



中国暨南大学华文学院 编

初中版



第二册



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS
中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文: 初中版. 第2册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6
ISBN 978 - 7 - 81135 - 153 - 8

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200045 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086 - 10 - 68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红

郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086 - 20 - 85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 7.875 印张

版权所有 翻印必究



编写说明

为了满足海外华裔青少年进一步学习中文的需要，中华人民共和国国务院侨务办公室和中国海外交流协会委托暨南大学华文学院编写《中文》（初中版）教材。

全套教材共 24 册，供初中 1 至 3 年级共 6 个学期使用。其中主教材 6 册，练习册分 A、B 册共 12 册，教师用书 6 册。

本套教材的教学对象为学完小学版《中文》（修订版）的海外华裔青少年。在编写过程中，我们从教学对象的背景特点和生活环境出发，根据海外华文教育的目标及要求，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和中国国家语言文字工作委员会、教育部公布的《现代汉语常用字表》等作为主要依据，在小学版《中文》（修订版）的基础上，科学地安排主教材的字、词、句、篇章等学习内容，由浅入深、形式多样地设置家庭练习，通过有效的学习引导，让学生进行主动式的学习，充分发挥初中学生的主观能动性，培养学生的自主学习能力。

海外华裔青少年在学习完《中文》（初中版）教材后，汉语普通话听、说、读、写能力将得到全面提高，对中华优秀传统文化以及世界优秀文化有更多的了解，可达到 HSK 6 级的能力要求，并为其进一步深造打下扎实的基础。

教材的编写原则和体例说明如下：





一 关于主教材

1. 6册内容综合考虑，既强化学生语言能力的学习，又涉及小说、散文、诗歌、议论文等各类体裁；既凸显中华优秀传统文化，又重视培养学生优秀的品质。

2. 主课文的选取既考虑到学习者的学习特点，也考虑到教师的教学需要，以“学生爱学，教师好教，家长愿读”为指导原则，做到“趣味性、知识性、实用性、科学性”的统一。

3. 重视汉字教学，第1册和第2册主课文出生字，安排生字练习；第3至6册虽不在主课文中出生字，但在课堂练习中仍安排了“以字组词”等生字训练。

4. 轻声、儿化、轻读等词语的拼音标注和词性标注都以《现代汉语词典》（第5版）为准。

5. 每册主教材的附录部分设有按音序排列的本册生词表，并提供了相应的英文翻译，便于学生使用。

二 关于练习册

1. 本着“学生爱学”的原则，练习设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把汉语交际和中华文化中真实的一面介绍给学习者。

2. 练习题设计在总量上提供了弹性空间，教师可以根据学生和教学的实际情况灵活选用。

3. 星期一、星期二练习着重对主课文中所学习的语言知识点和文化知识点进行训练，星期四练习着重结合主课文内容进行综合性理解和表达训练，以加强学生的语篇理解和表达能力。

4. 注重与 HSK 的衔接，进行 HSK 考试题型专项训练，把星期三练习专门安排为“练练 HSK”，同时在每册第7课的家庭练习中安排 HSK 套题训练，以提高学生对 HSK 题型的熟悉程度和答题能力，同时达到复现部分知识点的目的。

5. 星期五练习既结合主课文进行写作训练,又重点安排了针对下一课的预习性练习,目的在于培养学生主动的学习习惯,并减轻教师的课堂教学压力。

三 关于教师用书和试卷

1. 本着“教师好教”的原则,教师用书提供了操作性强的教学指导,资料袋中则配有丰富的教学参考资料,为教师提供方便。教师可以根据个人教学需要对课堂教学指导进行调整。

2. 教师用书中附有课堂练习答案,供教师参考使用。

3. 每册提供了期中考试试题和期末考试试题各一套,试题内容紧扣阶段性教学内容,供教师期中和期末测试使用。

4. 教材所附光盘包含教学资料袋、HSK 套题听力部分录音文本等内容。

本教材的编写得到了诸多知名语言学家、汉语教学专家的指导,许多海外的一线中文教师也给我们提供了宝贵的意见和建议,在此致以诚挚的谢意。

本教材部分选文因各种原因未能标示出作者,烦请作者与编写组联系,以便再版时补出。

由于时间紧促,教材之中疏漏与缺憾难免,祈盼各位专家、学者及广大教师、学生和家长赐正。

《中文》(初中版)编写组

2010年1月





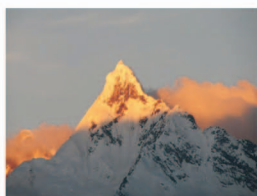
1	攀登山峰的滋味	1
2	多加一句话	11
3	生命桥	19
4	“很好，但是……”先生	27
5	侦探与小偷	37
6	吐鲁番的葡萄熟了	45
7	乡 愁	54
8	人生三问	60
9	孙悟空大战二郎神	70
10	梁山伯与祝英台	82
11	成语故事两则	90
12	中国的民族	99
	生词表（汉英对照）	108
	附录	117

1. 攀登山峰的滋味



学习导引

- ◎ 你爬过山吗？辛苦吗？讲一讲你的一次爬山经历。
- ◎ 谁爬到过山顶？说说爬到山顶时的感觉。
- ◎ 看图片，说说以下每组图片展现的是山的哪个部位？



shān fēng
山 峰



shān yāo
山 腰



shān lù
山 麓

课文

在一个很远很远的古老村寨里，有一位老族长病危了，他急于要找到



①

攀登山峰的滋味

一位聪慧、踏实、有威望的新族长来掌管村里的事情。

于是，他让人找来村中最优秀的三个年轻人，对他们说：“我就要离开你们了，我想请你们为我做最后一件事。你们三个都是身强体壮而又聪慧过人的好孩子，现在，请你们尽力去攀登我们心中那座神圣的大山。你们要爬到最高的地方，然后，回来告诉我你们的见闻。”

三天后，第一个年轻人回来了，他神态轻松，一脸喜悦地说：“族长，我到达山顶了，那里鸟语花香，真美啊！”

老族长笑了笑，说：“孩子，那条路我当年也走过，你说的地方不是山顶，而是山麓。你回去吧。”

一周以后，第二个年轻人也回来了，他神情疲倦地说：“族长，我到达山顶了。我看到了高大肃穆的松树林，也看到了空中盘旋的秃鹰，那是一个好地方。”

“可惜啊！孩子，那不是山顶，而是山腰。不过，也难为你了，你回去吧！”

一个月过去了，大家正在为第三个年轻人的安危担心时，他一步一蹭，衣不蔽体地回来了。他疲惫不堪，但双眼仍然十分有神：“族长，我终于到达了山顶。但是，那里只有山风呼啸，蓝天白云。”

“在那儿你难道什么都没见到吗？那儿难道连蝴蝶也没有一只吗？”

“是的，族长，山顶上一无所有。我所能看到的，只有我自己；我所能感觉到的，只有‘个人’被放在天地间的渺小感；我所能想起的，只有千古英雄的豪迈气概。”

“孩子，你到达的是真正的山顶啊。按照我们的传统，你将被立为新族长，祝福你！”

到达真正山顶的人，他必定经历了孤单的长途，有了愈来愈真切的渺小感。

（根据张晓风《高处何所有》改编）

生字

pān zhài mù tū bì zhǐ gū yù
攀 寨 穆 秃 蔽 只 孤 愈

词语

- | | | |
|----------|-------------|-------|
| 1. 攀登 | pāndēng | 【动 词】 |
| 2. 滋味 | zīwèi | 【名 词】 |
| 3. 急于 | jíyú | 【动 词】 |
| 4. 踏实 | tā · shi | 【形容词】 |
| 5. 威望 | wēiwàng | 【名 词】 |
| 6. 神圣 | shénshèng | 【形容词】 |
| 7. 神态 | shéntài | 【名 词】 |
| 8. 神情 | shénqíng | 【名 词】 |
| 9. 盘旋 | pánxuán | 【动 词】 |
| 10. 难为 | nán · wei | 【动 词】 |
| 11. 疲惫不堪 | píbèi bùkān | |
| 12. 呼啸 | hūxiào | 【动 词】 |
| 13. 渺小 | miǎoxiǎo | 【形容词】 |
| 14. 气概 | qìgài | 【名 词】 |
| 15. 祝福 | zhùfú | 【动 词】 |
| 16. 孤单 | gūdān | 【形容词】 |

语言注释

1. 你们三个都是身强体壮而又聪慧过人的好孩子。

“形容词1 + 而（又） + 形容词2”，形容词1和形容词2表示相互补充的并列关系，“而”后可以加“又”表示添加之义。它和“又……”，



①

攀登山峰的滋味

又……”结构相同。例如：

- (1) 少而又精（又少又精）
- (2) 严肃而又认真（又严肃又认真）
- (3) 活泼而又聪明（又活泼又聪明）

另外一种“形容词1 + 而 + 形容词2”，其中形容词1 和形容词2 表示转折关系，“而”后不加“又”，相当于“却/但”。例如：

- (1) 这种水果大而不甜。
- (2) 这种电脑价格昂贵而不实用。

2. 按照我们的传统，你将被立为新族长，祝福你！

“将”，副词，首先，表示动作或情况不久就会发生，是“将要、快要”的意思。一般用于书面语。例如：

- (1) 飞机将要起飞了。
- (2) 今年九月我将入读大学。

其次，表示对未来情况的判断，含有“肯定、一定”的意思。例如：

- (1) 不努力学习，将一事无成。
- (2) 我们将永远记住老师说的话。

3. 到达真正山顶的人，他必定经历了孤单的长途，有了愈来愈真切的渺小感。

“必定”，副词，表示判断和推论的确定或必然。例如：

- (1) 他必定会成功。
- (2) 我得了第一名，爸爸妈妈知道了，必定很高兴。
- (3) 大家工作都很努力，所以我们必定能完成任务。

“~感”，用在别的语素后组成词，表示一种具体的感觉，通常和“有”搭配在一起形成“有……感”。例如：

有自豪感 有亲切感 有犯罪感 有好感 有美感



基础训练

1. 连一连，读一读

攀 滋 轻 渺 呼 盘 疲 山 肃
旋 小 倦 味 登 啸 松 穆 腰

Diagram showing a line connecting '攀' (climb) to '倦' (tired).

2. 给本文中出现的多音字注音，然后组词

踏 { () _____
() _____

为 { () _____
() _____

只 { () _____
() _____

3. 读后填空

族长 校长 家长 ____长
山麓 山腰 山峰 山____
神情 神圣 精神 神____
安危 病危 危险 危____

4. 读一读

身强体壮 聪慧过人 鸟语花香 神情疲倦 衣不蔽体
疲惫不堪 双眼有神 蓝天白云 一无所有

5. 选词语填空

疲劳 神圣 必定 轻松 渺小 将 神态

- (1) 保护环境是我们每个公民的 () 职责。
(2) 在大自然面前，人类显得那么 () 。



①

攀登山峰的滋味



- (3) 两天以后，我（ ）进入我梦想的大学学习了。
- (4) 一天到晚地看电视，眼睛很容易（ ）。
- (5) 他（ ）很自然，好像什么也没发生。
- (6) 考完试后，他感到很（ ）。
- (7) 他们很坚强，所以（ ）会战胜困难的。

6. 模仿造句

- (1) 你们三个都是身强体壮而又聪慧过人的好孩子。

我的朋友李华是个_____而又_____。

中国是个_____而又_____。

很多中国人都爱喝茶，因为茶_____而又_____。

- (2) 我将去工作。

他将告诉你一些重要的事情。

老师将_____。

放假后，我将_____。

十年后，中国将_____。

- (3) 一个人必定爱自己的国家。

他的理由没有道理，所以结论必定_____。

他如果收到我的信，必定_____。

你学习这么努力，考试成绩必定_____。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) 老族长病危时，让村里三个最优秀的年轻人做什么？他为什么这

么做？

(2) 老族长最后为什么确定第三个人为新族长？

2. 根据课文内容完成下表

	爬到了哪儿	爬山人的外貌	在山上看到什么	爬山人的感觉
第一个人				
第二个人				
第三个人				

3. 小组讨论

分别评价这三个年轻人爬山的行为。联系生活实际谈谈你的感想。

综合运用

1. 表演活动

个人朗读两遍课文后，请四个同学分别扮演老族长和登山的三个年轻人。

2. 采访任务

以“获得成功的最重要品质是什么”为题，每人采访三个同学，简单填写下表后，写几句话总结每位同学的看法。



①

攀登山峰的滋味



	获得成功的最重要品质	原 因
同学 1 ()		
同学 2 ()		
同学 3 ()		

同学 1 认为一个人想要获得成功，最重要的品质是_____

3. 对话练习

杰克：听说你寒假去游览了黄山，怎么样？

小丽：还不错。我们是雪中登黄山，辛苦而又刺激。

杰克：雪中登黄山？难道你们在黄山下雪了吗？

小丽：是啊。我们一到黄山，就下起了大雪，到处是白茫茫的一片。

杰克：我和爸妈去年春天也去了黄山，那时的景色完全不同，山上是鸟语花香。真是美极了！

小丽：你们那时候爬山，走起来一定比我们轻松多了吧？

杰克：当然。不过，雪中登黄山也有另外一种滋味吧？

小丽：是的。虽然辛苦，但我们感受到的是黄山的另一种美，我们看到了一个洁白纯净的世界。



不言放弃

日本松下电器公司总裁松下幸之助，年轻时家庭生活贫困，靠他一人挣钱养家。有一次，瘦弱矮小的松下到一家电器工厂去找工作，他走进这家工厂的人事部，向一位负责人说明了来意，请求给安排一个哪怕是最低下的工作。这位负责人看到松下又瘦又小，穿的衣服也是又脏又旧，觉得很满意，但又不能直说，于是，就找了一个借口说：“我们现在暂不缺人，你一个月以后再来看看吧。”这本来是个借口，但没想到一个月后松下真的来了。那位负责人又借口说现在有事，过几天再说吧。隔了几天松下又来了，如此反复多次，这位负责人干脆说出了真正的理由：“你穿得又脏又旧，怎么能进得了我们工厂？”于是松下回去借了一些钱，买了一身整齐的衣服穿上又回来找这位负责人。这人一看实在没有办法，便告诉松下：“关于电器方面的知识你知道得太少了，我们不能要你。”两个月后，松下再次来到这家企业，说：“我已经学了不少有关电器方面的知识，您看我哪方面还有差距，我一定一项项再弥补。”

这位负责人盯着他看了半天才说：“我干这行几十年了，还是第一次遇到像你这样来找工作的，我真佩服你的耐心和毅力。”松下最终打动了那位负责人，他如愿进了那家工厂工作。后来松下成为一个世界知名的企业家。

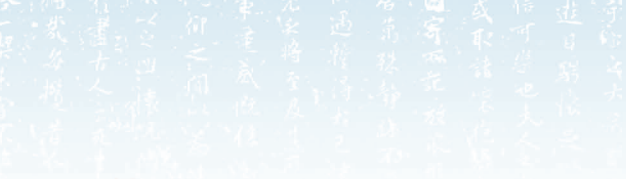
词语

- | | | |
|-------|---------|-------------------------|
| 1. 电器 | diànnqì | 需用电的家庭或工厂使用的工具，如电视机、空调等 |
| 2. 总裁 | zǒngcái | 大公司的最高领导 |
| 3. 企业 | qǐyè | 工厂、公司等部门 |
| 4. 差距 | chājù | 二者之间相差的程度 |



①

攀登山峰的滋味



- | | | |
|-------|----------|-------------|
| 5. 弥补 | míbǔ | 把不够的部分填足 |
| 6. 毅力 | yìlì | 坚强持久的意志 |
| 7. 打动 | dǎdòng | 使人感动 |
| 8. 知名 | zhī míng | 非常有名的 |
| 9. 非凡 | fēifán | 很不平凡的，超出一般的 |

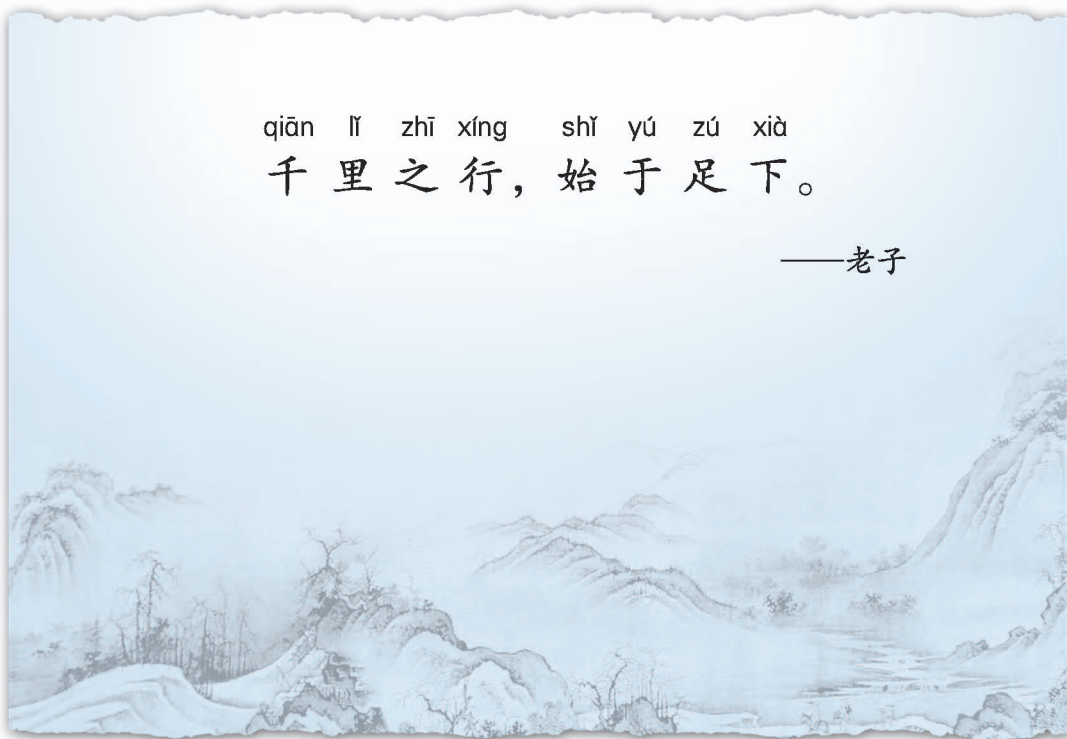
专有名詞

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. 松下电器公司 | Sōngxià diànnqì gōngsī |
| 2. 松下幸之助 | Sōngxià xìngzhīzhù |

日积月累

qiān lǐ zhī xíng shǐ yú zú xià
千里之行，始于足下。

——老子



2. 多加一句话

学习导引

◎你觉得乞丐是什么样的人？

◎给你印象特别深的乞丐是怎样的？



课文

巴黎，一条繁华的大街上，站着一位衣衫破旧、头发斑白的老人。他身旁竖着一块木牌，上面写着：“我什么也看不见！”这是一位双目失明的老人，他因为生活贫困，不得不上街乞讨。可是他却并没有像其他乞丐那样伸手向过路行人要钱，而只是一直静静地站在那儿。街上过往的行人很多，看了他木牌上的字都无动于衷，有的还淡淡一笑，便匆匆而去了。

这天中午，法国著名诗人让·彼浩勒也经过这里。他看了看木牌上的字，转过脸来问那位老人：“老人家，今天上午有人给你钱吗？”



2

多加一句话

老人叹息着回答：“我，我什么也没有得到。”说完，他脸上现出非常悲伤的神情。

让·彼浩勒听了，没有再说什么，拿起笔悄悄地在那行字的前面添上了“春天到了，可是”几个字，就匆匆地离开了。

晚上，让·彼浩勒又经过这里，问那个盲老人下午的情况。盲老人笑着回答说：“先生，不知为什么，下午给我钱的人多极了！”

让·彼浩勒站到一边，看到来往的行人经过这块木牌时，大都会停下来。他们无论是衣着华丽的绅士、贵妇，还是打扮得漂漂亮亮的少男少女，都掏出一枚枚钱币送到老人手里。就连云着寒酸的小职员，也摸出一枚钱币送给了老人。诗人远远地看着，摸着胡子，脸上露出了满意的微笑。

“春天到了，可是我什么也看不见！”这是多么富有诗意的语言。它能产生这么大的作用，就在于“春天到了，可是”几个字，给盲老人原先“我什么也看不见”的真实境况赋予了浓厚的感情色彩。是啊，我们想想，春天是多么的美好，蓝天白云，绿树红花，莺歌燕舞，无一不叫人陶醉。但所有的这些，对于一个双目失明的人来说，却都只是一片漆黑。这该是多么令人心酸的一幕啊！当人们从这个盲老人身边走过时，想到他一生中连万紫千红的春天都不能看到，又怎能不对他产生同情之心呢？

（根据金恩泽《春天到了，可是……》改编）

生字

bān qǐ gài shēn méi fù yǔ yàn qī
斑 乞 丐 绅 枚 赋 予 燕 漆

词语

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. 繁华 | fánhuá | 【形容词】 |
| 2. 失明 | shīmíng | 【动词】 |
| 3. 贫困 | pínkùn | 【形容词】 |
| 4. 乞讨 | qǐtǎo | 【动词】 |

5. 叹息	tànxī	【动 词】
6. 衣着	yīzhuó	【名 词】
7. 华丽	huáli	【形容词】
8. 绅士	shēnshì	【名 词】
9. 职员	zhíyuán	【名 词】
10. 富有	fùyǒu	【形容词】
11. 在于	zàiyú	【动 词】
12. 原先	yuánxiān	【名 词】
13. 浓厚	nóng hòu	【形容词】
14. 色彩	sècǎi	【名 词】
15. 漆黑	qīhēi	【形容词】
16. 心酸	xīnsuān	【形容词】

语言注释

1. 巴黎，一条繁华的大街上，站着一位衣衫破旧、头发斑白的老人。他身旁竖着一块木牌，上面写着：“我什么也看不见！”

“处所短语 + 动词 + 着 + 名词短语”是存在句的一种，表示某地方存在某事物。“动词 + 着”表示事物存在的状态。例如：

- (1) 学校门口站着几个家长。
- (2) 教室里坐着 20 个学生。
- (3) 墙上挂着一幅世界地图。
- (4) 手上戴着一条细细的手链。

2. 它能产生这么大的作用，就在于“春天到了，可是”几个字，给盲老人原先“我什么也看不见”的真实境况赋予了浓厚的感情色彩。

“在于”，动词，必须带宾语。指出事物的本质所在，相当于“就是”，主语多为名词性短语或小句。例如：

- (1) 解决问题的重点在于人。



2

多加一句话

(2) 未来的希望在于孩子。

(3) 我常常感到烦恼的原因在于我总是不能完成我的计划。

(4) 一年之计在于春，一日之计在于晨。

3. 蓝天白云，绿树红花，莺歌燕舞，无一不叫人陶醉。

“无一不”，就是指“没有一个不”，用双重否定的形式表示肯定，即“全部都”的意思。“无一不”后面通常跟动词。例如：

(1) 看过这部电影的人无一不落泪。

(2) 这里的训练太辛苦了，孩子们无一不想家。

(3) 现在的食品、日用品的价格无一不在上涨。

4. 但所有的这些，对于一个双目失明的人来说，却都只是一片漆黑。

“对于+名词/代词+来说”，表示从某人、某事的角度来看。有时也说“对……来说”。例如：

(1) 运动对于我来说是快乐的事。

(2) 早餐对于学生来说是非常必要的。

(3) 失败对于我来说，也是成长过程中珍贵的经历。



基础训练

1. 根据注音写汉字

头发 bānbái _____

生活 pínkùn _____

双目 shīmíng _____

衣着 huáli _____

一片 qīhēi _____

万 zǐ _____ 千 hóng _____

2. 选词语填空

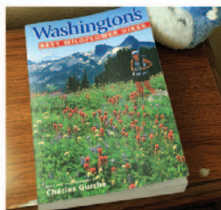
坐 停 躺 放

(1) 桌子上_____着一本书。

(2) 停车场上_____着一些汽车。

(3) 屋子里_____着一位老奶奶。

(4) 床上_____着一位病人。



3. 下面的问题你思考过吗？请写出你的想法

(1) 生命的价值是什么？有人说生命的价值在于_____，有人说生命的价值在于_____，我认为生命的价值在于_____。

(2) 学习中文的目的在于什么？学习中文的目的在于_____

_____。

4. 模仿例子改写下面的句子

例：这次的考试我们都及格了。

这次的考试我们无一不及格。

(1) 华人都知道成龙。

华人_____知道成龙。



2

多加一句话

(2) 看过这张图片的人都觉得感动。
看过这张图片的人_____觉得感动。



(3) 这些玩具都是妈妈给我买的。
这些玩具_____是妈妈给我买的。



课文理解

1. 请完成下面的表格

老人为什么乞讨？他是怎么乞讨的？	
行人给他钱了吗？	
诗人给老人写了一句什么话？	
结果情况有变化吗？若有，有什么变化？	

2. 请思考和讨论以下问题

(1) 为什么人们看到“我什么也看不见！”这句话都无动于衷？而“春天到了，可是我什么也看不见！”这样一句话却能使人们掏出钱币给老人呢？

(2) 你觉得这个诗人的做法怎么样？

综合运用

请看以下例子，说说画线的句子好在什么地方

(1) 一个嫉妒心很强的人写了一封信给美国著名作家海明威：“我知道你现在的身份是一字一金，现在附上一块美金，请你寄个样品来看看。”海明威收下美金后回信说：“谢！”

(2) 1962 年秋天，郭沫若到普陀山（Pǔtuó Shān）游览，在一个洞口拾到一个笔记本。打开一看，扉页上写了一副非常伤感的对联：

年年失望年年望 处处难寻处处寻

还有个横批：“春在哪里”。

再翻一页，是写于当天的绝命诗。郭老看后，非常着急，马上让秘书去寻找笔记本的主人，从字迹上看，可能是个少女。

秘书和随行的几个人费了好大的劲才找到了这个少女。她叫李真真，高考落榜，又失恋了，于是，想到了轻生。

只见郭老取出钢笔，在笔记本上改道：

年年失望年年望 事事难成事事成

横批也改为“春在心中”。

姑娘知道为自己改对联的，就是著名的郭老，十分激动，把绝命书撕得粉碎，对郭老说：“谢谢您！我要在人生的道路上勇敢地走下去。”



老王的幽默

同事老王很幽默，虽然他五十多岁了，仍然不服老，经常语出惊人，让人忍不住发笑。他经常开玩笑说自己永远三十岁，所以我们这些年轻人和他在一起感觉没什么年龄的界限。

有一次，他邀请我们去他家吃饭。看着他太太忙里忙外，为我们准备丰盛的晚餐，我们都说他很有福气。没想到他却说：“我二十五岁结婚，到现在已经结婚二十五年了。在这五十年中，有二十五年是快乐的。”他说到这儿，停了一下，看着我们说：“不过，那段快乐的日子是在结婚之前。”当时，大家都惊呆了，他太太的脸色也一下子变得很难看。

就在大家都不知道该说什么才好的时候，老王又不紧不慢地说道：“可



2

多加
一句
话

是，我也过了二十五年幸福的日子，那是在我结婚之后。而且，我还要说，结婚之后的幸福比快乐更快乐。”听到这里，大家都情不自禁地鼓起掌来，他太太的脸也立刻由阴转晴，由怒转喜，洋溢着幸福。

我们不得不佩服老王的幽默，还有他那高超的说话艺术。

词语

- | | | |
|-------|-----------|--------------|
| 1. 界限 | jièxiàn | 不同事物的分界 |
| 2. 丰盛 | fēngshèng | 丰富（指物质方面） |
| 3. 洋溢 | yángyì | （情绪、气氛等）充分流露 |
| 4. 高超 | gāochāo | 好得超过一般水平 |

日积月累

wù yǐ è xiǎo ér wéi zhī
勿以恶小而为之，

wù yǐ shàn xiǎo ér bù wéi
勿以善小而不为。

——《三国志》

3. 生命桥



学习导引

- ◎ 当别人需要你的帮助，需要你的鲜血和骨髓时，你会怎么做呢？
- ◎ 桥具有连接的作用，课文中的这座桥把谁和谁连在一起了呢？



课文

1999年9月22日，早晨7时30分，阳光洒满了美丽的杭州市，桂花还没有开花，晨风中已经飘来了甜丝丝的香气。

小钱静静地躺在病床上，灿烂的阳光没有使他苍白的脸红润起来。这个刚满18岁的年轻人得了严重的白血病，唯有骨髓移植，这即将凋零的生命之花才能重新开放。然而，要找到适合移植的骨髓，又谈何容易。如果没有亲缘关系，大约在十万人里才有可能找到一个合适的人。小钱是幸运的。

在同一时刻，海峡彼岸的台湾花莲慈济医院，骨髓移植专家李博士正



3

生命桥



急匆匆地走进手术室。一位青年躺在病床上，等候着他来抽取骨髓。而就在昨天，一场里氏 7.3 级的大地震刚刚袭击了台湾地区。此刻，大地仍在余震中摇晃。

在这场灾难中，捐献骨髓的青年没有受伤，他的家人是否平安无事，目前还不清楚。但是，他知道，在海峡的另一边，有一位青年正满怀希望，期待着他的骨髓。

针头刚刺进皮肤，一阵突如其来的余震，使针头脱落了出来，李博士不得不停止工作。此时此刻，跑到空旷的地方才比较安全，但是李博士仍沉着地站在病床边，那位青年也静静地躺在病床上。经过一次又一次的努力，利用地震暂停的间隙，台湾青年的骨髓，终于成功地抽取出来了……

骨髓的保存期只有 24 小时。李博士带着刚抽取的骨髓，经过十几个小时的奔波，赶到杭州，和当地的医护人员一起连夜为小钱做了骨髓移植手术。

小钱得救了。两岸同胞用爱心架起了一座跨越海峡的生命桥。也许，小钱和这位台湾青年永远不会见面，但这并不重要，因为两岸同胞的心是连在一起的。那血脉亲情，如同生命的火种，必将一代一代地传下去。

（根据竹林《跨越海峡的生命桥》改编）

生字

guì suǐ diào juān zhuó xì
桂 髓 凋 捐 着 隙

词语

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. 灿烂 | cànlàn | 【形容词】 |
| 2. 移植 | yízhí | 【动词】 |
| 3. 即将 | jíjiāng | 【副词】 |
| 4. 适合 | shìhé | 【动词】 |
| 5. 幸运 | xìngyùn | 【形容词】 |
| 6. 时刻 | shíkè | 【名词】 |

7. 等候	děnghòu	【动 词】
8. 摇晃	yáohuàng	【动 词】
9. 灾难	zāinàn	【名 词】
10. 捐献	juānxiàn	【动 词】
11. 期待	qīdài	【动 词】
12. 脱落	tuōluò	【动 词】
13. 沉着	chénzhuó	【形容词】
14. 奔波	bēnbō	【动 词】
15. 连夜	liányè	【副 词】
16. 得救	déjiù	【动 词】

语言注释

1. 然而，要找到适合移植的骨髓，又谈何容易。

“谈何容易”，就是“不容易”。例如：

- (1) 考哈佛大学，谈何容易，你要好好努力呀。
- (2) 现在竞争这么激烈，要找个好工作谈何容易。

2. 如果没有亲缘关系，大约在十万人里才有可能找到一个合适的人。

“大约”，副词，多用于估计数量、时间。例如：

大约 7 点钟 大约 100 美元

- (1) 我等了大约半个小时才见到他。
- (2) 大约有七百人参加这次运动会。

比较：大约 大概

“大概”和“大约”的后面有数量词组时，可以换用。例如：

- (1) 我们大概（大约）六月底考试。
- (2) 小李大概（大约）五点半回家。

“大概”还可后接动词，用于推测情况，“大约”很少有这种用法。例如：

- (1) 这个女孩大概学过中文。



(2) 今晚大概会下雨。

此外，“大概”还可以作定语、宾语，“大约”则不能。例如：

大概的情况 大概的意思 知道个大概

3. 而就在昨天，一场里氏 7.3 级的大地震刚刚袭击了台湾地区。

“而”，连词，可以用来连接语意相对或相反的成分，表示转折关系，其意思相当于“可”、“可是”、“然而”等。“而”也可以连接句子，用在句首表示转接，指前后两件事意思相对。例如：

(1) 他已经四十岁了，而我还像以前一样叫他“小王”。

(2) 现在这里非常繁华，而在二十年前，这里只不过是个小渔村。

(3) 这种水果好看而不好吃。

4. 那血脉亲情，如同生命的火种，必将一代一代地传下去。

“必将”，表示事物发展的必然性，修饰动词性词语，多用于书面语。例如：

必将胜利 必将成功

(1) 正义必将战胜邪恶。

(2) 只要好好努力，我们必将取得胜利。

注意：“必将”只用于判断事物将来发展的必然性，不用于表示主观的意愿和决心。例如：

(1) 你耐心等着，我明天必将来。(×)

(2) 明天的会议你必将来参加。(×)



基础训练

1. 根据拼音写汉字

阳光 càn làn _____

骨髓 yí zhí _____

tán hé _____ 容易

mǎn huái _____ 希望

平安 wúshì _____

tū rú _____ 其来

两岸 tóngbāo _____

xuèmai _____ 亲情

2. 比一比，再组词语

{ 彼 ()	{ 旷 ()	{ 泳 ()	{ 坏 ()
{ 坡 ()	{ 矿 ()	{ 脉 ()	{ 怀 ()

3. 用连词“而”把 A 句和 B 句连成一个句子

A	B
今天天气很热	他的房间却很凉快
我们的中文水平差不多，我学了两年	我妹妹只学了半年
现在北方还冷	南方已经春暖花开开了

4. 选词语填空

(1) 我很喜欢中国文化，_____没有系统地学习过。

A. 但是 B. 所以 C. 而且 D. 就

(2) 这个时候，中国的南方已经春暖花开，_____北方还是大雪纷飞。

A. 而 B. 而且 C. 所以 D. 那么



3

生命桥

(3) _____说话跟吃饭、走路一样地普通，_____人们才不去想它究竟是怎么回事。

- A. 不但……而且 B. 如果……那么
C. 因为……所以 D. 虽然……但是

(4) _____我们花了很多的心思，_____仍然没有收到很好的效果。

- A. 不但……而且 B. 尽管……但是
C. 因为……所以 D. 只要……就

5. 模仿造句

(1) 例：然而，要找到适合移植的骨髓，又谈何容易。

要想在这么短的时间里学好中文，又谈何容易。

_____，又谈何容易。

(2) 例：经过一次又一次的努力，台湾青年的骨髓终于被成功抽取。

经过十几个小时的奔波，李博士赶到杭州为小钱做了骨髓移植手术。

经过医护人员的共同努力，_____。

(3) 例：如果没有亲缘关系，大约在十万人里才有可能找到一个合适的人。

这个房间大约有十平方米。

国庆节期间，北京的游客_____。

课文理解

根据课文内容，回答问题

- (1) 为什么说小钱的生命之花即将凋零？
(2) 台湾青年没有在地震中受伤，为什么却躺在了医院的病床上？
(3) 跨越海峡的生命之桥是由什么架起来的？

综合运用

口语交际：如果有一天小钱和那位捐献骨髓的青年相遇了，他们会说什么呢？请同学们发挥想象表演一下。



平分生命

男孩和他的妹妹相依为命，父母早逝，她是他唯一的亲人。男孩爱妹妹胜过爱自己。

然而灾难再一次降临到这两个不幸的孩子身上，妹妹得了重病，需要输血。医院的血液太昂贵，男孩没有钱支付任何费用，尽管医院已免去了手术费。但不输血妹妹就会死去。

作为妹妹唯一的亲人，男孩和妹妹的血型相同，医生问男孩是否勇敢，是否有勇气承受抽血时的疼痛。男孩开始犹豫，10岁的他经过了一番思考，终于点了点头。

抽血时，男孩静静地没发出一丝声响，只是向着邻床的妹妹微笑，抽血完毕后，男孩声音颤抖地问：“医生，我还能活多久？”

医生正想笑男孩的无知，但转念间他又被男孩的勇敢震撼了：原来，在男孩10岁的大脑中，他认为输血会失去生命，却仍然决定输血给妹妹。男孩在作出决定的那一瞬间，付出了他一生的勇敢并下定了死亡的决心。

医生的手心渗出了汗，他握紧了男孩的手说：“孩子，放心吧！输血不会丢掉生命。”

男孩眼中放出了光彩：“那我还能活多少年？”

医生微笑着，充满爱心地说：“你能活到100岁，小伙子，你很健康。”男孩高兴得又蹦又跳，举起手臂，郑重其事地对医生说：“那就把我的血抽一半给妹妹吧，让我们两个人每人活50年。”



所有的人都震撼了，这不是孩子无心的承诺，这是最纯洁、最无私的诺言。

（根据欧阳宗《平分生命》改编）

词语

1. 相依为命	xiāng yī wéi mìng	互相依靠着过日子
2. 降临	jiànglín	来到（书面语）
3. 昂贵	ánguì	价格很高
4. 犹豫	yóuyóu	想这样，又想那样
5. 颤抖	chàndǒu	抖动，发抖
6. 震撼	zhènhàn	使人心里不平静并且受到强烈的影响
7. 瞬间	shùnjiān	极短的时间
8. 郑重其事	zhèng zhòng qí shì	说话、做事的态度非常严肃、认真

日积月累

lǎo wú lǎo yǐ jí rén zhī lǎo
老 吾 老，以 及 人 之 老；

yòu wú yòu yǐ jí rén zhī yòu
幼 吾 幼，以 及 人 之 幼。

——老子



4. “很好，但是……”先生



学习引导

- ◎ 给你印象最深的老师是谁？他有绰号吗？若有，为什么叫那个绰号？
- ◎ 你有没有给别人起过绰号？



课文

班主任老师年事已高，这学期学校给我们换了位新班主任，年纪很轻。你瞧，他高高的鼻梁，坚毅的下巴，紧抿着的嘴唇，一双锐利的眼睛闪烁着光芒。可惜个子有点矮，要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！

开学第一天，大概新鲜吧，同学们都端端正正地坐着，听老师自我介绍：“我姓林，森林的林，家离溪口镇不远，那里有山林小溪，空气很好，



4

「很好，但是……」先生

但是我更希望我们的学校绿树成荫，也希望同学们上课发言时举起的手像小树林……”

掌声中，几个调皮鬼身子开始扭动，还互相暗使眼色。他们的“探底”行动开始了。这一切，没有逃过老师的眼睛：“有几位男同学在做室内操，这很好，‘生命在于运动’嘛！但是我建议你们先锻炼锻炼自己的意志。”说完紧抿了一下嘴唇，教室又恢复了安静。

“这位老师不好惹。”课间休息时，同学们三个一群、五个一伙地纷纷议论起来，“林老师大概当过很多年班主任了吧！”“我看他总是喜欢说‘很好，但是……’什么的，说不出啥滋味……”

更奇怪的是第二天的语文课。

“《生命桥》这篇课文有几段？”太简单了！我甚至不屑举手。“你说——”林老师指着把手举得高高的李振兴同学。李振兴同学抓着后脑勺，面红耳赤地站起来：“这一课有……有……8个小节。”“轰——”同学们都笑了起来，还有同学喊道：“是7个小节。”林老师没有笑，大声说：“很好，你能积极举手发言，但是请你胆子更大些，学习再仔细些！”“很好，你能大胆提出问题，但是希望你多读课文！”“你的思维敏捷，作业完成得快，这样很好，但是希望你把字写得更漂亮些！”……

渐渐地，林老师的雅号——“很好，但是……”先生在同学中叫开了。不知怎么的，同学们都很爱上语文课了，因为我们总能及时得到老师的鼓励，愉快地了解自己的不足之处。

一天中午，“很好，但是……”先生在讲台上托着腮，皱着眉写着什么。我怀着好奇心，悄悄站到他身后，看见他正在写文章，题目好像是“学生心理引导”什么的。他发现了，我，转过头来笑着说：“你能这么亲近我、关心我，很好，但是有什么心里话也要爽快地说出来啊！”

（根据叶昊《“很好，但是……”先生》改编）

生字

mǐn máng xī yīn shá hōng
抿 芒 溪 荫 啥 轰

词语

1. 锐利	ruìlì	【形容词】
2. 闪烁	shǎnshuò	【动词】
3. 光芒	guāngmáng	【名词】
4. 端正	duānzhèng	【形容词】
5. 眼色	yǎnsè	【名词】
6. 行动	xíngdòng	【名词】
7. 议论	yìlùn	【动词】
8. 胆子	dǎn · zi	【名词】
9. 思维	sīwéi	【名词】
10. 敏捷	mǐnjié	【形容词】
11. 不足	bùzú	【形容词】
12. 心理	xīnlǐ	【名词】
13. 爽快	shuǎng · kuai	【形容词】

语言注释

1. 可惜个子有点矮，要不是系着领带，外人准以为是我们班的同学呢！

“要不是”，连词，表示“如果不是”。“要不是”引出的分句表示某一事物或现象如果不出现，后一分句表示可能引起的、跟现在情况相反的结果。例如：

(1) 要不是下雨，我早就出门了。

(2) 要不是你，我哪里知道这里有这么漂亮的公园。

“准”，副词，表示一定的意思。例如：

(1) 我明天准去。

(2) 大家都很努力，任务准能完成。

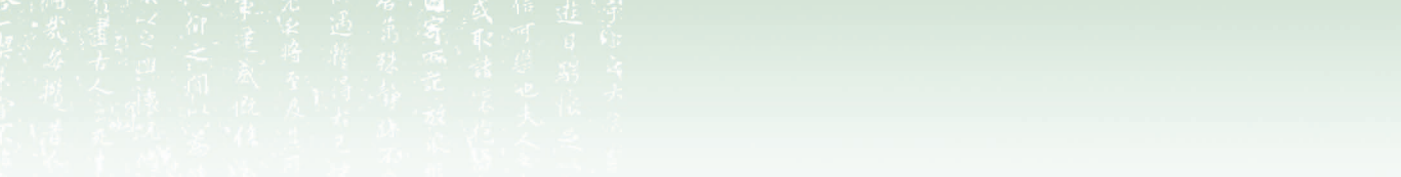
2. 更奇怪的是第二天的语文课。

“形容词 + 的 + 是 + ……” ，用在判断句中，强调“是”后面所指的现



4

「很好，但是……」先生



象。形容词常是表示情感的，在这里的意思是“让人感到 + 形容词 + 的 + 是”。例如：

- (1) 麻烦的是我把钥匙忘在家里了。
- (2) 可惜的是把时间全浪费了。
- (3) 幸运的是她摔倒了，却没有受伤。

3. 请你胆子更大些，学习再仔细些！

“再仔细些”，即“再 + 形容词 + 些”。“再”用在形容词前面表示程度增加，“些”作补语，表示增加的量度，类似的词语还有“一些”、“一点儿”等。例如：

- (1) 你声音再大些，我听不清楚。
- (2) 600 块，太贵了，价钱再便宜些吧。
- (3) 师傅，能开得再快点儿吗？我怕赶不上飞机。
- (4) 可以把那画挂得再高一些，让大家都看得到。



基础训练

1. 连一连，读一读

锐	闪	端	光	行	议	胆	思	敏	爽
烁	论	子	动	快	利	维	芒	正	捷

(Note: A line connects '行' in the first row to '动' in the second row.)

2. 选词语填空

眼色 端正 敏捷 爽快 不足

- (1) 他动作非常_____，一会儿就爬到了树上。

- (2) 看到爸爸生气了，妈妈连忙给我使_____，示意我不要再说了。
- (3) 他这个人很_____，谁找他帮忙，他都一口答应。
- (4) 我也有很多_____，希望你能原谅。
- (5) 他的字写得很_____，一看就知道他练过很长时间书法。

3. 替换练习

(1) 例：



甲：他是我们的林老师。

乙：啊？要不是系着领带，外人
准以为是我们班的同学呢！



甲：你去公园了吗？

乙：要不是_____，我_____。



甲：要不是_____，我_____。

乙：不用谢！不用谢！

(2) 例：



甲：我都忘了，今天是我的生日呀！

乙：别人的生日他都记得，可奇怪的是，他常忘了自己的生日。



④

「很好，但是……」先生



甲：怎么样？没受伤吧？

乙：我的小汽车都撞坏了，不过，
_____的是，_____。



甲：_____的是，_____。

乙：这有什么可惜的。我再给你做一个。

(3) 例：



甲：我听不清楚，请你声音再大些。

例：



甲：请你做题再仔细些。



甲：我讲得快不快？能听懂吗？

乙：太快了，我听不懂。请您
_____再_____些。



甲：这鱼做得怎么样？好吃吗？

乙：太咸了。如果_____再_____些，就更好吃了。

4. 照例子用加点的词语造句

(1) 例：最近一段时间，他上课总是迟到。

_____。

(2) 例：你放心，他说话从来都算数的，明天他准来。

_____。

课文理解

根据课文内容回答问题

(1) 林老师长什么样？

(2) 林老师的绰号是什么？为什么叫这个绰号？

(3) 在这篇课文中林老师一共说了哪几个“……很好，但是……”的句子？

(4) 你喜欢林老师吗？为什么？

综合运用

(1) 分组讨论：如果你遇到下面的问题，你会怎么说？

①一个人在地铁内抽烟，你会怎么说？

②你在朋友家做客，你不喜欢吃沙拉，但朋友天天都做沙拉请你吃，这时你会怎么说？

③如果你没有玩游戏，但妈妈以为你在玩，并批评了你，这时你会怎么说？



4

「很好，但是……」先生

(2) 以小组为单位进行讨论，为另一小组的同学起绰号，并说出为什么起这个绰号，对他有什么希望。

要求：

①尽量使用学过的词语和句式。

②所起绰号必须是善意的，不能侮辱别人。



我的老师

最使我难忘的，是我小学时的女老师蔡芸芝先生。

蔡老师那时约十八九岁，右嘴角边有一块黑痣。在我的记忆里，她是一个温柔美丽的人。

她从来不打骂我们。仅仅有一次，她的教鞭好像要落下来，我用课本一迎，教鞭轻轻地敲在课本上，大伙笑了，她也笑了。我用儿童的狡猾的眼光察觉，她爱我们，并没有存心要打的意思。

在课外的时候，她教我们跳舞，我现在还记得她把我扮成女孩子表演舞蹈的情景。

在假日里，她把我们带到她的家里和女朋友的家里。在她的女朋友的园子里，她还让我们观察蜜蜂；也是在那时候，我认识了蜂王，并且平生第一次吃了蜂蜜。

她爱诗，并且爱用歌唱的音调教我们读诗。直至现在我还记得她读诗的音调，还能背诵她教我们的诗：

蓝天盖着大海，
黑水托着孤舟，
远看不见山，
那天边只有云头，

也看不见树，
那水上只有海鸥……

今天想来，她对我接近文学和爱好文学，是有着多么有益的影响！

像这样的教师，我们怎么会不喜欢她，怎么会不愿意和她亲近呢？我们见了她就不由得围上去。即使她写字的时候，我们也默默地看着她，连她握铅笔的姿势都急于模仿。

每到快放假时，我们就更不愿离开她。我还记得，放假前我默默地站在她的身边，看她收拾这样那样东西的情景。蔡老师！我不知道你当时是不是察觉，一个孩子站在那里，对你是多么地依恋！至于暑假，对于一个喜欢他的老师的孩子来说，又是多么漫长！记得在一个夏季的夜晚，我睡熟了。不知道睡了多久，也不知道是夜里几点，我忽然爬起来，迷迷糊糊地往外就走。母亲喊住我：

“你要去干什么？”

“找蔡老师……”我模模糊糊地回答。

“不是放暑假了么？”

“哦，”我才醒了。看看那块席子，我已经走出六七尺远。母亲把我拉回来，劝说了一会儿，我才又睡着。我是多么想念我的蔡老师啊！

什么时候，我能再见一见我的蔡老师呢？

（根据魏巍《我的老师》改编）

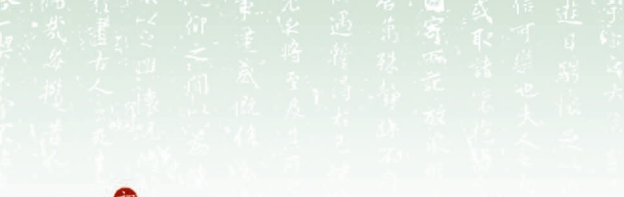
词语

- | | | |
|--------|----------|--------------------|
| 1. 黑痣 | hēizhì | 皮肤上生的黑色斑痕或小疙瘩，不痛不痒 |
| 2. 教鞭 | jiàobiān | 教师讲课时指示板书、图片用的小棍 |
| 3. 存心 | cúnxīn | 故意 |
| 4. 海鸥 | hǎi'ōu | 一种海鸟 |
| 5. 有益 | yǒuyì | 有好处，对……有用 |
| 6. 不由得 | bùyóu·de | 不禁，忍不住 |
| 7. 模仿 | mófǎng | 跟着别人学，照着别人做 |



4

「很好，但是……」先生



8. 迷迷糊糊 mími hūhu (神志或眼睛) 模糊不清
9. 模模糊糊 mómo hūhu 不清楚

专 有 名 词

蔡芸芝

Cài Yúnzhī

日 积 月 累

liáng yán yī jù sān dōng nuǎn
良 言 一 句 三 冬 暖，

è yǔ shāng rén liù yuè hán
恶 语 伤 人 六 月 寒。

——谚语



5. 侦探与小偷



学习导引

◎ 一家商场昨晚被偷了，假如你是一名侦探，到现场后你首先要做的是什

么？

◎ 试试从一个人的外貌特征（图片展示）看出他的职业特点或性格特点。



课文

一个大侦探由于屡破奇案，名声很大。小偷和强盗一听到这位大侦探的名字，就会吓得浑身发抖。

有一天，大侦探正在家里休息，门铃忽然响了。

开门一看，站着一位陌生的留着长胡子的客人。大侦探很客气地把他请了进来，递了一支烟给他。

客人说明了来意：“侦探先生，我打心底里敬佩你。我也很想当一名侦探，不知道该从哪儿学起？”



5

侦探与小偷

大侦探微微一笑，不假思索地答道：“先生，为了答复你的问题，请允许我打个比方。比如，你是一个小偷——”

“你刚才按我的门铃，就在门铃上留下了你的指纹。根据指纹，就可以把你的身份查出来。”

“你走进客厅，在打了蜡的地板上留下了一行清晰的脚印。根据脚印，我可以判断你是男性还是女性，我还可以根据脚印的长度推算出你的身高。”

“你坐在我的沙发上，留下了你的气味。我可以让警犬闻一闻这气味，跟踪追击，把你抓住。”

“你抽了我递给你的烟，把烟蒂扔到烟灰缸里。在烟蒂上，就留有你的唾液。我可以从你的唾液中，查出你的血型。”

“你刚才还用手捋了一下你的长胡子。我注意到，在你捋胡子的时候，有一根胡子掉了下来。照理，根据这根胡子，我也可以断定你的血型。不过，我还注意到，你的胡子是假的，是粘上去的……”

说到这里，大侦探用手一把抓住客人的胡子，用力一拉，胡子全部掉了下来。

客人吓得浑身直哆嗦，黄豆般的冷汗从前额滚落下来。

原来，这位“客人”是个小偷。他化装成老头儿，来到大侦探家里，本来想摸摸大侦探的底，弄清大侦探破案的奥秘。谁知大侦探在门口就一眼看穿了这个假老头儿的真面目。小偷原形毕露，狼狈极了，低头哈腰向大侦探求饶。

大侦探倒是宽宏大量，并没有把他抓起来交给警察局，而是拿起笔，刷刷地在纸上写了几个字，然后把纸条装进信封，封好，交给小偷。

大侦探对小偷说：“我已经把自己毕生的侦探经验写在纸上了，你回家拆开一看，就会明白。我的经验并不保密，因此，你可以把我写在纸条上的话，给你的同伙们看。”

小偷实在猜不透大侦探会在纸条上写些什么。他急急忙忙地回到家里，拆开信封，掏出纸条，只见上面写着：若要人不知，除非己莫为！

（根据叶永烈《侦探与小偷》改编）

生字

zhēn lǚ mò xī dì tuò yè bèi hóng ruò
 侦 屡 陌 晰 蒂 唾 液 狈 宏 若

词语

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| 1. 侦探 | zhēntàn | 【名 词】 |
| 2. 名声 | míngshēng | 【名 词】 |
| 3. 浑身 | húnshēn | 【名 词】 |
| 4. 发抖 | fādǒu | 【动 词】 |
| 5. 陌生 | mòshēng | 【形容词】 |
| 6. 答复 | dá · fù | 【动 词】 |
| 7. 比方 | bǐ · fang | 【名 词】 |
| 8. 清晰 | qīngxī | 【形容词】 |
| 9. 推算 | tuīsuàn | 【动 词】 |
| 10. 气味 | qìwèi | 【名 词】 |
| 11. 跟踪 | gēnzōng | 【动 词】 |
| 12. 奥秘 | àomì | 【名 词】 |
| 13. 面目 | miànmù | 【名 词】 |
| 14. 经验 | jīngyàn | 【名 词】 |
| 15. 保密 | bǎomì | 【动 词】 |

语言注释

1. 根据指纹，就可以把你的身份查出来。

“根据”，介词，常用在“根据……，……”句式里。“根据”引出前提条件，一般是表示依据或条件的词或短语；后面是结论，通常是表示结论或结果的句子。例如：

(1) 根据我的经验，我可以断定蓝队会赢。



5

侦探与小偷

(2) 根据大家讨论的意见，我们得出了三个结论。

(3) 我们要根据学校实际情况来作决定。

2. 客人吓得浑身直哆嗦，黄豆般的冷汗从前额滚落下来。

“般”，是“一样、似的”的意思。通常以“名词1+般+的（地）+名词2（动词）”的结构出现，表示的是像名词1一样的名词2，条件是名词2和名词1必须有某个特点很像。名词1一般是指比较形象、生动、容易理解的事物。当修饰动词时，往往表示更加强调动作的形象和状态。例如：

(1) 老师的话让学生感受到春天般的温暖。

(2) 军人要有钢铁般的意志。

(3) 下课了，同学们如潮水般往外涌。

3. 他化装成老头儿，来到大侦探家里，本来想摸摸大侦探的底，弄清大侦探破案的奥秘。谁知大侦探在门口就一眼看穿了这个假老头儿的真面目。

“本来+句子1，谁知+句子2”句式，“本来+句子1”指原来事情是怎样的或打算怎样的，“谁知+句子2”指发生了没有想到的和句子1所指现象相违背的情况。例如：

(1) 本来爸爸要带我去北京看奥运的，谁知爸爸的公司奥运期间突然要派他去上海开会，就去不成了。

(2) 我本来想马上就过来的，谁知突然下暴雨了，耽误了点儿时间。

(3) 本来明天要考数学的，谁知临时通知说不考了。



基础训练

1. 选字组词

侦____（探 深）

____身（挥 浑）

____许（充 允）

跟____（综 踪） ____烛（蜡 借） ____液（唾 睡）
原形____露（必 毕） 宽____大量（洪 宏）

2. 用括号中的词语完成下列句子

- (1) 小红不小心在食堂摔了一跤，_____。（狼狈）
- (2) 这件事情_____, 否则，传出去会很麻烦的。（保密）
- (3) 爱莎下晚班回家的路上，_____, 所以特别害怕。（跟踪）
- (4) 现代年轻人，男的打扮得像女的，女的打扮得像男的，从后面看，
_____。（判断）
- (5) _____，难免有些不习惯。（陌生）

3. 完成下列句子

- (1) 本来我是要去机场接你的，谁知_____,
结果就没去了。
- (2) 今天去逛超市，本来没打算买衣服的，谁知_____,
所以就买了两件。
- (3) 这个秘密本来_____,
谁知道她喜欢到处说，结果很多人都知道了。
- (4) 小明本来打算_____,
谁知办签证出了点儿问题，所以不得不推迟了。

4. 用“……般……”改写下列句子

例：小明很瘦，像猴子。

→猴子般瘦的小明。

→小明瘦得跟猴子一般。

- (1) 西瓜很小，跟桃子一样。



(2) 掌声很响，像雷鸣。

(3) 感情很好，像兄弟。

(4) 学校很美，像花园一样。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 侦探一开始知道进屋的老头儿的真实身份吗？为什么？

(2) “若要人不知，除非己莫为”，你如何理解这句话？侦探说这句话的目的是什么？

2. 读课文后思考侦探可以从哪几条途径查出小偷的相关信息，然后完成下面的表格

根据	指 纹	可以	查出身份

综合运用

从细节看特征

请大家各自选定一位同学，观察他的一个行为细节，从他这个行为细节推断他的行为习惯、爱好、家庭背景或者性格特点等，看看是否准确。

例如：A 同学经常穿一件印有 Beckham 字样的 T 恤衫，我们可以推断出 A 喜欢 Beckham，喜欢足球运动，甚至喜欢看英国足球超级联赛。



我是“景查”

夕阳西下，某家经营音乐器材的商店送走了最后一名顾客，正准备关门休息。这时，一个蒙面人持着手枪冲进店里，喊道：“打劫！快趴下！”老板和两名员工吓得赶紧趴在地上。匪徒将一个袋子扔给老板，命令他把钱装进袋子里。

老板只得照着匪徒的吩咐做。当匪徒提着一大袋钱想离开时，门口出现了一个体格健壮、戴着墨镜的中年男子。只听见他大喝一声：“别动！”

“你是谁？”匪徒注视着对方。

“我是‘警察’！”中年男士声音洪亮，不慌不忙地向匪徒走去，毫不害怕。

老板和员工看见警察来了，都松了一口气，慢慢地站了起来。匪徒见势不妙，拔腿就逃，却在慌乱中跌倒了，手枪也掉在地上。两名员工闪电般扑上前，将他抓住，这才发现手枪是假的。

老板感激地说：“谢谢你，警察先生。”

中年男子不好意思地说：“你误会了，我不是警察。我姓景，名查。”

老板和员工听后，都吃了一惊：“我们还以为你是一位身手了得的便衣警察呢！”

景查微微一笑，指了指店门口的一只小狗，说：“我牵着我的狗来到你



们店门口，想到店里可能不准宠物进入，就把它系在铁柱上。它不断挣扎，我便喊它别动，不料刚好遇上匪徒。”

“哦，原来是这样。不过，不管怎么说，你见义勇为，实在令人敬佩。尤其是你向持枪的匪徒走去时，非常镇定，你难道不害怕吗？”老板问。

“我不害怕。”景查说完，摘下了墨镜。他竟然是一个盲人！

词语

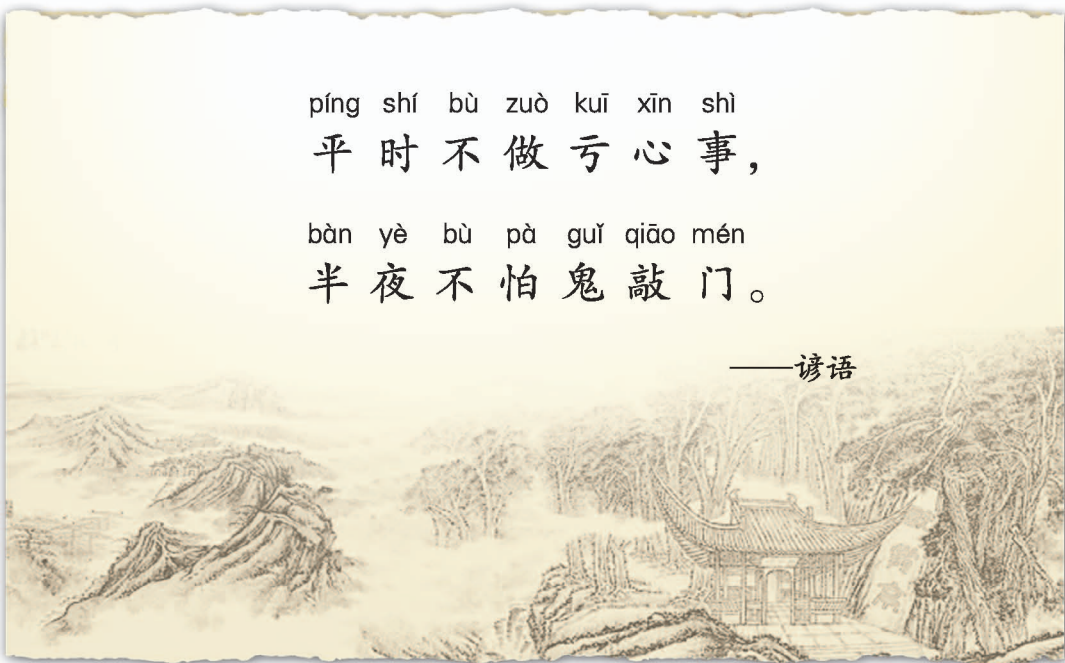
- | | | |
|---------|------------------|-------------------|
| 1. 蒙面人 | méngmiànrén | 把脸遮盖起来、不想让别人认出来的人 |
| 2. 打劫 | dǎjié | 抢夺别人的财物 |
| 3. 匪徒 | fěitú | 强盗；坏人 |
| 4. 见势不妙 | jiàn shì bù miào | 看到情况不太好 |
| 5. 便衣警察 | biànyī jǐngchá | 上班时穿平常人衣服的警察 |

日积月累

píng shí bù zuò kuī xīn shì
平时不做亏心事，

bàn yè bù pà guǐ qiāo mén
半夜不怕鬼敲门。

——谚语



6. 吐鲁番的葡萄熟了



学习导引

- ◎ 在炎热的夏天，你最想去哪里避暑？
- ◎ 你喜欢吃葡萄吗？你知道中国哪儿的葡萄最甜吗？



课文

你知道《西游记》中的火焰山在哪里吗？它就在中国新疆东部的吐鲁番。你知道中国最热的地方在哪里吗？它就在吐鲁番的火焰山。传说当年唐僧去西天取经时，必须经过火焰山，而火焰山有八百里的火焰，根本过不去，唯有铁扇公主的芭蕉扇才能扇灭这里的大火。孙悟空曾三次去找铁扇公主借芭蕉扇，费尽心思才借到，扇灭了火焰山的大火。师徒四人才得以继续西行。

有人说，我特别怕热，我又没有铁扇公主的扇子，是不是我就不能去



6

吐鲁番的葡萄熟了

吐鲁番了呢？

当然不是。其实与火焰山形成巨大反差的是，在酷热的山里，深藏着七条峡谷，峡谷里泉水叮咚，浓荫蔽日，是个避暑的好地方。这里风景秀美，不仅有小溪流水，还有成片的葡萄架，葡萄架好像遮天的云朵、铺地的绿毯。这个迷人的地方就是著名的葡萄沟。新疆有这样一首民谣：“吐鲁番的葡萄哈密的瓜，库尔勒的香梨人人夸，叶城的石榴顶呱呱。”吐鲁番的葡萄排在最前面，可见它是新疆最有名的特产了。每到夏天，葡萄熟了，在葡萄沟一边欣赏美景，一边吃着葡萄，那感觉真是“雅克西”（维吾尔语：好）！

葡萄沟的葡萄形状各异，有球形、圆柱形、椭圆形等；葡萄的颜色有的鲜艳似玛瑙，有的晶莹如珍珠，有的碧绿若翡翠。走在葡萄架下，随意取一颗最小的葡萄放入口中，那清甜似乎会甜到你的心里。吐鲁番盆地地势低、气温高、降水少、太阳辐射又强，因此这儿的葡萄没有病虫害，不需喷洒农药，可谓是难得的天然绿色水果。

吐鲁番百分之七十以上的人是维吾尔族人，美丽的维吾尔族姑娘是吐鲁番一道亮丽的风景。她们穿着五彩长裙，戴着花帽，梳着无数根长长的辫子，黑亮的眼睛就像天上的星星，粉嫩的脸庞赛过美丽的花朵。维吾尔族姑娘能歌善舞，扭动着脖子跳起舞来，就像那葡萄一样，甜滋滋的，令人陶醉。



在吐鲁番还有一景也很有趣：凡是第一次问葡萄价钱的游客，眼睛都会变成好像“葡萄”状。你只要花几块钱，一大堆葡萄还外搭一个工艺品提篮，便都是你的了。

既有烈日炎炎的火焰山，又有清凉飘香的葡萄沟；既有香甜可口的葡萄，又有热情迷人的姑娘。来吧，让我们一起领略新疆独有的民俗风情吧！

生字

bā yáo mǎ nǎo jīng yíng fěi biàn
芭 瑶 玛 瑙 晶 莹 翡 辫

词语

1. 秀美	xiùměi	【形容词】
2. 好像	hǎoxiàng	【动词】
3. 迷人	mírén	【形容词】
4. 顶呱呱	dǐngguāguā	【形容词】
5. 鲜艳	xiānyàn	【形容词】
6. 珍珠	zhēnzhū	【名词】
7. 随意	suíyì	【形容词】
8. 地势	dìshì	【名词】
9. 难得	nándé	【形容词】
10. 能歌善舞	néng gē shàn wǔ	
11. 工艺品	gōngyìpǐn	【名词】
12. 清凉	qīngliáng	【形容词】
13. 可口	kěkǒu	【形容词】
14. 民俗	mínsú	【名词】

专有名词

1. 吐鲁番	Tǔlǔfān
2. 火焰山	Huǒyànshān
3. 新疆	Xīnjiāng
4. 唐僧	Tángsēng
5. 维吾尔族	Wéiwú'ěrzú

语言注释

1. 唯有铁扇公主的芭蕉扇才能扇灭这里的大火。

“唯有……，才能……”，必要条件复句，相当于“只有……，才……”。表示前面说出的是必要条件，满足了这个条件，才会产生后面说出的结果，它们之间是“必要条件—结果”的关系。例如：



6

吐鲁番的葡萄熟了



- (1) 唯有好好学习，才能取得理想的成绩。
- (2) 唯有向他传达我的谢意，我才能安心。
- (3) 唯有女儿来了，母亲才能感到快乐。

2. 有人说，我特别怕热，我又没有铁扇公主的扇子，是不是我就不能去吐鲁番了呢？

“又 + 不/没……”，表示加强否定的语气。说话人常常通过“又 + 不/没……”否定某现象的原因，来完全否定某现象本身（常以反问句来表示）。例如：

- (1) 他又不会吃人，你怕什么？
- (2) 他怎么会知道的？我又没有告诉他。
- (3) 你又不是第一次上台，何必那么紧张？

3. 粉嫩的脸庞赛过美丽的花朵。

“……赛过……”，即“…… + 动词/形容词 + 过 + ……”，表示前者在某方面比后者强。例如：

- (1) 这姑娘干起活儿来赛过小伙子。
- (2) 秋天的萝卜赛过人参。
- (3) 他的英语水平强过他的老师。
- (4) 一个人的力量不可能胜过集体的力量。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 孙悟空曾三次去找铁扇公主借 bā _____ 蕉扇。
- (2) 新疆有许多好听的民 yáo _____。

(3) 葡萄的颜色有的鲜艳似 mǎnǎo _____, 有的 jīngyíng _____
如珍珠, 有的碧绿若 fěicui _____。

(4) 维吾尔族姑娘喜欢梳着无数根长长的 biàn _____子。

2. 比一比, 再组词语

{ 秀 ()	{ 迷 ()	{ 清 ()	{ 俗 ()
{ 季 ()	{ 谜 ()	{ 情 ()	{ 裕 ()
{ 谣 ()	{ 玛 ()	{ 辫 ()	{ 凉 ()
{ 遥 ()	{ 吗 ()	{ 辩 ()	{ 京 ()

3. 熟读下列词语

(1) 泉水叮咚 流水潺潺 雷声隆隆 门铃叮当

(2) 顶呱呱 甜滋滋 水灵灵 泪汪汪 毛茸茸

(3) 好像……似的 仿佛 似乎 若

(4) 能歌善舞 能说会道 能掐会算 能跑会跳

4. 根据第3题练习的顺序选择词语填空

(1) 天空乌云密布, 可尽管_____, 却不见半点雨滴。

(2) 生日那天, 妈妈送给我一只小狗, 这小家伙_____的, 可爱极了。

(3) 你画得真好, 那只鸟_____要从纸上飞走_____。

(4) 这小孩可机灵了, 别看他现在一声不吭很安静地坐着, 平日里_____的。

5. 根据例句改写句子

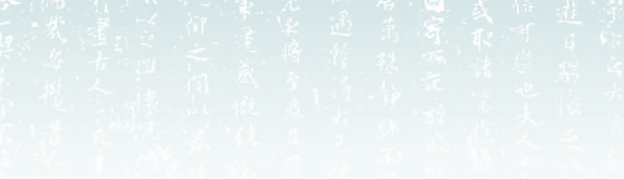
例: 铁扇公主的芭蕉扇能扇灭这里的大火。

唯有铁扇公主的芭蕉扇才能扇灭这里的大火。



6

吐鲁番的葡萄熟了



(1) 这种药能治好你的病。

_____。

(2) 不断努力才能取得好成绩。

_____。

例：她是大孩子了，用不着什么都帮她做。（不是小孩子）

她又不是小孩子了，用不着什么都帮她做。

(3) 他做对了，你为什么批评他？（没有做错）

_____。

(4) 你已登台多次了，何必那么紧张？（不是第一次登台）

_____。

例：粉嫩的脸庞不输给美丽的花朵。

粉嫩的脸庞赛过美丽的花朵。

(5) 她干起活儿来不输给男人。

_____。

(6) 他的英语水平不低于他的老师。

_____。

课文理解

1. 仔细阅读课文，在文中找出描写下列人和物的比喻句

葡萄架	葡萄的颜色	维吾尔族姑娘
	有的鲜艳似玛瑙	

2. 根据课文内容回答问题

- (1) 吐鲁番最有名的特产是什么呢?
- (2) 为什么说葡萄沟的葡萄是难得的天然绿色水果呢?

综合运用

说一说，写一写

你去过哪些美丽的地方? 这些地方留给你哪些美好的印象?

地 名	最美的风景	美味的食物	特别的风俗	漂亮的服饰



趣味无穷说新疆

像花儿一样美丽的姑娘

到了新疆你一定会注意到漂亮的新疆姑娘，她们头上有数不清的小辫子，穿着漂亮的花裙，戴着小花帽，看起来就像一朵朵美丽的鲜花，而她们的名字很可能就叫“某某古丽”。

维吾尔族姑娘叫“古丽”的特别多，“古丽”就是“花”的意思，是美好幸福的象征。因为维吾尔族人特别爱花，希



6

吐鲁番的葡萄熟了



望自己的女儿能像花一样美丽，都喜欢用花的名字为女儿取名，因此许多姑娘的名字都叫“古丽”，不是叫“阿娜尔古丽”（石榴花），就是叫“阿依古丽”（月亮花），等等。据说，在吐鲁番一带有百分之五十左右的妇女，名字中都带有“古丽”。

新疆大饼——馕

走在新疆的大街小巷，随处都能看见一种带边儿的大饼，这就是维吾尔族日常生活中不可缺少的食品——馕。

一般的馕是用面粉做的。面粉发酵后，加上盐做成带边儿的圆饼，上面洒上一些芝麻或切碎的洋葱等，再在背面淋上盐水，然后贴在烧热的馕坑内壁上，用小火烤成金黄色。还有精致一些的馕，不但外观更好看，还在面粉中加入了鸡蛋、牛奶等原料，被当地人叫做油馕。油馕吃起来更松软，味道也更好。



“姑娘追”

在节日或喜庆的时候，哈萨克草原上常常会举行一个传统的娱乐项目——“姑娘追”。

节目一开始，一对对的青年男女骑着马并排向前走。在去的路上，小伙子对姑娘说什么、做什么，姑娘即使不愿意都不能生气，必须一直走到规定的地点。到了规定的地点，小伙子会突然掉转马头往回跑，姑娘则不停地追，追上了就会毫不客气地抓住小伙子的衣服，用马鞭子使劲抽打他。不过大部分姑娘并不是真打，只是用马鞭子在小伙子头上绕两下，表示获得了胜利。



词语

- | | | |
|--------|-------------|----------------------------|
| 1. 发酵 | fājiào | 复杂的有机化合物在微生物的作用下分解成比较简单的物质 |
| 2. 精致 | jīngzhì | 精巧细致 |
| 3. 传统 | chuántǒng | 世代相传或相沿已久并具有特点的事物被分成的门类 |
| 4. 项目 | xiàngmù | |
| 5. 马鞭子 | mǎbiān · zi | 赶马的用具 |

日积月累

luò hóng bù shì wú qíng wù
落红不是无情物，

huà zuò chūn ní gèng hù huā
化作春泥更护花。

——龚自珍



7. 乡 愁

席慕容



学习导引

- ◎ 你的故乡在哪儿？你回过故乡吗？
- ◎ 听过费翔的《故乡的云》这首歌吗？歌中写了故乡的哪些景物呢？



课文

故乡的歌
是一支清远的笛
总在有月亮的晚上
响起

故乡的面貌

却是一种模糊的怅惘
 仿佛雾里的
 挥手别离
 离别后
 乡愁是一棵没有年轮的树
 永不老去

生字

chàng wǎng
 怅 惘

词语

1. 乡愁	xiāngchóu	【名 词】
2. 模糊	mó · hu	【形容词】
3. 怅惘	chàngwǎng	【形容词】
4. 挥手	huīshǒu	【动 词】
5. 离别	líbié	【动 词】
6. 年轮	niánlún	【名 词】

练习

基础训练

1. 连字成词

怅	年	挥	离	模	乡
愁	惘	别	糊	轮	手

（注：图中有一条线从“年”字下方连接到“轮”字上方）



7

乡
愁

2. 选词语填空

模糊 乡愁 挥手 年轮 离别

- (1) 看书时间太长，眼睛都_____了。
- (2) 抹不去的相思，挥不走的_____，牵动着多少游子的心！
- (3) 火车开动了，车上的人向亲人们_____告别。
- (4) 每棵树都有_____，我们可以通过它知道每棵树的年龄。
- (5) 我十八岁_____家乡来到这座城市学习、工作。

3. 句式训练

(1) 模仿造句。

例：故乡的歌是一支清远的笛。

幸福是_____。

快乐是_____。

(2) 请阅读下面同是抒发乡愁的古诗，用“乡愁是……”的形式写出一个比喻句。

例：君自故乡来，应知故乡事。来日倚窗前，寒梅着花未？

(王维《杂诗》)

乡愁是一枝淡淡的寒梅。

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

(王维《九月九日忆山东兄弟》)

乡愁是一株青青的茱萸。

床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。

(李白《静夜思》)

乡愁是_____。

4. 在古诗词中，诗人的情感往往是通过具体的景物和事件表达出来的，想想下列诗句表达的思乡之情是由什么引发的

(1) 春风又绿江南岸，明月何时照我还。()

(2) 洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。()

(3) 江南几度梅花发，人在天涯鬓已斑。()

课文理解

(1) 诗中作者运用了哪些形象来表现乡愁？

(2) 怎么理解“乡愁是一棵没有年轮的树”？

综合运用

图中的人可能是怎样一个人？她在想什么？她为什么在这儿？她在这儿干什么？她身上可能发生了一个怎样的故事？



妈妈，别哭，我去了天堂

妈妈，别哭，我去了天堂，
随着地动山摇的一声巨响，



7

乡
愁

我看见你跌坐在嘈杂的操场，
撕心裂肺的呼喊还在我的耳旁。

妈妈，别哭，我去了天堂，
漫天的星星可都是你的泪光，
黑夜里我不是孤独地流浪，
同学们手牵手嘶哑地歌唱。

妈妈，别哭，我去了天堂，
老师说那边再没有鸟语花香，
所以我恋恋不舍回头张望，
绿水青山却是一片苍凉。

妈妈，别哭，我去了天堂，
只是我舍不下曾经的梦想，
帮我把漂亮的书包好好收藏，
我听见废墟里姐姐的书声琅琅。

妈妈，别哭，我去了天堂，
不再淘气也不愿让你心伤，
我会牢牢记住你微笑的模样，
来世还要依偎你温暖的胸膛。

妈妈，别哭，我去了天堂，
有灯光生活就总有希望，
睁开眼睛我要看你活得坚强，
你的爱永远把我的路照亮……

(根据北岸同名诗歌改编)

词语

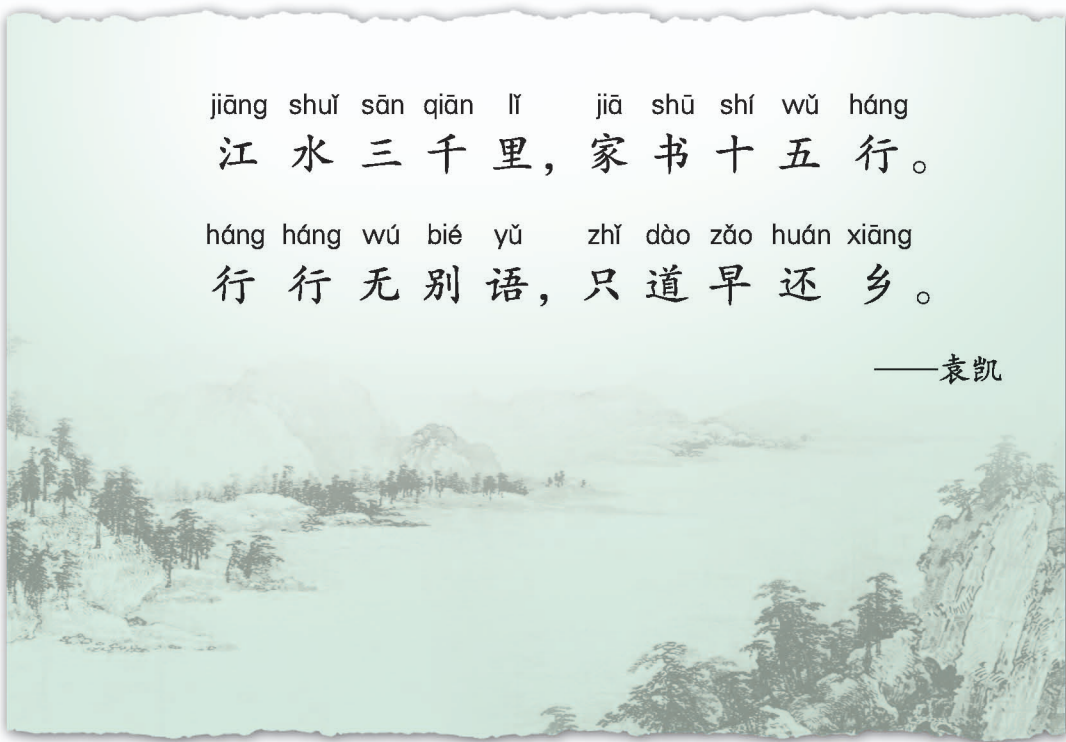
- | | | |
|---------|------------------|-------------|
| 1. 嘈杂 | cáo zá | (声音) 杂乱, 喧闹 |
| 2. 撕心裂肺 | sī xīn liè fèi | 极其伤心痛苦 |
| 3. 嘶哑 | sī yǎ | 嗓音沙哑 |
| 4. 恋恋不舍 | liàn liàn bù shě | 舍不得离开或舍弃 |
| 5. 张望 | zhāng wàng | 向周围或远处看 |
| 6. 废墟 | fèi xū | 遭受破坏后剩下的地方 |
| 7. 依偎 | yī wēi | 紧紧靠在一起 |

日积月累

jiāng shuǐ sān qiān lǐ jiā shū shí wǔ háng
江水三千里, 家书十五行。

háng háng wú bié yǔ zhǐ dào zǎo huán xiāng
行行无别语, 只道早还乡。

——袁凯



8. 人生三问



学习导引

- ◎ 世界上最高的山峰是哪一座？第二高的山峰又是哪一座？
- ◎ 如果要烧壶开水，可是等你生好火后才发现柴火可能不够，你会怎么办？
- ◎ 一个人学会了高超的屠龙之技，你觉得他最后的结果会怎么样？

课文

马上就要毕业了，来上课的同学不多，而且似乎都心不在焉。

教语文的许老师来了，但他并没有带书。许老师站在讲台上，半天没有说话。同学们一边小声地说笑着，一边有些诧异地望着他。他扫视了一下大家，说：“这节课，我们一起来探讨三个问题。第一个问题是，世界上最高的山峰是哪一座？”大家哄堂大笑：“珠穆朗玛峰！”因为这是大家都倒背如流的。许老师紧接着追问：“那第二高的呢？”这下同学们你看着我，我看着你，无人应答了。许老师转过身，在黑板上写下了一句话：屈居第二与默默无闻毫无区别。

写完，许老师停了停，说：“好了，我们来看第二个问题。有个人要烧壶开水，可是等他生好火后才发现柴火可能不够，他该怎么办？”同学们议论纷纷，但意见差不多，都觉得



应该赶快去找柴火，或说去借，或说去买。可许老师却只是微笑，他的方法是：“为什么不把水壶里的水倒掉一些呢？”同学们一听，纷纷表示佩服。

接下来，许老师又说出了第三个问题：“有一个人，想学一门超强的本领。经过反复比较，他决心去学屠龙之技。于是，他遍访名师，日夜苦练，技艺不断提高。大家说，他最后的结果会怎么样呢？”有的同学说他肯定能成为英雄，有的说他肯定会成为明星。许老师听了只是摇头，他说：“这个人将来一定一事无成，因为世界上根本没有龙。”

三个问题问完，大家才明白：许老师这节课其实讲的是做人、做事、做学问的道理。做人，要力求出色，勇争第一；做事，要敢于创新，方法灵活；做学问，要立足现实，学以致用。

（根据邱裕华《人生三问》改编）



生字

yān hōng bèi qū tú
焉 哄 背 屈 屠

词语

- | | | |
|---------|--------------|-------|
| 1. 人生 | rénshēng | 【名 词】 |
| 2. 诧异 | chà yì | 【形容词】 |
| 3. 探讨 | tàn tǎo | 【动 词】 |
| 4. 追问 | zhuī wèn | 【动 词】 |
| 5. 默默无闻 | mò mò wú wén | |
| 6. 区别 | qū bié | 【名 词】 |
| 7. 意见 | yì · jiàn | 【名 词】 |
| 8. 差不多 | chà · bu duō | 【形容词】 |



9. 技艺	jìyì	【名 词】
10. 不断	bùduàn	【副 词】
11. 肯定	kěndìng	【副 词】
12. 一事无成	yī shì wú chéng	
13. 力求	lìqiú	【动 词】
14. 出色	chūsè	【形容词】
15. 敢于	gǎnyú	【动 词】
16. 创新	chuàngxīn	【动 词】
17. 灵活	líng huó	【形容词】
18. 立足	lìzú	【动 词】
19. 学以致用	xué yǐ zhì yòng	

专 有 名 词

珠穆朗玛峰

Zhūmùlǎngmǎ Fēng

语言注释

1. 这下同学们你看着我，我看着你，无人应答了。

“这下”，意思是“这个时候”，有承上启下的作用，常用在口语中。

例如：

- (1) 风突然加大了。这下，雪下得更大了。
- (2) 一摸口袋，钥匙不见了。这下糟了，我该怎么办？
- (3) 姚明身高2.24米，我比他还高0.4厘米，这下你知道我有多高了吧。

“你看着我，我看着你”，形容人们因惊惧或无可奈何而互相望着，不知道如何是好，都不说话。常用于口语。例如：

- (1) 爸妈被他的话惊呆了，你看着我，我看着你，不知该怎么回答。
- (2) 兄弟俩从未见过这样的场面，你看着我，我看着你，不知怎么办才好。
- (3) 这些孩子发现自己做错了事，你看着我，我看着你，不知怎么办。

汉语中还有“你+动词+我，我+动词+你”格式，其中“我”、“你”活用为任指，表示某一范围内的人，相互之间进行同样的动作行为。例如：

- (1) 他们一见面就吵架，你骂我，我骂你，互不相让。
- (2) 你们要多看到别人的优点，不要你瞧不起我，我瞧不起你。

2. 同学们一听，纷纷表示佩服。

“纷纷”，副词，表示（许多人或事物）接二连三地去做什么。例如：

- (1) 大家纷纷提出问题。
- (2) 他们纷纷祝奶奶“身体健康，寿比南山”。
- (3) 对于这次活动，同学们纷纷表示同意。

3. 因为世界上根本没有龙。

“根本”，表示从头到尾，始终，完全。多用于否定句。例如：

- (1) 他根本不认识我。
- (2) 你根本不了解情况，怎么能把事情办好呢？
- (3) 火焰山有八百里的火焰，根本过不去。



基础训练

1. 读一读

心不在焉 探讨人生 倒背如流 默默无闻 议论纷纷 毫无区别
技艺高超 力求出色 敢于创新 灵活运用 立足现实 学以致用

2. 根据拼音写汉字

- (1) 2003 年，在世界 110 米跨栏比赛中，约翰逊一直是第一，刘翔一



直 qū _____ 居第二。

(2) 同学们一听，纷纷表示 pèi _____ 服。

(3) 经过反复比较，他决心去学 tú _____ 龙之技。

(4) 他遍访名师，日夜苦练，jì _____ 艺不断提高。

(5) 做事，要敢于 chuàng _____ 新，方法灵活。

3. 为下列词语选择正确的图画搭配

探讨问题 () 心不在焉 () 诧异 () 哄堂大笑 ()



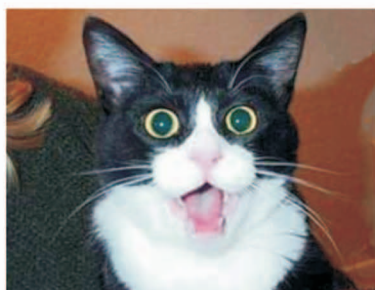
A



B



C



D

4. 选词语填空

追问 默默无闻 出色 区别 差不多 一事无成 力求 学以致用

(1) 他是一名很 () 的歌手。

(2) 这两件衣服 () ，几乎没什么 () 。

- (3) 他一辈子换了很多次工作，到最后却（ ）。
- (4) () 别人的年龄是不礼貌的。
- (5) 他从未想过要出名，只想（ ）地过一生。
- (6) 把自己学到的知识运用到生活中或其他方面，就是（ ）。
- (7) 不管做什么，她都（ ）完美。

5. 用所给词语扩充句子

你看着我，我看着你

例：爸爸妈妈被他的话惊呆了，不知该怎么回答。

爸爸妈妈被他的话惊呆了，你看着我，我看着你，不知该怎么回答。

- (1) 我们几个人站在体育场中央，都有些不敢相信自己的眼睛。

- (2) 这些孩子发现自己做错了事，不知怎么办。

纷纷

例：同学们表示佩服。

同学们纷纷表示佩服。

- (3) 秋风一吹，树叶落下来。

- (4) 奶奶过生日，他们祝奶奶“身体健康，寿比南山”。

根本

例：他没说过那样的话。

他根本没说过那样的话。



(5) 我不认识他，怎么知道他是谁呢？

(6) 他没钱，但老是装出很有钱的样子。

课文理解

读课文，完成下表

问题	学生们的反应	老师的答案	说明了什么道理
世界上最高的山峰是哪一座？	哄堂大笑		做人，要力求出色，力争第一。
世界上第二高的山峰是哪一座？	你看着我，我看着你，无人应答。		
烧开水柴火不够，怎么办？	同学们_____，但意见_____，都觉得应该赶快去_____，或说去_____，或说去_____。		
有屠龙绝技的人能否成功？	有的同学说他肯定能成为_____，有的说他肯定会成为_____。	成为一个_____的人。	

综合运用

1. 课堂表演

表演文章中的第2段，请一名学生来扮演许老师，其他同学扮演文中的学生。（要表演出下列动作或表情）

老师：沉默 扫视 追问

学生：诧异 哄堂大笑 你看着我，我看着你

2. 口头表达

（1）谈谈你印象深刻的一次经历，或你听到过的一个故事，并说说从中你学到了什么？

（2）你想成为下面两种人中的哪一种？为什么？

①不管做什么都要做到最好、力求完美的人。

②普普通通、默默无闻的人。



成功的失败者

一个绰号叫“斯帕奇”的孩子真是无可救药的失败者——他学习成绩不好；虽然参加了学校的高尔夫球队，但在赛季唯一一次重要比赛中，他输得干净利落；他笨嘴拙舌，社交场合从来就不见他的人影。每个认识他的人都知道这一点，他本人也清清楚楚，然而他对自己的表现似乎并不十分在乎。从小到大，他只在乎一件事情——画画儿。



他深信自己拥有不凡的画画儿才能，并为自己的作品深感自豪。但是，除了他本人以外，他的那些涂鸦之作从来没有其他人看得上眼。尽管有多



次被退稿的痛苦经历，“斯帕奇”从未对自己的画画儿才能失去信心，他决心今后成为一名职业的漫画家。

到了中学毕业那年，他给迪士尼公司写了一封自荐信，并应要求花费巨大的精力和时间，完成了许多幅漫画。然而，漫画作品寄出后却如石沉大海，最终迪士尼公司没有录用他——失败者再一次遭遇了失败。

生活对“斯帕奇”来说只有黑夜。走投无路之际，他尝试着用画笔来描绘自己平淡无奇的人生经历。他以漫画语言讲述了自己灰暗的童年、不争气的青少年时光——一个学业糟糕的不及格生、一个屡遭退稿的所谓艺术家、一个没人注意的失败者。他的画儿也融入了自己多年来对画画儿的执著追求和对生活的真实体验。

连他自己都没想到，他所塑造的这一漫画角色一炮走红，连环漫画《花生》很快就风靡全世界。从他的画笔下走出了一个叫查理·布朗的小男孩，同样是一个失败者。

熟悉小男孩“斯帕奇”的人都知道，这正是漫画作者本人——日后成为大名鼎鼎的漫画家的查尔斯·舒尔茨——早年平庸生活的真实写照。

词语

- | | | |
|---------|------------------|----------------------|
| 1. 笨嘴拙舌 | bèn zuǐ zhuō shé | 不善于语言表达 |
| 2. 涂鸦之作 | túyā zhī zuò | 形容画得很差的作品 |
| 3. 漫画 | màn huà | 用简单而夸张的手法来描绘生活或时事的图画 |
| 4. 灰暗 | huī' àn | 暗淡，不鲜明 |
| 5. 糟糕 | zāo gāo | 指事情、情况坏得很 |

专有名词

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| 1. 斯帕奇 | Sīpàqí | Spacci |
| 2. 高尔夫 | Gāo' ěrfū | Golf |
| 3. 迪士尼 | Díshìní | Disney |

4. 查理·布朗 Chá'ǐ · bùlǎng Charlie Brown
5. 查尔斯·舒尔茨 Chá'ěrsī · shūěrcí Charles Schulz

日积月累

sān jūn kě duó shuài yě pǐ fū bù kě duó zhì yě
三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——《论语》



9. 孙悟空大战二郎神



学习导引

◎ 你听说过或看过《西游记》吗？你最喜欢《西游记》中的哪个人物？

◎ 孙悟空遇到二郎神会有什么事情发生？



课文

孙悟空偷了王母娘娘的仙酒，喝得大醉。他又偷偷溜进太上老君的仙房，把老君辛苦炼成的金丹都吃光了。闯了大祸之后，他一溜烟地逃回花果山去了。

玉帝大发脾气，命令二郎神把悟空抓回天庭问罪。

于是，二郎神率领天兵天将，杀到花果山。孙悟空头戴紫金冠，身穿黄金甲，手拿金箍棒，拦在半山腰。

孙悟空一见二郎神就高声问道：“你是何人？竟敢向我挑战？”

二郎神冷笑着说：“你这猴子真是有眼无珠，连我都不认识！我就是玉帝的外甥二郎神。现在奉命前来抓你回去治罪！你还不赶快投降？”

孙悟空撇撇嘴，伸出左手小指示意说：“就你这个毛头小子，还想抓住



我？做梦吧！”

二郎神大怒：“臭猴子！吃我一枪！”说着二人就打了起来。天兵天将也挥舞着刀枪棍棒，向山上攻去，埋伏在山路旁的猴兵猴将赶忙冲出来迎战。但那些猴兵猴将哪里是天兵天将的对手？不一会儿就被杀得节节败退。

孙悟空正和二郎神打得难分难解，一看这种情形，无心再打下去，立刻摇身一变藏到了树上。

二郎神一刀扑了个空，忽然发觉悟空不见了，忙用他的第三只眼四处查看，只见树梢上停了只麻雀。那只麻雀一见二郎神盯着它，忙拍着翅膀飞走。二郎神冲着麻雀微微一笑：“我看你往哪儿逃？”说着变成一只老鹰，朝麻雀扑了过去。原来那只麻雀正是悟空变的。

孙悟空一惊，一头栽了下去，变成一条鱼，藏在水底。二郎神赶到河边，不见孙悟空的身影，心中暗想：“这猴子一定是变成鱼虾什么的，躲到水里去了，让我来吓吓他。”

二郎神一抹脸，变成一只鱼鹰，落到水面，埋头就朝一条正惊慌游窜的鱼啄去。孙悟空一看二郎神已经发现了自己，忙又扭身一变，变成一条小蛇。二郎神一啄没啄到孙悟空，正纳闷儿，却看见一条小蛇正慌慌张张地向岸边的草丛窜去。二郎神知道那一定是悟空变的，于是也一转身，变成一只灰鹤，伸着长嘴就去捉那条小蛇。

“天哪！我变什么，他都认得！不行，快跑！”悟空见势不妙，跳起身来就跑。二郎神也变回原形，一路追到山下，看见山沟旁有一座土地庙，庙的后面立着一根旗杆。他不禁哈哈大笑，骂道：“这猴子也太笨了，哪有人把旗杆立在庙后的？”

原来这座庙也是悟空变的，他趴在地上，大张着的口变成了庙门，牙齿变成了门扇，眼睛变成了窗户，舌头变成了神像，只有尾巴不好收拾，就变成了旗杆立在庙后。

二郎神冲上前，一脚就向窗户踢去。悟空吃了一惊，心想：“好狠啊！窗户是我的眼睛，打瞎了怎么办？”他急忙一个跟头，翻到空中逃走了。

（根据吴承恩《西游记》改编）



生字

dān tiǎo xiáng piě fú shāo què xiā nà xiǎ
丹 挑 降 撇 伏 梢 雀 虾 纳 瞎

词语

- | | | |
|----------|-----------------|-------|
| 1. 一溜烟 | yīliùyān | 【副 词】 |
| 2. 天庭 | tiāntíng | 【名 词】 |
| 3. 问罪 | wènzùì | 【动 词】 |
| 4. 金箍棒 | jīngūbàng | 【名 词】 |
| 5. 挑战 | tiǎozhàn | 【动 词】 |
| 6. 冷笑 | lěngxiao | 【动 词】 |
| 7. 奉命 | fèngmìng | 【动 词】 |
| 8. 治罪 | zhìzuì | 【动 词】 |
| 9. 投降 | tóuxiáng | 【动 词】 |
| 10. 示意 | shìyì | 【动 词】 |
| 11. 埋伏 | máifú | 【动 词】 |
| 12. 败退 | bàituì | 【动 词】 |
| 13. 难分难解 | nán fēn nán jiě | |
| 14. 纳闷儿 | nà//mèn | 【动 词】 |
| 15. 慌张 | huāngzhāng | 【形容词】 |

专有名词

- | | |
|---------|----------------|
| 1. 孙悟空 | Sūn Wùkōng |
| 2. 太上老君 | Tàishànglǎojūn |
| 3. 花果山 | Huāguǒshān |
| 4. 玉帝 | Yùdì |
| 5. 二郎神 | Èrlángshén |

语言注释

1. 孙悟空一见二郎神就高声问道：“你是何人？竟敢向我挑战？”

“竟”，副词，表示出乎意料。同“竟然”和“居然”。修饰动词或形容词。例如：

- (1) 真没想到，他竟敢当面撒谎。
- (2) 你怎么回事，竟敢和老师那样说话？
- (3) 这个问题竟如此简单。

2. 孙悟空正和二郎神打得难分难解，一看这种情形，无心再打下去，立刻摇身一变藏到了树上。

“再+动词+下去”，表示动作继续进行。例如：

- (1) 你如果再讲下去，可能没人听了。
- (2) 这本小说没意思，我不想再看下去了。

3. 这猴子也太笨了，哪有人把旗杆立在庙后的？

“也”，语气副词，表示强调。例如：

- (1) 这雨下得也太大了，咱们就不要出去了吧。
- (2) 今天太热了，最低也有三十六摄氏度。

“哪”，疑问代词，用于反问句中，具有否定意义。例如：

- (1) 你哪有那么多“为什么”？自己好好看书。
- (2) 上课时请集中精力，哪有那么多话要说？
- (3) 这么多人，哪坐得下？





基础训练

1. 连一连，读一读

(1) 奉 问 埋 败 冷 天

庭 罪 笑 退 伏 命

(2) 一溜烟地逃走了



向他投降



感到纳闷儿



2. 选词语填空

挑战 冷笑 示意 慌张 难分难解

(1) 老师向我招手，_____我过去拿我的漫画书。

(2) 两个队水平相当，打得_____。

(3) 我“哼哼”地_____了两声，说：“就你这个水平，也敢向

我_____?”

(4) 警察先生，我刚看见一个人跑了过去，他的样子十分_____，
会不会是你们要抓的那个小偷？

3. 模仿造句

(1) 例：



孙悟空：你何人，竟敢向我挑战？



小孩：老师，对不起，我再也不骗人了。

老师：老师一直认为你是个好孩子，没想到你_____？



小孩：爸爸，我知错了，我以后再也不偷爸爸妈妈的钱了。

爸爸：爸爸一直认为你是个好孩子，没想到你_____？

(2) 例：



孙悟空无心再打下去，立刻摇身一变藏到了树上。

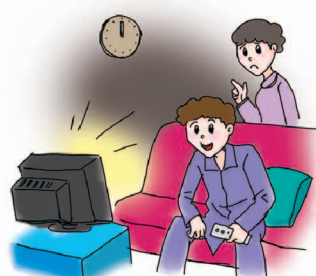


9

孙悟空大战二郎神



男：你怎么不看了？
女：这电影没意思，我_____。



女：太晚了，不要_____了，明天还要上班呢。

(3) 例：



二郎神：这猴子也太笨了，哪有人把旗杆立在庙后的？

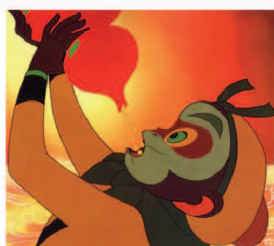


顾客：你这衣服卖得_____，哪有_____？



男：他骗人，我刚买了他的橘子，一点儿都不甜。
女：你_____，哪有_____？
他肯定说自己的甜了！

(4) 例:



孙悟空把太上老君的金丹都吃光了。



顾客：那种红色的衬衣还有吗？

售货员：对不起，那种衬衣已经_____。



秋天了，树上的叶子快_____。

课文理解

1. 根据课文内容，把下面的图片重新排列顺序，并用自己的话讲一讲这个故事



图1



图2



图3



图4



9

孙悟空大战二郎神



图5



图6

2. 读课文，并回答问题

- (1) 二郎神为什么要带着天兵天将去抓孙悟空？
- (2) 为什么二郎神看到土地庙就知道是孙悟空变的？

综合运用

口语活动：学生分角色表演课文内容。表演时应注意语气、动作、表情相互配合，看谁表演得最好。

背景：一次，孙悟空偷了王母娘娘的仙酒，喝得大醉。他又偷偷溜进太上老君的仙房，把老君辛苦炼成的金丹都吃光了。闯了大祸之后，他一溜烟地逃回花果山去了。（孙悟空下。）

玉帝（大发脾气）：“这猴子太过分了，二郎神，你去把他抓回天庭问罪！”

二郎神：“遵命！”（二郎神率领天兵天将，杀到花果山。）

（孙悟空头戴紫金冠，身穿黄金甲，手拿金箍棒，拦在半山腰。）

孙悟空（高声）：“你是何人？竟敢向我挑战？”

二郎神（冷笑着）：“你这猴子真是有眼无珠，连我都不认识！我就是玉帝的外甥二郎神。现在奉命前来抓你回去治罪！你还不赶快投降？”

孙悟空（撇撇嘴，伸出左手小指示意）：“就你这个毛头小子，还想抓住我？做梦吧！”



如意金箍棒

孙悟空回到花果山后，开始教小猴们练武功。可是，他一直没有找到适合自己的武器。有只老猴子告诉孙悟空：“东海龙王那里有很多兵器，您可以借一个来用。只是他住在海底，恐怕您去不了……”孙悟空笑着说：“这有什么难的？你看我的。”他念了一句口诀，“扑通”一声跳下水，那水竟然自动向两边分开，露出一条路来。

孙悟空来到龙宫，笑嘻嘻地对龙王说：“老龙王，我是你的邻居，就住在花果山。听说你这里兵器很多，如果有多余的，麻烦老龙王借一件给我用用！”

龙王虽然嘴里说“好啊，好啊”，其实心里很舍不得把好兵器借给他，便命人抬出来一些没用的兵器。孙悟空试了试，都嫌太轻了，要龙王拿出更重的来。

龙王只好叫人抬出一支叉，重三千六百斤。孙悟空拿在手中，挥了一下说：“轻，轻，轻！不合适，还要再重些的！”

龙王没有办法，又叫人扛出一杆七千二百斤重的方天画戟。孙悟空急忙跑上去，一只手接过来舞了几下，摇着头说：“轻，轻，还是不合适！”龙王摊开两只手，说：“我这儿就只有这根戟最重，如果你还嫌不好，那我也没办法了！”孙悟空不信：“人人都说你这儿宝贝多，怎么会没有呢？你是不想借给我吧……哪能这么说话不算数？你要不借，那我就不走了！”说着，他往椅子上一坐，真的不理龙王了。

龙王急得直跺脚。怎么办呢？这时，他突然想到了“镇海神铁”，心想：“那宝贝又大又粗，至今还无人能搬得动。就算我给你，你也拿不走。如果是你自己拿不走，就不能怪我小气了。”



于是龙王领着孙悟空来到“镇海神铁”旁，这是一根又粗又高、闪闪发光的铁柱子。孙悟空摸了摸铁柱子，说：“太粗太长了！要是再短些、再细些，就好了！”话音刚落，铁柱真的变短变细了。孙悟空非常高兴，说：“再细些！”那铁柱又变细了一些。孙悟空连说几遍，神铁就缩成碗口儿那么粗了。悟空把铁柱拔出来，仔细地看，只见柱上写着“如意金箍棒一万三千五百斤”。他又挥舞了几下，觉得非常合适，心中暗喜：“这宝贝正合我意。”



孙悟空笑嘻嘻地转过头，对龙王说：“老龙王，我就借这一样宝贝，怎么样？”龙王因为事先答应过孙悟空，自然不好反悔，只好无奈地点头同意了。孙悟空向龙王鞠了一躬表示感谢，然后挥舞着金箍棒离开了龙宫。

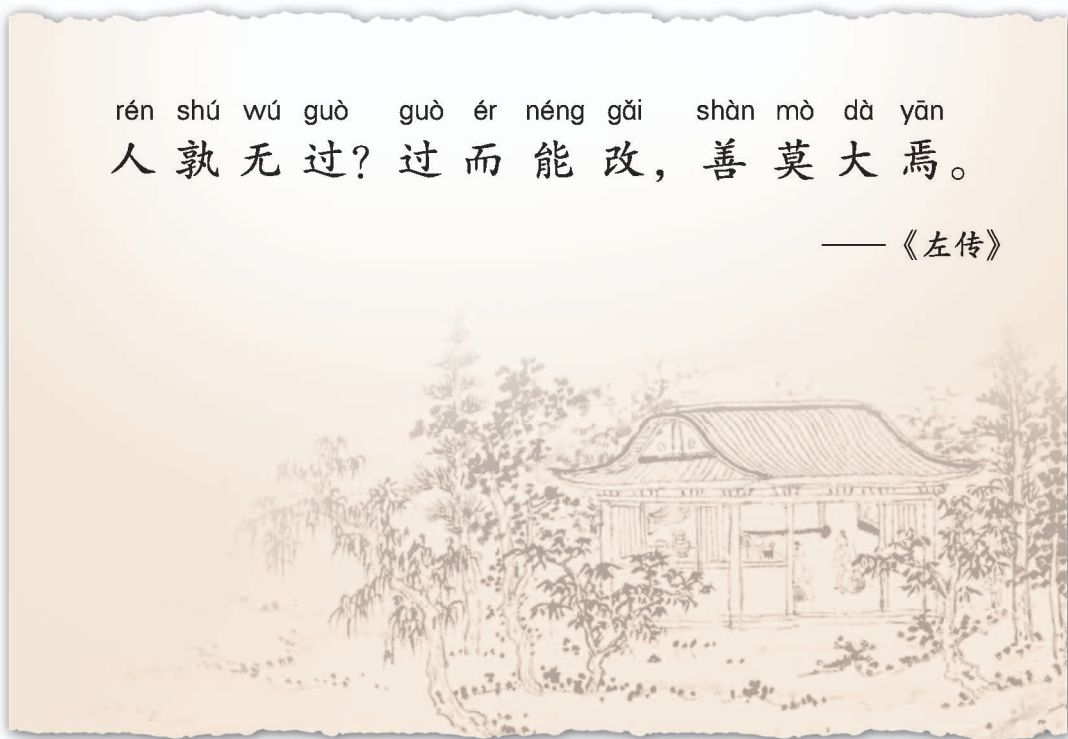
（根据吴承恩《西游记》改编）

词语

- | | | |
|---------|------------------|---------------------|
| 1. 口诀 | kǒujué | 根据事物的内容要点编成便于记诵的语句 |
| 2. 嫌 | xián | 不满意 |
| 3. 扛 | káng | 用肩膀抬 |
| 4. 方天画戟 | fāng tiān huà jǐ | 古代的一种兵器 |
| 5. 摊开 | tānkāi | 摆开 |
| 6. 跺脚 | duòjiǎo | 脚用力踏地，表示着急、生气、后悔等情绪 |

rén shú wú guò guò ér néng gǎi shàn mò dà yān
人孰无过？过而能改，善莫大焉。

——《左传》



10. 梁山伯与祝英台



学习导引

- ◎ 你知道中国古代的人是怎么上学的吗？
- ◎ 你知道中国古代的婚姻是什么样子的吗？
- ◎ 如果今天儿女的婚姻是由父母决定的，你觉得怎么样？

课文

古时候，有个姑娘叫祝英台，不仅美丽大方，而且聪明能干。她很想读书，但那时候男女不平等，女孩子是不允许上学的。于是，她女扮男装到杭州去上学。

祝英台在去杭州的路上，遇到了一个青年男子梁山伯。正巧梁山伯也是去杭州读书的，两人一见如故，非常谈得来，于是结拜为兄弟。

他们俩同学三年，梁山伯一直不知道祝英台是个姑娘，而祝英台却早已深深地爱上了梁山伯。

一天，祝英台接到父亲的一封信，说有重要的事情，叫她赶快回家。梁山伯为祝英台送行，在送行的路上，祝英台多次向梁山伯暗示自己是个女孩子，想和梁山伯一辈



子生活在一起。可忠厚纯朴的梁山伯一点儿也不明白她的意思。临别时，祝英台见梁山伯还不开窍，就只好撒谎说：“我有个同胞妹妹，和我长得一模一样。你如果喜欢，就到我家去求婚吧。”梁山伯听了万分高兴。

祝英台回到家，才知道父亲是要把自己嫁给一个有钱人家的儿子。祝英台坚决反对这门亲事，一定要等梁山伯前来求婚。她父亲非常生气，说：“我的女儿绝不能嫁给梁山伯那样的穷鬼！”

梁山伯回到私塾，师母将英台的心愿告诉了他，他又惊又喜。学习结束后，梁山伯就赶紧去看望祝英台，向她求婚。但祝英台却两眼含泪地告诉他，父亲已经决定把她嫁给一个有钱人家的儿子了。梁山伯万念俱灰，回到家里，一病不起，没多久就病逝了。

听到梁山伯去世的消息，英台悲痛极了，整整哭了三天三夜。后来，在和有钱人家的儿子结婚那天，她要花轿经过梁山伯的坟墓。花轿到达梁山伯墓前时，祝英台走下花轿跪在梁山伯的坟前伤心痛哭。就在这时，突然刮起了狂风，下起了大雨。一声巨响过后，一道闪电将梁山伯的坟墓劈开了，祝英台毫不犹豫地跳了进去，坟墓又立刻合上了。

雨下了好久好久，终于停下来了，一道美丽的彩虹挂在了天边。晴朗的天空下，两只美丽的蝴蝶在坟墓上飞舞。人们都说，那是梁山伯和祝英台变的，他们永远在一起了。



生字

qiào jià shú jiào fén pī yù hóng
窍 嫁 塾 轿 坟 劈 豫 虹

词语

1. 大方

dà · fang

【形容词】

2. 一见如故

yī jiàn rú gù



10

梁山伯与祝英台

3. 结拜	jiébài	【动 词】
4. 暗示	ànshì	【动 词】
5. 忠厚	zhōnghòu	【形容词】
6. 纯朴	chúnpǔ	【形容词】
7. 开窍	kāiqiào	【动 词】
8. 撒谎	sāhuǎng	【动 词】
9. 同胞	tóngbāo	【名 词】
10. 坚决	jiānjué	【形容词】
11. 私塾	sīshú	【名 词】
12. 心愿	xīnyuàn	【名 词】
13. 万念俱灰	wàn niàn jù huī	
14. 花轿	huājiào	【名 词】
15. 毫不犹豫	háo bù yóu yù	

语言注释

1. 两人一见如故，非常谈得来。

“谈得来”，动词性短语，其中“得来”表示一种可能。“谈得来”表示双方思想、感情相近，说话能说到一块儿。类似的短语还有：说得来、合得来。例如：

(1) 很多时候，我们喜欢和自己的同学、朋友聊天，而不喜欢和父母聊天，就是因为同学或朋友和我们谈得来。

(2) 我想找一个和自己谈得来的朋友。

(3) 他俩性格相近，很合得来。

2. 临别时，祝英台见梁山伯还不开窍，就只好撒谎说：“我有个同胞妹妹，和我长得一模一样。你如果喜欢，就到我家去求婚吧。”

“临”，介词，表示“在……之前，在即将……的时候”。例如：

临别 临走 临睡

通常放在动词性短语之前构成“临……时”，表示“在快做某事的那个

时刻”。例如：

临睡觉时（在快睡觉的时候） 临走时（在快要走的时候）

3. 我的女儿绝不能嫁给梁山伯那样的穷鬼！

“~鬼”，名词，用来表示某类沉迷于不良嗜好或患病已深的人，通常具有贬义。例如：

酒鬼 烟鬼 懒鬼 小气鬼 穷鬼

4. 听到梁山伯去世的消息，英台悲痛极了，整整哭了三天三夜。

“整整”，副词，表示达到一个整数，强调数量多。后面常跟数量词语，构成“动词+整整+数量词语”或“整整+动词+数量词语”的形式。例如：

(1) 我来北京整整一个月了。

(2) 我学汉语整整两年了。

(3) 他整整花了三万元才把那些书买回来。



基础训练

1. 连字成词

结 暗 大 忠 撒 坚 心 美 伤 蝴

拜 方 厚 示 决 心 丽 愿 蝶 谎

2. 给本课中出现的多音字注音，然后组词

大 { () _____
 () _____

重 { () _____
 () _____



10

梁山伯与祝英台

行 { () _____
() _____

长 { () _____
() _____

3. 选词语填空

暗示 开窍 整整 临 心愿 同胞 撒谎 鬼

- (1) 这部电视剧的男主角原来是一个酒(), 后来戒酒了。
- (2) 因为不喜欢吃药, 所以我向妈妈()说: “我很好, 没有不舒服。”
- (3) ()睡觉时, 我喝了一杯牛奶。
- (4) 我有一个(), 就是希望爸爸妈妈身体健康。
- (5) 他用手指了一下手表, ()我迟到了。
- (6) 我们暑假有()两个月。
- (7) 全世界的华人都是中国()。
- (8) 我给你讲了这么多道理, 你怎么还是不()啊!

4. 模仿造句

- (1) 例: 听到梁山伯去世的消息, 英台悲痛极了, 整整哭了三天三夜。
我非常喜欢学汉语, 所以我学习汉语整整_____。
我们家从中国来到这里, 整整_____。
从我开始读书到现在, 整整_____。
- (2) 例: 雨下了好久好久, 终于停下来了。
医生经过一天一夜的抢救, 终于_____。
经过一个学期的努力学习, 他的成绩终于_____。
虽然这片森林很大, 但是十天之后, 我们终于_____。

课文理解

- (1) 梁山伯和祝英台是怎样认识的?
- (2) 祝英台的父亲为什么不同意梁山伯的提亲?

(3) 梁山伯知道祝英台要嫁给别人后，他怎么了？

(4) 祝英台知道梁山伯去世后，她做了什么？

(5) 故事的最后结局是什么样的？

综合运用

1. 讲故事

请同学们把课文中的故事有声有色地讲给全班同学听。

2. 根据课文的故事发展，填写下表

梁山伯和祝英台在一起_____	读书三年，祝英台_____梁山伯	祝英台回家，父亲把她_____
梁山伯去提亲，知道祝英台_____	梁山伯去世，祝英台嫁人	祝英台经过梁山伯的坟墓，最后_____



孔雀东南飞

《孔雀东南飞》讲的是一个纯真的爱情悲剧。千百年来，这个故事一直在民间流传，深深地打动着人们的心。

有位姑娘叫刘兰芝，她美丽、勤劳、知书达理。刘兰芝嫁给了小官吏焦仲卿，夫妻俩相亲相爱。可是焦仲卿为了工作经常外出，两人相见的日子不多。兰芝在家中天不亮就起来织布，三天织五匹布，婆婆还是不满意，常常为难她。

因为实在受不了婆婆的逼迫，刘兰芝就主动



10

梁山伯与祝英台

提出：“既然婆婆看不上我，就请把我送回娘家吧。”焦仲卿听后急忙向母亲求情：“兰芝是个好妻子，没有过错，为什么要让她走？要是母亲不肯留她，非让她走，我一生就不会再娶别人为妻了。”不想母亲听了以后大怒，喝道：“你竟敢不听我的！你怎么能替刘兰芝说话？”

焦仲卿没有办法，只好含泪送兰芝回家。分手时焦仲卿立下誓言，表示虽然兰芝暂时回了家，但是他以后一定会再来接兰芝的。兰芝也向天发誓，一定等着焦仲卿。

不料兰芝回到娘家后没过多久，县令听说兰芝美丽、善良，就来为儿子求婚。母亲问兰芝答应不答应，她含泪答道：“我与仲卿有约，他很快会来接我的。”

母亲知道兰芝还等着焦仲卿，就让求婚的人走了。可是过了不久，太守又来为儿子求婚。兰芝还是不动心。这次她哥哥不耐烦了，认为太守的儿子有钱、有地位，嫁给他多么荣耀，为什么要等焦仲卿！在哥哥的逼迫下，兰芝只好答应了太守家的求婚。

焦仲卿听说后，心急如焚，骑马来见兰芝。两人相见，泪如雨下，感到天地之大，却没有他们的立足之处。于是约定，既然今生不能做夫妻，就不如一死，黄泉下相见！

分手后，太守家迎亲的队伍来了，热热闹闹的。兰芝在新婚之夜，痛不欲生，投水自尽。焦仲卿知道后，也上吊自杀了。

刘兰芝和焦仲卿死后，焦、刘两家把他们埋葬在一起，墓边种上了松柏和梧桐。这些树长成了一片茂密的树林，而焦仲卿和刘兰芝死后化作鸳鸯鸟，相亲相爱，永不分离。



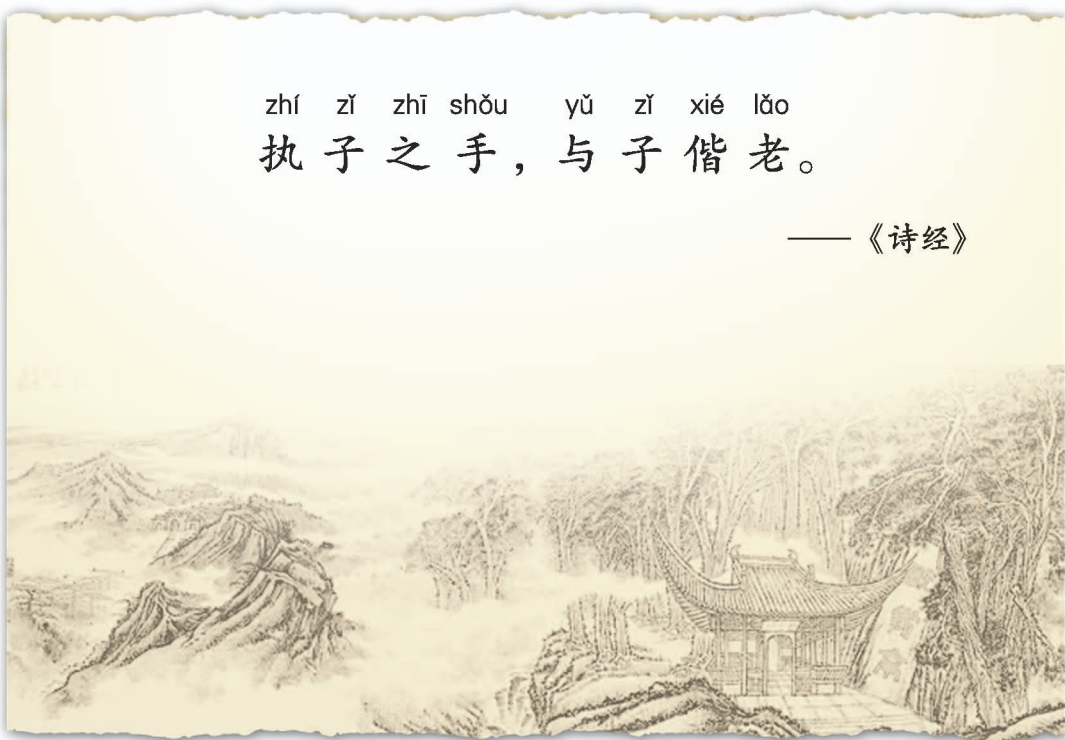
词语

- | | | |
|-------|-----------|--------------------------------|
| 1. 为难 | wéinán | 作对或刁难 |
| 2. 过错 | guòcuò | 过失 |
| 3. 发誓 | fāshì | 庄严地说出表示决心的话或对某事提出保证 |
| 4. 黄泉 | huángquán | 地下的泉水，常指人死后待的地方 |
| 5. 鸳鸯 | yuānyāng | 鸟，像野鸭，经常成对生活在水边。文学上用来比喻夫妻或相爱的人 |

日积月累

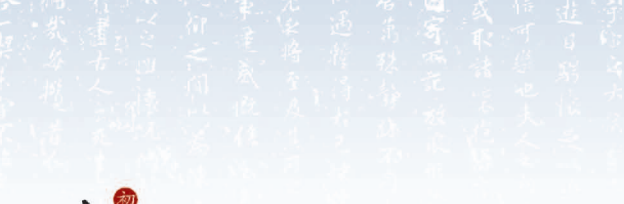
zhí zǐ zhī shǒu yǔ zǐ xié lǎo
执子之手，与子偕老。

——《诗经》



10

梁山伯与祝英台



11. 成语故事两则



学习导引

- ◎ 你或者你的家人、朋友有哪些熟练的本领？
- ◎ 在遇到困难时，你和你的朋友会互相帮助吗？
- ◎ 你帮助过你不喜欢的人吗？

课文

熟能生巧

中国古代有个叫陈康肃的人，箭术高超，举世无双。但是他非常骄傲，常常夸耀自己的本领：“哈哈，我的箭术没人比得上。不服的话，就来跟我比比看啊？”

“师父，您实在是太厉害了，我们怎么比得上您呢！”他的那些徒弟们每天都说些恭维他的话，让他开心。

一天，陈康肃正带着徒弟们在院子里练习射箭。只见他举起弓，一连发出十支箭，每支箭都正中红心。众人都拍手叫好，只有一个路过的卖油翁，看了以后只是微微点了点头。



陈康肃心里很不舒服，不客气地问他：“喂，老头儿，你也会射箭吗？”“不会。”“那么是我的箭射得不好吗？”“好是好，不过，这只是一种平常的技术罢了，并没有什么了不起的。”“老头儿，你说的是什么话？竟敢这样侮辱我们师父？”

“年轻人，先别生气，我说的是实话。你师父的箭术的确很平常，没什么值得称赞的。”

“老头儿，听你这么说很内行，那你就露两手给我们瞧瞧。光说有什么用！”

“小兄弟，这射箭的本领我可没有，不过我可以倒油给你们看看。”

“倒油，这还用得着你这个老头儿来表演吗？倒油谁不会？别开玩笑！”

卖油翁没说什么，拿了一个葫芦放在地上，又在葫芦口上面放了一枚有孔的铜钱。然后舀了一勺油，对准了，油勺轻轻一歪，那些油就像一条细细的黄线，笔直地从钱孔流入葫芦里。倒完之后，油一点儿也没沾到铜钱。

众人见了，大为惊叹。老翁却很谦虚地说：“这也没什么了不起，只是熟能生巧罢了。”陈康肃听了十分惭愧，从此再也不夸耀自己的箭术了。后来，他的人品和箭术一样好。

（根据欧阳修《归田录》改编）

同舟共济

春秋战国时期，吴国和越国经常打仗。两国的人民之间也很少往来，都将对方视为仇人。

有一次，两国的老百姓恰巧在同一天要过同一条河，他们不得不坐在同一条船上。他们看着对方，都怒目圆睁，拳头紧握，随时准备打架。

但是，当船开到河中间的时候，天气突变，电闪雷鸣，风雨交加，倾盆大雨打在摇摇欲坠的船上，眼看船就要被风浪掀翻，死亡的灾难就要降临在每个人的头上。在危难之际，





两个国家的人完全忘记了彼此之间的仇恨，大家马上互相救助，彼此搀扶，齐心协力地来对付出现的险情。在大家的共同努力下，船身终于稳住了，并且安全到达了河的对岸，船上所有的人最终都逃过了这场大灾难。

船一靠岸，大家互相拥抱，互道珍重，成了患难与共的朋友。他们之间再也看不到仇恨的目光，留下的只是彼此的互相信任和关爱，从此以后大家友好和睦地相处，过着幸福快乐的日子。

这个故事，后来演化为成语“同舟共济”，“济”在这里是“接济、帮助”的意思，比喻人们在困难的环境中，同心协力，战胜困难。

（根据孙武《孙子·九地》改编）

生字

gōng bà wǔ hú lú zhōu chóu zhuì chǔ yù
恭 罢 侮 葫 芦 舟 仇 坠 处 喻

词语

- | | | |
|----------|---------------------|-------|
| 1. 熟能生巧 | shú néng shēng qiǎo | |
| 2. 高超 | gāochāo | 【形容词】 |
| 3. 举世无双 | jǔ shì wú shuāng | |
| 4. 夸耀 | kuāyào | 【动词】 |
| 5. 本领 | běnlǐng | 【名词】 |
| 6. 叫好 | jiàohǎo | 【动词】 |
| 7. 侮辱 | wǔrǔ | 【动词】 |
| 8. 内行 | nèiháng | 【形容词】 |
| 9. 笔直 | bǐzhí | 【形容词】 |
| 10. 同舟共济 | tóng zhōu gòng jì | |
| 11. 恰巧 | qiàqiǎo | 【副词】 |
| 12. 降临 | jiànglín | 【动词】 |
| 13. 仇恨 | chóuhèn | 【名词】 |

14. 对付 duì · fu 【动 词】

15. 比喻 bǐyù 【动 词】

专 有 名 词

1. 吴国 Wúguó

2. 越国 Yuèguó

语言注释

1. 我的箭术没人比得上。

“比得上”，是指某事物能够与另一事物相比较，前者在某方面水平能和后者相当。“比得上”的否定形式是“比不上”。例如：

- (1) 小华的篮球水平班上没人比得上。
- (2) 我学习比不上你，但我跳舞比得上你。
- (3) 谁也比不上他。

2. 只见他举起弓，一连发出十支箭，每支箭都正中红心。

“一连”，副词，表示动作或情况连续发生、没有停顿，后面常带动词和数量词语。例如：

- (1) 他在公司一连工作了十二个小时，太累了，回家后果一连睡了十二个小时。
- (2) 我一连吃了三碗饭。
- (3) 小明一连看完了两本书。

3. 好是好，不过，这只是一·种·平·常·的·技·术·罢·了·，并没有什·么·了·不·起·的。

“只是……罢了”，表示“这样而已，程度并不高”的意思，含有谦虚或者轻蔑的口气。例如：

- (1) 只是写错几个字罢了，这是很平常的事情。
- (2) 我只是说说罢了，你不要当真。



11

成
语
故
事
两
则



(3) 你爸爸不会真的打你，只是吓吓你罢了。

(4) 别那么夸我了，我只是有一点点儿进步罢了。

“了不起”，指能力或现象大大超过一般情况、很厉害，用于肯定句中，表示称赞。否定句常为“没/没有+什么+了不起(+的)”的格式，表示轻视、谦虚或不在乎，常用“有+什么+了不起(+的)”的反问形式表达否定。例如：

(1) 他能说五种外语，真了不起。

(2) 倒立没什么了不起的，我也会。

(3) 有什么了不起的？不就是考了第一名吗？

4. 倒油，这还用得着你这个老头儿来表演吗？

“用得着”，指对某事物（包括人、物、行为、心理等）可能的需要，它后面可带代词、名词、动词。“用得着”的否定形式是“用不着”。例如：

(1) 多学点儿知识，总有一天用得着。

(2) 我们俩已经认识了，还用得着介绍吗？

(3) 还有两天时间准备，用不着这么紧张。



基础训练

1. 读一读，写一写

熟能生巧	箭术高超	举世无双	同舟共济
怒目圆睁	电闪雷鸣	风雨交加	倾盆大雨
摇摇欲坠	齐心协力	患难与共	和睦相处

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. 给下面的句子和图片连线

(1) 康熙一连打了三个喷嚏。



(2) 她一连跑了两千米。



(3) 小姑娘一连当了61年皇帝。



3. 用括号里的词语替换下面画横线的词语

只是熟能生巧罢了，没有什么了不起的。

_____ (拿了一次第一名)
_____ (比你高一点儿)
_____ (帮了个忙)

4. 跟你的同学比一比，用“比得上”和“比不上”完成句子

- (1) 我的身高比得上_____, 比不上_____。
(2) 我的中文比得上_____, 比不上_____。
(3) 我跑步比得上_____, 比不上_____。

5. 用“用得着”或“用不着”改写下面的句子

例：这件事我已经知道了，不需要你告诉我。

这件事我已经知道了，用不着你告诉我。



11

成语故事两则



(1) 我的病已经好了，不用担心我。

(2) 你都 12 岁了，还需要妈妈给你穿衣服吗？

(3) 这只是小事罢了，你需要生那么大的气吗？

课文理解

1. 根据课文内容完成表格

(1) 关于《熟能生巧》。

A. 陈康肃的箭术	箭术高超、()
陈康肃的人品	非常骄傲、()
B. 卖油翁的技术	
卖油翁的人品	

(2) 关于《同舟共济》。

问 题	答 案
A. 吴国和越国的人民为什么很少往来？	
B. 为什么两国人民恰巧坐在同一条船上？	
C. 当时发生了什么事情？	
D. 在危难之际他们是怎么做的？	
E. 最后两国人民还是敌人吗？	

综合运用

1. 表演

运用以下词语或句子表演成语故事《熟能生巧》。

比得上 不服 只是……罢了 没什么了不起的
侮辱 内行 露两手 用得着

2. 讲故事

运用以下词语或句子复述成语故事《同舟共济》。

恰巧 不得不 当……的时候 灾难 降临
齐心协力 对付 彼此 仇恨 最终 和睦相处



名落孙山

宋朝有一位名叫孙山的人，他不仅聪明，而且还特别幽默，特别爱说笑话。

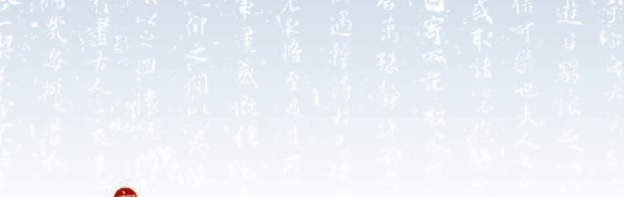
那个时候的读书人，每三年要参加一次全国的考试，就像现在的学生要考大学一样。有一次，孙山去京城参加考试，邻居吴先生的儿子也跟他一起去，那位父亲拜托孙山照顾他的儿子。到了京城以后，两人住在一起，一起参加了考试。结果，孙山考中了，但是考中的是最后一名，而邻居的儿子则没有考上。邻居的儿子心里很难过，于是决定留下来准备参加下一次的考试，孙山就一个人先回了家，乡亲们都跑来探望他，问他考得如何？邻居吴先生也跑来问他儿子的考试情况。

孙山既不好意思直说，又不便隐瞒，于是，就随口念出两句不成诗的诗句来：“解名尽处是孙山，贤郎更在孙山外。”这句话的意思是，在考生的榜单上，最后一名是我孙山，你儿子的名次还在我后面呢。那个邻居一听，



11

成语故事两则



就知道自己的儿子没有考上。

从此，人们便根据这个故事，把参加考试没有考上叫做“名落孙山”。

（根据范公偁《过庭录》改编）

词语

- | | | |
|-------|----------|---------------|
| 1. 拜托 | bàituō | 敬辞，托人办事 |
| 2. 放榜 | fàngbǎng | 贴出被录取或被选取人的名单 |
| 3. 乡亲 | xiāngqīn | 对农村中当地人民的称呼 |
| 4. 探望 | tànwàng | 看望 |
| 5. 隐瞒 | yǐnmán | 使真相不让人知道 |
| 6. 随口 | suíkǒu | 没经过考虑，随便说出 |

日积月累

tiān shēng wǒ cái bì yǒu yòng
天生我材必有用。

——李白



12. 中国的民族



学习导引

- ◎ 你知道中国有多少个民族吗？
- ◎ 说一说中华民族的特点。

课文

你到过北京天安门吗？你是否留意过，天安门广场国旗旗杆座周围的铜制栏杆是 56 个，天安门广场的金水河的喷泉也是 56 组。为什么都是 56 呢？

答案是：它们代表了中国的 56 个民族。中国是一个统一的多民族国家，定居于中国领土上的所有民族，合称为中华民族。

中华民族是一个庞大而又和睦的大家庭。在这个大家庭中，汉族的成员最多，约占总人口的 91.59%。由于汉族以外的民族人口相对较少，他们习惯上被称为“少数民族”。据统计，在 55 个少数民族中，人口最多的是广西的壮族，有 1500 万余人，人口最少的是西藏的珞巴族，只有 2000 人左右。

广西、内蒙古、新疆、西藏、宁夏五个民族自治区分别是壮族、蒙古族、维吾尔族、藏族、回族这几个少数民族集中居住的地区。云南、青海、贵州、甘肃、四



12

中国的民族



川等省也有大量少数民族居住。其中云南省内就有二十多个少数民族，是中国少数民族分布最多的省。云南的丽江是纳西族的居住地，也是著名的风景区。那里山清水秀、景色怡人，纳西族独特的民族风情吸引着来自世界各地的游客，还有一些外国人选择在丽江定居。

在长期的历史发展过程中，少数民族大都形成了自己特有的风俗习惯和宗教信仰，除了回族、满族一般使用汉语以外，其他少数民族都有自己的语言，有的还有自己的文字。中国的人民币上就印有五种文字，除了汉字以外，还有蒙古族、藏族、维吾尔族和壮族的文字。

在世界上，像中国这样统一的多民族国家并不多见。当然，56个民族生活同一块土地上，难免会有一些矛盾。有什么办法可以让各民族和睦相处呢？长期以来，各民族为了建立和谐的关系，进行了各种尝试，付出了许多努力。汉唐时期，中原地区的人民会用茶叶、纺织品等，与少数民族交换马匹和毛皮，这种贸易往来，不仅可以满足不同民族的需求，还促进了各民族之间的经济和文化交流。今天，中国政府大力推行民族自治和民族平等政策，以促进汉族和各兄弟民族的和谐相处与共同繁荣。



了建立和谐的关系，进行了各种尝试，付出了许多努力。汉唐时期，中原地区的人民会用茶叶、纺织品等，与少数民族交换马匹和毛皮，这种贸易往来，不仅可以满足不同民族的需求，还促进了各民族之间的经济和文化交流。今天，中国政府大力推行民族自治和民族平等政策，以促进汉族和各兄弟民族的和谐相处与共同繁荣。

有一首歌名叫“爱我中华”，其中有两句歌词是这样的：

五十六个星座五十六枝花，

五十六个兄弟姐妹是一家。

这表达了中国 56 个民族互相尊重、和睦共处的美好愿望。

生字

lán páng yí zōng xié
栏 庞 怡 宗 谐

词语

- | | | |
|--------|-----------|-------|
| 1. 人口 | rénkǒu | 【名 词】 |
| 2. 相对 | xiāngduì | 【形容词】 |
| 3. 分布 | fēnbù | 【动 词】 |
| 4. 景色 | jǐngsè | 【名 词】 |
| 5. 宗教 | zōngjiào | 【名 词】 |
| 6. 信仰 | xìnyǎng | 【动 词】 |
| 7. 难免 | nánmiǎn | 【形容词】 |
| 8. 和谐 | héxié | 【形容词】 |
| 9. 关系 | guān · xì | 【名 词】 |
| 10. 进行 | jìnxíng | 【动 词】 |
| 11. 付出 | fùchū | 【动 词】 |
| 12. 贸易 | màoyì | 【名 词】 |
| 13. 往来 | wǎnglái | 【动 词】 |
| 14. 满足 | mǎnzú | 【动 词】 |
| 15. 政策 | zhèngcè | 【名 词】 |
| 16. 尊重 | zūnzhòng | 【动 词】 |

专有名词

- | | |
|--------|-----------|
| 1. 金水河 | Jīnshuǐhé |
| 2. 壮族 | Zhuàngzú |
| 3. 珞巴族 | Luòbāzú |
| 4. 蒙古族 | Měnggǔzú |
| 5. 藏族 | Zàngzú |



12

中国的民族

6. 回族

Huízú

7. 纳西族

Nàxīzú

语言注释

1. 人口最少的是西藏的珞巴族，只有 2000 人左右。

“左右”，用在数量词后面，表示大概的数量。例如：

一个小时左右 十个左右 二十岁左右

(1) 我花了三个小时左右的时间做完了今天的作业。

(2) 我在北京准备待一个星期左右。

(3) 他下午五点左右回来。

2. 广西、内蒙古、新疆、西藏、宁夏五个民族自治区分别是壮族、蒙古族、维吾尔族、藏族、回族这几个少数民族集中居住的地区。

“分别”，副词，指“分头、各自、不共同、不一起”。例如：

(1) 这三样礼物分别送给小明、小红和小王。

(2) A 班、B 班、C 班分别讨论了这个问题。

(3) 为了弄清问题，老师分别向小明、小红和小王做了调查。

“分别”也可作动词，解释为“离别”。例如：

朋友分别 在机场分别 分别的日子 分别的地方

(1) 我们已经分别一年了。

(2) 分别以后他常常给我写信。

3. 其中云南省内就有二十多个少数民族，是中国少数民族分布最多的省。

“其中”，代词，表示“那里面、那些里面”，指上文所指事物的范围之内。一般不直接用于名词后面。例如：

(1) 我们班有 25 个学生，其中 16 个是女生。

(2) 昨天我们班有三个同学没来上课，玛丽是其中一个。

(3) 中国有许多美丽的地方，其中我最喜欢云南。

4. 今天，中国政府大力推行民族自治和民族平等政策，以促进汉族和各兄弟民族的和谐相处与共同繁荣。

“以”，连词，表示目的，有“为了、为的是、以便”的意思，用来连接目的复句，一般用于书面语。例如：

- (1) 我阅读了很多中文书籍，以提高自己的中文水平。
- (2) 人们在此地建了一座纪念碑，以纪念死者。
- (3) 严禁携带危险品上车，以确保行车安全。



基础训练

1. 连字成词

相 和 往 政 满 尊 信 付 贸
 / \
 易 对 策 来 谐 足 出 仰 重

2. 给下面加点字注音

zōng					
宗 <u>教</u>	制 <u>作</u>	怡 <u>人</u>	和 <u>谐</u>	庞 <u>大</u>	栏 <u>杆</u>

3. 选词语填空

制作 人口 难免 关系 付出 往来

- (1) 中国是世界上_____最多的国家。
- (2) 妈妈为孩子_____了很多。
- (3) 他不爱说话，也不喜欢和朋友_____。
- (4) 我和他是姐弟_____。
- (5) 我自己_____了一张圣诞节卡片。



12

中国的民族

(6) 他总爱提意见，_____会得罪人。

4. 模仿造句

(1) ……其中云南省内就有二十多个少数民族，是中国少数民族分布最多的省。

例：这个班有四十个学生，其中有一半是从别的班转过来的。

我想去中国、泰国和日本旅游，其中_____。

(2) 广西、内蒙古、新疆、西藏、宁夏五个民族自治区分别是壮族、蒙古族、维吾尔族、藏族、回族这几个少数民族集中居住的地区。

例：乔治会三种语言，分别是法语、英语和德语。

我家有三个房间，分别是_____。

(3) 今天，中国政府大力推行民族自治和民族平等政策，以促进汉族和各兄弟民族的和谐相处与共同繁荣。

例：我把我的电话号码告诉了他，以方便联系。

酒店门口放了些雨伞，以_____。

课文理解

根据课文内容完成下表

中国有多少个民族？	
人口最多的民族是什么？ 人口有多少？	
人口最少的民族是什么？ 人口有多少？	
中国有几个民族自治区？ 分别是哪些？	
中国少数民族分布最多的是哪个省？	
人民币上有几种文字？ 分别是哪几种？	

综合运用

你说我说

把自己家中跟中国有关的纪念品、工艺品和同学们分享一下吧！说说跟它有关的小故事。



木雕



景泰蓝



银项圈

例：我家有一个在北京买的景泰蓝花瓶，很精致！

姓 名	纪念品名称	来源地	特 点



三条忠告

一次，一个猎人在森林里捕获了一只非常奇特的会说话的鸟。

鸟儿挣扎着说：“你放了我吧，我能说 70 种语言，非常聪明。只要你放了我，我将给你三条忠告。”



12

中国的民族

“你先告诉我，”猎人回答道，“我发誓我会放了你。”

鸟儿同意了。“第一条忠告是，”鸟儿说道，“自己做的事做完之后，就不要后悔。第二条忠告是，不管什么人告诉你一件事，如果你认为是不可能的就不要相信。第三条忠告是，不要轻易爬高，如果爬不上去千万不要费力去爬。”

说完后，鸟儿对猎人说：“我对你的忠告就是这些。该放我走了吧？”猎人想到自己的誓言，就把鸟儿放了。

这只鸟儿飞起后落在一棵大树上，冲着猎人大声喊道：“你真愚蠢！你放了我，但你并不知道我为什么这么聪明。我的嘴里有一颗价值连城的大珍珠，正是它让我这样聪明的。”猎人听完后，狠狠地捶了捶自己的脑袋，后悔不已：自己怎么就没有想到它聪明的根本原因呢？他想再次捕获这只鸟，于是跑到树跟前往上爬。但是那树实在是太高了，爬到一半时，他不小心一松手就掉了下来，摔断了双腿。

这时，鸟儿又向他喊道：“笨蛋！我刚才告诉你的忠告你全忘记了？你相信像我这样一只小鸟的嘴里会有一颗很大的珍珠，你忘记了第二条；你把我放了，又后悔，你忘记了第一条；你不甘心，又爬上树来抓我，你忘记了第三条。这样说来，你摔断双腿是活该的。”鸟儿扑打着翅膀，接着说道：“对聪明人来说，一次教训比蠢人受100次鞭打还深刻。”说完就飞走了。

词语

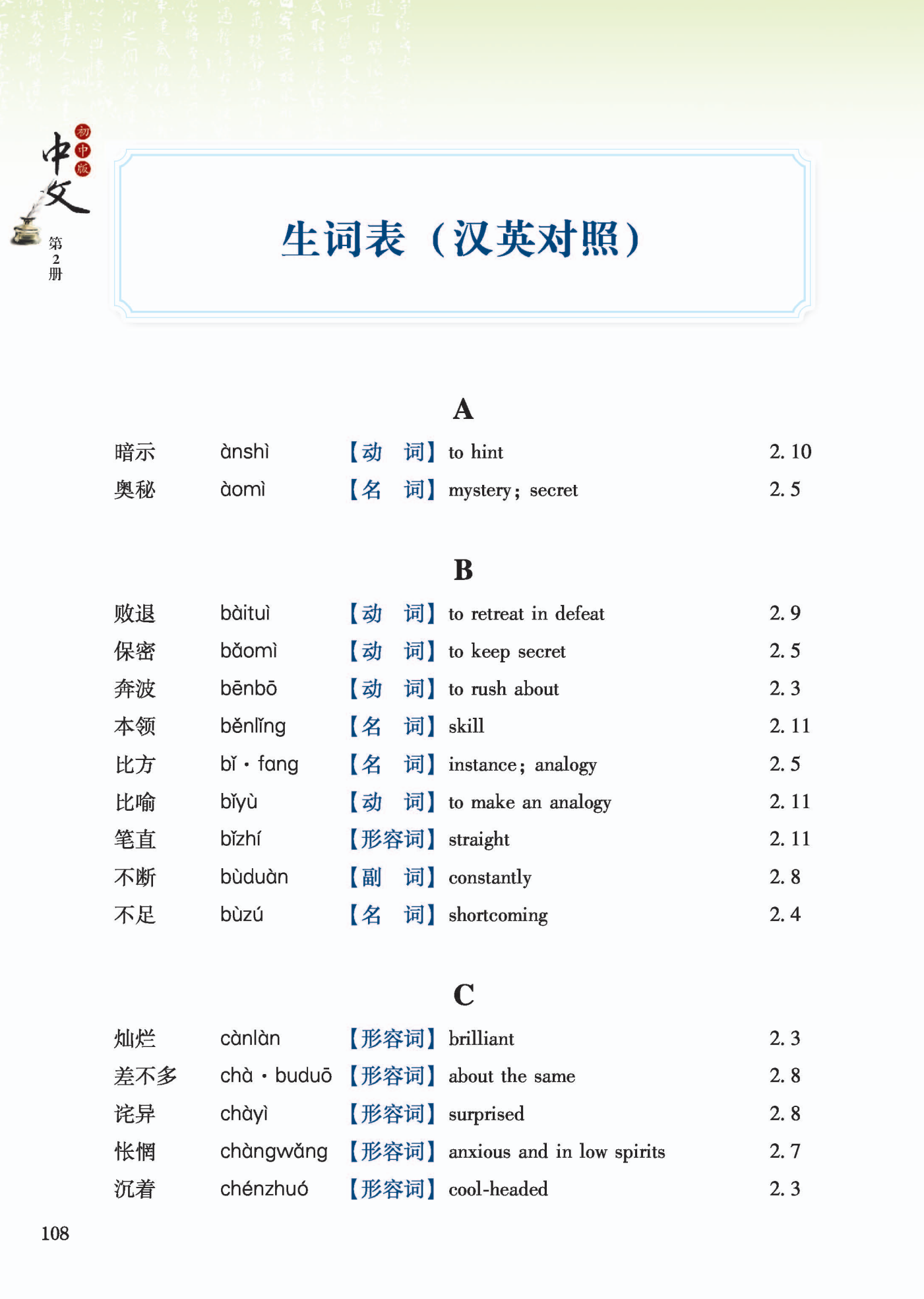
- | | | |
|---------|-------------------|-----------------|
| 1. 忠告 | zhōnggào | 诚恳劝告的话 |
| 2. 捕获 | bǔhuò | 抓获、抓到 |
| 3. 挣扎 | zhēngzhá | 用力支撑 |
| 4. 价值连城 | jiàzhí lián chéng | 比喻非常昂贵 |
| 5. 活该 | huógāi | 应该这样（有不值得同情的意思） |
| 6. 教训 | jiào · xun | 从错误或失败中得到的知识 |

wǒ men ài wǒ men de mín zú zhè shì wǒ men zì
我 们 爱 我 们 的 民 族， 这 是 我 们 自

xìn xīn de yuán quán
信 心 的 源 泉。

——周恩来





生词表（汉英对照）

A

暗示	ànshì	【动 词】	to hint	2. 10
奥秘	àomì	【名 词】	mystery; secret	2. 5

B

败退	bàituì	【动 词】	to retreat in defeat	2. 9
保密	bǎomì	【动 词】	to keep secret	2. 5
奔波	bēnbō	【动 词】	to rush about	2. 3
本领	běnlǐng	【名 词】	skill	2. 11
比方	bǐ · fang	【名 词】	instance; analogy	2. 5
比喻	bǐyù	【动 词】	to make an analogy	2. 11
笔直	bǐzhí	【形容词】	straight	2. 11
不断	bùduàn	【副 词】	constantly	2. 8
不足	bùzú	【名 词】	shortcoming	2. 4

C

灿烂	cànlàn	【形容词】	brilliant	2. 3
差不多	chà · buduō	【形容词】	about the same	2. 8
诧异	chàyì	【形容词】	surprised	2. 8
怅惘	chàngwǎng	【形容词】	anxious and in low spirits	2. 7
沉着	chénzhuó	【形容词】	cool-headed	2. 3

仇恨	chóuhèn	【名 词】	hatred	2. 11
出色	chūsè	【形容词】	excellent	2. 8
创新	chuàngxīn	【动 词】	to innovate	2. 8
纯朴	chúnpǔ	【形容词】	honest and simple	2. 10

D

答复	dáfù	【动 词】	to reply	2. 5
大方	dà · fang	【形容词】	in good taste	2. 10
胆子	dǎn · zi	【名 词】	courage	2. 4
得救	déjiù	【动 词】	to be saved	2. 3
等候	děnghòu	【动 词】	to wait for	2. 3
顶呱呱	dǐngguāguā	【形容词】	super; first-rate	2. 6
地势	dìshì	【名 词】	terrain	2. 6
端正	duānzhèng	【形容词】	upright	2. 4
对付	duì · fu	【动 词】	to deal with	2. 11

F

发抖	fādǒu	【动 词】	to shiver	2. 5
繁华	fánhuá	【形容词】	prosperous	2. 2
分布	fēnbù	【动 词】	to be distributed (over an area)	2. 12
奉命	fèngmìng	【动 词】	to act under orders	2. 9
付出	fùchū	【动 词】	to pay; to expend	2. 12
富有	fùyǒu	【形容词】	rich	2. 2

G

敢于	gǎnyú	【动 词】	to have the courage to	2. 8
高超	gāochāo	【形容词】	superb; excellent	2. 11
跟踪	gēnzōng	【动 词】	to tail after; to follow	2. 5





工艺品	gōngyìpǐn	【名 词】	craftwork	2. 6
孤单	gūdān	【形容词】	solitary	2. 1
关系	guān • xì	【名 词】	relationship	2. 12
光芒	guāngmáng	【名 词】	light	2. 4

H

毫不犹豫	háo bù yóu yù		without hesitation	2. 10
好像	hǎoxiàng	【动 词】	to seem; to be like	2. 6
和谐	héxié	【形容词】	harmonious	2. 12
呼啸	hūxiào	【动 词】	to scream	2. 1
花轿	huājiào	【名 词】	(old custom) sedan chair for a bride at her wedding	2. 10
华丽	huáli	【形容词】	gorgeous	2. 2
慌张	huāngzhāng	【形容词】	flurried	2. 9
挥手	huīshǒu	【动 词】	to wave one's hand	2. 7
浑身	húnshēn	【名 词】	from head to toe; all over	2. 5

J

即将	jíjiāng	【副 词】	soon; on the point of; be about to	2. 3
急于	jíyú	【动 词】	to be anxious to	2. 1
技艺	jìyì	【名 词】	skill	2. 8
坚决	jiānjué	【形容词】	determined	2. 10
降临	jiànglín	【动 词】	to befall	2. 11
叫好	jiàohǎo	【动 词】	to bravo	2. 11
结拜	jiébài	【动 词】	to become sworn brothers or sisters	2. 10
进行	jìnxíng	【动 词】	to carry out	2. 12
金箍棒	jīngūbàng	【名 词】	Monkey King Bar	2. 9
经验	jīngyàn	【名 词】	experience	2. 5

景色	jǐngsè	【名 词】	scenery	2. 12
举世无双	jǔ shì wú shuāng		matchless	2. 11
捐献	juānxiàn	【动 词】	to donate	2. 3

K

开窍	kāiqiào	【动 词】	to see the light suddenly	2. 10
可口	kěkǒu	【形容词】	(of food) delectable	2. 6
肯定	kěndìng	【副 词】	undoubtedly; definitely	2. 8
夸耀	kuāyào	【动 词】	to brag about	2. 11

L

冷笑	lěngxiào	【动 词】	to sneer	2. 9
离别	líbié	【动 词】	to part with a familiar person or from a familiar place for a longish period	2. 7
力求	lìqiú	【动 词】	to do one's best to	2. 8
立足	lìzú	【动 词】	to base	2. 8
连夜	liányè	【副 词】	the very night	2. 3
灵活	líng huó	【形容词】	flexible	2. 8

M

埋伏	máifú	【动 词】	to lie in ambush	2. 9
满足	mǎnzú	【动 词】	to satisfy	2. 12
贸易	màoyì	【名 词】	trade	2. 12
迷人	mírén	【形容词】	enchanting; attractive	2. 6
面目	miànmù	【名 词】	face	2. 5
渺小	miǎoxiǎo	【形容词】	insignificant	2. 1
民俗	mínsú	【名 词】	folk custom	2. 6
敏捷	mǐnjié	【形容词】	quick	2. 4





名声	míngshēng	【名 词】	reputation	2. 5
模糊	mó · hu	【形容词】	indistinct	2. 7
陌生	mòshēng	【形容词】	strange; unfamiliar	2. 5
默默无闻	mòmò wú wén		unknown to the public	2. 8

N

纳闷儿	nà//mènr	【动 词】	to be wildered	2. 9
难得	nándé	【形容词】	rare	2. 6
难分难解	nán fēn nán jiě		be in a tight game	2. 9
难免	nánmiǎn	【形容词】	unavoidable	2. 12
难为	nán · wei	【动 词】	thank someone to take the trouble to	2. 1
内行	nèiháng	【形容词】	professional	2. 11
能歌善舞	néng gē shàn wǔ		to be good at singing and dancing	2. 6
年轮	niánlún	【名 词】	annual ring; growth ring	2. 7
浓厚	nóng hòu	【形容词】	dense; deep; strong	2. 2

P

攀登	pāndēng	【动 词】	to climb	2. 1
盘旋	pánxuán	【动 词】	to circle (in the sky)	2. 1
疲惫不堪	píbèi bùkān		to be in a state of utter exhaustion	2. 1
贫困	pínkùn	【形容词】	impoverished	2. 2

Q

期待	qīdài	【动 词】	to look forward to	2. 3
漆黑	qīhēi	【形容词】	pitch-dark	2. 2
恰巧	qiàqiǎo	【副 词】	by chance	2. 11
清凉	qīngliáng	【形容词】	cool and refreshing	2. 6
清晰	qīngxī	【形容词】	clear	2. 5

乞讨	qǐtǎo	【动 词】	to beg	2. 2
气概	qìgài	【名 词】	spirit	2. 1
气味	qìwèi	【名 词】	smell	2. 5
区别	qūbié	【名 词】	difference	2. 8

R

人口	rénkǒu	【名 词】	population	2. 12
人生	rénshēng	【名 词】	life	2. 8
锐利	ruìlì	【形容词】	(of eyesight) shrewd	2. 4

S

撒谎	sāhuǎng	【动 词】	to tell a lie	2. 10
色彩	sècǎi	【名 词】	color	2. 2
闪烁	shǎnshuò	【动 词】	to glisten	2. 4
绅士	shēnshì	【名 词】	gentleman	2. 2
神情	shénqíng	【名 词】	expression	2. 1
神圣	shénshèng	【形容词】	sacred	2. 1
神态	shéntài	【名 词】	expression	2. 1
失明	shīmíng	【动 词】	to go blind	2. 2
时刻	shíkè	【名 词】	(a point in) time	2. 3
示意	shìyì	【动 词】	to give a sign	2. 9
适合	shìhé	【动 词】	(of actual situation or objective requirement) suit; fit	2. 3
熟能生巧	shú néng shēng qiǎo		practice makes perfect; skill comes from practice	2. 11
爽快	shuǎng · kuai	【形容词】	frank	2. 4
私塾	sīshú	【名 词】	[old] private school	2. 10
思维	sīwéi	【名 词】	thought; thinking	2. 4





随意 suí//yì 【形容词】 at will 2. 6

T

踏实 tā · shi 【形容词】 down-to-earth 2. 1
叹息 tàn xī 【动 词】 to sigh 2. 2
探讨 tàn tǎo 【动 词】 to discuss 2. 8
天庭 tiān tíng 【名 词】 (mythology) abode of deities 2. 9
挑战 tiǎo zhàn 【动 词】 to challenge 2. 9
同胞 tóng bāo 【名 词】 a brother or sister born of the same
parents; compatriot 2. 10
同舟共济 tóng zhōu gòng jì all in the same boat 2. 11
投降 tóu xiáng 【动 词】 to surrender 2. 9
推算 tuī suàn 【动 词】 to reckon 2. 5
脱落 tuō luò 【动 词】 (of sth. attached to sth. else) to drop,
to fall out 2. 3

W

万念俱灰 wàn niàn jù huī to abandon oneself to despair 2. 10
往来 wǎng lái 【动 词】 to contact 2. 12
威望 wēi wàng 【名 词】 prestige 2. 1
问罪 wèn zuì 【动 词】 to denounce 2. 9
侮辱 wǔ rǔ 【动 词】 to insult 2. 11

X

鲜艳 xiān yàn 【形容词】 bright-colored 2. 6
乡愁 xiāng chóu 【名 词】 homesickness 2. 7
相对 xiāng duì 【形容词】 relative 2. 12
心理 xīn lǐ 【名 词】 mind 2. 4

心酸	xīnsuān	【形容词】	to feel sad	2. 2
心愿	xīnyuàn	【名 词】	wish	2. 10
信仰	xìnyǎng	【动 词】	to firmly believe in	2. 12
行动	xíngdòng	【名 词】	action	2. 4
幸运	xìngyùn	【形容词】	fortunate; lucky	2. 3
秀美	xiùměi	【形容词】	(of a scenery) beautiful	2. 6
学以致用	xué yǐ zhì yòng		to put knowledge into practice	2. 8

Y

眼色	yǎnsè	【名 词】	hint given with the eyes; wink	2. 4
摇晃	yáohuàng	【动 词】	to shake	2. 3
一见如故	yī jiàn rú gù		to feel like old friends at the first meeting	2. 10
一溜烟	yīliùyān	【副 词】	swiftly	2. 9
一事无成	yīshì wú chéng		to accomplish nothing	2. 8
衣着	yīzhuó	【名 词】	dress	2. 2
移植	yízhí	【动 词】	to transplant	2. 3
议论	yìlùn	【动 词】	to discuss	2. 4
意见	yì · jiàn	【名 词】	opinion	2. 8
原先	yuánxiān	【名 词】	former; original	2. 2

Z

灾难	zāinàn	【名 词】	disaster	2. 3
在于	zàiyú	【动 词】	(used to point out the essence or contents of sth.) to lie in; to consist in	2. 2
侦探	zhēntàn	【名 词】	detective	2. 5
珍珠	zhēnzhū	【名 词】	pearl	2. 6





政策	zhèngcè	【名 词】	policy	2. 12
职员	zhíyuán	【名 词】	staff	2. 2
治罪	zhìzuì	【动 词】	to punish	2. 9
忠厚	zhōnghòu	【形容词】	honest and kind-hearted	2. 10
祝福	zhùfú	【动 词】	to bless	2. 1
追问	zhuīwèn	【动 词】	to keep asking	2. 8
滋味	zīwèi	【名 词】	feeling	2. 1
宗教	zōngjiào	【名 词】	religion	2. 12
尊重	zūnzhòng	【动 词】	to respect	2. 12

附录

中国之最

人类历史上唯一没有中断的文明：**中华文明**

世界上人口最多的国家：**中国**

世界上最大的皇宫：**北京故宫**

世界上最大的城市广场：**天安门广场**

世界上人口最多的民族：**汉族**

世界上使用人数最多的语言：**汉语**

世界上邻国最多的国家：**中国（21个）**

世界上最长的防御建筑：**长城**

世界上含沙量最大的河：**黄河**

世界上最高的铁路：**青藏铁路**

世界上最稀有的动物之一：**熊猫**

世界上最早的一部兵书：**《孙子兵法》**



秦始皇

中国的第一个朝代：**夏朝**

中国的第一位皇帝：**秦始皇**

中国的唯一一位女皇帝：**武则天**

中国最后一个皇帝：**爱新觉罗·溥仪**

中国第一大河流：**长江**

中国最古老的的东西方贸易通道——**丝绸之路**

中国最著名的寺院：**少林寺**

中国最大的石刻佛像：**乐山大佛**

中国最高的山峰：**珠穆朗玛峰**

中国最长的桥梁：**杭州湾大桥（全长36千米）**



武则天

中国现存海拔最高的宫殿：**布达拉宫**

中国现存的建于悬崖绝壁上最早的木结构建筑群：**悬空寺**

中国古代最有名的教育家：**孔子**

中国第一部诗歌总集：**《诗经》**

中国最大的城市：**上海**



上海

中国最大的草原：**内蒙古大草原**

中国最高的城市：**拉萨（西藏）**

中国第一部字典：**《说文解字》**

中国第一大岛：**台湾岛**

中国古代最有名的四大发明：**指南针、火药、活字印刷术、造纸术**

中国古代最有影响的四大名著：**《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》**

中国古代最有名的四大美女：**西施、王昭君、貂蝉、杨贵妃**



西施



王昭君



貂蝉



杨贵妃