

Z H O N G W E N

练习册第 12 册 A

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第十二册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

**监 制：** 中华人民共和国国务院侨务办公室

**监制人：** 刘泽彭

**顾 问：** (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

**主 编：** 贾益民

**编 写：** (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

**英文翻译：** 戴 薇

**责任编辑：** 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

**责任校对：** 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

**美术编辑：** 李海燕

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十二册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-814-8

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：北京外文印刷厂

1998年7月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm×1092mm 1/16 7.25印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

# Contents

1. 卖火柴的小女孩 .....	1
3. 小溪流的歌 .....	19
5. 京剧大师梅兰芳 .....	37
7. 音乐之都 .....	55
9. 世界奇迹金字塔 .....	76
11. 论学习 .....	97





# 1. 卖火柴的小女孩

星期一



1. 写一写:

哆						
嗦						
缩						
灌						
僵						
燃						
焰						
拢						
和						



## 2. 选字填空：

在这又冷又黑的晚上，一个光着头\_\_\_\_（赤 亦）着脚的小女孩在街上走着，一双小脚\_\_\_\_（冻 炼）得红一块青一块的。她的旧围\_\_\_\_（群 裙）里装着许多火柴，手里还拿着一把。她又冷又饿，哆哆\_\_\_\_（缩缩 嗦嗦）地向前走。她在一座房子的墙角里坐下来，冻得\_\_\_\_（缩 宿）成一团。可怜（铃 怜）的小女孩。



## 3. 填空：

五____裙子	三____火柴
一____香味	两____蜡烛
一____火光	一____墙
几____鹅	四____圣诞树
一____小手	一____星星



## 4. 照例子用“谁”改写句子：

例：<sup>lì</sup>人们都没有买过她一根火柴。

谁都没有买过她一根火柴。

(1) 我们都知道他是一位有名的科学家。

\_\_\_\_\_

(2) 大家都没听懂他在说什么。

\_\_\_\_\_

(3) 全校的老师和学生都知道她能歌善舞。

\_\_\_\_\_



(4) 这么精彩的电影，大家都爱看。

---



### 5. 造句:

(1) 哆嗦 \_\_\_\_\_

(2) 暖和 \_\_\_\_\_

(3) 透明 \_\_\_\_\_

(4) 摇摆 \_\_\_\_\_



### 6. 连词成句:

(1) 一双 红一块 小女孩 青一块 冻得 小脚 的 的

---

(2) 像 火焰 一支 温暖 简直 小小的 明亮 的 蜡烛

---

(3) 鹅 小女孩 向 走来 这只 贫穷的 这个 摇摇摆摆地

---

(4) 火柴 白天 照得 这一把 强烈的 跟 一样 光 明亮

---



### 7. 朗读课文。





1. 写一写：

燃						
焰						
拢						
和						
棍						
梅						
烤						
圣						



2. 比一比，再组词语：

{ 移 \_\_\_\_\_  
 哆 \_\_\_\_\_  
 焰 \_\_\_\_\_  
 稻 \_\_\_\_\_

{ 然 \_\_\_\_\_  
 燃 \_\_\_\_\_  
 乐 \_\_\_\_\_  
 烁 \_\_\_\_\_

{ 圣 \_\_\_\_\_  
 尘 \_\_\_\_\_  
 缩 \_\_\_\_\_  
 宿 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

- (1) 中国的江南四季如春，气候\_\_\_\_\_。(温暖 暖和)
- (2) 我们要\_\_\_\_\_别人的劳动。(尊重 尊敬)
- (3) 我\_\_\_\_\_将来当一名宇航员。(愿望 希望)
- (4) 这本书\_\_\_\_\_高年级学生阅读。(适合 适当)
- (5) 爱读书、多读书，知识就会\_\_\_\_\_起来。(丰富 丰收)
- (6) 我的房间光线很好，特别\_\_\_\_\_。(明亮 光明)



### 4. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 后来，他又驮着棉花过河。
- ( ) 盐溶化了，他站起来时，觉得轻松多了，很高兴。
- ( ) 他心想，再跌倒站起来，一定也会轻松许多，就故意滑倒了。
- ( ) 有头驴驮盐过河，不小心滑倒在河里。
- ( ) 不料，棉花吸饱水后，他再也站不起来，在河里淹死了。



### 5. 照例子缩写句子：

例：一个光着头赤着脚的小女孩在街上走着。

小女孩走着。

- (1) 多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。
- 

- (2) 肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。
-

(3) 树枝上点着几千支明晃晃的蜡烛，挂着许多幅美丽的彩色画片。



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从前，有一个美丽的姑娘，名叫玛丽。她每天帮别人挤牛奶。她是一个聪明能干、活泼可爱的姑娘，主人很喜欢她。

有一天，她干完活，主人见她干得那么认真，就送给她一桶新鲜牛奶。玛丽高兴极了，谢过主人，提着牛奶桶回家了。坐在家里，她盘算着：这一桶牛奶大约可以卖三块钱，三块钱可以买50个鸡蛋。鸡蛋买回来后，我去向主人借母鸡，他一定愿意借给我。那么，我这些鸡蛋最少可以孵出30多只小鸡来。小鸡长大了，可以卖个好价钱。我至少可以得到50元。这样，我就可以买一件好衣服，一顶漂亮的帽子，还有一条美丽的领带。我穿上新衣服，戴上新帽子，系上新领带，多么漂亮啊！人人都会夸我的。圣诞节的晚上，我就这样打扮好，去参加圣诞舞会，准有许多年轻漂亮的小伙子邀请我跳舞，说不定还有人向我求婚呢。这时，我就这么一转身，一个都不答应。

想到这儿，她不知不觉地把身子转了一下，“哗啦”一声，牛奶桶碰倒了。牛奶洒了一地，玛丽也惊呆了。



- (1) 玛丽家养了不少牛，她天天去挤牛奶。 ( )
- (2) 玛丽提着一桶牛奶去卖，结果卖了三块钱。 ( )
- (3) 主人借了一只母鸡给玛丽。 ( )
- (4) 玛丽穿上新衣服，戴上新帽子，系上新领带，小伙子们都来请她跳舞。 ( )
- (5) 玛丽的牛奶桶碰倒了，牛奶洒了一地，她的计划落空了。 ( )



7. 把第6题的短文缩写成100字左右的一段话：

---

---

---

---

---

---

---



1. 写一写:

棍						
梅						
烤						
圣						
烁						
跪						
尸						
捏						



2. 改错别字:

- (1) 她把小手抚在火焰上，不一会儿，她手里只剩下一跟烧过的火柴棍。 ( ) ( ) ( )
- (2) 那张桌上辅着雪白的台布，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。 ( ) ( ) ( ) ( )

(3) 她又冷又饿，哆哆嗦嗦地向前走……她在一座房子的墙角里坐下来，冻得缩成一团。 ( ) ( )

(4) 新年的太阳升起来了，照在她的小小的尸体上。小女孩坐在那儿，手里还捏着一把烧过了的火柴棍。 ( ) ( )



lì  
3. 照例子连一连，组词语：

火 哆 暖 透 摇 饥 简 赶 尸

紧 摆 柴 体 和 嗦 明 饿 直

简直



4. 给下面这段话加上标点符号：

\_\_奶奶\_\_小孩跪着叫起来\_\_啊\_\_请把我带走吧\_\_我知道\_\_火柴一灭\_\_您将会不见的\_\_像那暖和的火炉\_\_喷香的烤鹅\_\_美丽的圣诞树一样\_\_就会不见的\_\_



5. 完成句子：

(1) \_\_\_\_\_，

但我还是觉得很冷。

(2) 因为她想把奶奶留住\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_，

都会喜欢听这个故事的。

(4) \_\_\_\_\_，就能看懂。

(5) 尽管我们不常见面，\_\_\_\_\_。





## 6. 造句：

- (1) 再说 \_\_\_\_\_
- (2) 简直 \_\_\_\_\_
- (3) 赶紧 \_\_\_\_\_
- (4) 几乎 \_\_\_\_\_



## 7. 把下面的诗朗诵给爸爸妈妈听：

你别问我这是为什么

妈妈给我两块蛋糕，  
我悄悄地留下了一个。  
你别问，这是为了什么？

爸爸给我穿上棉衣，  
我一定好好爱惜。  
你别问，这是为了什么？

哥哥给我几张卡片，  
我选出最美丽的一张。  
你别问，这是为了什么？

晚上，我把它放在床头，  
让梦赶快飞出我的被窝。  
你别问，这是为了什么？

我要把蛋糕送给她吃，  
把棉衣给她去挡风雪，  
给她一张美丽的圣诞卡。

你想知道她是谁吗？  
请去问一问安徒生爷爷，  
她就是卖火柴的那位小姐姐。



星期四



1. 写一写:

烁						
跪						
尸						
捏						
哆						
嗦						
缩						
灌						



2. 比一比, 再组词语:

{ 棍 \_\_\_\_\_  
混 \_\_\_\_\_

{ 烤 \_\_\_\_\_  
烧 \_\_\_\_\_

{ 嗦 \_\_\_\_\_  
索 \_\_\_\_\_

{	危 _____	{	尸 _____	{	楼 _____
}	跪 _____	}	户 _____	}	楼 _____



### 3. 选词语填空：

- (1) 我爱花草，看着花草发芽吐叶开花，\_\_\_\_\_（感到 感觉）非常快乐。
- (2) 冬天的时候，我把花草一盆盆搬进了室内，\_\_\_\_\_（那样 这样），在寒冷的冬天里，虽然屋外冰天雪地，屋内却\_\_\_\_\_（依然 果然）像春天一样。
- (3) 中国是最早发明造纸\_\_\_\_\_（技艺 技术）的国家。在公元105年，有一个叫蔡伦的人造出了非常简便、便宜的纸。纸的发明，对人类文化的发展产生了巨大的\_\_\_\_\_（影响 效果）。



### 4. 改病句：

- (1) 海底世界有许多奇奇怪怪、稀奇的动物。  
\_\_\_\_\_
- (2) 云云身体好的原因，是她坚持锻炼身体的结果。  
\_\_\_\_\_
- (3) 上课的时候，老师在课上给我们讲了卖火柴的小女孩的故事。  
\_\_\_\_\_
- (4) 只见圣诞树上的烛光越高越升。  
\_\_\_\_\_



## 5. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 今天报纸上报道了一件新鲜事。  
 A. 少见的      B. 刚发生的      C. 刚发现的      D. 新式的
- (2) 他上大学时，才16岁。  
 A. 不到      B. 只有      C. 正好      D. 过了
- (3) 这支笔是新的，我一直舍不得用。  
 A. 不喜欢      B. 不爱惜      C. 很愿意      D. 很爱惜
- (4) 她学习成绩很好，一点儿也不感到吃力。  
 A. 轻松      B. 有趣      C. 困难      D. 容易
- (5) 圣诞树上点着几十支明晃晃<sup>huǎnghuǎng</sup>的蜡烛。  
 A. 光亮闪烁      B. 摇晃      C. 明白      D. 晃动



## 6. 连词成句：

- (1) 冻得 坐下来 她 墙角里 在 缩成一团 的 一座房子  
 \_\_\_\_\_
- (2) 好像 大火炉 小女孩 前面 觉得 一个 坐在 自己  
 \_\_\_\_\_
- (3) 现在 这样 从来 奶奶 高大 像 美丽 这样 没有  
 \_\_\_\_\_
- (4) 越 越 和 飞 她们俩 在 中 光明 高 快乐  
 \_\_\_\_\_





7. 把课文缩写成200字左右的短文：

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



1. 读拼音，写词语：

duōsuo

huǒchái

lièfèng

tòumíng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

qiángjiǎo

qiánɡliè

kuàilè

shǎnshuò

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. 组词语:

灌 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

僵 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

燃 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

捏 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

跪 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

烤 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 3. 读课文, 填空:

冻得 \_\_\_\_\_

高兴得 \_\_\_\_\_

冷得 \_\_\_\_\_

热得 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 的墙

\_\_\_\_\_ 的蜡烛

\_\_\_\_\_ 的星星

\_\_\_\_\_ 的圣诞树

\_\_\_\_\_ 地跑来

\_\_\_\_\_ 地飞走了

\_\_\_\_\_ 地在地板上走

\_\_\_\_\_ 地唱起来



## 4. 读句子, 用加点的词语造句:

(1) 虽然最大的裂缝已经用草和破布堵住了, 风还是可以灌进来。

\_\_\_\_\_

(2) 她们俩在光明和快乐中飞走了, 越飞越高。

\_\_\_\_\_

(3) 她们飞到一个没有寒冷, 没有饥饿, 也没有痛苦的地方去了。

\_\_\_\_\_



- (4) 亮光照在墙角，那儿忽然变得像薄纱那么透明，她可以一直看到屋里。
- 



## 5. 读句子，选择正确答案填空：

- (1) 在这又冷又黑的夜晚，\_\_\_\_\_。
- A. 光着头赤着脚的一个小女孩在街上走着  
B. 光着头赤着脚的小女孩一个在街上走着  
C. 小女孩一个光着头赤着脚的在街上走着  
D. 一个光着头赤着脚的小女孩在街上走着
- (2) 圣诞树上的烛光越升越高，\_\_\_\_\_。
- A. 最后成了简直在天空中闪烁的星星  
B. 最后成了在天空中简直闪烁的星星  
C. 最后简直成了在天空中闪烁的星星  
D. 最后成了在天空中闪烁的星星简直
- (3) 这时候，火柴灭了，\_\_\_\_\_。
- A. 只有她面前一堵又厚又冷的墙  
B. 她只有面前一堵又厚又冷的墙  
C. 她面前只有一堵又厚又冷的墙  
D. 面前只有她一堵又厚又冷的墙
- (4) 谁也不知道，\_\_\_\_\_一起飞向新的幸福生活。
- A. 她曾经跟着多么快乐地她的奶奶  
B. 她曾经多么快乐地跟着她的奶奶  
C. 她多么快乐地曾经跟着她的奶奶  
D. 多么快乐地她曾经跟着她的奶奶



## 6. 阅读短文，完成练习：

有一个女孩子，名字叫珍妮。一天，妈妈叫她去买面包。珍妮买了八个面包。她一边走，一边东张西望。一只小狗偷偷跟在她身后，一下子把她手里的面包全抢走了。珍妮气坏了，拼命追小狗，可追了很久都没追上，自己却迷了路。珍妮害怕得哇哇大哭起来。

忽然，不知从哪里走过来一位慈祥的老婆婆。

老婆婆看珍妮哭得怪可怜的，就说：“小姑娘，别哭。我送你一朵七色花，它会帮助你的。你想要什么，就撕下一片花瓣，对它说，它马上就会替你办好。”

珍妮谢过老婆婆，老婆婆一下子就不见了。珍妮看着手里的那朵花，它有七片花瓣，七种颜色。珍妮撕下一片黄花瓣，说：“飞呀，我要带着面包回家。”话音刚落，她已经回到了家里，手里还拿着面包。

珍妮走进房里，想把七色花插进花瓶，可一不小心，就把花瓶碰倒摔碎了。妈妈听见响声，在厨房里问：“珍妮，你把什么打碎啦？”珍妮慌了，连忙撕下一片红花瓣，说：“飞呀，给我一个这样的花瓶。”话音刚落，花瓶的碎片又合起来了。妈妈进来一看，一切都好好的，又回到厨房去了。

后来，珍妮又扔出别的花瓣，得到了不少玩具。珍妮只剩下最后一片花瓣了。她想：我要什么呢？她拿不定主意了。

这时，珍妮忽然看见一个小男孩。他是个跛子，正拄着拐

zhàng                      nī  
杖走过来。珍妮扔出最后一片青花瓣，说：“飞呀，让那个  
小男孩像我一样会走路。”她的话还没说完，小男孩就丢下拐  
zhàng                      nī  
杖，轻快地向珍妮走来，同珍妮手拉手玩了起来。他们跳哇，  
跑哇，笑哇，玩得多开心啊！

(1) 查字典，填空：

“慈”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“瓣”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“跛”的部首是\_\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(2) 造句：

一边……一边…… \_\_\_\_\_

连忙 \_\_\_\_\_

nī  
(3) 珍妮扔出最后一片花瓣后，发生了什么事情？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

nī  
(4) 珍妮是一个什么样的女孩？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



xī  
3. 小溪流的歌

星期一



1. 写一写:

耍						
卵						
拦						
股						
阻						
忧						
枯						
桩						



## 2. 比一比，再组词语：

卵	_____	拦	_____	股	_____	阻	_____		
	柳		_____		服		_____	组	_____
	聊		_____		船		_____	祖	_____
			_____	铅	_____		粗	_____	



## 3. 读课文，组词语：

_____ 的 <sup>xī</sup> 小溪流	_____ 的卵石
_____ 的嗓子	_____ 的草
_____ 的木船	_____ 的能量
_____ 的城市	_____ 的乡村
_____ 的蓝色海洋	_____ 的波浪



## 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) <sup>xī</sup>小溪流拍了拍岸边五颜六色的卵石。 ( )
- <sup>xī</sup>小溪流拍了拍五颜六色的岸边卵石。 ( )
- <sup>xī</sup>小溪流拍了拍岸边的卵石五颜六色。 ( )
- 
- (2) 他轻轻跳跃两下，冲了过去一股劲儿。 ( )
- 他一股劲儿轻轻跳跃两下，冲了过去。 ( )
- 他轻轻跳跃两下，一股劲儿冲了过去。 ( )

- 山谷里总是响着不断他歌唱的回声。 ( )
- (3) { 山谷里不断总是响着他歌唱的回声。 ( )
- 山谷里总是不断响着他歌唱的回声。 ( )



### 5. 造句:

- (1) 快活 \_\_\_\_\_
- (2) 日夜 \_\_\_\_\_
- (3) 阻止 \_\_\_\_\_
- (4) 能够 \_\_\_\_\_



### 6. 连词成句:

- (1) 一股劲儿 轻轻 小溪流<sup>xī</sup> 两下 冲了过去 跳跃  
\_\_\_\_\_
- (2) 回声 不断地 山谷里 总是 歌唱的 他 响着  
\_\_\_\_\_
- (3) 有些 汇合 渐渐 在一起 又 小溪流<sup>xī</sup> 来 他 别的 同  
\_\_\_\_\_
- (4) 争分夺秒地 洪亮 声音 大江 低沉的 奔流 以 而  
歌唱着 向前  
\_\_\_\_\_



### 7. 朗读课文。



1. 写一写:

阻						
忧						
枯						
桩						
汇						
勃						
吼						
匆						



2. 照例子连一连，组词语:

阻 停 疲 沉 活 匆 负 耐 脑  
 倦 跃 担 碍 留 袋 烦 重 忙

沉重



### 3. 选词语填空：

(1) 轻轻 悄悄 渐渐

那个小偷趁人不注意，\_\_\_\_\_地溜走了。

那个跳高冠军\_\_\_\_\_一跃，就跳过去了。

瓶子里的水\_\_\_\_\_升高了，乌鸦就这样喝到了水。

(2) 一个劲儿 一股劲儿

前面有巨大的石块挡住他的去路，他轻轻跳跃两下，\_\_\_\_\_冲了过去。

大官求马良不要画风了，可马良不理他，还是\_\_\_\_\_地画风。

(3) 无边无际 无穷无尽

小溪流的歌就是这样\_\_\_\_\_，永远唱不完的。

蓝色的大海\_\_\_\_\_，看不到尽头。

(4) 清脆 清亮

这种水果\_\_\_\_\_可口。

他的嗓子很\_\_\_\_\_。



### 4. 读课文，组词语：

不分日夜地\_\_\_\_\_地问

轻轻地\_\_\_\_\_翻腾

欢快地\_\_\_\_\_地沉下去

大声地\_\_\_\_\_地奔流



### 5. 用句后的词语完成句子：

(1) 小溪流不分日夜地向前奔流，他一边奔跑，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(一边)



- (2) 他一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(一会儿)
- (3) 生了锈的铁壳沉船因为不耐烦这无休止的晃动，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(所以)
- (4) 他虽然流过城市，流过村庄，流经了很长很长的路，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(可是)



## 6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 为什么呀？就不！不<sup>·</sup>能够停留！  
A. 便      B. 可以      C. 偏偏      D. 仅仅
- (2) 一<sup>·</sup>转<sup>xī</sup>眼小溪流就把他们抛在后面了。  
A. 眨眼睛      B. 转过头      C. 转眼珠      D. 表示时间很短
- (3) 他<sup>·</sup>沉着地托起巨大的轮船。  
A. 沉下去      B. 安静      C. 着急      D. 不慌不忙
- (4) 小河总是很<sup>·</sup>匆忙。  
A. 急急忙忙      B. 慢  
C. 辛苦      D. 疲倦



## 7. 造句：

- (1) 停留 \_\_\_\_\_
- (2) 疲倦 \_\_\_\_\_
- (3) 沉重 \_\_\_\_\_
- (4) 阻碍 \_\_\_\_\_

星期三



1. 写一写:

勃						
吼						
匆						
嘿						
宏						
秒						
催						
锈						



## 2. 选字填空：

### (1) 匆 从 聪

小明是个又\_\_\_\_\_明又刻苦的孩子。

你为什么走得这样\_\_\_\_\_忙呢？

他一点儿也不害怕，\_\_\_\_\_容地回答了老师提出的每一个问题。

### (2) 汇 会 绘

他对\_\_\_\_\_画和音乐很感兴趣。

小河不停地奔流，又有些别的小河同他\_\_\_\_\_集在一起。

今天我们班要开\_\_\_\_\_。

### (3) 洪 红

大江以\_\_\_\_\_亮而低沉的声音歌唱着。

她今天穿了一件\_\_\_\_\_色的连衣裙。

### (4) 桩 庄 装

这个盒子的包\_\_\_\_\_非常漂亮。

这里是我出生的小村\_\_\_\_\_。

这一片树木都被砍了，只剩下枯树\_\_\_\_\_。



## 3. 比一比，再组词语：

{ 汇 \_\_\_\_\_  
江 \_\_\_\_\_  
汁 \_\_\_\_\_

{ 宏 \_\_\_\_\_  
牢 \_\_\_\_\_  
军 \_\_\_\_\_

{ 孔 \_\_\_\_\_  
吼 \_\_\_\_\_

{ 勃 \_\_\_\_\_  
脖 \_\_\_\_\_

{ 耍 \_\_\_\_\_  
要 \_\_\_\_\_

{ 秒 \_\_\_\_\_  
少 \_\_\_\_\_





#### 4. 给下面这段话加上标点符号：

大江以洪亮而低沉的声音歌唱着\_\_争分夺秒地向前奔流\_\_  
他变得十分强壮\_\_积聚了巨大无比的能量\_\_他沉着地托起巨大  
的轮船\_\_帮助他们航行\_\_他负担着许多\_\_可是他并不感觉有什么  
负担\_\_那些被波浪卷起\_\_跟随大江行进的泥沙却感到累了\_\_  
他们催大江歇口气\_\_大江轻轻地笑了笑\_\_说\_\_为什么\_\_不行\_\_  
不能停留\_\_



#### 5. 阅读短文，选择正确的答案：

牛顺还谈不上是个明星，不过20年来，他曾在58部片子里出现过。老牛通常扮演坏蛋，还常常成为不幸的受害者。他曾在30多部电影里“死去”过。牛顺说：“他们枪杀过我13次，两次让我在水里淹死，有7次他们让我给汽车撞死，我还从6层高楼上摔下来丧命，此外我还服毒死过3次。尽管如此，我对这一切仍然感到很有趣。”

(1) 牛顺是一个\_\_\_\_\_。

- A. 司机      B. 演员      C. 失业者      D. 坏人

(2) 根据本文，牛顺在20多年里，\_\_\_\_\_。

- A. 有7个人死在他的车轮下  
B. 曾有一次从6层楼上跳来自杀  
C. 做过很多坏事  
D. 演过近60部电影

(3) 牛顺对自己的职业\_\_\_\_\_。

- A. 非常喜欢                      B. 感到很痛苦  
C. 无所谓                        D. 感到十分不安

(4) 牛顺演过\_\_\_\_\_部片子。

- A. 30              B. 29              C. 58              D. 31



## 6. 照例子扩写句子：

例：桌上铺着台布，烤鹅正冒着香气。

桌上铺着雪白的台布，肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。

(1) 蓝色海洋在翻腾。

---

(2) 沉船早已不耐烦这晃动了。

---

(3) 大江经过了城市和乡村，为人们做了事情。

---

(4) 小河向前奔流。

---



## 7. 把下面的对话改写成150字左右的短文：

顾客：请问，这双鞋多少钱？

售货员：10元。

顾客：现在我身上只有5元钱，先付给你。我把鞋拿回去，明天再来付5元钱，行吗？

售货员：(想了一下) 好，你拿去吧。

(客人走后，商店老板来了，售货员把这件事告诉了老板。)

老 板：(生气地) 我们商店是不准不付够钱拿走东西的，你怎么可以只收一半的钱，就让客人拿走鞋子呢？万一他明天不来，怎么办？

售货员：他明天一定会来的。

老 板：你怎么知道？

售货员：他拿走的鞋子两只都是左脚的。

---

---

---

---

---

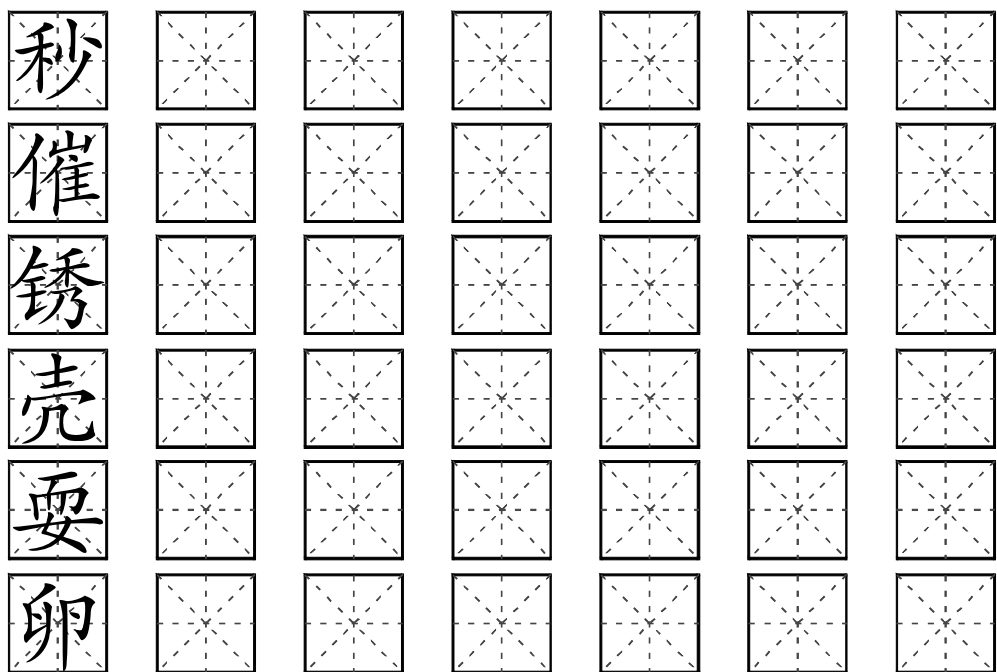
---

---



### 1. 写一写：

嘿						
宏						



## 2. 改错别字：

- (1) 有巨大的石块拦住他的去路，他就轻轻跳跃两下，一服劲儿冲了过去。 ( ) ( ) ( )
- (2) 树脏劝小溪<sup>xī</sup>流歌会儿。 ( ) ( )
- (3) 生了锈的铁壳沉船早已不耐烦这无体无止的晃动了。 ( ) ( ) ( )
- (4) 回声是清脆的，叫人听了忘记疲劳和忧愁。 ( ) ( ) ( )



## 3. 选择正确的句子填空：

- (1) 他用清亮的嗓子歌唱，\_\_\_\_\_。
- A. 山谷里不断地总是响着他歌唱的回声
- B. 山谷里总是不断地响着他歌唱的回声
- C. 山谷里不断地总是响着他歌唱的回声

- (2) 小河欢快地歌唱着，\_\_\_\_\_。
- A. 奔流不分早晚地向前  
B. 不分早晚地向前奔流  
C. 奔流向前不分早晚地
- (3) 小河不知疲倦地奔流，奔流，\_\_\_\_\_。
- A. 渐渐又有些别的小河同他汇集在一起  
B. 又有些别的小河同他汇集渐渐在一起  
C. 又有些别的小河同他汇集在一起渐渐
- (4) 他经过了无数繁华的城市和富足的乡村，\_\_\_\_\_。
- A. 为无数的人们做了事情  
B. 为人们做了无数的事情  
C. 为人们无数地做了事情



#### 4. 造句：

- (1) 活跃 \_\_\_\_\_
- (2) 匆忙 \_\_\_\_\_
- (3) 负担 \_\_\_\_\_
- (4) 无数 \_\_\_\_\_



#### 5. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 骆驼熟悉沙漠里的气候。  
luò tuo
- ( ) 沙漠里大风是很可怕的。

- ( ) 快要刮风时，骆驼就会跪下，旅行的人可以预先做好准备。
- ( ) 大风卷着沙粒飞滚，有时会移来整个沙丘，把人和牲口全埋在底下。



## 6. 连词成句：

(1) 是 歌 唱不完的小溪流也 的 永远

---

(2) 阻止 也 前进 的 什么 不了 小河

---

(3) 巨大无比的 十分 他 积聚了 强壮 能量 变得

---

(4) 爸爸 一回事 永远 怎么 疲倦 好像 是 不知道 都

---



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名



### 1. 读拼音，写词语：

luǎnshí

\_\_\_\_\_

zǔ'ài

\_\_\_\_\_

yōuchóu

\_\_\_\_\_

hǒujiào

\_\_\_\_\_

cōngmáng

\_\_\_\_\_

huìjí

\_\_\_\_\_

shùzhuāng

\_\_\_\_\_

kūhuáng

\_\_\_\_\_

yìgǔjìnr

\_\_\_\_\_



### 2. 比一比，再组词语：

{ 桩 \_\_\_\_\_  
脏 \_\_\_\_\_

{ 涌 \_\_\_\_\_  
桶 \_\_\_\_\_

{ 推 \_\_\_\_\_  
催 \_\_\_\_\_

{ 忧 \_\_\_\_\_  
优 \_\_\_\_\_  
扰 \_\_\_\_\_

{ 秀 \_\_\_\_\_  
锈 \_\_\_\_\_  
绣 \_\_\_\_\_

{ 匆 \_\_\_\_\_  
忽 \_\_\_\_\_  
物 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

(1) 能够 能量 能力

他变得十分强壮，积聚了巨大无比的\_\_\_\_\_。

我一下子不\_\_\_\_\_记住这么多生词。

这半年来她的写作\_\_\_\_\_提高较快。

(2) 匆忙 急忙

他看到我不高兴，\_\_\_\_\_向我解释。

乌鸦看见小溪流总是那么\_\_\_\_\_，那么活跃，觉得很奇怪。

(3) 阻碍 阻止

小刘飞快地冲上去拉住他，\_\_\_\_\_了一场恶性事故的发生。

这么多自行车放在这儿，太\_\_\_\_\_交通了。

(4) 负担 负责

明天的联欢晚会，你\_\_\_\_\_布置舞台。

我觉得帮助你是我应该做的事，从来没觉得有什么\_\_\_\_\_。



#### 4. 改病句:

(1) 小河推送着木排兴致勃勃地。

\_\_\_\_\_

(2) 他摸了摸沙地上的小草才伸出脑袋的。

\_\_\_\_\_

(3) 大江不知道疲倦是什么一回事。

\_\_\_\_\_

(4) 小河做了高高兴兴地一切该他做的事。

\_\_\_\_\_



#### 5. 造句:

(1) 耐烦 \_\_\_\_\_

(2) 奇怪 \_\_\_\_\_

(3) 渐渐 \_\_\_\_\_

(4) 偷偷 \_\_\_\_\_





## 6. 阅读短文，完成练习：

今天，电视里又要播《米老鼠与唐老鸭》了。晚上，我和表弟津津有味地看着，不时发出阵阵笑声。米老鼠和唐老鸭，这两个可爱的小家伙，谁不喜欢呢？不过，要是有人问我：在它们俩之间，更喜欢哪一个？我会不假思索地说：“唐老鸭。”

嘿，你们瞧，只要唐老鸭一出场，准会闹出一连串的笑话，叫人笑破肚皮。唐老鸭总是失败，简直可封它为常败将军。唉！这个唐老鸭，叫人真是拿它没办法。你看吧，唐老鸭做蛋糕，结果把地板和屋顶都打穿了。还有小花鼠，这两个小调皮鬼，常常把唐老鸭搞得晕头转向。一次，唐老鸭经营了一个果园，小花鼠偷走了不少果子。唐老鸭拿炸药来对付，不料却把自己炸到了深深的坑里。

尽管唐老鸭总失败，总出洋相，但它还是那么乐观。有时我也会失败，比如干活没干好而挨骂，考试没考好而受批评……可每当我愁眉苦脸时，唐老鸭就会出现在我面前，好像对我说：“哦，别泄气，接着干！”

(1) 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

①我会不假思索地说：“唐老鸭。”

- A. 用不着想，很快地      B. 不喜欢思考  
C. 没有加上问题          D. 不想思念

②它们常把唐老鸭搞得晕头转向。

- A. 生了病头痛              B. 不停地转  
C. 不知怎么办              D. 神经病

③唐老鸭总失败，总出洋相。

A. 表演外国人

B. 学洋人的样子

C. 照相

D. 闹笑话

(2) 为什么“我”更喜欢唐老鸭？

---

---

(3) 造句：

①不过

---

②只要

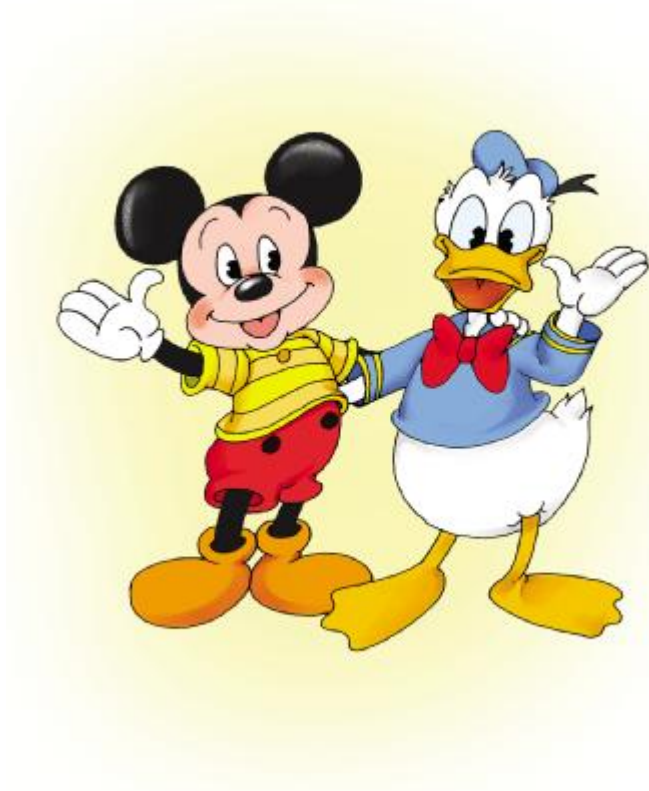
---

③尽管

---

(4) 结合上下文解释“津津有味”的意思。

---



## 5. 京剧大师梅兰芳

星期一



1. 写一写:

兰						
偏						
鸽						
盯						
眨						
腔						
挣						
扎						



## 2. 比一比，再组词语：

{ 塞 _____	{ 鸽 _____	{ 牢 _____	{ 瓷 _____
{ 赛 _____	{ 鸭 _____	{ 宝 _____	{ 次 _____
{ 兰 _____	{ 盯 _____	{ 锐 _____	{ 款 _____
{ 王 _____	{ 打 _____	{ 说 _____	{ 吹 _____
{ 栏 _____	{ 灯 _____		



## 3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 他小时候是个没人管的野孩子。 ( )  
 { 他是个没人管小时候的野孩子。 ( )  
 { 他是个没人管的野孩子小时候。 ( )
- (2) { 梅兰芳是中国伟大的京剧表演艺术家。 ( )  
 { 梅兰芳是中国伟大的表演京剧艺术家。 ( )  
 { 梅兰芳是中国伟大的京剧艺术家表演。 ( )
- (3) { 他眼睛盯着鸽子一眨也不眨地。 ( )  
 { 他眼睛一眨也不眨地盯着鸽子。 ( )  
 { 他一眨也不眨地眼睛盯着鸽子。 ( )
- (4) { 患了感冒就是，他也从不间断。 ( )  
 { 就是患了感冒，他从不也间断。 ( )  
 { 就是患了感冒，他也从不间断。 ( )
- (5) { 是艺术不能用金钱收买的。 ( )  
 { 艺术是不能用金钱收买的。 ( )  
 { 是不能艺术用金钱收买的。 ( )

- 他看见妻子正整理聚精会神地衣服。 ( )
- (6) { 他看见妻子正整理衣服聚精会神地。 ( )
- { 他看见妻子正聚精会神地整理衣服。 ( )



#### 4. 选词语填空：

- (1) 暗暗 偷偷

那个小偷看见警察来了，赶紧\_\_\_\_\_溜走了。

他\_\_\_\_\_下了决心：一定要把汉语学好。

- (2) 吃力 吃惊

我的汉语水平提高很快，现在读课文一点儿也不感到\_\_\_\_\_了。

大地震的消息传来，人们都很\_\_\_\_\_。

- (3) 难受 难道

你\_\_\_\_\_不知道吸烟对身体有害吗？

请让我一个人安静地待会儿，我心里很\_\_\_\_\_。

- (4) 及时 按时

他每天\_\_\_\_\_到校上课。

梅兰芳\_\_\_\_\_捕捉到了妻子的眼神。



#### 5. 连词成句：

- (1) 的 他 变得 有神 眼睛 越来越

\_\_\_\_\_

- (2) 从不 他 金钱 动心 面对

\_\_\_\_\_

- (3) 火柴 了 他 根 支票 划 烧了 把

\_\_\_\_\_



(4) 一 那个 鼻子 巨商 碰了 灰

(5) 朝天上 空地上 他 看 一有空 站在 就 院子里 的



## 6. 造句:

(1) 平时 \_\_\_\_\_

(2) 丧失 \_\_\_\_\_

(3) 使劲 \_\_\_\_\_

(4) 基础 \_\_\_\_\_

(5) 终于 \_\_\_\_\_



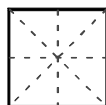
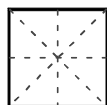
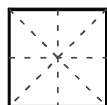
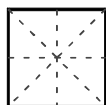
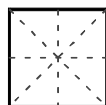
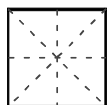
## 7. 朗读课文。

星期二

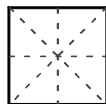
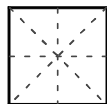
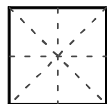
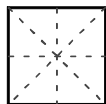
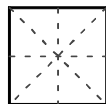
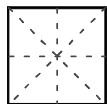


## 1. 写一写:

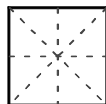
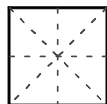
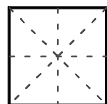
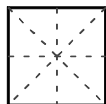
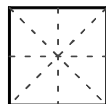
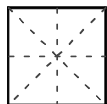
眨



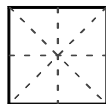
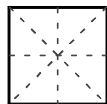
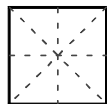
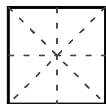
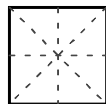
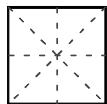
腔

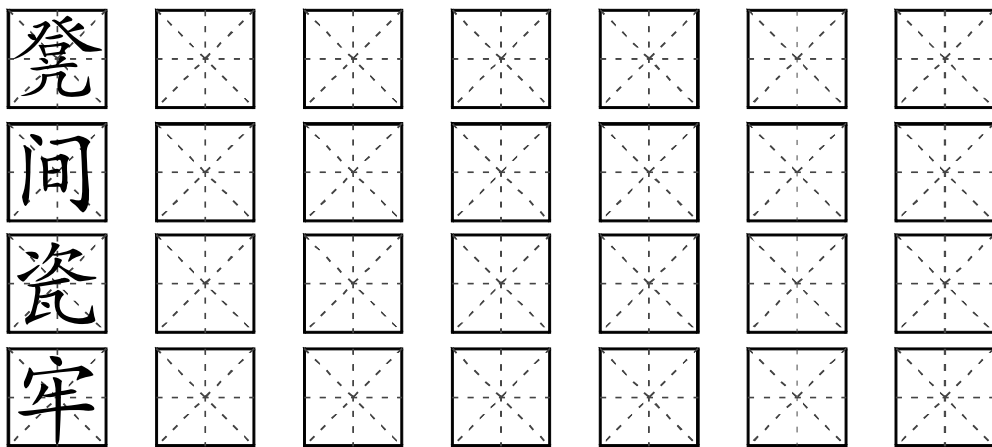


挣



扎





## 2. 读课文，组词语：

丧失 \_\_\_\_\_

看 \_\_\_\_\_

打下 \_\_\_\_\_

赚 \_\_\_\_\_

花费 \_\_\_\_\_

练 \_\_\_\_\_

整理 \_\_\_\_\_

流 \_\_\_\_\_

笼络 \_\_\_\_\_



## 3. 用句后的词语完成句子：

(1) 姑母说他不行， \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。 (连……也……)

(2) 他抓紧时间练习， \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。 (一……就……)

(3) 他为了把女人吃惊时的样子演活， \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。 (虽然……但是……)

(4) 我现在要开始复习了， \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。 (如果……就……)



(5) 方方让我转告你, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(因为……所以……)

(6) 听爸爸妈妈说, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(不但……而且……)



#### 4. 造句:

(1) 吃力 \_\_\_\_\_

(2) 整理 \_\_\_\_\_

(3) 反复 \_\_\_\_\_

(4) 聚精会神 \_\_\_\_\_

(5) 佩服 \_\_\_\_\_



#### 5. 猜一猜:

(1) 左边一个“合”，右边一个“鸟”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(2) 上面一个“登”，下面一个“几”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(3) 上面一个“次”，下面一个“瓦”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(4) 左边一个“目”，右边一个“乏”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(5) 左边一个“贝”，右边一个“兼”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(6) “三”字上面多两点儿。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_





6. 照例子把 ( ) 里的词放到正确的位置上:

例: 狼A从那条路B逃走了C。(也许)  A

(1) 你们A说我B不行, 我C要学。(偏) \_\_\_\_\_

(2) 他八岁开始学戏, A天资不出众, B学了多时还不能开口唱戏C。(由于) \_\_\_\_\_

(3) A姑母说他不行, B老师教了一段时间后也丧失了信心, C不愿意再教下去了。(连) \_\_\_\_\_

(4) A梅兰芳一有空B站在院子里的空地上C朝天上看。  
(就) \_\_\_\_\_

(5) A练唱腔, B梅兰芳先背词, C背熟了词, 再练唱腔。  
(为了) \_\_\_\_\_

(6) 他经过A反复练习, 然后B运用到戏里, C把女人吃惊的样子演得活灵活现。(终于) \_\_\_\_\_



7. 用下面的情景写一段200字左右的短文:

刚学中文时我不敢开口说, 经过反复练习, 现在我能流利地说中文了。

---



---



---



---



---



---



---



---



星期三



1. 写一写:

凳						
间						
瓷						
牢						
锐						
款						
笼						
络						



## 2. 读课文，组词语：

聚精会神地\_\_\_\_\_的天空  
 拼命地\_\_\_\_\_的眼睛  
 及时地\_\_\_\_\_的样子  
 惊慌地\_\_\_\_\_的风格  
 灰溜溜地\_\_\_\_\_的艺术家



## 3. 比一比，再组词语：

络	_____	空	_____	静	_____
	格		腔		挣
	络				
扎	_____	赚	_____		
	轨		谦	_____	



## 4. 造句：

- (1) 独特 \_\_\_\_\_
- (2) 佩服 \_\_\_\_\_
- (3) 道歉 \_\_\_\_\_
- (4) 企图 \_\_\_\_\_
- (5) 坚持 \_\_\_\_\_



## 5. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 秋天的公园，景色多么美丽啊！菊花<sup>jú</sup>盛开，有红的、白的，还有紫的，它们在向我们点头微笑呢！
- ( ) 老师说先带我们去看动物表演。



- ( ) 今天我们乘汽车兴高采烈地到公园去秋游。
- ( ) 小猴和小灰羊走钢丝这个节目最精彩。
- ( ) 看到这个惊险而可笑的动作，我们忍不住拍手叫好。
- ( ) 小灰羊头上扎着红蝴蝶结，平稳地走在钢丝上，机灵的小猴倒立在小灰羊的头上。
- ( ) 这一天我们玩得真开心！



## 6. 查字典，填空：

- (1) “卸”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (2) “笼”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (3) “赔”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (4) “兰”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (5) “凳”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。
- (6) “腔”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_。



## 7. 选词语填空：

- (1) 京剧是中国传\_\_\_\_(统 流)戏剧，是一种综合性的戏剧\_\_\_\_(表演 唱戏)艺术，它把歌唱、舞\_\_\_\_(稻 蹈)、武术、朗\_\_\_\_(涌 诵)、音乐等多种表演艺术\_\_\_\_(样式 形式)融为一体。看京剧能给人以知识和美的享受。
- (2) 太极拳有着悠久的历史，是一种受到广大群众普遍欢迎的体育运动\_\_\_\_(形状 形式)。我是一个太极拳爱好者，太极拳已成为我生活中\_\_\_\_(不可 不必)缺少的组成部分。每天\_\_\_\_(不管 不仅)多忙多累，我都坚持打一个小时的太极拳。每次打完，出一身汗，全身\_\_\_\_(高兴 舒服)极了。



1. 写一写：

笼						
络						
赚						
卸						
堆						
赔						
兰						
偏						



2. 改错别字：

(1) 他平时少言少语，见了人也不会说话，眼睛也没有一点儿神。

( )

(2) 他练眼神，练唱腔，练腿工，为日后演戏打下了基础。

( )

- (3) 他只好去向正在卸装的梅兰芳培礼道赚。 ( ) ( ) ( )
- (4) 他顺手抓起扳登旁的瓷盆，使劲摔在地上。 ( ) ( )
- (5) 他使劲捏一下自己，又争扎着往下练。 ( ) ( )
- (6) 慰蓝的天空，常有鸽子飞过。 ( ) ( )



### 3. 选词语填空：

- (1) 梅兰芳是怎样练习腿功的 \_\_\_\_\_ ?  
A. 吗            B. 呢            C. 吧            D. 了
- (2) 他1988年毕业 \_\_\_\_\_ 北京医科大学。  
A. 于            B. 在            C. 从            D. 向
- (3) 看着这张有些熟悉的面孔，一时却想不 \_\_\_\_\_ 在哪儿见过。  
A. 下来          B. 起来          C. 上来          D. 进来
- (4) \_\_\_\_\_ 你叫我，我就睡着了。  
A. 要是          B. 要不是        C. 因为          D. 只要
- (5) 那个巨商向梅兰芳道歉后，就灰溜溜 \_\_\_\_\_ 走了。  
A. 的            B. 得            C. 地            D. 了
- (6) 只要努力学习，你的汉语就会 \_\_\_\_\_ 好。  
A. 越来越        B. 又            C. 马上          D. 当然



### 4. 缩写句子：

- (1) 他小时候是个没人管的野孩子。
- \_\_\_\_\_

- (2) 他眼睛一眨不眨地盯着空中飞行的鸽子。
- \_\_\_\_\_

(3) 妻子正在聚精会神地整理衣服。

(4) 一个有名的巨商满脸堆笑地走了过来。

(5) 银色的飞机在蓝蓝的天空上飞着。

(6) 一个月以前我家门前的那条小河已经结冰了。



### 5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

(1) 姑妈认为他不是学戏的料。

A. 预料，料想

B. 调料，食物

C. 材料，原料

D. 照料，照看

(2) 为了把这出戏演好，他花费了不少心思，但总是找不到感觉。

A. 心情

B. 脑筋

C. 心

D. 心脏

(3) 那个人想收买梅兰芳，结果碰了一鼻子灰。

A. 碰到灰尘

B. 鼻子上全是灰尘

C. 遭到拒绝，自觉没趣

D. 鼻子碰疼了

(4) 他遭到拒绝后，灰溜溜地走了。

A. 灰颜色

B. 很快地

C. 情绪低落

D. 全身是灰尘

(5) 你要小心，这里很滑，一不留神就会摔倒。

A. 注意，小心

B. 留念

C. 保留

D. 接受，收下



## 6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 他八岁开始学戏，由于天资不出众，学了多时还不能开口唱戏。

(2) 梅兰芳练腿功的时候，摔倒了从不叫痛，就是患了感冒，也从不间断。

(3) 梅兰芳为了练眼神，一有空就站在院子里的空地上朝天上看。

(4) 为了把女人吃惊时的样子演活，他曾花费了不少心思，但总是找不到感觉。

(5) 梅兰芳的眼睛变得越来越有神，为日后演戏打下了基础。

(6) 梅兰芳盯住鸽子，目送它向远处飞去，眼睛一眨也不眨。



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名





1. 读拼音，写汉字：

chǔ      lán   cí      péi      qiàn      lǒng luò  
基\_\_\_\_      \_\_\_\_花\_\_\_\_盆      \_\_\_\_礼道\_\_\_\_      \_\_\_\_人心

zhēng      dèng      qiāng      zhuàn      xiè  
\_\_\_\_扎      板\_\_\_\_      唱\_\_\_\_      \_\_\_\_钱      \_\_\_\_装



2. 比一比，再组词语：

{ 登 _____	{ 络 _____	{ 眨 _____
{ 凳 _____	{ 落 _____	{ 盯 _____
{ 赚 _____	{ 卸 _____	{ 赔 _____
{ 谦 _____	{ 却 _____	{ 倍 _____
{ 歉 _____	{ 缺 _____	{ 陪 _____



3. 读句子，选择正确答案填空：

(1) 考试的时候偷偷看书，\_\_\_\_\_。

- A. 不做这样是应该的
- B. 这样做是不应该的
- C. 这样不做是应该的
- D. 这样做不是应该的

- (2) 他把这一切运用到戏里，\_\_\_\_\_。
- A. 终于演得活灵活现把女人吃惊的样子  
 B. 终于把女人吃惊的样子演得活灵活现  
 C. 终于演得把女人吃惊的样子活灵活现  
 D. 终于把活灵活现的样子演得女人吃惊
- (3) \_\_\_\_\_，现在一直放在我的影集里。
- A. 我爷爷留下的那张非常有趣的京剧照  
 B. 那张留下的非常有趣的我爷爷的京剧照  
 C. 我爷爷非常有趣的留下的那张京剧照  
 D. 那张非常有趣的京剧照我爷爷留下的
- (4) \_\_\_\_\_，被称为“童话之王”。
- A. 世界上安徒生是最著名的童话作家  
 B. 安徒生是著名的世界上的童话作家  
 C. 安徒生是著名的童话作家世界上  
 D. 安徒生是世界上著名的童话作家



#### 4. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
鸽					
眨					
瓷					
赚					
赔					



5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 梅兰芳唱红了，自然点名要他唱戏的人也就多了。
- A. 红色  
B. 出名  
C. 鲜血  
D. 热闹
- (2) 请收下吧，这是一点小意思。
- A. 意见，愿望  
B. 礼物代表的心意  
C. 语言文字的意义  
D. 趣味，情趣
- (3) 他们想利用梅兰芳的名望笼络人心。
- A. 好的名声，声望  
B. 姓名  
C. 名单  
D. 名片
- (4) 为了把女人吃惊时的样子演活，梅兰芳曾花费了不少心思。
- A. 捉住  
B. 花朵  
C. 浪费  
D. 用了



6. 给下面这段话加上标点符号：

一天\_\_梅兰芳演完戏正在后台卸装\_\_一个有名的巨商走了进来\_\_满脸堆笑地对他说\_\_梅先生演技高超\_\_我实在佩服\_\_这是一点儿小意思\_\_聊表敬意\_\_说着递过来一张一万元的现金支票\_\_梅兰芳知道那人另有企图\_\_接过支票后看也不看\_\_就划了根火柴把它烧了\_\_他对那人说\_\_艺术是不能用金钱收买的\_\_你走吧\_\_那个巨商碰了一鼻子灰\_\_向梅兰芳赔礼道歉后\_\_就灰溜溜地走了\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

马克·吐温来到法国的一个小城市旅行，并作演讲。一天，他独自到理发店去理发。

“先生，您好像是刚从外国来的？”

“是的，我是第一次来这个地方。”

“您真走运，因为马克·吐温先生也在这里，今天晚上您还可以去听他演讲。”

“肯定要去！”

“先生，您有入场券吗？”

“还没有。”

“这可太遗憾了！”理发师耸了耸肩膀，把两手一摊，惋惜地说：“那您只好从头到尾站着听了，因为那里不会有空位！”

“对！”幽默大师说，“和马克·吐温一起可真糟糕，他一演讲我就只能永远站着。”

- (1) 马克·吐温是法国人。 ( )
- (2) 马克·吐温和朋友一起去理发。 ( )
- (3) 理发师没认出来理发的人是马克·吐温。 ( )
- (4) 听马克·吐温演讲的人不多。 ( )
- (5) 马克·吐温总是站着演讲。 ( )
- (6) 马克·吐温一点儿也不幽默。 ( )

## 7. 音乐之都

星期一



1. 写一写:

幕						
沸						
宵						
哗						
溅						
泉						
孕						
谱						



## 2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”：

- (1) 仇美 沸腾 似乎 演奏 ( )
- (2) 浪花 音符 沉侵 谱写 ( )
- (3) 骄傲 景色 寂静 富饶 ( )
- (4) 悠杨 神秘 接触 传播 ( )



## 3. 读课文，组词语：

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 优美的 _____ | 美妙动听的 _____ |
| 神秘的 _____ | 美丽富饶的 _____ |
| 悠扬的 _____ | 举世瞩目的 _____ |
| 浓厚的 _____ | 不可抗拒的 _____ |



## 4. 照例子用“不仅……而且……”改写句子：

例：<sup>lì</sup> 父亲培养了我对文学的浓厚兴趣。

父亲引导了我对人生的追求。

父亲不仅培养了我对文学的浓厚兴趣，而且引导了我对人生的追求。

(1) 他是个优秀的运动员。

他是个小有名气的作家。

(2) 这里以音乐出名。

这里的艺术收藏是举世瞩目的。

(3) 方方写完了作文。

刚到我们班的冬冬写完了作文。

---

(4) 火柴一灭，那暖和的火炉不见了。

火柴一灭，那喷香的烤鹅、慈祥的奶奶都不见了。

---



### 5. 选择正确的答案填空：

- (1) 他们两个人\_\_\_\_前\_\_\_\_后来到了维也<sup>nà</sup>纳学习作曲。  
A. 又……又                      B. 也……也  
C. 一……一                        D. 还……还
- (2) 维也<sup>nà</sup>纳不仅仅\_\_\_\_音乐出名，它的艺术收藏也是举世瞩目的。  
A. 据                      B. 以                      C. 和                      D. 用
- (3) 音乐艺术大师贝多芬出生在德国，\_\_\_\_到维也<sup>nà</sup>纳学习作曲并一举成名。  
A. 然后                      B. 后来                      C. 以来                      D. 原来
- (4) 圆舞曲《维也<sup>nà</sup>纳森林的故事》甜美、轻快\_\_\_\_悠扬，我非常喜欢听。  
A. 而                      B. 和                      C. 还                      D. 也
- (5) 在维也<sup>nà</sup>纳，大多数人都会跳华尔兹<sup>zī</sup>，\_\_\_\_七八十岁的老太太也常常跳华尔兹<sup>zī</sup>。  
A. 而且                      B. 难怪                      C. 至少                      D. 甚至

(6) 最初华尔兹并不流行，后经施特劳斯的创作发挥，华尔兹  
\_\_\_\_\_显示出永久的、令人不可抗拒的魅力。

- A. 再            B. 还            C. 才            D. 在

(7) 在人们心目 \_\_\_\_\_，真正能代表维也纳风格的是华尔兹。

- A. 中            B. 上            C. 下            D. 底



## 6. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 哗哗流淌的多瑙河溅起的浪花，似乎变成了一个个美妙动听的音符。

\_\_\_\_\_

(2) 你每时每刻都能听到优美的乐曲。

\_\_\_\_\_

(3) 他的那些流芳百世的作品，大都是在维也纳居住时谱写的。

\_\_\_\_\_

(4) 据说，华尔兹是美丽的爱神维纳斯教人跳的一种交际舞。

\_\_\_\_\_

(5) 人们通宵达旦地演奏着动人的乐曲，使整座城市都沉浸在音乐之中。

\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，回答问题：

鸚鵡经常模仿主人说话，学会了一些简单的日常用语。主



人夸它能说会道，<sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉听了很高兴，心想，我既然能说会道，为什么还要住在这里，不出去闯天下呢？于是，它离开了主人的家。<sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉飞到马路上，看见一个行人被车撞倒了，它想表现一下自己的才能，就大声喊道：“好呀！再来一个！”原来它的主人带它到戏院看戏时，就是这样大声叫好的。

它当然被人赶走了。一会儿，它飞到了一所学校。学校里的老师正在上课，<sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉停在教室的窗台上，又想显显自己的本领了。于是它大声叫道：“你胡说什么？笨蛋！”原来它的主人跟人吵架时就是这样说的。

这一次它又被人赶走了。它怎么也想不明白，为什么自己说得这样清楚，别人还是不喜欢听呢？于是它去向受人欢迎的<sup>què</sup> 喜鹊<sup>què</sup> 请教。喜鹊告诉它：“你只会模仿人说话，却不明白这些话的意思。不动脑子，往往会把事情弄糟的。”

(1) <sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉为什么离开主人的家？

---

(2) <sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉是什么时候学会说“好呀！再来一个”的？

---

(3) <sup>yīng wǔ</sup> 鹦鹉又是什么时候学会说“你胡说什么？笨蛋”的？

---

(4) <sup>yīng wǔ</sup> 这只鹦鹉为什么不受大家欢迎？

---



1. 写一写:

泉						
孕						
谱						
融						
朽						
饶						
恋						



2. 比一比，再组词语:

{ 沸 \_\_\_\_\_  
佛 \_\_\_\_\_

{ 宵 \_\_\_\_\_  
消 \_\_\_\_\_

{ 幕 \_\_\_\_\_  
慕 \_\_\_\_\_

{ 泉 \_\_\_\_\_  
录 \_\_\_\_\_

{ 饶 \_\_\_\_\_  
绕 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

(1) 美好 美妙 美丽

她是一个\_\_\_\_\_的姑娘。

\_\_\_\_\_动听的音乐传来，使人精神振奋。

我们要用自己的双手来建设一个\_\_\_\_\_的社会。

(2) 富饶 富有 丰富

我热爱美丽而\_\_\_\_\_的故乡。

张老师的教学经验十分\_\_\_\_\_。

那部电影\_\_\_\_\_浓厚的生活气息。

(3) 到达 达到

一首赞美维也纳的华尔兹圆舞曲，使施特劳斯的艺术成就\_\_\_\_\_了顶峰。

在大草原上行驶了大半天后，终于\_\_\_\_\_了目的地。

(4) 浓厚 深厚

一到维也纳，你立刻可以感受到这座“音乐之都”\_\_\_\_\_的音乐气氛。

“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”表达了诗人李白与朋友汪伦之间\_\_\_\_\_的友情。



### 4. 用( )里的词语完成句子：

(1) 我看他很面熟，\_\_\_\_\_。(似乎)

(2) 全班同学都考得不错，\_\_\_\_\_。(特别)

(3) 下周的旅行，除了你不能参加以外，\_\_\_\_\_。(还)

(4) \_\_\_\_\_(一直)，大家都累极了。



(5) 我只听说过这个人，\_\_\_\_\_。(接触)



### 5. 连词成句:

(1) 寄托了富饶的爱恋之情对他故乡那首圆舞曲的

\_\_\_\_\_

(2) 他的这首使顶峰艺术成就圆舞曲达到了

\_\_\_\_\_

(3) 随着传播而圆舞曲这座声名远扬城市的

\_\_\_\_\_

(4) 是真正“音乐之都”的风格圆舞曲能代表

\_\_\_\_\_

(5) 溅起的浪花也一个个音符变成了美妙动听的

\_\_\_\_\_



### 6. 标出下列句子的先后顺序:

( ) 开始，音乐有些忧伤，那伤感的调子使天上的月亮和星星都沉静下来，不再闪烁了。

( ) 天空是静静的，夜是静静的，星月是静静的，远处的灯火也是静静的。

( ) 吃过晚饭，妈妈把录音机打开，优美的音乐马上传了出来。

( ) 后来，一切都静下来了。

( ) 在这寂静的夜里，我沉浸在这美妙的音乐之中。



## 7. 读课文，用( )里的词语回答问题：

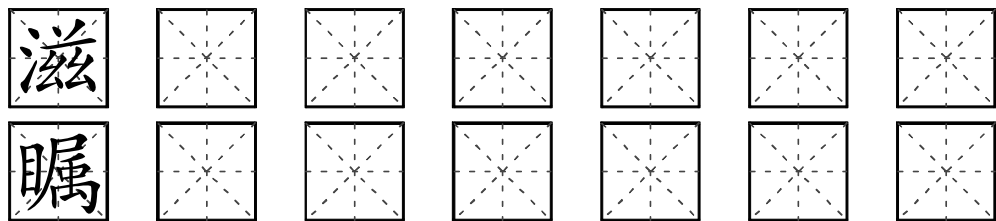
- (1) 为什么说维也纳是“音乐之都”？（每时每刻 通宵达旦  
溅起的浪花）
- (2) 《维也纳森林的故事》向我们讲述了一个怎样的故事？  
(神话般 清晨 合唱 夹)
- (3) 传说中华尔兹是怎么产生的？（接触 面临 是……的）
- (4) 华尔兹对维也纳有什么作用？（声誉日高 声名远播）

星期三



## 1. 写一写：

融						
朽						
饶						
恋						
叙						
鸣						



## 2. 选字填空：

- (1) 这些伟大的音乐大师们与维也纳<sup>nà</sup>\_\_\_\_（隔 融）为一体，使维也纳声名远<sup>nà</sup>\_\_\_\_（杨 扬）。常常听到奥地利人\_\_\_\_（骄 侨）傲地说：“有些人知道奥地利，许多人知道维也纳<sup>nà</sup>，所有人都知道施特劳斯。”
- (2) 那首曲子给我们\_\_\_\_（叔 叙）述了一个动人的故事：清晨，森林里一片寂静。微风送来鸟儿们清脆的歌声，那歌声里还夹有“<sup>dē dē</sup>得得”的马\_\_\_\_（啼 蹄）声和悠扬的口琴声。这一首赞美维也纳的<sup>nà</sup>\_\_\_\_（园 圆）舞曲，使施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。



## 3. 选词填空：

届 座 对 首 辆 条 个 只 颗

- |         |            |          |
|---------|------------|----------|
| 两____森林 | 两____圆舞曲   | 几____小鸟  |
| 一____子弹 | 每年一____音乐节 | 三____马车  |
| 一____小河 | 一____音符    | 一____有情人 |



#### 4. 造句:

- (1) 的确 \_\_\_\_\_
- (2) 叙述 \_\_\_\_\_
- (3) 接触 \_\_\_\_\_
- (4) 面临 \_\_\_\_\_



#### 5. 读句子，把下面的成语写完整:

- (1) 维也纳不仅仅以音乐出名，它的艺术收藏也是举世\_\_\_\_\_的。
- (2) 华尔兹显示了永久的、让人不可\_\_\_\_\_的魅力。
- (3) 施特劳斯对美丽\_\_\_\_\_的故乡充满了无限爱恋之情。
- (4) 这些伟大的音乐大师与维也纳融为一体，使维也纳声名\_\_\_\_\_。
- (5) 莫扎特的那些流\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_的作品，大都是在维也纳创作的。
- (6) 每逢夜幕降临，整个维也纳便沸腾起来，人们通\_\_\_\_\_达\_\_\_\_\_地演奏着动人的乐曲。因此称维也纳“音乐之都”，的确名\_\_\_\_\_其\_\_\_\_\_。





## 6. 改病句:

(1) 不仅这里孕育了许多伟大的音乐作品，还这里造成了不少音乐天才。

---

(2) 都你每时每刻能听到优美的乐曲。

---

(3) 听到哥哥考上大学了，使我们一家都很高兴。

---

(4) 中文对我很感兴趣，因此上中文课我总是特别专心。

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

在中国北方的隆冬，千里冰封，万里雪飘。可是，在辽宁省本溪县的池村，却找不到一点儿冰雪痕迹。村里，妇女们光着脚在河边洗衣，孩子们在水里玩耍，看见他们，人们仿佛置身于江南的春天。为什么在东北的严冬季节，会有这番“北国江南”的奇观呢？

原来，这里是著名的“地热村”，地下埋藏着大量的热得发烫的地下水。滚烫的地下水，像开了锅似的，蒸得地面暖暖的，即使在冬天，赤脚走路也不觉得冷。地下热水从岩石缝中冒出来，就形成了一处处天然温泉。有趣的是，在泉口，利用温泉甚至可以煮熟鸡蛋呢。

据测定，地下100米处的水温高达100℃，泉水平均水温75℃以上，即使是数九寒天，地表温度也不低于0℃。怪不得



地热村没有冰天雪地的冬天了。

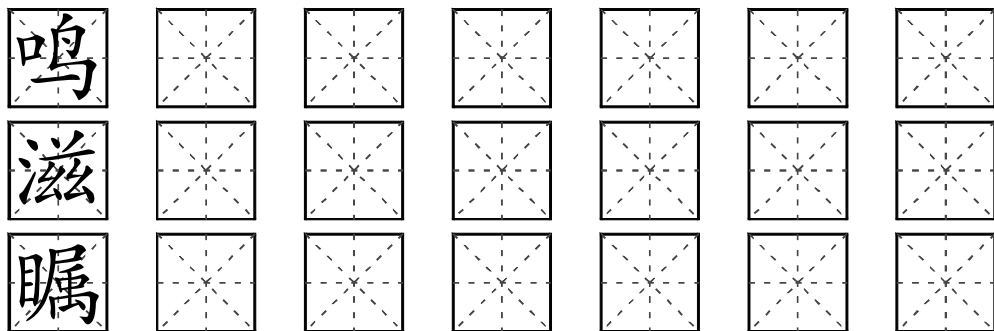
当地村民因地制宜，修建了露天温泉浴池，建起了暖水养殖场，搭起了地热蔬菜温室，安装了地下热水取暖设施……人们充分享受着大自然的恩赐。

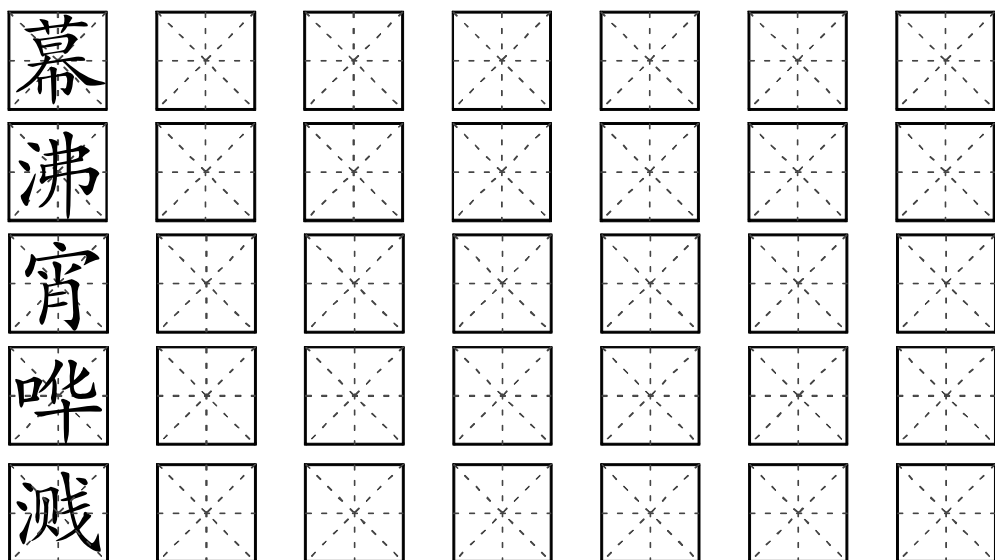
- (1) 地热村的地下埋藏着大量的热得发烫的地下水。 ( )
- (2) 在温泉里还可以煮熟鸡蛋。 ( )
- (3) 在寒冷的冬天，泉口平均水温 75℃ 以上，地表温度却低于 0℃。 ( )
- (4) 村民们充分利用了地热资源。 ( )

星期四



### 1. 写一写:





## 2. 比一比，再组词语：

{ 叙 \_\_\_\_\_  
除 \_\_\_\_\_

{ 瞩 \_\_\_\_\_  
嘱 \_\_\_\_\_

{ 鸣 \_\_\_\_\_  
鸡 \_\_\_\_\_

{ 播 \_\_\_\_\_  
翻 \_\_\_\_\_

{ 融 \_\_\_\_\_  
隔 \_\_\_\_\_

{ 孕 \_\_\_\_\_  
享 \_\_\_\_\_



## 3. 给下面这段话加上标点符号：

有这样一对父母\_\_为了在朋友们面前显示一下自己儿子的  
才华\_\_就让儿子当场演奏了一段钢琴曲\_\_之后\_\_父亲笑着问其  
中一位客人\_\_我儿子弹得不错吧\_\_<sup>ng</sup> 嗯\_\_他真应该到贝多芬面  
前去演奏一番\_\_真的吗\_\_是的\_\_因为贝多芬是个聋子\_\_



#### 4. 扩写句子:

(1) 鸟声中夹有马蹄声和口琴声。

---

(2) 浪花似乎变成了音符。

---

(3) 这首歌表达了我对故乡的爱。

---

(4) 在这里你总能听到乐曲。

---

(5) 那首圆舞曲给我们叙述了一个故事。

---



#### 5. 读句子，用画线的词语造句:

(1) 这里每年一届的音乐节，无论是对艺术家还是对华尔兹<sup>zī</sup>，都有着重大的影响。

---

(2) 维也纳<sup>nà</sup>不仅仅以音乐出名，它的艺术收藏也是举世瞩目的。

---

(3) 他<sup>nà</sup>为维也纳<sup>nà</sup>而创作，使维也纳<sup>nà</sup>永远作为华尔兹<sup>zī</sup>的故乡闻名全球。

---



- (4) 在维也纳，你每时每刻都能听到优美的乐曲，特别是夜幕降临，整个维也纳就成了音乐的海洋。
- 



## 6. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 与海顿同时代的莫扎特，他的那些流芳百世的作品，大都是在维也纳居住的时候谱写的。
- ( ) 名垂千古的“交响乐之父”海顿，就是在维也纳谱写了大量交响乐，从而名扬全球的。
- ( ) 音乐艺术大师贝多芬虽然生在德国，却也是在维也纳向海顿学习作曲并一举成名的。
- ( ) 这里浓厚的音乐气氛和丰富的音乐源泉，造就了不少音乐天才。
- ( ) 正因为有了这些伟大的音乐大师们，维也纳才成为了举世瞩目的“音乐之都”。



## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期五



### 1. 读拼音，写汉字：

<p>quán 水</p> <p>qián 面</p>	<p>míng 叫</p> <p>mín 族</p>	<p>zī rùn 润</p> <p>zhī 识</p>
<p>zhǔ 目</p> <p>zǔ 国</p>	<p>fèi 腾</p> <p>fú 仿</p>	



### 2. 照例子完成句子：

(1) 例：每逢夜幕<sup>lì</sup>降临，整个维也纳<sup>nà</sup>似乎变成了一座大剧场。

一到春天，这里似乎变成了花的海洋。

可怜的小女孩擦亮了一根火柴，那小小的火焰似乎变成了\_\_\_\_\_。

一上演讲台我就紧张，我那红红的小脸似乎变成了\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_似乎变成了\_\_\_\_\_。

(2) 例：华尔兹是美丽的爱神维纳斯教人跳的一种交际舞。

这张剪纸《年年有“鱼”》是奶奶教我剪的。

这道题是\_\_\_\_\_教\_\_\_\_\_的。

\_\_\_\_\_是妈妈让我\_\_\_\_\_的。

\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_的。

(3) 例：《蓝色多瑙河》描写了多瑙河的风光以及坐落在河边的维也纳城的景色，寄托了施特劳斯对美丽富饶的故乡的无限爱恋之情。

《京剧大师梅兰芳》讲述了\_\_\_\_\_的故事，告诉我们只有勤奋才能取得成功。

《静夜思》描写了\_\_\_\_\_，表达了诗人李白\_\_\_\_\_。

《\_\_\_\_\_》\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。



### 3. 标出句后词语的正确位置：

(1) A名垂千古的“交响乐之父”B海顿，C在维也纳谱写了D大量交响乐，从而名扬全球的。（就是）\_\_\_\_\_

(2) 施特劳斯为维也纳创作了大量圆舞曲，使A维也纳永远B华尔兹的C故乡D闻名全球。（作为）\_\_\_\_\_

(3) A维也纳B以音乐C出名D，它的艺术收藏也是举世瞩目的。（不仅仅）\_\_\_\_\_

(4) A这里B每年一届的C音乐节，D是对艺术家还是对华尔兹，都有着重大的影响。（无论）\_\_\_\_\_

(5) 维也纳在历史上是神圣罗马和奥匈帝国的首都，A则B是C第三联合国城D。（如今）\_\_\_\_\_

(6) 音乐艺术大师贝多芬A虽然B生于德国，C是D在维也纳学习作曲并一举成名的。（却）\_\_\_\_\_



#### 4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 音乐大师贝多芬虽然生在德国，却是在维也纳向海顿学习作曲并一举成名的。

\_\_\_\_\_

(2) 在全世界人们的心目中，真正能代表维也纳风格的是华尔兹。

\_\_\_\_\_

(3) 维也纳也随着华尔兹的流行和传播而声名远扬。

\_\_\_\_\_

(4) 我的确看过那部电影。

\_\_\_\_\_



#### 5. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 他给我们讲述了神话般一个美丽动人的故事。 ( )  
他给我们讲述了一个神话般美丽动人的故事。 ( )  
他给我们讲述了神话般美丽动人的故事一个。 ( )
- (2) { 这首圆舞曲把施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ( )  
这首圆舞曲被施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ( )  
这首圆舞曲使施特劳斯的艺术成就达到了顶峰。 ( )

- 这里每年一届的音乐节吸引了无数游客。 ( )
- (3) { 这里一届每年的音乐节吸引了无数游客。 ( )  
 这里一年每届的音乐节吸引了无数游客。 ( )
- 那首圆舞曲向我们描述了在河边坐落的维也纳城的景色。 ( )
- (4) { 那首圆舞曲对我们描述了维也纳城坐落在河边的景色。 ( )  
 那首圆舞曲给我们描述了坐落在河边的维也纳城的景色。 ( )



## 6. 照例子改写句子：

例：同学们在教室里认真地听着课。

在教室里，同学们认真地听着课。

(1) 我们乘坐的游轮在蓝色的大海上飞快地前进着。

---

(2) 一辆马车在寂静的森林里轻快地奔驰着。

---

(3) 小鸟在河边的柳树上尽情地唱着歌。

---

(4) 人们在那座“音乐之都”里通宵达旦地演奏着动人的圆舞曲。

---



## 7. 阅读短文，完成练习：

我的妹妹长高了，长胖了，也开始懂事了。她头上扎着两个小辫儿，不大不小的眼睛像两颗黑宝石一样，总是不安分地忽闪着，圆圆的脸上总带着顽皮的笑意。



她真调皮，常叫人哭笑不得。一次，我正在做作业，她走进来对我说：“姐，我要写字！”“去，去，一边玩去，你会写什么字！”说完，我又低下头学习了。妹妹见我不理她，就悄悄拿走了我的文具盒，可我一点儿也没发觉。

唉，题做错了，我急忙去找橡皮。你猜怎么样？原来橡皮被妹妹削成了一个球不像球、棍不像棍的东西。我气极了，真想揍她一顿，可作业没做完，也就暂时忍住了。

做完作业，我瞪着眼睛，正准备教训她时，她却扑进了妈妈怀里，来了个“恶人”先告状：“妈，救命，姐姐要打我！”看见她的样子，我忍不住笑了，也就饶了她。

我的小妹妹调皮又可爱，我真喜欢她。



(1) 查字典，填空：

“橡”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“揍”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“辫”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(2) “我的妹妹”是什么样子的？

---

---

(3) 你最喜欢谁？他长什么样子？请介绍一下他的样子。

---

---

---

## 9. 世界奇迹金字塔

星期一



1. 写一写:

墓						
荒						
距						
剥						
蚀						
估						
浆						
粘						
斜						



## 2. 选字填空：

### (1) 墓 幕 慕 墨

运动会明天就开\_\_\_了，你做好了准备了没有？

金字塔是古埃及帝王为了保存自己的尸体而修建的陵\_\_\_。

他写完毛笔字，满手都是\_\_\_汁。

真羨\_\_\_他有机会到中国去旅游。

### (2) 粘 站 沾 战

孙悟空\_\_\_胜了铁扇公主。

明天要开晚会，我们在墙上\_\_\_贴了不少剪纸。

他双手\_\_\_满了水，急急忙忙跑出来。

你在哪个\_\_\_下车？

### (3) 将 奖 浆

明年我们一家\_\_\_去北京看望爷爷奶奶。

令人惊叹的是，石块之间没有用任何灰\_\_\_粘连。

我在演讲比赛中得了三等\_\_\_。

### (4) 密 蜜

我们的生活像\_\_\_一样甜。

金字塔构筑十分精\_\_\_。



## 3. 用“着”、“了”、“过”填空：

(1) 雄伟的山绕\_\_\_美丽的水，美丽的水映\_\_\_雄伟的山，让你感到像是走进\_\_\_连绵不断的画卷之中。

(2) 她的旧裙子里装\_\_\_许多火柴，手里还拿\_\_\_一把。这一整天，谁也没有买\_\_\_她一根火柴，谁也没有给\_\_\_她一分钱。



(3) 牧羊人赶\_\_\_羊儿上山坡。山坡上长\_\_\_一片嫩绿的草。羊儿安闲地吃\_\_\_草。牧羊人唱起歌来，歌声飞\_\_\_草地，传到四方。

(4) 一条小溪不分日夜地向前奔流\_\_\_。太阳出来\_\_\_，太阳向\_\_\_他微笑；月亮出来\_\_\_，月亮向\_\_\_他微笑。但他一刻也没停留\_\_\_，始终不停地向前奔流\_\_\_。



#### 4. 缩写句子：

(1) 金字塔就是古埃及的帝王为了保存自己的尸体而修建的陵墓。

---

(2) 大卫的爸爸兴奋地向我们讲述了许多关于金字塔的见闻。

---

(3) 我们村的孩子都爱在这条河里钓鱼。

---

(4) 这些孔是兼作皇帝和皇后的“灵魂”外出的“自由活动”的出入口。

---



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 大家都不会做这道题，可见这道题确实很难。

---

(2) 凡是猜不出来谜语的人，都会成为怪物的美餐。

---

(3) 他看到有人来，就照例出了那条谜语。

---

(4) 看着桌子上的雪糕，我恨不得一口把它吃掉。

---

(5) 那个怪物哑口无言，觉得没脸见人，只好自尽了。

---



## 6. 连词成句：

(1) 称为 七大奇迹 被 金字塔 世界 之一

---

(2) 没有 粘连 石块 用 灰浆 之间 任何

---

(3) <sup>chù</sup>矗立着 三座 那片 仍 金字塔 般的 荒漠中 巨人

---

(4) 大金字塔 入口 经过 通道 从 可到 内部 窄窄的 三条 的

---

(5) 军队 500公斤 它 被 砸落了 那 重达 胡子 的 <sup>lún</sup>拿破仑的

---



## 7. 阅读短文，选择正确的答案：

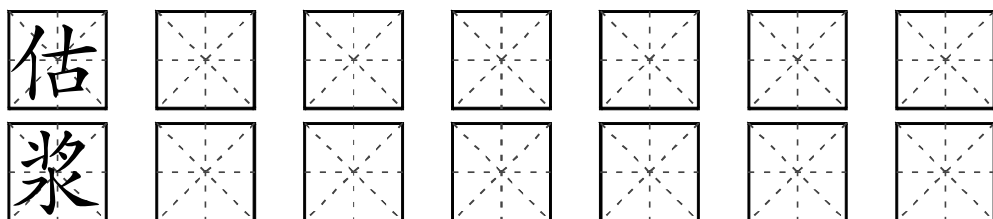
<sup>méiguì</sup>玫瑰是一种很美丽的花，最早产于中国，后来传到欧洲，现在被英国奉为国花。<sup>méiguì</sup>玫瑰的刺可以保护它的叶、花和芽，不让动物伤害到它。<sup>méiguì</sup>玫瑰上除了硬刺以外，还有钢毛，它们都十

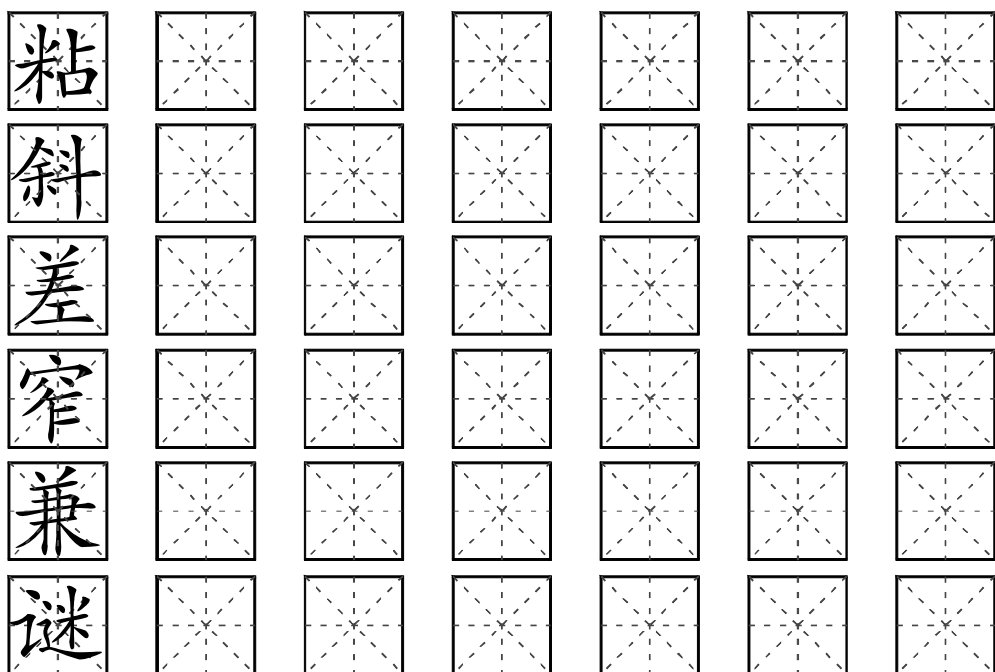
分锋利。人碰上它就会被刺得很疼，甚至流血。如果你晚上跑去摘玫瑰花，那肯定是要吃一番苦头的。所以说，植物也有保护自己的方法呢！

- (1) 玫瑰是\_\_\_\_\_的国花。
- A. 中国      B. 英国      C. 美国      D. 欧洲
- (2) 玫瑰花刺的作用是\_\_\_\_\_。
- A. 保护自己不被发现      B. 刺伤并捕捉鸟类和野兽  
C. 帮助吸收阳光      D. 防止动物伤害到花和叶
- (3) “那肯定是要吃一番苦头的”一句中加点词语的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 遭受痛苦、磨难      B. 吃一种很苦的食物  
C. 心情不好      D. 吃很苦的药
- (4) 这段话中没有提到\_\_\_\_\_。
- A. 玫瑰的产地      B. 玫瑰的钢毛  
C. 花刺的作用      D. 玫瑰的颜色



### 1. 写一写:





## 2. 比一比，再组词语：

{ 墓 \_\_\_\_\_  
幕 \_\_\_\_\_

{ 剥 \_\_\_\_\_  
绿 \_\_\_\_\_

{ 窄 \_\_\_\_\_  
穿 \_\_\_\_\_

{ 催 \_\_\_\_\_  
推 \_\_\_\_\_

{ 任 \_\_\_\_\_  
凭 \_\_\_\_\_

{ 兼 \_\_\_\_\_  
赚 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空：

(1) 保护 保存 保持 保留

中国采取的一系列措施，有效地\_\_\_\_\_了国宝大熊猫。

故宫博物院\_\_\_\_\_着许多珍贵文物。

进城好多年了，她仍\_\_\_\_\_着乡下的生活习惯。

前两年我们一直\_\_\_\_\_着联系，最近不知什么原因，我很久没见他了。

(2) 仅 光 凡 兼

他在水资公司工作，同时还\_\_\_\_\_做一家学校的中文老师。

在昨天的晚宴上，\_\_\_\_\_冰水他就喝了三杯。

\_\_\_\_\_听过王老师讲课的人，没有一个不称赞他讲课讲得好。

他不\_\_\_\_\_是个优秀的演员，而且还是个有名的歌星。

(3) 必须 只好 恨不得

斯芬克斯张开血盆大口，\_\_\_\_\_一口就把年轻人吞下去。

妈妈看我坚持要去，\_\_\_\_\_同意让我去了。

明天还要早起，所以今天我们\_\_\_\_\_早点儿睡。



#### 4. 改正句子中用错的关联词语：

(1) 如果我们班受到表扬，就是也不要骄傲。

\_\_\_\_\_

(2) 只有下一番苦工夫，就能取得优异成绩。

\_\_\_\_\_

(3) 尽管风吹雨打，我们总是按时回校学习。

\_\_\_\_\_

(4) 王老师讲课很生动，但是我们学得很有兴趣。

\_\_\_\_\_

(5) 不管他的名气很大，而且他对孩子非常亲切。

\_\_\_\_\_





## 5. 用 ( ) 里的词语完成句子:

(1) 爸爸: 你以后还敢骗人吗?

明明: \_\_\_\_\_。(再也)

(2) 妈妈: 明明, 你看到我的钥匙了吗?

明明: \_\_\_\_\_? (不是……吗)

(3) \_\_\_\_\_(只要), 她就会帮助你。

(4) 老师: 离开家这么久了, 想爸爸妈妈吗?

明明: \_\_\_\_\_。(恨不得)

(5) 云云: 我也会游泳, 我可以参加比赛吗?

明明: \_\_\_\_\_。(凡是)

(6) 云云: 听说你去过天山, 是吗?

明明: \_\_\_\_\_(确实), 但当时我还很小呢。



## 6. 标出下列句子的先后顺序:

( ) 遇到人就出一个谜语, 凡是猜不出来的, 都成了他的美餐。

( ) 所以人们都不敢走那条路了。

( ) 传说斯芬克斯经常在这条路上兴风作怪。

( ) 那条谜语非常奇特, 没有人猜得出来。



## 7. 阅读短文, 选择正确的答案:

胡老师:

您好!

很久没有与您联系, 也许您已经不记得我是您万千读者中的哪一位了, 但我始终通过《人民日报》海外版关注着您的

栏目。

两年前，我冒昧地给您写了一封信，没想到马上就收到了您的回信。您不仅回答了我的问题，还给我提了不少建议。你们对读者认真负责的精神，让我感动。如今，我即将小学毕业了。当新的学习生活又将在我面前展开时，我要深深地感谢您把这么美好的东西给了我，我想，它会伴我一生的。

值此新春佳节到来之际，衷心祝愿您健康幸福！祝《人民日报》海外版越办越好！

- (1) 这封短信的收信人是一位\_\_\_\_\_。
- A. 小学教师                      B. 报社编辑  
C. 有名的作家                      D. 中学教师
- (2) 这封短信的寄信人是一个\_\_\_\_\_。
- A. 初中学生                      B. 大学生  
C. 小学生                      D. 报社工作人员
- (3) 写这封信的目的是\_\_\_\_\_。
- A. 感谢                      B. 提问  
C. 表扬                      D. 买东西
- (4) “冒昧”的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 高兴                      B. 不好意思  
C. 不管是否适宜                      D. 冒失





1. 写一写:

窄						
兼						
谜						
例						
吞						
凭						
哑						
砸						



2. 改错别字:

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| (1) 一座丰牌 ( )     | (2) 一片慌漠 ( ) |
| (3) 为民涂害 ( )     | (4) 万分京慌 ( ) |
| (5) 照列出了一个谜语 ( ) | (6) 血盘大口 ( ) |
| (7) 心情烦躁 ( )     | (8) 亚口无言 ( ) |



### 3. 比一比，再组词语：

浆 \_\_\_\_\_  
 奖 \_\_\_\_\_  
 酱 \_\_\_\_\_

迷 \_\_\_\_\_  
 眯 \_\_\_\_\_  
 谜 \_\_\_\_\_

荒 \_\_\_\_\_  
 慌 \_\_\_\_\_  
 谎 \_\_\_\_\_

免 \_\_\_\_\_  
 兔 \_\_\_\_\_  
 负 \_\_\_\_\_

估 \_\_\_\_\_  
 姑 \_\_\_\_\_  
 故 \_\_\_\_\_

录 \_\_\_\_\_  
 剥 \_\_\_\_\_  
 绿 \_\_\_\_\_



### 4. 读课文，用（ ）里的词语回答问题：

(1) 金字塔究竟是怎么来的？

\_\_\_\_\_。（为了）

(2) 古埃及金字塔在哪儿？

\_\_\_\_\_。（位于）

(3) 其中最大的是哪座金字塔？它有多少年历史？

\_\_\_\_\_。（其中 距今）

(4) 修建大金字塔花了多长时间？

\_\_\_\_\_。（整整）



### 5. 造句：

(1) 修建 \_\_\_\_\_

(2) 流传 \_\_\_\_\_

(3) 确实 \_\_\_\_\_

(4) 可惜 \_\_\_\_\_



## 6. 选词语填空：

- (1) 埃及金字塔\_\_\_\_\_了古埃及人民的智慧和创造力。  
A. 表示      B. 表达      C. 表现
- (2) 从此以后，这条路上的人又多了\_\_\_\_\_。  
A. 起来      B. 下来      C. 出来
- (3) \_\_\_\_\_狮身人面像还有一个猜谜的故事呢。  
A. 对于      B. 关于      C. 在于
- (4) 里面是皇帝和皇后\_\_\_\_\_的墓室。  
A. 各别      B. 各自      C. 各个
- (5) 这本书太好看了，我\_\_\_\_\_一下子就把它看完。  
A. 恨不得      B. 不恨得      C. 恨得不
- (6) 金字塔共用了230万块石头，每块石头\_\_\_\_\_重2.5吨。  
A. 常常      B. 普通      C. 一般



## 7. 阅读短文，把它改成对话：

一学期过去了。小刚对爸爸说，自己把书保护得好好的，爸爸应该买一双漂亮的运动鞋奖励他。小刚说完就把书包打开，拿出了课本。看到那些课本像刚发下来的一样，爸爸觉得很奇怪，就问小刚。原来那些课本小刚连翻都没有翻过呢。

---



---



---



---



星期四



1. 写一写:

吞						
凭						
哑						
砸						
墓						
荒						
距						
剥						
蚀						



## 2. 选词语填空：

(1) 流传 流行 流动

外边一点儿风都没有，闷<sup>mēn</sup>得很，好像空气都不\_\_\_\_\_了。

这首\_\_\_\_\_歌曲很好听，大家都会唱。

《西游记》的故事一直\_\_\_\_\_到今天，仍为中国人民所喜爱。

(2) 决心 决定 坚决

最好大家商量一下再\_\_\_\_\_这件事情。

他下\_\_\_\_\_办一家中餐馆。

在去不去留学的问题上，他的态度十分\_\_\_\_\_。

(3) 可惜 珍惜

鲁迅先生说过：“浪费时间就是浪费生命，我们应该\_\_\_\_\_时间。”

那部电影你没看吗？真是太\_\_\_\_\_了！

(4) 保存 保护

他们修建金字塔来\_\_\_\_\_帝王的尸体。

这幅画很珍贵，我们要\_\_\_\_\_好它。



## 3. 读句子，选择正确答案填空：

(1) \_\_\_\_\_，可见构筑之精密。

A. 塔的东南角与仅西北角的高度误差1.27厘米

B. 塔的东南角与西北角的高度误差仅1.27厘米

C. 仅塔的东南角与西北角的高度误差1.27厘米

D. 塔的东南角与西北角的高度仅误差1.27厘米

- (2) 那条谜语没有人猜得出来，\_\_\_\_\_。
- A. 所以人们再都不敢走那条路了  
B. 所以人们都不再敢走那条路了  
C. 所以人们都不敢再走那条路了  
D. 所以人们都不敢走再那条路了
- (3) 金字塔是古代文明的一座丰碑，\_\_\_\_\_。
- A. 被称为世界七大奇迹之一  
B. 被称为七大奇迹世界之一  
C. 把称为七大奇迹世界之一  
D. 让称为世界七大奇迹之一
- (4) \_\_\_\_\_，雕刻着一个狮身人面像。
- A. 在一块金字塔畔巨大岩石上  
B. 在一块巨大金字塔畔岩石上  
C. 在金字塔畔巨大一块岩石上  
D. 在金字塔畔一块巨大岩石上



#### 4. 用( )里的词语完成句子：

- (1) 你一会儿说去，一会儿说不去，\_\_\_\_\_？ (究竟)
- (2) 他听说了这件事，\_\_\_\_\_。 (决心)
- (3) 吃了这么多药，打了这么多针，\_\_\_\_\_。 (仍)
- (4) 他们明天去郊游，\_\_\_\_\_。 (可惜)
- (5) 太晚了，\_\_\_\_\_。 (只好)





## 5. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 他张开血盆大口，恨不得一口把年轻人吞下去。  
A. 急切希望 B. 仇恨极了 C. 痛恨极了 D. 不愿意
- (2) 他感到万分惊慌，但仍不死心。  
A. 人死了 B. 心死了 C. 不再寄托希望 D. 放心
- (3) 我很想参加，不过没有时间。  
A. 不能 B. 但是 C. 虽然 D. 只有
- (4) 那美妙动人的歌声打动了不少人。  
A. 让人安心 B. 让人动摇 C. 动身 D. 动听
- (5) 更为奇妙的是，金字塔的建筑工程水平相当高。  
A. 一样 B. 相互 C. 很、非常 D. 当做



## 6. 把（ ）里的词语放到正确的位置上：

- (1) 这A是B一个C丰富D的想象啊！（多么）\_\_\_\_\_
- (2) 其中A有B几个通气C孔直D达金字塔表面。（好）\_\_\_\_\_
- (3) A这座B大楼C修得D快，不到一年就建好了。（相当）\_\_\_\_\_
- (4) 那个怪物遇到A人就出一个谜语，B是C猜不出来的，D都成了他的美餐。（凡）\_\_\_\_\_
- (5) 塔的四个斜面A对B着东西南北C四个D方向。（正）\_\_\_\_\_
- (6) 石块A没有用B灰浆C粘连D。（任何）\_\_\_\_\_



## 7. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 胡夫金字塔最大，被称为大金字塔，距今已有四五千年历史。
- ( ) 墓中有好几个通气孔直达金字塔表面。
- ( ) 这是多么丰富的想象。
- ( ) 塔的里面是皇帝和皇后各自的墓室。
- ( ) 在金字塔的北面，离地17米处有一个入口，经过三条窄窄的通道可到大金字塔的内部。
- ( ) 塔的几个斜面正对着东西南北四个方向。

星期五



## 1. 读拼音，写词语:

qíjì

jiūjìng

xiūjiàn

kěxī

hènbude

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

gèzì

quèshí

míyǔ

zhàolì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 2. 连一连，写一写：

流传	国王的尸体	_____
修建	万分惊慌	_____
保存	一种说法	_____
凭借	人民的智慧	<u>表现人民的智慧</u>
雕刻	陵墓	_____
表现	以往的经验	_____
感到	狮身人面像	_____



## 3. 照例子改写句子：

例：当人老了的时候，走路必须拄着拐杖，这就是三条腿。

(不是……吗?)

当人老了的时候，走路必须拄着拐杖，这不是三条腿吗?

(1) 你不去，就失去了一次好机会。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_

(2) 他今天没有时间。(怎么……?)

\_\_\_\_\_

(3) 他很认真。(难道……?)

\_\_\_\_\_

(4) 你去参观过金字塔。(难道……?)

\_\_\_\_\_

(5) 金字塔是世界七大奇迹之一。(不是……吗?)

\_\_\_\_\_





#### 4. 改病句：

(1) 修建这座金字塔花了30余年整整时间。

---

(2) 塔的一个斜面正对着东西南北四个方向。

---

(3) 爸爸刻苦学习外语，已经掌握了三国法语。

---

(4) 王老师的身体和精神健康。

---



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 金字塔究竟是怎么来的呢？

---

(2) 那片荒漠中至今仍矗立着三座金字塔，其中胡夫金字塔最大。

---

(3) 更为奇妙的是，石块之间没有用任何灰浆粘连。

---

(4) 古埃及帝王为了保存自己的尸体而修建了金字塔。

---

(5) 我等了整整一个上午。

---



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

在埃及开罗附近的大金字塔畔，有一尊巨大的守护神，那就是斯芬克斯狮身人面像。

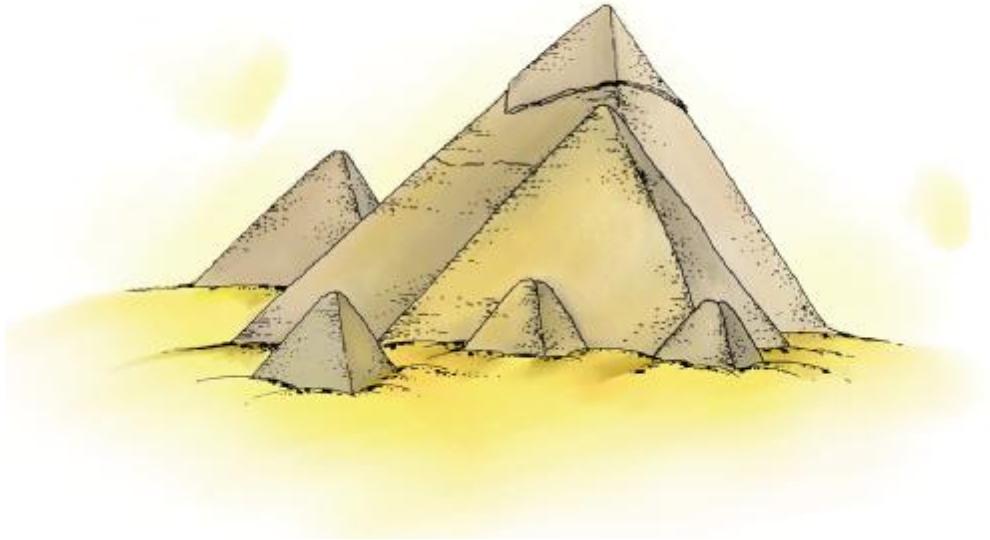
它是世界上最“长寿”的雕像，已有4600多岁了。数千年来，狮身人面像犹如一位忠于职守的卫士，匍匐在胡夫金字塔前，天天凝视着东方升起的太阳，一言不发地观察着眼前的变化。

当年建造金字塔时，这里是采石场。采石工们把场内坚硬的石块开采来建造金字塔，但中间有一片岩石含有贝壳之类的石料，比较松散，不能用作金字塔的石料。等金字塔建成后，采石场上就留下了一座小山。

传说，公元前2610年，胡夫国王来工地巡查时，看见这座小山挡在自己的陵墓前，非常恼火。聪明的设计师忽然想到了斯芬克斯这个传说中的形象，决定将这座小山雕刻成狮身人面的大石刻。因为在埃及，勇猛的头领常被比作森林之王狮子。而在神话故事中，狮子又是陵墓的卫士。设计师别出心裁地把狮子的头雕刻成胡夫国王的形象。于是，一件千古不朽的艺术品诞生了。

- (1) 狮身人面像距今有4600多年了。 ( )
- (2) 胡夫国王来工地巡查时，看到陵墓前有一座小山，非常高兴。 ( )
- (3) 在埃及，勇猛的头领常被比作森林之王狮子。 ( )

(4) 设计师别出心裁地把狮子的头雕刻成胡夫国王的形象。( )



## 7. 朗读课文。

# 11. 论学习

星期一



1. 写一写:

亦						
途						
径						
恒						
废						
毅						
培						



## 2. 读拼音，写词语：

xúnxùjìànjìn

chízhīyǐhéng

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

péiyǎng

yìlì

dǎotā

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 3. 比一比，再组词语：

{ 毅 \_\_\_\_\_  
殿 \_\_\_\_\_

{ 循 \_\_\_\_\_  
值 \_\_\_\_\_

{ 勉 \_\_\_\_\_  
励 \_\_\_\_\_

{ 发 \_\_\_\_\_  
废 \_\_\_\_\_

{ 每 \_\_\_\_\_  
敏 \_\_\_\_\_



## 4. 读课文，填空：

- (1) 我们只有经常温习，才能 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。光“学”而不“习”，结果是 \_\_\_\_\_了 \_\_\_\_\_忘，收不到 \_\_\_\_\_，学的兴趣 \_\_\_\_\_。
- (2) “习”字还有另一方面的意义，就是 \_\_\_\_\_，或者说是 \_\_\_\_\_。就是把学到的知识运用到 \_\_\_\_\_中去。
- (3) 我们要做时间的 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_安排时间。\_\_\_\_\_是 \_\_\_\_\_的时间，我们也不要 \_\_\_\_\_放过。要把学习，看做人生 \_\_\_\_\_的事情，既要 \_\_\_\_\_，又要 \_\_\_\_\_，又要“时”，这样才能学习好。





## 5. 选词语填空：

(1) 实习 实践 实验

老师带我们去工厂\_\_\_\_\_。

他一个假期都在做\_\_\_\_\_，忙得不得了。

人的正确思想只能从社会\_\_\_\_\_中来。

(2) 快乐 欢乐 高兴

祝你生日\_\_\_\_\_！

节日到了，大街小巷都充满着\_\_\_\_\_的气氛。

今天的参观，谁\_\_\_\_\_去就去。

(3) 兴趣 乐趣 有趣

这本书真\_\_\_\_\_。

我对跳舞没有\_\_\_\_\_。

读书是一件很有\_\_\_\_\_的事。

(4) 成效 成绩 成果

他有很多科学\_\_\_\_\_。

这种学习方法\_\_\_\_\_很好。

经过努力学习，他取得了优异的\_\_\_\_\_。



## 6. 造句：

(1) 理解\_\_\_\_\_

(2) 甚至\_\_\_\_\_

(3) 运用\_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写:

培						
敏						
循						
勉						
强						



2. 连一连, 组词语:

理      甚      运      实      统  
用      解      一      至      际

\_\_\_\_\_



### 3. 选字填空：

学习还必\_\_\_\_\_（需 须）\_\_\_\_\_（循 盾）序\_\_\_\_\_（渐 进）进。

首先要学基\_\_\_\_\_（出 础）的东西，\_\_\_\_\_（根 跟）本的东西。比如盖房子要先打好地基，没有\_\_\_\_\_（扎 孔）实的牢固的基础，房子就盖不起来，\_\_\_\_\_（即 既）使（免 勉）强盖起来，也会倒\_\_\_\_\_（塌 混）的。



### 4. 读课文，组词语：

温习\_\_\_\_\_ 获得\_\_\_\_\_

降低\_\_\_\_\_ 安排\_\_\_\_\_

解决\_\_\_\_\_ 厌烦\_\_\_\_\_



### 5. 读句子，选择正确答案填空：

(1) 在学习中，我们应坚持\_\_\_\_\_。

- A. 加以温习把学到的东西和实践
- B. 加以温习和实践把学到的东西
- C. 把学到的东西加以温习和实践
- D. 加以把学到的东西温习和实践

(2) 那儿修建了一个新的旅游点，\_\_\_\_\_。

- A. 中外到此旅游观光的游人不少



- B. 到此旅游观光的中外游人不少  
 C. 到此中外观光的游人中外不少  
 D. 中外游人旅游观光的到此不少
- (3) 我们要不断学习，\_\_\_\_\_。
- A. 在新的一年里继续做艰苦的努力  
 B. 继续做艰苦的努力在新的一年里  
 C. 做艰苦的努力在新的一年里继续  
 D. 做艰苦的努力继续在新的一年里



## 6. 用句后的词语完成句子：

- (1) 学了知识，\_\_\_\_\_。（却）  
 (2) \_\_\_\_\_，就可以学好。（只要）  
 (3) 没有牢固的基础，\_\_\_\_\_。（就）  
 (4) \_\_\_\_\_，这样可以学得快些，  
 学得好些。（一方面……一方面……）  
 (5) \_\_\_\_\_，我们  
 也不要放过，要利用这些时间来学习。（即使）



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

现年61岁的法国前总统吉斯卡尔·德斯坦从去年起开始学习汉语。前几天，他在电视上以相当准确的发音，用汉语说出了“黑板”二字。

21日下午，他在接受《人民日报》的电话采访时，第一句话就是用汉语说的：“是《人民日报》吗？”并且说：“很高

兴接受你们这家大报的采访。”采访过程中，他几次用汉语同记者寒暄。采访结束时，他又用汉语说：“我的老师也是在中国学习汉语的。”并且还风趣地说：“明年，我要用汉语接受你们的采访。”

这次电话采访是德斯坦先生的秘书处安排的。最初，对中国记者的采访，秘书处感到很为难，说：“他年前的日程已经安排满了。不可能再接受采访。”但是，德斯坦先生听了秘书的汇报后，立即表示：“对中国记者的要求，我不能拒绝。”于是，秘书处安排了这次电话专访。

- (1) 德斯坦先生以前在中国学过汉语。 ( )
- (2) 他在接受《人民日报》记者的采访时，第一句话就是用汉语讲的。 ( )
- (3) 秘书处最初就安排了电话采访。 ( )
- (4) 德斯坦先生一听是中国记者采访，立即答应了。 ( )



星期三



1. 写一写:

勉						
强						
塌						
钥						
匙						



2. 比一比, 再组词语:

培	_____	匙	_____
倍	_____	题	_____
赔	_____	起	_____
妥	_____	说	_____
耍	_____	悦	_____
受	_____	脱	_____



### 3. 造句：

- (1) 培养 \_\_\_\_\_
- (2) 毅力 \_\_\_\_\_
- (3) 聪敏 \_\_\_\_\_
- (4) 厌烦 \_\_\_\_\_
- (5) 持之以恒 \_\_\_\_\_



### 4. 照例子改写句子：

例：亮亮会画画儿，亮亮画得非常好。（不但……而且……）

亮亮不但会画画儿，而且画得非常好。

- (1) 冬天气候寒冷。冬天小河结满了冰。（因为……所以……）

\_\_\_\_\_

- (2) 这是零碎的时间。你要好好利用。（即使……也……）

\_\_\_\_\_

- (3) 原野上的花多。原野上的花开得特别灿烂。

（不但……而且……）

\_\_\_\_\_

- (4) 他们搬走了。我永远不会忘记他们。（虽然……但是……）

\_\_\_\_\_



### 5. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 不一会儿，他把鸡吃完了，站起来就要走。

( ) 一天，一个顾客在饭馆要一盘肉。

- ( ) 服务员跟他要钱，他说：“我吃的鸡不是用肉换的吗？”
- ( ) 服务员送来时，他说肉的颜色不好，又换了一只鸡。
- ( ) 服务员接着说：“那肉也没交钱呀！”
- ( ) 说完，那位顾客就得意地走了。
- ( ) 他马上回答：“我没吃肉呀！”



## 6. 改病句：

(1) 冬天，和暖的风使劲地刮着。

\_\_\_\_\_

(2) 我是奶奶抚养大的，我很感动她。

\_\_\_\_\_

(3) 我们从小就要锻炼读书的好习惯。

\_\_\_\_\_

(4) 我向方方借了一本语文书籍。

\_\_\_\_\_



## 7. 把下面的短文写完整：

今天，我总结了一下自己的学习方法。我是这样学习中文的。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



星期四



1. 写一写:

钥						
匙						
妥						
亦						
途						



2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”:

- (1) 首先 经检 温习 快乐 ( )
- (2) 反复 涂经 牢靠 理解 ( )
- (3) 兴趣 实习 演算 理轮 ( )
- (4) 领域 牢固 具体 妥善 ( )



### 3. 连一连，组词语：

扎	牢	勉	轻	培	钥
匙	强	易	实	固	养

\_\_\_\_\_



### 4. 读课文，组词语：

_____	的基础	_____	的事情
_____	的时间	_____	的教育家
_____	的知识	_____	的兴趣



### 5. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 在那偏僻的小山村里，不是什么病都能看的。  
 A. 发现      B. 治疗      C. 观察      D. 研究
- (2) 那120只小猴，形态各异，惹人喜爱。  
 A. 特别      B. 不相同      C. 奇怪      D. 不寻常
- (3) 这些食品还能勉强维持三天。  
 A. 强迫      B. 不够      C. 足够      D. 凑合
- (4) 他对孩子的学习方法一向很关心。  
 A. 有时      B. 从此      C. 经常      D. 从来



### 6. 造句：

- (1) 扎实 \_\_\_\_\_
- (2) 牢固 \_\_\_\_\_
- (3) 勉强 \_\_\_\_\_

(4) 轻易



7. 阅读短文，完成练习：

①传说在很久以前，知了是不会飞的。一天，它看见一只大雁在空中自由地飞翔，十分羡慕。于是就请大雁教它学飞，大雁很高兴地答应了。

②学飞是一件很艰苦的事。知了怕艰苦，一会儿东张西望，一会儿爬来爬去，学习很不认真。大雁给它讲飞的道理，他只听了几句，就不耐烦地说：“知了！知了！”

③大雁教给他本领，他只试了几下，就自满地嚷道：“知了！知了！”

④秋天到了，大雁要飞到南方去了。知了也很想去。可是，他用力扑腾着翅膀，还是没能飞离树梢。

⑤这时候，知了眼望着万里长空，只见大雁飞远了。知了真后悔自己当初没有努力学习。可这时已经晚了，他只好叹着气说：“迟了！迟了！”

(1) 第①段的主要内容是\_\_\_\_\_。

- A. 知了原来不会飞                      B. 知了羡慕大雁会飞  
C. 知了请大雁教它学飞

(2) 这篇短文的主要观点是什么？

(3) 第⑤段中的“这时候”是指什么时候？

(4) 知了有什么缺点？

星期五



### 1. 读拼音，写词语：

miǎnqiǎng

zhāshi

shíjiàn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tuǒshàn

yàoshi

jīlěi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### 2. 用下列多音字组词语：

兴 { xīng \_\_\_\_\_  
xìng \_\_\_\_\_

好 { hǎo \_\_\_\_\_  
hào \_\_\_\_\_

空 { kōng \_\_\_\_\_  
kòng \_\_\_\_\_

数 { shǔ \_\_\_\_\_  
shù \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空：

不管……都……

只要……就……

虽然……但是……

是……还是……

- (1) 他 \_\_\_\_\_ 学习成绩很好， \_\_\_\_\_ 从不骄傲。
- (2) 这究竟 \_\_\_\_\_ 汉墓， \_\_\_\_\_ 秦墓，几位考古学家正在研究。
- (3) \_\_\_\_\_ 大家妥善安排好学习时间， \_\_\_\_\_ 会取得意想不到的效果。
- (4) \_\_\_\_\_ 多么大的困难，我们 \_\_\_\_\_ 要克服它。



#### 4. 写出下列词语的反义词：

快乐 \_\_\_\_\_ 减低 \_\_\_\_\_

喜爱 \_\_\_\_\_ 缩小 \_\_\_\_\_

勤劳 \_\_\_\_\_ 增加 \_\_\_\_\_

赞扬 \_\_\_\_\_ 贫困 \_\_\_\_\_



#### 5. 读句子，用画线的词语造句：

(1) 我们要边学边用，知识领域才会越来越扩大。

\_\_\_\_\_

(2) 有了基础以后，再结合自己的工作需要，进行专业理论学习。

\_\_\_\_\_

(3) 孔夫子把“学”和“习”联系在一起，并指出这是一件很快乐的事情。

\_\_\_\_\_

(4) 要把学习看成是人生最快乐的事情，而不是厌烦它。

\_\_\_\_\_



#### 6. 读课文，回答问题：

(1) “学”与“习”的关系是怎样的？

\_\_\_\_\_

(2) “好学不倦”是什么意思？

\_\_\_\_\_

(3) 你是怎样利用时间学习的？

\_\_\_\_\_



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA