

第二册

中文

练习册

初中版

A

中国暨南大学华文学院 编

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (初中版) 练习册 A. 第 1 册 / 中国暨南大学华文学院编. — 广州: 暨南大学出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 81135 - 152 - 1

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200040 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086 - 10 - 68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红
郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.25 印张

版权所有 翻印必究



1	给孩子的一封信.....	1
3	住的梦	14
5	其实很简单	28
7	感 谢	43
9	幸福岛	59
11	家有三“鸡”	73
	答 案	86

1. 给孩子的一封信



1 给下列各组汉字注音并组词

{ 历 () _____	{ 外 () _____	{ 建 () _____
{ 厉 () _____	{ 处 () _____	{ 健 () _____
{ 享 () _____	{ 陪 () _____	{ 恼 () _____
{ 高 () _____	{ 倍 () _____	{ 脑 () _____

2 选词语填空

(1) 经过 经历

请您把事情的_____详细说一遍。

我听说他一生的_____很复杂。

(2) 分享 分担

有什么烦恼可以告诉我，我愿意和你_____。

作为好朋友，应该懂得_____他的快乐。

(3) 如今 现在

_____几点了？





事到_____，只能这么办了。

(4) 看重 注意

你没上大学不要紧，老板_____的是你的能力。

上课要_____听讲。

3 照例子用括号里的词语改写句子

例：希望你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！（愿你）

愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！

(1) 希望你天天快乐，幸福一生！（愿你）

(2) 他弄丢了自己最喜欢的手表，心里很难受。（说不出）

(3) 他终于达到了自己的目标，心里非常高兴。（说不出）

(4) 校长接受了我们的邀请，还给我们提出了一些建议。（并）

(5) 小健很喜欢帮助别人，大家也都喜欢和他做朋友。（乐意）

4 连一连，读一读（供选做）

没有穷尽；没有止境	烦恼
向别人提出自己的看法	无尽
不高兴，很苦恼	倾听
一起做伴	流行
现在，当今	建议
很多人都喜欢的	陪伴
维持现状，不求改进	如今
认真地听	保守



名言警句

shuí yán cùn cǎo xīn bào dé sān chūn huī
谁言寸草心，报得三春晖。

——孟郊

解释：

寸草：比喻非常微小；三春，指春天；晖，阳光。谁能说像小草的那点儿孝心，可报答春晖般的慈母之恩呢？





每日一练

1 找一找，哪两个字可以组成一个词

无 今 保 尽 人 他 动 如
感 历 守 经 议 分 建 享

例如： 分享 _____ _____ _____
 _____ _____ _____ _____

2 通过与家人和朋友交谈，了解自己的家人和朋友，将以下内容记下来

最喜欢的颜色： _____

他（她）的生日： _____

最喜欢吃的菜： _____

最高兴的事： _____

最希望的事： _____

3 中文信一般由四个部分组成：称呼、正文、写信人名字、写信日期。下面这封信少了几个部分，请把它写完整

你好！你的来信爸爸收到了，已了解到你现在的情况。我想谁都会遇到困难，但你能勇敢地面对困难，这让爸爸很放心。

玲玲，以前爸爸很保守，从没注意倾听你的想法。这是爸爸不对。现在爸爸想要做你的朋友，与你一起分享快乐，分担烦恼，不知我们玲玲朋

友乐意不乐意?

4 判断句子正误，对的打“√”，错的打“×”（供选做）

- (1) 现在的“我”已经会照顾别人了。 ()
- (2) 小时候“我”房间的墙上贴满了明星的照片。 ()
- (3) 爸爸妈妈认为外表不重要。 ()
- (4) 爸爸妈妈对我人生的期望是成为一个简单的人。 ()
- (5) 有些事情，虽然不喜欢，可是还是应该做。 ()



丽莎 (Lisa) 到纽约 (New York) 旅游，在房间打电话问饭店

柜台服务员：“你能告诉我北京和纽约的时差吗？”服务员说：

“Just a minute.” 丽莎回了一句：“Thank you!” 然后就挂了电话。





每日一练

练练 HSK

1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 这件事 A 给 B 他 C 带来了 D 的烦恼。 ()

无尽

(2) 我 A 心里 B 真是 C 的高兴 D。 ()

说不出

(3) 我 A 乐意 B 分享 C 你的 D 快乐。 ()

很

(4) 你 A 在路上 B 要 C 安全 D。 ()

注意

(5) 他 A 通过了 B 考试，C 得到了 D 满分。 ()

并

2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 爸爸妈妈愿意与你_____你成长的快乐，更乐意分担你成长中的烦恼。 ()

A. 分享 B. 分担 C. 分析 D. 同担

(2) 爸爸妈妈对_____什么知道得很少，也许你会觉得我们很保守。 ()

A. 喜欢 B. 流传 C. 流行 D. 热闹

- (3) 爷爷讲的故事真让人_____。()
 A. 动人 B. 感动 C. 感激 D. 感受
- (4) 请大家_____听我讲话，不要说话了。()
 A. 看重 B. 重视 C. 注意 D. 主意
- (5) 她生病住院的两个月，丈夫一直_____在她身边。()
 A. 和 B. 陪伴 C. 一起 D. 伴儿

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！()
 A. 希望 B. 愿望 C. 祝福 D. 愿意
- (2) 我们更看重一个人的品质。()
 A. 重要 B. 看见 C. 重视 D. 注意
- (3) 我很乐意帮你做这件事。()
 A. 快乐 B. 愿意 C. 喜欢 D. 得意
- (4) 我可以跟朋友倾诉心中无尽的烦恼。()
 A. 没有 B. 很多 C. 没有完成 D. 一点儿
- (5) 听到妈妈的哭声，我心里真是说不出的难过。()
 A. 表示程度很高，很 B. 话说不出来
 C. 不能告诉别人 D. 一点儿

4 下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字

是的，孩子，你已经长大了，小时候玩的米老鼠、史努比被你收起来了，你的房间里到处是 CD，墙上贴满了明星像。爸爸妈妈对如今流 (1)_____ 什么知道得很少，也许你会觉得我们很 (2)_____ 守，但是作为爸爸妈妈，我们应该以自己的人生经 (3)_____ 给你一些小小的建 (4)_____。



孩子，我们发现，你近来越来越注意自己的外（5）_____了，这没什么不好。可是，孩子，你也要明白，外表也许很重要，但不会是所有人都看（6）_____的，真正让一个人美丽的是她的品德、气质与文化。



坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。

（打一动物）



lì
立



xíng
行



wò
卧



1 阅读短文，完成后面的练习

动物园里的骆驼

动物园里的小骆驼问妈妈：“妈妈，妈妈，为什么我们的眼睫毛那么长？”骆驼妈妈说：“当风沙来的时候，长长的眼睫毛可以让我们在风暴中也看得清方向。”

小骆驼又问：“妈妈，妈妈，为什么我们的背那么驼，难看死了！”骆驼妈妈说：“这个叫驼峰，可以帮我们储存大量的水和养分，让我们能在沙漠里十几天不用喝水吃东西。”

小骆驼又问：“妈妈，妈妈，为什么我们的脚掌那么厚？”骆驼妈妈说：“那可以让我们重重的身子不至于陷在软软的沙子里，便于长途跋涉（báshè）啊。”

小骆驼高兴坏了：“哇，原来我们这么有用啊！可是妈妈，为什么我们还在动物园里待着，不去沙漠远足呢？”

骆驼妈妈想了想，说：“_____。”

- (1) 短文第3段中“跋涉”的意思是 ()
- A. 爬山过河，形容旅途艰苦
- B. 拔出来
- C. 过河



(2) 读短文，根据上下文，连一连。

tuó fēng
驼 峰

jiǎo zhǎng
脚 掌

yǎn jié máo
眼 睫 毛

fēng bào
风 暴



图1

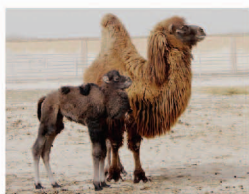


图2



图3



图4

(3) 根据短文，完成下面的句子。

有了长长的眼睫毛，骆驼就可以在风暴中（ ）；

有了弯弯的驼峰，骆驼就可以（ ）；

有了厚厚的脚掌，骆驼就可以（ ）。

(4) 想一想，把短文最后一段补充完整。

2 按要求写一写（供选做）

设想你是课文《给孩子的一封信》里的孩子，收到妈妈这样一封信，请给妈妈写一封简短的回信。说出你自己的感受、对他们的希望以及你对自己的计划。



小华说他能在1秒钟之内把房间和房间里的玩具都变没了，怎么做呢？

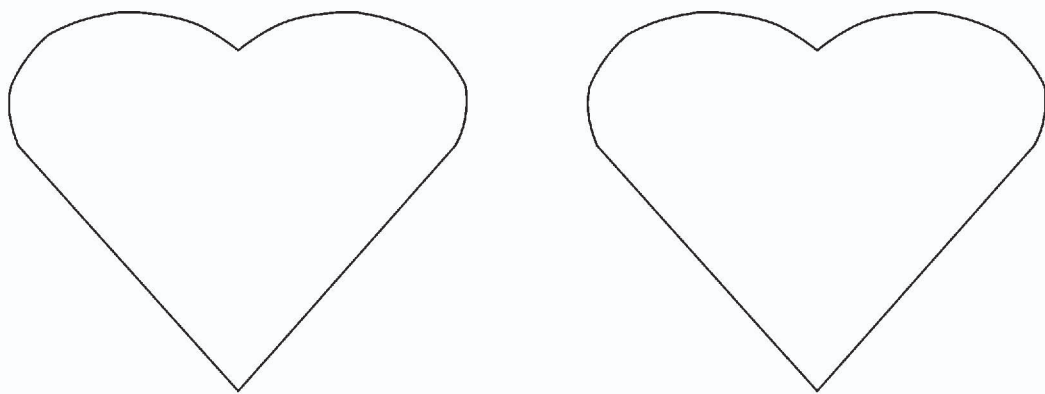


① 给孩子的一封信



1 按要求做一做

自己做两张心形卡片，上面分别写上自己想对爸爸妈妈说的话。可以发挥自己丰富的想象力来设计这两张心形卡片，并送给爸爸妈妈。



2 读课文，完成下面的句子

- (1) 妈妈对孩子的人生希望是_____。
- (2) 爸爸妈妈对流行什么知道得很少，也许你会觉得_____。
- (3) 能够做你的父母，陪伴_____，是妈妈最幸福的事。

3 预习第2课《我比太阳跑得快》，并完成以下练习

- (1) 写出下列词语的近义词。

忧伤_____ 去世_____ 不只_____

假如_____ 排除_____ 飞快_____

(2) 课文理解。

① 《我比太阳跑得快》中的“我”是怎样和时间赛跑的？

② 时间是什么？你是怎么理解“时间”的？



身正不怕影子斜。



3. 住的梦

Monday

星期 1



1 根据图片和拼音填汉字，再读一读（供选做）



shuān () 住



chéng () 清



là () 月



hé () 叶



bì () 浪



cuì () 竹



书 pù ()



shì () 子



zǎo () 子

2 连一连，读一读

幽 暂 清 若 颤 梦 断 种 精
香 想 类 定 美 且 静 干 动

3 连线搭配

jīngměide	美好的	种类
dàndànde	幽静的	离开
mèngxiǎng	精美的	心灵
zànqiě	淡淡的	礼物
ruògān	梦想	成为现实
měihǎode	暂且	清香
yōujìngde	若干	环境

4 选词语填空

断定 衣食住行 不及 梦想 必定 暂且 澄清 涤净 成为

我_____着不同的季节居住在不同的地方，不管我的梦想能否_____事实，说出来总是好玩的。春天，我要住在杭州。从二十年前在西湖边看到的春光，已经可以_____，杭州的春天_____是叫人整天生活在诗与画中的。夏天，青城山应当算作最理想的居住地。那里的绿色像音乐，_____了人的心，_____了人的灵魂。秋天一定要住北京。_____，在北京的秋天，是没有一项不使人满意的。冬天，成都或许相当合适，昆明也不错，可是旧书铺



与精美而便宜的小吃就远_____成都那么多。_____就这么定了：冬天不住成都便住昆明吧。

5 用括号里的词语改写句子

(1) 他汉语说得很好，进步很大。(相当)

他的汉语说得_____，进步_____。

(2) 不去没关系。(就是……也)

_____。

(3) 成绩的好坏是家长们非常重视的。(之)

_____是家长们非常重视的。

(4) 他们学校的人数是 1000 人，我们学校有 1200 人。(不及)

_____。



名言警句

chūn yǒu bǎi huā qiū yǒu yuè xià yǒu liáng fēng dōng yǒu xuě
春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。

ruò wú xián shì guà xīn tóu biàn shì rén jiān hǎo shí jié
若无闲事挂心头，便是人间好时节。

解释：

春天有很多花，秋天有月亮，夏天有凉爽的风，冬天有雪，只要你的心上没有烦恼的事，每个季节都很美，你随时都可以欣赏身边的美景。



1 选词语填空

(1) 梦想 理想

他（ ）着有一天人能住到火星上去。

出国留学是他最（ ）的选择。

(2) 必定 一定

你明天（ ）要来学校。

看他的穿着就知道他（ ）是有钱人家的孩子。

(3) 安静 幽静

每天放学后，我都会去那个（ ）的小树林看书。

教室（ ）得没有一点儿声响。

(4) 而 而且

他不但在学习上帮助我，（ ）还在生活上照顾我。

他穿了一条大（ ）长的裤子。

(5) 之 的

这所学校校园（ ）大、学生（ ）多是其他学校不能比的。

田径运动中，速度（ ）快慢决定胜负。

2 用括号里的词语改写句子

(1) 山上的灯火，远远望去，好像天上的星星一样。（仿佛……似的）



山上的灯火，远远望去，仿佛_____。
她美得_____。

(2) 在年龄方面，他比我大，可是在身高方面，他比我矮得多。(论……)
_____, 他比我大; _____, 他比我矮。
_____, 我比他好; _____, 他比我好。

(3) 我没有他那么努力。(不及……那么)
我_____努力。
他在中国生活了八年，我的汉语_____。

3 判断句子正误，对的打“√”，错的打“×”

- (1) 作者在杭州去了很多地方，知道那里的春天非常美。 ()
- (2) 夏天的青城山用它的幽静拴住了作者的心。 ()
- (3) 作者希望冬天可以生活在成都，因为那里很暖和。 ()
- (4) 作者喜欢北京的秋天是因为那里的水仙和素心蜡梅。 ()
- (5) 昆明和成都都有很多花，但是昆明的小吃不及成都多。 ()

4 连词成句 (供选做)

- (1) 梦想 我 着 不同的 居住 在 地方 季节 不同的 在

- (2) 杭州的 之中 必定 叫人 整天 春天 会 生活 在 诗与画

- (3) 居住地 青城山 算作 最 应当 理想 的

(4) 远不及 昆明的 与 精美而便宜的 那么多 旧书铺 小吃 成都

(5) 便 冬天 住 昆明 吧 不住 成都

5 写出由下列字构成的词语

想：梦想 _____

美：精美 _____

望：希望 _____

静：幽静 _____



电话留言

如果感到心里寂寞，请拨打我的电话！谈感情请按1，谈工作请按2，谈人生请按3，介绍女朋友请按4，请我吃饭请直说，向我借钱请挂机。





每日一练

练练 HSK

1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) A 爷爷 B 年纪大了，C 走路 D 我快。 ()

不及

(2) A 她在孩子 B 身上 C 花了 D 多时间。 ()

相当

(3) A 学习 B 成绩，C 他总是 D 第一名。 ()

论

(4) A 你 B 回来了，C 我们 D 等你半天了。 ()

终于

(5) A 你想说 B 什么就说什么，C 说错了，D 也没关系。 ()

就是

2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 一走进花园，就闻到一_____清香。 ()

A. 股 B. 顿 C. 遍 D. 批

(2) 我太喜欢那件衣服了，_____多花点儿钱，_____值得。 ()

A. 只有……才 B. 因为……所以

- C. 不是……而是 D. 就是……也
- (3) 老师说得太快, 我没听_____他的话。 ()
- A. 得懂 B. 懂 C. 懂了 D. 懂得
- (4) 你们晚上回家以后是看书_____看电视? ()
- A. 也许 B. 还是 C. 或者 D. 或许
- (5) 由此我们可以_____, 他就是那个小偷。 ()
- A. 断定 B. 决定 C. 一定 D. 必定

3 下列每个句子中都有一个画线的词语, A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释, 请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 昨天我在教室拾到一个钱包, 里面有美元若干。 ()
- A. 一些 B. 很多 C. 不多 D. 多少
- (2) 他看着前面的这个小伙子, 仿佛是看到了二十年前的自己。()
- A. 可能 B. 好像 C. 不可能 D. 简直
- (3) 我刚到北京, 暂时住在我的好朋友家。 ()
- A. 顿时 B. 短时间内 C. 一直 D. 马上
- (4) 我很喜欢中国, 尤其是中国菜。 ()
- A. 但是 B. 可是 C. 特别是 D. 只是
- (5) 目之所及, 那片淡而光润的绿色都在轻轻地颤动, 仿佛要流入空中与心中似的。 ()
- A. 到 B. 极 C. 比得上 D. 看

4 下面这段文字中有若干个空儿, 请根据上下文的意思在每一个空格中填写合适的关联词语

冬天, 我还没有打好主意, 成都或许相当合适, (1)_____ 并不怎么暖和, (2)_____ 为了水仙、素心蜡梅、各色的茶花, 仿佛 (3)_____ 受一点儿寒冷, 也很值得去。昆明的花也多, (4)_____ 天气比成都好, (5)_____



旧书铺与精美(6)_____ 便宜的小吃就远不及成都那么多。好吧,暂且就这么定了:冬天不住成都便住昆明吧。



摸摸一座山,看看却不见,人人都知晓,却没人去攀。

(打一身体器官)



1 阅读短文，完成后面的练习

点 名

新学期开学了。第一堂课，新来的老师开始点名。

“张小红、李青青、王明明……”再往下点，老师的眉头就皱起来了。

“陈玥、沈劼、杨璠……”现在的家长也真怪，给孩子取名尽用生僻字，有的字连电脑也认不出来，这可难坏了老师。

幸亏老师有个好办法：“难字识半边”，还算都蒙过去了。

但是，没想到后面竟冒出个叫“陈肩”的。这个“肩”字该读什么音？“难字识半边”看来是不管用了，万一读错了，岂不让学生笑话？第一堂课可不能出洋相，看着这个“肩”字，老师急得额头冒汗。俗话说：狗急跳墙，人急生智。这一急忽然想出个办法来。老师清了清嗓子，果断地跳过了这个名字，继续点其他学生的名字。全班30个同学，点了29个。最后，老师问：“还有谁没点到名吗？”

一位同学举手回答：“老师，我没点到。”

老师：“你叫什么名字？”

同学：“我叫陈肩(jiān)。”

老师：“好！陈肩同学，你的名字以后再也不会漏点了。”

- (1) “现在的家长给孩子取名尽用生僻字”中“尽”是指 ()
- A. 全、都 B. 完 C. 达到极点 D. 尽力



- (2) 下列字中不能用“难字识半边”的方法读的是 ()
- A. 玥 B. 劼 C. 璠 D. 扃
- (3) 老师不认识 ()
- A. 张小红 B. 李青青 C. 陈扃 D. 王明明
- (4) 老师不知道“陈扃”的“扃”字怎么读，她 ()
- A. 读半边 B. 故意漏点
- C. 问学生 D. 承认自己不会读
- (5) 这篇短文想说明 ()
- A. 老师应该认识所有的字 B. 中国的汉字都很难
- C. 取名不应该用生僻字 D. 我们应该学习生僻字

2 根据所给的词句，复述第 3 课的课文（供选做）

二十年前，农历的二月初，在西湖边我_____

_____。由我看到的那点儿春光，已经可以

断定，_____。所

以，_____。

夏天，_____。

在那里，我虽然只住过十天，可是它的幽静已经拴住了我的心。在我看见过的山水中，只有这里没有使我失望。到处都是绿，目之所及，_____

_____。这个绿色像音乐，_____

_____。

秋天一定要住北京。论天气，_____；论吃的，苹果、梨、柿子、枣儿、葡萄，_____；论花草，_____

_____。西山有红叶可见，

北海可以划船——_____。

冬天，我没有打好主意，成都或许相当合适，虽然_____，
可是为了水仙、素心蜡梅、各色的茶花，_____。
_____。昆明的花也多，而且天气比成都好，
可是_____。好吧，
暂且就这么定了：_____。



脑筋急转弯

一个身体瘦弱的人钻进了狮子笼，为什么没有事？





每日一练

1 写出下面四句诗分别描述的是哪个季节（供选做）

- (1) 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。 ()
- (2) 树树秋声，山山寒色。 ()
- (3) 地白风色寒，雪花大如手。 ()
- (4) 皆苦炎热，我爱夏日长。 ()

2 按照课文样式写一篇属于你自己的《住的梦》，若有兴趣还可以配上图

春天，我想住在

夏天，我想 应当算作最理想的居住地。

秋天，一定要住

冬天，

3 预习第4课《翻越远方的大山》，并完成以下练习

(1) 连一连。

翻越	在暗中或私下里，不显露出来
感受	动作或事件重复出现的回数
暗暗	翻过，越过
迷糊	战胜（敌人或对手）
次数	（神志或眼睛）模糊不清
打败	很远，不能够到达
遥不可及	感觉，接受

(2) 读一读。

①在埃德蒙顿举行的国际田径锦标赛上，我和约翰逊第一次碰面了。

②随着成绩的渐渐提高，我和约翰逊“过招”的次数也越来越多。

③是约翰逊让我意识到：“这是真的！”

(3) 想一想。

你知道刘翔吗？刘翔的偶像是谁？刘翔的目标是什么？他实现了心中的理想了吗？



丢了西瓜，捡了芝麻——因小失大



3

住的梦

5. 其实很简单

Monday

星期 1



每日一练

1 选字填空

试 拭

- (1) 今天我要去一家公司面_____，希望我有好运气。
- (2) 这次考_____不难，大家都考得不错。
- (3) 一个孩子每天都把烛台擦_____得干干净净。

拉 垃

- (4) 我常常收到_____圾短信，真是烦人。
- (5) 让我们手_____手，一起战胜困难。

捡 脸 验

- (6) 昨天我们做了一个实_____，把鸡蛋放到盐水杯中，它竟然没有沉下去。
- (7) 看到走廊上有纸屑，老师随手_____了起来。
- (8) 她红着_____说：“真不好意思。”

培 陪

- (9) 快过圣诞节了，明天_____我一起去买烛台吧。
- (10) 这孩子很聪明，要好好_____养。

2 写出下列画线词语的反义词

- (1) 原来当天使很简单，只要实实在在地去做就可以了。 ()
- (2) 妈妈，你今天真漂亮！ ()



名言警句

shuǐ dī shí chuān shéng jù mù duàn
水滴石穿，绳锯木断。

——罗大经

解释：

水不停地滴，石头也能被滴穿；用绳子不断地锯木头，木头也会断。比喻只要坚持下去，就能成功。



1 连一连，读一读

- | | | | |
|-------|----|--------|----|
| (1) 擦 | 纸屑 | (2) 应聘 | 孩子 |
| 捡 | 故障 | 获得 | 美丽 |
| 当 | 烛台 | 培养 | 工作 |
| 有 | 学徒 | 拥有 | 赏识 |

2 选词语填空

依然 竟然 果然

- 都以为他一定不答应，谁知他_____答应了。
- 我早就说过他们班会赢，怎么样，这次比赛的冠军_____是他们班。
- 他汉语说得不错，可_____连很常用的汉字也不会写。
- 这么多年过去了，老师_____年轻漂亮。

保持 保护 保留

- 得让孩子认识到_____眼睛的重要性。
- 请大家不要惊慌，_____冷静。
- 老师傅把他的经验都毫无_____地告诉了我。

从 自从

- _____有了孩子，她就变得忙起来了。
- 她_____朋友那儿借了一本故事书。
- 我看见他_____大门出去了。



3 连词成句 (供选做)

(1) 在 学徒 个 自行车 小伙子 有 店 当

(2) 农场主 孩子 每天 工作 让 辛勤地

(3) 走廊上 随手 纸屑 将 起来 捡 的 他

4 用括号里的词语改写句子

(1) 听口音他像北方人,但他说他是广州人。

A: 听口音,您像北方人啊。

B: 您猜错了, _____。(其实)

(2) 我只知道她会说法语,但朋友告诉我事实上她的汉语也挺好。

A: 听说她会说法语。

B: 你只知道她会说法语, _____。(其实)

(3) 朋友给小张发了电子邮件后,还想再给小张写封信,你觉得写信没有必要。

A: 我再写封信告诉小张吧。

B: 我们已经给他发过电子邮件了, _____。(多此一举)

(4) 你告诉警察,你的车坏了,因此停在路边。

A: 你怎么将车停在路边了?

B: _____。(故障)

(5) 你的朋友问你为什么网球打得这么好,你告诉他这是坚持练习的结果。

A: 你的网球怎么打得这么好?

B: _____。(不懈)



怀特一家四口刚搬到一个城市。一天他正在洗车，一位路过的邻居停下来观看，然后问：“这车真是不错，是你的吗？”“有时是我的！”怀特先生回答。

邻居觉得很奇怪，又问：“你说‘有时是’是什么意思？”怀特不紧不慢地说：“是这么一回事。当城里有晚会时，它是我女儿的；当哪儿有足球比赛时，它是我儿子的；当我把它洗得干净又漂亮时，它是我妻子的；当它需要汽油时，它是我的。”





每日一练

练练 HSK

- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 有几个小孩 A 很想当 B 天使，上帝 C 给他们一人一个烛台，D 他们要保持光亮。 ()

叫

(2) 人生 A 其实很简单，B 懂得从小事做起，从我做起，坚持不懈 C，你就会成功，D 就会拥有生命的光彩。 ()

只要

(3) A 有一个人 B 去应聘工作，C 随手 D 走廊上的纸屑捡起来。 ()

将

(4) 第二天，A 小伙子 B 被 C 挖到那位车主的公司 D 上班了。 ()

就

(5) 你不用让孩子如此 A 辛苦，B 庄稼也 C 会长得 D 很好的。 ()

一样

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 你们只知道他会说汉语，_____ 他的英语也挺好。 ()

A. 实际

B. 其实

C. 真的

D. 其中

- (2) 由于没有按时到, 他_____失去了参加考试的机会。 ()
A. 所以 B. 因为 C. 因此 D. 原因
- (3) 妈妈回到家, 随手_____钱包放在了桌子上。 ()
A. 将 B. 让 C. 被 D. 给
- (4) 就算你_____很多财富, 如果没有爱, 生活也不会快乐。 ()
A. 具有 B. 拥有 C. 抱有 D. 没有
- (5) 药店里有好几个_____, 每天跟着师傅学习抓药。 ()
A. 学生 B. 老师 C. 工人 D. 学徒

3 下列每个句子中都有一个画线的词语, A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释, 请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 在上帝没来的那些日子里, 他依然每天都擦拭烛台。 ()
A. 竟然 B. 突然 C. 仍然 D. 果然
- (2) 原来当天使很简单, 只要实实在在地去做就可以了。 ()
A. 的确 B. 诚实 C. 其实 D. 不马虎
- (3) 原来获得认可很简单, 只要养成好习惯就可以了。 ()
A. 认识 B. 承认 C. 认得 D. 认为
- (4) 小伙子除了将车修好外, 还把车子擦洗得漂亮如新。 ()
A. 好像 B. 例如 C. 比如 D. 假如
- (5) 你不用让孩子如此辛苦, 庄稼也一样会长得很好。 ()
A. 不可以 B. 不必要 C. 用不了 D. 不应该

4 下面这段文字中有若干个空儿, 请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字

- 有几个小孩很想当天使, 上帝给他们一人一个烛台, 叫他们要保
(1)_____光亮。几天过去了, 上帝没有来, 孩子们已经不 (2)_____擦拭



5

其实很简单

那些烛台了。有一天，上帝突然造(3)_____，多数孩子的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个(4)_____大家叫做笨小孩的孩子，在上帝没来的那些日子里，他依然每天都擦拭烛台，(5)_____果这个笨小孩成了天使。



兄弟几个真和气，天天并肩坐一起。
少时喜欢穿绿衣，老来都爱穿黄衣。

(打一水果)



荔枝



哈密瓜



香蕉



苹果



1 阅读短文，完成后面的练习

爱的力量

一位姓郑的中年男人走进了艾先生的机器人公司，要订制一个机器人。艾先生回答：“当然可以。不过您希望做一个什么样子的呢？”

郑先生拿出一张照片说：“我想照着这个模样做。”照片上是一位头发花白的老妇人。

原来，照片上的老妇人是郑先生的母亲。郑先生的父母一直相亲相爱，感情深厚。①，不久前他的母亲去世了，这②他的父亲来说是个重大的打击。他的父亲③不承认自己的妻子已经死去，每天都呆呆地望着窗外，说是要等妻子旅行回来。郑先生很怕老父亲会发生什么事情，④想制造一个和他母亲一模一样的机器人，⑤“她”放在身边，和老人聊天散步，陪老人平静地度过余生。

机器人很快就做成了，并被送到郑先生家。郑先生的父亲果然以为是老伴回来了，欣喜万分。机器人经常坐在老人旁边，小声地、温柔地唱着古老的歌曲，老人一边静静地听着歌，一边悠然地品着茶。那情景，真像一对相亲相爱的老夫妻。

就这样，平安无事地过了几年之后，老人也去世了。

老人去世后，郑先生又出现在艾先生的公司门口。

“艾先生，本来一切都很顺利，只是现在那个机器人……”

“出了什么事？”



“她拒绝搬运，也拒绝被拆卸。她似乎不想离开我家，好像她不相信丈夫已经死去，你说怎么办呢？”

艾先生仔细考虑了之后，又做了一个和死去的老人一模一样的机器人。这样，郑先生家里又出现了一对幸福、快乐的老夫妇。

(1) 选择恰当的词语填空。

- ①A. 要是 B. 还是 C. 但是 D. 于是 ()
- ②A. 向 B. 对 C. 从 D. 往 ()
- ③A. 始终 B. 早晚 C. 还是 D. 终于 ()
- ④A. 但是 B. 而是 C. 那么 D. 因此 ()
- ⑤A. 被 B. 为 C. 让 D. 将 ()

(2) 读短文，选择正确答案。

- ①郑先生为什么要做一个机器人？ ()
- A. 因为他很喜欢机器人 B. 因为他的父亲喜欢机器人
- C. 因为他的父亲很想念她的母亲 D. 因为他很想念母亲
- ②艾先生为什么又做了一个机器人？ ()
- A. 因为郑先生要求他再做一个
- B. 因为第一个机器人拒绝搬运
- C. 因为第一个机器人拒绝被拆卸
- D. 因为第一个机器人想念它的老伴

2 在横线上填上相应的句子，把下面的短文补充完整（供选做）

今天我们学了一篇课文，叫《其实很简单》。这篇课文讲了五个小故事：一个很笨的孩子因为_____，最后成了天使；有一个人去应聘工作，他因为_____，被面试官看到了，所以他得到了那份工作；一个自行车车店的学徒，因为

_____，就被车主“挖”到了自己的公司；一个妈妈因为_____，被孩子称赞说妈妈今天真漂亮；一个农场主为了_____，让孩子在农场辛勤地工作。

这些小故事告诉我们：要想当天使很简单，只要_____就可以了；要想获得认可很简单，只要_____就可以了；要想获得赏识也很简单，只要_____就可以了；要想漂亮很简单，只要不生气就可以了；要想培养孩子同样很简单，只要_____就可以了。人生_____，只要懂得_____，从我做起，_____，我们会成功，就会拥有生命的光彩。



脑筋急转弯

有一只蜗牛从新疆维吾尔自治区爬到海南省为什么
只需三分钟？





每日一练

1 按要求写一写

小明觉得从星期一到星期五要到学校上课，周末还要学汉语，很辛苦，而且汉语学得不好，他不想学下去了。请你写一封信给他，用自己的故事鼓励他坚持学汉语。

亲爱的小明：

你好！

祝

学习顺利！

你的好朋友：莉莉

年 月 日

2 预习第6课《陶罐和铁罐》，并完成下面的练习

(1) 连一连。

轻蔑	生气、发怒
神气	自以为优越而表现出得意或傲慢的样子
恼怒	轻视；不放在眼里
和睦相处	相处融洽友爱、不争吵
氧化	人烟少，很冷清
骄傲	感到很奇怪，惊奇
荒凉	物质和氧化合，如金属生锈、煤燃烧等
覆盖	附在器物上的或是飞扬着的细土
尘土	遮盖
惊讶	自以为了不起，看不起别人

(2) 读一读。

- ①骄傲的铁罐看不起陶罐，常常嘲笑它。
- ②我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢？
- ③小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。

(3) 读课文，回答下面的问题。

- ①国王的宫殿里有两只什么样的罐子？

- ②许多年过去了，两只罐子怎么样了？

- ③你喜欢陶罐还是铁罐？为什么？





初中版
中文

练习册A·第1册

守口如瓶，防意如城。
遊日駢儂之心也。
信可舉也，大人之信。
或不請，味其語。
四寄，或託，或承，或
名，或發，或靜，或不用。
遇禮，得片，已，或
九，或將，至，及，或
中，達，或，或，或
何，之，用，以，為，



病从口入，祸从口出。

2 练练 HSK: 听力理解

第一部分

说明: (1) ~ (5) 题, 都是一个人说一句话, 然后第二个人根据这句话提一个问题, 请你从四个书面答案中选择一个恰当的答案。

(1) 老王打来电话让我通知高飞, 今天下午去机场接李健。

问: 今天下午谁要来? ()

A. 高飞 B. 李健 C. 说话人 D. 老王

(2) 这次我认输, 咱们再杀一盘!

问: 说话人在干什么? ()

A. 打篮球 B. 打架 C. 下棋 D. 打赌

(3) 天都快亮了, 你怎么还在读书?

问: 说话人是什么意思? ()

A. 天亮了, 快看书吧 B. 天亮了, 快起床了
C. 太晚了, 快睡觉吧 D. 你看的是什么书

(4) 今天又起晚了, 上课差点儿迟到。

问: 他迟到了吗? ()

A. 迟到了 B. 没迟到
C. 迟到了一会儿 D. 迟到了很长时间

(5) 怪不得人们都说“桂林山水甲天下”, 真是“百闻不如一见”啊!

问: 说话人认为桂林怎么样? ()

A. 太美了 B. 听到的比看到的好
C. 非常令人失望 D. 看到的跟听到的一样好

第二部分

说明: (6) ~ (10) 题, 都是两个人的简短对话, 第三个人根据对话提出一个问题, 请你从四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

- (6) 男：怕什么？8：10 才上课呢！
 女：可每天8：05 老师就开始点名啦！
 问：女的为什么着急？ ()
 A. 怕迟到 B. 怕早进教室
 C. 怕老师提问题 D. 喜欢上课
- (7) 女：你为什么来我们学校呢？
 男：这个学校虽然比较小，但留学生不少，学习汉语的语言环境好。
 问：男的选择这个学校的原因是什么？ ()
 A. 规模小 B. 环境优美
 C. 语言环境好 D. 学生少
- (8) 女：今年春节打算怎么过？
 男：串门，聊天儿，打扑克，对了，我今年一定要去滑雪。
 问：男的春节没想做什么？ ()
 A. 串门 B. 聊天儿 C. 滑冰 D. 打扑克
- (9) 女：你学汉语学了多长时间了？
 男：差三个月就一年了。
 问：男的学了多长时间汉语？ ()
 A. 两个月 B. 九个月 C. 四个月 D. 五个月
- (10) 女：怎么还不吃呢？
 男：我从来不爱吃炒鸡蛋，你又不是不知道。
 问：男的认为女的怎么样？ ()
 A. 也许不知道他不爱吃炒鸡蛋
 B. 不知道他不爱吃炒鸡蛋
 C. 总算知道了他不爱吃炒鸡蛋
 D. 应该知道他不爱吃炒鸡蛋



第三部分

说明：(11) ~ (15) 题，是几段简要的对话或讲话。每段话之后，你将听到若干个问题，请你从四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

阅读下面这段话完成 (11) ~ (12) 题。

女：刚才听天气预报说，中午前后有大雨。

男：下了雨就不会这么热了。

女：可是儿子早上走时没带伞，要是淋了雨，非感冒不可。

男：那我给他送一趟吧！

女：给你伞。等等，我差点儿忘了，他是骑车走的，你还是给他带雨衣吧，还有雨鞋。

男：快点儿，我要迟到了。

(11) 天气预报说什么时候有雨？ ()

A. 中午以前 B. 中午以后 C. 中午前后 D. 晚上

(12) 男的给儿子送去了什么？ ()

A. 自行车和雨衣 B. 雨伞和雨鞋
C. 雨衣和雨鞋 D. 雨伞

阅读下面的短文，完成 (13) ~ (15) 题。

我看到一些年轻的家长在教三四岁的孩子画画儿时，总是说孩子这不对那不对，“太阳怎么能是绿色的呢？”“大树怎么比你还矮呢？”“不要在这里乱上颜色”，孩子则不解地看着他们的爸爸妈妈，委屈地不敢下笔。我很遗憾，我们的教育为什么就不能给孩子更多的自由和想象的空间呢？太阳一定要是红色的吗？我们怎么知道孩子眼中的世界是什么色彩的呢？那么小的年龄我们就给了他们太多的规矩，实在不应该。

(13) 有些父母在教孩子画画儿时有什么表现？ ()

A. 不耐烦 B. 不懂装懂 C. 批评孩子 D. 态度很好

(14) 由这段话可知，教孩子画画儿应该怎么做？ ()

- A. 不要发表意见 B. 要指出问题
C. 给孩子一个大房间 D. 允许孩子自由想象

(15) 这段话主要是什么意思? ()

- A. 很多父母不会教孩子画画儿
B. 应该换个方法来教孩子画画儿
C. 孩子画画儿时可以自由想象
D. 我们的教育方式限制了孩子的自由和想象



名言警句

yú zhī shuǐ ēn nǎi xìng fú zhī yuán yě
鱼 知 水 恩 ， 乃 幸 福 之 源 也 。

解释：

鱼儿知道水之恩情，这便是幸福之源。





每日一练

1 背诵《感谢》给家长听

2 练练 HSK: 语法结构

第一部分

说明：下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当。

(1) 这个饭店的条件是一流的，A 这个饭店的 B 服务 C 一样是 D 一流的。
()

也

(2) A 他们 B 这样做 C 不是 D 不把我们放在眼里吗？
()

明明

(3) 我们 A 一起 B 去上海 C 旅游 D 过。
()

没有

(4) 哎呀，我忘了把录音机带 A 了，我马上 B 回 C 办公室 D 拿。
()

来

(5) A 红红 B 跳舞 C 跳得好，D 我们家兰兰跳得也相当不错。
()

不但

(6) A 他们 B 正在 C 参加 D 全国大学生运动会做充分的准备。()

为

(7) A 我和爸爸妈妈 B 是在 C 春节 D 去海南旅游的。()

前后

(8) A 那是一次 B 我 C 终生 D 难忘的旅行。()

令

(9) 老师要是能 A 跟我们 B 一起去 C, 那就 D 好不过了。()

再

(10) 小明打汉字的速度也很快, A 她 B 不 C 慢 D。()

比我

第二部分

说明: (11) ~ (20) 题, 每个句子中都有一个空儿, 请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上。

(11) 这个节目在凤凰卫视重播了三_____。()

A. 趟 B. 顿 C. 个 D. 遍

(12) 她到市政府反映破坏野生动物保护的行为时, 有些人_____觉得她好笑。()

A. 突然 B. 居然 C. 果然 D. 当然

(13) 调查的一组组数据表明, 沙漠化_____导致无地可耕, 而且加剧了自然灾害的发生频率。()

A. 不但 B. 没有 C. 如果 D. 一旦

(14) 民众捐款的统计数字_____, 每天都在增加。()

A. 发生变化每天都在 B. 都在每天发生变化
C. 每天都在变化发生 D. 每天都在发生变化

(15) 假冒伪劣商品严重_____了消费者权益。()

A. 侵入 B. 侵犯 C. 侵略 D. 影响



(16) 如今的孩子都在家长的呵护下长大，有几个具有生活自理_____的？ ()

- A. 水平 B. 能力 C. 才能 D. 才干

(17) 野生动物保护部门已经采取监管措施，防止再有大象中毒事件_____。 ()

- A. 发展 B. 产生 C. 生产 D. 发生

(18) 一个国家的强盛与否，最终还是_____于教育的成功与否。 ()

- A. 取决 B. 来自 C. 来源 D. 由

(19) 他最大的_____就是回国后买一辆新车。 ()

- A. 心情 B. 心境 C. 愿望 D. 心理

(20) 学生素质的高低，_____。 ()

- A. 能否关系到直接办好这所学校
B. 办好关系到能否直接这所学校
C. 直接关系到能否办好这所学校
D. 这所学校直接关系到能否办好



错过了八个

迟到的琼斯先生问他的邻座：“请问，现在台上演奏的是什么曲子？”邻座说：“贝多芬的第九交响乐！”琼斯先生十分懊丧地说：“唉！真不该来晚了，瞧！错过了八个！”



2 练练 HSK: 阅读理解

第一部分

说明: 下列每个句子中都有一个画线的词语, A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释, 请选择最接近该词语的一种解释。

- (1) 解决这个问题, 他们各有各的办法。 ()
 A. 有相同的 B. 每个人有自己的
 C. 都有 D. 有一个人有
- (2) 听小王这么一说, 大家禁不住笑起来。 ()
 A. 不能禁止 B. 承受不住 C. 停不住 D. 忍不住
- (3) 他那个破性格特别让人讨厌。 ()
 A. 不好的 B. 损坏的 C. 打破 D. 受伤的
- (4) 今天上午没有谁给你打电话。 ()
 A. 那个人 B. 怎样的人 C. 哪个人 D. 任何人
- (5) 上个星期六打球打得真痛快。 ()
 A. 很快 B. 不舒服 C. 高兴 D. 疼
- (6) 你到现在才告诉我, 叫我怎么办? ()
 A. 喊叫 B. 命令 C. 招呼 D. 让
- (7) 举办圣诞晚会需要买什么东西, 你们俩看着办。 ()
 A. 你们两个人了解对方有什么要求再去做
 B. 根据具体情况去做
 C. 看见商店就去买东西
 D. 听一听别人的意见
- (8) 大家你一言我一语给他出主意。 ()
 A. 意思 B. 办法 C. 态度 D. 主张
- (9) 你就住在学校, 省得天天来回跑。 ()
 A. 节省 B. 省得需要 C. 以致 D. 免得

(10) 你不能按时完成作业，难免不被老师批评。 ()

- A. 难免被老师批评 B. 不会被老师批评
C. 不应被老师批评 D. 不要被老师批评

第二部分

说明：下面这段文字后有若干问题，每个问题都有 A、B、C、D 四个答案，请快速阅读短文并根据它的内容选择唯一恰当的答案。

一项最新的研究结果显示，父母不应该让两岁以下的幼儿观看电视，因为看电视会增加他们注意力不集中等问题的机会。如果每天让两岁以下的幼儿看 1 小时的电视，他们就可能出现注意力失调。负责这项研究的科学家还表示，即使两岁以上的儿童每天看电视的时间也不要超过 2 小时。

来自美国的科学家通过对 1345 名儿童进行跟踪研究后发现，让孩子每天坐在电视机前时间每增加 1 小时，他们出现注意力不集中的可能性便增加 10%。其他的研究也显示，看电视与孩子肥胖症和好斗性格有直接的联系。专家解释说，儿童和少年很容易被电视屏幕上的画面迷住，而 2 到 3 岁这段时间是幼儿大脑发育最快的时候，如果他们经常被电视画面迷住，就会影响到大脑的正常发育。

(11) 根据本文的观点，看电视的时间与孩子的什么特征没有关系？ ()

- A. 好斗性格 B. 注意力下降
C. 营养缺乏 D. 肥胖症

(12) 儿童大脑发育最快是什么时候？ ()

- A. 1 岁以前 B. 1 到 2 岁 C. 2 到 3 岁 D. 3 到 4 岁

(13) 2 岁以上的儿童看电视的时间最好控制在 ()

- A. 2 小时以内 B. 2 到 3 小时
C. 不超过 3 小时 D. 1 小时以内





初中版
中文

练习册A·第1册

守静守静守静
遊日窮懷之
信可樂也大人
或不請樂也
四寄或託
名前琴律不
遇轉得片已
九安將至及
中達底慨
此仰之用以



打断念头。(打一字)



1 你读过其他诗歌吗？请找一首你喜欢的，抄写在下面的横线上

2 练练 HSK：综合填空

第一部分

说明：下面每段文字中都有若干个空儿，每个空儿都有 A、B、C、D 四个词语，请根据上下文的意思选择唯一恰当的词语。

阅读下面短文，完成 (1) ~ (4) 题。

大约十几年前，中国内地的影视制作中悄悄 ____ (1) ____ 一种新的方式——合拍。当时，《少林寺》等一大 ____ (2) ____ 合拍片曾声震海内外影



坛，同时为内地电影市场带来一股新的气息与活力。__(3)___，严格地讲，最初的合拍片实际上多为“协拍”，制片人、编导等创作力量一般为港方，内地除李连杰等被特邀担任主演外，其他摄录部门在拍摄中__(4)___做一些辅助性的配合。

- (1) A. 发起 B. 崛起 C. 兴起 D. 举起 ()
 (2) A. 群 B. 批 C. 帮 D. 伙 ()
 (3) A. 然而 B. 况且 C. 而且 D. 毕竟 ()
 (4) A. 只有 B. 只肯 C. 只是 D. 只愿 ()

阅读下面短文，完成(5)~(8)题。

人类来到这个世界以前，大自然生物的种类非常__(5)___。自有人类以来，尤其是在近代，地球上的许多动物和植物以惊人的速度__(6)___了，人类在地球上__(7)___了越来越多的朋友。如果人类不立即改变观念，与其他生物友好往来、平等相处，人类自己也逃避不了灭亡的__(8)___。

- (5) A. 丰收 B. 丰富 C. 富有 D. 富裕 ()
 (6) A. 消灭 B. 消失 C. 消除 D. 消费 ()
 (7) A. 没有 B. 失望 C. 失去 D. 丢 ()
 (8) A. 灾害 B. 命运 C. 运气 D. 命 ()

第二部分

说明：下面这段文字中有若干个空儿，请根据上下文的意思在每一个空格中填写一个恰当的汉字。

那是一个下午，像往常一样，大家在低着头各自复习。不知不觉中，(9)___室外飘起了雪花，不一会儿，大(10)___已是厚厚的一层了。不知(11)___喊了一声：“好大的雪啊！我们现在出去打雪(12)___吧！”



脑筋急转弯

什么东西愈生气，它便愈大？





1 朗读课文中的阅读课文《面朝大海，春暖花开》

2 预习第8课《绝招》，完成下面的练习

(1) 将以下有关系的两个词语连起来。

窝囊

无能

会计

算盘

体操

绝招

鼻尖渗出了汗

心慌

这招真够绝的

优美

(2) 课文理解：三胖、阿强、奶奶、爸爸的绝招分别是什么？

三胖：_____

阿强：_____

爸爸：_____

奶奶：_____

9. 幸福岛



1 比一比，再组词语（供选做）

{ 岛 ()	{ 幼 ()	{ 景 ()	{ 荒 ()
{ 鸟 ()	{ 幻 ()	{ 影 ()	{ 慌 ()

2 连一连

美丽的 海滩

碧绿的 食物

银色的 小岛

成群的 海水

丰富的 海鸟

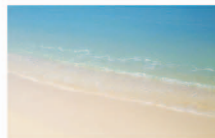


图1



图2



图3



图4



图5



3 选词语填空

景象 返回 灭绝 调查 折磨 指责 消灭 一再

- (1) 爸爸去中国旅游了，明天_____纽约。
- (2) 老师决定亲自_____这件事情。
- (3) 哥哥总是_____我没有好好学习。
- (4) 朋友过生日，我在他家看到了一片热闹的_____。
- (5) 为了_____老鼠，探险者回到内陆带来了一些猫。
- (6) 由于环境污染，现在很多动植物都_____了。
- (7) 这场病把他_____得不成样子了。
- (8) 由于她_____邀请，我最后答应参加晚会。

4 选择恰当的词语

- (1) 他失败了很多次，_____他并不灰心。
A. 却 B. 所以 C. 然而 D. 就
- (2) _____考上最好的大学，他学习非常努力。
A. 为了 B. 如果 C. 只要 D. 然而
- (3) _____堵车，_____他上课迟到了。
A. 虽然……但是 B. 因为……所以
C. 尽管……但是 D. 只要……就
- (4) 她穿得太漂亮了，_____像个公主。
A. 立刻 B. 简直 C. 差一点儿 D. 竟

5 读课文，完成下列句子

- (1) 为了弄清事实的真相，_____。

(2) 为了消灭老鼠，_____。

(3) 因为老鼠偷吃鸟蛋，猫抓幼鸟，_____。

(4) 树木因为失去了鸟“医生”，_____。



名言警句

duì kě chǐ xíng wéi de zhuī huǐ shì duì shēng mìng de
对可耻行为的追悔是对生命的

zhěng jiù
拯救。

—— 德谟克利特





每日一练

1 判断句子正误，对的打“√”，错的打“×”（供选做）

- (1) 雨一再下到晚上六点。 ()
- (2) 兔子以白菜和萝卜为食。 ()
- (3) 我种的花儿灭绝了。 ()
- (4) 这只猫把家里的老鼠全消灭了。 ()
- (5) 他发现钱包丢了，马上返回学校去找。 ()
- (6) 门前有一片碧碧绿绿的田野。 ()

2 选词语填空

(1) 已经 曾经

以前我_____和妈妈去过一次香港。

这本书我昨天就_____看完了。

(2) 一再 再三

他考虑_____，最后决定离开日本。

他_____违反学校纪律。

(3) 原来 原因

他这才知道，_____这两个词的意思不一样。

老师让他解释今天迟到的_____。

他们_____是同学，现在是同事。

(4) 变成 变化

这几年，我们家乡发生了许多_____。

很多草原、森林逐渐_____了沙漠。

3 按要求改写句子

(1) 探险者下船后，立刻被岛上的景象吸引住了。(改成“把”字句)

(2) 老鼠偷吃了鸟蛋。(改成“被”字句)

(3) 探险者把猫带回了小岛。(改成“被”字句)

(4) 父亲救出了被埋的孩子。(改成“把”字句)

4 模仿造句

(1) 然而，令人想不到的是，悲剧已经开始上演了！

她平时学习一直不错，令人想不到的是，这次竟然没考上。

我们以为他已经回家了，令人想不到的是，_____。

(2) 在这些探险者看来，这个远离内陆的海岛简直就是人间仙境。

在大人们看来，这个问题并不难解决。

_____，_____。

(3) 就这样，这个曾经像天堂一样的幸福岛再也不适合人类居住了，
逐渐变成了一个荒岛。

他每天拿钱去赌博，就这样，他由百万富翁变成了一个穷光蛋。

那天我正背着包在走，突然冲过来一个抢劫的，就这样，_____

_____。





空姐向乘客广播：“女士们，先生们，请扣好安全带。飞机马上就要起飞了。”飞机起飞后，喇叭里又传来空姐的声音：“女士们，先生们，请将安全带扣紧一些。很抱歉，今天的早餐，我们忘记装上飞机了。”





- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) A 看到这样美丽的景象，B 游客们 C 拿出相机 D 不停地拍照。()

立刻

(2) A 那是一次 B 我 C 终生 D 难忘的经历。()

让

(3) 大家都 A 以为他 B 是个日本人，其实他 C 不是日本人而 D 是韩国人。()

并

(4) A 我们 B 也 C 无法看到 D 这些灭绝的动物了。()

再

(5) A 最近，B 动物园里的很多动物 C 天气太热，D 不肯吃东西。()

因为

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一恰当的填上

(1) 你的水平远远不如他，如果不是他_____你，你怎么可能赢呢？

()

A. 让

B. 叫

C. 使

D. 被



(2) 在这里,我要向所有帮助过我的老师和同学们表示衷心的感谢。
()

A. 致谢 B. 感谢 C. 道谢 D. 道歉

(3) 乘客们请注意,飞_____北京的 CU581 航班因天气原因被取消。
()

A. 向着 B. 到达 C. 朝 D. 往

(4) 你_____能没经过我同意就用我的电脑呢?
()

A. 怎么 B. 怎样 C. 怎么样 D. 什么样

(5) 当我感到寂寞的_____,我就去电影院看电影。
()

A. 时间 B. 时候 C. 时刻 D. 时

3 下列每个句子中都有一个画线的词语, A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释, 请选择最接近该词语的一种解释

(1) 老师一再告诉他, 这样是不对的, 可是他总是不改。
()

A. 一次又一次 B. 一次 C. 再, 又 D. 第二次

(2) 在这些探险者看来, 这个远离内陆的海岛简直就是人间仙境。
()

A. 用眼睛看 B. 认为、以为
C. 在……来的时候 D. 考虑、思考

(3) 首领知道了这件事的真相后, 非常生气, 决定把他赶走。
()

A. 头和脖子 B. 领导人
C. 头 D. 衣服的领子

(4) 要做好自己的事情, 不要总是指责别人。
()

A. 责怪 B. 教育 C. 指点 D. 指导

4 请选择最接近句子原意的一种解释

(1) 你怎么这么和老师说话?
()

- A. 你为什么和老师说话
 B. 你不应该和老师说话
 C. 你和老师说些什么
 D. 你不应该和老师这样说话
- (2) 我们谁也不认识谁。 ()
 A. 除了我们，别人都不认识
 B. 我们互相不认识
 C. 谁都不认识我们
 D. 我们不认识谁
- (3) 我又不是因为想家才回来的。 ()
 A. 因为想家，所以我回来
 B. 我回来了，但不是因为想家
 C. 不想家就不能回来
 D. 我很想家，但不能回来
- (4) 你要是骑车不闯红灯，警察干吗跟你过不去呢？ ()
 A. 你骑车没有闯红灯，警察不让你过去
 B. 你骑车闯了红灯，警察问你过去干吗
 C. 因为你骑车闯了红灯，所以警察叫住了你
 D. 你闯了红灯，警察还是让你过去了



十五天。(打一字)





1 阅读短文，完成后面的练习

蛇与庄稼

几十年前，中国广东沿海发生了一次海啸，许多田地和村庄被海水①了。这场洪水过后，那儿的庄稼连年得不到好收成，②是风调雨顺的年景也是如此。后来，老农们想出了一个办法，他们托人去外地买了许多蛇回来，把蛇放到田里。这一年，庄稼就获得了丰收。大家不明白这是什么道理，就问老农，老农解释说，几年前不是发生了一场洪水吗？洪水把深藏在洞里的蛇都淹死了，田鼠却游到树上和山坡上，保住了性命。后来洪水退了，田鼠又回到田里糟蹋庄稼，没有蛇来捕捉它们，它们繁殖得特别快，庄稼都让田鼠给糟蹋了。现在田里又有了蛇，大量的田鼠让蛇给吃掉了，因而庄稼又得到了好收成。

生物学家达尔文说过猫和苜蓿的故事。他说在英国的好些地方，看村子里喂的猫多还是猫少，就可以知道那里的苜蓿长得怎么样。苜蓿靠土蜂传播花粉，地里田鼠太多，土蜂的活动就受到影响。村子里喂的猫多，田鼠就不能那么放肆了。因此猫的多少，竟和苜蓿的收获有③的关系。

天上下雨，地面就湿；太阳出来，东西就容易晒干；火会烧东西，水可以灭火。这些事都是显而易见的，大家都知道。但是世界上的事物除了这样简单的联系之外，还有不少复杂的联系，不是一下子能看清楚。一个人不讲卫生，在马路上吐一口痰，也许会使很多人得病，甚至染上肺结核。肺结核病人躺在床上呻吟的时候，他怎么会想到使他生病的就是那个

在马路上随便吐痰的人呢？

事物之间的相互联系是非常复杂的，我们④不怕麻烦，研究它们，掌握它们的规律。只有这样才能把事情做得更合我们的意愿。

(1) 读短文，选择合适的词语填空。

①许多田地和村庄在海啸中被海水_____了。(冲走 淹没)

②洪水过后，那儿的庄稼连年得不到好收成，_____是风调雨顺的年景也是如此。(即使 假使)

③猫的多少，竟和苜蓿的收获有_____的关系。(秘密 密切)

④事物之间的相互联系是非常复杂的，我们_____不怕麻烦，研究它们，掌握它们的规律。(必须 必需)

(2) 为下面画线词语选择一个恰当的意思。

①这场洪水过后，那儿的庄稼连年得不到好收成，即使是风调雨顺的年景也是如此。 ()

A. 又下雨又刮风

B. 一会儿下雨一会儿刮风

C. 风雨及时适宜

D. 雨下得很顺利

②肺结核病人躺在床上呻吟的时候，他怎么会想到使他生病的就是那个在马路上随便吐痰的人呢？ ()

A. 说话

B. 大喊大叫

C. 流眼泪

D. 因痛苦而发出声音

(3) 根据短文内容，选择正确答案。

①海啸过后，为什么广东沿海的庄稼连年得不到好收成？ ()

A. 因为海啸把田地和村庄淹没了

B. 因为农民没有努力工作

C. 因为田地里的蛇被淹死了，田鼠却活了下来

D. 因为每年都有洪水



②下面哪种说法是正确的？ ()

- A. 猫和苜蓿没有什么关系
 B. 猫吃苜蓿，所以猫的多少可以看出苜蓿长得怎么样
 C. 猫少的地方苜蓿就长得好
 D. 村子里的猫多，那里的苜蓿就长得好

③下面哪个选项的事物之间没有相互联系？ ()

- A. 天晴和猫抓老鼠
 B. 蛇与庄稼的收成
 C. 吐痰和肺结核
 D. 下雨和地面湿

2 把下列句子重新排列成一段通顺的文字（供选做）

- ①它们成群飞过天空时
 ②在北美洲，曾有一种叫“旅鸽”的候鸟
 ③旅鸽的数目越来越少
 ④这种候鸟就在地球上绝迹了
 ⑤因为人类大量地开发森林和捕杀
 ⑥到了1914年，随着最后一只旅鸽的死亡
 ⑦就像是一片乌云遮住了太阳

排序：_____



脑筋急转弯

毛毛很怕打针，但今天医生替他打针时，他觉得屁股一点儿也不痛，为什么？

2 预习第10课《白蛇传》，并完成下面的练习

(1) 将下列词语和相应的解释连线。

寂寞	由于喜欢或敬重而愿意接近
爱慕	形容游人非常多
游人如织	采取对立的态度或行为，让人为难
兴隆	孤独；跟别人没有交往而感觉没有意思
作对	(生意、事业等) 蓬勃发展

(2) 你看过《白蛇传》的故事或电影电视吗？说说在以下地点许仙和白娘子发生了什么事情？

断桥 → 保和堂药店 → 法海所在的金山寺 → 有灵芝的昆仑山



没有规矩，不成方圆。

11. 家有三“鸡”



1 比一比，再组词语

{ 既 ()	{ 泼 ()	{ 端 ()	{ 功 ()
{ 即 ()	{ 拔 ()	{ 瑞 ()	{ 攻 ()
{ 状 ()	{ 撤 ()	{ 贴 ()	{ 岭 ()
{ 壮 ()	{ 澈 ()	{ 帖 ()	{ 领 ()

2 照例子用下列词语组合成短语

例：利用	利用时间	合理利用
(1) 表功	_____	_____
(2) 讲解	_____	_____
(3) 夸奖	_____	_____
(4) 功劳	_____	_____
(5) 机灵	_____	_____
(6) 准时	_____	_____
(7) 拼杀	_____	_____
(8) 香喷喷	_____	_____
(9) 特点	_____	_____

3 用括号里的词语完成下列句子

(1) 谁说我没有到过中国? _____。(曾经)



- (2) 每当_____，朋友都会来安慰我。(难过)
- (3) 他那么坏，我才不_____。(喜欢)
- (4) 这家店的苹果既_____，又便宜。(新鲜)
- (5) 工作了一天，约翰一回家就_____。(休息)
- (6) 出国嘛，_____。(漂亮)

4 造句 (供选做)

- (1) 豪爽_____
- (2) 准时_____
- (3) 不厌其烦_____
- (4) 不辞劳苦_____



名言警句

jīn wú zú chì rén wú wán rén
金无足赤，人无完人。

——戴复古

解释：

足赤：足金，纯金。没有纯而又纯的金子。比喻没有十全十美的事物，也比喻不能要求一个人没有一点儿缺点和错误。



1 把意思相近的词用线连起来

豪爽	使用
埋没	赞扬
夸奖	掩埋
拼杀	聪明
利用	爽快
功劳	搏斗
机灵	贡献

2 选词语填空

特点 利用 功劳 机灵 温柔 豪爽 遗传 颇 香喷喷 不厌其烦

- (1) 他平时挺_____的，为什么今天那么犹豫不决呢？
- (2) 父母总是_____地教导我说：“要好好读书啊！”
- (3) 那个姑娘说话声音轻轻的、细细的，看起来特别_____。
- (4) 不用担心他会受骗，他可_____呢！
- (5) 看着一桌子_____的菜，我口水都快流出来了。
- (6) 这次，小伟做了很多事，他的_____最大！
- (7) 小虎_____了爸爸的坏脾气。
- (8) 机会难得啊！你一定要好好_____啊！
- (9) 长颈鹿最大的_____是脖子很长。
- (10) 他对音乐_____感兴趣，梦想以后成为一个音乐家。



3 照例子用“名词/代词+嘛/呢/吧”回答下列问题

例：A：你爸爸和妈妈都是做什么工作的？

B：爸爸嘛，是医生；妈妈呢，是老师。

(1) A：广州这两天天气怎么样？

B：_____

(2) A：食堂的什么东西比较好吃？

B：_____

(3) A：这两件衣服，你觉得合适吗？

B：_____

4 写出下列词语的反义词（供选做）

豪爽（ ） 机灵（ ） 夸奖（ ） 香喷喷（ ）

漂亮（ ） 温柔（ ） 喜欢（ ） 希望（ ）



皮尔是一所医科大学的在校生。这天，他对父亲说：“爸爸，我想学心脏外科。”

“为什么？”

“现在流行啊！”

“皮尔，”老于世故的父亲说，“你知道人有多少个心脏吗？”

“我知道，一个。”

“那么，人有多少颗牙齿呢？”

“爸爸，有32颗。”

“所以啊，孩子，我建议你，还是学牙科吧！”





- 1 下列每个句子下面都有一个指定词语，句中 A、B、C、D 是供选择的四个不同位置，请判断这一词语放在句子中哪个位置上恰当

(1) 她 A 把写 B 的诗和信寄来 C 给我 D 看。 ()

经常

(2) 老常现在 A 还不来，B 快要 C 把我们 D 急死了。 ()

简直

(3) A 前几分钟的 B 紧张之后，C 现在总算可以松一口气 D 了。()

经过

(4) 他像 A 小学生 B 一样点点头，感激地说，听 C 老同学 D。()

的

(5) 原来，A 吓跑她的 B 是路边墙壁上的一个 C 最近 D 刚出现的售楼广告。 ()

只不过

- 2 下列每个句子中都有一个空儿，请在 A、B、C、D 四个答案中选择唯一的恰当的填上

(1) 我想_____这个假期学学汉语。 ()

A. 使用 B. 利用 C. 用处 D. 采用

(2) 这个小女孩_____可爱又聪明。 ()

A. 既 B. 即 C. 既然 D. 不但



- (3) 赵玲经常在别人_____夸奖自己的儿子。 ()
A. 面前 B. 前面 C. 背后 D. 后面
- (4) 我_____不相信他说的话呢。 ()
A. 又 B. 还 C. 就 D. 才
- (5) 思琪不但会跳舞，还会画画儿_____! ()
A. 嘛 B. 呢 C. 了 D. 啦

3 下列每个句子中都有一个画线的词语，A、B、C、D 四个答案是对这一词语的不同解释，请选择最接近该词语的一种解释

- (1) 她故意把话题岔开，有时转移得十分巧妙。 ()
A. 明显 B. 笨拙 C. 迟缓 D. 机智
- (2) 作为草原人的明显特征，是他腰上挂着的一个铜水瓢。 ()
A. 缺点 B. 优点 C. 标志 D. 爱好
- (3) 等到最后一帮人走过她们的前面，她们都跳下石凳来。 ()
A. 家 B. 个 C. 车 D. 群
- (4) 她的一举一动都保留着少女的矜持和骄傲。 ()
A. 自豪 B. 美丽 C. 纯洁 D. 天真
- (5) 这件事能成功，都是他的功劳。 ()
A. 功夫 B. 作用、贡献 C. 劳动 D. 成功

4 下面这段文字有若干空儿，请根据上下文的意思在每一个空格处填写一个最恰当的汉字

“母鸡”每天下班回家就煮饭、炒菜。“公鸡”和“仔鸡”到家时，热(1)_____的饭、香(2)_____的菜已经端上了桌。每当“仔鸡”在学习上遇到难题时，她都不(3)_____其烦地讲解。她每天不(4)_____劳苦地把家里收拾得妥妥帖帖，但她从不像母鸡生蛋后“咯、咯、咯”地向人表功。这一点可没(5)_____传给“仔鸡”，“仔鸡”一考个双百或得个什么奖状，第一时间到“公鸡”、“母鸡”面前邀功领赏，那(6)_____劳才不能被埋没呢!



十个加十个还是十个，十个减十个仍是十个。

(打一物)





1 阅读短文，完成后面的练习

时光机的悲哀

2808 年 8 月的一天，我坐在办公室里，一边翻阅着杂志，一边品味着成功的喜悦。因为我和我的伙伴基米发明了时光控制机器。

想想看，人们从此可以控制时光，多么伟大的发明！孩子们不用再为考试而烦恼，他们有足够的时间来复习……他们可以让时光机把 1 分钟变得像一年那么长久；身患绝症的人也不必担心死神的到来，他可以让时光机把时光停留在某一时刻，而他就能像正常人一样快乐地生活……想到这儿，我不知不觉地笑了。

中午和基米匆匆吃完饭，我叫服务员来埋单。半天，服务员才懒洋洋地走过来，慢吞吞地拿起账单看。基米催促：“小姐，请快一点儿好吗？”服务员依然慢吞吞的：“急什么呀？有时光机还怕没时间吗？”我和基米都愣了一下。

我们刚走出餐厅，就看到一位母亲正拉着他儿子快走：“可可，快，要迟到了！”小孩子却调皮地做了个鬼脸：“再玩一会儿也没关系，调调时光机就行了。”

“没想到时光机还有这个用处。”我和基米相视苦笑了一下，继续往前走。

我们走过一家商店门前，只见一辆救护车停在那里。一位医生一边慢条斯理地从车上下来，一边对病人家属说：“不急，不急，有时光机还怕救

不活吗?”

基米站在那里不走了，嘴里喃喃地说着：“我们的发明好像不太对呀……”我叹了一口气：“哎……也许吧！”

(1) 基米和我发明了时光控制机器后，一开始是怎样的心情？（ ）

- A. 难过
- B. 没感觉
- C. 很高兴
- D. 很没趣

(2) 时光机可用来干什么，下面哪项是文中没有提到的？（ ）

- A. 孩子有足够时间复习
- B. 得绝症的人可以不死
- C. 去餐馆吃东西可以不付钱
- D. 可以让时间停住

(3) 基米说：“我们的发明好像不太对呀……”这句话说明了什么？

()

- A. 基米发现时光控制机器不管用
- B. 我不喜欢时光控制机器
- C. 基米怀疑时光控制机器的作用
- D. 基米发现时光控制机器坏了

(4) 思考：如果你拥有了时光控制机器，但只能使用一次，你会怎样使用它？

2 将课文《家有三“鸡”》缩写成200字左右的短文（供选做）



2 预习第12课《中国龙》，并完成下面的练习

(1) 将下列词语和相应的图片连线。

标志



威猛

福娃 Friendlies



吉祥物



(2) 将下列词语和相应的解释连线。

龙飞凤舞

使刮风下雨，原指神仙的能力，后比喻能控制许多事情

呼风唤雨

比喻有很多别人不知道的优秀人才

藏龙卧虎

形容书法笔势活泼

龙马精神

比喻健旺的精神

(3) 课文理解。

①世界上有龙吗？龙是怎么来的？

②龙在中国被看作是凶猛的怪物还是吉祥之物？



良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

解释：

说一句好听的话，即使在冬天也让人觉得温暖；说一句恶毒的话，即使在夏天也叫人觉得寒冷。比喻说话要注意方式方法。



答案

1. 给孩子的一封信

星期一

1. $\begin{cases} \text{rì} & \text{日历} \\ \text{lì} & \text{严厉} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{wài} & \text{外面} \\ \text{chù} & \text{别处} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{jiàn} & \text{建筑} \\ \text{jiàn} & \text{健康} \end{cases}$
- $\begin{cases} \text{xiǎng} & \text{享受} \\ \text{gāo} & \text{高兴} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{péi} & \text{陪伴} \\ \text{bèi} & \text{双倍} \end{cases}$ $\begin{cases} \text{nǎo} & \text{苦恼} \\ \text{nǎo} & \text{大脑} \end{cases}$
2. (1) 经过 经历 (2) 分担 分享 (3) 现在 如今 (4) 看重 注意
3. (1) 愿你天天快乐，幸福一生！
 (2) 他弄丢了自己最喜欢的手表，心里说不出的难受。
 (3) 他终于达到了自己的目标，心里说不出的高兴。
 (4) 校长接受了我们的邀请并给我们提出了一些建议。
 (5) 小健很乐意帮助别人，大家也都乐意和他做朋友。
4. 向别人提出自己的看法——建议
 不高兴，很苦恼——烦恼
 一起做伴——陪伴
 现在，当今——如今
 很多人都喜欢的——流行
 维持现状，不求改进——保守
 认真地听——倾听

星期二

1. 无尽 如今 保守 他人 感动 经历 建议
2. (略)
- 3.
- 玲玲：

你好！你的来信爸爸收到了，已了解到你现在的情况。我想谁都会遇到困难，但

你能勇敢地面对困难，这让爸爸很放心。

.....

爱你的爸爸
2008年8月30日

4. (1) ✓ (2) × (3) × (4) × (5) ✓

星期三

1. (1) D (2) C (3) A (4) C (5) C

2. (1) A (2) C (3) B (4) C (5) B

3. (1) A (2) C (3) B (4) B (5) A

4. (1) 行 (2) 保 (3) 历 (4) 议 (5) 表 (6) 重

猜谜语：马

星期四

1. (1) A

(2) 驼峰——图2

脚掌——图3

眼睫毛——图4

风暴——图1

(3) 看清楚方向

在沙漠中十几天不用喝水吃东西

在沙漠中跋涉而不会陷在软软的沙子里

(4) 和我们的作用相比，我想人类更喜欢我们的样子，所以我们得待在动物园里。

2. (略)

脑筋急转弯：闭上眼睛

星期五

1. (略)

2. (1) 做个快乐的人，并能给他人带来快乐

(2) 我们很保守

(3) 你不断长大

3. (略)



3. 住的梦

星期一

1. 拴 澄 腊 荷 碧 翠 铺 柿 枣
2. 暂且 清香 若干 颤动 梦想 断定 种类 精美
3. dàndànde——淡淡的——清香
mèngxiǎng——梦想——成为现实
zànqiě——暂且——离开
ruògān——若干——种类
měihǎode——美好的——心灵
yōujìngde——幽静的——环境
4. 梦想 成为 断定 必定 澄清 涤净 衣食住行 不及 暂且
5. (1) 相当好 相当大
(2) 就是不去也没关系
(3) 成绩之好坏
(4) 他们学校的人数不及我们学校的多

星期二

1. (1) 梦想 理想 (2) 一定 必定 (3) 幽静 安静
(4) 而且 而 (5) 之 之 的
2. (1) 天上的星星似的 仿佛仙女似的
(2) 论年龄 论身高 论学习成绩 论体育
(3) 不及他那么 不及他那么好
3. (1) × (2) ✓ (3) × (4) × (5) ✓
4. (1) 我梦想着在不同的季节居住在不同的地方。
(2) 杭州的春天必定会叫人整天生活在诗与画之中。
(3) 青城山应当算作最理想的居住地。
(4) 昆明的旧书铺与精美而便宜的小吃远不及成都那么多。
(5) 冬天不住昆明便住成都吧。
5. 想念 思想 想法 幻想
美好 美丽 秀美 优美

期望 愿望 望远 望一望

安静 宁静 寂静 静下来

星期三

1. (1) D (2) D (3) A (4) B (5) C
2. (1) A (2) D (3) B (4) B (5) A
3. (1) A (2) B (3) B (4) C (5) A
4. (1) 虽然 (2) 可是 (3) 就是 (4) 而且 (5) 可是 (6) 而

猜谜语：鼻子

星期四

1. (1) A (2) D (3) C (4) B (5) C
2. (略)

脑筋急转弯：狮子笼是空的

星期五

1. (1) 春 (2) 秋 (3) 冬 (4) 夏
2. (略)
3. (略)

5. 其实很简单

星期一

1. (1) 试 (2) 试 (3) 拭 (4) 垃 (5) 拉 (6) 验 (7) 捡
(8) 脸 (9) 陪 (10) 培
2. (1) 复杂 (2) 丑陋 (3) 失去 (4) 半途而废 (5) 失败
3. (1) C (2) D (3) B (4) D
4. (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) ×

星期二

1. (1) 擦烛台 捡纸屑 当学徒 有故障
(2) 应聘工作 获得赏识 培养孩子 拥有美丽
2. (1) 竟然 (2) 果然 (3) 竟然 (4) 依然 (5) 保护
(6) 保持 (7) 保留 (8) 自从 (9) 从 (10) 从
3. (1) 有个小伙子在自行车店当学徒。



(2) 农场主让孩子每天辛勤地工作。

(3) 他随手将走廊上的纸屑捡起来。

4. (1) 其实我是广州人

(2) 其实她的汉语也挺好的

(3) 你再写信是多此一举

(4) 我的车出现故障了

(5) 那是因为我坚持不懈地练习

星期三

1. (1) D (2) B (3) D (4) B (5) C

2. (1) B (2) C (3) A (4) B (5) D

3. (1) C (2) D (3) B (4) A (5) B

4. (1) 持 (2) 再 (3) 访 (4) 被 (5) 结

猜谜语：香蕉

星期四

1. (1) ① C ② B ③ A ④ D ⑤ D

(2) ① C ② D

2. (略)

脑筋急转弯：它在地图上爬

星期五 (略)

7. 感谢

星期一

1. (略)

2. 第一部分

(1) B

(2) C。“杀一盘”多指下棋，尤其是下中国象棋。

(3) C。“你怎么还……”意思是“你现在不应该再……”，“你怎么还在看书”意思是“你现在不应该看书了”。

(4) B。“差点儿迟到”意思是“没迟到”。“迟到”是不希望发生的事，“差点儿迟到”和“差点儿没迟到”都是“没迟到”的意思，如果是希望发生的事，如“考

上大学”，“差点儿”和“差点儿没”的意思就不同了，“差点儿就考上大学”意思是“没考上大学，只差一点儿”，“差点儿没考上大学”意思是“考上了大学，太幸运了”。

- (5) A。“桂林山水甲天下”的意思是“桂林的风景是最美的”。“百闻不如一见”意思是“见到的比听到的还好”。

第二部分

(6) A。虽然8:10上课，但是老师8:05点名，在点名以后来的同学就算迟到了。

(7) C。从对话中得知。

(8) C (9) B

(10) D。“你又不是不知道”意思是“你应该知道”。

第三部分

(11) C。见女的第一句话“中午前后有大雨”。

(12) C。见女的最后一句话，开始让男的送雨伞，后来改为了雨衣和雨鞋。

(13) C (14) D (15) D

星期二

1. (略)

2. 第一部分

(1) C。“也一样是”表示“同样是”，和前面的分句是并列关系。

(2) D。副词“明明”表示显然如此或确实如此，用在反问句里可以强调确实如此，本题用“明明”来强调“不把我们放在眼里”这种情况是确实的。

(3) A

(4) A。“把”字句中，谓语动词后就该有表示处置结果的成分，趋向动词“来”表示结果。

(5) A。用“不但”的句子，当两个分句的主语相同时，“不但”出现在主语后，例如：她不但按时来参加晚会，还玩了三个钟头。主语不同时，“不但”出现在主语前，例如：不但同学们玩得高兴，老师们也很愉快。

(6) C

(7) D。“前后”可以表示比某一特定时间稍早一些的时间或稍晚一些的时间，例如：

①我将于春节前后回国。②他们中秋节前后去北京。

(8) B。“令”后面接对象，所以选B。



- (9) D。“再+好不过了”表示“最好了”的意思。
 (10) C。比字句的否定形式应是“不”在“比”前。

第二部分

- (11) D。动词“重播”的量词应该是“遍”。
 (12) B。“居然”表示意想不到的结果。
 (13) A。“不但……而且”是固定搭配，表示递进关系。
 (14) D。动词“发生”是谓语，“变化”是宾语，应该放在“发生”的后面；“每天都……”表示天天如此，作状语，放在“发生”的前边；“在”表示动作正在进行，放在“发生”的前边，并且紧挨着“发生”。
 (15) B。跟“权益”搭配的动词应该是“侵犯”。
 (16) B。“能力”指具体的事情，这里的“生活自理能力”是指自己照顾自己的生活的能力。
 (17) D。与“事件”搭配的动词是“发生”。
 (18) A。“取决于”的意思是“由……决定的”，这个句子的意思是“教育的成功决定了一个国家的强盛”。
 (19) C。“愿望”是具体的事情。
 (20) C。“直接”是副词，作状语，“关系到”是谓语，“能否办好这所大学”是宾语。

星期三

1. (略)

2. 第一部分

- (1) B。“各有各的”是“每个人有自己的”的意思。
 (2) D。“禁不住”是“抑制不住，忍不住”的意思。
 (3) A。“破”表示“令人嫌弃的，不好的”。
 (4) D。“谁”这里等于“任何人”。
 (5) C。“痛快”是“高兴”的意思。
 (6) D。这里的“叫”是“让”的意思。
 (7) B。“看着办”是习惯用语，是“事先不作规定，根据具体情况处理”的意思。
 (8) B。“主意”是“办法”的意思。
 (9) D。“省得”是指不发生某种（不好的）情况，是“免得”的意思。

(10) A。“难免”后有时加“不”，但意思不变，不表示否定。

第二部分

(11) C (12) C (13) A

猜谜语：心

星期四

1. (略)

2. 第一部分

(1) C。一种事物成为时尚，叫“兴起”。

(2) B。量词“批”指同时出现的人或事物，这里指同时生产的电影。

(3) A。这里需要表示转折的连词，只能选“然而”。

(4) C。“只是”表示程度浅。

(5) B (6) B (7) C (8) B

第二部分

(9) 教 (10) 雪 (11) 谁 (12) 仗

脑筋急转弯：脾气

星期五 (略)

9. 幸福岛

星期一

1.

1. {	海岛	{	幼儿	{	景象	{	荒凉
	小鸟		幻想		影子		慌张

2. 美丽的小岛——图3 碧绿的海水——图4 银色的海滩——图1

成群的海鸟——图5 丰富的食物——图2

3. (1) 返回 (2) 调查 (3) 指责 (4) 景象

(5) 消灭 (6) 灭绝 (7) 折磨 (8) 一再

4. (1) C (2) A (3) B (4) B

5. (1) 探险者们开始了他们新的探险——找出原因

(2) 探险者们回到内陆带来了一些猫

(3) 结果，岛上的海鸟很快就灭绝了

(4) 受尽了虫害折磨



星期二

- (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) √ (6) ×
- (1) 曾经 已经 (2) 再三 一再
(3) 原来 原因 原来 (4) 变化 变成
- (1) 探险者下船后，岛上的景象立刻把他们吸引住了。
(2) 鸟蛋被老鼠偷吃了。
(3) 猫被探险者带回了小岛。
(4) 父亲把被埋的孩子救出来了。
- (1) 他还外面闲逛/他还在朋友那儿
(2) 在我看来 他是位非常好的老师/在妈妈看来 我是个不太听话的孩子
(3) 我的包被他抢走了

星期三

- (1) C (2) B (3) C (4) B (5) C
- (1) A (2) B (3) D (4) A (5) B
- (1) A (2) B (3) B (4) A
- (1) D (2) B (3) B (4) C

猜谜语：胖

星期四

- (1) ① 淹没 ② 即使 ③ 密切 ④ 必须
(2) ① C ② D
(3) ① C ② D ③ A
- ②①⑦⑤③⑥④

脑筋急转弯：因为打在手臂上

星期五 (略)

11. 家有三“鸡”

星期一

- | | | | | | | | |
|------|----|---|----|---|----|---|----|
| 1. { | 既然 | { | 活泼 | { | 端正 | { | 功课 |
| | 即使 | | 拔河 | | 瑞雪 | | 攻击 |

{ 奖状	{ 撤退	{ 粘贴	{ 山岭
{ 强壮	{ 清澈	{ 请帖	{ 衣领

2. (1) 向别人表功 从不表功 (2) 讲解课文 认真讲解
 (3) 夸奖孩子 夸奖了一番 (4) 有功劳 大的功劳
 (5) 很机灵 机灵得很 (6) 准时上班 到得很准时
 (7) 拼杀一番 在球场拼杀 (8) 香喷喷的饭菜 做得香喷喷的
 (9) 很有特点 城市的特点

3. (略)

4. (略)

星期二

1. 豪爽——爽快 埋没——掩埋 夸奖——赞扬 拼杀——搏斗
 利用——使用 功劳——贡献 机灵——聪明

2. (1) 豪爽 (2) 不厌其烦 (3) 温柔 (4) 机灵 (5) 香喷喷
 (6) 功劳 (7) 遗传 (8) 利用 (9) 特点 (10) 颇

3. (略)

4. 含蓄 笨拙 批评 臭烘烘 丑陋 泼辣 讨厌 失望

星期三

1. (1) A (2) B (3) A (4) D (5) B

2. (1) B (2) A (3) A (4) D (5) B

3. (1) D (2) C (3) D (4) A (5) B

4. (1) 腾腾 (2) 喷喷 (3) 厌 (4) 辞 (5) 遗 (6) 功

猜谜语：手套

星期四

1. (1) C (2) C (3) C (4) (略)

2. (略)

脑筋急转弯：不知道

星期五 (略)

