 _____
走 _____

{ 秋 _____
种 _____

{ 对 _____
树 _____

{ 吧 _____
吗 _____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- 下雨了，种子说：“我要长大。” ()
 下雨了，禾苗说：“我要长大。” ()
 下雨了，果树说：“我要开花。” ()
 下雨了，小朋友们很高兴。 ()
 他们都喜欢下雨。 ()



zhào lì zì xiě jù zì
6. 照例子写句子 (Construct sentences with the given words or expressions after the model.)

lì
 例：要 我要学习中文。

- (1) 种 _____
 (2) 喜欢 _____
 (3) 为什么 _____
 (4) 会不会 _____



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

fàng jià le
12. 放假了

Lesson 12 School Is Over



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

假						
以						
旅						
物						
泳						
点						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “假”一共有__画，部首是__。
- (2) “以”一共有__画，第二画是__。
- (3) “点”一共有__画，部首是__。
- (4) “乐”一共有__画，第二画是__。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 假 _____	{ 条 _____	{ 花 _____	{ 以 _____
{ 做 _____	{ 务 _____	{ 华 _____	{ 从 _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

放假了 放学了 下雨了 下雪了 长大了 明白了
 八点 九点 十点 十一点 十二点
 做点儿家务活儿 做点儿工作 买点儿水果 买点儿面包
 学点儿中文 有点儿不高兴 有点儿大 有点儿长



zhào lì zì xiě hàn zì

5. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例:

方
攵
放

讠
永

占
灬

亻
段

巾
夫

攵
力



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 我 去 游泳 想

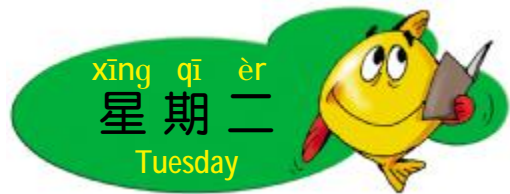
(2) 想 一件 哥哥 买 玩具

(3) 和 你 去 我 旅游 想

(4) 要 我 中国 旅游 去

(5) 帮 我 收拾 姐姐 房间

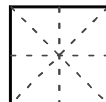
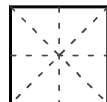
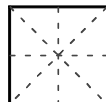
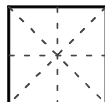
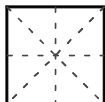
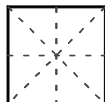
(6) 面包 谁 买 帮 爷爷



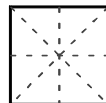
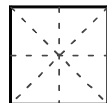
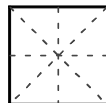
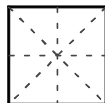
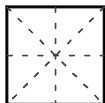
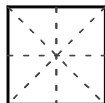
xiě yi xiě

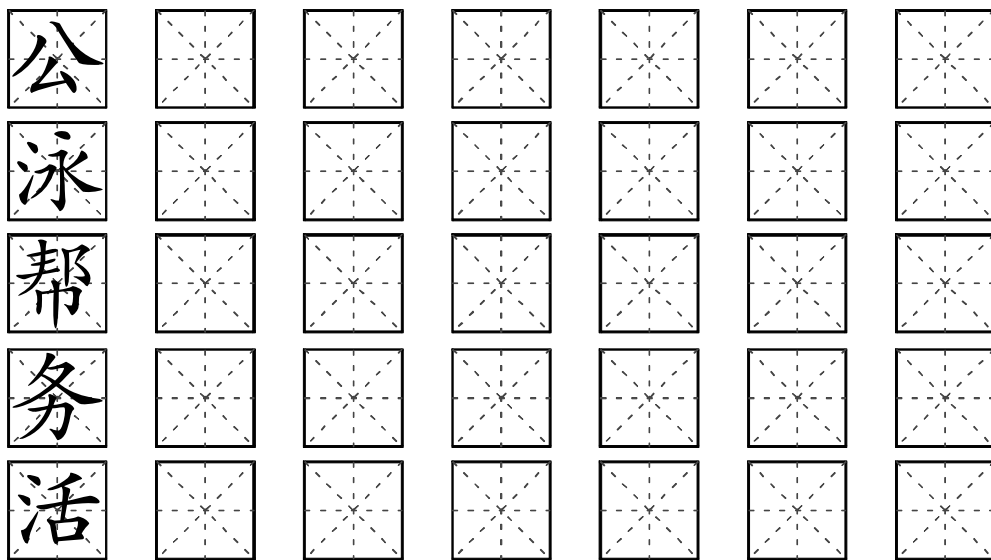
1. 写一写 (Learn to write.)

旅



物





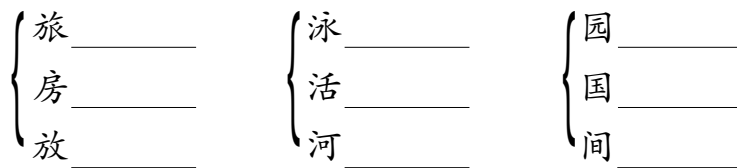
bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

告诉 游泳 旅游 家务活儿 快乐

- (1) 很多人去中国_____。
- (2) 爸爸_____我，明天我们去动物园。
- (3) 方方帮妈妈做_____。

(4) 夏天来了，我去_____。

(5) 这个假期我们玩得很_____。



5. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：
讠 { 河
 江

讠 { _____ 方 { _____ ... { _____



6. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words after the model.)

例：我跟妈妈去买礼物。(礼物)

(1) 我跟哥哥_____。(游泳)

(2) 我帮妈妈_____。(家务活儿)

(3) 老师教我_____。(汉字)

(4) 妈妈帮哥哥_____。(房间)

(5) 我跟爷爷_____。(汉语)



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

海						
洋						
公						
帮						
务						
活						
快						
乐						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì
例:

讠
活

舌

邦

巾

讠

每

夕

力

讠

羊

方

夕



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

帮一帮 帮帮我 请帮帮我。

帮妈妈买面包。 妈妈帮哥哥收拾房间。

哥哥帮姐姐喂小鸟。 姐姐帮爸爸买书。

爸爸帮爷爷种花。 我帮爷爷买东西。

假期快乐 祝大家假期快乐。

生日快乐 祝你生日快乐。

新年快乐 祝爷爷奶奶新年快乐。



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 公 _____
工 _____

{ 帮 _____
方 _____

{ 物 _____
务 _____

{ 做 _____
作 _____



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

5. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

lì

例：泳

泳

帮

务

海

旅

物



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：想 哪儿 你们 去

你们想去哪儿？

(1) 什么 想 你 买

(2) 想 帮 种花 你 我

(3) 你们 想 我 跟 去 玩儿 吗

(4) 买 玩具 想 我 一件

xīng qī sì
星期四
Thursday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

洋						
活						
快						
乐						
假						
以						
点						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“㇇”是“公”的第三画。

(1) “丨”是“快”的第__画。

(2) “乚”是“乐”的第__画。

(3) “乚”是“海”的第__画。

(4) “丶”是“以”的第__画。



zhào lì zì kàn tú xiě cí yǔ

3. 照例子看图写词语 (Write one word for each picture after the model.)

lì

例：



公园











zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例： 江 { 江河
 { 长江

以 { _____ 哪 { _____ 假 { _____

海 { _____ 国 { _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

放假以后，你想做什么？

我想去中国旅游。

我想去动物园。

我想去游泳。

我想帮妈妈做家务活儿。

我想去学中文。

我想去学画画儿。



xiǎng yi xiǎng wán chéng jù zì

6. 想一想，完成句子 (Think and complete the following sentences below.)

(1) 今天是云云的生日，我们对他说：“_____!”

(2) 新年到了，我对大家说：“_____!”

(3) 今天是新年，我对爷爷说：“_____!”

(4) 今天放假了，老师对同学们说：“_____!”



1. **数笔画，写一写** (shǔ bǐ huà xiě yi xiě) (Count the strokes of each character and put characters with the same number of strokes together.)

假 旅 泳 帮 活 乐

五画： _____ 八画： _____

九画： _____ 十画： _____

十一画： _____



2. **写出带有下列偏旁部首的字** (xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì) (Write characters with the given radicals below after the model.)

讠
例：讠： 过 还

夕： _____ 巾： _____

方： _____ 心： _____



3. **选字填空** (xuǎn zì tián kòng) (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 旅 游

我想去中国 _____ 游。

我想去 _____ 泳。

- (2) 以 从
放假__后，我想去黄石公园。
我__学校走到家里。
- (3) 乐 东
__面是学校。
祝你生日快__!
- (4) 园 远
公__里有一条小河。
老师的家很__，要坐车到学校。
- (5) 公 工
今天爸爸有很多__作。
这是学校的__物，不是我的。



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 去 哪儿 想 你

- (2) 我 帮 妈妈 家务活儿 做

- (3) 你们 快乐 祝 假期

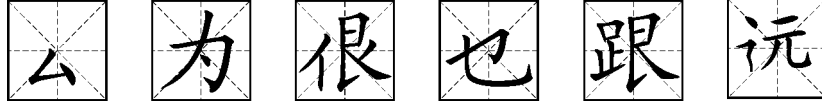
- (4) 跟 我 爸爸 去 中国 想 旅游

- (5) 哪儿 不去 我想 都



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

5. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

放__以后，明明想__爸爸妈妈去中国____，方方想去____，亮亮想去海洋公园____。云云____都不去，她想__妈妈做点儿____。老师听了，祝他们假期____。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA