

Z H O N G W E N

练习册第 12 册 B

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第十二册 练习册 ②

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

**监 制：** 中华人民共和国国务院侨务办公室

**监制人：** 刘泽彭

**顾 问：** (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

**主 编：** 贾益民

**编 写：** (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

**英文翻译：** 戴 薇

**责任编辑：** 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

**责任校对：** 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

**美术编辑：** 李海燕

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十二册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-814-8

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：北京外文印刷厂

1998年7月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 7.125印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

## Contents

2. 神笔马良 .....	1
4. 泰戈尔的故事 .....	18
6. 戴高乐临危不惧 .....	37
8. 美丽富饶的天山 .....	56
10. 灰尘的旅行 .....	76
12. 最后一课 .....	93





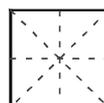
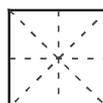
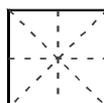
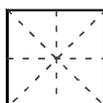
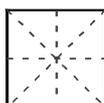
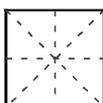
## 2. 神笔马良

星期一

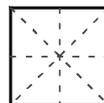
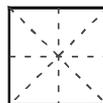
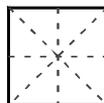
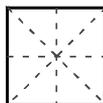
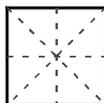
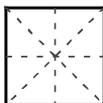


1. 写一写:

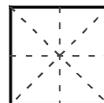
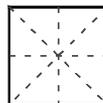
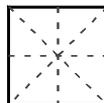
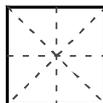
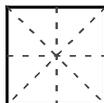
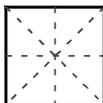
拣



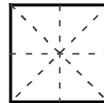
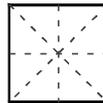
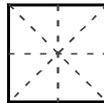
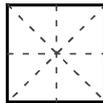
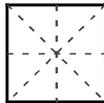
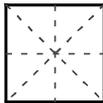
割



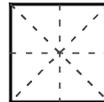
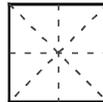
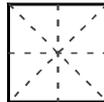
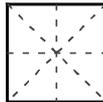
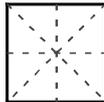
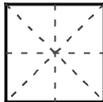
滩



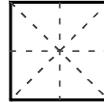
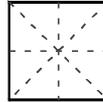
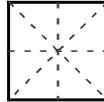
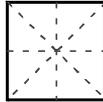
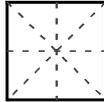
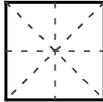
胡



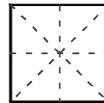
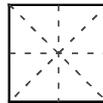
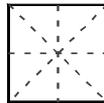
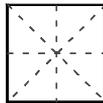
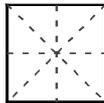
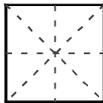
耕



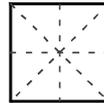
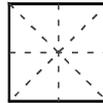
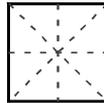
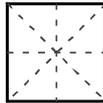
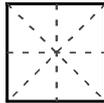
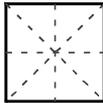
监



狱



看





## 2. 读课文，填量词：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 一 ___ 画笔  | 一 ___ 画师  |
| 两 ___ 大公鸡 | 两 ___ 画   |
| 六 ___ 老牛  | 四 ___ 摇钱树 |
| 一 ___ 门   | 一 ___ 金山  |
| 三 ___ 树枝  | 一 ___ 大海  |



## 3. 选出正确的句子，在 ( ) 里打“√”：

- (1) { 马良有了这支神笔，给村里的穷人天天画画儿。 ( )  
 马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画儿。 ( )  
 马良有了这支神笔，给村里的穷人画画儿天天。 ( )

- (2) { 摇钱树刚画好，大官就扑上去急不可待地。 ( )  
 摇钱树刚画好，急不可待地大官就扑上去。 ( )  
 摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑上去。 ( )

- (3) { 马良在金山四周接着画了一片大海。 ( )  
 马良接着画了一片大海在金山四周。 ( )  
 马良接着在金山四周画了一片大海。 ( )



## 4. 选词语填空：

- (1) 仍然 果然 居然

我以为这种花瓶很贵，没想到 \_\_\_\_\_ 这么便宜。

今天他虽然身体有点儿不舒服，可他 \_\_\_\_\_ 来上课了。

小王这次考试的成绩很突出， \_\_\_\_\_ 获得了老师的表扬。

- (2) 起来 回来 过来 下来

他从树上跳了\_\_\_\_\_。

听说刘老师从北京\_\_\_\_\_好几天了，怎么看不见他？

听了小李讲的笑话，大家忍不住笑了\_\_\_\_\_。

请大家把这段话中的错别字改\_\_\_\_\_。

(3) 骤然 突然

这件事是\_\_\_\_\_发生的。

马良加上粗粗的几笔风，大海\_\_\_\_\_翻滚起来。

(4) 挥动 摇动

他向马良\_\_\_\_\_着拳头，大声叫喊。

虽然他的力气很大，却也不能\_\_\_\_\_这棵大树。



### 5. 造句：

(1) 连……也…… \_\_\_\_\_

(2) 奇怪 \_\_\_\_\_

(3) 因为……的缘故 \_\_\_\_\_

(4) 刚……就…… \_\_\_\_\_



### 6. 连词成句：

(1) 关在 逃出去 带着 穷人们 马良 里面的 了

(2) 连 家里 也 画笔 马良 没有 很穷 一支

(3) 刚 急不可待地 画好 大官 摇钱树 扑上去 就

(4) 翻滚 马良 大海 几笔风 加上 骤然 粗粗的 又 起来





7. 用下面的情景写一段话：

我很喜欢画画儿。

---



---



---



---

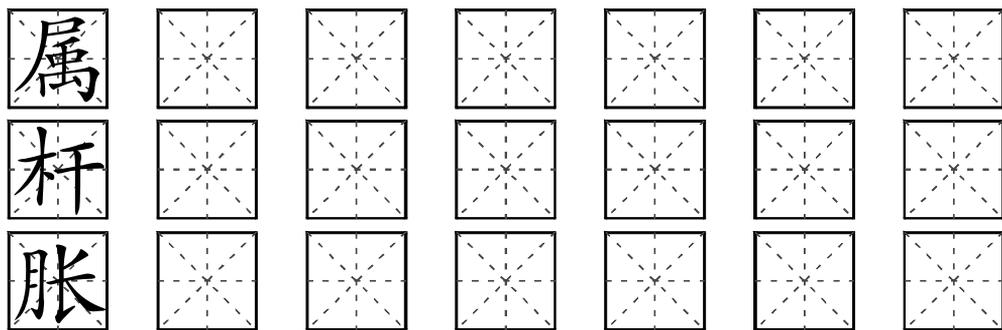


---



1. 写一写：

耕						
监						
狱						
看						
额						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 害 _____	{ 难 _____	{ 拣 _____
{ 割 _____	{ 滩 _____	{ 练 _____
{ 盗 _____	{ 胡 _____	{ 客 _____
{ 监 _____	{ 湖 _____	{ 额 _____



## 3. 选词语填空：

出 进 来 出去 回去 上去

- (1) 大官听到报告，派人去追，又把马良抓\_\_\_\_\_了。
- (2) 马良从怀里拿\_\_\_\_\_画笔，画了起来。
- (3) 前面走\_\_\_\_\_了一群孩子。
- (4) 大官把马良关\_\_\_\_\_了监狱。
- (5) 马良打开门，带着监狱里的穷人逃\_\_\_\_\_了。
- (6) 我们的申请已经交\_\_\_\_\_了，不知道能不能被批准。



## 4. 选择正确的句子填空：

- (1) 他去山上打柴时，就拣一根树枝当笔，\_\_\_\_\_。  
A. 画空中的飞鸟在沙地上  
B. 在沙地上画空中的飞鸟

- C. 空中的飞鸟画在沙地上
- (2) 马良不理他，\_\_\_\_\_。
- A. 还是画风一个劲儿地  
B. 还是一个劲儿地画风  
C. 还一个劲儿地是画风
- (3) \_\_\_\_\_，只见金山上金光闪闪，满山都是金子。
- A. 马良给他真的画了一座金山  
B. 马良真的给他画了一座金山  
C. 马良给他画了真的一座金山
- (4) \_\_\_\_\_，马上打开门，带着关在里面的穷人们逃出去了。
- A. 马良用神笔画了一扇门在墙上  
B. 马良在墙上画了一扇门用神笔  
C. 马良用神笔在墙上画了一扇门



## 5. 造句：

- (1) 要不 \_\_\_\_\_
- (2) 属于 \_\_\_\_\_
- (3) 四周 \_\_\_\_\_
- (4) 因为……所以…… \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，回答问题：

在意大利的一个村庄里有三条路，一条通向大海，一条通向城里，第三条路呢？大家都说它哪儿也不通，所以也从来没有人去走。

有个叫马尔的孩子不相信第三条路不通。他问了好多人，大家都对他说，这条路尽是野草，哪儿也不通，说不定还有蛇呢！可马尔还是不相信。一天清晨，大家还在睡梦中，马尔一

个人走上了那条谁也没走过的路。走了好长时间，正像大家说的，路上尽是野草。走呀，走呀，马尔的脚走痛了，可他拄着树枝，仍然坚持走下去。忽然，马尔的眼前出现了一座美丽的城堡，一位老爷爷在向他招手。马尔奔过去，老爷爷笑着对他说：“在这条路上，你是第一个走到底的人，请进来吧。”马尔进去一看，城堡里有一个大厅，大厅中摆满了图书、玩具和各种珍宝。老爷爷说：“勇敢的探路人，这一切都属于你，请你挑选吧。”马尔挑选了一些礼物，老爷爷帮他装在马车上，让马尔带回村去了。

村里人都以为马尔死了，没想到他会带着礼物回来，都大吃一惊。马尔把自己的奇遇告诉了大家，又把礼物分给大家，大家都很高兴。许多人套上马车，沿着那条原先以为什么地方也不通的路奔去了。

从此以后，那条路就通向了很远很远的地方，可是再也没有人找到过那座神奇的城堡。

(1) 为什么老爷爷说马尔是个勇敢的探路人？

---

(2) 这个故事告诉我们一个什么道理？

---



7. 把第6题的短文缩写成100字左右的短文：

---

---

---

---

---

星期三



1. 写一写:

额						
属						
杆						
胀						
嫌						
唉						
骤						



2. 选字填空:

(1) 拣 检

他去医院\_\_\_\_\_查身体了。

他打柴时，就\_\_\_\_\_一根树枝来当笔。

(2) 耕 根 跟

他\_\_\_\_\_他妈妈一起去书店了。

她点燃了一\_\_\_\_\_火柴。

他赶着牛去\_\_\_\_\_地了。

(3) 唉 哎 哦

\_\_\_\_\_, 原来是这样。

\_\_\_\_\_, 我倒有个办法, 你们看行不行?

\_\_\_\_\_, 好好的一套书弄丢了, 真可惜。

(4) 涨 胀

wéi fān  
桅杆上的白帆\_\_\_\_\_满了风。

下雨了, 河里\_\_\_\_\_满了水。



3. 组词语:

拣\_\_\_\_\_

割\_\_\_\_\_

看\_\_\_\_\_

属\_\_\_\_\_

滩\_\_\_\_\_

耕\_\_\_\_\_

嫌\_\_\_\_\_

骤\_\_\_\_\_



4. 扩写句子:

(1) 他喜欢画画儿。

\_\_\_\_\_

(2) 马良画大公鸡。

\_\_\_\_\_

(3) 老爷爷送画笔给马良。

\_\_\_\_\_

(4) 他画了鸟。

\_\_\_\_\_



### 5. 连词成句：

(1) 他 游鱼 水中的 河滩 画 在 上

\_\_\_\_\_

(2) 老爷爷 他 的 是 神笔 给 一支

\_\_\_\_\_

(3) 大官 马良 在墙上 摇钱树 要 画

\_\_\_\_\_

(4) 他 马良 手下人 命令 抢走 的 神笔

\_\_\_\_\_



### 6. 造句：

(1) 一个劲儿 \_\_\_\_\_

(2) 害怕 \_\_\_\_\_

(3) 只好 \_\_\_\_\_

(4) 为了 \_\_\_\_\_



### 7. 朗读课文。





1. 写一写:

嫌						
唉						
骤						
拣						
割						
滩						
胡						



2. 改错别字:

- (1) 他去山上打材时, 就拣一根树支当画笔。 ( ) ( ) ( )
- (2) 大官把他关进蓝狱里。 ( )
- (3) 大官谦船慢, 挥动着卷头大声叫喊。 ( ) ( )
- (4) 马良又加上粗粗的几笔风, 大海聚然番滚起来。 ( ) ( )



lǐ  
3. 照例子连一连，组词语：

耕 泥 监 士 属 四 拳 胡 普

于 兵 说 周 种 狱 土 通 头

泥土



lǐ  
4. 照例子把下列句子改为“被”字句：

lǐ  
例：他把我的字典拿走了。（被）

我的字典被他拿走了。

(1) 马良把树枝当做画笔。

(2) 大官又把马良抓回去了。

(3) 他把马良的神笔抢走了。

(4) 海风把大船吹翻了。



5. 选词语填空：

(1) 他很喜欢画画儿，可是家里很穷，他连一支画笔\_\_\_\_没有。

A. 并      B. 也      C. 更      D. 却

(2) 神笔被大官抢走了，马良为了夺\_\_\_\_自己的神笔，就答应给大官画金山。

A. 走      B. 来      C. 去      D. 回

(3) 真奇怪，大公鸡从墙上飞下来，“喔喔”地叫了\_\_\_\_。

A. 下来      B. 回来      C. 起来      D. 过来

(4) 摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑\_\_\_\_\_。

A. 上去 B. 下去 C. 回去 D. 出去



## 6. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 他看到什么就画什么，画得很认真，画得很刻苦。

\_\_\_\_\_

(2) 那大官很生气，命令手下人抢走马良的神笔。

\_\_\_\_\_

(3) 真奇怪，那只大公鸡竟活了。

\_\_\_\_\_

(4) 它离开马良，就成了一支普通的笔了。

\_\_\_\_\_



## 7. 把下面的对话改写成200字左右的短文：

*lúndūn*

(伦敦的一天早晨，雾大得看不见路，看不见人，汽车也没法开了。)

亮亮：爸爸，今天我要去中文学校上课，必须按时赶到，怎么办呢？

爸爸：去中文学校的路我太熟悉了，我陪你走着去吧，要不了半个小时就到了。

亮亮：好！快点儿。

(半个小时过去了)

亮亮：爸爸，怎么还没到学校啊？

爸爸：这……这……

亮亮：我们一定迷路了。怎么办呢？

爸爸：*yō* 哎哟！



亮亮：怎么了，爸爸？

爸爸：我撞到了一个人。

(对撞到的人) 对不起，你没事吧？

被撞的人：没事。你们这么急，要去哪儿？

亮亮：我们要去中文学校。

被撞的人：我带你们去吧！

爸爸：可雾太大，看不见路啊。

被撞的人：没关系，你们跟我走就是了。

(不一会儿，他们就走到了中文学校。)

爸爸：太谢谢您了。

亮亮：这么大的雾，您怎么找得着路呢？

被撞的人：有雾没雾对我都一样。

爸爸：啊？您的眼睛……

被撞的人：是的，再见！

星期五



### 1. 读拼音，写汉字：

yù { 监 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 到

shǔ { \_\_\_\_\_ 于  
老 \_\_\_\_\_

é { \_\_\_\_\_ 头  
天 \_\_\_\_\_

zhàng { \_\_\_\_\_ 满了风  
\_\_\_\_\_ 夫

gē { \_\_\_\_\_ 草  
\_\_\_\_\_ 膊

jiǎn { \_\_\_\_\_ 柴  
\_\_\_\_\_ 查



## 2. 比一比，再组词语：

嫌 _____	杆 _____	举 _____
谦 _____	称 _____	拳 _____
歉 _____	标 _____	
胀 _____	耕 _____	属 _____
张 _____	讲 _____	居 _____



## 3. 改病句：

(1) 大公鸡从墙上飞起来，大声叫了下来。

\_\_\_\_\_

(2) 他把草根当画笔，画水中的游鱼在河滩上。

\_\_\_\_\_

(3) 神笔离开马良，就成了普通的笔一支了。

\_\_\_\_\_

(4) 他先画了一座金山，又一片大海画了在金山四周。

\_\_\_\_\_



## 4. 用句后的词语完成句子：

(1) 马良喜欢画画儿，\_\_\_\_\_。（可是）

(2) 真奇怪，弟弟今天这么早回家。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。（原来）

(3) 摇钱树刚画好，\_\_\_\_\_。（就）

(4) \_\_\_\_\_，大船翻了。（更……更……）





## 5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从前有个道士，专门替人算命。有三个要上京考试的考生想问一下他们谁能考上，就来找道士。道士看了他们三人一眼，闭上眼睛，伸出一个指头，却不说话。三个考生不知是什么意思，求道士说明。道士把手一挥，说：“去吧，时间一到，自然会明白。这是天机，不能说的。”三个考生只好走了。

小道士觉得很好奇，就过来问道：“师父，他们到底有几个人能考上呢？”

道士说：“我不是告诉他们了吗？”

“你这一个指头是什么意思？是指一个人能考上？”

道士回答说：“对。”

小道士又问：“他们要是考上两个呢？”

道士说：“那就是说有一个考不上。”

“那要是他们三个都考上了呢？”

“这一个指头就是指他们一起考上。”

“要是他们都考不上呢？”

“这就是说他们一起考不上。”

小道士听了哈哈大笑，说：“原来这就是天机啊！”

- (1) 从前有个道士，从不给人算命。 ( )
- (2) 有三个考生想知道自己能不能考上，就去找道士的徒弟算命。 ( )
- (3) 道士伸出一根指头，没说一句话。 ( )
- (4) 这一根指头是指他们三人中有一个能考上。 ( )
- (5) 这个道士给人算命其实是骗人。 ( )



6. 把第 5 题的短文缩写成100字左右的短文：

---

---

---

---

---

---

---

---



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



tài gē  
4. 泰戈尔的故事

星期一



1. 写一写:

仆						
贪						
待						
趴						
鸭						
蕉						
颤						
眯						



## 2. 选字填空：

- (1) 带泰戈尔的\_\_\_\_\_ (朴 仆) 人很\_\_\_\_\_ (贫 贪) 玩，他  
 (嫌 谦) 带泰戈尔行动不方便，就想了个主意。他让泰戈尔  
 坐在靠窗的椅子上，然后围着椅子画了一个大\_\_\_\_\_ (园 圆)  
 圈，让泰戈尔老老实实\_\_\_\_\_ (带 待) 在圈子里别出来。
- (2) 泰戈尔的名气渐渐大了，但他还是感到很\_\_\_\_\_ (痛 疼)  
 苦，因为他经常看到穷人的生活很悲\_\_\_\_\_ (参 惨)，深感  
 社会制度不合\_\_\_\_\_ (里 理)，必须改造。他认为要改造社  
 会，首先要\_\_\_\_\_ (培 倍) 养有道\_\_\_\_\_ (德 得) 有修养的  
 文明人。于是，他创办了一\_\_\_\_\_ (幢 所) 新式小学。



## 3. 填空：

老老实实地_____	高高兴兴地_____
不慌不忙地_____	笑眯眯地_____
摇头晃脑地_____	认认真真地_____
仔仔细细地_____	不好意思地_____



## 4. 给下面这段话加上标点符号：

主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了却脱柏西亚先生\_\_\_\_\_  
 却脱柏西亚却站了起来\_\_\_\_从脖子上摘下花环\_\_\_\_笑眯眯地走到泰  
 戈尔身边\_\_\_\_把花环套在了泰戈尔的脖子上\_\_\_\_却脱柏西亚对大家  
 说\_\_\_\_这个年轻人出了本诗集\_\_\_\_桑底亚桑吉特\_\_\_\_不知各位读  
 过没有\_\_\_\_这些诗写得好极了\_\_\_\_因此\_\_\_\_我要把这个花环送给这颗  
 诗坛新星\_\_\_\_





## 5. 造句：

- (1) 老实 \_\_\_\_\_
- (2) 鼓励 \_\_\_\_\_
- (3) 象征 \_\_\_\_\_
- (4) 气氛 \_\_\_\_\_
- (5) 惊讶 \_\_\_\_\_



## 6. 连词成句：

- (1) 了 跑 仆人 玩 高高兴兴地 出去  
\_\_\_\_\_
- (2) 别 让 老实实在地 圈子里 待在 出来 <sup>tài gē</sup> 泰戈尔  
\_\_\_\_\_
- (3) 被 他 景色 吸引 立刻 窗外的 住了  
\_\_\_\_\_
- (4) 架子 他 从不 校长 摆 的  
\_\_\_\_\_
- (5) 是 更疯的 诗人 比 疯子 人 啊  
\_\_\_\_\_
- (6) 和 他的 一直 诗歌 文章 至今 流传  
\_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

鸭						
蕉						
颤						
眯						
挽						
坛						
惭						



2. 比一比，再组词语:

{ 鸭 \_\_\_\_\_  
鹅 \_\_\_\_\_

{ 眯 \_\_\_\_\_  
迷 \_\_\_\_\_

{ 塘 \_\_\_\_\_  
糖 \_\_\_\_\_

{ 挽 _____	{ 颤 _____	{ 环 _____
{ 换 _____	{ 页 _____	{ 歪 _____



### 3. 照例子把下列句子改为“被”字句：

例：窗外的景色吸引住了他。（被）

他被窗外的景色吸引住了。

(1) 我把伯父给我的两本书弄丢了。

\_\_\_\_\_

(2) 风把地上的干草叶刮了起来。

\_\_\_\_\_

(3) 晚霞映红了山川、田野、村庄。

\_\_\_\_\_

(4) 他把一把黑色的小椅子移到了窗前。

\_\_\_\_\_

(5) 他把那本中文画报看了三遍。

\_\_\_\_\_



### 4. 把下面的句子写完整：

(1) \_\_\_\_\_ 的太阳从 \_\_\_\_\_ 升起来了。

(2) \_\_\_\_\_ 的同学们 \_\_\_\_\_ 地议论着 \_\_\_\_\_ 的消息。

(3) \_\_\_\_\_ 的妈妈 \_\_\_\_\_ 地关心我。

(4) \_\_\_\_\_ 的老师 \_\_\_\_\_ 地走到我身边。

(5) \_\_\_\_\_ 的小兔 \_\_\_\_\_ 地在笼子里吃菜叶。



### 5. 标出下列句子的先后顺序：

(1)( ) 考察队员们来到了西双版纳的原始森林。

- ( ) 考察队员都一一补充订正过来。
- ( ) 考察队员们发现了过去的考察记载有不少问题。
- ( ) 考察队员们发现有些植物没有记下；有的记下了名称，没有说明；有些形状和特点记错了。
- (2)( ) 热呀！真热呀！最难熬的时候到了。
- ( ) 乌云从四面八方汇聚拢来，越来越厚。
- ( ) 风像先行官一样来到了。
- ( ) 电闪雷鸣，雨下起来了。
- ( ) 雨渐渐停了，太阳露出了笑脸，一道彩虹高挂天边。



## 6. 查字典，填空：

- (1) “贪”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (2) “待”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (3) “趴”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (4) “焦”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (5) “惭”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (6) “芬”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (7) “眯”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。



## 7. 用下面的情景写一段200字左右的短文：

下大雨了！我望着窗外，到处都是雨水。

---



---



---



---



---



---



---



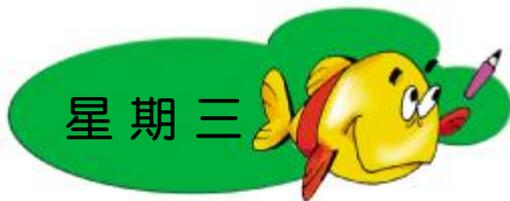
---



---



---



1. 写一写:

挽						
坛						
惭						
疯						
芬						
芳						



## 2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”：

- (1) 气氛 农厚 家庭 文学 ( )
- (2) 仆人 贫玩 主意 老实 ( )
- (3) 景色 颤动 鼓励 出版 ( )
- (4) 渐愧 荣誉 纯洁 惊讶 ( )
- (5) 必须 简直 香蕉 痛苦 ( )
- (6) 赔养 世界 亲切 芬芳 ( )



## 3. 选词语填空：

- (1) 简直 一直 简单  
我\_\_\_\_\_不知道该怎么回答这个问题才好。  
这个故事的情节很\_\_\_\_\_，你一定看得懂。  
这家快餐店开业以来，生意\_\_\_\_\_很好。
- (2) 暗暗 悄悄 渐渐  
过了清明，天气\_\_\_\_\_暖起来了。  
我看见他俩在屋里说\_\_\_\_\_话。  
我\_\_\_\_\_下定决心，在学习上一定要超过他们。
- (3) 激动 感动 打动  
这部电影\_\_\_\_\_了許多人。  
登上长城，我的心情十分\_\_\_\_\_。  
她优美的歌声\_\_\_\_\_了我們的心。
- (4) 表达 表示 表现  
人们向诗人\_\_\_\_\_了自己的敬意。  
他在学校\_\_\_\_\_得很好。  
校长点点头\_\_\_\_\_同意。



#### 4. 造句：

- (1) 惭愧 \_\_\_\_\_
- (2) 合理 \_\_\_\_\_
- (3) 平等 \_\_\_\_\_
- (4) 首先 \_\_\_\_\_
- (5) 来自 \_\_\_\_\_



#### 5. 用本课学过的词语填空：

鼓励 合理 气氛 惭愧 平等 老实

- (1) 他家文学 \_\_\_\_\_ 很浓厚，他从小就受到了文学的熏陶。<sup>xūntáo</sup>
- (2) 这个 \_\_\_\_\_ 的读书人被坏人骗了很多钱。
- (3) 面对老师的表扬，我觉得有点儿 \_\_\_\_\_。
- (4) 爸爸经常 \_\_\_\_\_ 我，说我一定能学好中文。
- (5) 古代社会里的男人和女人是不 \_\_\_\_\_ 的。
- (6) 我们应该 \_\_\_\_\_ 利用时间，不能浪费时间。



#### 6. 改病句：

- (1) 这时可给我急坏了，脸上的汗流个不停。  
\_\_\_\_\_
- (2) 我向四周正望着他的身影。  
\_\_\_\_\_
- (3) 说话不礼貌的人是不文明行为。  
\_\_\_\_\_
- (4) 妈妈让孩子待在家里老老实实在地别出来。  
\_\_\_\_\_

(5) 他对孩子非常亲切、平等，摆从不校长的架子。

(6) 他立刻呆住了，也客人们感到惊讶。



## 7. 阅读短文，选择正确答案填空：

### (一)

古希腊有个大富豪在邀请大哲学家苏格拉底时，向他夸耀自己拥有的土地。苏格拉底向他要了一张世界地图，摊开后对他说：“能否请您在这张地图上标出您的土地？”这个富豪张口结舌道：“开玩笑，这是世界地图啊！我的土地怎么可能在地图上找得到？”苏格拉底笑着说：“你实在不该夸耀你的土地，因为在世界地图上都找不到呢！”

- (1) 苏格拉底是一位\_\_\_\_\_。
- A. 诗人      B. 富豪      C. 哲学家      D. 军事家
- (2) 苏格拉底向富翁要了\_\_\_\_\_。
- A. 一块土地      B. 一间房子      C. 一件衣服      D. 一张地图
- (3) “张口结舌”的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 张嘴说话      B. 牙齿咬住了舌头  
C. 吃惊地      D. 张着嘴说不出话来，形容理亏
- (4) “夸耀”的同义词是\_\_\_\_\_。
- A. 夸奖      B. 炫耀      C. 赞美      D. 闪耀

### (二)

19世纪俄国大作家果戈理总是天刚亮就起床，稍稍活动一下，就开始一天的工作了。

一次，一个朋友问他：“你每天都写作吗？”果戈理<sup>gē</sup>肯定地说：“必须每天写作。”“如果有一天没有写呢？”朋友问。“如果有一天没有写，怎么办？没关系。拿起笔来，写‘今天不知因为什么我没写？今天不知因为什么我没写’，把这话一遍一遍地写下去，直到写得厌了，你就要写作了。”

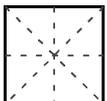
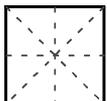
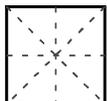
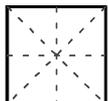
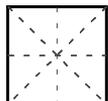
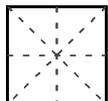
- (1) 果戈理<sup>gē</sup>每天坚持\_\_\_\_\_。
- A. 锻炼      B. 写作      C. 写字      D. 写信
- (2) 下面有一种说法与原文不符，它是\_\_\_\_\_。
- A. 果戈理<sup>gē</sup>是俄国大作家
- B. 果戈理<sup>gē</sup>每天坚持写作
- C. 有一天，果戈理<sup>gē</sup>不知道写什么
- D. 果戈理<sup>gē</sup>把“今天不知因为什么我没写”一遍一遍地写下去，直到要写作为止
- (3) 果戈理<sup>gē</sup>是一个\_\_\_\_\_的人。
- A. 幽默      B. 好吃懒做      C. 勤劳      D. 热情

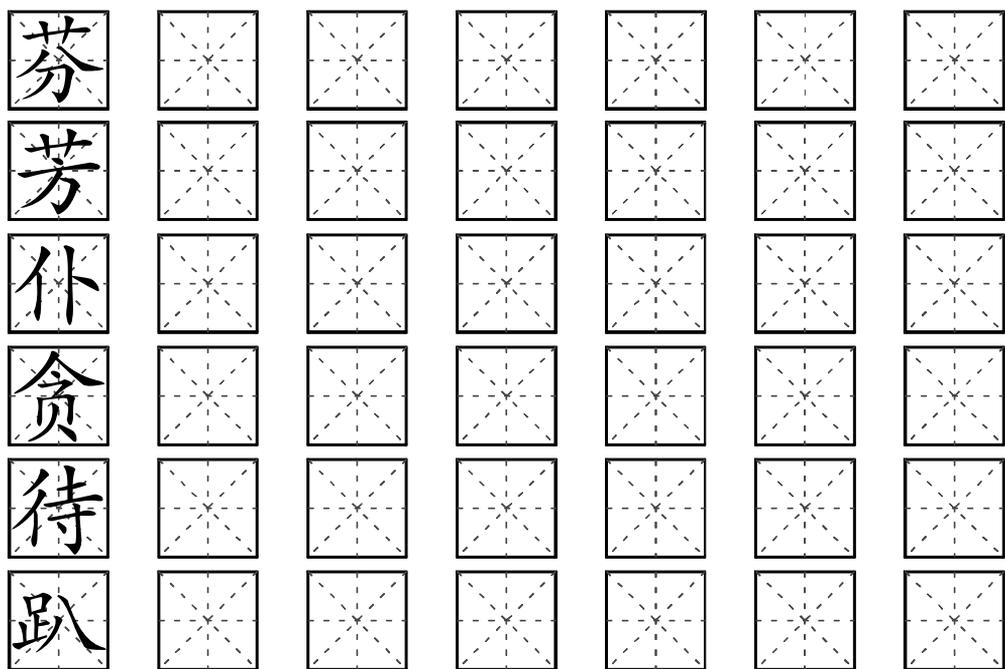
星期四



### 1. 写一写：

疯





## 2. 读课文，组词语：

照顾 \_\_\_\_\_

出版 \_\_\_\_\_

改造 \_\_\_\_\_

培养 \_\_\_\_\_

吸引 \_\_\_\_\_

参加 \_\_\_\_\_

教育 \_\_\_\_\_

创办 \_\_\_\_\_



## 3. 照例子连一连，组词语：

不慌

摇头

刮目

五颜

三心

一本

相看 \_\_\_\_\_

六色 \_\_\_\_\_

二意 三心二意

正经 \_\_\_\_\_

晃脑 \_\_\_\_\_

不忙 \_\_\_\_\_



#### 4. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 那个仆人很贪玩，他嫌带泰戈尔行动不方便，就想了个主意。

---

(2) 大人们看了后都鼓励他，说他写得好，从此，他就爱上了写诗。

---

(3) 大家一下子对泰戈尔刮目相看了。

---

(4) 泰戈尔的名气渐渐大了，可他还是感到痛苦，因为他看到穷人的生活很悲惨，深感印度社会制度不合理，必须改造。

---

(5) 印度著名小说家却脱柏西亚也给了他很大支持。

---

(6) 泰戈尔激动得流下了热泪，同时，他觉得很惭愧，暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来。

---



#### 5. 缩写句子：

(1) 淅淅沥沥的雨水落在一块大大的芭蕉叶上。

---

(2) 主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了一位著名的小说家。

---

(3) 他家的后花园里有许多高大的树和五颜六色的花。

(4) 悄悄走进他房间的几个孩子看到他摇头晃脑地在写诗。

(5) 他优美的诗歌和文章是世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。

(6) 绿色的水面上有一群白色的鸭子在高兴地玩耍。



## 6. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
疯					
仆					
挽					
鸭					
颤					



## 7. 造句：

(1) 贪玩 \_\_\_\_\_

(2) 流传 \_\_\_\_\_

(3) 忍不住 \_\_\_\_\_

(4) 吸引 \_\_\_\_\_

(5) 五颜六色 \_\_\_\_\_



星期五



1. 读拼音，写汉字：

chàn                  yù                  wǎn                  càn                  yì                  wán  
\_\_\_ 动      荣\_\_\_      \_\_\_ 留      \_\_\_ 烂      容\_\_\_      \_\_\_ 全

fēn                  pā                  pú                  fēng                  ba                  pǔ  
\_\_\_ 芳      \_\_\_ 在地上      \_\_\_ 人      \_\_\_ 富      尾\_\_\_      \_\_\_ 素



2. 比一比，再组词语：

{ 惭 _____ 渐 _____	{ 誉 _____ 益 _____	{ 痴 _____ 讽 _____
{ 坛 _____ 坦 _____	{ 挽 _____ 晚 _____	{ 趴 _____ 八 _____



3. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

(1) 当却脱柏西<sup>bó</sup>亚把花环套在泰戈<sup>tài gē</sup>尔的脖子上时，泰戈<sup>tài gē</sup>尔呆住了。

- A. 不灵敏                  B. 发愣                  C. 痴                  D. 停留

- (2) 却脱柏西亚讲完后，大家一下子对泰戈尔刮目相看了。
- A. 用新的眼光来看待      B. 用老眼光看待  
C. 看不见别人      D. 看不清楚
- (3) 泰戈尔对孩子非常亲切、平等，从不摆校长的架子。
- A. 跟别人吵架      B. 自高自大  
C. 做许多架子      D. 当校长
- (4) 他的诗歌成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。
- A. 漂亮      B. 很香      C. 很难看      D. 很难闻
- (5) 那儿是他家的后花园，园中有许多高大的树，有五颜六色的花，还有一个池塘，水面上有一群鸭子在玩耍。
- A. 各种颜色      B. 五种颜色  
C. 六种颜色      D. 十一种颜色



#### 4. 选择正确的句子填空：

- (1) 他觉得很惭愧，\_\_\_\_\_。
- A. 暗暗便下决心创作出更多更好的诗歌来  
B. 便下决心暗暗创作出更多更好的诗歌来  
C. 便暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来  
D. 便下决心创作出更多更好的诗歌来暗暗
- (2) 泰戈尔看着孩子们，笑着说：“是啊，我的孩子，\_\_\_\_\_!”
- A. 诗人是更比疯子疯的人啊  
B. 诗人是比疯子更疯的人啊  
C. 诗人更是比疯子疯的人啊  
D. 诗人是比更疯子疯的人啊
- (3) 泰戈尔的诗歌和文章将继续流传下去，\_\_\_\_\_。
- A. 成为一朵世界文学宝库中芬芳永远的花

- B. 成为世界文学宝库中芬芳永远的花一朵  
 C. 一朵成为世界文学宝库中永远芬芳的花  
 D. 成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花
- (4) 他慢慢地把椅子移到窗前，趴在窗台上向外看，\_\_\_\_\_。
- A. 被立刻窗外的景色吸引住了  
 B. 吸引住了立刻被窗外的景色  
 C. 立刻被窗外的景色吸引住了  
 D. 被立刻窗外的景色吸引住了
- (5) 在这种文学气氛浓厚的家庭里，\_\_\_\_\_。
- A. 泰戈尔就从小受到了文学的熏陶  
 B. 从小就泰戈尔受到了文学的熏陶  
 C. 泰戈尔从小就文学的熏陶受到了  
 D. 泰戈尔从小就受到了文学的熏陶
- (6) 他认为要改造社会，\_\_\_\_\_，培养有道德有修养的文明人。
- A. 要从首先教育做起  
 B. 首先要从教育做起  
 C. 从教育首先要做起  
 D. 首先从教育要做起



## 5. 用句后的词语完成句子：

- (1) 他的诗歌一直流传至今，\_\_\_\_\_ (并)  
 (2) 他坐在房里，\_\_\_\_\_ (一……也……)  
 (3) 听了老师的讲解，\_\_\_\_\_ (一下子)  
 (4) 他叫我别说话了，\_\_\_\_\_ (忍不住)  
 (5) 这个问题太难了，\_\_\_\_\_ (简直)  
 (6) 我们正在上课，\_\_\_\_\_ (忽然)



## 6. 阅读短文，完成练习：

古时候，中国有个书法家叫怀素。一天，几位邻居走过怀素家门口，看到他房子旁边的空地上，突然有了一座高高的新坟，不禁吓了一跳。怀素家谁死了呢？再仔细一看，又不像。那里面埋的究竟是什么东西呢？大家都感到非常奇怪。

怀素知道后，对他们说，里头埋的是一堆秃笔。原来，怀素从小就非常喜欢写字，他常常从早写到晚，忘记了吃饭，顾不上休息。但他家太穷了，买不起纸，他不得不停下来。一天，怀素又没有纸了，坐在门口发呆。突然微风吹过，传来一片“沙沙”声，原来是房子周围的芭蕉树叶被风吹动了。怀素立刻想到了一个好主意：那芭蕉叶又宽又大，不正是很好的天然纸张么？他飞快地跑到芭蕉树下，摘下一片芭蕉叶，拿回家来试着写了几个字，果然很好写。

可是，天天写，芭蕉叶也写完了，怎么办呢？怀素又想出了一个好办法。他找了一块很硬的大木板，将它刷上油漆，然后就在上面写字，写完了用湿布一擦，又可以再写。就这样，写了擦，擦了写，年头一多，木板中间竟然磨得凹了下去。

一天天过去了，怀素写秃的笔不知有多少支。他写秃一支就往墙角一抛。这样一支一支地越积越多，秃笔堆得像一座小山。怀素把这些笔埋起来，成为笔冢。

### (1) 查字典，填空：

“秃”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

“冢”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

“漆”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(2) 怀素的纸写完后，他想了什么办法？

\_\_\_\_\_

(3) 后来怀素的芭蕉叶也用完了，他又想了什么办法？

\_\_\_\_\_

(4) “笔冢”是指什么？

\_\_\_\_\_



## 7. 猜一猜：

(1) 左边一个“甲”，右边一个“鸟”。（猜本课学过的一个字）

\_\_\_\_\_

(2) 左边一个“目”，右边一个“米”。（猜本课学过的一个字）

\_\_\_\_\_

(3) 上面一个“今”，下面一个“贝”。（猜本课学过的一个字）

\_\_\_\_\_

(4) 上面一个“艹”，下面一个“焦”。（猜本课学过的一个字）

\_\_\_\_\_

(5) 左边一个“足”，右边一个“八”。（猜本课学过的一个字）

\_\_\_\_\_



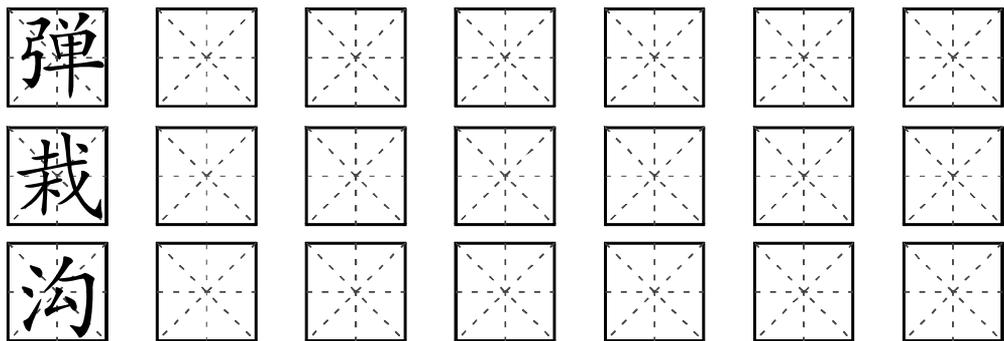
## 6. 戴高乐临危不惧

星期一



1. 写一写:

惧						
斯						
纠						
怖						
爆						
炸						
询						
否						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 惧 _____ 俱 _____	{ 斯 _____ 撕 _____	{ 侵 _____ 浸 _____	{ 否 _____ 坏 _____
{ 抗 _____ 航 _____	{ 炸 _____ 昨 _____	{ 怖 _____ 布 _____	{ 纠 _____ 叫 _____



## 3. 选字填空：

### (1) 爆 瀑 暴

下了几个星期的雨，引起了山洪\_\_\_\_\_发。

那颗炮弹\_\_\_\_\_炸了。

我去过中国的黄果树大\_\_\_\_\_布。

### (2) 炸 昨 作

他\_\_\_\_\_天去参观了博物馆。

恐怖分子在那儿安了一颗定时\_\_\_\_\_弹。

我姨妈是一位\_\_\_\_\_家。

### (3) 栽 载 裁

这辆车\_\_\_\_\_了不少货。

他家\_\_\_\_\_了很多盆花，你可以去看看。

那个\_\_\_\_\_判很不公平，队员们都不服气。

(4) 慌 谎 荒

这个公园原来是一座\_\_\_\_山。

\_\_\_\_言是不会长久的。

戴高乐面对危险，一点儿也不\_\_\_\_\_。



#### 4. 改病句：

(1) 老师爱戴学生，学生尊敬老师。

\_\_\_\_\_

(2) 坚持写日记，写作能力就会迅速提高和扩大。

\_\_\_\_\_

(3) 他们没有万万想到，戴高乐竟然没受一点儿伤。

\_\_\_\_\_

(4) 老师给讲了我们许多戴高乐临危不惧的故事。

\_\_\_\_\_



#### 5. 读句子，写出画线词的反义词：

li

例：我们去公园玩。（来）

(1) 恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。 ( )

(2) 车队停下了，戴高乐镇定地从车上下来。 ( )

(3) 恐怖组织暗杀戴高乐的计划多次失败。 ( )

(4) 恐怖分子们就是笨。 ( )

(5) 正当车队从沙堆旁绕过时，前面腾起了一道高高的火焰。

( )



#### 6. 造句：

(1) 英勇 \_\_\_\_\_

(2) 争取 \_\_\_\_\_

(3) 建立 \_\_\_\_\_



(4) 带领 \_\_\_\_\_

(5) 好像 \_\_\_\_\_



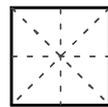
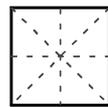
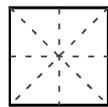
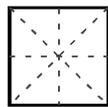
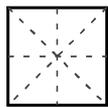
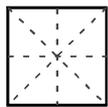
## 7. 朗读课文。

星期二



## 1. 写一写：

爆						
炸						
询						
否						
弹						
栽						
沟						
警						



## 2. 改错别字：

- (1) 恐布组织 ( )                      (2) 首要目表 ( )  
 (3) 大孔一声 ( )                      (4) 恨恨打击 ( ) ( )  
 (5) 英甬奋战 ( )                      (6) 引爆炸弹 ( )



## 3. 选词语填空：

车队在公路上\_\_\_\_\_ (飞驰 飞行)，过了塞纳河桥不远，坡道上出现了一\_\_\_\_\_ (颗 堆) 沙子，那是准备修路用的。正当车队准备从沙堆旁绕过时，突然响起一声\_\_\_\_\_ (强烈 剧烈) 的爆炸声，前面腾起了一\_\_\_\_\_ (道 到) 高高的火焰。但司机并没慌乱，一踩油门，驾着车冲了过去。车队停下来后，戴高乐\_\_\_\_\_ (稳定 镇定) 地从车上下来，还\_\_\_\_\_ (关怀 关切) 地询问是否有人受伤。



## 4. 查字典，填空：

- (1) “惧”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。  
 (2) “斯”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。  
 (3) “炸”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。  
 (4) “狂”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。  
 (5) “恰”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。  
 (6) “厘”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。



## 5. 扩写句子:

(1) 兔子可爱。

---

(2) 空气清新。

---

(3) 汽车在奔驰。

---

(4) 他树立了榜样。

---

(5) 他们做出了贡献。

---

(6) 我们登上了长城。

---



## 6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”:

(1) 我把提高学习成绩当成这个学期的首要目标。

- |         |        |
|---------|--------|
| A. 第一位的 | B. 头脑  |
| C. 脑袋   | D. 最后的 |

(2) 他说：“真是一群十足的笨蛋！”

- |            |         |
|------------|---------|
| A. 十个      | B. 十只脚  |
| C. 完全的，彻底的 | D. 十分满足 |

(3) 看样子，明天恐怕要下雨。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 害怕 | B. 肯定 |
| C. 可能 | D. 不会 |

(4) 中午请他到我家吃饭，他就不同意。

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 马上 | B. 坚决 |
| C. 很早 | D. 居然 |





1. 写一写:

栽						
沟						
警						
策						
狂						
恰						
厘						
仗						



2. 用下列多音字组词语:

弹 { tán \_\_\_\_\_  
dàn \_\_\_\_\_

乐 { lè \_\_\_\_\_  
yuè \_\_\_\_\_

行 { xíng \_\_\_\_\_  
háng \_\_\_\_\_

分 { fēn \_\_\_\_\_  
fèn \_\_\_\_\_

为 { wéi \_\_\_\_\_  
wèi \_\_\_\_\_

转 { zhuǎn \_\_\_\_\_  
zhuàn \_\_\_\_\_



### 3. 读课文，组词语：

建立\_\_\_\_\_

争取\_\_\_\_\_

安排\_\_\_\_\_

询问\_\_\_\_\_

检阅\_\_\_\_\_

树立\_\_\_\_\_

带领\_\_\_\_\_

存放\_\_\_\_\_



### 4. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 于是便集中火力向那里猛烈开火。

( ) 一天，戴高乐开完会，乘车向机场驶去。

( ) 戴高乐连忙弯下身子。

( ) 在高速公路上，恐怖分子向总统座车疯狂射击。

( ) 一颗子弹打破了防弹玻璃。

( ) 他们知道总统习惯坐在车的左边。

( ) 司机开着车飞速冲出了杀手们的包围。



### 5. 造句：

(1) 目标\_\_\_\_\_

(2) 安排\_\_\_\_\_

(3) 当然\_\_\_\_\_

(4) 反对\_\_\_\_\_

(5) 继续\_\_\_\_\_



## 6. 把 ( ) 里的词放到正确的位置上:

- lì
- 例: 狼A从那条路B逃走了C。(也许)  A
- (1) A他B带领法国人民C抗战。(英勇) \_\_\_\_\_
- (2) A戴高乐B从车上下来, 关切地询问是否有人C受伤。  
(镇定地) \_\_\_\_\_
- (3) A恐怖分子们B当然不是笨蛋, C他们万万没有想到结果是这样的。(可是) \_\_\_\_\_
- (4) A戴高乐和夫人的身上B都是碎玻璃, 万幸的是他们C丝毫没有受伤。(到处) \_\_\_\_\_
- (5) A恐怖组织暗杀戴高乐的计划多次失败, B他们C并不甘心。(但) \_\_\_\_\_
- (6) 戴高乐当选为总统后, 一些反对他的人A在一起B建立C了一个D恐怖组织。(纠集) \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文, 回答问题:

传说<sup>zhū gě</sup>诸葛亮是水镜先生的弟子。水镜先生隐居在一座山里, 院里喂了一只公鸡。

这只公鸡每到中午总要叫三声, 水镜先生一听到鸡叫就下课。<sup>zhū gě</sup>诸葛亮听先生讲课入了迷, 听到鸡叫就打心眼儿里厌烦。于是, 他在裤子上缝了一个小口袋, 每天装上几把米。等到那公鸡要叫时, 就悄悄地往窗外撒<sup>sǎ</sup>一把米, 等鸡把一袋米吃完再叫时, 下课时间已经过了很久了。

水镜先生知道是这个顽童捉弄老师, 就让他退学了。<sup>zhū gě</sup>诸葛亮走了几天, 水镜先生的夫人对水镜先生说: “小<sup>zhū gě</sup>诸葛亮喂鸡也是为了求学, 我看就饶他<sup>ráo</sup>一次吧。”水镜先生知道<sup>zhū gě</sup>诸葛亮聪

明好学，要是重新收他，还得看看他的品行如何，于是就派人去诸葛亮家中察访。

察访的人回来向水镜先生讲了三件事：一是诸葛亮的母亲冬天怕冷，他就上山割回草来铺在妈妈床上，自己先上去睡一会儿，再让母亲安睡；二是诸葛亮家离水井只有几步远，但中间隔着别人家的菜地，他为了不踩坏别人家的菜地，每次挑水都绕一个大圈；三是诸葛亮曾向附近一个青年人求教，后来，虽然他的学问超过了这个青年，但仍虚心相待。

水镜先生听了，忍不住点头称赞，当天就亲自去接诸葛亮回来，把自己的本事传授给他。后来，诸葛亮成为一名杰出的政治家和军事家。

(1) 诸葛亮是谁的学生？

---

---

(2) 水镜先生一听到什么就下课？

---

---

(3) 水镜先生为什么要让诸葛亮退学？诸葛亮这样做对吗？

---

---

(4) 去诸葛亮家察访的人回来向水镜先生讲了哪几件事？

---

---



(5) 水镜先生为什么亲自去接诸<sup>zhū gě</sup>葛亮回来上学?

---

---

星期四



1. 写一写:

恰						
厘						
仗						
惧						
斯						
纠						
怖						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 沟 _____ 构 _____	{ 狂 _____ 旺 _____	{ 恰 _____ 给 _____
{ 里 _____ 厘 _____	{ 仗 _____ 丈 _____	{ 栽 _____ 裁 _____



## 3. 选择正确的句子填空：

- (1) \_\_\_\_\_，恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。
- A. 由于他的时间一向安排得很有规律  
B. 由于一向他的时间安排得很有规律  
C. 由于他的时间安排得很一向有规律  
D. 由于他的时间安排得很有规律一向
- (2) 几分钟后，这个恐怖分子就被警察截住了，\_\_\_\_\_。
- A. 其他几名参加谋杀的罪犯也落入了法网先后  
B. 先后其他几名参加谋杀的罪犯也落入了法网  
C. 其他几名先后参加谋杀的罪犯也落入了法网  
D. 其他几名参加谋杀的罪犯也先后落入了法网
- (3) 戴高乐和夫人的身上到处都是碎玻璃，\_\_\_\_\_。
- A. 万幸的是他们丝毫没有受伤  
B. 万幸的是他们没有受伤丝毫  
C. 万幸的是他们没有受丝毫伤  
D. 丝毫万幸的是他们没有受伤
- (4) 正当车队从沙堆旁绕过时，\_\_\_\_\_。
- A. 响起突然一声剧烈的爆炸声  
B. 响起一声剧烈的突然爆炸声



- C. 响起一声剧烈的爆炸声突然  
 D. 突然响起一声剧烈的爆炸声
- (5) 他们知道戴高乐习惯坐在车的左侧，\_\_\_\_\_。
- A. 便于是集中向那里猛烈开火  
 B. 便集中于是向那里猛烈开火  
 C. 于是便集中向那里猛烈开火  
 D. 于是便向那里猛烈集中开火
- (6) 戴高乐好像什么事也没发生过，\_\_\_\_\_。
- A. 树立了临危不惧的榜样为将士们  
 B. 为将士们树立了榜样临危不惧的  
 C. 将士们为树立了临危不惧的榜样  
 D. 为将士们树立了临危不惧的榜样



#### 4. 读课文，组词语：

有规律地 \_\_\_\_\_      剧烈地 \_\_\_\_\_  
 镇定地 \_\_\_\_\_      关切地 \_\_\_\_\_  
 疯狂地 \_\_\_\_\_      飞快地 \_\_\_\_\_



#### 5. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	姓
栽					
怖					
警					
爆					
询					



## 6. 用句后的词语完成句子：

- (1) 他带领人民英勇抗战，\_\_\_\_\_。（为）
- (2) 一个人想要进步，必须严格要求自己，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。（并且）
- (3) \_\_\_\_\_，突然下起了大雨。（正当）
- (4) 这么重要的事情，\_\_\_\_\_。（万万）
- (5) 听到敲门声，\_\_\_\_\_。（连忙）



## 7. 用 200 字左右把下面的故事写完整：

今天早上我刚出门，忽然听到一阵优美的乐曲，我向四周一望……

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



星期五



1. 选出读音有误的一组词语，在（ ）里打“√”：

- |     |          |          |         |     |
|-----|----------|----------|---------|-----|
|     | qīnzhàn  | fǎxī     | lǐngdǎo |     |
| (1) | 侵占       | 法西斯      | 领导      | ( ) |
|     | kǒngbù   | yīngyǒng | guīlǜ   |     |
| (2) | 恐怖       | 英勇       | 规律      | ( ) |
|     | zhèndìng | bèndàn   | měngliè |     |
| (3) | 镇定       | 笨蛋       | 猛烈      | ( ) |
|     | jǐngchá  | zuìfàn   | zǐtán   |     |
| (4) | 警察       | 罪犯       | 子弹      | ( ) |
|     | lí       | jiàn     | mùbiāo  |     |
| (5) | 厘米       | 建立       | 目标      | ( ) |



2. 组词语：

栽 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

恰 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

警 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

沟 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

询 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }

策 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ }



### 3. 选词语填空：

(1) 一时 一直 一定

明天的生日晚会你\_\_\_\_\_要参加啊！

他工作很忙，\_\_\_\_\_来不了。

方方这几个星期学习\_\_\_\_\_很认真。

(2) 万万 千万 万一

事情很重要，\_\_\_\_\_别忘了。

我\_\_\_\_\_没想到，他居然不参加考试。

明天的活动我尽量参加，\_\_\_\_\_我不来，你们也不要等我。

(3) 关切 关心 关怀

总统\_\_\_\_\_地询问是否有人受伤。

我们不会忘记您对我们的亲切\_\_\_\_\_。

妈妈很\_\_\_\_\_我的成长。

(4) 十足 十分

司马光是个\_\_\_\_\_聪明的孩子。

这个小偷是个\_\_\_\_\_的笨蛋。



### 4. 连词成句：

(1) 这个 小偷 住 被 很快 警察 就 截 了

\_\_\_\_\_

(2) 开着车 冲出 杀手们的 司机 了 包围

\_\_\_\_\_

(3) 为 榜样 他 将士们 临危不惧的 树立 了

\_\_\_\_\_

(4) 胜利 做出了 他 为 很大的 争取 贡献 的  
反法西斯战争

\_\_\_\_\_



(5) 时间 很有 安排 得 规律 他的 一向

---



### 5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 戴高乐当选为总统之后，一些反对他的人纠集在一起建立了一个恐怖组织，并把暗杀戴高乐当成了他们的首要目标。

---

---

(2) 由于戴高乐的时间一向安排得很有规律，恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。

---

---

(3) 司机的两眼被火光照得发花，但他没有慌乱，而是猛地一踩油门，冲过了火网。

---

---

(4) 他们万万没有想到，在这样猛烈的爆炸中，戴高乐竟然没受一点儿伤。

---

---

(5) 一颗子弹打碎了车后窗的防弹玻璃，戴高乐连忙弯下身子。另一颗子弹恰恰飞来，从他头上仅有几厘米的地方擦过。

---

---



### 6. 阅读短文，把短文改写成对话：

luó lǚ  
俄罗斯著名钢琴家鲁宾斯坦的音乐会就要开始了。这时，  
pèi lǚ  
一个精力充沛的女士闯进了演员休息室，请求鲁宾斯坦给她一

张票。鲁<sup>lǔ</sup>宾斯坦告诉她，剧院不归他管，而且剧院只给了他一个座位。那个女人着急地请求鲁<sup>lǔ</sup>宾斯坦把那个座位让给她，她太想听音乐了。鲁<sup>lǔ</sup>宾斯坦说要是她不拒绝的话，这个座位可以让给她。那个女人高兴地说她不会拒绝，并问鲁<sup>lǔ</sup>宾斯坦座位在哪儿。鲁<sup>lǔ</sup>宾斯坦说就在钢琴旁。

---

---

---

---

---

---



## 7. 猜一猜：

- (1) 左边一个“弓”，右边一个“单”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (2) 左边一个“卜”，右边一个“合”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (3) 上面一个“敬”，下面一个“言”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (4) 左边一个“火”，右边一个“暴”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“其”，右边一个“斤”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_
- (6) 外面一个“厂”，里面一个“里”。（猜本课学过的一个字）\_\_\_\_\_

## 8. 美丽富饶的天山

星期一



1. 写一写:

疆						
绵						
冠						
屏						
悬						
崖						
陡						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 僵 _____	{ 岸 _____	{ 润 _____
{ 疆 _____	{ 崖 _____	{ 阔 _____
{ 屏 _____	{ 步 _____	{ 某 _____
{ 尾 _____	{ 徒 _____	{ 煤 _____
{ 届 _____	{ 陡 _____	{ 甜 _____



## 3. 读课文，组词语：

qǐ 绮丽的 _____	丰饶的 _____
肥沃的 _____	肥壮的 _____
壮阔的 _____	成群的 _____
_____ 的煤矿资源	_____ 的歌声
_____ 的“叮当”声	_____ 的海洋
měng _____ 的蒙古包	_____ 的山峦
_____ 的新疆各族人民	_____ 的天然湖



## 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- |       |                    |     |
|-------|--------------------|-----|
| (1) { | 天山是中国西北边疆的一条大山脉。   | ( ) |
|       | 天山是一条大山脉中国西北边疆的。   | ( ) |
|       | 天山是一条中国西北边疆的大山脉。   | ( ) |
| (2) { | 这种是新疆的特产又大又甜的无核葡萄。 | ( ) |
|       | 这种又大又甜的无核葡萄是新疆的特产。 | ( ) |
|       | 这种新疆的特产是又大又甜的无核葡萄。 | ( ) |



- 据说这里的雪莲难得的是一种良药。 ( )
- (3) { 据说这里的雪莲是一种良药难得的。 ( )  
据说这里的雪莲是一种难得的良药。 ( )
- (4) { 至今还人们在弹琴歌唱自己幸福的生活呢。 ( )  
至今人们还在弹琴歌唱自己幸福的生活呢。 ( )  
至今人们还在歌唱弹琴自己幸福的生活呢。 ( )



### 5. 造句：

- (1) 处处 \_\_\_\_\_
- (2) 集体 \_\_\_\_\_
- (3) 格外 \_\_\_\_\_
- (4) 无论……，还是……，都…… \_\_\_\_\_
- (5) 充足 \_\_\_\_\_



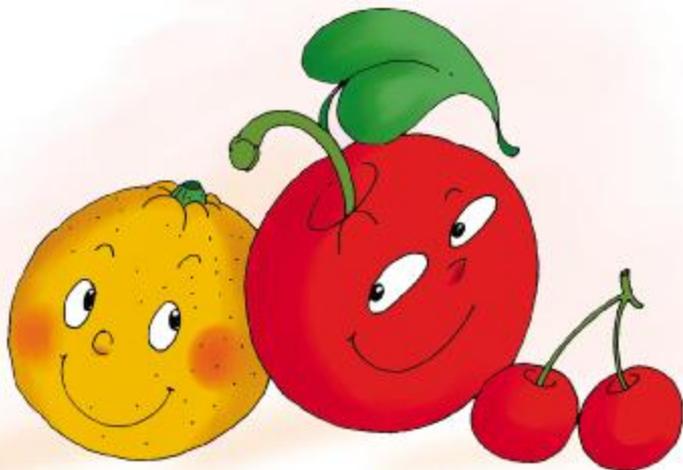
### 6. 用( )里的词语完成句子：

- (1) A: 新疆的梨好吃吗?  
B: 这里的梨是世界上最好吃的。 \_\_\_\_\_  
(虽然……但是……)，核又特别小，所以吃起来特别香甜。
- (2) 祝贺你，你为我们班夺得了第一， \_\_\_\_\_ (自豪)。
- (3) A: 你说我去不去中国留学呢?  
B: \_\_\_\_\_ (难得)，你一定要抓住这个机会。
- (4) A: 你去过草原吗？草原是什么样的？  
B: 去过。绿色的草原平展开， \_\_\_\_\_ (就像)。
- (5) A: 你常去音乐厅听音乐吗？  
B: \_\_\_\_\_ (偶尔)。



## 7. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 小溪两旁，野花怒放，红的、黄的、白的、紫的……，  
沿着山坡延绵不断，像织不完的彩锦，似永不消失的彩  
虹。
- ( ) 走近天山，蓝天衬着高高的雪峰，阳光下，那融化的雪  
水从悬崖陡壁上飞流直下，升腾的水汽折射出道道彩  
虹。
- ( ) 马走花海中，人浮花海上，无论是人还是马，都显得格  
外精神。
- ( ) 远望天山，那常年积雪直插云天的群峰，美丽多姿，像  
维吾尔族少女集体起舞时戴的珠冠。
- ( ) 雪水在山脚汇成条条小溪。





星期二



1. 写一写:

悬						
崖						
陡						
延						
没						
污						



2. 用下列多音字组词语:

没 { mò \_\_\_\_\_  
      méi \_\_\_\_\_

乐 { yuè \_\_\_\_\_  
      lè \_\_\_\_\_

冠 { guān \_\_\_\_\_  
      guān \_\_\_\_\_

倒	{ dǎo _____ dào _____       }	的	{ de _____ dí _____ dì _____       }	和	{ hé _____ huò _____       }
---	-------------------------------------	---	---	---	------------------------------------



### 3. 选词语填空：

(1) 美丽 美好 优美

谁不希望自己有个\_\_\_\_\_的前途呢？

雨后的西湖，景色十分\_\_\_\_\_。

那个姑娘随着音乐跳起舞来，舞姿十分\_\_\_\_\_。

(2) 无论 无限 无法

他的中文水平那么好，而我才刚刚学，跟他\_\_\_\_\_相比。

你们在学习上\_\_\_\_\_遇到什么问题，都可以去问老师。

人的生命是有限的，而知识是\_\_\_\_\_的。

(3) 特产 特别 特点

这种无核葡萄是我们新疆的\_\_\_\_\_。

新疆梨的\_\_\_\_\_是核小，水分充足，吃起来香甜爽脆。

今年的冬天来得\_\_\_\_\_早。

(4) 丰富 丰饶 丰盛

这是一个\_\_\_\_\_美丽的国家。

这本书内容很\_\_\_\_\_。

昨天我们吃了一顿\_\_\_\_\_的午餐。



### 4. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

(1) 溪水清清，鱼儿欢跳，林中不时<sup>xī</sup>传来鸟的鸣叫。

A. 常常，经常    B. 不久    C. 很长时间    D. 很短时间



(2) 骑马走来，马蹄“<sup>dē dē</sup>得得”，偶尔人声欢笑，给寂静的天山增添了无限生机。

A. 有时候      B. 两个      C. 突然      D. 不多时

(3) 阳光下，那点点水泡似的<sup>shì mǎng</sup>蒙古包，闪烁着白光，分外耀眼。

A. 分出去      B. 外面的      C. 格外      D. 有点儿

(4) 如今的天山是新疆各族人民的骄傲。

A. 自高自大，看不起别人      B. 猛烈  
C. 没有礼貌      D. 值得自豪的人或事物

(5) 天山盛产棉花和各种经济作物。

A. 强烈      B. 多      C. 深厚      D. 流行



### 5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 无论是人还是马，都显得格外精神。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 因为这里没有任何污染，所以湖水明净如镜，水清见底。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 天山不仅风景秀丽，而且物产丰饶。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 这些梨虽然个头不大，但水分充足，核又特别小，吃起来特别香甜爽脆。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (5) 每当一片白云飘来，云脚总是扫着草原，牧群便在白云中出没。
- 
- 



## 6. 连词成句：

- (1) 飞流 融化的 从 悬崖陡壁上 直下 雪水
- 

- (2) 可见 肥壮的 天山 牛羊 脚下 成群 处处
- 

- (3) 清脆的 幸福的 歌声 使 无比 感觉 充满 牧女们 人
- 

- (4) 千万 明净的 在 银鱼 湖中 游动 条 有
- 

- (5) 装点了 大好 富饶的 中国 边疆 天山 河山 西北 的
- 



## 7. 阅读短文，回答问题：

星期天，我舒舒服服地睡了个懒觉，等到起床的时候，太阳公公已经露出了红扑扑的脸。它微笑着，洒下温暖的金光。爸爸高兴地说：“明明，快洗脸吃饭，我们今天去春游。”“好！”我高兴得跳了起来。

披着温暖的阳光，我们一家有说有笑地沿着河边走。爸爸说：“看，春天到了！柳树发芽了！连小草也偷偷地从土里钻出头来了！”我一看，嫩绿的柳枝正随风飘舞，仿佛在说：“多暖和啊！我们一起来跳个舞吧！”

妈妈也笑着说：“明明，你看，报春的使者回来了。”顺着

妈妈的手指望去，我看见一对燕子从我们头上一掠<sup>lüè</sup>而过。它们拍打着翅膀，像是在向我们报告好消息：“春天回来了！春天回来了！”

这时，轻风送来一股花香。“好香啊！”爸爸说，“你们看，那也是报春的使者。”原来，小河对面桃花<sup>táo</sup>盛开，蜜蜂飞来飞去忙个不停。看着这美丽的景色，闻着这醉人的花香，我仿佛变成了一只小蜜蜂，在花的世界里飞舞。

(1) 哪些景物告诉我们春天来了？

---

---

(2) 看到春天这美丽的景象，“我”想到了什么？

---

---

(3) 除了这些景物，还有哪些景物可以告诉我们春天来了？

---

---

(4) 春天有哪些特点？

---

---





1. 写一写:

延						
没						
污						
哀						
润						
核						



2. 比一比，再组词语:

哀 _____ 哀 _____ 衰 _____	葡 _____ 辅 _____ 傅 _____	核 _____ 孩 _____ 刻 _____	延 _____ 挺 _____ 诞 _____
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



3. 填量词:

两 _____ 图画	三 _____ 剪刀	几 _____ 大山
一 _____ 白云	一 _____ 良药	五 _____ 葡萄
一 _____ 牛羊	几 _____ 小溪	四 _____ 大树



#### 4. 选择正确的句子填空：

- (1) 远望天山，那常年积雪插入云天的群峰，美丽多姿，\_\_\_\_\_，银光闪闪。
- A. 像维吾尔族少女集体起舞时戴的珠冠  
B. 像维吾尔族少女戴的珠冠集体起舞时  
C. 像维吾尔族少女集体戴的珠冠起舞时
- (2) 月光下，\_\_\_\_\_，使人充满无比幸福的感觉。
- A. 夜风送来冬不拉那动人的歌声和姑娘们那清脆的乐曲  
B. 夜风送来冬不拉那动人的乐曲和姑娘们那清脆的歌声  
C. 夜风送来那动人的乐曲冬不拉和姑娘们那清脆的歌声
- (3) 美丽富饶的天山，\_\_\_\_\_。
- A. 你养育了新疆各族人民勤劳勇敢的  
B. 你勤劳勇敢的养育了新疆各族人民  
C. 你养育了勤劳勇敢的新疆各族人民
- (4) 湖色越远越深，由近到远，是\_\_\_\_\_，色彩分明。
- A. 淡蓝、墨绿、银白、深青  
B. 银白、淡蓝、深青、墨绿  
C. 深青、银白、墨绿、淡蓝
- (5) 可是现在不同了，\_\_\_\_\_。
- A. 青草喂肥了羊群，湖水滋润着湖边的青草，羊奶养育着古代少女的子子孙孙  
B. 湖水滋润着湖边的青草，羊奶养育着古代少女的子子孙孙，青草喂肥了羊群  
C. 湖水滋润着湖边的青草，青草喂肥了羊群，羊奶养育着古代少女的子子孙孙



## 5. 造句：

- (1) 自豪 \_\_\_\_\_
- (2) 消失 \_\_\_\_\_
- (3) 污染 \_\_\_\_\_
- (4) 幸福 \_\_\_\_\_
- (5) 分明 \_\_\_\_\_



## 6. 选择正确的词语填空：

- (1) 阳光下，那融化的雪水从悬崖陡壁上飞流直下，升腾的水汽折射出道道彩虹，壮观\_\_\_\_\_美丽。
- A. 和            B. 而            C. 但            D. 却
- (2) 林中不时传来鸟的鸣叫，给寂静的天山\_\_\_\_\_了无限生机。
- A. 增强            B. 增长            C. 增多            D. 增添
- (3) 马走花海中，人\_\_\_\_\_花海上，无论是人还是马，都显得格外精神。
- A. 浮            B. 飞            C. 走            D. 踩
- (4) 这千里牧场位于海拔\_\_\_\_\_以上。
- A. 两千、三千米            B. 两千、三米
- C. 两三千米            D. 两千米、三千
- (5) 这种梨虽然个头小，但水分\_\_\_\_\_。
- A. 充分            B. 充满            C. 冒充            D. 充足
- (6) 这里的无核葡萄是新疆的特产，吃\_\_\_\_\_真是甜在嘴里，美在心上。
- A. 上来            B. 出来            C. 起来            D. 过来



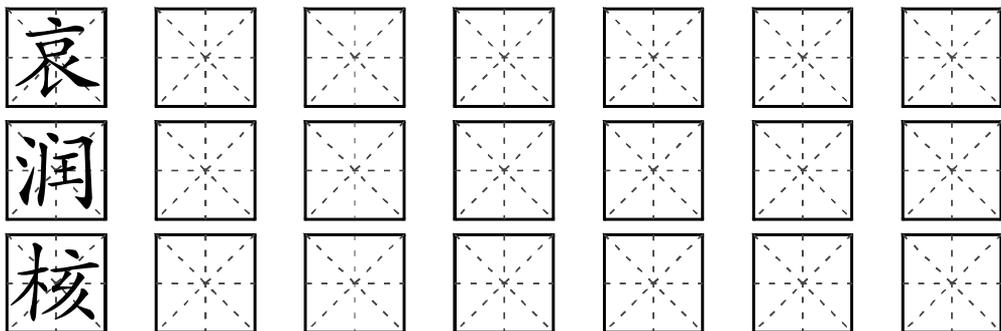
## 7. 标出下列句子的先后顺序：

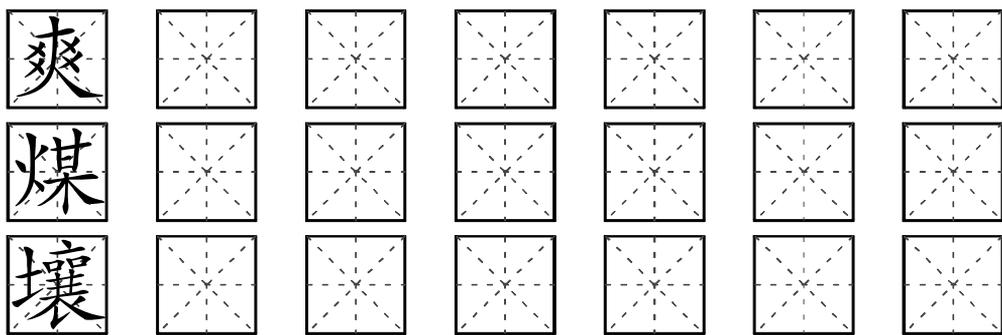
- ( ) 我们是下午到达千里牧场的，当时蓝天、白云、绿草、牧群，构成了一幅美丽的图画。
- ( ) 当落日沉没，红霞散尽，整个草原又沉浸在夜色之中。
- ( ) 由于这千里牧场位于海拔两三千米以上，所以每当一片白云飘来，牧群便在白云中出没，让人很难分清哪是白云哪是牧群。
- ( ) 月光下，夜风送来冬不拉那动人的乐曲和牧女们那清脆的歌声，使人充满着无比幸福的感觉。
- ( ) 而当黄昏降临时，落日映红了周围的雪峰，雪峰的红光又映射到壮阔的草原牧场上，形成一个金碧辉煌的世界。

星期四



## 1. 写一写：





## 2. 选词语填空：

(1) 清楚 清脆 清晰

在雪地上，有两行\_\_\_\_\_的脚印。

当时我不在场，对这件事的始末我不\_\_\_\_\_。

她的歌声\_\_\_\_\_悦耳，十分动听。

(2) 出现 出席 出发

明天我们要提前\_\_\_\_\_，你七点钟一定要赶到车站。

走着走着，前面\_\_\_\_\_了一个巨大的天然湖。

今天的开幕式有两千多人\_\_\_\_\_。

(3) 而且 因而 然而

这个湖过去象征了哈萨克族人民的不幸，\_\_\_\_\_今天它已经变成了哈萨克人民的幸福湖。

这里没有任何污染，\_\_\_\_\_湖面明净如镜，水清见底。

天山不仅风景秀丽，\_\_\_\_\_物产丰饶。

(4) 舒畅 舒服

春天来了，天气变暖了，我们的心情格外\_\_\_\_\_。

这张床又软又\_\_\_\_\_。



### 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 这里哈密瓜闻名中外，西瓜也是一流的。  
A. 第一等      B. 同一类      C. 一样      D. 一般
- (2) 这里的无核葡萄是新疆的特产。  
A. 特点      B. 特长  
C. 特有的著名产品      D. 特殊
- (3) 这些梨个头不大，但水分充足，核又小，吃起来香甜爽脆。  
A. 一个      B. 一个头  
C. 个子（物体的大小）      D. 每一个
- (4) 美丽富饶的天山，所有的中华儿女都为你自豪。  
A. 大多数      B. 一切，全部      C. 所以      D. 一些
- (5) 小溪两旁，鲜花怒放，红的、黄的、紫的……像一片花的海洋。  
A. 盛开      B. 生气地放下  
C. 狠狠地放      D. 很大力气地打开
- (6) 天山壮观而美丽的景色，吸引了无数游客。  
A. 但是      B. 因而      C. 然而      D. 而且



### 4. 缩写句子：

- (1) 天山是中国西北边疆的一条大山脉。  
\_\_\_\_\_
- (2) 昨天我们看了一场非常精彩的足球比赛。  
\_\_\_\_\_
- (3) 这些鲜红似火的红花是来自新疆的一种难得的良药。  
\_\_\_\_\_
- (4) 这种核小而且水分充足的香梨是新疆的特产。  
\_\_\_\_\_



### 5. 把 ( ) 里的词语放到句子中的正确位置上:

- (1) 啊, A美丽富饶的B天山, C中华儿女都为D你自豪! (所有的) \_\_\_\_\_
- (2) A天山B风景C秀丽D, 而且物产丰饶。 (不仅) \_\_\_\_\_
- (3) 这里有A丰富的煤矿B、铁矿C矿产D资源。 (等) \_\_\_\_\_
- (4) 阳光下, 那点点A水泡B蒙古包, 闪烁着C白光, 分外耀眼D。  
D。 (似的) \_\_\_\_\_
- (5) 当A黄昏降临, 落日映红B周围的C雪峰, 像云霞D灿烂。  
(那么) \_\_\_\_\_
- (6) 人人都A说山色B多变, 其实湖水C是D多变的。 (也) \_\_\_\_\_



### 6. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 原来学骑车真不容易, 要摔很多跟头, 流很多汗才能学会。
- ( ) 今天是星期六, 吃过晚饭, 我请爸爸带我到公园学骑自行车。
- ( ) 过了一会儿, 爸爸的手离开了车, 我知道后, 心里发慌, 大声喊着“爸爸, 爸爸”, 不小心从车上摔了下来。
- ( ) 开始, 爸爸扶着车, 我骑上去。
- ( ) 爸爸把我扶起来说: “没关系, 再练几天就学会了。”



### 7. 把课文读给爸爸妈妈听, 让他们评评分:

评 分	家 长 签 名



星期五



### 1. 读拼音，写词语：

biānjiāng

xuányádǒubì

wūrǎn

\_\_\_\_\_

āichóu

\_\_\_\_\_

zīrùn

\_\_\_\_\_

měilífúáo

\_\_\_\_\_

yánmiánbúduàn

\_\_\_\_\_

méikuàng

\_\_\_\_\_

tǔrǎng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 2. 比一比，再组词语：

{ 煤 \_\_\_\_\_  
  谋 \_\_\_\_\_

{ 壤 \_\_\_\_\_  
  嚷 \_\_\_\_\_

{ 勤 \_\_\_\_\_  
  谨 \_\_\_\_\_

{ 污 \_\_\_\_\_  
  巧 \_\_\_\_\_  
  朽 \_\_\_\_\_

{ 苟 \_\_\_\_\_  
  掏 \_\_\_\_\_  
  胸 \_\_\_\_\_

{ 染 \_\_\_\_\_  
  梁 \_\_\_\_\_  
  架 \_\_\_\_\_



### 3. 改错别字：

(1) 这里的无该葡萄是新疆的待产。 ( ) ( ) ( )

(2) 那融化的雪水从悬崖陟壁上飞流直下，壮观而美丽。

( ) ( ) ( )

(3) 因为这里没有任何污染，所以湖面明静如镜，水清见底。

( ) ( ) ( )

(4) 湖水滋润着湖边的青草，青草喂肥了羊群。 ( ) ( )



#### 4. 改病句：

(1) 树林中传来鸟的鸣叫不时。

\_\_\_\_\_

(2) 今天他穿着一套运动衣，显得精神格外。

\_\_\_\_\_

(3) 天山不仅风景秀丽，但是物产丰饶。

\_\_\_\_\_

(4) 这里的梨是世界上最好吃。

\_\_\_\_\_

(5) 这种梨个头不大，而且水分充足，吃起来特别香甜。

\_\_\_\_\_



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 盛开的鲜花沿着山坡延绵不断，像织不完的彩锦，似永不消失的彩虹。

\_\_\_\_\_

(2) 那点点水泡似的蒙古包在阳光下分外耀眼。

\_\_\_\_\_

(3) 我们以为他会说汉语，其实他一句也不会说。

\_\_\_\_\_



(4) 蓝天、白云、绿草、牧群、<sup>měng</sup>蒙古包，构成了一幅美丽的图画。

---

(5) 当落日沉没，<sup>xiá</sup>红霞散尽，整个草原便沉浸在夜色之中。

---



## 6. 扩写句子：

(1) 这里有丰富的矿产资源。

---

(2) 湖色越远越深，色彩非常分明。

---

(3) 风送来“<sup>dīng</sup>叮当”声。

---

(4) 白云和雪峰倒映在湖中。

---

(5) 在阳光下，<sup>měng</sup>蒙古包闪烁着白光。

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

塔里木的秋天真美呀！秋风吹拂着一望无际的田野，高<sup>fú</sup>粱<sup>liang</sup>像喝醉了酒的红脸大汉，金黄的稻子挤在一块儿，树叶像镀上<sup>dù</sup>了一层淡淡的金粉。当落日沉没，劳累了一天的人们就在田边点起一堆火，围着火堆，吃着羊肉抓饭，或者烤得焦黄的羊肉串，还有甜甜的大西瓜。吃完了饭，有人会情不自禁地弹起冬不拉，姑娘们便唱起欢乐的歌，伴着手鼓的拍子，尽情地边歌

边舞，歌声在空中回荡……

我们新疆好地方，

天山南北好牧场。

葡萄瓜果甜又甜，

风吹草低见牛羊。

来来来来哎……

- (1) 塔里木的秋天十分美丽，瓜果甜又甜。 ( )
- (2) 人们晚上也要工作。 ( )
- (3) 到了晚上人们一边吃烤羊肉串，一边吃西瓜。 ( )
- (4) 在塔里木，人们要等到秋天才开始种西瓜。 ( )
- (5) 塔里木人喜欢月光下弹琴唱歌。 ( )



# 10. 灰尘的旅行

星期一



1. 写一写:

菌						
燥						
宅						
凝						
蒸						
囱						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 疑 _____	{ 菌 _____	{ 它 _____	{ 燥 _____
{ 凝 _____	{ 苗 _____	{ 宅 _____	{ 操 _____
			{ 躁 _____



## 3. 连一连，组词语：

旅	检	真	直	降	蒸	天
然	验	低	行	正	接	发
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



## 4. 选词语填空：

(1) 可见 可惜 可以

今天下午的汉语节目表演精彩极了，你没去看真是太\_\_\_\_\_了。

这本书我\_\_\_\_\_借回家去看看吗？

他的汉语水平考试达到了八级，\_\_\_\_\_他的汉语水平不错。

(2) 只有 只要 只好

真正没有灰尘的空间，\_\_\_\_\_在实验室才能制造出来。

我等了他半天他都没回来，我\_\_\_\_\_给他留了张字条就走了。

\_\_\_\_\_明天不下雨，我们就去。

(3) 因此 因为

他家太穷了，\_\_\_\_\_他没有上完中学。

他没有来上课，\_\_\_\_\_他病了。

(4) 如果 结果

妈妈没有带伞，\_\_\_\_\_全身都湿了。

\_\_\_\_\_没有水，我们就不能生存。





## 5. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 灰尘到底是些什么东西呢？ ( )  
 灰尘是些什么东西到底呢？ ( )  
 灰尘是些到底什么东西呢？ ( )
- (2) { 我们周围的空气处处都有灰尘的行踪<sup>zōng</sup>几乎。 ( )  
 我们周围的空气几乎处处都有灰尘的行踪<sup>zōng</sup>。 ( )  
 我们几乎周围的空气处处都有灰尘的行踪<sup>zōng</sup>。 ( )
- (3) { 灰尘可以帮助凝结空气中的水分成云雾和雨点。 ( )  
 灰尘可以帮助空气中的水分凝结成云雾和雨点。 ( )  
 灰尘可以凝结帮助空气中的水分成云雾和雨点。 ( )

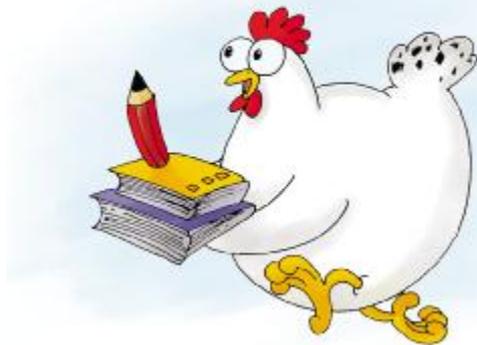


## 6. 造句：

- (1) 旅行 \_\_\_\_\_
- (2) 真正 \_\_\_\_\_
- (3) 检验 \_\_\_\_\_
- (4) 直接 \_\_\_\_\_
- (5) 控制 \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文。





## 1. 写一写:

蒸						
囱						
冶						
陶						
窑						
粪						



## 2. 选字填空:

- (1) 灰尘到底是从什么地方来的呢? 它们有的是来自山地的岩石碎\_\_\_\_ (末 未), 有的是来自田野的干\_\_\_\_ (躁 燥) 土\_\_\_\_ (末 未), 有的来自海面的由浪花\_\_\_\_ (蒸 真) 发后生成的食\_\_\_\_ (监 盐), 有的来自火山灰, 还有的来自星际空间的\_\_\_\_ (宇 宁) 宙尘。





## 5. 造句：

- (1) 晴朗 \_\_\_\_\_
- (2) 几乎 \_\_\_\_\_
- (3) 处处 \_\_\_\_\_
- (4) 永不疲倦 \_\_\_\_\_
- (5) 干燥 \_\_\_\_\_



## 6. 缩写句子：

- (1) 灰尘是地上永不疲倦的旅行者。  
\_\_\_\_\_
- (2) 灰尘是制造云雾和雨点的工程师。  
\_\_\_\_\_
- (3) 李时珍是中国古代的一位伟大的医学家。  
\_\_\_\_\_
- (4) 金字塔是古埃及的帝王为了保存自己的尸体而修建的陵墓。  
\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

人们都知道钱币上面带有许多细菌，认为它是传染疾病的重要途径，却不太重视另一种相当危险的传染疾病的途径——  
yào shi  
钥匙。

yào shi  
钥匙与人们日常生活的关系非常密切。人人都需要钥匙，  
而且时时刻刻带在身上，一天不知道要摸它多少次。可是，大  
多数人没有想到过应当常常洗洗钥匙，这就使钥匙成了各种  
yào shi yào shi



细菌生存的好地方。据专家检验，60%以上的钥匙上带有多种细菌。显然，钥匙是个很危险的传染源。平时，人们不管是刚倒过垃圾，还是刚拿过脏东西，不管是刚上过厕所，还是刚从蔬菜市场回来，开门时都少不了要用钥匙。如果手抓过钥匙，不洗一洗就直接去拿食物，那么传染上疾病的可能性是很大的。

因此，为了自己和家里人的健康，要经常清洗钥匙，或者放在阳光下晒一晒；如果能用消毒水给钥匙消消毒，效果当然更好。请记住，一定要注意钥匙卫生。

- (1) 对于钥匙传染疾病，人们都不太重视。 ( )
- (2) 很多人都喜欢经常清洗钥匙。 ( )
- (3) 钥匙是个很危险的传染源。 ( )
- (4) 为了健康，应经常把钥匙放在太阳下晒一晒。 ( )
- (5) 据检验，60%以上的钥匙不带细菌。 ( )



星期三



1. 写一写:

窑						
粪						
肋						
损						
综						
铅						
罩						
督						
控						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 治 _____ 治 _____ 抬 _____	{ 向 _____ 鹵 _____ 肉 _____	{ 类 _____ 粪 _____	{ 胁 _____ 协 _____
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------



## 3. 连一连，组词语：

危	传	抵	进	监	细	控
染	督	抗	菌	害	攻	制
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



## 4. 选词语填空：

(1) 危害 危险

酒后开车是很\_\_\_\_\_的。

吸烟对人的身体是有\_\_\_\_\_的。

(2) 检验 经验

这批产品经过专家的\_\_\_\_\_，完全合格。

他当过多年的中文教师，很有\_\_\_\_\_。

(3) 真正 真实

请你把当时的\_\_\_\_\_情况告诉我。

\_\_\_\_\_的朋友在你有困难时一定会帮你的。

(4) 强烈 剧烈

\_\_\_\_\_的阳光照在大地上，温度很高。

\_\_\_\_\_的爆炸声吓坏了他。



## 5. 读句子，用句中画线的词语造句：

(1) 没有灰尘，就没有白云，也没有大雨和小雨了。

---

---

(2) 它们不但把新鲜的空气弄脏，还会弄脏我们的汽车、房屋、家具、衣服以及皮肤。

---

---

(3) 它们有的来自田野的干燥土末，有的来自火山灰，还有的来自星际空间的宇宙尘。

---

---

(4) 人为的灰尘，主要来自烟囱，此外还有水泥厂、冶金厂、化工厂、陶瓷厂、面粉厂、石灰窑等。

---

---



## 6. 扩写句子：

(1) 我看球赛。

---

---

(2) 弟弟吃葡萄。

---

---

(3) 灰尘有害。

---

---

(4) 我读课文。

---

---





## 7. 标出下列句子的先后顺序:

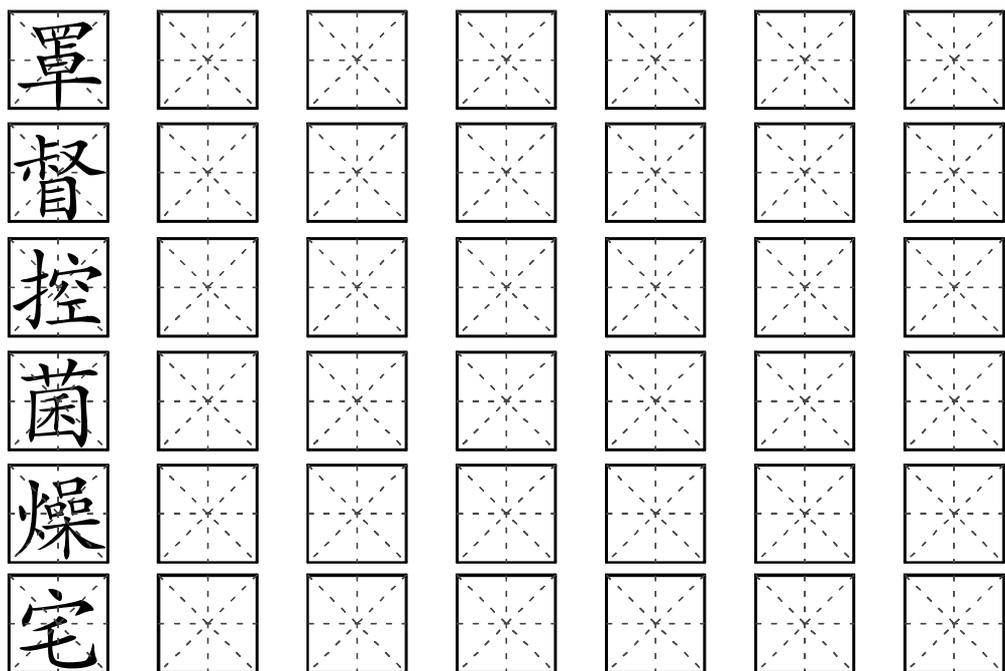
- ( ) 在瓷厂里, 只见工人叔叔满头大汗地把一团团泥巴放进一个轰轰响的机器里。
- ( ) 今天, 爸爸带我到陶瓷厂去参观。
- ( ) 一个工人叔叔连忙把它放在另一架机器上, 用脚一踩, “啪嗒”一声, 一只碗就出来了。
- ( ) 不一会儿, 变得又柔软又光亮的泥巴从机器的另一头钻出来了。
- ( ) 原来做一只碗还真不容易呢!
- ( ) 爸爸说, 碗上还要贴花, 最后还要放在炉子里烧好久, 才能变成吃饭用的碗。
- ( ) 不过, 这只碗没有花纹, 也不光滑。

星期四



## 1. 写一写:

损						
综						
铅						



## 2. 读拼音，写汉字：

jiāndū

zhùzháiqū

zhēngfā

zōnghé

xìjūn

gānzào

níngjié

kòngzhì



## 3. 改错别字：

- (1) 灰尘里面夹朵着病菌和病毒，对我们的健康造成极大的威协。 ( ) ( ) ( )
- (2) 这些人人为的灰尘主要来自烟因的烟尘，此外还有冶金厂、掏瓷厂、石灰窑等，都是灰尘的制造场所。 ( ) ( ) ( )
- (3) 灰尘是乎吸道的破坏者，它们会使鼻孔不通、气管发严、肺部受搅而引起伤风、流行性感冒等传染病及其他综合征。 ( ) ( ) ( )



- (4) 原来灰尘还是制造云雾和雨点的小工程师，它们会帮助空气中的水分凝结成云雾和雨点。 ( ) ( ) ( )



#### 4. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 灰尘到底是些什么东西呢？  
A. 到处            B. 达到  
C. 究竟            D. 到终点
- (2) 灰尘还会引起爆炸，造成严重事故。  
A. 故事            B. 好的事情  
C. 事业            D. 意外的灾祸
- (3) 会议主席一到，整个会场顿时静了下来。  
A. 立刻            B. 一会儿  
C. 暂时            D. 稍微
- (4) 这是灰尘在自然界中的功用。  
A. 成功            B. 功能，用途  
C. 应用            D. 使用



#### 5. 选择正确的句子填空：

- (1) \_\_\_\_\_，只有在实验室里才能制造出来。  
A. 没有真正灰尘的空间  
B. 真正没有灰尘的空间  
C. 没有灰尘的空间真正
- (2) 只有在太阳的光线射进黑暗的房间的时候，\_\_\_\_\_。  
A. 才能够看到无数的灰尘在空中飘舞  
B. 才能够看到灰尘在空中飘舞无数的  
C. 才能够看到灰尘无数的在空中飘舞

- (3) 没有它们，在夏天，\_\_\_\_\_，使气温无法降低。
- A. 将强烈的日光直接照射在大地上
- B. 在大地上强烈的阳光将直接照射
- C. 强烈的日光将直接照射在大地上
- (4) \_\_\_\_\_，使它们不再危害人类，而为人类造福。
- A. 现在全人类控制灰尘的旅行正在努力
- B. 现在全人类正在努力控制灰尘的旅行
- C. 现在正在努力全人类控制灰尘的旅行



## 6. 造句：

- (1) 降低 \_\_\_\_\_
- (2) 蒸发 \_\_\_\_\_
- (3) 天然 \_\_\_\_\_
- (4) 危害 \_\_\_\_\_
- (5) 综合 \_\_\_\_\_



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名

星期五



1. 读拼音，写词语：

huīchén

píjuàn

jiǎnyàn

wēixié

yāncōng

sǔnhài



2. 比一比，再组词语：

{ 室 \_\_\_\_\_  
  窑 \_\_\_\_\_

{ 冶 \_\_\_\_\_  
  治 \_\_\_\_\_

{ 陶 \_\_\_\_\_  
  掏 \_\_\_\_\_

{ 督 \_\_\_\_\_  
  暂 \_\_\_\_\_



3. 选词语填空：

(1) 进攻 进行 进步

我的毛笔字比以前有了很大的\_\_\_\_\_。

二年级的同学正在\_\_\_\_\_考试。

为了抵抗灰尘的\_\_\_\_\_，我们必须戴上口罩。

(2) 直接 直到 一直

望着他远去的背影，\_\_\_\_\_看不见了，我才回来。

这个问题你还是\_\_\_\_\_去问老板吧。

这家中餐馆开业以来，生意\_\_\_\_\_很好。

- (3) 严格 严肃 严重

海关要对出入国境的人员进行\_\_\_\_\_检查。

灰尘还会引起爆炸，造成\_\_\_\_\_事故。

他是个很\_\_\_\_\_的人，平常很少见到他开玩笑。

- (4) 天然 自然 突然

这件事发生得很\_\_\_\_\_，我们谁也没想到。

\_\_\_\_\_钻石是非常珍贵的。

大\_\_\_\_\_是神奇的。



#### 4. 改病句：

- (1) 这样多的灰尘在空中旅行，对气象变化产生了影响很大的。

\_\_\_\_\_

- (2) 灰尘来是从什么地方的呢？

\_\_\_\_\_

- (3) 灰尘把新鲜的空气会弄脏。

\_\_\_\_\_

- (4) 住宅区上空的灰尘比海洋上空的灰尘多得很。

\_\_\_\_\_



#### 5. 造句：

- (1) 传染\_\_\_\_\_

- (2) 损害\_\_\_\_\_

- (3) 抵抗\_\_\_\_\_

- (4) 监督\_\_\_\_\_

- (5) 进攻\_\_\_\_\_





## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

法国科学家安培曾为自己规定了作息时间，每天晚上七点至九点为学习时间，九点半准时睡觉。然而他却经常违反自己的规定，一直工作到深夜一两点才休息。不过他的怀表的指针却从不超过九点半。原来，安培每天晚上工作时，一看到怀表的指针到九点半，就感到困倦，于是他立刻把指针拨回到七点。这个方法很有效，他每次看表时，都会认为时间还早，工作起来就有精神了。有时他一晚上拨两三次表，天都亮了，他的表还没走到前一天晚上的九点半。

- (1) 安培为自己定了作息时间，规定自己每天晚上九点半睡觉。 ( )
- (2) 安培很遵守自己定的作息时间。 ( )
- (3) 安培常常工作到深夜一两点才休息。 ( )
- (4) 安培晚上工作时，一看到怀表的指针到了九点半就睡觉了。 ( )
- (5) 安培常常把怀表的指针从九点半拨到七点。 ( )

## 12. 最后一课

星期一



1. 写一写:

锯						
喧						
皱						
诧						
阿						
旷						
掏						



## 2. 连一连，组词语：

平      温      稍      万      方      忠      急

忙      微      分      式      和      常      诚

\_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空：

(1) 怎么    怎么样    那么    多么

选亮亮当班长，你觉得\_\_\_\_\_？

你看，公园里的花开得\_\_\_\_\_鲜艳啊！

在北京这么长时间，长城他也只去过\_\_\_\_\_两三次。

我们谁也劝不了他，你说我们该\_\_\_\_\_办呢？

(2) 只好    只是    只要    只有

这件衣服好看是好看，\_\_\_\_\_有点贵。

\_\_\_\_\_你通知他们，他们肯定都会来的。

\_\_\_\_\_努力学习，才能取得好成绩。

我多么想背好啊，可开头几个字就弄糊涂了，\_\_\_\_\_站在那里，头也不敢抬起来。

(3) 然后    然而    竟然    突然

老师走进教室，\_\_\_\_\_开始上课。

这件事发生得很\_\_\_\_\_。

他虽然考了第一名，\_\_\_\_\_并不高兴。

我们都以为他不会答应，谁知他\_\_\_\_\_答应了。

(4) 可是    可以    可能

花瓶\_\_\_\_\_是猫打碎的。

他问了很多，\_\_\_\_\_谁也不知道。

这本书大人小孩都\_\_\_\_\_看。



#### 4. 改错别字：

(1) 小学生要有一颗美好的心灵，要遵守纪律，尊敬老师，爱护校园里的每颗花草。要能克服困难，克苦学习，积极参加体育锻炼。 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(2) 他穿上那套飘亮的礼服，原来是为了记念这最后一课！现在我明白了，镇上那些老年人前来座在教室里，像是用这种方式来感谢老师40年来忠成的服务，来表示对就要失去的国土的敬意。 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(3) 在教室后排坐位上，一个老头儿带着眼竟，把他那本初及读本翻开来，滩在膝头上，跟学生们一起拼读字母。 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(4) 你们的父母有时为了嫌钱，宁可让你们丢下书去干活。我呢，不是长长让你们丢下攻课去替我浇花吗？我去钓鱼的时候，不是干脆放你们一天假吗？ ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



#### 5. 造句：

(1) 平常 \_\_\_\_\_

(2) 急忙 \_\_\_\_\_

(3) 稍微 \_\_\_\_\_

(4) 温和 \_\_\_\_\_





## 6. 给下面这段话加上标点符号：

我听见韩<sup>hán</sup>麦尔先生对我说\_\_我也不责备你\_\_小弗郎士  
你自己一定够难受的了\_\_大家天天都这么想\_\_算了吧\_\_时间有  
的是\_\_明天再学也不迟\_\_现在那些家伙就有理由对我们说了  
怎么\_\_你们还自己说是法国人呢\_\_你们连自己的语言都不会说  
不会写\_\_不过\_\_可怜的小弗<sup>fú</sup>郎士\_\_也并不是你一个人的错\_\_我  
们大家都有许多地方应该责备自己呢\_\_你们的父母有时为了赚  
钱\_\_宁可让你们丢下书去干活\_\_我呢\_\_不是常常让你们丢下功  
课去替我浇花吗\_\_我去钓鱼的时候\_\_不是干脆就放你们一天假  
吗\_\_



## 7. 朗读课文。



1. 写一写:

阿						
旷						
掏						
窝						
懊						
惩						
罚						



2. 读拼音，写汉字:

xuānnào

chàyì

yánsù

\_\_\_\_\_

zhōngchéng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

jìngyì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zébèi

\_\_\_\_\_



### 3. 比一比，再组词语：

{	锯 _____	{	皱 _____	{	扩 _____	{	它 _____
	剧 _____		波 _____		旷 _____		托 _____
	据 _____		坡 _____		矿 _____		论 _____



### 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 我们的一切坏消息都是从布告牌上传出来的。 ( )  
 我们的坏消息都是从布告牌上传出来的一切。 ( )  
 我们的坏消息都是一切从布告牌上传出来的。 ( )
- (2) { 整个教室有不平常的一种严肃气氛。 ( )  
 整个教室有一种不平常的严肃气氛。 ( )  
 整个教室有不平常的严肃气氛一种。 ( )
- (3) { 他们强迫这些鸽子也用德国话该不会唱歌吧！ ( )  
 他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！ ( )  
 他们强迫这些鸽子该不会也用德国话唱歌吧！ ( )
- (4) { 我忘记了他以前给我的惩罚。 ( )  
 我忘记了他给我的惩罚以前。 ( )  
 我忘记了他给我以前的惩罚。 ( )



### 5. 读句子，用句中画线的词语造句：

- (1) 有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- (2) 这些景象比上课有趣得多了。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(3) 韩麦尔先生就要走了，我再也不能学法语了。

(4) 我不是常常让你们丢下功课去替我浇花吗？



## 6. 阅读短文，回答问题：

ào 澳洲动物学家 lún zī 劳仑兹认为，可以对小鸭灌输任何形式的母亲意向。于是他在自己家的院子里学母鸭的样子走路，口里还 gā gā “嘎嘎”地叫个不停。没想到小鸭子们真的把他当做“妈妈”，都跟在他身后走。lún zī 劳仑兹很高兴，但当他回头观察小鸭子的动作时，却发现许多人正躲在 zhà 栅栏后面，dèng 瞪着惊异的眼睛偷看他。事后，他对朋友说：“我知道，我这只老母鸭会令人一辈子也忘不掉。”

(1) 小鸭子为什么会把 lún zī 劳仑兹当做“妈妈”？

(2) lún zī 劳仑兹回头观察小鸭子时，发现了什么？

(3) 为什么 lún zī 劳仑兹说：“我这只老母鸭会令人一辈子也忘不了？”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*lún zī*

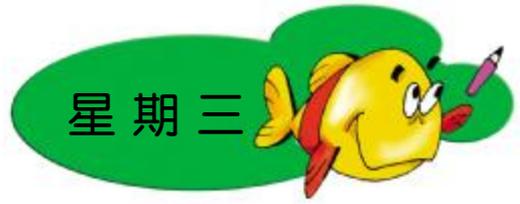
(4) 劳伦兹为什么要学母鸭子走路?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 7. 朗读课文。



### 1. 写一写:

懲						
罰						
忠						
涂						
澆						
攤						





- ( ) 忽然，她在镜子中看到了自己的脸，顿时全明白了。她幸福地笑了。
- ( ) 他们相处了一段时间之后，两个人情投意合，逐渐产生了爱情。
- ( ) 一次，他们在相会时，他对她说：“我爱上了一个姑娘，她非常美丽，又十分温柔。我十分喜欢她。”
- ( ) 他说：“我给你看看她的照片吧，你准认识。”说着，递给她个小匣子。
- ( ) 她听后，心中有些不安，忙问：“那姑娘是谁？”
- ( ) 她急忙接过小匣子，打开一看，里面哪有什么姑娘的照片啊，只有一面小镜子。

星期四



1. 写一写：

浇						
摊						
膝						
祈						
祷						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 滩 \_\_\_\_\_  
 摊 \_\_\_\_\_

{ 祷 \_\_\_\_\_  
 寿 \_\_\_\_\_

{ 罚 \_\_\_\_\_  
 醉 \_\_\_\_\_

{ 祈 \_\_\_\_\_  
 拆 \_\_\_\_\_  
 诉 \_\_\_\_\_

{ 浇 \_\_\_\_\_  
 烧 \_\_\_\_\_  
 绕 \_\_\_\_\_

{ 容 \_\_\_\_\_  
 窑 \_\_\_\_\_  
 窝 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空：

(1) 温和 温暖 温柔 温度

\_\_\_\_\_的高低对农作物影响很大。

老师的热情帮助，\_\_\_\_\_了他的心。

小丽是个\_\_\_\_\_美丽的女孩子。

她对人很\_\_\_\_\_，我从来没有见她发过脾气。

(2) 方向 方便 方面 方式 方法

本店为了\_\_\_\_\_顾客，营业时间改为早六点至晚九点。

医药\_\_\_\_\_的知识，我知道得很少。

中国人的生活\_\_\_\_\_在某些方面与西方人不同。

飞机早已起飞了，正朝北京的\_\_\_\_\_飞行。

学好汉语的根本\_\_\_\_\_是多听、多说、多读、多写。

(3) 平静 安静 镇静

放假了，校园里非常\_\_\_\_\_。

他的心情很\_\_\_\_\_。

面对危险，他表现得十分\_\_\_\_\_。

(4) 视察 观察 检察 觉察

她看书太认真了，连有人进来了她都没有\_\_\_\_\_。

韩麦尔先生只有在督学来\_\_\_\_\_时才穿这套衣服。

校长要来我们班\_\_\_\_\_工作了。

我们要学会认真\_\_\_\_\_事物。



#### 4. 读课文，填空：

我正在想着，忽然\_\_\_\_\_。轮到我\_\_\_\_\_了。  
我多么想背好啊，可是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_站在那  
那里，头也不敢抬起来。我听见韩<sup>hán</sup>麦尔先生对我说：“\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_，小弗<sup>fú</sup>郎士，你自己一定够\_\_\_\_\_的了。大家天  
天都这么想：‘\_\_\_\_\_，时间有的是，\_\_\_\_\_。’现  
在那些家伙就有\_\_\_\_\_对我们说了：‘怎么？你们还自己说是  
法国人呢，\_\_\_\_\_，不会写!’”



#### 5. 改病句：

(1) 公园里的花很美丽，很感人。

\_\_\_\_\_

(2) 他十分急忙地跑过来说：“我们胜利了!”

\_\_\_\_\_

(3) 这是我上法语课最后一次给你们了。

\_\_\_\_\_

(4) 我觉得他没有从来这么高大。

\_\_\_\_\_



#### 6. 造句：

(1) 干脆\_\_\_\_\_

(2) 几乎\_\_\_\_\_

(3) 纪念\_\_\_\_\_

(4) 难道\_\_\_\_\_





## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期五



## 1. 读拼音，写汉字：

xuān { 闹  
布

chéng { 罚  
功

xī { 头  
望

dǎo { 祈  
舞

jiāo { 花  
傲

zhōng { 诚  
表



## 2. 改错别字：

- 老师今天穿着一套飘亮的绿色礼服，还打着彪边的领结。  
( ) ( )
- 我从前没好好学习，矿了课就去掏鸟窝，到河上去留冰。  
( ) ( ) ( )
- 一个老头戴着眼镜，把他那本初级读本翻开来，滩在漆头上，跟学生们一起拼读字母。  
( ) ( )
- 忽然，祈祷的钟声响了，窗外又传来普鲁士士兵的号声——他们已经收躁了。  
( ) ( )



### 3. 选择正确的句子填空：

- (1) 我来到锯木厂后边的草地上，\_\_\_\_\_。
- A. 正在看见普鲁士士兵操练
- B. 看见普鲁士士兵正在操练
- C. 看见普鲁士士兵操练正在
- (2) 我只好推开门，\_\_\_\_\_。
- A. 当着大家的面走进教室静悄悄的
- B. 当着大家静悄悄的面走进教室
- C. 当着大家的面走进静悄悄的教室
- (3) 我去钓鱼的时候，\_\_\_\_\_？
- A. 不是干脆就放你们一天假吗
- B. 不是就放你们干脆一天假吗
- C. 不是就放你们一天假干脆吗
- (4) 法语是世界上最美的语言，\_\_\_\_\_。
- A. 我们必须把它记在心里
- B. 必须我们把它记在心里
- C. 我们把它必须记在心里



### 4. 照例子用“不是……吗”改写句子：

例：你知道吸烟危害健康，为什么还要吸？

你不是知道吸烟危害健康吗？为什么还要吸？

(1) 你已经去过上海了，为什么还要去？

\_\_\_\_\_

(2) 你已经看过那部电影了，为什么还要去看？

\_\_\_\_\_



(3) 你很熟悉那个地方，为什么不愿意带我们去？

\_\_\_\_\_

(4) 你知道说脏话不文明，为什么还要说？

\_\_\_\_\_



## 5. 造句：

(1) 强迫 \_\_\_\_\_

(2) 初级 \_\_\_\_\_

(3) 手势 \_\_\_\_\_

(4) 专心 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

有一个富翁，爱收藏古董。凡有客人到他家来，他总要拿出些古董来炫耀一番。

一天，森村来到他家，富翁拿出一个紫檀木鼠雕给他欣赏。“你认为它怎么样？”富翁得意地问道。

“非常好。确实是一件宝物！”森村说，“不过，我家里好像也有一只这样的鼠雕。”

富翁一听，顿时觉得十分生气，他说：“你会有吗？你一定要拿来给我看看。咱俩比比谁的更像真鼠，输了的归对方。明天拿来！”

森村回家后连夜雕刻了一只鼠雕。第二天，他们把两只鼠雕放在了一起。富翁看了看森村的鼠雕，说：“世界上没有比这再差的鼠雕了！”谁知话音刚落，忽然一只花猫扑了上来，把森村的鼠雕叼走了。森村大叫：“哈哈，我赢了！”

原来，森村的鼠雕是用干松鱼刻成的。



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-51029-214-8



9 787810 292148 >

PRINTED IN CHINA