

Z H O N G W E N

练习册第

2

册

A

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编

中文
(修订版)

练习册
A

第二册

暨南大学出版社



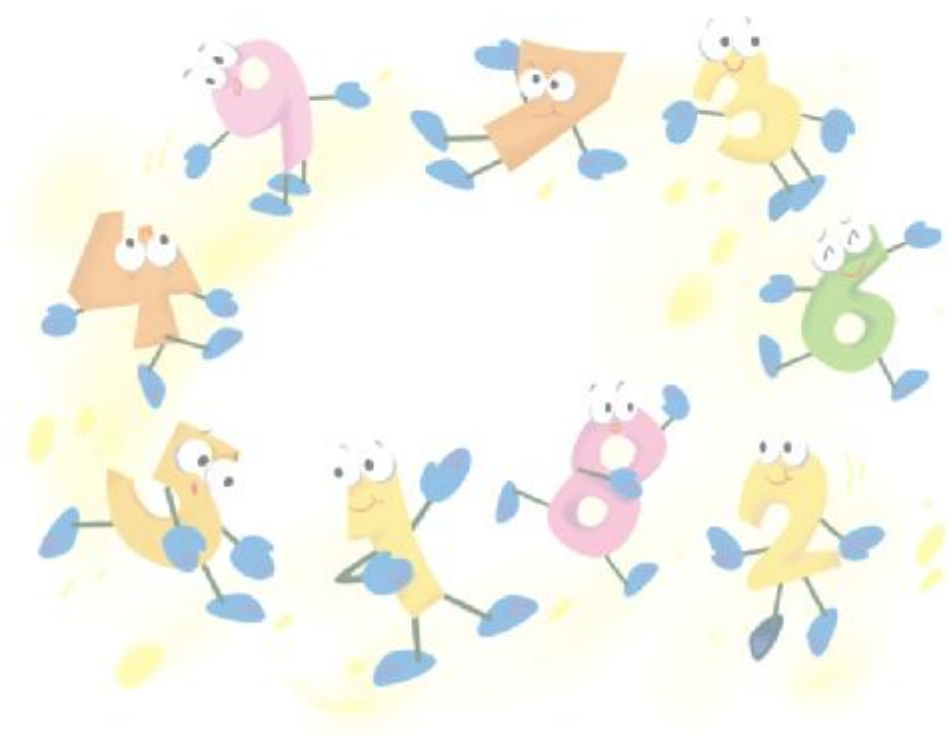
暨南大学出版社

中文

(修订版)

第二册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第二册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-636-6

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 5.625 印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

1. 在中文学校	1
Lesson 1 At a Chinese School	
3. 放学了	14
Lesson 3 Class Is Over	
5. 买东西	28
Lesson 5 Go Shopping	
7. 人有两件宝	43
Lesson 7 Two Precious Organs of Man	
9. 为什么	56
Lesson 9 Why	
11. 江河	70
Lesson 11 Rivers	



zài zhōng wén xué xiào

1. 在中文字学校

Lesson 1 At a Chinese School

xīng qī yī

星期 一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

在						
教						
汉						
语						
写						
字						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “在” 一共有 _____ 画，第二画是 _____。
- (2) “教” 一共有 _____ 画，第六画是 _____。

(3) “写”一共有____画，第四画是_____。

(4) “画”一共有____画，第七画是_____。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：左右

左

在学校

写汉字

老师教我们汉语。

我受画画儿。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 语 _____
说 _____

{ 学 _____
字 _____

{ 汉 _____
欢 _____

{ 写 _____
雪 _____
学 _____

{ 在 _____
石 _____
右 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

教 写 在 读 画 说

(1) 老师____学校____我们____汉字。

(2) 妈妈____家____我____儿歌。

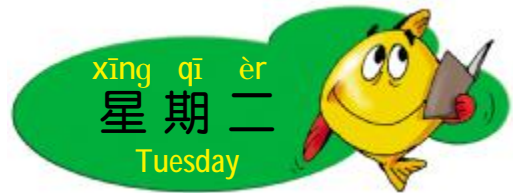
(3) 爷爷____花园____我____画儿。

(4) 爸爸____家____方方____汉语。



dú yì dú
6. 读一读 (Read aloud.)

在家 在学校 在花园
 我在家写字。 云云在学校学汉语。 方方在花园画画儿。
 老师教我们。 爷爷教我们。 爸爸教我们。
 老师教我们写汉字。 奶奶教我们读儿歌。
 妈妈教我们说汉语。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

语						
写						
字						
读						
歌						
画						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：“丿”是“在”的第二画。

- (1) “讠”是“语”的第 画。
- (2) “冫”是“写”的第 画。
- (3) “丿”是“字”的第 画。
- (4) “フ”是“欢”的第 画。



zhào lì zì xiě hàn zì

3. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì
例：
木 交
 └─┬─> 校

讠 又
 └─┬─> _____

讠 吾
 └─┬─> _____

宀 子
 └─┬─> _____

讠 卖
 └─┬─> _____

哥 欠
 └─┬─> _____



zhào lì zì liányi lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

草	汉	喜	画
字	画儿	地	欢
_____	_____	草地	_____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

汉语 汉字 中文
学汉语 说汉语 学汉字 写汉字

我在中文学校学汉语。 云云在学校画画儿。
 冬冬在家读儿歌。
 我在家写汉字。 我在学校说汉语。
 我在花园里画画儿。



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì
6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì
 例：



我们在学校学汉语。

(1)



小马在家_____。

(2)



小羊在花园_____。

(3)



小牛在学校_____。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

读						
歌						
画						
喜						
欢						



zhào lì zì zǔ cí yǔ

2. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì
例：(汉) 字

() 语 () 文 () 欢
学 () 写 ()



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

孝	ì	哥	ì	ì
又	吾	卖	欠	文
_____	_____	读	_____	_____



zhào lì zì dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 照例子读一读，再组词语 (Read and form phrases after the model.)

lì
例： { 欢 喜欢
 { 黄 黄花

{ 画 _____	{ 字 _____	{ 语 _____	{ 喜 _____
{ 花 _____	{ 子 _____	{ 鱼 _____	{ 西 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

我画画儿。	我在画画儿。	我学画画儿。
方方写汉字。	方方在写汉字。	方方学写汉字。
冬冬说汉语。	冬冬在说汉语。	冬冬学说汉语。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：我 学 学校 在 汉语
我在学校学汉语。

(1) 爸爸 写 家 在 汉字

(2) 方方 画儿 在 花园里 画

(3) 学校 老师 在 汉语 教



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

在						
教						
写						
喜						
欢						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “喜” 一共有____画，第五画是____，第九画是_____。
- (2) “欢” 一共有____画，左边是____，右边是_____。
- (3) “教” 一共有____画，左边是____，右边是_____。
- (4) “字” 一共有____画，上边是____，下边是_____。
- (5) “写” 一共有____画，上边是____，下边是_____。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

lì

例：在

在

喜 欢 汉 语



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

4. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì

例：



我喜欢学中文。

(1)



方方_____。

(2)



云云_____。



zhào lì zì lián cí chéng jù
5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：坐 我 学校 去 车
我坐车去学校。

(1) 教 说 老师 汉语 我们

(2) 学校 冬冬 汉字 在 写

(3) 画 云云 喜欢 画儿



dú yì dú
6. 读一读 (Read aloud.)

喜欢

喜欢妈妈

喜欢小鸟

喜欢春天

喜欢画画儿

喜欢上学

我喜欢小羊。

我喜欢说汉语。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

在						
汉						
字						
读						
歌						
画						
喜						
欢						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
 例：木： 校
 攵： _____ 宀： _____ 讠： _____
 欠： _____ 又： _____ 讠： _____
 士： _____ 宀： _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
3. 照例子连一连，组词语 (link and form phrases after the model.)

在	画儿	<u>画画儿</u>
写	儿歌	_____
读	学校	_____
画	汉字	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng
4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

在 教 喜欢 写 读

- (1) 我 _____ 中文学校学习。
- (2) 老师 _____ 我们说中文。
- (3) 我 _____ 去 ^{gōng} 公园。
- (4) 云云 _____ 家 _____ 儿歌。
- (5) 冬冬 _____ 学校 _____ 汉字。



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì
5. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the picture after the model.)

lì
 例：羊妈妈在开门。
 小鸟在_____。
 小牛在_____。
 小羊在_____。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
6. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

fàng xué le
3. 放学了

Lesson 3 Class Is Over

xīng qī yī
星期 一
Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
期						
告						
诉						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “放”的左边是____，右边是_____。
- (2) “期”的左边是____，右边是_____。

(3) “星”的上边是_____，下边是_____。

(4) “诉”的左边是_____，右边是_____。

(5) “听”的左边是_____，右边是_____。

(6) “问”的外边是_____，里边是_____。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 方 _____
放 _____
教 _____

{ 说 _____
诉 _____
语 _____

{ 星 _____
心 _____
新 _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：的 他 我 是 老师

他是我的老师。

(1) 好 这 朋友 是 我的

(2) 那 同学 的 是 我

(3) 的 是 这 方方 书

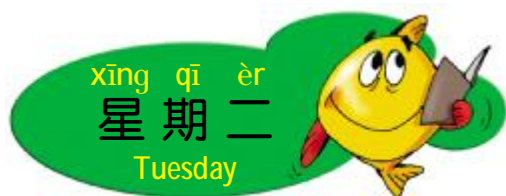
(4) 谁 他 是





dú yì dú
6. 读一读 (Read aloud.)

放心 放学 放手
 告诉 告诉我 告诉妈妈 告诉老师
 今天 今天上午 今天中午 今天下午
 小星星 天上有星星 天上的星星真好看。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

期						
告						
诉						
午						
朋						
友						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：你 他 们

口：_____

讠：_____

日：_____

攵：_____

月：_____

门：_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 午 _____
牛 _____

{ 有 _____
友 _____

{ 朋 _____
期 _____

{ 诉 _____
听 _____



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：放学

放

星期一

告诉

下牛

朋有



zhào lì zì kàn tú xiě jù zì

5. 照例子看图写句子 (Make a sentence for each picture after the model.)

lì

例：

星期一



星期一我去学校。



(1)



(2)



(3)



6. **读一读** (Read aloud.)

上午我去学校。

下午我去花园。

冬冬是我的好朋友。

云云是我的好朋友。

我有两个好朋友。

前天星期三。

今天星期五。

后天星期六。



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

午						
朋						
友						
问						
谁						
听						
心						



2. zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì (link and write after the model.)

口	子	门	其	方	日
佳	女	斤	生	口	月
_____	_____	_____	_____	问	_____



3. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (link and form phrases after the model.)

热	朋	放	下	今	告
天	闹	诉	友	学	午
_____	热闹	_____	_____	_____	_____



4. kàn tú wán chéng jù zì (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)



我_____爸爸：“这是我们的车吗？”

(2)

方方：他是_____？

云云：他是冬冬。



(3)

冬冬：今天是星期一？

老师：___。今天是_____。



kàn tú wán chéng duì huà

5. 看图完成对话 (Complete the dialogue according to the picture.)



冬冬：_____是谁？_____朋友吗？

方方：是的，_____是云云。



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

问一问 问谁 问老师

听见 听说 听歌 听中文歌 喜欢听中文歌

告诉我 告诉爸爸 告诉老师

我的朋友 我的好朋友

谁是她的朋友？ 谁是他的老师？



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

放						
今						
星						
问						
谁						
听						
心						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “问” 一共有 _____ 画，第三画是 _____。
- (2) “谁” 一共有 _____ 画，第七画是 _____。
- (3) “听” 一共有 _____ 画，第四画是 _____。
- (4) “心” 一共有 _____ 画，第二画是 _____。



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 问 _____ { 听 _____ { 放 _____ { 友 _____
 { 门 _____ { 诉 _____ { 欢 _____ { 爱 _____



4. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：开心 我 真

我真开心。

(1) 谁 本子 是 的 那

(2) 朋友 开心 小 真

(3) 谁 人 那 个 是

(4) 听 喜欢 同学们 中文歌



5. 读一读 (Read aloud.)

谁的书 谁的车 谁的本子 谁的笔

这是谁的书？ 这是谁的车？ 这是谁的本子？

这是谁的笔？ 这是你的书吗？ 那是他的笔吗？

开心 真开心 小朋友们真开心。 同学们真开心。



dú kè wén tián kòng

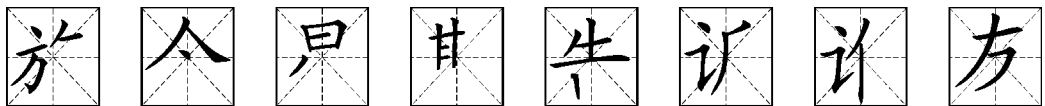
6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

今天_____五，_____学了，爸爸_____车上_____我：“下午有一个小_____来我们家。”我_____：“他是_____？”爸爸说：“是云云。”云云是我_____好朋友，我_____了，真_____。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zǐ xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例：月 + 卩 → 那

_____ + 攵 → 放

日 + 生 → _____

其 + _____ → 期

口 + 斤 → _____

生 + 口 → _____

讠 + 斤 → _____

门 + 口 → _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

星	放	告	下	朋	开
午	心	学	友	诉	期
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(Note: A line connects '心' in the second row to '开' in the first row.)



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 方 放

_____学了，我坐校车。

东南西北，四个_____向。

(2) 友 有

他是我的好朋_____。

我_____两本书。

(3) 心 新

我真开_____。

_____年到了。

(4) 五 午

上_____云云来我们家。

_____个同学去花园。



zhào lì zì kàn tú yòng tā tā shì shéi tí wèn bìng huí dá

5. 照例子看图用“他/她是谁”提问并回答 (Ask questions with “他/她是谁” and answer them according to each picture after the model.)

lì
例：方方：他是谁？
云云：他是我爸爸。



(1) 云云：_____？
方方：_____。



(2) 方方：_____？
云云：_____。



(3) 方方：_____？
云云：_____。





kàn tú xuǎn cí yǔ tián kòng
6. 看图，选词语填空 (Choose one suitable word to fill in each blank according to the picture.)



问 开心 谁 和 星期 朋友 放 她
 _____ 一 _____ 学后，冬冬 _____ 我去见一个新 _____。我 _____：
 “她是 _____？”冬冬说：“_____ 是方方。”我们在方方家看她家
 的小鸟，真 _____！



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

mǎi dōng xī
5. 买东西

Lesson 5 Go Shopping



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

买						
岁						
昨						
给						
蛋						
包						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例：其 月 期

山

夕

夕

合

合

日

作

女

且

一

头

弓

长



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 岁 _____
谁 _____

{ 昨 _____
做 _____

{ 买 _____
没 _____

{ 玩 _____
外 _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

岁月 六岁 我六岁了。

昨天 昨日 昨天晚上

买东西 买书 买笔 买本子 买面包 买蛋糕

给妈妈买东西 给哥哥买书 给姐姐买笔 给我买本子



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 生日 今天 谁 是

(2) 去 妈妈 买 东西

(3) 哥哥 书 爸爸 买 明天 和 去

(4) 买 去 他们 面包

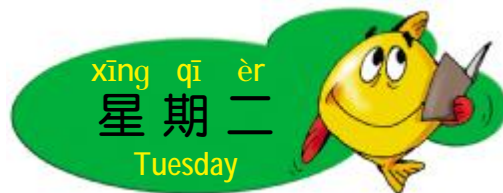
(5) 我们 生日 歌 唱 一起



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

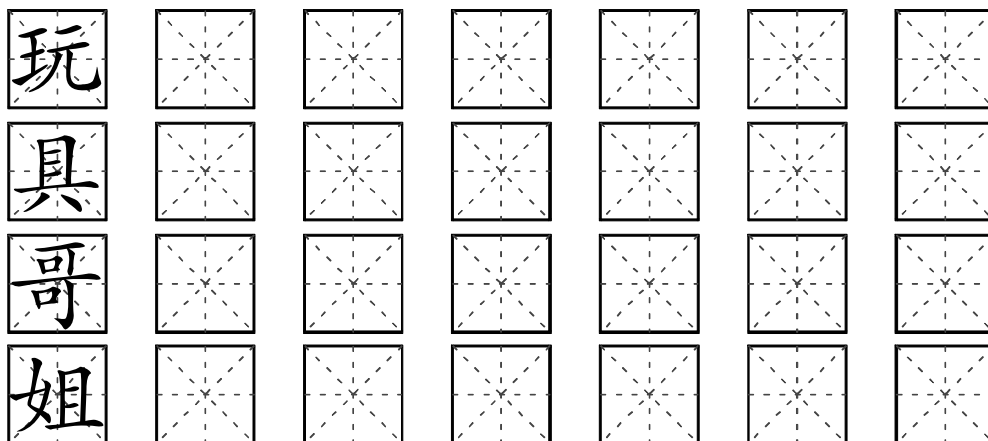
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 昨天是我爸爸的生日。 ()
- (2) 今年我七岁了。 ()
- (3) 昨天，我们一家去买东西。 ()
- (4) 妈妈给我买了笔、面包和牛奶。 ()



1. 写一写 (Learn to write.)

蛋						
包						
果						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “包” 一共有____画，第三画是_____。
- (2) “果” 一共有____画，第七画是_____。
- (3) “具” 一共有____画，第七画是_____。
- (4) “姐” 一共有____画，第三画是_____。
- (5) “唱” 一共有____画，第五画是_____。



kàn tú wán chéng jù zì

3. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below.)



妈妈买了_____。



哥哥买了_____。



爸爸买了_____。



姐姐买了_____。





我买了_____。

方方买了_____。



4. zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

勺 纟 山 可 王 子 口

夕 巳 合 亥 可 昌 元

_____ 孩 _____



5. dú yì dú (Read aloud.)

面包 书包 大包 小包

玩具 文具 生日卡 一张卡 一张生日卡

妈妈买了牛奶。 妈妈给我买了牛奶。

爸爸买了笔。 爸爸给我买了笔。

爷爷买了本子。 爷爷给我买了本子。

奶奶买了水果。 奶奶给我买了水果。



6. xiǎng yi xiǎng xiě yi xiě (Think and answer the following question.)

我六岁生日，爸爸、妈妈、哥哥和姐姐给我买了什么？

xīng qī sān
星期三
Wednesday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

玩						
具						
哥						
姐						
张						
卡						
唱						



zhào lì zì lián cí chéng jù

2. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例： 给 书 妈妈 一本 我 买了

妈妈给我买了一本书。

(1) 朋友 是 好 我的 方方

(2) 一张 买了 哥哥 给 生日卡 我

(3) 高兴 姐姐 我的 真 今天

(4) 一家 东西 买 我们 去



3. **读一读** (Read aloud.)

好玩儿 玩具 文具 生日卡 一张生日卡

买生日卡 买一张生日卡 唱歌 唱中文歌

哥哥 我的哥哥 我的哥哥真好。

姐姐 我的姐姐 我的姐姐真高兴。



4. **照例子改错别字** (Find and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：面抱

面包

玩具

乎乎

姐姐

作天

一张生日卡

牛奶



kàn tú xuǎn zì tián kòng

5. 看图，选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks according to the pictures.)

(1) 头 买



爸爸的___大，我的___小。



妈妈___了水果。

(2) 岁 多



我七___了。



我家的人___，云云家的人少。

(3) 具 真



我___高兴。



奶奶给我买了玩_____。

(4) 早 果



妈妈买了水_____。



见了老师说：“_____上好。”

(5) 玩 园



我家门前有一个小花_____。



哥哥有一个_____具。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

玩 书 牛 水 生

包 具 日 奶 果

书包



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

买						
岁						
昨						
张						
卡						
唱						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “姐”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “张”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “岁”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (4) “昨”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (5) “唱”一共有____画，左边是____，右边是____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 姐 _____	{ 卡 _____	{ 果 _____
{ 好 _____	{ 上 _____	{ 早 _____



lián cí chéng jù
4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 本子 买了 哥哥 三个

(2) 一张 买了 姐姐 生日卡

(3) 和 面包 妈妈 牛奶 买了 水果

(4) 玩具 爸爸 和 书 买了



dú kè wén tián kòng
5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

今年我六____了，____是我的____，我们一家去____
东西。妈妈给我买了____、面包、____和____。爸爸

我_____了笔、本子和我喜欢的_____。_____给我买了_____。我们一起唱生日歌。这一天，我_____。



6. 照例子，找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group and fill in the blanks.)

例：面包 水果 牛奶 昨天 (昨天)

(1) 哥哥 牛奶 姐姐 奶奶 ()

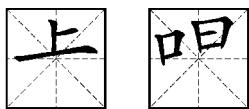
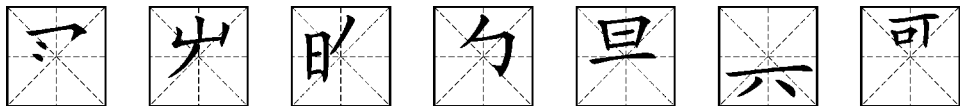
(2) 书 玩具 买 本子 ()

(3) 笔 书 本子 水果 ()

(4) 上午 上去 晚上 早上 ()



1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

日	其	王	弓	门	女
月	且	口	元	乍	长
_____	_____	问	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 水 岁
今年我七____了。
昨天，爸爸买了____果。
- (2) 高 哥
今天妈妈真____兴。
这是我的大____。
- (3) 讲 说
小鸟____：“春天来了。”
小朋友____^{lǐ mào}礼貌。
- (4) 昨 坐
我____校车去学校。
____天是星期四。



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：亻：你 他 们
纟：____
女：____

讠: _____
又: _____
日: _____
王: _____



5. 读一读 (Read aloud.)



爸爸给我买了新书包。



我和爸爸、妈妈去买东西。



姐姐买了水果和玩具。



哥哥买了面包和牛奶。



我买了笔和本子。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

面 东 牛 水 喜 蛋

奶 包 果 gāo 西 欢

牛奶



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

rén yǒu liǎngjiàn bǎo
7. 人 有 两 件 宝

Lesson 7 Two Precious Organs of Man



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

两						
件						
宝						
双						
脑						
工						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

- (1) “件”的左边是____，右边是____。
- (2) “脑”的左边是____，右边是____。
- (3) “思”的上边是____，下边是____。
- (4) “宝”的上边是____，下边是____。
- (5) “作”的左边是____，右边是____。
- (6) “得”的左边是____，右边是____。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write character after the model.)

彳	月	田	宀	亻	耂
心	玉	丂	牛	寻	囟
思	_____	_____	_____	_____	_____

Note: A line connects '心' to '田' in the example.



xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

本 件 张 个

两____书 两____大衣 两____宝 两____事

两____房间 两____生日卡 两____人 三____汉字



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú
 5. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

她有两本书。



老师有两张画儿。



我有两个朋友。



哥哥有两个玩具。



她有两个孩子。



我有一双手。





dú yì dú zài zǔ cí yǔ
6. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 包 _____
 宝 _____
{ 考 _____
 告 _____

{ 脑 _____
 老 _____
{ 件 _____
 见 _____

{ 思 _____
 师 _____



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

双						
脑						
工						
思						
考						
作						



2. 比一比，再组词语 (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 土 _____	{ 牛 _____	{ 心 _____	{ 欢 _____
{ 工 _____	{ 件 _____	{ 思 _____	{ 双 _____



3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- 我 _____ 不好这个工 _____。(作 做 坐)
- 我 _____ 校车去学校。(作 做 坐)
- 我看 _____ 房间里有 _____ 大衣。(件 见)
- 写汉字要用 _____ 和脑。(手 收)
- 我会 _____ 拾房间。(手 收)
- 花园里的花儿 _____ 大 _____ 好看。(有 又 友)
- 我 _____ 一个哥哥。(有 又 友)



4. 读一读 (Read aloud.)



又高又大



又红又大



又大又多



又好看又热闹



5. 猜字谜 (Riddles)

- 一个人站在牛旁边。 _____
- 田在心上。 _____





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

用耳	看书	_____
用手	写字	_____
用眼	思考	_____
用脑	听	_____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

思						
考						
作						
万						
又						
得						
两						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

例：“冫”是“两”的第三画。

(1) “宀”是“宝”的第__画。

(2) “耂”是“考”的第__画。

(3) “丩”是“万”的第__画。

(4) “丩”是“得”的第__画。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：方事

万
工做 大恼 两件事

写地好 喜欢 告诉



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 考 _____ { 同 _____ { 作 _____ { 两 _____
 老 _____ { 用 _____ { 昨 _____ { 西 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

用 用笔 我用笔 我用笔写字。
用 用脑 大家用脑 大家用脑思考。
用 用手 工人用手 工人用手做工。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：笔 我 用 写字
我用笔写字。

(1) 他 画 笔 画儿 用

(2) 脑 大家 思考 用

(3) 会 小房间 收拾 我

(4) 我们 校车 去 学校 坐



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

件						
万						
又						
得						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例： 一 → 丿 → 才 → 有 → 有 → 有
 _____ → _____ → 万
 一 → _____ → 冂 → _____ → _____ → _____ → 两
 _____ → 十 → _____ → _____ → _____ → 考
 丶 → 夕 → 彳 → 彳 → _____ → _____ → _____ →
 _____ → _____ → _____ → 得
 丶 → 亻 → _____ → _____ → _____ → 件



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{	万 _____	{	欢 _____	{	宝 _____
	又 _____		双 _____		字 _____
	放 _____		对 _____		家 _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

思	大	房	看	说	作
脑	话	业	考	间	书
_____	_____	_____	_____	_____	_____

房间





5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)



写得好



画得好



做得好



^{chī wán} 吃得完



写不好



画不好



做不好



^{chī wán} 吃不完



会思考



会写汉字



会唱歌



会画画儿



会说汉语



会开车



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：会 双手 做工
双手会做工。

(1) 妈妈 唱歌 会

(2) 开车 爸爸 会

(3) 汉字 会 写 哥哥

(4) 画 姐姐 会 小鸟



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

雨

完

脏

思

老

初



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 亻: 你 他

宀: _____

又: _____

讠: _____

月: _____

心: _____

彳: _____

艹: _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 件 见

我有一____新大衣。

在学校____到同学说：“你好！”

(2) 作 做

爸爸、妈妈天天工_____。

我会_____事。

(3) 又 右

我用_____手写字。

用手_____用脑，事事做得好。

(4) 双 个 本 张

爸爸给我买了一____^{xié}鞋。

今天方方吃了两____面包。

冬冬有一____书。

云云买了一____生日卡。



4. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

做 思 工 大 双
 考 脑 手 作 事
 _____ 大脑 _____ _____ _____



5. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

人有 _____， _____ 手和 _____。
 双手 _____， 大脑 _____。
 用手不用脑，工 _____ 不好。
 _____ 脑不 _____ 手， _____ 事 _____ 不到。
 用手 _____ 用脑， 事事 _____。

6. yì biān bèi sòng kè wén yì biān biǎo yǎn gěi bà ba mā ma kàn qǐng tā men píng
 一边背诵课文，一边表演给爸爸妈妈看，请他们评



评分 (Recite and perform the text to your parents and ask them to be your audiences and reviewers.)

评分	家长签名

wèi shén me

9. 为什么

Lesson 9 Why

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
河						
流						
动						



xiǎng yi xiǎng tián kòng

2. 想一想，填空 (Think about and fill in the blanks.)

(1) “时”的左边是____，右边是____。

- (2) “河”的左边是____，右边是____。
- (3) “流”的左边是____，右边是____。
- (4) “动”的左边是____，右边是____。
- (5) “想”的上边是____，下边是____。



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 光 _____	{ 时 _____	{ 河 _____
{ 兴 _____	{ 对 _____	
{ 长 _____	{ 衣 _____	{ 歌 _____
		{ 哥 _____
{ 张 _____	{ 夜 _____	



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

黑	冬	光	河	什
水	天	么	夜	明
_____	_____	什么	_____	_____

(Note: A line connects '河' in the first row to '么' in the second row.)



5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

流 游 飞 想 走

- (1) 河水会_____动。
- (2) 小鸟天上_____。
- (3) 小马地上_____。
- (4) 小鱼湖中_____。
- (5) 心里天天_____。



6. **读一读** (Read aloud.)

小河在哪里？

小河在东边。

妈妈在哪里？

妈妈在家里。

云云在哪里？

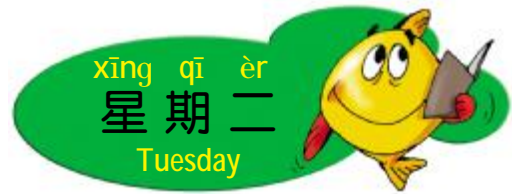
云云在车上。

学校在哪里？

学校在西边。

老师在哪里？

老师在学校里。



1. **写一写** (Learn to write.)

河						
流						
动						
湖						
飞						
游						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例: 讠: 对 欢

讠: _____

日: _____

宀: _____

心: _____



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

光明 光亮 月光 阳光 星光 亮光

时间 小时 一小时 二十四个小时 两个小时 时光

黑夜 夜里 夜间

小河 河流 河水

流下来 流动

动手 动脑



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____
动 _____

{ 湖 _____
游 _____
流 _____

{ 思 _____
想 _____

{ 时 _____
昨 _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng duì huà

5. 照例子看图, 完成对话 (Complete the dialogue for each picture after the model.)

例:

A: 妈妈在哪里?

B: 妈妈在家里。



(1)

A: _____

B: 老师在学校。



(2)

A: _____

B: 小鸟在花丛中。



(3)

A: _____

B: 小鱼在水中。



(4)

A: 小马在哪里?

B: _____



(5)

A: 小羊在哪里?

B: _____





dú ér gē
6. 读儿歌 (Read the children's song.)

春天在哪里？

春天在哪里呀？春天在哪里？

春天在那小朋友的眼睛里。

这里有红花呀，这里有绿草。

还有那会唱歌的小黄鹂^{lǐ}。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

湖						
飞						
游						
长						
想						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

- lì
例：“丿”是“用”的第二画。
- (1) “丨”是“光”的第 画。
- (2) “フ”是“夜”的第 画。
- (3) “丶”是“长”的第 画。
- (4) “一”是“游”的第 画。
- (5) “丨”是“流”的第 画。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例： 跟 + 艮 → 跟

____ + 寸 → 时

氵 + 胡 → _____

辶 + 亻 + 又 → _____

氵 + _____ + 彳 → 游

氵 + _____ → 河

相 + 心 → _____

____ + 力 → 动



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

江河	太湖	水流出来了。
小河	河水	河水在流动。
时间	小时	一天有二十四个小时。
月光	阳光	白天有阳光。 晚上有月光。



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ
 5. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
 例：思 → 田 田地

张 → _____ 放 → _____

买 → _____ 歌 → _____

河 → _____ 动 → _____



huí dá wèn tí
 6. 回答问题 (Answer the following questions.)

(1) zhù
 你住的地方有什么湖？有什么河？

答： _____

(2) 天黑时天上有什么？

答： _____

(3) 天亮时天上有什么？

答： _____



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

时						
夜						
光						
长						
想						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu
2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì
例：都： 阝

游： _____ 动： _____ 夜： _____ 远： _____

时： _____ 想： _____ 双： _____ 很： _____



3. **读一读** (Read aloud.)

长高 长大
 想一想 想家 想爸爸妈妈 想朋友
 想去 想去北京^{jīng} 想去北京玩儿^{jīng}
 飞来飞去 在天上飞来飞去
 游来游去 在水中游来游去
 小鸟天上飞。 小鸟为什么会飞?
 小鱼水中游。 小鱼为什么会游泳?^{yǒng}
 小河山中流。 小河为什么会流动?



4. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

{ 关 _____	{ 流 _____	{ 夜 _____
{ 光 _____	{ 牛 _____	{ 爷 _____
{ 游 _____	{ 动 _____	{ 飞 _____
{ 友 _____	{ 冬 _____	{ 黑 _____



5. **照例子连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
 例：为什么 中文 学 你
 你为什么学中文?

(1) 学 为什么 他 画画儿

(2) 学校 她 为什么 去

(3) 唱歌 姐姐 学 为什么

(4) 收拾 为什么 妈妈 房间



6. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below.)

(1)

鸟儿在_____。



(2)

河水会_____。



(3)

小鱼在_____。



(4)

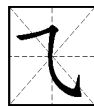
妈妈在_____。





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻： 作 做

讠： _____

日： _____

心： _____

彳： _____

力： _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 十 石 时

教室里有 _____ 五个同学。

地上有很多 ___ 头。

夏天 ___, 冬天在哪里?

(2) 和 河

___ 水在流动。

我 ___ 爸爸、妈妈去花园。

(3) 游 流

鱼儿在水里 ___ 得多高兴!

河水会 ___ 动, 湖水不会。



4. 读课文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 河水不会流动。 ()

(2) 鸟儿不会在天上飞。 ()

(3) 鱼儿会在水中游。 ()

(4) 湖水会流动。 ()



5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 河水 流动 会 为什么

(2) 会 在天上 鸟儿 为什么 飞

(3) 游 不在 鱼儿 天上

(4) 不 水中 鸟儿 在 飞

(5) 玩具 哪里 在 我的

(6) 他的 哪里 家 在



huí dá wèn tí

6. 回答问题 (Answer the questions according to the actual situation.)

(1) 什么会在天上飞?

答: _____

(2) 什么会在水中游?

答: _____

(3) 什么水会流动?

答: _____

(4) 什么水不会流动?

答: _____



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



jīāng hé
11. 江 河

Lesson 11 Rivers

xīng qī yī
星 期 一
Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

江						
古						
国						
条						
它						
名						
叫						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

例：禾

种

中

工

夕

水

十

口

夕

匕

口

玉

夕

口

口

匕



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 工 _____
江 _____

{ 告 _____
古 _____

{ 园 _____
国 _____

{ 条 _____
冬 _____

{ 名 _____
多 _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

江河 长江 江水 大江

古老 国家 中国 古老的中国 古老的国家

黄河 大河 小河 河流 河水

名字 他的名字 她的名字 老师的名字 我朋友的名字



cāi zì mí

5. 猜字谜 (Riddles)

- (1) “十”字“口”上坐。 _____
- (2) “玉”在“口”中坐。 _____
- (3) “元”在“口”中坐。 _____
- (4) 两人在一起，一个在左，一个在右。 _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：的 名字 我 方方 叫

我的名字叫方方。

(1) 的 哥哥 叫 冬冬 名字

(2) 叫 姐姐 名字 的 云云

(3) 名字 黄华 老师 的 叫

(4) 亮亮 名字 的 我 朋友 叫



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

条						
它						
名						
叫						
长						
最						
母						
亲						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “右”一共有_____画，第四画是_____。
- (2) “名”一共有_____画，第五画是_____。
- (3) “亲”一共有_____画，第七画是_____。
- (4) “最”一共有_____画，第十一画是_____。
- (5) “着”一共有_____画，第六画是_____。
- (6) “母”一共有_____画，第二画是_____。



zhào lì zì jiā yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

3. 照例子加一画，成为另外一个字 (Add one stroke to each character below to make a new character after the model.)

lì
例：木 → 本

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 日 → _____ | (2) 口 → _____ |
| (3) 月 → _____ | (4) 大 → _____ |
| (5) 十 → _____ | |



xuǎn cí tián kòng

4. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

条 双 件 本 个

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 一_____鱼 | 两_____大衣 | 一_____小手 |
| 五_____星期 | 四_____书 | 七_____国家 |
| 一_____小河 | 两_____事 | 三_____好朋友 |



5. **读一读** (Read aloud.)

最长的河 最大的湖
最小的鸟儿 最多的鱼 最远的星星
最好看 最开心 最热闹 最古老 最高兴

这是最长的河。

这是最大的河。

那是最小的鸟儿。

那是最远的星星。



6. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 山 最高 是 东面

(2) 我 家 的 最 爱 我

(3) 是 长 江 长 最 的 河 中 国

(4) 远 是 最 的 星 星



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

长						
最						
母						
亲						
从						
着						
华						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of characters below after the model.)

lì
例：种：禾

江：_____ 国：_____ 条：_____ 它：_____

名：_____ 叫：_____ 最：_____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model.)

lì
例：丨 → 丩 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 𠂇 → 吧

_____ → _____ → _____ → _____ → 古

丨 → 冂 → _____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 国

_____ → _____ → _____ → 夕 → 名 → 名

_____ → _____ → _____ → _____ → 母

丶 → 丶 → 𠂇 → _____ → _____ → _____ → _____ → _____

→ 着 → 着 → 着

_____ → 夕 → _____ → _____ → _____ → _____ → 条

_____ → _____ → _____ → 长



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

从西流到东 从北开到南

从左写到右 从上看到下

从东走到西 从南飞到北

从今天到明天 从上午到下午

从星期一到星期五 从七月到十二月

长江从西流到东。

汉字从左写到右。

小鸟从南飞到北。

火车从北开到南。



5. 照例子写汉字，再组词语 (Combine two parts to make characters and form phrases after the model.)

例： 氵 工 江 江河

十 口 _____

月 囟 _____

口 玉 _____

田 心 _____

云 力 _____

日 乍 _____



6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures below after the model.)

例：



我从西走到东。

(1)



方方从左_____。

(2)



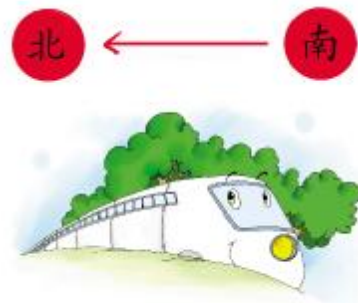
小鸟从南_____。

(3)



长江从西_____。

(4)



火车从南_____。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

江						
古						
国						
从						
着						
华						



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “华” 一共有 _____ 画，上边是 _____，下边是 _____。
- (2) “江” 一共有 _____ 画，左边是 _____，右边是 _____。

(3) “条”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。

(4) “叫”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。

(5) “它”一共有_____画，上边是_____，下边是_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

长	古	名	母	它	中
字	亲	江	国	老	们
_____	_____	长江	_____	_____	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

开心 热闹 好看 好听 古老

(1) 花园里花儿开，花儿开了真_____。

(2) _____的中国有一条河，它的名字叫黄河。

(3) 开学了，学校真_____。

(4) 今天是我的生日，妈妈给我买了我最喜欢的玩具，我真_____。

(5) 我妈妈唱歌唱得很_____。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：到西 从东 我 走

我从东走到西。

(1) 长江 流 到东 从西

(2) 从南 小鸟 到北 飞

(3) 开 火车 到南 从北

(4) 到右 方方 从左 写



6. 读儿歌 (Read the children's song.)

wān wān
弯弯的月儿

wān wān chūán
弯弯的月儿，小小的船，
chūán jiān
小小的船儿两头尖，
chūán
我在小小的船里坐，
只看见，
shǎn shǎn
闪闪的星星，蓝蓝的天。





bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters below.)

十 冂 冬 夕 呌

鼎 母 辛 兰



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻： 们 他

口： _____

艹： _____

氵： _____

木： _____

宀： _____

禾： _____

口： _____



3. ^{dú yì dú} 读一读, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 间 _____	{ 古 _____	{ 国 _____
{ 江 _____	{ 瓜 _____	{ 果 _____
{ 条 _____	{ 最 _____	{ 华 _____
{ 叫 _____	{ 对 _____	{ 画 _____



4. ^{zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí} 照例子找出不同类的词, ^{bǎ tā xiě zài} 把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

^{lì} 例: 水果 小牛 牛奶 面包 (小牛)

- (1) 母亲 哥哥 中国 姐姐 ()
- (2) 名字 开心 热闹 古老 ()
- (3) 长江 最长 小湖 黄河 ()
- (4) 叫 写 听 树 ()
- (5) 条 双 件 看 个 ()



5. ^{dú kè wén} 读课文, ^{tián kòng} 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

_____ 的中国有一 _____ 江。

它的 _____ 叫长江。

_____ 的中国有 _____,

它的名字 _____ 黄河。

长江是中国 _____ 的江,

黄河是中国的 _____ 河。

它们 _____ 西流 _____ 东,

^{bǔ yù} 哺育着中华大地。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：的 名字 方方 叫 我
我的名字叫方方。

(1) 的 它 叫 名字 长江

(2) 流 黄河 西 从 到 东

(3) 东 走 太阳 从 西 到

(4) 母亲河 是 黄河 中国的



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA