



中文

Chinese

中国暨南大学华文学院 编

初中版



第四册



图书在版编目 (CIP) 数据

中文: 初中版. 第4册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 81135 - 155 - 2

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200051 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086 - 10 - 68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红
郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

787mm × 1092mm 1/16 8.125 印张

版权所有 翻印必究



编写说明

为了满足海外华裔青少年进一步学习中文的需要，中华人民共和国国务院侨务办公室和中国海外交流协会委托暨南大学华文学院编写《中文》（初中版）教材。

全套教材共 24 册，供初中 1 至 3 年级共 6 个学期使用。其中主教材 6 册，练习册分 A、B 册共 12 册，教师用书 6 册。

本套教材的教学对象为学完小学版《中文》（修订版）的海外华裔青少年。在编写过程中，我们从教学对象的背景特点和生活环境出发，根据海外华文教育的目标及要求，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和中国国家语言文字工作委员会、教育部公布的《现代汉语常用字表》等作为主要依据，在小学版《中文》（修订版）的基础上，科学地安排主教材的字、词、句、篇章等学习内容，由浅入深、形式多样地设置家庭练习，通过有效的学习引导，让学生进行主动式的学习，充分发挥初中学生的主观能动性，培养学生的自主学习能力。

海外华裔青少年在学习完《中文》（初中版）教材后，汉语普通话听、说、读、写能力将得到全面提高，对中华优秀传统文化以及世界优秀文化有更多的了解，可达到 HSK 6 级的能力要求，并为其进一步深造打下坚实的基础。

教材的编写原则和体例说明如下：



一 关于主教材

1. 6册内容综合考虑，既强化学生语言能力的学习，又涉及小说、散文、诗歌、议论文等各类体裁；既凸显中华优秀传统文化，又重视培养学生优秀的品质。

2. 主课文的选取既考虑到学习者的学习特点，也考虑到教师的教学需要，以“学生爱学，教师好教，家长愿读”为指导原则，做到“趣味性、知识性、实用性、科学性”的统一。

3. 重视汉字教学，第1册和第2册主课文出生字，安排生字练习；第3至6册虽不在主课文中出生字，但在课堂练习中仍安排了“以字组词”等生字训练。

4. 轻声、儿化、轻读等词语的拼音标注和词性标注都以《现代汉语词典》（第5版）为准。

5. 每册主教材的附录部分设有按音序排列的本册生词表，并提供了相应的英文翻译，便于学生使用。

二 关于练习册

1. 本着“学生爱学”的原则，练习设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把汉语交际和中华文化中真实的一面介绍给学习者。

2. 练习题设计在总量上提供了弹性空间，教师可以根据学生和教学的实际情况灵活选用。

3. 星期一、星期二练习着重对主课文中所学习的语言知识点和文化知识点进行训练，星期四练习着重结合主课文内容进行综合性理解和表达训练，以加强学生的语篇理解和表达能力。

4. 注重与 HSK 的衔接，进行 HSK 考试题型专项训练，把星期三练习专门安排为“练练 HSK”，同时在每册第7课的家庭练习中安排 HSK 套题训练，以提高学生对 HSK 题型的熟悉程度和答题能力，同时达到复现部分知识点的目的。

5. 星期五练习既结合主课文进行写作训练，又重点安排了针对下一课的预习性练习，目的在于培养学生主动的学习习惯，并减轻教师的课堂教学压力。

三 关于教师用书和试卷

1. 本着“教师好教”的原则，教师用书提供了操作性强的教学指导，资料袋中则配有丰富的教学参考资料，为教师提供方便。教师可以根据个人教学需要对课堂教学指导进行调整。

2. 教师用书中附有课堂练习答案，供教师参考使用。

3. 每册提供了期中考试试题和期末考试试题各一套，试题内容紧扣阶段性教学内容，供教师期中和期末测试使用。

4. 教材所附光盘包含教学资料袋、HSK 套题听力部分录音文本等内容。

本教材的编写得到了诸多知名语言学家、汉语教学专家的指导，许多海外的一线中文教师也给我们提供了宝贵的意见和建议，在此致以诚挚的谢意。

本教材部分选文因各种原因未能标示出作者，烦请作者与编写组联系，以便再版时补出。

由于时间紧促，教材之中疏漏与缺憾难免，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生和家長賜正。

《中文》（初中版）编写组

2010年1月





1	练 剑	1
2	幸福是什么	10
3	慈善的是心	20
4	神医华佗	29
5	做事巧安排	38
6	幽默故事两则	47
7	宋词二首	57
8	渔夫和金鱼的故事	64
9	草船借箭	73
10	种子的力	84
11	海神妈祖	92
12	中国茶	101
	生词表 (汉英对照)	111
	附录: 中国行政区域划分简表	121

1. 练 剑



学习导引

- ◎ 你知道武术大师李小龙吗？你知道中国的剑术和剑客吗？
- ◎ 怎样才能成为一名行侠仗义的剑客呢？



课文

有一个年轻人，他一心想成为一名行侠仗义的剑客，于是就去拜见一位非常有名的老师，希望老师收他为徒。

老师见这个年轻人确实是块学剑的材料，态度也很诚恳，便留下了他。开始时，老师传授给年轻人一套剑法，指导了一会儿就让他自己练习，并嘱咐他说：“我只能传给你一些技法，主要还是得靠你自己刻苦练习。”

年轻人听了老师的话，丝毫不敢懈怠，他牢记老师所教的套路，每天花很多时间练剑。几天以后，他发现自己的剑法进步了，而且开始成型了，就非常高兴地去找老师。

老师让他试练一下，年轻人就拿起剑在老师面前“呼呼”地舞了起来。



1

练
剑

别说，还真有点儿剑客的味道了。老师觉得他确实比刚来的时候强多了，就点头赞许：“不错，继续努力，等达到炉火纯青的境界，你的目标也就实现了。”

年轻人听了很受鼓舞，他仿佛已经看到自己成为剑客：一身正气，身背长剑，游走江湖，无论走到哪儿都受到人们的爱戴。但是他不知道到底哪一天才能真正达到纯熟的境界，就忍不住问老师：“像这样练下去，我还需要多久才能练成呢？”

老师显然看出了他急于求成的心理，但还是鼓励他说：“三个月。”

年轻人高兴极了，心想：“只要三个月就能练成呀！我还没拿出全部的精力呢！以后我再认真一些，一定会提前达到目标的！哈哈，到时候江湖上又多了一位有名的剑客。”

为了早日实现自己的理想，年轻人练得更加勤奋了，每天除了吃饭睡觉就是不停地练剑。日出东山时，年轻人已练得满头大汗；日落西山时，仍然能够见到年轻人舞剑的身影。

一个月下来，年轻人由于苦心练剑，消瘦了许多。但与他的努力不成正比的是，他的剑法却没有太大的进步。

一天，老师过来看他练得怎么样了，看过之后，老师不满意地摇摇头，皱着眉头问他：“你每天花多少时间来练剑？”

“老师，我每天除了吃饭睡觉都在练剑，您看我以现在的努力和进步程度，什么时候可以练成呢？”年轻人很急切地问。

“三年。”老师毫不犹豫地说。

“三年？您是嫌我花的时间还不够多吧。那如果我以后不睡觉了，晚上也来练剑，什么时候能练成呢？”年轻人更着急了。

“那你需要三十年才能练成。”老师语重心长地说。



年轻人听后翻然醒悟，从此他便静下心来踏踏实实地练剑，不再想什么时候能练成的问题了。由于心态平和，用心专一，他进步很快，不久，剑法就达到了炉火纯青的境界，成了一名真正的剑客。

词语

1. 拜见	bàijàn	【动词】
2. 传授	chuánshòu	【动词】
3. 指导	zhǐdǎo	【动词】
4. 嘱咐	zhǔ · fù	【动词】
5. 主要	zhǔyào	【形容词】
6. 丝毫	sīháo	【形容词】
7. 懈怠	xièdài	【形容词】
8. 成型	chéngxíng	【动词】
9. 赞许	zànxǔ	【动词】
10. 达到	dá dào	【动词】
11. 境界	jìngjiè	【名词】
12. 爱戴	àidài	【动词】
13. 急于求成	jíyú qiú chéng	
14. 消瘦	xiāoshòu	【形容词】
15. 语重心长	yǔ zhòng xīn cháng	
16. 翻然醒悟	fānrán xǐngwù	
17. 心态	xīntài	【名词】
18. 平和	píng hé	【形容词】

语言注释

1. 别说，还真有点儿剑客的味道了。

“别说，还真……”，口语表达方式，表示经过一番仔细比较和考虑，



①

练
剑

3

终于承认以前没有意识到的（往往是别人提到过的）某一现象或特点，带有对某事物特点进行评价的意味，也含有一点儿意外的语气。例如：

- (1) 别说，你们俩还真有点儿像。
- (2) (你还) 别说，他们这事儿还真完成得不错。
- (3) (你还) 别说，吃了这种药以后还真觉得不疼了。

单独使用“还真……”句，表示事情超出预料，隐含赞叹或责备的语气。例如：

- (1) 下这么大的雨，没想到你还真准时到了。
- (2) 还真亏你们来得早，要不然，这些活儿我一个人怎么干得完呢！
- (3) 你还真相信他的话啊，太幼稚了。

2. 老师觉得他确实比刚来的时候强多了。

“……比……+形容词+多了”，比较句，表示两个事物之间或同一事物前后不同时期在某种性质上程度相差明显。例如：

- (1) 我的身体比他的结实多了。
- (2) 她现在比以前漂亮多了。
- (3) 她的学习成绩比小文差多了。

3. 每天除了吃饭睡觉就是不停地练剑。

“除了”，介词，表示不计算在内，后跟名词、动词、形容词、短语等。

“除了……就是……”，表示前后两种情况，必有一种。说话人常常强调的是后面这种情况，像上句就是强调“练剑”的时间很多。例如：

- (1) 这几天除了刮风就是下雨。（“刮风”或“下雨”二者必居其一）
- (2) 下午我除了上课就是在图书馆。（强调“在图书馆”的时间多）
- (3) 他是一个网虫，每天除了睡觉就是上网。（强调“上网”的时间多）



基础训练

1. 连一连，读一读

年 拜 材 诚 指 鼓 爱 赞 程
见 轻 许 度 料 悬 导 舞 戴

2. 根据拼音写汉字

(1) 老师见这个年轻人确实是块学剑的 cáiliào _____, tàidù _____ 也很 chéngkěn _____, 便留下了他。开始时, 老师 chuánshòu _____ 给年轻人一套剑法, 指导了一会儿就让他自己练习, 并 zhǔfù _____ 他说: “我只能传给你一些技法, zhǔyào _____ 还是得靠你自己刻苦练习。”

(2) 年轻人听后 fānrán xǐngwù _____, 从此他便开始 tā tā shi shi _____ 地练剑, 不再想什么时候能练成的问题了。由于 xīntài píng hé _____, 用心专一, 他进步很快。

3. 选词语填空

炉火纯青 急于求成 拜见 消瘦

(1) 每到教师节, 他都要去 _____ 自己的恩师。

(2) 要踏踏实实地做好每一步, 不要 _____, 不然, 欲速则不达。

(3) 年轻人每天苦心练习游泳, 身体 _____ 了许多。

(4) 他成了一名著名的钢琴大师, 弹琴的技法达到了 _____ 的境界。



4. 模仿造句

(1) 别说，这茶喝起来还真有点儿甜味。

A: 昨天的电影不错吧？

B: _____。

(2) 你的汉语比我说得好多了。

A: 广州比昆明热吗？

B: _____。

(3) 这几天除了刮风就是下雨。

A: 这家食堂的早餐品种丰富吗？

B: 少得可怜！ _____。

课文理解

1. 根据课文内容完成下表

	年轻人怎么做的	老师说需要多久练成
第一次	年轻人牢记老师所教的套路，每天花很多时间练剑	
第二次		三年
第三次	准备以后不睡觉了，晚上也来练剑	

2. 根据课文内容回答问题

为什么年轻人越是努力地练剑，他的老师认为他需要练的时间却越来越长？难道成功不需要努力吗？这个故事告诉了我们一个什么道理？

综合运用

辩论

将学生分为两组，分别代表正方和反方，三人一组进行辩论。正方观点：超常努力才能成功。反方观点：适度努力就能成功。要求：

(1) 课前准备好材料（主要观点、论据、事例、数据、名言等）。

(2) 首先，双方派一名主辩发言，每人限时两分钟。然后自由辩论，限时十分钟。最后，双方各派一名代表总结发言，每人限时两分钟。

(3) 其他同学作评判，按以下评分表的标准评分。老师最后裁判，选出优胜组和一名最佳辩手。

表现 评估项目	好(分)	较好(分)	一般(分)	欠佳(分)
观点鲜明	4	3	2	1
论据充分	4	3	2	1
用语恰当	4	3	2	1
发音准确、表达流利	4	3	2	1
反应机敏	4	3	2	1



①

练
剑



求学心切的米芾

宋代著名书画家米芾（fú），小时候在私塾馆学写字，学了三年，也没学成。一天，一位进京赶考的秀才路过村里，米芾听说这秀才写得一手好字，就跑去求教。秀才翻看了米芾临帖写的一大摞纸，若有所思，对他说：“想跟我学写字，有个条件，得买我的纸。不过，就是贵了点儿，五两银子一张。”米芾一听吓了一跳，心想：“哪有这么贵的纸，这不是成心为难人吗？”秀才见他犹豫了，就说：“嫌贵就算了！”米芾求学心切，借来五两银子交给秀才。秀才递给他一张纸说：“回去好好写吧，三天后拿给我看。”



回到家，米芾捧着五两银子买来的那张纸，左看右看，不敢轻易使用。于是翻开字帖，用没蘸墨汁的笔在书案上画来画去，想着每个字的间架结构和笔锋，这样琢磨来琢磨去，竟入了迷。

三天后，秀才来了。他见米芾坐在那里，手握着笔，望着字帖出神，纸上却一字未写，便故作惊讶地问：“怎么还没写？”米芾一惊，如梦初醒，才想起三天期限已到，只好喃喃地说道：“我，我怕弄废了纸。”秀才哈哈大笑，用扇子指着纸说：“好了，琢磨了三天，写个字给我看看吧！”米芾提笔写了一个“永”字。秀才拿过来一看，字写得大有进步，漂亮极了，这才问道：“为什么三年写不好，三天却能写好呢？”米芾小心答道：“因为这张纸贵，我怕浪费了纸，不敢像先前那样信笔写来，而是先用心把字琢磨透了。”“对！”秀才打断他的话说，“学字不只是动笔，还要动心；不但要观其形，更要悟其神，心领神会，



才能写好。现在你已经懂得写字的窍门了，我该走啦。”说着挥笔在写有“永”字的纸上添了七个字——“（永）志不忘，银子五两”，然后从怀里掏出那五两银子还给米芾，便出门上路赶考去了。

米芾一直把这五两银子放在案头，时刻铭记这位苦心教诲的启蒙老师，并激励自己勤学苦练，后来终于成为著名的书画家。

词语

- | | | |
|---------|-------------------|--------------|
| 1. 若有所思 | ruò yǒu suǒ sī | 好像在思考、沉思 |
| 2. 琢磨 | zuó · mo | 思索，考虑 |
| 3. 心领神会 | xīn lǐng shén huì | 不用点明，就已经领会到了 |
| 4. 铭记 | míngjì | 牢牢地记住 |
| 5. 教诲 | jiàohuì | 教导 |
| 6. 启蒙 | qǐméng | 使初学的人得到入门知识 |

日积月累

wú yù sù wú jiàn xiǎo lì yù sù zé bù
无欲速，无见小利。欲速，则不

dá jiàn xiǎo lì zé dà shì bù chéng
达；见小利，则大事不成。

——《论语》



2. 幸福是什么



学习导引

- ◎ 你觉得什么时候最幸福？
- ◎ 你认为幸福需要哪些条件？

课文

村子里有三个牧羊的孩子，他们彼此很要好，常常把羊群赶到很远的树林里去放牧。树林里有一口老喷泉，已经不喷水了，泉口堆满了枯枝败叶。一天，一个牧童说：“咱们把这口喷泉往深处挖一挖，再把泉口清理一下，好不好？”

“好！”他的同伴们快乐地答道。

第二天，三个孩子带着铁锹，来到树林里挖喷泉。他们把泉眼疏通了，又挖了一道小水沟，让水都流到沟里去，还把堵在泉口的树枝和烂在水里的树叶都清理掉。一股清泉一下子流了出来，把泡沫冲到两旁，顺着小水沟流到了一个有沙底的小潭里。三个孩子看见了泉水，快乐得又蹦又跳。接着，他们又搬来一些石板，砌成了一口小井。在井台前面，他们还留了一个宽阔的出口，上面盖上一块大石板，以免尘土落进去。

他们高兴地坐在井旁边的大石头上，看那股清澈的泉水慢慢填满那口小井，最后从宽阔的出口流出来。

这时候，从树林里走出来一位美丽的姑娘，金黄色的头发一直垂到脚

跟，头上戴着一个白色的花环。“你们好，孩子们！”她说，“我可以喝你们井里的水吗？”

“你喝吧！”孩子们说，“我们砌这口井就是为了让别人喝的。”

姑娘弯下身来，用手捧起一捧水，喝了三口。

“为了你们三个的健康，我喝了三口。”她微笑着说。停了一会儿，她又说：“你们做了一件好事，我感谢你们。我代表树林，代表在树林里居住的一切动物和花草，感谢你们。祝你们幸福！再见！”

孩子们互相看了看，脸上洋溢着快乐和激动。

一个孩子向这位美丽的姑娘问道：“你祝我们幸福，请你告诉我们，幸福是什么？”

“你们应当自己去弄个明白。十年以后，让咱们再回到这口小井旁边相见吧。假如到了那个时候你们还不知道幸福是什么，我就告诉你们。”说完，姑娘突然不见了，就像她突然来到一样。

孩子们都诧异地互相看着。一个孩子说：“咱们分头去自己愿意去的地方吧，去弄明白幸福究竟是什么。我往东走。”

“我往西走。”另一个孩子说。

“我留在村子里，”第三个孩子说，“也许在村子里，我就能弄明白幸福究竟是什么。”

十年后，三个孩子都长成了强壮的青年，他们按照约定的时间来到了小井旁边。清凉的泉水仍旧静静地流着，小井旁边的树苗已经长成了枝叶茂密的大树。小井周围有许多条小路，还看得清人走过的脚印，他们一定是到这里来喝水或者打水的。沙地上有小鸟的爪印，草地上有小鹿和兔子跑过的痕迹。三个青年高兴地看着这一切，没想到自己当初只做了那么小的一件事，却给别人带来了这么大的好处！他们坐在原来的那块大石头上，想起了那位神奇的姑娘。可是她还没有来。

“你们知道这十年我做了什么吗？”第一个



青年说，“咱们分手以后，我就去了一个城市，进了学校，学了很多东西，现在成了一名医生。”

“你弄明白幸福是什么了吗？”另外两个青年问他。

“弄明白了，其实很简单。我给病人治病，帮助他们恢复健康。我能帮助别人，因而感到无比幸福。”

“我走了很多地方，做过很多事。”第二个青年说，“我在火车上工作过，在轮船上工作过；当过消防队员，也当过花匠。我勤勤恳恳地工作，做了很多对别人有用的事，所以我感到很幸福。”

“那么你呢？”他们俩问留在村子里的那位青年。

“我在村里耕地，地里长出麦子来，麦子养活了许多人。你们看，我的劳动也没有白费，我也感到很幸福。”

他们正聊着，突然那位姑娘出现了。她一点儿也没有变，还是金黄色的头发，头上还戴着白色的花环，看上去仍是那么美丽、善良。

“我很高兴，你们都依照约定，又来和我见面了。”她说，“你们的话，我全听到了。我想你们三个现在都已经明白了，幸福就是靠自己的劳动，做出对人们有益的事情。”

“你是谁呀？”三个青年同声问道。

“我是智慧的女儿。”姑娘说完就不见了。

（根据埃林·彼林《幸福是什么》改编）



词语

- | | | |
|-------|---------|---------|
| 1. 彼此 | bǐcǐ | 【代 词】 |
| 2. 要好 | yàohǎo | 【形 容 词】 |
| 3. 放牧 | fàngmù | 【动 词】 |
| 4. 疏通 | shūtōng | 【动 词】 |
| 5. 宽阔 | kuānkuò | 【形 容 词】 |

6. 以免	yǐmiǎn	【连词】
7. 清澈	qīngchè	【形容词】
8. 约定	yuēdìng	【动词】
9. 茂密	màomì	【形容词】
10. 痕迹	hénjì	【名词】
11. 神奇	shénqí	【形容词】
12. 消防	xiāofáng	【动词】
13. 勤勤恳恳	qín qín kěn kěn	
14. 依照	yīzhào	【动词】
15. 有益	yǒuyì	【形容词】

语言注释

1. 咱们把这口喷泉往深处挖一挖，再把泉口清理一下，好不好？

“……，好不好”，是附加在小句之后的疑问句。前一小句用来向对方提出某一要求或建议，然后以“好不好/行不行”的疑问形式询问并征求对方的意见。例如：

- (1) 今天下午我们一起去逛街，好不好？
- (2) 要是明天天晴，我们就去游泳，行不行？

还有一种附加疑问句“……，对不对/是不是”，前一小句表示对某现象的判断，“对不对/是不是”是求得对方的证实。例如：

- (1) 你是大学老师，对不对？
- (2) 你有一个漂亮的女儿，是不是？

2. 在井台前面，他们还留了一个宽阔的出口，上面盖上一块大石板，以免尘土落进去。

“以免”，连词，连接目的复句。前一分句表示已做或应做某种动作行为，后一分句表示所做动作行为的目的——为了避免出现某种不好的结果。例如：



(1) 不要总是批评孩子，以免孩子变得不自信。

(2) 每天都要给花浇水，以免花枯死。

(3) 你们今天晚上一定要把火车上需要的东西准备好，以免明天走得太急忘了什么。

3. 咱们分头去自己愿意去的地方吧，去弄明白幸福究竟是什么。

“究竟”，副词，常用于疑问形式（后接疑问代词、×不×、A 还是 B 等）的句子，表示进一步追究原因、结果等问题。有加强语气的作用。多用于书面语，口语多用“到底”。带“吗”的问句，不能用“究竟”。例如：

(1) 他究竟想干什么？

(2) 你究竟去还是不去？

(3) 究竟是谁干的？

4. 我走了很多地方，做过很多事。我在火车上工作过，在轮船上工作过；当过消防队员，也当过花匠。

“过”，放在动词后面，表示过去曾经有这样的事情。动词前可加副词“曾经”。例如：

(1) 一年前，我写过一本书。

(2) 我曾经当过老师。

(3) 我没有听说过这件事。

5. ……。那么你呢？

“……。（那么）你呢？”表示一种简洁的问法，通常上文会有一个问句，下文又针对同类的问题再问一次，只是问的对象或问的内容不同。这时候就可以用“名词/代词+呢？”这种简省的形式来发问。例如：

(1) A: 你想去哪里找工作？

B: 北京。

A: 你呢? (你想去哪里找工作?)

C: 上海。小李呢? (小李想去哪里找工作?)

D: 广州。

(2) A: 今天我们上什么课?

B: 口语课。

A: 明天呢? (明天我们上什么课?)

B: 听力课。



基础训练

1. 在下列括号中填上适当的量词

一 () 喷泉	一 () 水沟	一 () 泉水
一 () 水潭	一 () 井	一 () 石板
一 () 花坛	一 () 路	一 () 医生

2. 照例子完成下列句子

例: 上面盖上一块大石板, 以免尘土落进去。

(1) 平时要多做运动, 以免_____。

(2) 出门要记得带伞呀, 以免_____。

(3) _____, 以免感冒了。

(4) _____, 以免上班迟到。

3. 读下列三组句子, 看看每组句子的两个句子在语气上有什么区别

(1) 帮我把房间打扫一下, 好不好?



2

幸福是什么

帮我把房间打扫一下！

(2) 你现在来我办公室，好不好？

你现在来我办公室。

(3) 以后再跟你说这件事，好不好？

以后再跟你说这件事。

4. 选词语填空

(1) 我们全班同学两人一组_____（彼此 互相）提问。

(2) 这件事_____（究竟 毕竟）是谁做的？

(3) _____（依照 根据）气象台的预报，明天要下雨。

(4) 你_____（依照 根据）原样，复制一件。

5. 分角色朗读下列对话

夏天的一天，A、B、C、D四个女生一起去逛街，逛着逛着大家都觉得口渴了，于是商量好要A去买饮料。

A：你们想要喝什么？

B：我要一瓶橙汁。

A：C，你呢？

C：我要可乐。

A：那么，D呢？

D：我要雪碧。

A：都要冰的吗？

C：我不要冰的。

A：你们两个呢？

B：我和D都要冰的。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 三个牧羊的孩子是怎样把一口老喷泉变成一口井的？
- (2) 那位金黄色头发的美丽姑娘喝了井里面的水后，是怎么感谢三个孩子的？
- (3) 当孩子问那位姑娘“什么是幸福”时，姑娘是怎么回答的？
- (4) 十年后，三个孩子长成青年了，他们来到井边看到了什么？看了之后有什么感觉？
- (5) 幸福到底是什么？

2. 阅读课文第 16 ~21 自然段，回答问题

- (1) 填表：十年里，三个孩子分别去了哪儿？做过什么？觉得怎么样？

	去了哪儿	做过什么	觉得怎么样
三个孩子	城市	1. 学校学习 2. 当医生	
	很多地方	1. 2. 3. 4.	
	村里		



2

幸福是什么

(2) 他们为什么会觉得很幸福?

综合运用

辩论

将学生分成 A、B 两个小组进行辩论。辩论主题：幸福是什么？

A 方的主要观点：幸福就是付出，为别人做很多有益的事情，让别人感到高兴，如常常帮助身边的朋友等。

B 方的主要观点：幸福就是获得，得到自己想要的东西，如父母、朋友的关心和爱护等。



青年的财富

有一个青年总是抱怨自己运气不好发不了大财，因而终日愁眉不展。

这天，青年无意间遇到了一个须发俱白的老人。老人见他满面愁容，于是便问他：“年轻人，你为什么这样不开心？”

“我不明白，为什么我总是那么穷。”年轻人说。

老人说：“穷？你很富有啊！”

年轻人问道：“很富有？我怎么不知道？我的富有从何说起？”

“假如今天斩掉你一根手指头，给你 1000 元，你愿意吗？”老人反问道。

“不……”年轻人回答。

“斩掉你一只手，给你 1 万元，你愿意吗？”老人继续问道。

“不愿意。”年轻人肯定地回答道。

“让你马上变成 80 岁的老人，给你 100 万，你愿意吗？”

“不愿意！”

“让你马上死掉，给你 1000 万，你愿意吗？”

“当然不！”

“这就对了。你已经有超过1000万的财富了，为什么还哀叹自己贫穷，让自己不开心呢？你应该感到幸福才对。”老人微笑着说。

年轻人恍然大悟。

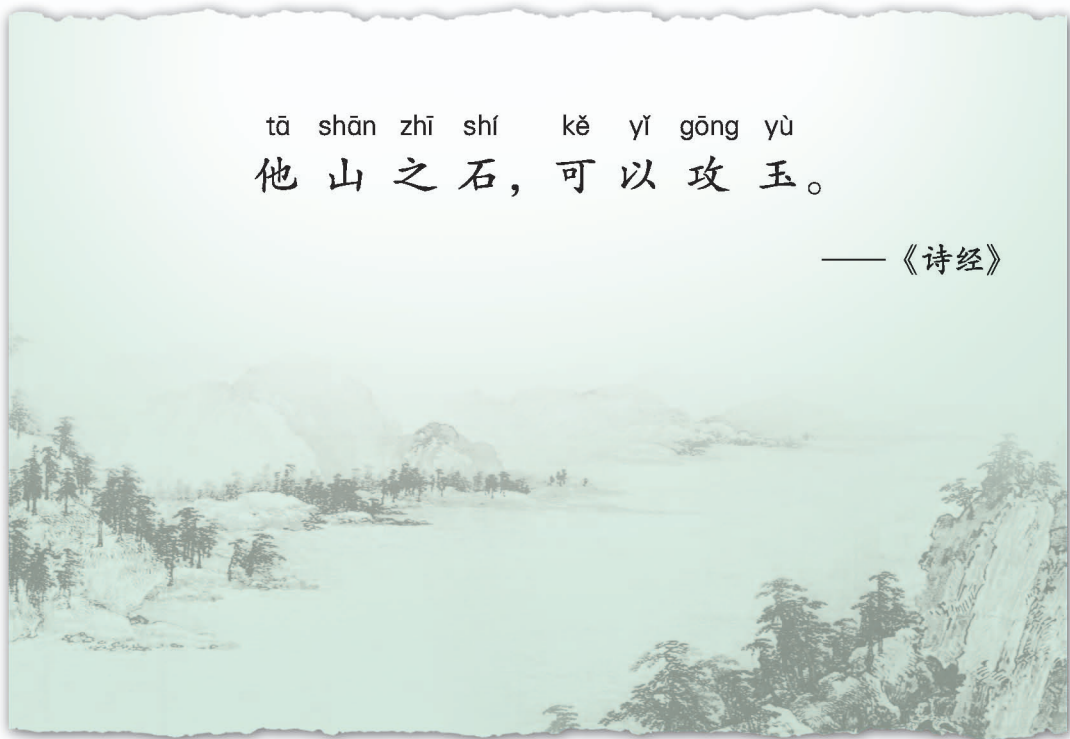
词语

- | | | |
|---------|------------------|---------------|
| 1. 抱怨 | bàoyuàn | 埋怨；心中不满，说别人不对 |
| 2. 满面愁容 | mǎnmiàn chóuróng | 形容忧愁的样子 |
| 3. 哀叹 | āitàn | 悲哀地叹息 |
| 4. 恍然大悟 | huǎngrán dàwù | 忽然醒悟过来 |

日积月累

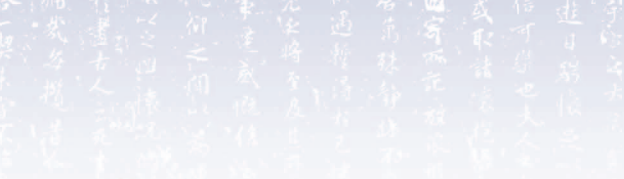
tā shān zhī shí kě yǐ gōng yù
他山之石，可以攻玉。

——《诗经》



2

幸福是什么



3. 慈善的是心



学习导引

- ◎ 你愿意帮助有困难的人吗？
- ◎ 你捐过款吗？捐给了什么样的人？

课文

2007年2月16日，刚刚卸任的联合国秘书长安南，在得克萨斯州的一个庄园里举行了一场慈善晚宴，旨在为非洲贫困儿童募捐，应邀参加晚宴的都是富商和社会名流。在晚宴将要开始的时候，一位老妇人领着一个小女孩来到了庄园的入口处。小女孩手里捧着一个看上去很精致的储钱罐。



守在庄园入口处的保安安东尼拦住了这一老一小。“欢迎你们，请出示请柬。谢谢！”安东尼说。

“请柬？对不起，我们没有接到邀请。但孩子一定要来，我是陪她来的。”老妇人抚摸着小女孩的头对安东尼说。

“很抱歉，除了工作人员，没有请柬的人都不能进去。”安东尼说。

“为什么？这里不是举行慈善晚会吗？我们是来表示我们的心意的，难道不可以吗？”老妇

人的表情很严肃，“可爱的小露西从电视上知道了这里要为非洲的孩子们举行慈善活动，她很想为那些可怜的孩子做点儿事，决定把自己储钱罐里所有的钱都拿出来。我可以不进去，但真的不能让她进去一下吗？”

“是的，这里将要举行一场慈善晚宴，来参加的都是很重要的人士。他们将为非洲的孩子慷慨解囊，很高兴你们带着爱心来到这里，但是我想这种场合不适合你们进去。”安东尼解释说。

“叔叔，慈善的不是钱，是心，对吗？”一直没有说话的小女孩露西突然开口道。她的话让安东尼愣住了。

“我知道受邀请的都是有钱人，他们会拿出很多钱，我没有那么多，但这是我所有的钱啊！如果我真的不能进去，请帮我把这个带进去吧！”小露西说完，将手中的储钱罐递给安东尼。

安东尼不知道是接还是不接。正当他不知所措的时候，突然有人说：“孩子，你说得对，慈善的不是钱，是心。你可以进去，所有有爱心的人都可以进去。”说话的是一位老人，他面带微笑，走到小露西身旁。他弯下身和小露西交谈了几句，然后直起身来，拿出一份请柬递给安东尼：“我可以带她进去吗？”安东尼接过请柬，打开一看，忙向老人敬了个礼：“当然可以，沃伦·巴菲特先生。”

当天慈善晚宴的主角不是倡议者安南，不是捐出 300 万美元的巴菲特，也不是捐出 800 万美元的比尔·盖茨，而是仅仅捐出 30 美元 25 美分的小露西。她赢得了最多、最热烈的掌声，而晚宴的主题标语也变成了这样一句话：“慈善的不是钱，是心。”

词语

- | | | |
|-------|--------|-------|
| 1. 慈善 | císhàn | 【形容词】 |
| 2. 晚宴 | wǎnyàn | 【名词】 |
| 3. 募捐 | mùjuān | 【动词】 |



4. 出示	chūshì	【动 词】
5. 请柬	qǐngjiǎn	【名 词】
6. 抚摸	fǔmō	【动 词】
7. 抱歉	bàoqiàn	【形容词】
8. 人员	rényuán	【名 词】
9. 心意	xīnyì	【名 词】
10. 慷慨解囊	kāngkǎi jiěnáng	
11. 不知所措	bù zhī suǒ cuò	
12. 交谈	jiāotán	【动 词】
13. 主角	zhǔjué	【名 词】
14. 倡议	chàngyì	【动 词】
15. 仅仅	jǐnjǐn	【副 词】
16. 掌声	zhǎngshēng	【名 词】
17. 主题	zhǔtí	【名 词】
18. 标语	biāoyǔ	【名 词】

语言注释

1. 刚刚卸任的联合国秘书长安南，……举行了一场慈善晚宴，旨在为非洲贫困儿童募捐，应邀参加晚宴的都是富商和社会名流。

“旨在 + 动词结构”，表示“目的在于”，常用于书面语。例如：

(1) 这次校长和家长见面旨在说清楚一些事实。

(2) 这次会议旨在强调做好服务工作的重要性。

“应邀 + 动词结构”，表示受人邀请去做某事。例如：

(1) 上个月我和丈夫应邀参加了一个非同寻常的婚礼。

(2) 下个月，中国的“太空人”杨利伟将应邀来我们学校访问。

2. 一位老妇人领着一个小女孩来到了庄园的入口处。

“处”，表示地方，常组成“……处”；部分表示机构或部门。例如：

登记处 挂号处 停车处 办事处 咨询处

3. 小女孩手里捧着一个看上去很精致的储钱罐。

“看上去”，插入语，表示从外表估计某事物的特点或某现象发生的可能性。“看上去”可以在主语之前，也可以在主语之后。例如：

(1) 他看上去也就十八九岁。

(2) 这个问题看上去并不难。

(3) 看上去，他不像是会说谎的人。

4. 她的话让安东尼愣住了。

“让”，表示“使得”，可用“使”替换。“让+某人+动词”是使动用法。例如：

(1) 这次比赛的成绩，让他更得意了。

(2) 连日的雨水让广州的空气变得清新了。

(3) 这一消息，让全校学生一片欢腾。



基础训练

1. 连一连，读一读

慈	募	应	邀	抚	抱	慷	请	倡
柬	善	捐	邀	歉	请	摸	议	慨

慈 — 柬





2. 给下面加点的字注音

mù				
募·捐	抱·歉	倡·议	掌·声	慷·慨

3. 选词语填空

慷慨 募捐 倡议 出示 抚摸

- (1) 在得克萨斯州的一个庄园里举行了一场旨在为非洲贫困儿童
() 的慈善晚宴。
- (2) 保安拦住小女孩和老人，请他们 () 请柬。
- (3) 来参加晚宴的人士为非洲的孩子 () 解囊。
- (4) 我们 () 开展运动竞赛。
- (5) 老妇人 () 着小女孩的头。

4. 模仿造句

- (1) 小女孩手里捧着一个看上去很精致的储钱罐。

这个问题看上去_____。

- (2) 她的话让安东尼愣住了。

那次旅行让我_____。

- (3) 这场慈善晚宴旨在为非洲贫困儿童募捐，应邀参加晚宴的都是富商和社会名流。

这次调查旨在_____。

课文理解

1. 根据课文内容完成下表

	保安让小女孩进去了吗	为什么
开始		
最后		

2. 根据课文内容为以下句子排序

- A. 保安安东尼因为老妇人和小女孩没有请柬，拒绝她们入场。
- B. 小女孩“叔叔，慈善的不是钱，是心”这句话让保安安东尼愣住了，令他不知所措。
- C. 得克萨斯州的一个庄园里举行了一场慈善晚宴。
- D. 一个老妇人带着一个小女孩来到庄园想参加慈善晚宴。
- E. 这场慈善晚宴中，小女孩露西成了主角，赢得了最多、最热烈的掌声。
- F. 一位老人——沃伦·巴菲特听到他们的谈话，把小女孩露西带进了会场。

答案：()

3. 根据课文内容回答问题

- (1) 联合国秘书长安南举办慈善晚宴的目的是什么？
- (2) 小女孩和老人来庄园干什么？保安为什么不让她们进去？
- (3) 小女孩说了什么话让安东尼愣住了？最后是谁把小女孩带进了庄园？



3

慈善的是心

(4) 小女孩为什么能成为当天慈善晚宴的主角？

综合运用

1. 说一说

说一说你曾经帮助别人的一次经历。

2. 小组讨论

把同学们分成三个小组，就怎么理解“慈善的不是钱，是心”来谈谈各自的看法，并形成小组意见，派一位同学做代表向大家报告。



在爱的天空下

敬爱的老师，亲爱的同学们：

在这里，我想先给大家讲个故事：在一个著名的风景区，一架在高空滑行的缆车突然掉了下来，猛地撞向地面，山谷里响起了惊叫声……但有一位父亲，在缆车落地的一瞬间，在他生命的最后一刹那，用双手举起了自己的儿子。

那个孩子成了那次事故中唯一的幸存者。

曾在报纸上看到过，说人在失重时是无意识的。是什么使得这位父亲在那种情况下举起了儿子的身体呢？思考了许久，只有一个答案：爱，是父亲对儿子深深的爱。

爱的故事也曾真真切切地发生在我身边。

那是父亲做例行体检，母亲问结果，



我似乎像平常一样听到了“正常”两个字，但一阵沉默后，父亲又说：“没什么，就肝上长了一个瘤，良性恶性还不清楚。”当时正在吃饭的母亲手有些发抖，碗里的汤晃来晃去……接下来的两天，生活似乎一切正常，母亲仍为父亲准备好早餐，父亲仍陪母亲看电视，他们不时商量着家里的琐事，但又好像在计划着什么。到了出检查结果那天，我们一家三口早早地到了医院，当我们看到“良性”两个字时，三个人都流下了泪。而当我一扭头看见父母的手紧紧握在一起时，我感到有一种东西触到了我灵魂的最深处，这就是“生死相依”，最真的爱。此时的我很庆幸，正是这次不平凡的经历才让我知道，其实世界上最宝贵的东西就在我们身边，我们有爱相伴。

有这样一位中国姑娘，她的名字叫梁平。从北京一所名牌大学毕业后，她来到了西藏，收留了几十个弱智儿童，办了一所特殊的学校。她用自己的积蓄以及到处募捐来的收入艰难地维持着这个学校。令人欣慰的是，她对孩子们的尊重和无微不至的照顾，使得这群被外人称为“傻子”的孩子竟然特别懂事，孩子们都叫她“妈妈”。当周围的人纷纷劝她放弃的时候，她说：“在付出的同时，我也享受到了爱。”

用双手托起生命的父亲，紧扣十指的父母，传播爱的姑娘，这些我永远不会忘记。从中我认识到，爱并不是不可捉摸的，它是真实的。我们都行走在爱的天空下。

谢谢大家！

词语

- | | | |
|---------|---------------|----------------|
| 1. 缆车 | lǎnchē | 索道上用来运输的设备 |
| 2. 幸存者 | xìngcún zhě | 在灾难中幸运地活下来的人 |
| 3. 瘤 | liú | 身体中不正常肿大起来的东西 |
| 4. 恶性 | èxìng | 性质严重的，会产生严重后果的 |
| 5. 弱智 | ruòzhì | 智力发育低于正常水平的 |
| 6. 积蓄 | jīxù | 存下来的钱 |
| 7. 捉摸不定 | zhuōmō bùdìng | 让人无法预料的、不确定的 |



守節之志
進日窮後之
信可也夫
或不請
四寄
名
九
通
事
之
以
之
古
人
三
歲
之
名
號
也

日积月累

初中版
中文

第4册

zhǐ yào rén rén dōu xiàn chū yī diǎn ài shì jiè
只要人人都献出一点爱，世界

jiāng biàn chéng měi hǎo de rén jiān
将变成美好的人间。

——歌曲《爱的奉献》



4. 神医华佗



学习导引

- ◎ 你知道什么是麻醉药吗？麻醉药的作用是什么？
- ◎ 你知道谁是第一个发明麻醉药的人吗？

课文

华佗是中国两千多年前的一位民间大夫，他的名字，在中国几乎家喻户晓。华佗医术高超，被人们誉为“神医”，民间至今还流传着许多关于他治病救人的故事。他对人类最大的贡献是发明了麻醉药——麻沸散。

古代由于没有麻醉药，病人在手术过程中非常痛苦，经常会痛得昏过去。华佗看在眼里，急在心里。他想：一定要发明一种药，让病人吃了在手术中不会感到痛苦。但这种药方哪儿才有呢？

为此，他翻阅了各种医书，看得头晕眼花却一无所获。一天，当他望着面前堆积如山的医书发愁时，眼睛却无意中瞟到了一本书上的几行字。这是一本《神农本草经》，那几行字中记载了一些具有麻醉作用的草药。华佗眼前一亮：书上没有这种药方，但我可以自己配制啊。



事不宜迟，说干就干。华佗根据自己的临床经验，把几种草药配制成一个药方，又经过反复试验，证实这个药方的确具有麻醉效果。从此，一种能减轻病人痛苦的药方诞生了，华佗将这个药方定名为麻沸散。

麻沸散为华佗顺利进行各种手术提供了条件。据史书记载，华佗曾在给病人服下麻沸散后做过肿瘤切除、脾切除、肠胃吻合等腹部大手术。《三国演义》中也介绍过关于华佗做手术的过程：一个人内脏得了病，而吃药又没有用，华佗就给那个病人喝麻沸散汤，然后进行手术。手术完毕后用线缝好伤口，敷上药，一个月左右，伤口就长好了。你看，多神奇，华佗的手术竟然与现代外科手术非常相近。

华佗早在公元2至3世纪已发明了麻沸散，而西方医学家使用乙醚或笑气进行全身麻醉是在19世纪40年代，比中国足足迟了一千六百多年。所以，华佗不仅是中国第一个，也是世界上第一个使用麻醉药进行手术的人，因此被后世推崇为“外科始祖”。

华佗为中国医学发展作出了巨大贡献，得到了人们永远的尊敬。直到今天，当人们患病久治不愈时，还常常会说：“要是华佗再世就好了。”

词语

- | | | |
|---------|-----------------|-------|
| 1. 家喻户晓 | jiā yù hù xiǎo | |
| 2. 翻阅 | fānyuè | 【动 词】 |
| 3. 头晕眼花 | tóu yūn yǎn huā | |
| 4. 一无所获 | yī wú suǒ huò | |
| 5. 记载 | jìzǎi | 【动 词】 |
| 6. 事不宜迟 | shì bù yí chí | |
| 7. 证实 | zhèngshí | 【动 词】 |
| 8. 效果 | xiàoguǒ | 【名 词】 |
| 9. 减轻 | jiǎnqīng | 【动 词】 |
| 10. 提供 | tígōng | 【动 词】 |
| 11. 伤口 | shāngkǒu | 【名 词】 |

12. 竟然	jìngrán	【副 词】
13. 相近	xiāngjìn	【形容词】
14. 始祖	shǐzǔ	【名 词】
15. 久治不愈	jiǔ zhì bù yù	

专 有 名 词

1. 华佗	Huà Tuó
2. 麻沸散	Máfèisǎn
3. 《神农本草经》	Shénnóng běncǎo jīng
4. 《三国演义》	Sānguó yǎnyì

语言注释

1. 华佗医术高超，被人们誉为“神医”。

在“被……+动词+为”中，“被”是介词，表示引进动作的发出者，前面的主语是动作的对象。例如：

- (1) 他表现优秀，被同学们选为班长。
- (2) 他的作文写得很好，经常被老师评为优秀。
- (3) 这部电影受到大家的欢迎，被评为今年最好看的电影之一。

2. 事不宜迟，说干就干。

“说+动词+就+动词”，口语格式，表示动作马上发生了。例如：

- (1) 你的记性怎么这么差呢，说忘就忘。
- (2) 这里的天气反复无常，说变就变。
- (3) 晚会上，她在众人面前一点儿也不害怕，说唱就唱。

3. 比中国足足迟了一千六百多年。

“足足”，足够（表示数量或程度），与数量词同时出现，表示数量多。



例如：

- (1) 我钓的这条鱼足足有五斤重。
- (2) 我等了地足足有五个小时。
- (3) 他一个小时足足做了五十道题。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 华佗对人类最大的 gòngxiàn _____ 是发明了麻醉药。
- (2) 经过反复试验, zhèngshí _____ 这个药方的确具有麻醉 xiàoguǒ _____。
- (3) 华佗的手术 jìngrán _____ 与现代外科手术非常 xiāngjìn _____。
- (4) 华佗被后世推崇为“外科 shǐzǔ _____”。

2. 选成语填空

家喻户晓 头晕眼花 久治不愈 一无所获 堆积如山 事不宜迟

- (1) 既然知道了做这事的方法, 那么 _____, 说做就做。
- (2) 孔子的名字在中国 _____。
- (3) 他望着面前 _____ 的医书发愁。
- (4) 一不小心跌了一个跟头, 跌得他 _____。
- (5) 钓了一天的鱼, 但他 _____。

(6) 当人们患病_____时，还常常会说：“要是华佗再世就好了。”

3. 连一连，写一写

(1) 减轻 临床 提供 发明 翻阅 巨大
经验 方便 报纸 贡献 药物 痛苦
_____ _____ _____
_____ _____ _____

(2) 配制 缝合 反复 医术 记载 外科
试验 高超 伤口 事件 手术 草药
_____ _____ _____
_____ _____ _____

4. 选词语填空

(1) 古代_____（于是 由于）没有麻醉药，病人在手术过程中非常痛苦。

(2) 他的手不小心夹在门缝里，痛得他差点儿昏_____（过去 过来）。

(3) _____（因此 从此），一种能减轻病人痛苦的药方诞生了。

(4) _____（果然 如果）一个人内脏得了病，而吃药又没有用，可以考虑进行手术。



(5) 他_____（竟然 然而）用这样的语气跟老师讲话。

5. 仿照例句，用括号里的词语完成句子

(1) 这本书写得很好，被誉为“最受欢迎十大图书之一”。

这部电影拍得很好，_____。（被誉为）

(2) 这天真是说变就变，刚才还是大太阳，现在就下起了大雨。

_____，刚才还高高兴兴的，现在就哭起来了。（说……就……）

(3) 据记者报道，这次比赛进行得很顺利。

_____，今天会下雨。（据）

(4) 这个笑话太好笑了，我足足笑了十分钟。

你今天吃得太多了，_____。（足足）

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 华佗发明麻沸散的原因是什么？

(2) 华佗是怎样发明麻沸散的？

2. 根据课文内容填空

华佗是中国两千多年前的医生，在中国，他的名字_____。他对人类最大的贡献是发明了_____。

华佗看到很多病人在手术中十分痛苦，便想发明一种可以在手术中减轻病人痛苦的药。他_____了各种医书，终于在《神农本草经》中

找到了具有_____作用的草药。他根据自己的临床_____,
把草药配成药方,经过反复试验,终于_____了麻醉药。

综合运用

1. 想一想,说一说:分组进行讨论

- (1) 华佗为什么能成为第一个发明麻醉药的人?
- (2) 讲一个发明家的故事,并说出他成为发明家的原因是什么。
- (3) 你觉得成为发明家应该具备哪些特点?

2. 想一想,做一做:我们都是小小发明家

活动准备:准备废弃的纸、笔、易拉罐、塑料瓶等废旧物品。

活动过程:将全班同学分成四组,利用废旧物品,充分发挥同学们的想象力,变废为宝。

活动要求:发明(制作)一件物品。制作完成后每组请一位同学介绍本组小发明使用的材料、制作过程、作用、对小发明的评价,最后填好下面的“小发明制作研究卡”。

小发明制作研究卡						
组别	小发明的名称	小发明使用的材料	小发明的制作过程	小发明的作用	评价	分数
第一组						
第二组						
第三组						
第四组						





华佗的药方

华佗不仅擅长内科、外科和妇科、儿科，而且还发明了中药麻醉剂，能给病人做剖腹等大手术，是当时有名的神医，就连当时的丞相曹操也要请他看病。

一次，有个太守病了，日不思饭、夜不成眠，整日忧心忡忡、焦躁不安，病人的家属忙去请华佗来为他诊治。

华佗给太守把过脉，看过舌苔后，断定太守的病是由于胸中积了淤血引起的，但要清除淤血，不是一般吃药、针灸所能解决的。华佗此时心中已有办法，不过他只字不提。

为防不测，太守要华佗住在府上。

每天，太守家美酒佳肴盛情款待华佗。华佗照吃不误，而且吃完就睡，睡醒了又吃。日子一天天过去了，华佗只享着清福，却不给太守开任何药方。每每太守夫人提起疗法，华佗总是推说：“病情古怪，让我考虑考虑。”

又过了数日，华佗竟不辞而别了，太守恼怒万分，连声骂道：“什么名医、神医，简直是骗吃骗喝的大骗子！”太守气冲冲地在屋里来来回回走着，不时发怒大骂，家人吓得不敢吭声。偏偏这时，管家送来华佗留下来的一封信。信中把太守骂得比狗屎还臭，比坏蛋还坏，世上所有糟糕透顶的字眼都用上了，气得太守暴跳如雷，声嘶力竭地大吼：“快派人给我追，杀掉那骗子！”



喊罢，太守大口大口地吐出了黑色的淤血。

说来也奇怪，淤血吐出后，太守顿时觉得神清气爽，腹中饥饿，而后竟能有滋有味地吃下好多东西。晚上一上床就能睡着，进入梦乡。这时，太守才明白是怎么回事，赶紧去面谢华佗，并问起留信之事。华佗微微一笑：“那封信，是我专为大人开的一剂特殊的‘药方’，你见了气得口吐淤血，病不就好了吗？”

词语

- | | | |
|---------|--------------------|------------------|
| 1. 丞相 | chéngxiàng | 古代职位最高的大臣 |
| 2. 忧心忡忡 | yōu xīn chōngchōng | 形容十分忧愁 |
| 3. 焦躁 | jiāozào | 着急而烦躁 |
| 4. 气冲冲 | qìchōngchōng | 形容非常生气 |
| 5. 声嘶力竭 | shēng sī lì jié | 嗓子喊哑，力气用尽，形容拼命呼号 |

日积月累

yè jīng yú qín huāng yú xī
业精于勤，荒于嬉；

xíng chéng yú sī huǐ yú suí
行成于思，毁于随。

——韩愈



4

神医华佗

5. 做事巧安排



学习导引

◎ 想泡壶茶喝，但现在的情况是：烧开水要15分钟，洗水壶要1分钟，洗茶壶要1分钟，洗茶杯也要1分钟，拿茶叶还要2分钟。我们怎么做才最省时？

课文

统筹方法，是一种安排工作进程的数学方法。它的使用范围极其广泛，在人们的日常生活、生产及管理活动中，都可以应用。怎样应用呢？主要是把工序安排好。比如，想泡壶茶喝，当时的情况是：开水没有；水壶要洗，茶壶茶杯要洗；火生了，茶叶也有了。怎么办？

办法甲：洗好水壶，灌上凉水，放在火上；在等待水开的这段时间，洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶；等水开了，泡茶喝。

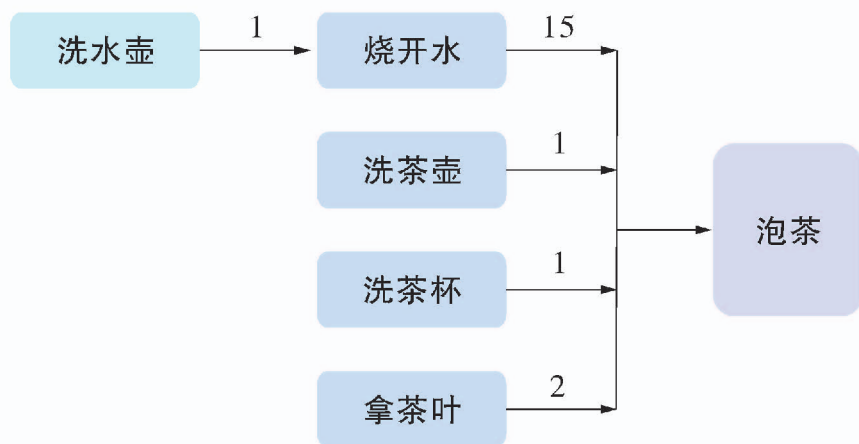
办法乙：先做好一些准备工作，洗水壶，洗茶壶茶杯，拿茶叶；一切就绪，灌水烧水；坐着等待水开了泡茶喝。

办法丙：洗净水壶，灌上凉水，放在火上，坐着等待水开；水开了之后，急急忙忙找



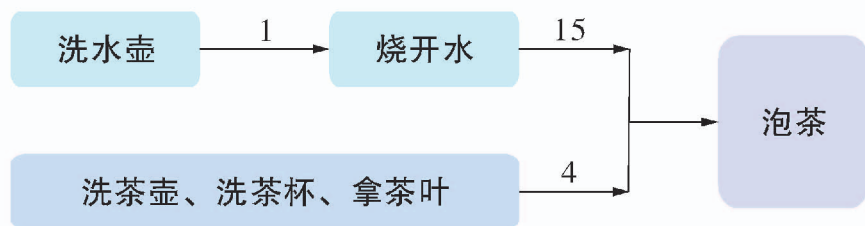
茶叶，洗茶壶茶杯，泡茶喝。

哪一种办法省时间呢？我们能一眼看出第一种办法好，后两种办法都浪费了一些时间。水壶不洗，不能烧开水，因而洗水壶是烧开水的前提。没开水、没茶叶、不洗茶壶茶杯，就不能泡茶，因而这些又是泡茶的前提。它们的相互关系，可以用下面的箭头图来表示。箭杆上的数字表示这一行动所需要的时间，例如 15 表示从把水放在炉上到水开的时间是 15 分钟。



从上图可以一眼看出，办法甲总共要 16 分钟，而办法乙、丙需要 20 分钟。如果要缩短时间提高工作效率，应当主要抓烧开水这个环节，而不是拿茶叶等环节，同时，洗茶壶茶杯、拿茶叶总共不过 4 分钟，大可利用“等水开”的时间来做。

洗茶壶，洗茶杯，拿茶叶，或先或后，关系不大，而且同是一个人的活儿，因而可以合并成为：



这看来是小题大做，但在工作环节太多的时候，这样做就非常必要了。任务多了，几百上千，甚至有好几个任务，错综复杂，千头万绪，往往



5

做事巧安排

会出现“万事俱备，只欠东风”的情况。有的由于一两个零件没完成，而耽误了一台复杂机器的出厂时间；有的因为抓的不是关键，连夜加班，急急忙忙，完成某一环节之后，却不得不等待别的环节完成才能进行下一步。这时，如果我们能利用统筹方法来考虑问题，是非常有益的。

（根据华罗庚《统筹方法》改编）

词语

- | | | |
|----------|-----------------|---------|
| 1. 统筹 | tǒngchóu | 【动 词】 |
| 2. 管理 | guǎnlǐ | 【动 词】 |
| 3. 工序 | gōngxù | 【名 词】 |
| 4. 就绪 | jiùxù | 【动 词】 |
| 5. 前提 | qiántí | 【名 词】 |
| 6. 相互 | xiānghù | 【副 词】 |
| 7. 缩短 | suōduǎn | 【动 词】 |
| 8. 效率 | xiàolǜ | 【名 词】 |
| 9. 合并 | hébing | 【动 词】 |
| 10. 小题大做 | xiǎo tí dà zuò | |
| 11. 必要 | bìyào | 【形 容 词】 |
| 12. 任务 | rènwù | 【名 词】 |
| 13. 千头万绪 | qiān tóu wàn xù | |
| 14. 零件 | língjiàn | 【名 词】 |
| 15. 耽误 | dān · wu | 【动 词】 |
| 16. 关键 | guānjiàn | 【名 词】 |
| 17. 加班 | jiābān | 【动 词】 |
| 18. 急急忙忙 | jí jí máng máng | |

1. 它的使用范围极其广泛。

“极其”，程度副词，同“极”，表示程度特别高。但只修饰多音节形容词、动词。多用于书面语。例如：

- (1) 教室里极其安静。
- (2) 我极其讨厌这样的人。
- (3) 他极其具体地向我介绍了工作的流程。

2. 应当主要抓烧开水这个环节。

“主要”，最重要，最基本的，可修饰名词、动词。例如：

- (1) 学生的任务主要是好好学习。
- (2) 这次事故的主要原因是他酒后开车。
- (3) 我这次出国，主要是想了解一下国外的情况。

3. 应当主要抓烧开水这个环节，而不是拿茶叶等环节，同时，洗茶壶茶杯、拿茶叶总共不过4分钟，大可利用“等水开”的时间来做。

“同时”，连词，连接两个分句，相当于“并且”，常和“也”、“又”连用。例如：

- (1) 他是我们的老师，同时又是我们的朋友。
- (2) 他是作曲家，同时也是歌手。

“总共”，副词，一般用在动词的前面，表示和动作行为有关的事物在数量上的总和，也可以用在数量词前。例如：

- (1) 我们编写这部词典，总共用了四年多的时间。
- (2) 你在这里工作总共有几年了？
- (3) 我们学校总共有五百多名老师。

“大”，副词，用在形容词、动词前，表示程度深或范围广。例如：

- (1) 孙悟空大闹天宫。



- (2) 天已经大亮了。
(3) 怎么做菜，大有学问。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 统 chóu _____ 方法，是一种安排工作进程的数学方法。
(2) 由于一两个零件没完成，dān _____ 误了一台复杂机器的出厂时间。
(3) 解决问题的关 jiàn _____ 在于了解问题发生的原因。
(4) 我们利用统筹方法来考 lù _____ 问题，是非常有益的。
(5) 一切准备就 xù _____，就等着烧好开水泡茶了。
(6) 如果要缩短时间提高工作效率 lǜ _____，应当主要抓烧开水这个环节。
(7) 统筹安排，主要是把工 xù _____ 安排好。

2. 照例子写词语

千头万绪

千变万_____ 千山万_____ 千军万_____ 千真万_____

小题大做

大_____小怪 大_____小巷 大_____小用 大_____小叫

急忙：急急忙忙

认真：_____ 漂亮：_____

清楚：_____ 明白：_____

3. 比一比，再组词语

{ 筹 ()
 寿 ()

{ 缩 ()
 宿 ()

{ 零 ()
 铃 ()

{ 键 ()
 健 ()

{ 虑 ()
 虎 ()

{ 效 ()
 郊 ()

4. 选词语填空

考虑 利用 小题大做 耽误 缩短 就绪 相互 千头万绪

- (1) 他从未因为要照顾母亲而 () 一节课。
- (2) 陈先生认为，为找一只小狗“悬赏一百万元”，有点儿 ()。
- (3) 一切都准备 ()，演出可以马上开始了。
- (4) 她俩是很好的朋友，不管遇到什么困难都会 () 鼓励。
- (5) 她是一个很细心的人，() 问题很全面。
- (6) 我们要好好 () 时间，千万不能浪费。
- (7) 这件事情太复杂了，()，真不知道该如何下手。
- (8) 现代科技的使用，大大 () 了人与人之间的距离。

5. 用所给词语完成句子

- (1) 我有五支笔，他有四支笔，我们俩_____。(总共)
- (2) 这个小孩长得_____，每个人都很喜欢他。(极其)
- (3) 这次失败的原因很多，_____。(主要)
- (4) 她是一个事业成功的女性，_____。(同时)
- (5) A：这两件衣服差不多嘛。
B：谁说的？_____。(大)



5

做事
巧安
排

课文理解

根据课文回答问题

- (1) 什么是统筹方法？它可以应用在哪些领域？
- (2) 用自己的话描述一下两张图中的工作流程，并说一说哪一种工作流程比较好。为什么？

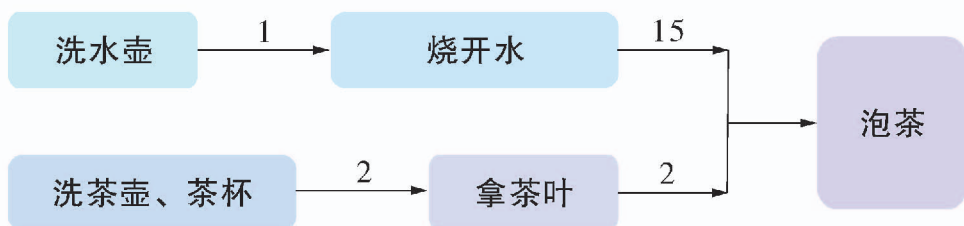


图 1

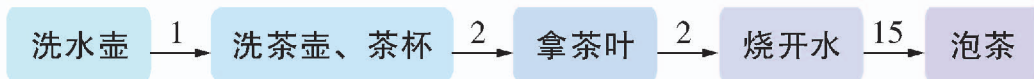


图 2

- (3) 你从泡茶这件事中得到了什么启发？举一个你生活中相似的例子。

综合运用

想一想，做一做

请利用统筹方法来帮李林安排一下，看怎么做效率最高。

李林每天下午放学后 5 点 10 分到家，他要做以下几件事：

- (1) 做作业（30 分钟）。
- (2) 做饭（40 分钟）。
- (3) 打扫院子（8 分钟）。
- (4) 洗碗（2 分钟）。
- (5) 整理桌凳（2 分钟）。

李林的父母6点10分下班回来吃饭，所以他必须赶在6点10分之前把这些事情做完。他该怎么安排呢？



善于统筹的丁谓

北宋真宗年间，皇宫里发生了一场火灾，把殿堂几乎都烧毁了。宋真宗非常恼火，要求丁谓在很短的时间内把宫殿重新修好。丁谓接到命令后，感到非常为难。

首先，重修这几重宫殿，需要大量的泥土，而皇宫里没有一丁点儿多余的土，所需的土只能从城外几十里的地方运到京城来。其次，修造宫殿需要大批的木材、竹子和砖瓦石料。这些东西都要从各地运到工地，都得花费大量人力、物力和时间。再次，烧毁的殿堂楼阁残留下的破砖、烂瓦、灰土，堆得像座小山，修建后丢弃的砖瓦石块也要全部运出城，清理干净，这些都是相当艰难的事情。怎么办呢？

丁谓昼思夜想，最后终于想出了一个好办法。他先安排一万多名工人在皇宫前面的大路上挖土，然后将泥土运到工地上，作修宫殿用的土。由于挖土非常省事，搬运距离又近，没几天，修复殿阁用的泥土就准备好了。可这样一来，原先好好的一条道路，现在却变成了一条深沟。这让运货的车辆怎么通行呢？

原来丁谓早有安排，他下令把这条深沟和城外的河流挖通，这样一来，深沟就变成了一条河，原本只能停靠在城外河里的船只，这时就可以直接来到皇宫门前。船上装的木料、竹子和砖瓦就可以直接送到施工地点，这可省事多了。修复殿堂楼阁的工程进展很快，比预定时间大大提前了。

等殿堂全部修复后，丁谓又让人把河流与深沟隔开，排干深沟里的水，然后把剩下的堆积如山的石头瓦块，全部填进深沟里。只用了几天，皇宫前的深沟又变回了一条平坦的大道。



词语

- | | | |
|---------|------------------|--------------|
| 1. 砖瓦 | zhuānwǎ | 修建房屋用的材料 |
| 2. 殿堂楼阁 | diàn táng lóu gé | 各种楼房 |
| 3. 残留 | cánliú | 部分地遗留下来 |
| 4. 昼思夜想 | zhòu sī yè xiǎng | 反复地考虑 |
| 5. 省事 | shěngshì | 方便，不费事 |
| 6. 施工 | shīgōng | 修建（房屋、桥、道路等） |
| 7. 隔开 | gékāi | 使……不相连，分开 |

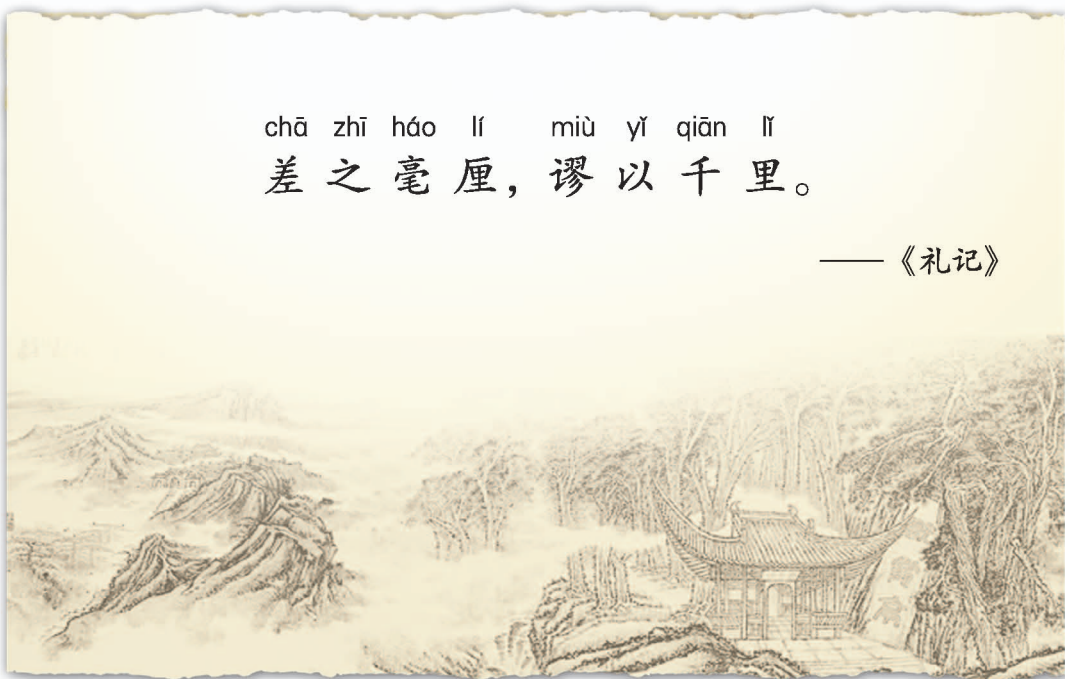
专有名词

- | | |
|-------|----------|
| 1. 丁谓 | Dīng Wèi |
| 2. 北宋 | Běisòng |
| 3. 真宗 | Zhēnzōng |

日积月累

chā zhī háo lí miù yǐ qiān lǐ
差之毫厘，谬以千里。

——《礼记》



6. 幽默故事两则



学习导引

- ◎ “下雨天留客天留我不留”这句话可以有几种理解？
- ◎ 你能讲个幽默故事或笑话给大家听听吗？

课文

下雨天

徐文长是中国明朝有名的书画家。有一次，他去朋友家做客，由于连日阴雨，朋友便留他多住了几日。但是朋友的妻子有些不高兴，她趁徐文长出门散步的时候，在他床头写下这样一句话：下雨天留客天留我不留。

徐文长一回来，就看见了床头的字，他立刻明白了主人的意思。但是如果马上离开，难免有些丢面子。

于是，他故意大声念道：“下雨天，留客天，留我不？留！”然后说：“既然朋友如此好客，我就再多住几日吧！”

朋友的妻子听了，哭笑不得。正当朋友不知如何是好时，徐文长已经走过来，微笑着向他们告辞了。



6

幽默故事两则

生物学家的奇遇

小王是一位生物学家，专门研究基因工程。一天，他突发奇想：要是把猫和狗的基因结合在一起，制造出一只“猫狗”，既能像猫一样捉老鼠，又能像狗一样看家，肯定会大受欢迎。

说干就干，经过一段时间的努力开发，小王家的母猫顺利生下了一只“猫狗”，取名叫“多多”。接下来的几个月，小王把全部心思都放到了多多身上。转眼间多多长大了，该开口说话了，按理说，多多应该“精通”两种动物的语言，可它却像个哑巴似的，一天到晚一声不吭。

这天，小王突然听到了蚊子“嗡嗡”的声音，他竖起耳朵仔细一听，这声音好像是从多多那边传过来的，他赶紧跑到多多面前，顿时被眼前的景象惊呆了：天啊！多多正像小狗一样张牙舞爪，嘴巴里却发出阵阵“嗡嗡”声！

小王很奇怪，猫和狗的基因怎么会发出蚊子的叫声？他百思不得其解，只好抱着多多去找他以前的导师。导师详细地询问了小王制造多多的每个环节，思索了片刻，随即哈哈大笑起来：“小王啊小王，这么多年了，你那粗心的毛病还是没改啊！你一定是在培养基因的时候忘了把盖子盖好，这不，蚊子进去喽！”



词语

- | | | |
|---------|---------------|-------|
| 1. 阴雨 | yīnyǔ | 【动 词】 |
| 2. 面子 | miàn · zi | 【名 词】 |
| 3. 哭笑不得 | kū xiào bù dé | |
| 4. 告辞 | gàocí | 【动 词】 |
| 5. 基因 | jīyīn | 【名 词】 |
| 6. 开发 | kāifā | 【动 词】 |

7. 心思	xīn · si	【名 词】
8. 精通	jīngtōng	【动 词】
9. 详细	xiángxì	【形 容 词】
10. 询问	xúnwèn	【动 词】
11. 片刻	piànkè	【名 词】
12. 随即	suíjí	【副 词】

语言注释

1. 但是朋友的妻子有些不高兴，她趁徐文长出门散步的时候，在他床头写下这样一句话：下雨天留客天留我不留。

“趁”，介词，表示利用某种条件、某个时间或机会（做某种事情）。多用于口语。例如：

- (1) 趁下课喝点儿水。
- (2) 趁老师现在有空儿，赶紧问个问题。
- (3) 趁热把汤给喝了。
- (4) 她趁我不注意，又把书拿走了。

“趁”也可以说成“趁着”，不过后面不能跟单音节词。例如：

- (1) 他到北京开会，趁着这个机会去见了见老朋友。
- (2) 趁着年轻，我们要多学点儿东西。

2. 既然朋友如此好客，我就再多住几日吧！

正当朋友不知如何是好时，……

“如此”，代词，意思是“（像）这样”，指上文提到的某种情况。多用于书面语。例如：

天天如此 年年如此 本该如此

- (1) 他总是闲不住，天天如此，年年如此。
- (2) 朋友之间互相帮助，理当如此。
- (3) 他也许会回来吧？但愿如此！



也可以用在“不但、虽然”等后面。例如：

- (1) 医生总是那么耐心。不但如此，还经常鼓励病人充满信心，战胜疾病。
- (2) 困难是很多的，虽然如此，也要想办法完成任务。

还可以修饰动词、形容词。例如：

- (3) 想不到海底世界竟然如此有趣。
- (4) 他想的和我们想的竟然如此不同。
- (5) 想不到她的字写得如此漂亮。

“如何”，疑问代词。怎么，怎么样。例如：

- (1) 这些年你过得如何？
- (2) 这本书如何？
- (3) 如何解决水污染问题？
- (4) 孩子受伤了，如何向他的父母交代呢？

“如此”、“如何”都是文言词，书面语色彩较重，多用于书面语中。

3. 小王是一位生物学家，专门研究基因工程。

“专门”，形容词。第一，表示从事的活动只限于某一方面。例如：

- (1) 他是专门研究语言的。
- (2) 他们家族是专门经商的。

第二，表示专为某种目的而做事，相当于“特地”。例如：

- (1) 这份礼物是专门为你而准备的。
- (2) 我是专门来看望你的。
- (3) 他专门为孩子读书准备了一笔钱。

4. 按理说，多多应该“精通”两种动物的语言，可它却像个哑巴似的，一天到晚一声不吭。

“按理说”，插入语，意思是“按道理说”，表示说话人按照某种事理作出通常应有的论断，但往往事实上或结果却不是这样。例如：

- (1) 这么大的孩子，按理说该懂事了，可他还是很贪玩。

(2) 按理说，她对这样的结果应该很满意了，可她仍然有意见。

(3) 按理说，他该到家了，除非发生了什么特殊情况。



基础训练

1. 找一找，哪两个字可以组成一个词

(1) 告 雨 询 造 阴 辞 情 制 盛 问

例：告辞

(2) 刻 免 精 细 详 难 随 片 即 通

2. 比一比，再组词语

{ 阴 ()	{ 即 ()	{ 情 ()	{ 难 ()
{ 阳 ()	{ 既 ()	{ 精 ()	{ 谁 ()

3. 选词语填空

(1) 她_____徐文长出门散步的时候，在他床头写下这样一句话：
下雨天留客天留我不留。 ()

A. 当 B. 趁 C. 把 D. 将

(2) 徐文长_____回来，_____看见了床头的字，他立刻明白了
主人的意思。 ()

A. 只要……就 B. 只有……才
C. 一……就 D. 不是……就是





(3) 但是如果马上离开，_____有些丢面子。 ()

- A. 难道 B. 免得 C. 难得 D. 难免

(4) _____朋友不知如何是好时，徐文长已经走过来，微笑着向他们告辞了。 ()

- A. 正是 B. 正当 C. 当然 D. 当时

4. 模仿造句

(1) 既然朋友如此好客，我就再多住几日吧！

他学习如此_____，成绩好是肯定的。

大家对我如此_____，使我深受感动。

(2) 小王是一位生物学家，专门研究基因工程。

他大学里学的是电脑专业，专门_____。

这个商店专门_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 徐文长看懂那句话的意思了吗？
- (2) 为什么朋友的妻子听了徐文长的话，哭笑不得？
- (3) 小王为什么想制造出一只“猫狗”来？
- (4) 多多为什么会发出像蚊子一样的“嗡嗡”声呢？

2. 根据课文内容完成下表

- (1) 请用标点正确标注出朋友妻子和徐文长各自的意思。

	下雨天留客天留我不留
朋友的妻子	
徐文长	
其他	下雨天，留客天，留我不留？

(2) 关于《生物学家的奇遇》。

基因	特点
猫	
狗	看家、张牙舞爪
蚊子	

综合运用

说一说

运用以下词语说说幽默故事《踢足球》。

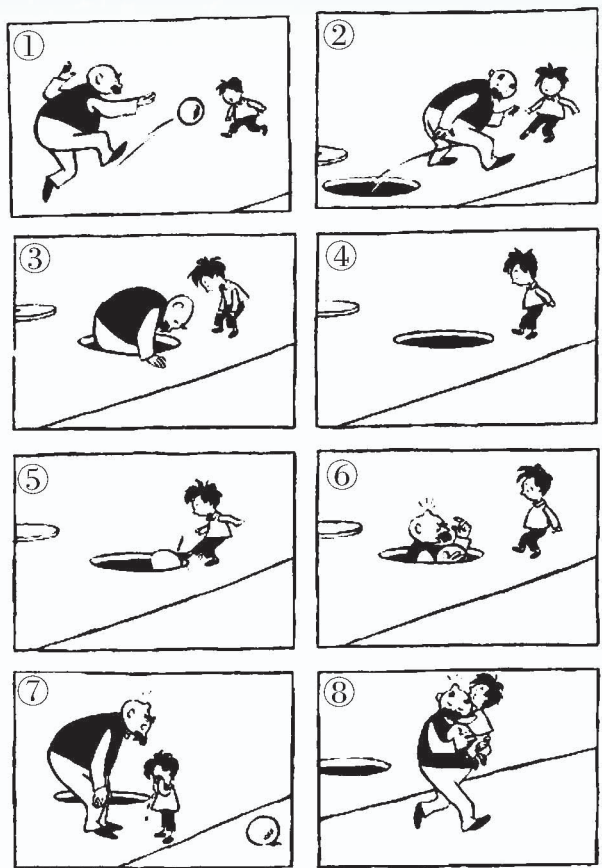
不小心 如此 一……就 哭笑不得 随即



6

幽默故事两则

人之四時皆有其
 事，至或無事，則
 過時，時已過，則
 事已矣。故君子之
 處世，不可不察也。



幽默故事两则

用标点写自传

在一次宴会上，美国著名社会心理学家巴尔肯博士提议：每人用最简短的话写一篇自传，谁的文章最短，谁就是当天的冠军。听到这个提议，大家都觉得十分有趣，纷纷低头苦想了一阵，拿起纸笔写了起来。

其中一个满脸沮丧的青年写得最快，他只用了半分钟就写好交给了巴尔肯。那张纸上通篇只有三个标点符号：一个破折号、一个感叹号和一个句号。

巴尔肯问他是什么意思，年轻人一脸绝望地说：“这就是我的一生——一阵横冲直撞之后，落了个伤心自叹，到头来只好完蛋。”

巴尔肯略一沉思，提笔在这篇自传的下边有力地画了三个标点符号：一个顿号、一个省略号和一个大问号。

接着博士用鼓励的口吻对这位自暴自弃的青年说：“青年时期是人生的一个小站；道路漫长，希望无边；难道你没听说过‘浪子回头金不换’？”

摘帽子

一个大学生来到体育场买票看球，售票处的门票只剩下最后一张了，票价350元。尽管觉得票价很贵，大学生还是用身上的全部现金买下了这张票。

比赛开始了，突然走进来一位年轻妇女，在大学生的前排坐了下来。她穿得非常时髦，头上戴着一顶又大又漂亮的帽子，正好把这位大学生的视线挡住了。

“请您把帽子摘下来，好吗？我什么也看不见了。”他对那位妇女说。可是，她却连头也不回。

“请您摘下帽子。”大学生气冲冲地又说了一遍，“为了这个位子，我花了350元钱，可现在却什么也看不见！”

“你只花了350元，为了这顶帽子，我可花了500元。我要让所有的人都看到它！”年轻妇女说完还是一动不动地坐着。

大学生无可奈何地望着面前的大帽子，心里又气又急，怎么办呢？突然，他灵机一动，跑到播音室播出了一条消息：“我要找我的妈妈，她大概五十多岁，戴着一顶又大又漂亮的帽子……”

这句话一播出，全场的帽子刷地一下少了一大半。

词语

1. 沮丧

jǔsàng

灰心失望

2. 绝望

juéwàng

毫无希望



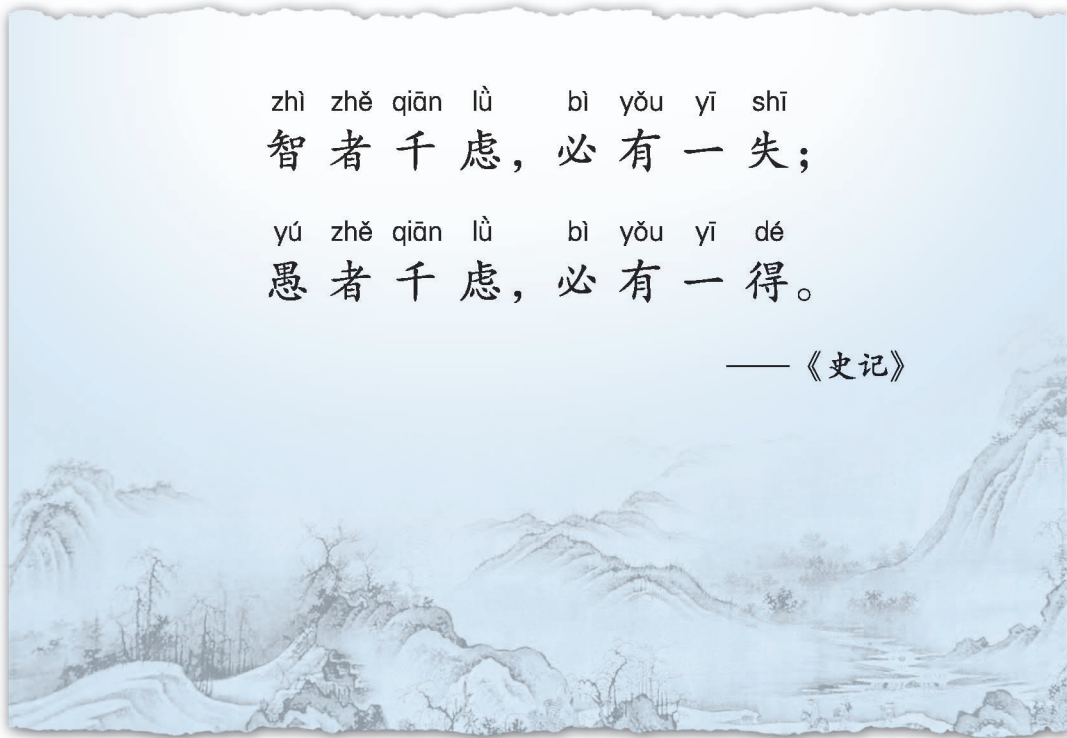
- | | | |
|---------|-----------------------|-----------|
| 3. 横冲直撞 | héng chōng zhí zhuàng | 乱冲乱撞 |
| 4. 自暴自弃 | zì bào zì qì | 不求上进，甘愿落后 |
| 5. 时髦 | shímáo | 衣着入时，时尚 |
| 6. 无可奈何 | wú kě nài hé | 没有办法 |

日积月累

zhì zhě qiān lǜ bì yǒu yī shī
智者千虑，必有一失；

yú zhě qiān lǜ bì yǒu yī dé
愚者千虑，必有一得。

——《史记》



7. 宋词二首



学习导引

◎ 你读过宋词吗?“春花秋月”指的是什么?

◎ 请大家欣赏一下歌曲《明月几时有》。你是否听过?会唱吗?

课文

虞美人^①

李煜

春花秋月^②何时了^③，往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪^④回首月明中。

雕栏玉砌^⑤应犹^⑥在，只是朱颜^⑦改。问君能有几多愁，恰似^⑧一江春水向东流。

注释

①虞(yú)美人:唐代教坊曲名,后用为词牌名,即词的格式名称。

②春花秋月:用来指代季节的更替。

③了(liǎo):完毕、结束。

④堪(kān):能忍受、能承受。

⑤砌(qì):台阶。

⑥犹:还;尚且。

⑦朱颜:红润的容貌。朱:红色的。

⑧恰似:就好像。



7

宋词二首

水调歌头·明月几时有

苏轼

丙辰^①中秋，欢饮达旦^②，大醉，作此篇，兼怀子由^③。

明月几时有？把^④酒问青天。不知天上宫阙^⑤，今夕^⑥是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇^⑦，高处不胜^⑧寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁^⑨，低绮户^⑩，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟^⑪。

注释

①丙辰：北宋神宗熙宁九年（1076年）。

②达旦：直到天亮。

③子由：苏轼的弟弟苏辙（zhé），字子由。

④把：用手握住。

⑤宫阙（què）：指宫殿。

⑥夕：泛指晚上。

⑦琼（qióng）楼玉宇：华丽的房屋。琼：美玉，泛指精美的东西。宇：泛指房屋。

⑧胜：能够承担或承受。

⑨朱阁：红色的楼阁。

⑩绮（qǐ）户：雕有花纹或图案的门窗。

⑪婵娟（chánjuān）：多用来形容女子，这里指月亮。





练习

基础训练

1. 比一比，注音并组词

楼 () _____

搂 () _____

夕 () _____

歹 () _____

犹 () _____

优 () _____

绮 () _____

依 () _____

2. 读课文，判断句子正误，对的打“√”，错的打“×”

(1) 本文的两首词都以月亮来表达词人的感情。 ()

(2) 《虞美人》表现了作者怀念故国的感情。 ()

(3) 《水调歌头·明月几时有》反映了苏轼乐观豁达的性格和对亲人的思念。 ()

(4) 《水调歌头·明月几时有》是一首描写月亮的词。 ()

3. 根据课文内容填空

(1) “不堪回首”中的“堪”的意思是_____。

(2) 词人把“愁”比作_____。

(3) “把酒问青天”中的“把”的意思是_____。

(4) 《水调歌头·明月几时有》是苏轼写给_____的。

(5) “婵娟”在本课中是指_____。



4. 朗读《水调歌头·明月几时有》，完成下表

诗句	内容	区别
上阙	实景： 虚景：	
下阙		抒情

5. 连词成句

(1) 似 水 江 恰 东 一 春 向 流

_____。

(2) 花 秋 春 时 月 了 何

_____。

(3) 有 欢 离 人 悲 合 晴 圆 月 阴 缺 有

_____。

(4) 愿 长 但 久 人 娟 里 共 千 婵

_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 《虞美人》中，“往事知多少”中的“往事”指什么？
- (2) “问君能有几多愁？恰似一江春水向东流。”运用了比喻的修辞手法，即“忧愁好像东流的一江春水”。请同学们再举几个这方面的例子。
- (3) 作者在《水调歌头·明月几时有》中表达了什么样的感情？

2. 朗读《水调歌头·明月几时有》，完成下表

时节（天气）	
景物	
人物	
诗人的愿望	

综合运用

读一读，想一想

- (1) 选择合适的背景音乐，配合表情和手势，有感情地朗读这两首词。
- (2) 根据《水调歌头·明月几时有》和下文的开头，发挥联想和想象，续写文章。

中秋的夜晚，凉风习习，我坐在阳台上，望着明亮的月亮，思绪万千……





如梦令

李清照

昨夜雨疏风骤，浓睡不消残酒。试问卷帘人，却道海棠依旧。知否？知否？应是绿肥红瘦。

译文：昨夜雨狂风急，我从沉睡中醒来，酒醉还没有全消。问卷帘的侍女，她却道海棠花依然如旧。知道吗？应是绿叶更加茂盛，红花却已凋零。



西江月·夜行黄沙道中

辛弃疾

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

译文：明亮的月光惊起了枝头的喜鹊，清爽的夜风吹来了蝉儿的鸣叫。稻花飘香谈论着丰收的年景，耳听得阵阵田蛙歌唱。

稀疏的星星刚还远挂天边，转眼滴滴细雨洒落山前。过去的小客店还在村庙的树林旁，道路转过溪水的源头，它（指茅店）便忽然出现在眼前。



rén jiān méi yǒu yǒng héng de yè wǎn
人 间 没 有 永 恒 的 夜 晚 ，

shì jiè méi yǒu yǒng héng de dōng tiān
世 界 没 有 永 恒 的 冬 天 。

——艾青



8. 渔夫和金鱼的故事



学习导引

- ◎ 你听过渔夫和金鱼的故事吗？
- ◎ 如果你是渔夫，你会怎么做？

课文

渔夫和他的老太婆住在海边一所破旧的草棚里，整整三十年了。

有一天，渔夫网到一条鱼，这条鱼可不寻常——是条会说话的金鱼。

“求求您，老爷爷，把我放回海里去吧，我会报答您的，您要什么我都会给您。”

老头儿吃了一惊，他可从来没有听说过鱼会讲话。他把金鱼放回去：“金鱼，我什么也不要，你回大海去吧！”

老头儿回到家把这桩奇事告诉了老太婆。

老太婆指着老头儿就骂：“你这傻瓜！什么都不要！哪怕要只木盆也好，我们那只已经破得不成样啦。”

于是老头儿走向蓝色的大海，呼唤金鱼。金鱼游过来问：“您要什么呀，老爷爷？”

老头儿向它行个礼：“行行好吧，鱼娘娘，我的老太婆骂了我一顿，她想要一只新的木盆，我们那只已经破得不能再用了。”

金鱼回答说：“别难受，老爷爷。你们已经有一只新木盆了。”

老头儿回到家，老太婆果然有了一只新木盆。可老太婆却骂得更厉害了：“你这傻瓜，老笨蛋！木盆能值几个钱？滚回去，到金鱼那儿去，向它要座木房子。”

于是老头儿又走向蓝色的大海，蔚蓝的大海翻动起来。老头儿呼唤金鱼，金鱼向他游过来问道：“您要什么呀，老爷爷？”

老头儿向它行个礼：“行行好吧，鱼娘娘！老太婆把我骂得更厉害了，唠叨不休要座木房子。”

金鱼回答说：“别难受，老爷爷。你们马上就会有一座木房子的。”

老头儿走回家，他前面是座敞亮的木房，砖砌的白色烟囱，橡木板的大门，老太婆坐在窗口下，指着老头儿破口大骂：“你这傻瓜，十足的老糊涂！你只要了座木房子！快滚，告诉金鱼我要做尊贵的女王。”

老头儿再次走向蓝色的大海，蔚蓝的大海骚动起来。老头儿又呼唤金鱼，金鱼向他游过来：“您要什么呀，老爷爷？”

老头儿向它行个礼：“行行好吧，鱼娘娘！老太婆的脾气更大了，她想要做个尊贵的女王。”

金鱼回答说：“别难受，回去吧，老爷爷。”

老头儿回到老太婆那儿。他看到什么了呢？一座宏伟的宫殿，他的老太婆正坐在宽大的金宝座上，头戴一顶宽大的金冠，手握一根用纯金和宝石做成的王杖。宝座的两旁，站着两列侍从，她的面前侍立着不少王孙贵族。

老太婆见到老头儿就大声呵斥，让他到马棚里去干活儿。

过了两个星期，老太婆派大臣把老头儿叫来，对他说：“滚回去，告诉



金鱼，我不愿再做女王，我要做海上的女霸王，生活在海洋上，叫金鱼来侍候我，听我随便使唤。”

老头儿不敢违背。他跑到蔚蓝色的海边，看到波涛汹涌澎湃，不住地奔腾、怒吼。老头儿呼唤金鱼，金鱼向他游过来：“您要什么呀，老爷爷？”老头儿向它行个礼回答：“行行好吧，鱼娘娘！我该怎么办？老太婆已经不愿再做女王了，她要做海上的女霸王，叫你亲自去侍候她，听她使唤。”

金鱼一句话也没说，只是尾巴在水里一划，游到深深的大海里去了。老头儿在海边久久地等待回答，可是没有等到，他只得回家去。回到家一看，前面依旧是那间破草棚，他的老太婆坐在门槛上，她前面还是那只破木盆。

（根据普希金《渔夫和金鱼的故事》改编）

词语

- | | | |
|--------|------------|-------|
| 1. 渔夫 | yúfū | 【名 词】 |
| 2. 金鱼 | jīnyú | 【名 词】 |
| 3. 破旧 | pòjiù | 【形容词】 |
| 4. 寻常 | xúncáng | 【形容词】 |
| 5. 报答 | bàodá | 【动 词】 |
| 6. 傻瓜 | shǎguā | 【名 词】 |
| 7. 厉害 | lì · hai | 【形容词】 |
| 8. 笨蛋 | bèndàn | 【名 词】 |
| 9. 蔚蓝 | wèilán | 【形容词】 |
| 10. 唠叨 | láo · dao | 【动 词】 |
| 11. 敞亮 | chǎngliàng | 【形容词】 |
| 12. 橡木 | xiàngmù | 【名 词】 |
| 13. 宏伟 | hóngwěi | 【形容词】 |
| 14. 宽大 | kuāndà | 【形容词】 |
| 15. 呵斥 | hēchì | 【动 词】 |

16. 霸王	bàwáng	【名 词】
17. 侍候	shìhòu	【动 词】
18. 使唤	shǐ · huan	【动 词】
19. 违背	wéibèi	【动 词】
20. 汹涌	xiōngyǒng	【动 词】
21. 澎湃	péngpài	【形容词】
22. 奔腾	bēnténg	【动 词】

语言注释

1. 你这傻瓜！

“你这（个）+名词！”是感叹句，往往含有生气、埋怨等语气。说话人想突出的是后面名词所指的特点。例如：

- (1) 你这笨蛋！教你这么多次还不会！
- (2) 你这坏蛋！把我的自行车弄坏了！
- (3) 滚开！你这个无赖！

2. 哪怕要只木盆也好。

“哪怕……也好”，紧缩复句。表示假设和让步关系，“哪怕”后面的词语所指为说话人假设的一种很低的要求或条件。例如：

- (1) 这双鞋太漂亮了，我非常喜欢，哪怕让我摸一摸也好。
- (2) 我一定要去北京，哪怕只看一眼也好。
- (3) 我希望能有片刻的宁静，哪怕只有五分钟也好。

3. 金鱼一句话也没说，只是尾巴在水里一划，游到深深的大海里去了。

“只是”，“仅仅”的意思。例如：

- (1) 他只是个孩子，不要让他做那么难的事情。
- (2) 2008年奥运不只是北京人的事，它是全世界华人的事。
- (3) 这没什么了不起的，我只是做了我该做的事。



4. 可是没有等到，他只得回家去。

“只得 (děi)”，“只能/不得不”之意，表示没有别的选择。例如：

- (1) 下大雨了，我只得待在家里。
 (2) 还有一个星期就考试了，我只得抓紧时间复习。
 (3) 他借不到钱，只得变卖家具。

练习

基础训练

1. 根据拼音写汉字

pòjiù _____ 的草棚

一条 xúncháng _____ 的鱼

骂得 lihai _____

wèilán _____ 的大海

不停地 láodao _____

大声 hēchì _____

2. 用方框里的词和短语代替画线的部分，并读一读

你这笨蛋！这么简单的字也不会写！

笨蛋 怎么把花瓶打破了

傻孩子 太不懂事了

傻瓜 下雨了也不带伞

3. 模仿造句

例：我把课本弄丢了，只得再买一本。

- (1) 商店关门了，妈妈只得_____。
- (2) 爸爸妈妈都不在家，我只得_____。
- (3) 芳芳生病了，她只得_____。

4. 用“哪怕……也好”把下面的短语组合成句子

(1) 我想见我的朋友 见一面

(2) 我想踢足球 踢半个小时

(3) 我希望明年去中国 住两天

(4) 我打算学一门新的外语 学几句话

课文理解

1. 根据课文内容完成下表

	老太婆要渔夫 请求金鱼做什么	结果怎么样
渔夫第一次呼唤金鱼	请金鱼给她一只木盆	她得到了一只新木盆
渔夫第二次呼唤金鱼		
渔夫第三次呼唤金鱼		
渔夫第四次呼唤金鱼		



8

渔夫和金鱼的故事

2. 课文里是怎么描写老太婆骂老头儿的？请你把这些语句找出来

第一次	老太婆指着老头儿就骂：“你这傻瓜！……”
第二次	
第三次	
第四次	

综合运用

表演

请三位同学分别扮演渔夫、老太婆和金鱼，表演的时候要运用以下词语和句子：

报答 你这傻瓜！ 哪怕……也好 别难受 骂得厉害



掏不完的钱袋

很久很久以前，在一座破旧的古庙里，住着一个乞丐。他每天都要外出乞讨，而且风雨无阻。尽管如此，他仍然食不果腹、衣不蔽体。

有一天，他在路上听到有人说，在黎明的时候向天神祈求，就能实现愿望。于是，他每天都对着古庙里供奉的天神跪地祈祷：“天神呀，求求你发发慈悲，让我发财吧。如果你保佑我发了大财，我一定要为你重修庙宇，为你重新塑一座金色的像……”

天神恰好听到了乞丐的这番祈祷，就派人悄悄去观察乞丐。派去的人回来说，这个乞丐每天都很辛苦，却穿得又破又烂，吃得又脏又差，确实

非常可怜，而且他祈祷得非常诚心。于是天神便来到乞丐的身边，对他说：“可怜的人啊，我听到了你的祈祷，现在就让我来满足你的愿望吧！”

乞丐激动得连连鞠躬。天神从身上掏出一个精致的钱袋递给乞丐。乞丐看看钱袋，有些失望地问：“这么小的钱袋？”

天神说：“你别看它小，它是拥有魔力的，钱袋里永远会有一枚金币，是永远不会拿完的。”

乞丐听了大喜，忙把钱袋拿过来：“谢谢天神！”

“不过，你千万不可贪心啊。当你觉得取出的金币已经足够你花销的时候，你就要把钱袋远远地扔掉。当你开始花钱的时候，这个钱袋就不能再用了。”

“我只要以后不挨饿，不受冻就行了，不会拿太多。”

“那就好。以前有人拿到这个钱袋，就发疯似的不停掏钱，最后有了钱却没命花了。所以，你一定要切记啊！”天神说完，随着一阵轻风消失得无影无踪。

乞丐打开钱袋，里面果然有一枚金币，他欣喜若狂，什么也没想，把金币掏了出来。再伸手，里面还有一枚金币。于是，乞丐不停地往外掏着金币。他掏啊掏，掏了整整一个通宵，身边的金币已经堆成了小山。

天亮了，乞丐又累又饿，很想出去买点儿东西来充饥，但一想到天神临别时的再三交代：在开始花钱的时候，就要把钱袋远远地扔掉，他就舍不得了。“唉，要是先准备点儿吃的就好了。”乞丐看着钱袋里的金币，“只好先忍忍了，再拿一个”，他想，于是咽了口唾液，忍着饥饿，继续掏金币。

“就拿一个。”

“这是最后一个了。”

每当他拿出一枚，就想“再拿最后一个”。

就这样，一个晚上过去了，一个白天过去了，金币已经把乞丐围起来了，但是乞丐顾不得抬头看，他继续掏啊掏啊……两天过去了，金币几乎堆满了整个屋子。乞丐觉得自己不行了，他想出去买点儿东西吃，可是走



不动。他在一大堆金光灿烂的金币旁边活活地饿死了。

因为贪婪，这个可怜的乞丐虽然守着大堆的金币，但直到死也还是一个一无所有的乞丐。

词语

- | | | |
|---------|------------------|-----------|
| 1. 食不果腹 | shí bù guǒ fù | 食物不够填饱肚子 |
| 2. 祈求 | qíqiú | 恳切地希望得到 |
| 3. 祈祷 | qídǎo | 向神默告自己的愿望 |
| 4. 鞠躬 | jūgōng | 弯身行礼 |
| 5. 精致 | jīngzhì | (制造) 精巧细致 |
| 6. 贪心 | tānxīn | 不知足 |
| 7. 欣喜若狂 | xīn xǐ ruò kuáng | 十分高兴、激动 |
| 8. 贪婪 | tānlán | 贪得无厌 |

日积月累

zhī zú dé ān níng
知足得安宁，

tān xīn yì zhāo huò
贪心易招祸。

——谚语



9. 草船借箭



学习导引

- ◎ 你听说过诸葛亮吗？
- ◎ 在古代，箭的作用是什么？



课文

曹操率领八十万大军进攻东吴，到了长江北岸。刘备派诸葛亮前往东吴，商量怎样联合起来，一起抵抗曹操。

东吴大将周瑜看到诸葛亮挺有才干，心里很妒忌，就想为难一下他。一天，周瑜问诸葛亮：“水上交战，用什么兵器最好？”

诸葛亮说：“用弓箭最好。”

“先生说得很对。”周瑜说，“只是我们弓箭不足，请先生负责造出十万支箭来，希望不要推辞。”

“不知道这十万支箭什么时候要用？”



9

草船借箭

“十天造得出来吗?”

“马上就要打仗了，十天才造好，那会耽误大事的。”

周瑜问：“那先生看几天能造好?”

“只要三天。”

“军情紧急，先生可不能开玩笑!”

诸葛亮笑着回答：“我怎么敢开玩笑！我愿意立下军令状，请三天后派五百士兵到江边取箭。”周瑜听了暗暗高兴，叫诸葛亮当面立下军令状。

鲁肃听说此事后，赶忙找到诸葛亮，关心地问：“三天怎么能造出十万支箭来?”诸葛亮说：“所以要请先生帮忙。”鲁肃说：“我能帮什么忙?”诸葛亮说：“希望你能借给我二十只船。每只船上要有三十个士兵，船要用布围起来，两边再各装上一千多个草靶。不过，这件事千万不能让周瑜知道。”鲁肃答应了。

一天过去了，两天过去了，还不见诸葛亮有什么动静。到了第三天夜晚，诸葛亮把鲁肃请来，说：“请先生和我一起到船上喝酒，顺便把十万支箭取回来。”

说着，诸葛亮请鲁肃上了船，船上早已摆好了酒。诸葛亮命令二十只船向北岸驶去。

这时，江面上的雾非常大，什么也看不清。士兵报告，已经接近曹军大营了。诸葛亮让士兵把二十只船用绳索把船头和船尾连起来，“一”字摆开，一边擂鼓，一边大声喊叫。鲁肃吃惊地说：“如果曹兵来进攻，怎么办呢?”诸葛亮笑着说：“这么大的雾，曹操肯定不敢派兵出来。我们只管放心喝酒聊天，等雾散了再回去。”

曹操听到鼓声震天，喊声动地，说：“雾这么大，一定是敌船来偷袭，千万不能随便出去。”于是命令放箭。

一万多名弓箭手一齐朝江中放



箭，箭像雨点般朝草船射来。一会儿，草靶上都插满了箭，诸葛亮就让草船转了个方向。没多久，另一面的草靶上也插满了箭。

诸葛亮估计十万支箭已经足够了，雾也小了，就让士兵高喊：“谢谢曹丞相的箭！”然后带着二十只船顺水飞快地回去了。

鲁肃见了周瑜，告诉他借箭的经过。周瑜长叹一声，说：“诸葛亮神机妙算、足智多谋，我真不如他！”

（根据罗贯中《三国演义》改编）

词语

1. 联合	liánhé	【动 词】
2. 才干	cáigàn	【名 词】
3. 妒忌	dùjì	【动 词】
4. 交战	jiāozhàn	【动 词】
5. 负责	fùzé	【动 词】
6. 推辞	tuīcí	【动 词】
7. 紧急	jǐnjí	【形 容 词】
8. 军令状	jūnlìngzhuàng	【名 词】
9. 当面	dāngmiàn	【副 词】
10. 赶忙	gǎnmáng	【副 词】
11. 顺便	shùnbìàn	【副 词】
12. 接近	jiējìn	【动 词】
13. 绳索	shéngsuǒ	【名 词】
14. 只管	zhǐguǎn	【副 词】
15. 偷袭	tōuxí	【动 词】
16. 估计	gūjì	【动 词】
17. 足够	zúgòu	【动 词】
18. 丞相	chéngxiàng	【名 词】
19. 顺水	shùnshuǐ	【动 词】



20. 神机妙算 shén jī miào suàn
21. 足智多谋 zú zhì duō móu

专 有 名 词

- | | |
|--------|-------------|
| 1. 曹操 | Cáo Cāo |
| 2. 东吴 | Dōngwú |
| 3. 刘备 | Liú Bèi |
| 4. 诸葛亮 | Zhūgě Liàng |
| 5. 周瑜 | Zhōu Yú |

语言注释

1. 东吴大将周瑜看到诸葛亮挺有才干，心里很妒忌。

“挺”，副词，表示“很”，位于形容词前，常用于口语。例如：

- (1) 这些花挺漂亮的。
- (2) 他中文说得挺好。
- (3) 这件衣服挺特别的。

2. 请先生和我一起到船上喝酒，顺便把十万支箭取回来。

“顺便”，副词，用在动词前，指趁做某事的方便做另一件事情。例如：

- (1) 我下课回家，在路上顺便买了面包。
- (2) 我去医院检查身体，顺便看看生病的朋友。
- (3) 你去看奶奶时，顺便告诉她，我明天去看她。

3. 我们只管放心喝酒聊天。

“只管”，副词，用在动词前，有两种用法。

第一种，表示动作行为不受任何条件限制，同“尽管”。语气显得很宽松。例如：

(1) 你有什么困难，只管说，我们大家一起帮你。

(2) 别担心，你只管去好了，我帮你照顾家里。

(3) 你只管吃，我准备了很多食物。

第二种，表示动作行为及注意力集中于一个方面，不顾或未能顾及其他方面。相当于“只顾”。例如：

(1) 车坏了，他一点儿也不着急，只管在车里坐着，等人来帮他。

(2) 她头也不回，只管一直往前走。

(3) 和男朋友分手了，她不吃也不喝，只管哭。

本课是第一种用法。

4. 一万多名弓箭手一齐朝江中放箭，箭像雨点般朝草船射来。

“一齐”，副词，用在动词前，表示同时。例如：

(1) 老师和同学一齐到了。

(2) 没想到，两个先后离家的女孩一齐出现在自己面前。

和“一起”不同的是，“一齐”强调动作的整齐。例如：

(1) 请大家跟我一齐/一起读！（√）

(2) 明天我和妈妈一起去北京。（√）

明天我和妈妈一齐去北京。（×）

5. 诸葛亮神机妙算、足智多谋，我真不如他！

“……不如……”，即“前者比不上后者，后者比前者好”。一般指前面提到的人或事物比不上后面所说的。例如：

(1) 妹妹的中文水平不如姐姐。

(2) 你这样想，还不如三岁小孩子。

(3) 他后来写的书都不如第一本书精彩。



练习

基础训练

1. 根据拼音写汉字

军情 jǐnjí _____

shén _____ 机妙 suàn _____

dānwu _____ 大事

足 zhì _____ 多 móu _____

2. 连一连，读一读

联 动 妒 当 偷 赶 丞 足 绳 估
忌 面 忙 静 合 索 袭 计 够 相

3. 选词语填空

肯定 负责 只管 耽误 一齐

(1) 说好人和行李_____到的，怎么没见到行李呢？

(2) 你_____去玩吧，我帮你照顾孩子。

(3) 他今天_____会来，我们再等等他。

(4) 坐公共汽车太_____时间了，还是开车去吧。

(5) 他_____买东西，想吃什么就找他吧。

4. 替换练习

(1) 诸葛亮挺有才干。

这个学生

聪明

红色的裙子	
	年轻

(2) 你们只管放心喝酒聊天。

您	放心治病
老师	
	专心工作

(3) 诸葛亮神机妙算、足智多谋，我真不如他！

今天的电影	昨天的电影
这件衣服的颜色	
	他高

5. 模仿造句

(1) 东吴大将周瑜看到诸葛亮挺有才干，心里很妒忌。

他挺_____，肯定可以考上好大学。

我们去海边看看吧，那里的风景挺_____。

(2) 请先生和我一起到船上喝酒，顺便把十万支箭取回来。

你去买书的时候，顺便_____。

我要去朋友家吃饭，顺便_____。

(3) 一万多名弓箭手一齐朝江中放箭，箭像雨点般朝草船射来。



昨天下午我和老师一齐_____。

我和家人打算一齐_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 为什么要草船借箭?
- (2) 诸葛亮怎样草船借箭? 最后借到箭了吗?
- (3) 周瑜对诸葛亮开始是什么态度? 后来又是什么态度? 为什么周瑜改变了他的态度呢?
- (4) 曹操为什么不敢派兵出来?

2. 看例子, 根据课文内容完成下表

因素	草船借箭成功的条件
雾	夜晚, 江面上的雾非常大, 什么也看不清
船	
曹操	
士兵	
水	

3. 想一想: 小讨论

- (1) 诸葛亮为什么要三天时间, 而不是两天或者四天、五天呢?
- (2) 诸葛亮要鲁肃帮忙时, 为什么说不能让周瑜知道?

(3) 诸葛亮为什么知道曹操不敢派兵来？

综合运用

1. 请围绕课文理解第1题的问题，每人一句，进行接龙练习，复述草船借箭的故事，在讲述中要用到以下词语

联合 抵抗 妒忌 弓箭 军令状
接近 只管 偷袭 顺水 船

2. 请同学们两人一组，表演周瑜和诸葛亮的对话



借东风

周瑜听说曹军已经中了连环计，就带领众将登上了江边的山头，远望江北。就在他为自己的计谋将要成功而感到分外高兴时，忽然一阵西北风刮起了一面旗，旗角正好飘在周瑜的脸上，周瑜不觉猛地一惊，想起了什么，只见他口吐鲜血，仰面跌倒，昏迷了过去。



周瑜大战前病倒，他手下的将领个个心头沉重。鲁肃来到江边，想请诸葛亮出个主意。诸葛亮了解了周瑜得病的情况后，笑着说：“不必担心，我可以治好周将军的病。”鲁肃说：“要真能治好，那真是帮了我们的大忙了！”说着拉着诸葛亮就来到了周瑜病床前。周瑜躺在病床上，嘴里还在哼哼唧唧。鲁肃看了越发难过，诸葛亮微笑着说：“我有一个药方可以治好您



的病。”周瑜听后全身一震，忙说：“请先生指教。”诸葛亮让手下的人都退出病房，提起毛笔，在一张纸上写下了四句话：

“想破曹公，宜用火攻。万事俱备，只欠东风。”

写好了就送到周瑜面前说：“这就是你的病根子。”周瑜接来一看，万分惊奇：“呀！你真像神仙一样，竟然看出了我的心事。”于是问诸葛亮：“先生既然已经知道了我的病根，请问，用什么药可以治好呢？事情已经万分紧急了，请马上告诉我吧！”原来诸葛亮根据自己的天文气象知识，已经推断出刮东南风的具体日子。但是他知道周瑜心胸狭窄，容不下比他强的人，现在不能对他直说。于是就故意说自己有呼风唤雨的本事，需要在南屏山造一座七星坛，由他亲自登坛作法，借东风。周瑜有了上次草船借箭的经验，这次自然相信诸葛亮的话，“病”也一下子好了。他精神抖擞地下令赶紧到南屏山建造七星坛，同时调兵遣将，做好准备，只要东南风一刮，就向西北进发。

公元208年12月20日（冬至）那天半夜，果然刮起了东南风，而且风势越刮越猛，孙、刘两军趁机大胜曹操。

词语

- | | | |
|---------|----------------------|----------------|
| 1. 连环计 | liánhuánjì | 一个接着一个的互相关联的计谋 |
| 2. 昏迷 | hūnmí | 大脑长时间失去知觉 |
| 3. 哼哼唧唧 | hēnghengjījī | 低声说话 |
| 4. 病根子 | bìnggēnzi | 没有完全治好的旧病 |
| 5. 心胸狭窄 | xīn xiōng xiá zhǎi | 胸怀不大，气量小 |
| 6. 作法 | zuòfǎ | 指道士施行法术 |
| 7. 精神抖擞 | jīng shén dǒu sǒu | 精神饱满，很有活力 |
| 8. 调兵遣将 | diào bīng qiǎn jiàng | 调动兵力和将领 |

sān sī ér hòu xíng
三思而后行。

——《论语》



10. 种子的力



学习导引

- ◎ 你见过植物的种子吗？由种子你会想到什么？
- ◎ 猜一猜，世界上力气最大的东西是什么？

课文

有这样一个故事。

有人问世界上什么东西的力气最大。答案多得很，有的说是大象，有的说是狮子，有人开玩笑地说是金刚。——金刚有多大力气，当然大家都不知道。结果，这些答案都不对，世界上力气最大的是植物的种子。一颗种子可能发出来的“力”，简直超越一切。

人的头盖骨结合得非常紧密，非常坚固，科学家用尽了办法要把它完整地分开，都没有成功。后来有人想出一个方法，就是把一些植物的种子放在头盖骨里，配合适当的温度，使种子发芽。一发芽，这些种子就产生了强大的力量，把一切机械力所不能分开的骨骼完全分开了。

植物种子的力量竟有这么大！这也许特殊了一点儿，一般人不容易理解。那么，你见过被压在石块下面的小草吗？为了要生长，它不管上面的石块多么重，



石块跟石块的中间多么窄，总要顽强不屈地挺出地面来。它的根往土里钻，它的芽向地面透，这是一种不可抗拒的力，阻止它的石块最终会被它掀翻。



一颗种子的力量竟有这么大！没有一个人把小草叫做大力士，但是它的力量的确谁都比不上。这种力来自哪儿？就来自看不见的生命力。只要生命存在，这种力就要显现。上面的石块丝毫不能阻挡它，因为这是一种长期抗争的力：有弹性，能屈能伸的力；有韧性，不达目的决不罢休的力。

一颗有生命力的种子，即使不落在肥土里，落在瓦砾里，它也决不会悲观，决不会叹气，它相信有了阻力才有磨炼。只有这种草，才是坚韧的草。也只有这种草，才可以骄傲地嗤笑那些养育在花房里的盆花。

（根据夏衍《种子的力》改编）

词语

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| 1. 植物 | zhíwù | 【名词】 |
| 2. 超越 | chāoyuè | 【动词】 |
| 3. 结合 | jiéhé | 【动词】 |
| 4. 坚固 | jiāngù | 【形容词】 |
| 5. 配合 | pèihé | 【动词】 |
| 6. 适当 | shìdàng | 【形容词】 |
| 7. 机械 | jīxiè | 【名词】 |
| 8. 不屈 | bùqū | 【动词】 |
| 9. 抗拒 | kàngjù | 【动词】 |
| 10. 掀翻 | xiānfān | 【动词】 |
| 11. 阻挡 | zǔdǎng | 【动词】 |
| 12. 抗争 | kàngzhēng | 【动词】 |
| 13. 弹性 | tánxìng | 【名词】 |



10

种子的力

14. 决不罢休	jué bù bàxiū	
15. 阻力	zǔlì	【名 词】
16. 磨炼	móliàn	【动 词】
17. 坚韧	jiānrèn	【形 容 词】
18. 嗤笑	chīxiào	【动 词】
19. 养育	yǎngyù	【动 词】

语言注释

1. 答案多得很。

“形容词 + 得很”，表示程度很高。例如：

好得很 清楚得很 快得很 坏得很

2. 为了要生长，它不管上面的石块多么重，石块跟石块的中间多么窄，总要顽强不屈地挺出地面来。

“不管……，总……”，条件复句。表示在任何条件下结果或结论都不会改变。前分句含有疑问代词或其他疑问形式，后分句常有“总/都/也”类词。例如：

(1) 他不管多么忙，每天总要抽出时间来学习汉语。

(2) 不管你去还是我去，都要先把情况了解清楚。

(3) 不管天气热不热，他总是穿这么多。

3. 这种力来自哪儿？

“来自”，表示从（某个地方/方面）来，多用于书面语。例如：

(1) 她来自中国。

(2) 我们学校的学生来自于世界各地。

(3) 他的收入主要来自演出的出场费。

4. 它相信有了阻力才有磨炼。

“有……才……”，紧缩的条件复句，句中“有”的成分表示唯一的条件，非此不可。例如：

- (1) 有压力才会有动力。
- (2) 鸟儿有了翅膀才能飞翔。
- (3) 有创新才能不断给公司带来活力。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 一颗种子可能发出来的“力”，简直 chāo () 越一切。
- (2) 把一些植物的种子放在头盖骨里，pèi () 合适的温度，使种子发芽。
- (3) 这是一种不可抗拒的力，阻止它的石块最终会被它 xiān () 翻。
- (4) 这是一种长期抗争的力：有弹性，能 qū () 能伸的力。
- (5) 这是一种有韧性，不达目的决不 bà () 休的力。
- (6) 也只有这种草，才可以骄傲地 chī () 笑那些养育在花房里的盆花。

2. 读一读

- | | | |
|--------|----|----|
| (1) 动物 | 生物 | 植物 |
| (2) 嘲笑 | 微笑 | 冷笑 |
| (3) 韧性 | 弹性 | 慢性 |



10

种子的力

(4) 配合 组合 结合

(5) 坚韧 坚强 坚持

3. 选词语填空

抗拒 嗤笑 掀翻 配合 超越 适当

- (1) 孩子们往往难以()对网络游戏的向往。
- (2) 在足球场上, 球员之间好好()才能发挥最高的水平。
- (3) 每个人都应该不断()自己, 只有这样才能不断进步。
- (4) 因为普通话说得不好, 他常常被同学()。
- (5) 你病刚好, 可以()运动, 但不能太累。
- (6) 他听了以后非常生气, 一下子站起来()了桌子。

4. 模仿造句

(1) 它相信有了阻力才有磨炼。

有了父母, 才有_____。

有了_____, 才有社会的进步。

(2) 它不管上面的石块多么重, 石块跟石块的中间多么窄, 总要顽强不屈地挺出地面来。

不管这个问题有多难, _____。

不管_____, 她都考得很好。

课文理解

根据课文内容回答问题

(1) 课文开头的小故事是为了说明什么?

- (2) 读课文第4自然段，找出可以体现小草的力的词语。
- (3) 读课文第5自然段，说说种子的力是一种什么样的力。
- (4) 种子的力和生命力之间有什么关系？

综合运用

讨论

1. 你原来认为世界上力气最大的是什么？
2. 你现在同不同意世界上力气最大的就是种子？
3. 请说出几种和种子的力具有相同特点的力。



现实社会中的超人

无论是机械还是动物，都缺乏一种异常重要的能力——精神的力量。但是，人类却具有这种神奇的力量。有时，人能依靠精神的力量，在极其危险的情况下创造出惊人的奇迹。

大猩猩的力量很强，但从来没有战胜过豹子，相反，力气较小的人能徒手杀死豹子。人和大猩猩一样，都是容易感觉到疼痛的动物。大猩猩在搏斗中受伤后，哪怕是轻伤，它感受到了痛，就会停止向豹子反击，于是就会被豹子杀死。而人即使在身负重伤的情况下，都有可能忍受剧痛继续拼死搏斗，这完全是精神的力量在起作用，也许这正是获胜的重要原因。

精神力量帮助人创造奇迹的例子并不少见。第二次世界大战刚结束时，在日本的一个火车站上，一位身材瘦小、体重恐怕不到40公斤的老大娘去看望自己的儿子，她背着两袋米，双手还各拎半包米，颤抖着走上车站的



10

种子的力

台阶。一袋米有 60 公斤，这位大娘要背 120 公斤，手中还要拿 60 公斤的粮食，可以说没有一种动物能像人那样强大。思念儿子的强烈母爱，一股巨大的精神力量使她成了“超人”。

在极端危险的情况下，精神力量往往能发挥重要的作用。这并非是虚构，而是完全符合科学性的事实。

日本某大学的松井教授，研究了各种遇难事件后说：“在极端危险的情况下，是强烈的求生欲望，支撑着生还者，使他们奇迹般地脱离险境。”

1982 年在珠穆朗玛峰遇险的日本人松田宏也，居然在冰雪中度过了 19 天；而前往比睿山延历寺“入定”的人们，也能不吃不喝不睡维持 9 天。这就是说，人只要有了精神力量和体力，就可以忍耐 9 天的极危险状态。

法国医生阿朗·包贝尔在他著名的漂流实验中记录道：“让人担心的不是饥饿和干渴，使海难者死亡的也不是大海，而是精神上的不安、恐惧和孤独。”的确，精神力量和求生的意志能极大地扩大人的其他能力，比如体力、耐力等。

如果人年轻时就努力锻炼身体，以后遇到任何危急情况，在精神力量的激发下，巨大的潜力就会爆发出来，那样，每个人都有可能成为超人。

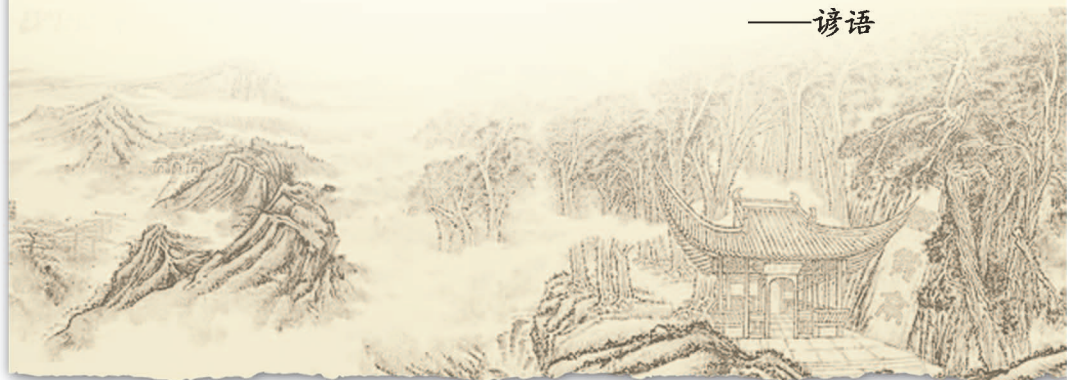
词语

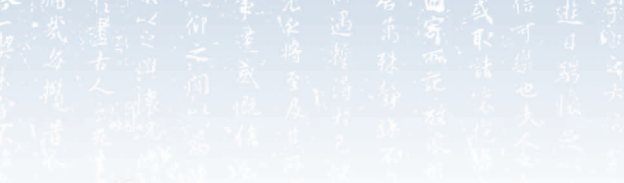
- | | | |
|-------|-------------|----------------------------|
| 1. 猩猩 | xīng · xing | 一种长得像猴子的动物 |
| 2. 徒手 | túshǒu | 空手 |
| 3. 虚构 | xūgòu | 想象出来的，非真实的 |
| 4. 入定 | rùdìng | 佛教徒的一种修行方式，闭着眼睛静坐，控制身心各种活动 |
| 5. 潜力 | qiánlì | 潜在的、没有表现出来的力量 |

chī dé kǔ zhōng kǔ
吃得苦中苦，

fāng wéi rén shàng rén
方为人上人。

——谚语





11. 海神妈祖



学习导引

- ◎ 你知道海神妈祖的来历吗？她的诞辰为哪一天？
- ◎ 渔民们为什么崇敬妈祖？移居海外的人为什么喜欢带着妈祖像同行？

课文

中国东南沿海，到处可见海神妈祖庙。每年农历三月二十三日妈祖娘娘诞辰，人们都要进庙上香朝拜，祈求妈祖娘娘保佑家人出海平安。

说到妈祖娘娘，还有一个美丽动人的故事呢。传说一千多年前，妈祖出生在风景如画的福建莆田湄洲湾一户姓林的人家。妈祖生下来后从不啼哭，家人给她取名林默，长大后又叫默娘。她天生聪慧，七八岁时已能观天象，识潮音，预报天气，被称为“神童”。

那时，湄洲湾一带出现一个大海怪和两个水妖，经常兴风作浪，翻船吃人，老百姓叫苦连天。

默娘的父亲和哥哥经常要出海，默娘就在观音庙里为他们祈祷。

一天，默娘到观音庙烧香，路过一口古井。只见金光一闪，一位仙人跃出井口，手捧一双铜符送给默娘。

这双铜符是对宝物，能预告吉凶祸福，镇妖



驱邪。默娘爱不释手，日夜研习，从此有了神奇的法力。

不久，天下大旱，瘟疫横行。默娘四处奔走，为百姓送药治病。人们服了默娘的药后病症果然消除。一传十，十传百，百姓纷纷服用默娘的药，瘟疫很快平息了。

瘟疫虽平，但海怪仍旧猖狂，海难不断。于是每当父兄出海前，默娘就用红纸包一捆竹筷交给父亲，要他危急之时，抛筷子保平安。一次，船队行到海上，忽然海风呼啸，乌云翻滚。海怪和水妖在船队左右出没，兴风作浪，一下子掀翻了好几条船。默娘的父亲赶快取出筷子，奋力抛入海中。筷子一眨眼变成了一根根大杉木，护卫着船队。海怪和水妖不甘心，掀起一层高过一层的巨浪。在这千钧一发之际，忽见一叶小舟箭一般驶来，上面站着默娘。海怪和水妖忙张开巨口扑了上去，默娘举起铜符，就见一双铜符金光闪闪，化作两座小山，向水妖压去。

两个水妖被压在山底下，不停地求饶。大海怪吓破了胆，逃进了深海。由于得到默娘庇护，从此东南沿海一带，海路畅通，渔船纷纷出海，而且都能满载而归。

公元987年九月初九，默娘告别家人，独自登上山顶。一阵仙乐响起，飘来一朵彩云，迎接默娘升仙而去。

默娘成仙后，还常常托梦显灵，救护百姓，人们尊敬地称她为“妈祖”。渔民一旦海上遇难，只要对天呼喊：“妈祖救难！”便有神灯引路，化险为夷。

从此，妈祖娘娘英名远扬，被渔民们奉为保护神。渔船所到海岸，很多都盖起了“海神妈祖庙”。一些移居海外的人，走的时候也要带着妈祖像同行。他们定居海外后，每当遇到瘟疫、虫灾时，也都向妈祖娘娘祈祷。于是，妈祖从航海保护神逐渐成为“全能之神”。



11

海神妈祖

词语

1. 沿海	yánhǎi	【名 词】
2. 祈求	qíqiú	【动 词】
3. 聪慧	cōnghuì	【形容词】
4. 一带	yīdài	【名 词】
5. 兴风作浪	xīng fēng zuò làng	
6. 叫苦连天	jiào kǔ lián tiān	
7. 祈祷	qídǎo	【动 词】
8. 爱不释手	ài bù shì shǒu	
9. 瘟疫	wēnyì	【名 词】
10. 消除	xiāochú	【动 词】
11. 平息	píngxī	【动 词】
12. 仍旧	rénɡjiù	【副 词】
13. 猖狂	chāngkuáng	【形容词】
14. 出没	chūmò	【动 词】
15. 甘心	gānxīn	【动 词】
16. 千钧一发	qiān jūn yī fà	
17. 求饶	qiúráo	【动 词】
18. 畅通	chàngtōng	【形容词】
19. 满载而归	mǎnzài ér guī	
20. 独自	dúzì	【副 词】
21. 救护	jiùhù	【动 词】
22. 遇难	yùnnàn	【动 词】
23. 化险为夷	huà xiǎn wéi yí	

语言注释

1. 湄洲湾一带出现一个大海怪和两个水妖。

“处所名词 + 一带”，表示所说的地区及其附近。“一带”的前面有时加

“这、那”。例如：

- (1) 北方这一带盛产桃子。
- (2) 沿江那一带的风景特别优美。
- (3) 江南这一带雨水十分充足。

2. 一天，默娘到观音庙烧香，路过一口古井。只见金光一闪，一位仙人跃出井口。

“只见……”，意思是“只看到……”，这个句式通常用来描述突发的动作或情景，其后面一般有另一句子表示随之发生的情况。例如：

- (1) 只见他手一挥，全场立刻安静下来。
- (2) 只见一阵乌云飘来，顿时下起了大雨。
- (3) 只见他的身子一闪，迅速消失在黑夜中。

3. 在这千钧一发之际，忽见一叶小舟箭一般驶来。

“在……之际”，表示“在……（的）时候”。这个结构通常作时间状语，出现在句首，和“在……的时候”相比，较多用于书面语。例如：

- (1) 在新年到来之际，我祝愿大家新年快乐。
- (2) 在即将取得胜利之际，请大家不要骄傲。
- (3) 在他的新书出版之际，我打电话向他表示祝贺。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 这小女孩 cōnghuì _____ 过人，人见人爱。
- (2) 人们服了默娘的药后病症果然 xiāochú _____ 了。



11

海神妈祖

(3) 虽然多次失败，但他 réngjiù _____ 不肯放弃。

(4) 他常常 dúzì _____ 一人远足。

(5) 在默娘的帮助下，瘟疫很快 píngxī _____ 了。

2. 连一连，读一读

诞	朝	啼	天	预	研	横	瘟	海
拜	哭	辰	报	习	象	疫	难	行

3. 选词语填空

祈求 一带 出没 救护 甘心 畅通 遇难 预告

(1) 他不_____做一个默默无闻的人。

(2) 那次地震中许多人受伤，需要_____。

(3) 东北那_____，每年十月天气就已经很冷了。

(4) 今天的道路十分_____。

(5) 非常不幸，有三位渔民在海上_____。

(6) 这场大雪_____来年庄稼一定会丰收。

(7) 狼经常在这一带_____。

(8) 渔民们出海前常常_____妈祖娘娘保佑他们出海平安。

4. 把下列两个句子合成一个含“只见”的句子

例：金光一闪。一位仙人跃出井口。

只见金光一闪，一位仙人跃出井口。

(1) 老师来了。教室里立即安静下来。

_____。

(2) 主席走进会议室。全体人员都站了起来。

_____。

(3) 一阵海浪过去。我的衣裙湿了。

_____。

(4) 天空中乌云翻滚。很快下起了大雨。

_____。

5. 模仿造句

例：在这千钧一发之际，忽见一叶小舟箭一般驶来。

(1) 在战争爆发之际，_____。

(2) 在黎明即将到来之际，_____。

(3) 在晚会结束之际，_____。

(4) 在新学期开学之际，_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 妈祖小时候为什么被称为“神童”？

(2) 默娘得到铜符后，做了哪些好事？

(3) 如何理解“妈祖从海神逐渐成为‘全能之神’”？

2. 阅读课文第8、9自然段，完成以下练习

(1) 这两段主要讲了什么？

(2) 根据下列提示词，复述默娘是如何战胜海怪和水妖的。

一次，船队行到海上，忽然_____。海怪和水妖

_____，一下子_____。默娘的



11

海神妈祖

父亲赶快_____，奋力抛入海中。筷子一眨眼变成了_____，
_____，护卫着船队。海怪和水妖不甘心，_____。

在这千钧一发之际，忽见_____，上面站着默娘。海怪和水妖忙张开巨口扑了上去，默娘_____，就见一双铜符金光闪闪，化作两座小山，_____。

两个水妖_____。大海怪吓破了胆，逃进了深海。由于得到默娘的庇护，从此东南沿海一带，海路畅通，渔船纷纷出海，都能满载而归。

综合运用

说一说

课文中讲述了妈祖从出生到她成仙以后的事情，从这些事情中，你能概括出妈祖是怎样一个人吗？看谁说得清楚、有条理。（可使用以下提示）

1. 默娘小时候被称为“神童”
2. 默娘常常为父兄祈祷
3. 默娘得到铜符后，日夜研习
4. 默娘平息瘟疫
5. 默娘打败海怪和水妖
6. 默娘登上山顶，升仙而去
7. 默娘成仙后，仍然帮助渔民



椰子姑娘

台湾的椰子树，长得又粗又高。站在椰子树下，向上望去，宽宽的绿叶像孔雀尾巴一样，好看极了；树上结的椰子，又圆又大，里边装的椰浆，清凉解渴，被称为“树上的汽水”。关于椰子树的来历，有这样一个动人的故事。

听老年人讲，很久很久以前，台湾岛上没有河流，泉水被埋在很深很深的地下。人们口渴了，只能到海边去喝又苦又咸的海水，有的离海远的人，没等走到海边就渴死了。

在台湾南部的海边上住着一个名叫椰子的姑娘。她为了解除人们喝不到清凉泉水的痛苦，就拿着铲子到海边上挖泉水。她挖呀挖呀，一直挖了七七四十九天，挖了一个很大很大的沙坑，手掌都磨出了一个水泡，也没挖出一点儿泉水来。这时，天上的妈祖神来到她的面前，对她说：“姑娘，像你这种挖法，就是挖到死，也挖不出泉水来哟！”

椰子一听，流泪了：“难道就这样眼睁睁看着人们受苦吗？”

妈祖说：“要解救人们的苦难，办法倒是有，可就是不知道姑娘你能不能豁出自己了？”

椰子说：“只要能解救人们的苦难，就是豁出性命，我也舍得！”

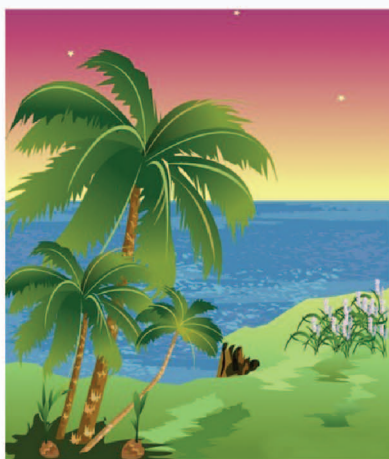
妈祖见椰子决心很大，就从怀里掏出一个红色的果子，对椰子说：“你把这个果子吃了，就有办法解救人们的苦难了。”

椰子姑娘吃掉果子后，立刻变成一只美丽的大孔雀。她觉得心里渴得像着了火，难受极了，就一头扎进跟前那个大沙坑里。她扭动着长长的尖嘴，往泥沙里钻呀钻呀，终于把嘴和头钻进很深很深的地下，喝到了清凉的泉水。她想把清凉的泉水含在嘴里，带上地面，送给人们解渴，可是头已被泥沙埋住，怎么用力也拔不出来。她心里一急，就变成了一棵大树：身子变成了高大的树干，尾巴变成宽大的树叶，头和嘴变成树根，猛吸着



地下的泉水，这些泉水最后装满了树上的大圆果子，成为清凉的椰浆。于是，这棵大树的树干上结出了一个个装满了清凉浆液的大圆果子。

在海边找水的人来到这棵大树下，摘下果子，打开后喝着里边的椰浆，就解除了干渴的疾苦。因为这种果子是椰子姑娘变成的树结出来的，所以人们都管它叫椰子。



词语

- | | | |
|--------|---------------|----------------------|
| 1. 眼睁睁 | yǎnzhēngzhēng | 睁着眼睛，多形容发呆、没有办法或无动于衷 |
| 2. 解救 | jiějiù | 使脱离危险或困难 |
| 3. 豁出 | huō · chu | 不惜付出任何代价 |
| 4. 浆液 | jiāngyè | 液体，无色，透明，有润滑作用 |
| 5. 疾苦 | jíkǔ | 人们生活的困苦 |

日积月累

chūn cán dào sǐ sī fāng jìn
春蚕到死丝方尽，

là jù chéng huī lèi shǐ gān
蜡炬成灰泪始干。

——李商隐

12. 中国茶

学习导引

- ◎ 你喝过茶吗？中国茶分哪几大类？
- ◎ 茶的功能有哪些？

课文

中国是茶的故乡，很早以前，中国人就开始喝茶了。但刚开始人们是把茶当做药来吃的。

相传中国医药的发明人神农的肚子是透明的，进食后能看见食物在他腹中的变化。一天，在吃了一种嫩叶后，神农看见叶子在肚子内不停地流动，好像在检查什么似的。后来，胃肠里的脏东西就不见了。神农根据嫩叶的这种功能，就称它为“查”，当有人生病时，便让人吃“查”祛病去毒。后来，“查”逐渐改称为“茶”。

茶不但可以清热解暑，消除疲劳，还有减肥、美容的功能，长期饮用，对健康很有好处，所以深受人们的喜爱。唐代的贵族们在饮茶时还常举行





一定的仪式，这就是中国最早的“茶道”。九世纪，中国的种茶技术传到了日本，由此开始了日本的饮茶史。十六世纪后，中国茶又传到了欧美，成为一种世界性的保健饮料。

中国茶的种类很多，一般分为绿茶、红茶、乌龙茶、花茶和紧压茶五大类。

绿茶是一种不经过发酵的茶。茶水翠绿，茶叶清香。绿茶中的极品当属西湖龙井、江苏碧螺春和安徽毛峰。

红茶是一种经过充分发酵的茶。茶水红艳，茶叶耐泡。红茶中以安徽的祁门红茶最为有名。

乌龙茶是一种半发酵的茶。茶水颜色金黄，茶叶松散粗大。乌龙茶中以福建的武夷岩茶最有名气。

花茶是用红茶、绿茶和乌龙茶做原料，用各种香花熏制而成，它既有浓郁的茶味，又有鲜花的芳香。花茶中最有名的是福建茉莉花茶。

紧压茶是经过蒸馏、压制而成的各种形状的块茶，有砖形、圆饼形等。紧压茶干燥、易存放，以陈茶最好，这与其他茶叶以鲜嫩的新茶为上品是不一样的。最好的紧压茶要数云南的普洱茶和四川的沱茶了。

中国地域广大，民族众多，不同地区饮茶习惯也不相同。一般来讲，江苏、浙江一带的人爱喝绿茶，福建、广东一带的人爱喝乌龙茶，北方人爱喝花茶，边疆各少数民族爱喝紧压茶。蒙古族人喝茶要在水里放进



奶和盐，称为奶茶。藏族人喝茶，喜欢加入酥油和盐，叫做酥油茶。

中国人喜欢通过饮茶来联络感情。广州人、香港人和扬州人有“喝早茶”的习惯，早晨一起来，人们就纷纷来到茶楼、茶馆，边饮茶边吃早点边聊天，轻松而愉快。上海人和杭州人喜欢喝晚茶，吃完晚饭，泡上茶，几个人坐在一起品茶聊天，充满生活乐趣。

词语

- | | | |
|---------|----------------|---------|
| 1. 医药 | yīyào | 【名 词】 |
| 2. 根据 | gēnjù | 【介 词】 |
| 3. 功能 | gōngnéng | 【名 词】 |
| 4. 清热解暑 | qīngrè jiě shǔ | |
| 5. 美容 | měiróng | 【动 词】 |
| 6. 仪式 | yíshì | 【名 词】 |
| 7. 保健 | bǎojiàn | 【动 词】 |
| 8. 翠绿 | cuilǜ | 【形 容 词】 |
| 9. 极品 | jí pǐn | 【名 词】 |
| 10. 名气 | míng · qì | 【名 词】 |
| 11. 原料 | yuánliào | 【名 词】 |
| 12. 芳香 | fāngxiāng | 【名 词】 |
| 13. 干燥 | gānzào | 【形 容 词】 |
| 14. 存放 | cúnfàng | 【动 词】 |
| 15. 联络 | liánluò | 【动 词】 |
| 16. 早点 | zǎodiǎn | 【名 词】 |
| 17. 乐趣 | lèqù | 【名 词】 |

专 有 名 词

- | | |
|-------|----------|
| 1. 神农 | Shénnóng |
| 2. 龙井 | Lóngjǐng |



12

中国
茶

- | | |
|--------|-----------|
| 3. 碧螺春 | Bìluóchūn |
| 4. 毛峰 | Máofēng |
| 5. 祁门 | Qímén |
| 6. 武夷 | Wǔyí |
| 7. 普洱 | Pǔ'ěr |

语言注释

1. 后来，“查”逐渐改称为“茶”。

“逐渐”，副词，表示程度或数量逐步缓慢增减，用于书面语。有两种用法：

第一，逐渐 + 动词。“逐渐”后的动词成分至少有两个音节。例如：

- (1) 病情逐渐好转。
- (2) 天气已经逐渐变好。

第二，逐渐 + 形容词。形容词后常带“了、起来、下去”等，表示动态。例如：

- (1) 来的人逐渐多了。
- (2) 心情逐渐平静下来了。
- (3) 天色逐渐地暗了下来。

本课是第一种用法。

2. 九世纪，中国的种茶技术传到了日本，由此开始了日本的饮茶史。

“由此”，习惯用语，表示“从这里、从这一点”。承接上文，加以推论。用于书面语。常出现在以下短语中：由此可见、由此可知、由此看来、由此得出结论。例如：

- (1) 应减少对环境的破坏，以减少由此造成的危害。
- (2) 他的生日晚会来了很多人，由此可见，他的为人很好。
- (3) 调查显示，游戏方面的书籍比学习资料更畅销。由此看来，大多数学生把业余时间花在游戏上，而不是学习上。

3. 一般来讲，江苏、浙江一带的人爱喝绿茶。

“一般来讲”，也说“一般而言”，习惯用语。用于从事物的总体来概括一种较普遍的现象。例如：

- (1) 一般来讲，中学生睡眠时间不能少于八小时。
- (2) 一般来讲，郊区的房子要比市区的便宜一些。

4. 边饮茶边吃早点边聊天。

“边……边……”句，连接动词性词语或短语，表示几个动作行为同时发生。例如：

边走边说 边讲边写 边唱歌边跳舞

- (1) 老师边讲解边示范。
- (2) 同学们边吃饭边开着各种各样的玩笑。
- (3) 她边走路边唱歌。

也可以连接多个动词性词语。例如：

- (1) 在美术馆里，同学们边走边谈边欣赏艺术品。
- (2) 他一个人在教室里边看边写边思索。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 当有人生病时，神农便让人吃“查”祛病 qùdú _____。
- (2) 茶不但可以 qīngrè _____ 解暑，xiǎochú _____ 疲劳，还有减肥、美容的功能。
- (3) 茶是一种世界性的 bǎojiàn _____ 饮料。
- (4) 中国人喜欢通过饮茶来 liánluò _____ 感情。



2. 比一比，再组词语

{ 根 ()	{ 据 ()	{ 建 ()	{ 联 ()
{ 跟 ()	{ 剧 ()	{ 健 ()	{ 连 ()

3. 读一读

消除疲劳	消除黑眼圈	消除静电	消除皱纹
充满乐趣	充满阳光	充满期待	充满信心
深受喜爱	深受打击	深受启发	深受欢迎

4. 照例子用指定的词语完成句子

(1) 后来，“查”逐渐改称为“茶”。

网上购物的方式逐渐被中国人接受。

随着时间的推移，_____。(逐渐)

(2) 中国茶的种类很多，一般分为绿茶、红茶、乌龙茶、花茶和紧压茶五大类。

现代奥运会分为夏季奥运会、冬季奥运会和伤残人奥运会三大类。

中国菜的种类很多，_____。(分为)

(3) 早晨人们纷纷来到茶楼、茶馆，边饮茶边吃早点边聊天，轻松而愉快。

一路上，他们边说边笑，非常开心。

_____是种很不好的习惯。(边……边……)

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 最早人们是把茶当做什么来吃的？
- (2) 茶的种类很多，主要有哪几大类？
- (3) 茶的功能有哪些？

2. 根据课文内容完成下表

	制作方法	特点	代表名茶
绿茶		茶水翠绿 茶叶清香	
红茶	充分发酵		
乌龙茶			福建的武夷岩茶
花茶	用红茶、绿茶和乌龙茶做原料，用各种香花熏制		
紧压茶	经过蒸馏、压制而成的		云南的普洱茶， 四川的沱茶

综合运用

说一说，演一演

小王想约几个好朋友周末一起去喝茶。他一一询问了大家的意见，朋友们每个人都提出了一个条件。请你根据他们的条件，用“只要……就……”造句，并试着写成一段对话，然后表演。

小红：十点前能回来吗？我不能晚于十点回家。

小文：去的地方不会远吧？

小孙：周末没事的话我一定去。

小舟：我想去中国茶馆。





功夫茶

“功夫茶”是广东和福建一些地方的一种饮茶方法，历史十分悠久。据说，唐宋时，文人们喜欢“斗茶”，大家聚在一起品茶、评茶，谁的茶最好，就感到十分光彩，如果自己的茶不如人家的好，就会感到丢面子。功夫茶很可能就是从“斗茶”演变而来的。

“功夫茶”对茶叶、茶具和泡法都很讲究，而且冲泡技法繁复，颇费工夫，相传“功夫茶”由此得名。

泡制“功夫茶”要用半发酵的乌龙茶（最好的是“铁观音”）。“功夫茶”茶壶的特点是“小”，讲究用江苏宜兴的小紫砂壶，大小如同拳头；茶杯是只能盛一口茶的小白瓷杯，以江西景德镇的产品为最佳。另外，中国人饮茶一向讲究用水，只有水好，才能沏出茶的本味来。例如，要喝出西湖龙井茶的本味，必须要用虎跑泉的水沏泡，别的水是不行的。喝茶最好使用泉水，其次是江河的水，再次是井水，用自来水沏茶，味道就差多了。





泡制“功夫茶”有一整套严格的步骤：

一、客人坐好后，主人先把茶叶拿出来，向客人介绍茶叶的名称、产地、特点，然后客人们传递茶叶并欣赏闻味。

二、主人把茶叶放进已用开水烫过的茶壶中，所放的茶叶是茶壶容量的 $\frac{2}{3}$ ，数量多得叫人吃惊。

三、冲茶讲究高冲，即在茶壶上方25厘米左右的高度把开水冲入壶中，让茶叶在壶中翻滚。水充满后，用壶盖把溢出壶口的浮沫刮去，然后把壶盖盖好。泡茶期间还要不断地用开水浇壶身，为的是加温，把茶的精美味道泡出来。

四、把烫好的小茶瓷杯摆成一排，主人提起壶，壶嘴紧挨着茶杯，依次来回倒茶，这样可以使每一杯茶的浓淡一样（俗称“关公巡城”）。等到茶壶里的茶水快倒完时，就把茶水一滴一滴地滴在各杯之中。

五、向客人敬茶。第一杯要给老人或最尊贵的客人。

六、品茶。这是“功夫茶”最讲究的一环。主人和客人拿起茶杯要做到三步：首先是闻香，即茶冲泡好后，先把茶杯捧到鼻子下边闻一会儿；然后是观色，即观看一下茶的颜色；最后是赏味，喝一小口含在嘴里，细细品尝茶的味道，最后再慢慢喝下去。“闻香”、“观色”、“赏味”，在细品慢饮中让你体会到“功夫茶”色、香、味的妙处。

泡过一壶功夫茶后，再泡第二壶、第三壶……喝“功夫茶”是一种美的享受。

你也来试试？



词语

- | | | |
|-------|-------------|---------|
| 1. 饮茶 | yǐnchá | 喝茶 |
| 2. 品茶 | pǐnchá | 品尝茶的味道 |
| 3. 讲究 | jiǎng · jiu | 注重，重视 |
| 4. 步骤 | bùzhòu | 做事情的程序 |
| 5. 浮沫 | fúmò | 浮在上面的泡沫 |

日积月累

zhǐ shàng dé lái zhōng jué qiǎn
纸上得来终觉浅，

jué zhī cǐ shì yào gōng xíng
绝知此事要躬行。

——陆游



生词表 (汉英对照)

A

爱不释手	ài bù shì shǒu		to be so fond of sth. as not to let go of it	4. 11
爱戴	àidài	【动 词】	to love and esteem	4. 1

B

霸王	bàwáng	【名 词】	overlord; mighty ruler	4. 8
拜见	bàijiàn	【动 词】	to pay a formal visit to	4. 1
保健	bǎojiàn	【动 词】	health care; health protection	4. 12
报答	bàodá	【动 词】	to pay back	4. 8
抱歉	bàoqiàn	【形容词】	to regret	4. 3
奔腾	bēnténg	【动 词】	to surge forward; to gallop	4. 8
笨蛋	bèndàn	【名 词】	idiot	4. 8
彼此	bǐcǐ	【代 词】	each other	4. 2
必要	bìyào	【形容词】	necessary	4. 5
标语	biāoyǔ	【名 词】	slogan	4. 3
不屈	bùqū	【动 词】	unyielding	4. 10
不知所措	bù zhī suǒ cuò		to be at a loss; at one's wits' end	4. 3



C

才干	cáigàn	【名 词】	ability; competence	4. 9
猖狂	chāngkuáng	【形容词】	outrageous; fierce and unruly	4. 11
敞亮	chǎngliàng	【形容词】	bright and spacious	4. 8
畅通	chàngtōng	【形容词】	(of passage) unimpeded; unblock	4. 11
倡议	chàngyì	【动 词】	to propose	4. 3
超越	chāoyuè	【动 词】	to go beyond; to surpass	4. 10
丞相	chéngxiàng	【名 词】	prime minister in ancient China	4. 9
成型	chéngxíng	【动 词】	shaping, forming	4. 1
嗤笑	chīxiào	【动 词】	to laugh at; to sneer at	4. 10
出没	chūmò	【动 词】	to appear and disappear	4. 11
出示	chūshì	【动 词】	to show	4. 3
传授	chuánshòu	【动 词】	to impart; to teach	4. 1
慈善	císhàn	【形容词】	benevolent; charitable	4. 3
聪慧	cōnghuì	【形容词】	smart	4. 11
翠绿	cùilǜ	【形容词】	emerald green	4. 12
存放	cúnfàng	【动 词】	to store; to keep	4. 12

D

达到	dádào	【动 词】	to achieve	4. 1
耽误	dān · wu	【动 词】	to delay	4. 5
当面	dāngmiàn	【副 词】	to sb. 's face	4. 9
独自	dúzì	【副 词】	alone; by oneself	4. 11
妒忌	dùjì	【动 词】	to be jealous of	4. 9

F

翻然醒悟	fānrán xǐngwù	quickly come to one's senses	4. 1
------	---------------	------------------------------	------

翻阅	fānyuè	【动 词】 to look over or leaf through (a book , document , etc.)	4. 4
芳香	fāngxiāng	【名 词】 fragrance	4. 12
放牧	fàngmù	【动 词】 to herd	4. 2
抚摸	fǔmō	【动 词】 to caress	4. 3
负责	fùzé	【动 词】 to be in charge	4. 9

G

干燥	gānzào	【形容词】 dry	4. 12
甘心	gānxīn	【动 词】 to do sth. willingly	4. 11
赶忙	gǎnmáng	【副 词】 hurriedly	4. 9
告辞	gàocí	【动 词】 to take leave (of one's host)	4. 6
根据	gēnjù	【介 词】 according to	4. 12
工序	gōngxù	【名 词】 working procedure	4. 5
功能	gōngnéng	【名 词】 function	4. 12
估计	gūjì	【动 词】 to estimate	4. 9
关键	guānjiàn	【名 词】 key point	4. 5
管理	guǎnlǐ	【动 词】 to manage	4. 5

H

呵斥	hēchì	【动 词】 to scold ; to reproach	4. 8
合并	hébing	【动 词】 to merge	4. 5
痕迹	hénjì	【名 词】 mark ; trace ; stain	4. 2
宏伟	hóngwěi	【形容词】 grand	4. 8
化险为夷	huà xiǎn wéi yí	to land on one's feet	4. 11

J

机械	jīxiè	【名 词】 engine ; machine	4. 10
----	-------	------------------------	-------



基因	jīyīn	【名 词】	gene	4. 6
极品	jí pǐn	【名 词】	highest grade; best quality	4. 12
急急忙忙	jí jí máng máng	【副 词】	in a hurry	4. 5
急于求成	jíyú qiú chéng		be anxious for success	4. 1
记载	jìzǎi	【动 词】	to record	4. 4
加班	jiābān	【动 词】	to work overtime	4. 5
家喻户晓	jiā yù hù xiǎo		known to every household	4. 4
坚固	jiāngù	【形 容 词】	firm; sturdy	4. 10
坚韧	jiānrèn	【形 容 词】	tough and tensile	4. 10
减轻	jiǎnqīng	【动 词】	to reduce; to decrease	4. 4
交谈	jiāotán	【动 词】	to talk	4. 3
交战	jiāozhàn	【动 词】	(of two parties) to be at war	4. 9
叫苦连天	jiào kǔ lián tiān		to complain incessantly and bitterly	4. 11
接近	jiējìn	【动 词】	to approach	4. 9
结合	jiéhé	【动 词】	to combine	4. 10
金鱼	jīnyú	【名 词】	goldfish	4. 8
仅仅	jǐnjǐn	【副 词】	only; merely	4. 3
紧急	jǐnjí	【形 容 词】	urgent; pressing	4. 9
精通	jīngtōng	【动 词】	to be proficient in	4. 6
竟然	jìngrán	【副 词】	unexpectedly; actually; to one's surprise	4. 4
境界	jìngjiè	【名 词】	state	4. 1
久治不愈	jiǔ zhì bù yù		incurable condition	4. 4
救护	jiùhù	【动 词】	to rescue	4. 11
就绪	jiùxù	【动 词】	to be ready; to be in order	4. 5
决不罢休	jué bù bàxiū		never give up	4. 10
军令状	jūnlìngzhuàng	【名 词】	military pledge	4. 9

K

开发	kāifā	【动 词】	to develop	4. 6
慷慨解囊	kāngkǎi jiěnáng		to help sb. generously with money	4. 3
抗拒	kàngjù	【动 词】	to resist; to defy	4. 10
抗争	kàngzhēng	【动 词】	to take a stand against	4. 10
哭笑不得	kū xiào bù dé		not to know whether to laugh or to cry; to find sth. both funny and annoying	4. 6
宽大	kuāndà	【形容词】	large	4. 8
宽阔	kuānkuò	【形容词】	wide; broad	4. 2

L

唠叨	láo · dao	【动 词】	to be garrulous; to babble	4. 8
乐趣	lèqù	【名 词】	pleasure; joy	4. 12
厉害	lì · hai	【形容词】	violent	4. 8
联合	liánhé	【动 词】	to unit; to ally	4. 9
联络	liánluò	【动 词】	to contact	4. 12
零件	língjiàn	【名 词】	accessory	4. 5

M

满载而归	mǎnzài ér guī		fully laden with riches	4. 11
茂密	màomì	【形容词】	(of vegetation) luxuriant	4. 2
美容	měiróng	【动 词】	to do facial	4. 12
面子	miàn · zi	【名 词】	face; self-respect	4. 6
名气	míng · qi	【名 词】	reputation	4. 12
磨炼	móliàn	【动 词】	to temper oneself	4. 10
募捐	mùjuān	【动 词】	to collect donations	4. 3



P

配合	pèihé	【动 词】	to cooperate	4. 10
澎湃	péngpài	【形容词】	(of waves) turbulent	4. 8
片刻	piànkè	【名 词】	a short while	4. 6
平和	pínghé	【形容词】	gentle; mild; moderate	4. 1
平息	píngxī	【动 词】	to calm down; to put down	4. 11
破旧	pòjiù	【形容词】	old and shabby	4. 8

Q

祈祷	qídǎo	【动 词】	to say one's prayers	4. 11
祈求	qíqiú	【动 词】	to pray for	4. 11
千钧一发	qiān jūn yī fà		hang by a thread	4. 11
千头万绪	qiān tóu wàn xù		extremely complicated	4. 5
前提	qiántí	【名 词】	prerequisite	4. 5
勤勤恳恳	qín qín kěn kěn		industrious	4. 2
清澈	qīngchè	【形容词】	limpid	4. 2
清热解暑	qīngrè jiě shǔ		to relieve internal heat	4. 12
请柬	qǐngjiǎn	【名 词】	written invitation	4. 3
求饶	qiúráo	【动 词】	to beg for mercy	4. 11

R

人员	rényuán	【名 词】	staff	4. 3
任务	rènwù	【名 词】	task; assignment	4. 5
仍旧	rénghé	【副 词】	still	4. 11

S

傻瓜	shǎguā	【名 词】	fool	4. 8
----	--------	-------	------	------

伤口	shāngkǒu	【名 词】	wound	4. 4
神机妙算	shén jī miào suàn		extremely resourceful; having the ability to divine the unknown	4. 9
神奇	shénqí	【形容词】	magical	4. 2
绳索	shéngsuǒ	【名 词】	rope; cordage	4. 9
使唤	shǐ · huan	【动 词】	to order about	4. 8
始祖	shǐzǔ	【名 词】	first ancestor; founder	4. 4
事不宜迟	shì bù yí chí		before it's too late	4. 4
侍候	shìhòu	【动 词】	to serve	4. 8
适当	shìdàng	【形容词】	suitable; proper	4. 10
疏通	shūtōng	【动 词】	to dredge	4. 2
顺便	shùnbìan	【副 词】	(do sth.) in addition to what one is doing, without much extra effort	4. 9
顺水	shùnshuǐ	【动 词】	to go downstream	4. 9
丝毫	sīháo	【形容词】	a bit	4. 1
随即	suíjí	【副 词】	soon after that	4. 6
缩短	suōduǎn	【动 词】	to shorten	4. 5

T

弹性	tánxìng	【名 词】	elasticity	4. 10
提供	tígōng	【动 词】	to provide; to offer	4. 4
统筹	tǒngchóu	【动 词】	to plan as a whole	4. 5
偷袭	tōuxí	【动 词】	to sneak attack	4. 9
头晕眼花	tóu yūn yǎn huā		dizzy	4. 4
推辞	tuīcí	【动 词】	to decline	4. 9



W

晚宴	wǎnyàn	【名词】	evening banquet	4. 3
违背	wéibèi	【动词】	to violate	4. 8
蔚蓝	wèilán	【形容词】	azure	4. 8
瘟疫	wēnyì	【名词】	plague	4. 11

X

掀翻	xiānfān	【动词】	to lift	4. 10
相互	xiānghù	【副词】	mutually; each other	4. 5
相近	xiāngjìn	【形容词】	close; similar	4. 4
详细	xiángxì	【形容词】	particular	4. 6
橡木	xiàngmù	【名词】	oak	4.
消除	xiāochú	【动词】	to eliminate; to remove	4. 11
消防	xiāofáng	【动词】	fire-fighting and fire prevention	4. 2
消瘦	xiāoshòu	【形容词】	weak and thin	4. 1
小题大做	xiǎo tí dà zuò		to make a fuss about trifles	4. 5
效果	xiàoguǒ	【名词】	effect	4. 4
效率	xiàolǜ	【名词】	efficiency	4. 5
懈怠	xièdài	【形容词】	slack	4. 1
心思	xīn · si	【名词】	thinking	4. 6
心态	xīntài	【名词】	mentality	4. 1
心意	xīnyì	【名词】	regard; kindly feelings	4. 3
兴风作浪	xīng fēng zuò làng		to stir up trouble or carry out sabotaging activities	4. 11
汹涌	xiōngyǒng	【动词】	to surge	4. 8
寻常	xúncháng	【形容词】	common; ordinary	4. 8
询问	xúnwèn	【动词】	to ask	4. 6

Y

沿海	yánhǎi	【名 词】	coast; seaboard	4. 11
养育	yǎngyù	【动 词】	to rear; to bring up	4. 10
要好	yàohǎo	【形容词】	to be good friends	4. 2
一带	yīdài	【名 词】	area around a particular place	4. 11
一无所获	yī wú suǒ huò		have gained nothing	4. 4
医药	yīyào	【名 词】	medicine	4. 12
依照	yīzhào	【动 词】	in accordance with	4. 2
仪式	yíshì	【名 词】	ceremony	4. 12
以免	yǐmiǎn	【连 词】	lest	4. 2
阴雨	yīnyǔ	【动 词】	overcast and rainy	4. 6
有益	yǒuyì	【形容词】	profitable; beneficial	4. 2
渔夫	yúfū	【名 词】	fisherman	4. 8
语重心长	yǔ zhòng xīn		with sincere words and earnest wishes	
	cháng			4. 1
遇难	yùnnàn	【动 词】	to die in a accident	4. 11
原料	yuánliào	【名 词】	raw material	4. 12
约定	yuēdìng	【动 词】	to agree after discussion; to promise	4. 2

Z

赞许	zànxǔ	【动 词】	to speak favourably of; to praise	4. 1
早点	zǎodiǎn	【名 词】	breakfast; snack eaten in the morning	4. 12
掌声	zhǎngshēng	【名 词】	applause	4. 3
证实	zhèngshí	【动 词】	to confirm; to verify	4. 4
植物	zhíwù	【名 词】	plant	4. 10
只管	zhǐguǎn	【副 词】	by all means	4. 9





指导	zhǐdǎo	【动 词】 to direct; to instruct	4. 1
主角	zhǔjué	【名 词】 leading actor	4. 3
主题	zhǔtí	【名 词】 theme	4. 3
主要	zhǔyào	【形容词】 main; chief	4. 1
嘱咐	zhǔ · fù	【动 词】 to enjoin	4. 1
足够	zúgòu	【动 词】 to suffice	4. 9
足智多谋	zú zhì duō móu	resourcefulness	4. 9
阻挡	zǔdǎng	【动 词】 to stop; to obstruct	4. 10
阻力	zǔlì	【名 词】 resistance	4. 10

中国行政区域划分简表

序号	行政区域划分	全称	简称	行政中心
1	直辖市	北京市	京	北京
2		天津市	津	天津
3		上海市	沪	上海
4		重庆市	渝	重庆
5	省	河北省	冀	石家庄
6		山西省	晋	太原
7		辽宁省	辽	沈阳
8		吉林省	吉	长春
9		黑龙江省	黑	哈尔滨
10		江苏省	苏	南京
11		浙江省	浙	杭州
12		福建省	闽	福州
13		安徽省	皖	合肥
14		江西省	赣	南昌
15		山东省	鲁	济南
16		河南省	豫	郑州
17		湖北省	鄂	武汉

序号	行政区域划分	全称	简称	行政中心
18	省	湖南省	湘	长沙
19		广东省	粤	广州
20		海南省	琼	海口
21		四川省	川或蜀	成都
22		贵州省	贵或黔	贵阳
23		云南省	云或滇	昆明
24		陕西省	陕或秦	西安
25		甘肃省	甘或陇	兰州
26		青海省	青	西宁
27		台湾省	台	台北
28	自治区	内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特
29		广西壮族自治区	桂	南宁
30		西藏自治区	藏	拉萨
31		宁夏回族自治区	宁	银川
32		新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
33	特别行政区	香港特别行政区	港	香港
34		澳门特别行政区	澳	澳门