



中文

Chinese

中国暨南大学华文学院 编

初中版



第一册



图书在版编目 (CIP) 数据

中文: 初中版. 第1册 / 中国暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-81135-152-1

I. 中… II. 中… III. 汉语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 200042 号

监制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

电话: 0086-10-68995706

主 编: 郭 熙

编 写: (按姓氏笔画排列)

丁雪欢 张凤芝 张训涛 周 静 胡建刚 顾 红
郭楚江 郭 熙

其他参编人员: 马青青 尧春荣 池琳瑛 杨小英 陈明芳

陈 思 李 慧 罗 苏 覃晓荷

责任编辑: 陈 涛 黄 倩 邬志伟 侯丽庆 陈绪泉 崔军亚

责任校对: 李 艺 周玉宏 郑晓玲 周明恩 张学颖 曾 茜

美术编辑: 传欣设计公司

编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

印制: 东港安全印刷股份有限公司

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

787mm × 1092mm 1/16 7.625 印张

版权所有 翻印必究



编写说明

为了满足海外华裔青少年进一步学习中文的需要，中华人民共和国国务院侨务办公室和中国海外交流协会委托暨南大学华文学院编写《中文》（初中版）教材。

全套教材共 24 册，供初中 1 至 3 年级共 6 个学期使用。其中主教材 6 册，练习册分 A、B 册共 12 册，教师用书 6 册。

本套教材的教学对象为学完小学版《中文》（修订版）的海外华裔青少年。在编写过程中，我们从教学对象的背景特点和生活环境出发，根据海外华文教育的目标及要求，以中国国家对外汉语教学领导小组办公室制订的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》和中国国家语言文字工作委员会、教育部公布的《现代汉语常用字表》等作为主要依据，在小学版《中文》（修订版）的基础上，科学地安排主教材的字、词、句、篇章等学习内容，由浅入深、形式多样地设置家庭练习，通过有效的学习引导，让学生进行主动式的学习，充分发挥初中学生的主观能动性，培养学生的自主学习能力。

海外华裔青少年在学习完《中文》（初中版）教材后，汉语普通话听、说、读、写能力将得到全面提高，对中华优秀传统文化以及世界优秀文化有更多的了解，可达到 HSK 6 级的能力要求，并为其进一步深造打下扎实的基础。

教材的编写原则和体例说明如下：



一 关于主教材

1. 6册内容综合考虑，既强化学生语言能力的学习，又涉及小说、散文、诗歌、议论文等各类体裁；既凸显中华优秀传统文化，又重视培养学生优秀的品质。

2. 主课文的选取既考虑到学习者的学习特点，也考虑到教师的教学需要，以“学生爱学，教师好教，家长愿读”为指导原则，做到“趣味性、知识性、实用性、科学性”的统一。

3. 重视汉字教学，第1册和第2册主课文出生字，安排生字练习；第3至6册虽不在主课文中出生字，但在课堂练习中仍安排了“以字组词”等生字训练。

4. 轻声、儿化、轻读等词语的拼音标注和词性标注都以《现代汉语词典》（第5版）为准。

5. 每册主教材的附录部分设有按音序排列的本册生词表，并提供了相应的英文翻译，便于学生使用。

二 关于练习册

1. 本着“学生爱学”的原则，练习设计突出趣味性、综合性、启发性，侧重培养学生勤于思考、善于归纳推理的综合素质。练习内容强调真实性、丰富性，努力把汉语交际和中华文化中真实的一面介绍给学习者。

2. 练习题设计在总量上提供了弹性空间，教师可以根据学生和教学的实际情况灵活选用。

3. 星期一、星期二练习着重对主课文中所学习的语言知识点和文化知识点进行训练，星期四练习着重结合主课文内容进行综合性理解和表达训练，以加强学生的语篇理解和表达能力。

4. 注重与 HSK 的衔接，进行 HSK 考试题型专项训练，把星期三练习专门安排为“练练 HSK”，同时在每册第7课的家庭练习中安排 HSK 套题训练，以提高学生对 HSK 题型的熟悉程度和答题能力，同时达到复现部分知识点的目的。

5. 星期五练习既结合主课文进行写作训练，又重点安排了针对下一课的预习性练习，目的在于培养学生主动的学习习惯，并减轻教师的课堂教学压力。

三 关于教师用书和试卷

1. 本着“教师好教”的原则，教师用书提供了操作性强的教学指导，资料袋中则配有丰富的教学参考资料，为教师提供方便。教师可以根据个人教学需要对课堂教学指导进行调整。

2. 教师用书中附有课堂练习答案，供教师参考使用。

3. 每册提供了期中考试试题和期末考试试题各一套，试题内容紧扣阶段性教学内容，供教师期中和期末测试使用。

4. 教材所附光盘包含教学资料袋、HSK 套题听力部分录音文本等内容。

本教材的编写得到了诸多知名语言学家、汉语教学专家的指导，许多海外的一线中文教师也给我们提供了宝贵的意见和建议，在此致以诚挚的谢意。

本教材部分选文因各种原因未能标示出作者，烦请作者与编写组联系，以便再版时补出。

由于时间紧促，教材之中疏漏与缺憾难免，祈盼各位专家、学者及广大教师、学生和家長賜正。

《中文》（初中版）编写组

2010年1月





1	给孩子的一封信.....	1
2	我比太阳跑得快	10
3	住的梦	19
4	翻越远方的大山	28
5	其实很简单	37
6	陶罐和铁罐	48
7	感谢	56
8	绝招	63
9	幸福岛	72
10	白蛇传	79
11	家有三“鸡”	87
12	中国龙	95
	生词表（汉英对照）	103
	附录：三种常用的应用文.....	112

1. 给孩子的一封信



学习导引

◎ 你觉得自己现在和小时候有什么不一样？你对爸爸、妈妈的看法和以前一样吗？

◎ 如果爸爸、妈妈给你写一封信，你希望他们给你写些什么呢？



课文

亲爱的孩子：

时间过得可真快，明天你就 14 岁了！妈妈先对你说声：“生日快乐！”

亲爱的孩子，你知道吗？从你来到这个世界开始，你就给我们带来了无尽的快乐。你第一次叫妈妈，第一次自己吃饭，第一次自己去上学……都让我们惊喜万分。如今你已经像一个小大人似的关心我们、照顾我们，妈妈心里真是说不出的高兴啊！

是的，孩子，你已经长大了，小时候玩的米老鼠、史努比被你收起来了，你的房间里到处是 CD，墙上还贴满了明星像。爸爸妈妈对如今流行什



么知道得很少，也许你会觉得我们很保守，但是作为爸爸妈妈，我们应该以自己的人生经历给你一些小小的建议。

孩子，我们发现，近来你越来越注意自己的外表了。这没什么不好。可是，孩子，你也要明白，外表也许很重要，但并不是每个人都看重的，真正让一个人美丽的是他的品德、气质与文化；衣服可以穿得好一些、美一些，但不应过分注意打扮。我们对你的未来人生希望很简单：愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！

亲爱的孩子，在人的一生中，会遇到许多不喜欢做的事，有些事即使你不喜欢，可能还得去做。要想成为一个完整的人，就必须去经历很多事情，生活会以各种方式回赠你的努力。

前不久，爸爸、妈妈的工作都出现了困难，我们和你谈了这件事。你听得很认真，还上网去查找“度过工作困难时期”的方法。这使我们非常感动。我们会加倍努力的。

孩子，你长大了，遇到的事情会越来越多，爸爸妈妈愿意与你分享你成长的快乐，更乐意分担你成长中的烦恼。我们会是你最好的倾听者。

能够成为你的父母，并陪伴你不断成长，这是我们一生中最大的幸福。

祝你
快乐成长！

深爱你的妈妈
2008年8月30日

生字

zèng
赠

nǎo
恼

词语

1. 无尽
2. 如今

wújìn

【形容词】

rújīn

【名词】

3. 流行	liúxíng	【动 词】
4. 保守	bǎoshǒu	【形 容 词】
5. 经历	jīnglì	【名 词/动 词】
6. 建议	jiànyì	【名 词】
7. 注意	zhùyì	【动 词】
8. 外表	wàibiǎo	【名 词】
9. 看重	kànzhòng	【动 词】
10. 他人	tārén	【代 词】
11. 感动	gǎndòng	【形 容 词】
12. 分享	fēnxiǎng	【动 词】
13. 乐意	lèyì	【动 词】
14. 烦恼	fánnǎo	【形 容 词】
15. 倾听	qīngtīng	【动 词】
16. 陪伴	péibàn	【动 词】

专 有 名 词

1. 米老鼠	Mǐlǎoshǔ	Mickey Mouse
2. 史努比	Shǐnǚbǐ	Snoopy

语 言 注 释

1. 如今你已经像一个小大人似的关心我们、照顾我们，妈妈心里真是说不出的高兴啊！

“如今”，表示现在的意思。例如：

- (1) 如今的孩子可比我们那时候聪明多了。
- (2) 以前想去旅游总是没时间，如今有时间了，身体又不行了。
- (3) 事到如今，只能这么办了。

注意：“现在”可以指较长的一段时间，也可以指极短的时间；“如今”只能指较长的一段时间。区别：



他现在感觉还好吗？(✓)

他如今感觉还好吗？(×)

“说不出的+形容词”，表示形容词所指的某种心理、情感的程度之高。

例如：

- (1) 听到妈妈的哭声，我心里真是说不出的难过。
- (2) 看着自己的孩子变成这个样子，她心里有说不出的痛。
- (3) 好朋友终于实现了自己的梦想，我心里有说不出的高兴。

2. 愿你成为一个快乐的人，并能给他人带来快乐！

“愿+人或事物+形容词或动词结构……”，表示良好的祝愿和希望，用于向别人表达祝福。例如：

- (1) 愿你有个美好的未来！
- (2) 愿你成为一个成功的人！
- (3) 愿这件事可以早些结束！

“并”是“并且”的意思，连接两个动词性的词语或两个小句，表示动作、行为、现象的添加或程度的递进。多用于书面语。例如：

- (1) 大家开始了解并喜欢他了。
- (2) 他参加了考试，并取得了好成绩。
- (3) 请理解句子的意思，并翻译成汉语。
- (4) 愿你们平安到达，并一路顺利！

3. 爸爸妈妈愿意与你分享你成长的快乐，更乐意分担你成长中的烦恼。

“乐意”有两个常见的意思：

第一，动词，甘心、愿意的意思。后面一般加动词性的短语，不能直接加名词性的短语。例如：

- (1) 有什么事就告诉我，我很乐意帮忙。
- (2) 如果可以，我们也很乐意参加你们的活动。

第二，形容词，满意、高兴的意思。多作谓语，且以否定式居多。

例如：

(1) 你说话这么不客气，别人听了心里会不乐意的。

(2) 听她这么说，我们都不乐意了。



基础训练

1. 连一连，读一读

fēndān

分享

快乐



zhùyì

分担

外表



fēnxiǎng

陪伴

烦恼



péibàn

注意

朋友



lèyì

乐意

倾听



2. 选词语填空

对话一：

乐意 流行 建议

杰克：你知道今年_____什么颜色吗？



汤姆：我知道，黄色。我看街上很多人都穿这种颜色的衣服。

杰克：我不知道今天穿什么衣服好，你能给我一些_____吗？

汤姆：我很_____帮你这个忙。我觉得你应该穿那件黄色的T恤。

对话二：

外表 看重 烦恼 倾听

玛丽：露西，最近你看上去很不开心。作为朋友，我希望能分担你的_____。

露西：别提了，我的父母很_____成绩，但是我的成绩又不够好。还有我觉得自己不够漂亮，可是现在的人都很注意_____。

玛丽：可你知道吗？其实你身上还有很多优点。你是一个很好的_____者，朋友们有烦恼都愿意和你说。

3. 模仿造句

(1) 愿你能实现自己的梦想。

愿你_____。

(2) 亲爱的孩子，你知道吗？从你来到这个世界开始，你就给我们带来了无尽的快乐。

亲爱的朋友，你知道吗？_____。

(3) 他好像很乐意到中国去工作。

我最不乐意_____。

课文理解

1. 选词语填空

无尽 感动 分担 一封信 说不出 如今 并 分享 陪伴 外表

在我十四岁的前一天，妈妈给我写了_____。她告诉我，我给爸爸妈妈带来了_____的快乐。_____，我已经像个大人了，她心里_____的高兴。

在信中，妈妈还给了我一些建议。她说，注意_____没什么不

好，但真正的美丽是一个人的品德、气质与文化。她希望我能成为一个快乐的人，_____给他人带来快乐。最后，妈妈还感谢我在她和爸爸工作出现困难时，能用自己的方法帮助他们，她很_____。妈妈说希望在我以后的成长过程中，_____我的快乐，_____我的烦恼，_____我不断成长。

2. 根据课文内容，回答下面的问题

- (1) 妈妈觉得“我”和以前有什么不一样了？
- (2) 妈妈给了“我”什么建议？
- (3) “我”做的什么事情让妈妈很感动？

综合运用

1. 分小组讨论下面的问题，并填写下表

家人经常对我说的话	我的感受	我想对他们说的话

2. 下面给出的和家人交流想法的方法，你觉得哪种好？你还能想出其他的方法吗

- (1) 给他们写信。
- (2) 做错了事，主动道歉。
- (3) 到家时主动问好。
- (4) _____



(5) _____

(6) _____



掌 声

上小学的时候，我们班有位叫英子的同学。她很文静，总是默默地坐在教室的一角。上课前，她早早地就来到教室，下课后，她又总是最后一个离开。因为她得过小儿麻痹症，腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。



一天，老师让同学们轮流上讲台讲故事。轮到英子的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，英子立刻把头低了下去。老师是刚调来的，还不知道英子的情况。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一摆地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。从掌声里，我们看到，英子的眼泪流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一个躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

从那以后，英子就像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

几年以后，我们上了不同的中学。英子给我来信说：“我永远不会忘记那次掌声，因为它使我明白，同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

词语

- | | | |
|-------|----------|-------|
| 1. 麻痹 | má bì | 失去感觉 |
| 2. 残疾 | cán jí | 身体的缺陷 |
| 3. 犹豫 | yóu yù | 拿不定主意 |
| 4. 骤然 | zhòu rán | 突然；忽然 |
| 5. 鞠躬 | jū gōng | 弯身行礼 |

日积月累

wéi rén zǐ zhǐ yú xiào
为人子，止于孝；

wéi rén fù zhǐ yú cí
为人父，止于慈。

——《大学》



2. 我比太阳跑得快



学习导引

- ◎ 在自然界中，什么东西的变化最能代表时间在流动？
- ◎ “我比太阳跑得快”是什么意思？

课文

读小学的时候，我的外祖母去世了。外祖母生前最疼爱我，我无法排除自己的忧伤，每天在学校的操场上一圈儿又一圈儿地跑着，跑得累倒在地上，扑在草坪上痛哭。

那哀痛的日子，断断续续地持续了很久，爸爸妈妈也不知道如何安慰我。他们知道与其骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

“什么是‘永远不会回来’呢？”我问。

“所有时间里的事物，都永远不会回来。你的昨天过去，它就永远变成昨天，你不能再回到昨天。爸爸以前也和你一样小，现在也不能回到你这么小的童年了。有一天你会长大，你会像外祖母一样老；有一天你度过了你的时间，就永远不会回来了。”爸爸说。

爸爸等于给了我一个谜语，这谜语



比课本上的“日历挂在墙壁，一天撕去一页，使我心里着急”和“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”还让我感到可怕；也比作文本上的“光阴似箭，日月如梭”更让我觉得有一种说不出的滋味。

每天放学回家，我在庭院里看到太阳一寸一寸地落下去，就知道这一天快要过去了。虽然知道明天太阳还会升起来，但是今天永远不会再来了。

我看到小鸟向自己的巢飞去，飞得好快呀。明天，它们可能沿着同样的路线飞过，可时间已经不是今天，小鸟也不是今天的样子，它们一定也变了。

时间过得飞快，使我小小的心眼儿里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院前喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴得跳跃起来，那一天我跑赢了太阳。以后我就时常做那样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比快，有时一个暑假才能做完的作业，我十天就做完了；三年级时，我还常常把哥哥五年级的作业拿来做。

每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知怎么形容才好。

……

如果将来我有什么要教给我的孩子，我会告诉他：“假如你一直和时间赛跑，你就可以成功！”



（根据林清玄《和时间赛跑》改编）

生字

píng
坪

suō
梭

cháo
巢

词语

1. 去世

qùshì

【动词】

2. 生前

shēngqián

【名词】



2

我比太阳跑得快

3. 无法	wúfǎ	【动 词】
4. 排除	páichú	【动 词】
5. 忧伤	yōushāng	【形 容 词】
6. 安慰	ānwèi	【动 词】
7. 与其……，不如……	yǔqí……, bùrú……	【连 词】
8. 实话	shíhuà	【名 词】
9. 事物	shìwù	【名 词】
10. 路线	lùxiàn	【名 词】
11. 样子	yàng · zi	【名 词】
12. 飞快	fēikuài	【形 容 词】
13. 不只	bùzhǐ	【副 词】
14. 形容	xíngróng	【动 词】
15. 假如	jiǎrú	【连 词】

语言注释

1. 他们知道与其骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

“与其……，不如……”，选择复句。表示比较两件事的利害得失后，再决定取舍哪方面。“与其”句表示舍弃不要的事，“不如”句表示选择的事。例如：

- (1) 与其这样等着，不如找点事情做做。
- (2) 我比你熟悉那里，与其你去，还不如我去。
- (3) 路不远，车上人又挤，与其坐车去，不如走路去。

2. 每天放学回家，我在庭院里看到太阳一寸一寸地落下去，就知道这一天快要过去了。

“一寸一寸”，即重叠数量结构“一+量词+一+量词”。可作状语，修饰后面的动词，表示事物按某数量单位逐步行动或变化。这种数量结构还

有“一口一口”、“一个一个”、“一步一步”、“一点儿一点儿”等。例如：

- (1) 他就这样一步一步走到了上海。
- (2) 我看着猴子把所有的饼干一块一块地吃掉了。
- (3) 水一点儿一点儿地滴在地上。

3. 假如你一直和时间赛跑，你就可以成功！

“假如……，就……”，假设复句。“假如”句表示假设的条件，“就”句表示在假设的条件下出现的结果。跟“如果……，就……”用法一样，但更多用于书面语。例如：

- (1) 假如你能来，就把书一起带来。
- (2) 假如明天下雨，我就不去了。
- (3) 假如你有什么困难，就找他帮忙。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- | | |
|------------------|------------------------------|
| páichú _____ 忧伤 | 光阴似 jiàn _____，日月如 suō _____ |
| 和时间 sàipǎo _____ | bǐ _____ 太阳 gèng _____ 快 |
| 跑得 fēikuài _____ | 开心的 yàng · zi _____ |
| 回家的 lùxiàn _____ | 时间里的 shìwù _____ |

2. 比一比，再组词语

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 忧 () | 坪 () | 痛 () |
| 优 () | 评 () | 疼 () |
| 庭 () | 暑 () | 赛 () |
| 挺 () | 署 () | 塞 () |



2

我比太阳跑得快

3. 连一连，读一读

蛋糕	一寸一寸	走过去
太阳	一口一口	落下去
水	一点儿一点儿	吃下去
我	一步一步	滴下去

4. 选择恰当的词语

- (1) 我知道怎么走，_____你去，_____我去。
- A. 与其……不如…… B. 不是……就是……
- C. 虽然……但是…… D. 假如……就……
- (2) _____明天下雨，我就不出门了。
- A. 即使 B. 虽然 C. 假如 D. 尽管
- (3) _____我很喜欢吃苹果，_____我并不经常买苹果。
- A. 与其……不如…… B. 虽然……但是……
- C. 假如……就…… D. 尽管……还……
- (4) _____明天下雨，我也要去打球。
- A. 如果 B. 即使 C. 虽然 D. 尽管
- (5) 丽丽刚才还在笑，现在却_____。
- A. 哭 B. 哭了
- (6) 今天一天都在_____。
- A. 上课 B. 上课了

5. 模仿造句

(1) 他们知道与其骗我说外祖母睡着了，还不如对我说实话：外祖母永远不会回来了。

谁都会有失败，与其伤心流泪，还不如_____。

天气这么好，与其_____，不如出去走走。

(2) 假如你一直和时间赛跑，你就可以成功！

假如今天下雨，我们就_____。

假如_____，我就可以得第一名。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 为什么“我”无法排除自己的忧伤？

(2) “外祖母永远不会回来了”是什么意思？

(3) “我”怎样和太阳比赛？“我”怎样和时间比赛？

2. 填空并朗读

外祖母去世了，永远_____（让人_____）→时间度过了，也永远_____（让人_____）→我和太阳_____（赢了我就_____）→我和时间_____（胜过时间我就_____）。

综合运用

1. 说一说，写一写

让每个学生回忆自己上星期六的日程安排（每人简单填写下表），分成三个小组谈论。每个小组选出时间安排得最合理的学生，并讲出其获胜的原因。最后每人制定出一张最科学、最合理的日程表。



	上午的时间安排	下午的时间安排
上星期六		
安排合理处		
科学的日程表		

2. 想一想

节约时间的好方法有哪些？选择以下你认为好的方法，然后和同学说说你为什么选择它。谈话时试试使用以下词语：假如、飞快、不只、安慰、不如、实话。

好好利用等待的时间（ ）

把表拨快三分钟（ ）

为每件事设立最后完成的日期（ ）

设定每天自己要完成的事情（ ）

其他的好方法还有： _____



把握今天

有一个小男孩，他家附近有一片树林。起风时，林中的树叶漫天飞舞，不时会飞进他家的厅堂和厨房。于是，男孩的父亲便要他每天上学之前将落叶打扫干净。对他来说，天刚亮就起床打扫落叶当然是一件苦差事。尤

其是秋冬季节，林间的树叶总是好像故意捉弄他似的，不停地落下来。每天要花大量的时间来打扫落叶，实在让男孩厌倦不已。

后来，男孩从同学那里得到了一个好主意，那就是在扫地之前，先把树使劲儿摇晃几下，这样就可以把第二天要落的树叶摇下来。这样一来不就省事很多吗？这个主意令男孩兴奋不已。于是他起了个大早，扫地之前使劲儿地把树摇了又摇。摇到一半时，他便气喘吁吁了。这时男孩才发现，摇树比扫地还要累，尤其是要把那些还没有发黄的叶子摇落，真是件不容易的事。但男孩毕竟做了一件让自己满意的事，那一天，他非常开心。第二天，他起得更早。谁知他到林间一看，依然是落叶满地。男孩顿时傻了眼，可他仍旧不死心，照旧抱着树摇了起来，而且更用劲儿了。但无论男孩怎么使劲儿，第二天清晨依旧是满地的落叶。男孩站在满地落叶中，终于明白了“无论自己怎样摇，明天的落叶也不会在今天落下来”的道理。属于明天的一切，我们不能希望在今天全部完成，正如不能一步登天一样。

因此，无论你对未来有多么远大的理想，都要把握今天，充实今天，这才是生命中最实在的态度。

（根据罗凯文《把握今天》改编）



词语

- | | | |
|---------|--------------|----------------|
| 1. 不时 | bùshí | 时时，经常不断地 |
| 2. 差事 | chāi · shì | 被派去做的事情 |
| 3. 厌倦 | yànjuàn | 对某种活动失去兴趣而不愿继续 |
| 4. 省事 | shěngshì | 方便，不费事 |
| 5. 气喘吁吁 | qìchuǎn xūxū | 上气不接下气 |



2

我比太阳跑得快

日积月累

mò děng xián bái le shào nián tóu kōng bēi qiè
莫等闲，白了少年头，空悲切。

——岳飞



3. 住的梦



学习导引

- ◎ 下面的四幅图，分别是哪个季节的景色？
- ◎ 我们生活的城市季节有什么变化？你最喜欢什么季节？为什么？
- ◎ 如果可以选择，你希望住在一个什么样的城市？



课文

我梦想着不同的季节居住在不同的地方，不管我的梦想能否成为事实，说出来总是好玩的。

春天，我要住在杭州。二十年前，农历的二月初，在西湖边我看见了嫩柳与菜花，碧浪与翠竹。由我看到的那点儿春光已经可以断定，杭州的春天必定会叫人整天生活在诗与画之中。所以，春天我的家应当是在杭州。

夏天，我想青城山应当算作最理想的居住地。在那里，我虽然只住过十天，可是它的幽静已经拴住了我的心。在我所看见过的山水中，只有这里没有使我失望。到处都是绿，目之所及，那片淡而光润的绿色都在轻轻地颤动，仿佛要流入空中与心中似的。这个绿色像音乐，澄清了人的心，



涤净了人的灵魂。

秋天一定要住北京。天堂是什么样子，我不知道，但是从我的生活经验去判断，北京之秋便是天堂。论天气，不冷不热；论吃的，苹果、梨、柿子、枣儿、葡萄，每样都有若干种；论花草，菊花种类之多、花式之奇，可以甲天下。西山有红叶可见，北海可以划船——虽然荷花已残，荷叶却还有一片清香。衣食住行，在北京的秋天，是没有一项不使人满意的。

冬天，我还没有打好主意，成都或许相当合适，虽然并不怎么暖和，可是为了水仙、素心蜡梅、各色的茶花，仿佛就是受一点儿寒冷，也很值得去。昆明的花也多，而且天气比成都好，可是旧书铺与精美而便宜的小吃就远不及成都那么多。好吧，暂且就这么定了：冬天不住成都便住昆明吧。

（根据老舍《住的梦》改编）

生字

cùi
翠

chéng
澄

shì
柿

zǎo
枣

hé
荷

cán
残

là
蜡

pù
铺

词语

- | | | |
|--------|-----------|---------|
| 1. 梦想 | mèngxiǎng | 【动 词】 |
| 2. 成为 | chéngwéi | 【动 词】 |
| 3. 断定 | duàndìng | 【动 词】 |
| 4. 必定 | bìdìng | 【副 词】 |
| 5. 理想 | lǐxiǎng | 【形 容 词】 |
| 6. 幽静 | yōujìng | 【形 容 词】 |
| 7. 颤动 | chàndòng | 【动 词】 |
| 8. 澄清 | chéngqīng | 【动 词】 |
| 9. 若干 | ruògān | 【代 词】 |
| 10. 种类 | zhǒnglèi | 【名 词】 |

11. 清香	qīngxiāng	【名 词】
12. 或许	huòxǔ	【副 词】
13. 精美	jīngměi	【形 容 词】
14. 暂且	zànqiě	【副 词】

专有名词

青城山

Qīngchéng Shān

语言注释

1. 论天气，不冷不热；论吃的，苹果、梨、柿子、枣儿、葡萄，每样都有若干种。

“论 + 名词”结构，表示根据某个方面来说，跟我们之前学过的“在……方面”一样。“论 + 名词”常用在主语前，“论 + 名词”后有停顿；也可用在主语后，“论 + 名词”前停顿。例如：

- (1) 论身高，我比他高一点点儿。
- (2) 论学习成绩，他还不错；论体育运动，他就很差了。
- (3) 她的妹妹论长相，又高又漂亮；论工作，是一个公司的总经理。

2. 仿佛就是受一点儿寒冷，也很值得去。

“就是……，也……”，让步复句，表示假设兼让步。“就是”句先假设一种更极端的（或可能性不大的）情况，“也”句表示这种假设情况成立时，所述事实或情况仍然不变。例如：

- (1) 你想说什么就说什么，就是说错了，也没关系。
- (2) 作业太多了，就是三个小时也做不完。
- (3) 明天就是没人来，你也要先准备好东西。



3. 昆明的花也多，而且天气比成都好，可是旧书铺与精美而便宜的小吃就远不及成都那么多。

“……不及……那么 + 形容词”，比较句。用于比较，表示在某方面程度上前者不如后者，前者比不上后者。例如：

- (1) 我的汉语不及他那么好。
- (2) 我不及他那么高。
- (3) 我吃得不及他那么多。
- (4) 我的衣服不及她的那么贵。

值得注意的是，“那么”后的形容词一般为褒义词。一般我们不会说“我不及他那么坏”、“我不及他那么矮”、“我吃得不及他那么少”、“我的衣服不及她的那么便宜”。这一点也正是“不及……那么”和“没有……那么”的区别，“没有……那么”后面既可以接褒义词，也可以接贬义词。



基础训练

1. 选词语填空

颤动	种类	精美	成为	澄清	心灵	清香	暂且	
chéngwéi	_____	事实				一片 qīngxiāng	_____	
chéngqīng	_____	心灵				美好的 xīnlíng	_____	
zànqiě	_____	这样				zhǒnglèi	_____	之多
轻轻地	chàndòng	_____				jīngměi	_____	而便宜

2. 读一读

便宜 和平 似的 应用 银行 仿佛
方便 暖和 相似 应该 行走 佛教

3. 比一比

- (1) 写出含有“青”部的字，看谁写得多。
- (2) 用“定”组词，看谁组得多。

4. 选词语填空

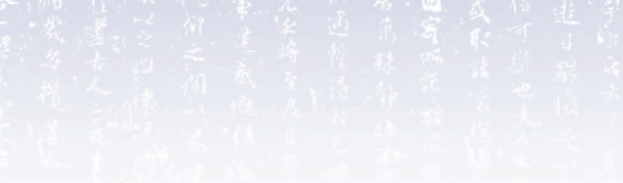
而 必定 幽静 之 而且 一定 心静 的

- (1) 你明天()要去考试。
- (2) 他长得很高,()很胖。
- (3) 我喜欢待在()的校园,那样的环境使人()。
- (4) 看他那双手,就知道他()是吃过苦的人。
- (5) 那里的小吃便宜()好吃。
- (6) 她的脾气()坏是无人能忍受的。
- (7) 速度()快慢是非常重要的。

5. 用括号里的词语改写句子

- (1) 在身高方面,小林是最高的。在体重方面,小王是最重的。
(论……)
_____,小林是最高的;_____,小王是最重的。
- (2) 杭州美得像画儿一样。(仿佛……似的)
杭州_____。
- (3) 她长得没有姐姐漂亮。(不及……那么)
她_____不及_____。
- (4) 妈妈来接我;我不回去。(就是……也)
就是_____,我也_____。





课文理解

1. 根据课文内容回答问题

(1) 我们这儿春天的景色跟杭州一样吗？有什么不一样？作者为什么喜欢杭州的春天呢？

(2) 作者喜欢青城山的夏天的原因是什么？找出一个关键词。我们这里的夏天给你什么感觉？

(3) 北京的秋天像什么？作者是从哪几个方面来描述北京的秋天的？

(4) 成都的冬天和昆明的冬天都是作者向往的，从课文中我们可以看出，作者更倾向于哪里的冬天？为什么？

2. 根据课文内容填写下表

地点/季节	关键词	特点	与你所在城市的比较
杭州的春天	如诗如画		
青城山的夏天		幽静 到处都是绿	
北京的秋天			
成都、昆明的冬天		成都：花 旧书铺 小吃	
		昆明：	

综合运用

跟我来旅游：你最喜欢哪座城市？现在请你做导游，带我们游览这座城市，并介绍一下。可以使用下列词语：

论（天气、吃的、景色等） 仿佛……似的 相当
不及……那么……

建议：分为三个小组，每组让2~3名同学来试做导游，介绍一座城市。



城市的“绰号”

每个城市都有自己的特点，人们常常根据这些特点给城市起各种有趣的名字，就像人的绰号一样。下面就给大家介绍一些中国城市的“绰号”。

“不夜城”——漠河镇。漠河镇在中国的最北部，紧靠着俄罗斯。这个镇白天极长，黑夜极短，特别是夏至这一天，日照时间长达17个小时，到了晚上11点天还很亮。在“白夜”里，人们照样能够看书、写字、下棋。午夜1点到2点，夜幕降临了，但天也只是灰蒙蒙的，人们相距十几米仍然可以辨清对方。夜幕持续的时间不到两个小时，天又放亮了。所以当地人常说：一场电影还没放完，天又大明大亮了。漠河的冬季特别长，夏季只有半个月左右，最高气温也不过20℃，夜里只有10℃左右。夏天到这儿来



3

住的梦

旅游，非常舒服。

“雾城”——重庆。重庆是中国中西部的一座重要城市，有3000多年的历史。重庆雾多，一年里有雾的日子在一百天以上。雾天最多的一年是1950年，这一年205天有雾，因此重庆有“雾城”之称。重庆的“麻辣火锅”全国闻名。

“日光城”——拉萨。拉萨是中国西藏自治区的首府，它屹立在青藏高原上，海拔大约3658米。那儿空气清新，天空蔚蓝，大气层里水汽含量少。拉萨的阳光格外明亮，一年中有太阳的时间也特别长，加起来有3000多个小时，因此人们就称它为“日光城”。“日光城”还有另一个气候特征，即头顶上晒着酷热的太阳，身旁却吹着寒冷的气流。“日晒胸前暖，风吹背后寒”就是这一气候特征的生动表现。

“花城”——广州。广州是华南地区最大的城市，向来有“中国南大门”之称。因为其终年鲜花盛开，所以享有“花城”的美誉。广州人种花、赏花、赠花的历史悠久，有2000多年。“逛花市”是广州很有特色的一个民间习俗。从除夕前三天开始，大街上便摆满了各种各样的鲜花，十里飘香。人们在花街中漫步，像逛街一样赏花、品花、买花，希望鲜花能给新的一年带来好运气。

词语

- | | | |
|--------|-------------|-------------------------|
| 1. 绰号 | chuòhào | 给某人或某物起的有意思的名字 |
| 2. 夜幕 | yèmù | 在夜间，景物像被一幅大幕罩住一样，因此叫做夜幕 |
| 3. 灰蒙蒙 | huīméngméng | 形容暗淡模糊（多指景色） |
| 4. 格外 | géwài | 表示超过寻常的程度 |
| 5. 美誉 | měiyù | 美好的名誉 |

sì shí zhī jǐng bù tóng ér lè yì wú qióng yě
四时之景不同，而乐亦无穷也。

——欧阳修



夫名者，人之所共仰也。然其所以名者，非徒以其才力之雄也，亦以其志气之远也。故君子必先志而后名，必先名而后功。此所以名不虚传，功不徒著也。

4. 翻越远方的大山



学习导引

- ◎ 你知道“刘翔”吗？简单说说刘翔的一些情况。
- ◎ 你的理想是什么？你打算怎样实现它？



课文

很早就知道阿兰·约翰逊的名字了。刚练跨栏时，我根本就不奢望有朝一日能亲眼看到约翰逊。他是我的偶像，在我看来，他就是一座远方的大山。我连到山脚下的那天都遥不可及，更别提要翻越这座大山了。

2001年，在埃德蒙顿举行的国际田径锦标赛上，我和约翰逊第一次碰面了。我虽然跑出了13秒51，但这个成绩从世界范围来看，就显得太普通了。我没能进入决赛，只能作为观众，在一旁感受约翰逊那闪电一般的速度。那次他得了冠军，成绩是13秒04。我暗暗地问自己：“刘翔，将来你

能和他跑得一样快吗？”

2002年，我参加了在雅典举行的国际室内田径锦标赛，那是我第一次和约翰逊同场竞技。但真的很遗憾，我在跨栏时摔倒了，没能完成比赛。

随着成绩的渐渐提高，我和约翰逊“过招”的次数也越来越多。但是整个2003年，我和约翰逊比了近十次，却没有一场胜利。不过，我的成绩慢慢地从原来的四五名进步到了前三名。更多的时候，我拿第二名，而约翰逊一直是第一名。

毫无疑问，那时候，约翰逊仍然像座山一样横在我面前。但我隐隐感觉到，这座大山已不再像当初那样遥不可及了，我甚至觉得我已经站在了山脚下，接下来要做的，就是翻越它！

2004年5月8日，在大阪举行的国际田联大奖赛上，我期待的那一天终于到来了！我跑出了13秒06，而约翰逊的成绩是13秒13。我第一次面对面地战胜了约翰逊。

然而，当我第一个冲过终点时，我并没有感到特别兴奋。在数万观众的呐喊声中，我有点儿迷糊：我打败了约翰逊？是真的吗？

是约翰逊让我意识到：“这是真的！”比赛完，他第一个走向我，微笑着拍了拍我的肩膀，说了一句：“干得漂亮，祝贺你！”

那一刹那，我才回过神来，这一切都是真的，我击败了世界“跨栏王”！我终于翻越了心中的那座大山！



（根据刘翔《翻越远方的大山》改编）

生字

lán
栏

shē
奢

jǐn
锦

hàn
憾

chà
刹



4

翻越远方的大山

词语

1. 偶像	ǒuxiàng	【名 词】
2. 远方	yuǎnfāng	【名 词】
3. 遥不可及	yáo bù kě jí	
4. 翻越	fānyuè	【动 词】
5. 田径	tiánjìng	【名 词】
6. 范围	fànwéi	【名 词】
7. 决赛	juésài	【名 词】
8. 感受	gǎnshòu	【动 词】
9. 暗暗	àn'àn	【副 词】
10. 毫无疑问	háo wú yíwèn	
11. 迷糊	mí · hu	【形 容 词】
12. 打败	dǎbài	【动 词】
13. 意识	yì · shí	【动 词】
14. 祝贺	zhùhè	【动 词】

专有名詞

1. 刘翔	Liú Xiáng	
2. 阿兰·约翰逊	Ālán Yuēhànxùn	Allen Johnson
3. 埃德蒙顿	Āidéméngdùn	Edmonton
4. 雅典	Yǎdiǎn	Athens
5. 大阪	Dàbǎn	Osaka

语言注释

1. 在埃德蒙顿举行的国际田径锦标赛上，我和约翰逊第一次碰面了。

“在……上”表示范围。例如：

(1) 在全校大会上，罗刚代表全班发了言。

- (2) 在中文课上，老师表扬了李强。
 (3) 在火车上，他遇见了多年不见的老同学。

2. 随着成绩的渐渐提高，我和约翰逊“过招”的次数也越来越多。

“随着+名词(+的)+动词”，经常出现在一个句子的前面，表示因为一种情况先出现，随后又出现与之相关的另一种情况。例如：

- (1) 随着经济的发展，人们的生活越来越好了。
 (2) 随着运动会的临近，工作人员越来越忙碌了。
 (3) 随着科技的进步，大量的电子产品进入人们的日常生活。

3. 是约翰逊让我意识到：“这是真的！”

“是”可以跟“叫、让、使”构成“是……叫/让/使……”的连动短语套兼语短语句式。这一句式重在强调“是”之后的名词或短语。例如：

- (1) 是他让我懂得怎样去关心别人。
 (2) 是毒品使他走上了一条不归路。
 (3) 是爸爸的支持使我感到爱的力量。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 刘翔是第28届雅典奥运会110米跨lán _____ 冠军。
 (2) 我根本就不shē _____ 望有朝一日能亲眼看到约翰逊。
 (3) 我参加了上海国际田径jīn _____ 标赛。
 (4) 很遗hàn _____，我在比赛中摔倒了，没能完成比赛。
 (5) 那一chà _____ 那，我才回过神来。



4

翻越远方的大山

2. 连一连，读一读

翻 田 次 范 远 迷 偶 决 打
径 围 越 方 数 败 赛 糊 像

3. 造字组词

番（翻） 翻越 兰（ ） _____ 帛（ ） _____
 乃（ ） _____ 感（ ） _____ 兄（ ） _____
 元（ ） _____ 禹（ ） _____ 米（ ） _____

4. 选词语填空

遥不可及 祝贺 意识 感受 毫无疑问 暗暗 参加 完成

- () 你们演出成功。
- () ，我们任何时候都不能轻视生命。
- 我争取在晚上10点前() 工作。
- 我() 了在雅典举行的国际室内田径锦标赛。
- 这座大山已不再像当初那样() 了。
- 我只能在一旁() 他那闪电一般的速度。
- 这时，我才() 到妈妈是多么爱我。
- 我() 下定决心这次一定要取得好成绩。

5. 替换练习

(1) 在埃德蒙顿举行的国际田径锦标赛上，我和约翰逊第一次碰面了。

中文课	老师	表扬了刘杰
全校大会	他	代表全班同学发了言
飞机	他	遇到了多年不见的老朋友

在_____上，_____。

在_____上，_____。

在_____上，_____。

(2) 随着成绩的渐渐提高，我和约翰逊“过招”的次数也越来越多。

时间的变化 有生命的东西 都会发生变化

年龄的增长 我们 都会慢慢变老

经济的发展 人们的生活 越来越好了

随着_____，_____。

随着_____，_____。

随着_____，_____。

(3) 是约翰逊让我意识到：这是真的。

爸爸 我知道 这世界上还是好人多

妈妈 我明白 我们要爱护身边的人

他 我懂得 应该怎样去关心别人

是_____让_____，_____。

是_____让_____，_____。

是_____让_____，_____。

课文理解

1. 根据课文内容填写下表

时间	刘翔的比赛情况	刘翔的心理活动
2001年	在埃德蒙顿举行的_____，刘翔和约翰逊第一次碰面了。	感受约翰逊_____速度；暗暗地问自己。



4

翻越远方的大山



时间	刘翔的比赛情况	刘翔的心理活动
2002年	刘翔参加了国际室内田径锦标赛， _____和约翰逊同场_____。但 _____比赛。	很遗憾。
2003年	刘翔和约翰逊比了近_____次，却没有 一场胜利。_____, 更多的 时候，刘翔拿第二名，而约翰逊_____ _____是第一名。	隐隐_____； 甚至觉得已经站在了山脚下。
_____年	刘翔_____面对面地_____约 翰逊。	_____那一天终于到来 了；并没有感到特别兴奋； _____约翰逊_____我意 识到：“这是真的！”

2. 根据课文内容回答问题

- (1) 为什么当刘翔第一个冲过终点时，他并没有感到特别兴奋？
- (2) 课文为什么要以“翻越远方的大山”为题目？

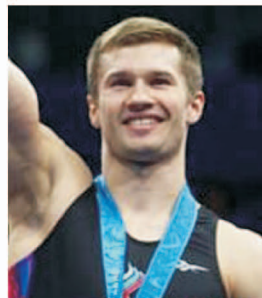
综合运用

- (1) 说一说你的一个目标或理想实现的过程，重点说一说在实现过程中各个时期你的心理活动。
- (2) 小组谈论：你有偶像吗？他（她）是谁？你为什么崇拜他（她）？说说他（她）让你敬佩的一些事情，从他（她）身上你学到了什么？



宽容是金

2004年8月23日，雅典奥运会男子单杠决赛正在激烈进行。28岁的俄罗斯名将涅莫夫第三个出场，他以连续腾空抓杠的高难度动作征服了全场观众，但在落地的时候，他出现了一个小小的失误——向前移动了一小步，裁判因此只给他打了9.725分。



此刻，奥运史上少有的情况出现了：全场观众不停地喊“涅莫夫”、“涅莫夫”，并且全部站了起来，不停地挥舞手臂，用持久而响亮的嘘声，表达自己对裁判的愤怒。比赛被迫中断，第四个出场的选手虽已做好准备，却只能尴尬地站在原地。

面对这样的情景，已退场的涅莫夫从座位上站起来，向朝他欢呼的观众挥手致意，并深深地鞠躬，感谢他们对自己的喜爱和支持。涅莫夫的大度进一步激起了观众的不满，嘘声更响了，一部分观众甚至伸出双拳，拇指朝下，做出不文雅的动作来。

面对如此巨大的压力，裁判被迫重新给涅莫夫打了9.762分。可是，这个分数不仅未能平息观众的不满，反而使嘘声再次响成一片。

这时，涅莫夫显示出了他非凡的人格魅力和宽广胸襟。他重新回到赛场，举起右臂向观众致意，并深深地鞠了一躬，表示感谢；接着，他伸出右手食指做出噤声的手势，然后将双手下压，请求和劝慰观众保持冷静，给后面的选手一个安静的比赛环境。

涅莫夫的宽容，让中断了十几分钟的比赛得以继续进行。

在那次比赛中，涅莫夫没有拿到金牌，但他仍然



是观众心目中的“冠军”；他没有打败对手，但他以自己的宽容征服了观众。

(根据罗强《宽容是金》改编)

词语

- | | | |
|-------|----------|----------------------|
| 1. 宽容 | kuānróng | 气量大，不计较 |
| 2. 单杠 | dāngàng | 一种体操器械，用两根支柱架起一根铁杠做成 |
| 3. 腾空 | téngkōng | 向天空上升 |
| 4. 嘘声 | xūshēng | 制止或者驱赶的声音 |
| 5. 胸襟 | xiōngjīn | 心胸；胸怀 |

日积月累

lù màn màn qí xiū yuǎn xī
路漫漫其修远兮，

wú jiāng shàng xià ér qiú suǒ
吾将上下而求索。

——屈原



5. 其实很简单



学习引导

- ◎ 下面这幅画中的小孩是谁？我们可以成为“他”吗？
- ◎ 有个很“笨”的小孩却成了天使，你知道这是为什么吗？



课文

有几个小孩很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要保持光亮。几天过去了，上帝没有来，孩子们就不再擦拭那些烛台了。有一天，上帝突然造访，多数孩子的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，只有一个被大家叫做“笨小孩”的孩子，在上帝没来的那些日子里，他依然每天都擦拭烛台，结果这个笨小孩成了天使。

原来当天使很简单，只要实实在在地去做就可以了。



有一个人去应聘工作，随手将走廊上的纸屑捡了起来，放进了垃圾桶，正巧被路过的面试官看到了，他因此得到了这份工作。

原来获得认可很简单，只要养成好习惯就可以了。

有个小伙子在自行车店当学徒，有人送来一部有故障的自行车。小伙子除了将车修好外，还把车子擦洗得光亮如新，其他学徒笑他多此一举。车主将自行车领回去的第二天，小伙子就被“挖”到那位车主的公司上班了。

原来获得赏识很简单，只要比别人多做一点儿就可以了。

有个小孩子对母亲说：“妈妈，你今天真漂亮！”母亲问：“为什么呢？”小孩子说：“因为妈妈一整天都没有生气。”

原来想要漂亮很简单，只要不生气就可以了。

有个农场主让他的孩子每天在农场里辛勤地工作。朋友对他说：“你不用让孩子如此辛苦，庄稼也一样会长得很好的。”农场主回答说：“我不是担心那些庄稼，而是在培养我的孩子。”

原来培养孩子很简单，只要让他吃点儿苦就可以了。

人生其实很简单，只要懂得从小事做起，从我做起，坚持不懈，你就会成功，就会拥有生命的光彩。

生字

shì pìn láng xiè xiè
拭 聘 廊 屑 懈

词语

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1. 天使 | tiānshǐ | 【名 词】 |
| 2. 烛台 | zhútái | 【名 词】 |
| 3. 应聘 | yìngpìn | 【动 词】 |
| 4. 走廊 | zǒuláng | 【名 词】 |

5. 纸屑	zhǐxiè	【名 词】
6. 垃圾	lājī	【名 词】
7. 面试	miànshì	【动 词】
8. 学徒	xué tú	【名 词】
9. 故障	gùzhàng	【名 词】
10. 多此一举	duō cǐ yī jǔ	
11. 赏识	shǎngshí	【动 词】
12. 农场	nóngchǎng	【名 词】
13. 培养	péiyǎng	【动 词】
14. 不懈	bùxiè	【形 容 词】
15. 拥有	yōngyǒu	【动 词】
16. 光彩	guāngcǎi	【名 词】

语言注释

1. 有一个人去应聘工作，随手将走廊上的纸屑捡了起来，放进了垃圾桶，正巧被路过的面试官看到了，他因此得到了这份工作。

“有 + 名词 + 动词结构”，“有”字兼语句。兼语句中，指人名词既是前一个动词的宾语，又是后一个动词的主语。前一个动词是“有”，表示领有或存在等。例如：

(1) 她有个哥哥在北京工作。

(2) 有几个小孩很想当天使。

(3) 刚才有人找你。

“将”，介词，在这里是“把”的意思。多用于书面语，以显得正式。

例如：

(1) 请老师们于7月10日前将试卷上交学校办公室。

(2) 请将这篇文章翻译成汉语。

“因此”，连词，用在复句的后一个表示结果或结论的小句中，前一个



5

其实很简单

小句有时用“由于”呼应。“因此”可用在主语后，也可用在主语前。

例如：

- (1) 由于没有按时到，他因此失去了参加考试的机会。
- (2) 由于事先做了充分的准备，因此会议开得很成功。
- (3) 老师病了，因此今天的课不上了。

2. 人生其实很简单，只要懂得从小事做起，从我做起，坚持不懈，你就会成功，就会拥有生命的光彩。

“其实”，副词，表示所说的情况是真实的。用在动词前或主语前。

“其实”可以引出和上文相反或与一般人想法相反的情况，有更正上文的作用。例如：

- (1) 这些花儿看起来像真的一样，其实是用塑料做的。
- (2) 听口音像北京人，其实他是上海人。

“其实”也可以表示对上文的修正或补充。例如：

你们只知道他会说汉语，其实他的英语也挺好的。

练习

基础训练

1. 找一找，哪两个字可以组成一个词

(1) 垃 烛 漂 农 走 纸 台 场 屑 圾 廊 亮

例如：漂亮 _____

(2) 培 拥 面 赏 学 试 识 徒 养 有

2. 找出错别字，先改正再连一连

应聘工作 ()



获得堂识 ()



多些一举 ()



培养孩子 ()



出现故障 ()



坚持不解 ()



3. 模仿造句

(1) 例:



女: 听您口音, 好像是北京人。

男: 其实我是广州人。



女: 这汉字太难写了。

男: 汉字看起来难, 其实_____。
_____。你看, 它像不像一头羊?



男: 您汉语说得这么好, 一定学了很
长时间了吧?

女: 哪里哪里, 其实_____。
_____。



女: 你怎么又给孩子买雪糕?

男: 其实_____啊, 但他非要吃
不可。

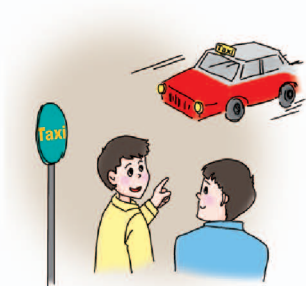
(2) 例:



有一个孩子每天都把烛台擦拭得光亮
如新。



有_____从湖面_____。



看，有_____。



看，有_____正在河边_____。

(3) 例:



妈妈：我真的很漂亮吗？

孩子：真的很漂亮，您只要不生气就可以了。



甲：先吃点儿水果吧。

乙：我不饿，只要_____就可以了。





孩子：对不起，老师，我没拿到第一。
老师：没关系，只要_____就可以了。



甲：快点儿，该走了。
乙：着什么急呀？九点的飞机，只要_____就可以了。

课文理解

听读课文，用“原来……很简单，只要……就可以了”回答下面的问题

- (1) 怎样才能成为天使？
- (2) 怎样才能得到认可？
- (3) 怎样才能获得赏识？
- (4) 怎样才能拥有漂亮？
- (5) 怎样培养孩子？

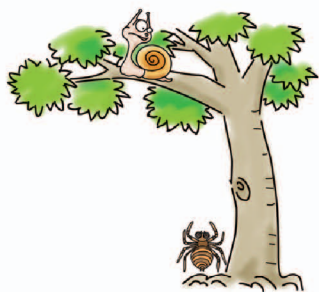
综合运用

口语活动：分组，要求学生口头描述漫画，并用“其实……，只要……”这一句式回答问题。



孩子：妈妈，我为什么总是拿不到100分？
妈妈：_____。

同学们，你们知道他为什么总是拿不了满分吗？如果你是他的妈妈，你想告诉他什么？



蜗牛：我终于成功了。

蜘蛛：你怎么能爬上去，我却失败了？

蜗牛：_____。

如果你是蜗牛，你会怎样回答蜘蛛？



兔子：乌龟怎么跑得过我呢？先休息一下把。

乌龟：_____。



兔子：我怎么没有得到冠军？

乌龟：_____。

如果你是乌龟，你会怎样回答兔子？



“唉，这里没有水，还是换个地方挖吧……”

如果你遇到他，你怎么劝他？



5

其实很简单



我为什么不如他

两个同龄的年轻人同时在同一家店铺工作。

可是一段时间之后，叫阿诺德的那小伙子总是获得老板赏识，薪水也增加了不少，而那个叫布鲁诺的小伙子却始终在原地踏步。布鲁诺很不满意，觉得老板不公正，终于有一天他到老板那儿发牢骚了：“老板，我们干同样的活，你为什么只给阿诺德加薪水，而我的薪水却还和刚来时一样？我到底什么地方不如他？”老板一边耐心地听着他的牢骚，一边在心里盘算着怎样向他解释清楚他和阿诺德之间的差别。

“布鲁诺先生，”老板开口说话了，“您现在到集市上去一下，看看今天早上有些什么卖的。”

布鲁诺很快就从集市上回来了，得意地向老板报告说，今早集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。

“有多少？”老板问。

布鲁诺一听，赶紧戴上帽子又跑到了集市上，然后回来告诉老板，那个农民一共有四十袋土豆。

“价钱是多少？”老板又问。

布鲁诺只好又第三次跑到集市上问来了价钱。

“好吧，”老板对他说，“现在请您坐到这把椅子上一句话也不要说，看看同样的问题，阿诺德会怎么说。”

阿诺德很快就从集市上回来了。他向老板报告说，到现在为止，只有一个农民在卖土豆，一共四十袋，价格是多少多少；土豆质量很不错，他带回来一个让老板看看。阿诺德还说：“这个农民一个钟头以后还会弄来几箱西红柿，价钱也不算贵。昨天咱们铺子的西红柿差不多卖完了，我想这么便宜的西红柿，老板肯定会进一些的，所以我不仅带回了一个西红柿给

您看看，而且把那个农民也带来了，他现在正在外面等着老板回话呢。”

这时，老板转向布鲁诺说：“我想，布鲁诺先生，您现在肯定知道为什么阿诺德的薪水比您高了吧！”

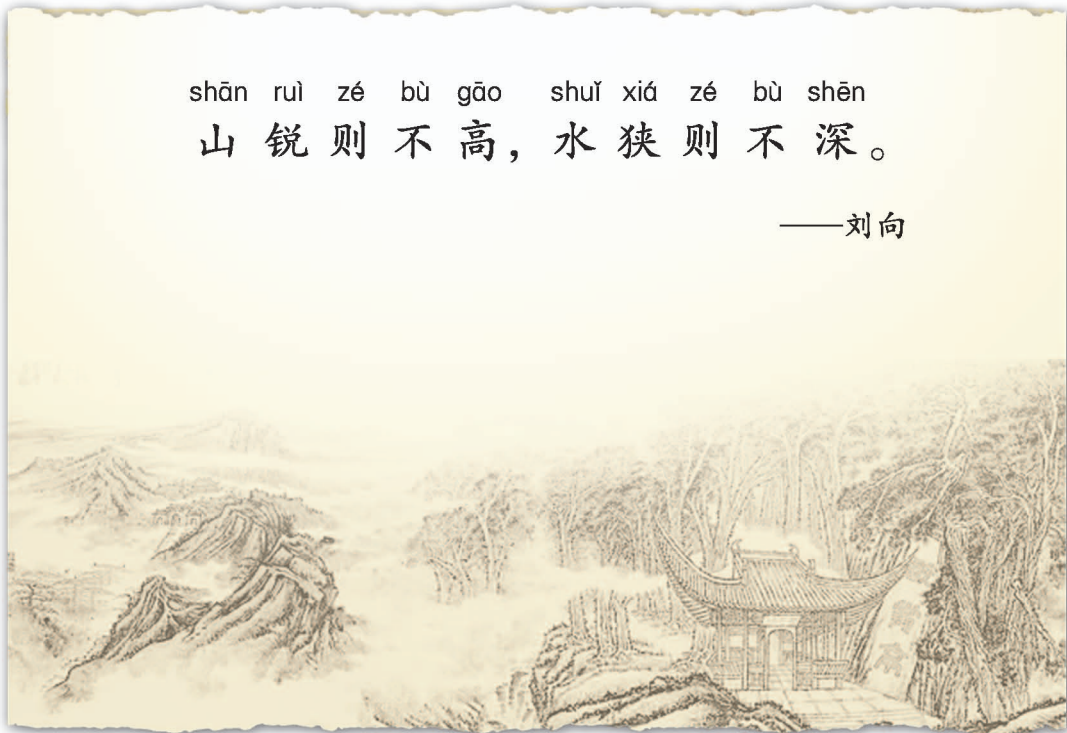
词语

- | | | |
|--------|--------------|---------|
| 1. 薪水 | xīnshuǐ | 工资 |
| 2. 公正 | gōngzhèng | 公平正直 |
| 3. 发牢骚 | fā láo · sāo | 说出心中的不满 |
| 4. 盘算 | pán · suan | 考虑，仔细地想 |
| 5. 铺子 | pù · zi | 小商店 |
| 6. 回话 | huíhuà | 回答别人的问话 |

日积月累

shān ruì zé bù gāo shuǐ xiá zé bù shēn
山锐则不高，水狭则不深。

——刘向



5

其实很简单

6. 陶罐和铁罐

学习导引

- ◎ 你觉得自己有哪些优点？
- ◎ 如果你看到了别人的缺点，你会怎样做？

课文

国王的宫殿里有两个罐子，一个是陶的，一个是铁的。骄傲的铁罐看不起陶罐，常常嘲笑它。

“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐骄傲地问。

“不敢，铁罐兄弟。”谦虚的陶罐回答。

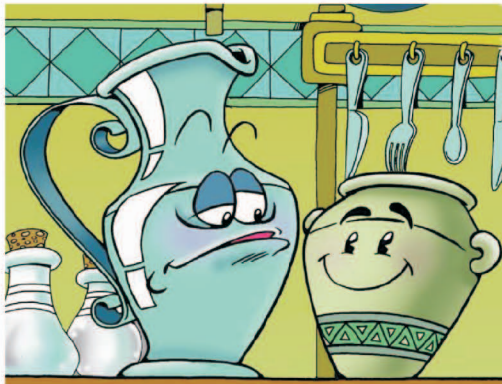
“我就知道你不敢，胆小鬼！”铁罐带着更加轻蔑的神气说。

“我确实不敢碰你，但并不是胆小。”陶罐说，“我们生来就是给人们装东西的，并不是用来互相碰撞的。说到装东西，我不见得比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐恼怒了，“你怎么敢和我相提并论！等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢！”

“和你在一起，我感到羞耻，你



算什么东西!”铁罐说,“我们走着瞧吧,总有一天,我要把你碰成碎片!”

陶罐不再理会铁罐。

时间在不断地流逝,世界上也发生了许多事情,王朝灭亡了,宫殿倒塌了。两个罐子遗落在荒凉的场地上,上面覆盖了厚厚的尘土。

许多年过去了,过了一个朝代又一个朝代,终于有一天,人们来到这里,挖开厚厚的堆积物,发现了那个陶罐。

“哟,这里有一个罐子!”一个人惊讶地说。

“真的,是个陶罐!”其他的人都高兴得叫了起来。

人们捧起陶罐,倒掉里面的泥土,把它擦洗干净。它和当年一样光洁、朴素、美观。

“多美的陶罐!”一个人说,“小心点儿,千万别把它碰坏了,这是古代的东西,很有价值的。”

“谢谢你们!”陶罐兴奋地说,“我的兄弟铁罐就在我旁边,请你们把它挖出来吧,它一定闷得够受的了。”

人们立即动手,翻来覆去,把整个场地都挖遍了。但是,连铁罐的影子也没见到。当年那个骄傲的铁罐,不知道在什么年代完全氧化,早已无影无踪了。

(根据黄瑞云《陶罐和铁罐》改编)

生字

guàn
罐

cháo
嘲

miè
蔑

mù
睦

yí
遗

yǎng
氧

zōng
踪

词语

- | | | |
|--------|------------|-------|
| 1. 骄傲 | jiāo'ào | 【形容词】 |
| 2. 看不起 | kàn · buqǐ | 【动词】 |
| 3. 轻蔑 | qīngmiè | 【形容词】 |
| 4. 神气 | shénqì | 【名词】 |





5. 确实	quèshí	【副 词】
6. 不见得	bù jiàn · dé	【副 词】
7. 恼怒	nǎonù	【动 词】
8. 何必	hébì	【副 词】
9. 和睦相处	hémù xiāngchǔ	
10. 理会	lǐhuì	【动 词】
11. 荒凉	huāngliáng	【形容词】
12. 覆盖	fùgài	【动 词】
13. 尘土	chéntǔ	【名 词】
14. 惊讶	jīngyà	【形容词】
15. 氧化	yǎnghuà	【动 词】

语言注释

1. 说到装东西，我不见得比你差。再说……

“不见得”，副词，表示不一定。例如：

- (1) 药吃多了，对身体不见得好。
- (2) 雨下得这么大，他不见得会来。

“再说”，表示推进一层，有进一步的意思。一般在“添加另一项理由”时使用。例如：

- (1) 时间太晚了，现在不去找他了，再说他也不一定在家。
- (2) 去把那台电脑买回来吧，很好用的，再说价钱也不贵。

2. 我们还是和和睦相处吧，有什么可吵的呢！

“还是”，副词，在这里表示经过比较、考虑，有所选择。“还是”用来引出所选择的一项。

第一种用法，用在动词或主语前。例如：

- (1) 我看还是去颐和园吧，十三陵太远。
- (2) 还是你过来吧，我在家等你。

第二种用法，“还是+动词/小句+的+好”，表示经过比较，这样较为可取。例如：

- (1) 还是用前一种方案的好。
- (2) 想来想去，还是你亲自去一趟的好。

3. 小心点儿，千万别把它碰坏了，这是古代的东西，很有价值的。

“别”，副词，表示劝阻和禁止。后面一般接动词或形容词，也可跟“把”字句。前面加“千万”或“可”表示很重视，如果违反了，后果就会很严重的意思。例如：

别笑 别哭 别迟到 别碰它

- (1) 你（可）千万别忘记了。
- (2) 你（可）千万别迟到啊！



基础训练

1. 根据拼音写汉字

- (1) 他平时很 jiāo'ào ()，所以很多人都不喜欢他。
- (2) 我 quèshí () 听他说过这件事。
- (3) 孩子对爸妈的话完全不 lǐhuì ()，照样想做什么就做什么。
- (4) 这个平原到处都 fùgài () 着厚厚的雪，显得很 huāngliáng ()。
- (5) 听说有一个学生没有考试，老师感到很 jīngyà ()。

2. 形音义辨析，然后选择合适的字填空

- (1) 汤，tāng，①热水；②食物煮过后的汁水；③汤药
场，chǎng，适合某种需要的比较大的地方



() 罐 () 地 () 水 () 匙

() 圆 足球 () 体育 ()

(2) 胆, dǎn, 胆量

担, dān, 用肩膀挑

() 量 () 心 大 () () 任

3. 查字典, 给课文中出现的多音字组词

得 { dé ()
 dēi ()

相 { xiāng ()
 xiàng ()

朝 { cháo ()
 zhāo ()

还 { hái ()
 huán ()

4. 选词语填空

看不起 轻蔑 不见得 就 又 理会 何必

(1) 这个问题老师给他讲了一遍_____一遍, 可他还是听不明白。

(2) 铁罐_____陶罐, 所以对陶罐所说的话根本就不_____。

(3) 他想去比赛, 就让他去吧, _____会输的。

(4) 他刚才_____的态度, 让我很生气。

课文理解

1. 根据课文内容填写下表

	内容的主要意思	人物性格
第1~9段		铁罐: 陶罐:

	内容的主要意思	人物性格
第10~17段		铁罐： 陶罐：

2. 根据课文内容回答问题

- (1) 铁罐为什么看不起陶罐？从哪里可以看出来？
- (2) 铁罐的说法对吗？为什么？
- (3) 陶罐被挖出来之后，铁罐为什么不见了？

3. 想一想，议一议

假设你是国王宫殿里的另外一个瓷罐，当你听到铁罐和陶罐的对话时，你的想法是什么？想说什么？为什么？请同学们发表自己的意见。

综合运用

(1) 分小组、分角色表演这篇寓言故事，在表演过程中，要注意对话的语气和神态。

(2) 学习完本课之后，要学会用生动的对话、动作和表情等来描写一个动物或是一个人。请你用以上三种方法来描写一个你的同学、朋友或是一种可爱的小动物，注意语言、表情的运用。



中国瓷器

说起瓷器，人们就会想到中国。“中国”一词在英语中是“China”，就是瓷器的意思。不错，瓷器是中国人发明的，中国是瓷器的故乡。



6

陶罐和铁罐



瓷器进入人类的生活，算起来已经有 1800 多年了。现在我们的日常生活几乎离不开瓷器，从厨房里的瓷盘、瓷碗到客厅里的瓷花瓶、卫生间里的抽水马桶、澡盆，从盖房子用的瓷砖到精美的瓷器艺术品，瓷器无所不在。

那么，中国人是怎样发明瓷器的呢？回答这个问题还要先从陶器说起。

早在 6000 年前，中国人就会制造陶器了。陶器是用泥土做成盆、碗、罐等形状，再放到火里烧成的。陶器表面粗糙，吸水性强，也比较脆。

到了 3000 年前（商朝），中国人又发明了“原始青瓷”。它是用泥土做胎，在胎上涂上一层釉，再放到 1200 摄氏度的高温中烧制而成。“原始青瓷”比陶器坚硬，外表光亮好看，方便清洗。

1800 年前（东汉），真正的青瓷终于烧制出来了，瓷器才算正式诞生了。在青瓷之后，中国人又烧出了白瓷和彩瓷。青瓷的表面是淡淡的绿色或黄色，看上去像美玉；而白瓷洁白如雪。白瓷的出现，在瓷器发展的历史上是一件很重要的事。13 世纪（元朝），中国的彩瓷多起来了。彩瓷中最有名的是青花瓷。青花瓷白底蓝色，那蓝色的图画很像中国的水墨画。青花瓷一出现就受到了人们的喜爱。

早在 7 世纪（唐朝），精美的中国瓷器就通过丝绸之路运到了西方，并通过商船外销到日本、朝鲜、印度等五十多个国家。



词语

- | | | |
|--------|-----------|---------------|
| 1. 瓷器 | cíqì | 瓷质的器皿 |
| 2. 粗糙 | cūcāo | 不精细、不光滑 |
| 3. 青瓷 | qīngcí | 不绘画只涂上淡青色釉的瓷器 |
| 4. 白瓷 | báicí | 白色的瓷器 |
| 5. 青花瓷 | qīnghuācí | 有绘画并涂上淡青色釉的瓷器 |

日积月累

yī dī shuǐ zhǐ yǒu fàng jìn dà hǎi li cái yǒng yuǎn
一滴水只有放进大海里才永远

bù huì gān hé yī gè rén zhǐ yǒu dāng tā bǎ zì jǐ hé
不会干涸，一个人只有当他把自己和

jí tǐ shì yè róng hé zài yì qǐ de shí hòu cái zuì yǒu
集体事业融合在一起的时候才最有

lì liàng
力量。

——雷锋



6

陶罐和铁罐

7. 感谢

汪国真



学习导引

◎ 生活中，我们一定得到过很多人的帮助，你有需要感谢的人吗？他/她是谁？为什么呢？



课文

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想收获一缕春风
你却给了我整个春天

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想捧起一簇浪花

你却给了我整个海洋

让我怎样感谢你

当我走向你的时候

我原想攫取一枚红叶

你却给了我整个枫林

让我怎样感谢你

当我走向你的时候

我原想亲吻一朵雪花

你却给了我银色的世界

生字

lǚ
缕

cù
簇

jué
攫

wěn
吻

词语

- | | | |
|-------|---------|------|
| 1. 收获 | shōuhuò | 【动词】 |
| 2. 浪花 | lànghuā | 【名词】 |
| 3. 攫取 | juéqǔ | 【动词】 |
| 4. 亲吻 | qīnwěn | 【动词】 |
| 5. 雪花 | xuěhuā | 【名词】 |

语言注释

1. 让我怎样感谢你

“怎样+动词”，原本是询问方式，口语中用“怎么”或“怎么样”较多。这里是以疑问方式表达强烈的情感，不需要回答。因此，本句不是真



的询问，而是“非常感谢”的意思。这种句式往往出现在诗歌中。例如：

- (1) 母亲啊，让我怎样赞美你！
- (2) 孩子出门远行，父母该是怎样牵挂他！
- (3) 你知道吗？我是怎样想念你！

2. 我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋

“整个”，指全部的，所有的，后面常跟名词，强调名词所指事物的完整性和不可切分的特点。例如：

整个房间 整个地球 整个假期

- (1) 我原想攫取一枚红叶，你却给了我整个枫林。
- (2) 整个上午他都在家等电话。
- (3) 这个消息让整个世界都震惊了。



基础训练

1. 根据课文，用量词填空

枚 缕 簇 朵

一_____春风

一_____浪花

一_____红叶

一_____雪花

2. 连一连，读一读

收 亲 浪 海 感 世

花 谢 界 获 吻 洋

3. 选词语填空

感谢 原想 收获 亲吻 整个

- (1) 每天早上出门时，妈妈总会_____一下我的脸。
- (2) 我很_____父母为我做的一切。
- (3) 我_____一个人去旅行，但是妈妈不同意。
- (4) 秋天是_____的季节，也是一年中农场最忙的时候。
- (5) 我昨天_____晚上都在宿舍看书。

4. 模仿例子写词语

花—雪花—浪花—泪花—()—()—()
园—公园—花园—动物园—()—()—()
会—宴会—舞会—辩论会—()—()—()
节—春节—劳动节—教师节—()—()—()

5. 读一读并模仿写诗句

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想收获一缕春风
你却给了我整个春天

让我怎样感谢你
当我走向你的时候

6. 读小诗《伞》，回答问题

早晨，我问伞：“你是喜欢太阳晒还是喜欢被雨淋？”
伞笑了，它说：“我考虑的不是这些。”



我追问它：“那你考虑些什么？”

伞说：“我想的是——雨天，不让大家衣服淋湿了；晴天，我是大家头上的一片白云。”

(1) 请模仿“你是喜欢太阳晒还是喜欢被雨淋”，用“是……还是……”造句。

(2) 这首诗用拟人的手法，赋予了伞怎样的思想和性格？

课文理解

根据课文内容填写下表

	“我”原想要什么	“你”给了“我”什么
一		
二		
三		
四		

综合运用

填一填，说一说

()地说 ()地说
 ()地说 ()地说
 ()地说 ()地说
 ()地说 ()地说



面朝大海，春暖花开

海子

从明天起，做一个幸福的人
喂马，劈柴，周游世界
从明天起，关心粮食和蔬菜
我有一所房子，面朝大海，春暖花开

从明天起，和每一个亲人通信
告诉他们我的幸福
那幸福的闪电告诉我的
我将告诉每一个人

给每一条河每一座山取一个温暖的名字
陌生人，我也为你祝福
愿你有一个灿烂的前程
愿你有情人终成眷属
愿你在尘世获得幸福
我只愿面朝大海，春暖花开

词语

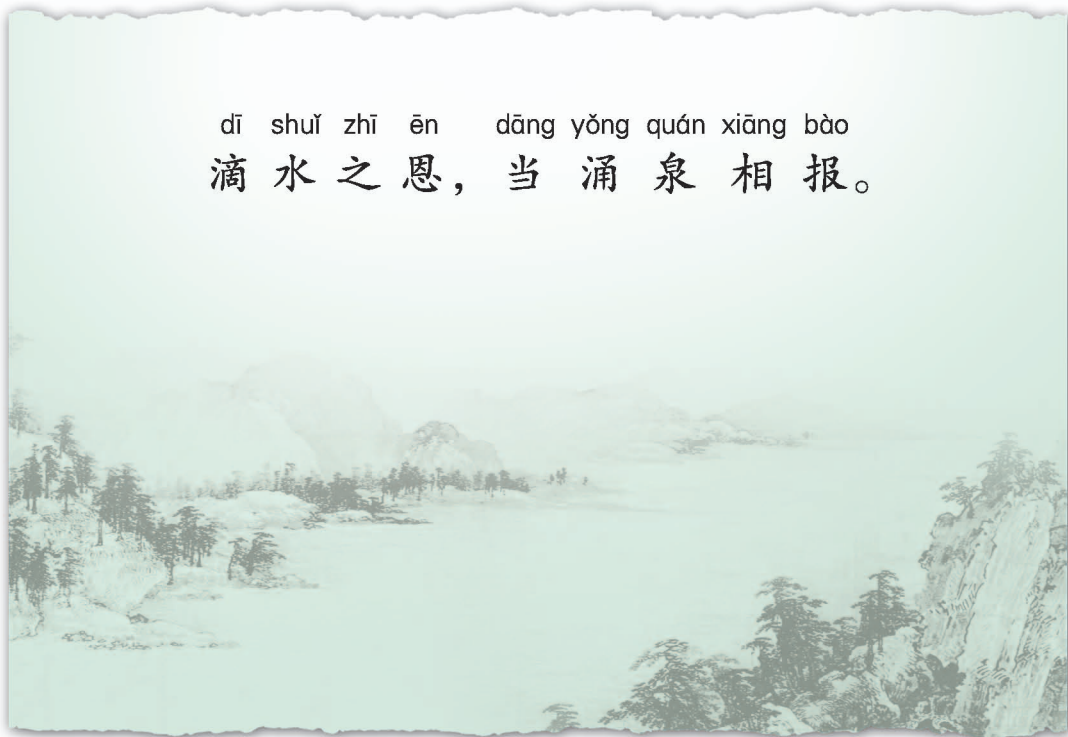
- | | | |
|-------|-----------|-------------|
| 1. 劈柴 | pīchái | 把木头砍成小块用来烧火 |
| 2. 周游 | zhōuyóu | 到各地旅游 |
| 3. 灿烂 | cànlàn | 光彩耀眼 |
| 4. 前程 | qiánchéng | 前途，将来的发展 |



5. 有情人终成眷属 yǒuqíngrén zhōngchéng juànshǔ 相爱的人成为
夫妻

日积月累

dī shuǐ zhī ēn dāng yǒng quán xiāng bào
滴水之恩，当涌泉相报。



8. 绝招



学习导引

- ◎ 你有什么绝招？你和你的朋友比过绝招吗？
- ◎ 志娃的绝招是怎么练出来的？

课文

村东头的大树下，有三个孩子在比“绝招”。

三胖挺着个大肚皮说：“咱们看谁一口气憋的时间最长！”结果，大家先后都撒了气，唯独三胖鼓着腮帮子，瞪着眼珠子，比别人多憋了两倍的时间。伙伴们都竖起大拇指，连声说：“绝招，绝招！”

阿强站起身，刚来了一个空翻，伙伴们的拇指就早伸出来了。

两人表演完毕，大家都把目光投向了志娃。志娃的鼻尖渗出了汗，不知是谁说了句“鼻子尖出汗，一辈子白干”，他听了更觉得自己窝囊，忙低下头在鼻子上抹了一把。表演什么呢？志娃想了想，站起身，靠着树来了个倒立。不料，阿强给他来了个不靠树的倒立！

志娃觉得自己太丢人了，蔫蔫地回到家，见爸爸正在算账。爸爸是全区最棒的会计。他忽然发现爸爸打算盘从来不用眼睛看，两眼只是盯着左手正在翻的账本。这真够绝的，自己在学校学珠算时，眼睛盯着，手指拨着，嘴里念着还出错呢。如果自己有这么个绝招，今天也不会丢人哪！

奶奶正在包饺子。呀！奶奶这一手也够绝的，她不但包得快，而且饺



子圆鼓鼓的十分好看。要是自己会这一招儿，也能镇住他们！于是，他就照着奶奶的样子包了起来，没想到馅儿全跑出来了！

“奶奶，您这招儿是怎么学会的？”

“什么招儿啊？”

“您包饺子的绝招啊！”

“过去我一个人要做二十几个人的饭，天天就得往快里练……”奶奶边包饺子边说。

“爸爸为什么打算盘打得那么快？”

“那也是练出来的。你爸爸刚学的时候也打不好，天天练到半夜，后来就快了。”

“那三胖、阿强的绝招又是怎么得来的？”

“有的人生来就特别，别人比不上。比如三胖，他长得胖，气量自然就比别人足；而阿强的绝招是练出来的，你没看到他每天跑几里地去学体操？”

志娃觉得奶奶说得有道理，看来自己要想得到绝招，就只有苦练。练点儿什么呢？

第二天上学，想起昨天的丑事，志娃还是很难过，他低着头，默默地坐着。数学老师举出一张“ 12×15 ”的口算卡片，他也没看见。

老师把他叫了起来。他结结巴巴地说：“得150。”同学们笑了。老师批评他听讲不专心，并且还批评他口算不过硬。志娃听了一愣——我为什么不可以练这一招儿呢？

一天又一天过去了，志娃暗暗地在练着自己的绝招。期末数学考试，志娃第一个交了卷，而且没出一点儿错。

三个小伙伴又想起比绝招了。阿强来了个双臂倒立，三胖没拿出新鲜招儿，轮到志娃了，他说：“只要你们说出两个不过百的数，我就能立刻说出它们相乘的结果，保证不会错！”



阿强随口说：“99 乘以 76！”志娃立刻说：“7524！”三胖赶快演算了一遍，果然不错！

接着阿强又说了一道题，志娃又很快答了出来，又是一点儿也没错！

伙伴们羡慕地竖起大拇指说：“绝招，太绝了！”

志娃兴奋地站起来说：“我建议咱们定个日子再比，并且要比谁的绝招是真正练出来的！”

阿强说：“行！”三胖等了半天，也说出了个“行”字。

（根据傅永健《绝招》改编）

生字

biē sāi shù mǔ wá shèn bō jiǎo xiàn bì
憋腮竖拇娃渗拨饺馅臂

词语

- | | | |
|--------|------------|-------|
| 1. 绝招 | juézhāo | 【名词】 |
| 2. 伙伴 | huǒbàn | 【名词】 |
| 3. 窝囊 | wō · nang | 【形容词】 |
| 4. 不料 | bùliào | 【连词】 |
| 5. 丢人 | diūrén | 【动词】 |
| 6. 会计 | kuàijì | 【名词】 |
| 7. 算盘 | suàn · pán | 【名词】 |
| 8. 招儿 | zhāor | 【名词】 |
| 9. 体操 | tǐcāo | 【名词】 |
| 10. 难过 | nánguò | 【形容词】 |
| 11. 默默 | mòmò | 【副词】 |
| 12. 过硬 | guòyìng | 【形容词】 |
| 13. 演算 | yǎnsuàn | 【动词】 |



语言注释

1. 三胖挺着个大肚皮说：“咱们看谁一口气憋的时间最长！”

“挺着个大肚皮说”是连动结构“动词+着+(名词)+动词”。前一个动作行为是后一个动作行为发生时的伴随状态或方式。例如：

- (1) 志娃想了想，站起身，靠着树来了个倒立。
- (2) 秘书微笑着请大家进会议室。
- (3) 张经理提着三十万元现金去了杭州。

2. 三胖比别人多憋了两倍的时间。

此为“……比……多/少/早/晚+动词+数量补语”，是一种比较句。表示比较的前项和后项在某动作行为发生的数量或时间上的差距。例如：

- (1) 哥哥比我早两年来美国。
- (2) 老师今天比我们早到了十分钟。
- (3) 爷爷今天高兴，比平时多喝了两杯。

3. 志娃想了想，站起身，靠着树来了个倒立。

“想了想”是动词重叠形式，动词重叠后，表示动作行为短暂或者轻松随便，相当于“动词+了+一下”，例如：

看了看 走了走 写了写 说了说 画了画 洗了洗

- (1) 他看了看表，已经晚上十点了。
- (2) 她写了写，觉得好用，就把这支笔买下了。

4. 那也是练出来的。

“练出来”是动补结构，“动词+出来”表示通过某个动作行为产生了一种新的事物或结果，它的否定形式为“动词+不+出来”。例如：

写出来 说出来 唱出来 画出来

- (1) 方法我已经想出来了。

(2) 这个工厂一天能生产出来多少辆汽车?

(3) 我嗓子痛,说不出来。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

shèncū _____ 汗水

mòmò _____ 走开

心里 nánguò _____

jiē · jie _____ 巴巴

yǎnsuàn _____ 数学题

本领 guòyìng _____

2. 连一连

志娃的鼻尖渗出了汗

高兴

阿强竖起了大拇指

紧张

奶奶的眉毛都笑弯了

赞扬

志娃一握拳说

下决心

想了半天

犹豫

3. 选择合适的动词填空

做 唱 算 练 写

(1) 志娃用三个月_____出来了口算的绝招。

(2) 他一下子就把这道题的结果_____出来了。

(3) 莉莉作文_____不出来,被老师批评了。

(4) 这道题太难了,我_____不出来。

(5) 面对着这么多人,我_____不出来。



8

绝
招

4. 用方框里的词语替换画横线的词语

爸爸比妈妈多吃了一碗饭。

小华	小明	看了一场电影
丽丽	芳芳	跑了200米
老师	学生	买了五本书

5. 选择恰当的词语

(1) 三胖_____了_____, 99 乘以 76 果然是 7524。

A. 听 听 B. 看 看 C. 算 算 D. 写 写

(2) 门外有人在说话, 小明走到门边_____了_____, 原来是芳芳在打电话。

A. 敲 敲 B. 打 打 C. 踢 踢 D. 听 听

(3) 爸爸_____了_____小明的作业本, 满意地_____了_____。

A. 写写 笑笑 B. 翻翻 看看

C. 翻翻 笑笑 D. 写写 笑笑

(4) 我_____了_____, 裤子太窄了, 不合适。

A. 想想 B. 试试 C. 算算 D. 买买

课文理解

根据课文内容回答问题

(1) 三胖、阿强、爸爸、奶奶的绝招分别是什么?

三胖	
阿强	
爸爸	
奶奶	

- (2) 谁的绝招不是真正练出来的？为什么？
(3) 志娃为什么要练绝招？最后练出来了什么绝招？

综合运用

每位同学各自表演自己的（或者喜欢的）一项绝招，表演完以后，由这位同学指定另一个同学评价一下自己的表现，要求至少使用以下两个词语或句子：

厉害、太棒了、真够绝的、……出来、比……多了。



五彩路

一个小学校长在巡视校园。当他走到一条正在铺筑水泥的小路前时，发现还没有完全凝固的水泥面上有两颗玻璃球。他绕过去，尽量靠近那两颗玻璃球。他想，一定是孩子们在课间玩耍时一不留神把玻璃球弹到了这里，如果现在不赶快把它们抠出来，等水泥完全凝固了，那玻璃球就永远镶嵌在那儿了。他弯下腰，准备伸手去抠玻璃球。突然，有两个男孩哧哧地笑着，手拉手从他身边飞快地跑过去，跑出几十米后，又警觉地回过头，似乎是担心会遭到校长的批评。校长愣了一下，猛地意识到了什么，他招招手，示意那两个男孩过来。

两个男孩吐着舌头不情愿地走了过来，双手紧紧地捂着口袋。校长微笑着对他们说：“你们能不能借给我一样东西？”两人齐声问：“什么东西？”校长说：“你们口袋里的东西——玻璃球。”两个男孩惊讶万分，低着头，不敢正视校长的目光。口袋里



一阵脆响之后，十多颗玻璃球交到了校长手里。

校长俯下身子，像个淘气的孩子，把玻璃球一颗一颗按到了水泥路面上。两个男孩连忙向校长认错，承认原先那两颗玻璃球是他俩按进去的，并表决心说“再也不敢了”，校长听了爽朗地大笑起来。他说：“为什么要认错呢？我表扬你们两个还怕来不及呢！你们看，水泥路面原本多么灰暗、多么单调，但是，镶上了几颗玻璃球就显得漂亮多了。去，告诉同学们，让大家把玩过的玻璃球、小贝壳、彩石子全部拿来，砌出你们自己喜欢的图案——心形、圆形、三角形，什么图形都可以，咱们要把这条路铺成一条五彩路！”

许多年过去了，当年的孩子也有了孩子。当他们满怀信任地将自己的孩子也送进自己的母校时，总忘不了牵着孩子的手，带他们来走这条五彩路。那些美丽自由的图案承载着他们年少时的梦想，在五彩路面前他们分享着一份包容与智慧，感受着生活的美好。



（根据张丽钧《五彩路》改编）

词语

- | | | |
|-------|-----------|--------------------|
| 1. 巡视 | xúnshì | 到各处检查、视察 |
| 2. 凝固 | níngù | 由液体变成固体 |
| 3. 抠 | kōu | 用手指或细小的东西把里面的东西弄出来 |
| 4. 镶嵌 | xiāngqiàn | 把较小的东西卡进较大的东西里面 |
| 5. 承载 | chéngzài | 承受物体的重量 |
| 6. 包容 | bāoróng | 有气量，能够容忍其他人和事情 |

zhǐ yào gōng fu shēn tiě chǔ mó chéng zhēn
只 要 功 夫 深 ， 铁 杵 磨 成 针 。



9. 幸福岛



学习导引

- ◎ 一个原来人间仙境般的小岛最后变成了一个荒岛，为什么？
- ◎ 老鼠、鸟、猫三者之间会有什么样的关系呢？



课文

在很久很久以前，太平洋上有一个美丽的小岛。小岛上住着一些土著，他们以海产品和鸟蛋为食，过着幸福快乐的生活。

有一天，岛上来了一些探险者。他们下船后，立刻被岛上的景象吸引住了。碧绿的海水，银色的沙滩，成群的海鸟，当地人在火堆旁烤肉、煮鸟蛋、唱歌跳舞……在这些探险者看来，这个远离内陆的海岛简直就是人间仙境。他们给这个海岛取名为“幸福岛”，并决定不再返回文明世界了。他们从船上搬下生活用品，并把带来的东西分给当地人。从此，他们过上了和当地人一样的生活。

然而，令人想不到的是，悲剧已经开始上演了！

过了一段时间，土著们发现，自从岛上来了新居民以后，鸟蛋比以前少了很多，幼鸟也少了很多，有些鸟窝竟完全空了。他们的首领找到这些探险者，严厉地指责道：“你们不该偷吃幼鸟！”探险者一再向对方解释：“我们真的没有偷吃小鸟，我们的所有活动都是与你们在一起进行的。”可是他们一点儿也不相信，因为以前从来没有发生过这样的情况。

为了弄清事情的真相，探险者们开始了他们新的探险——找出原因。经过一番努力，原因终于找到了——是老鼠偷吃了鸟蛋，猫杀死了幼鸟。当他们高兴地把调查结果告诉当地人的时候，当地人却问道：“老鼠是什么？”原来，这个岛上以前并没有老鼠，老鼠是随探险者的船来到岛上的。这里丰富的食物使老鼠迅速繁殖起来。为了消灭老鼠，探险者回到内陆带来了一些猫。可这些用来捕鼠的猫并没有像人们希望的那样去抓老鼠，而是去捕捉那些还在鸟窝里的幼鸟。老鼠偷鸟蛋，猫抓幼鸟——结果，岛上的海鸟很快就灭绝了。岛上的树木因为没有了这些鸟“医生”，受尽了虫害折磨；同时，树木也因为失去了鸟粪的营养而慢慢枯黄了。

就这样，这个曾经像天堂一样的幸福岛再也不适合人类居住了，逐渐变成了一个荒岛。



生字

bì zhí
碧 殖

词语

- | | | |
|-------|-----------|------|
| 1. 土著 | tǔzhù | 【名词】 |
| 2. 探险 | tànxǎn | 【动词】 |
| 3. 景象 | jǐngxiàng | 【名词】 |



9

幸福岛

4. 碧绿	bìlǜ	【形容词】
5. 人间	rénjiān	【名词】
6. 返回	fǎnhuí	【动词】
7. 悲剧	bēijù	【名词】
8. 首领	shǒulǐng	【名词】
9. 指责	zhǐzé	【动词】
10. 一再	yīzài	【副词】
11. 真相	zhēnxiàng	【名词】
12. 调查	diàochá	【动词】
13. 消灭	xiāomiè	【动词】
14. 灭绝	mièjué	【动词】
15. 折磨	zhémó	【动词】

语言注释

1. 他们以海产品和鸟蛋为食，过着幸福快乐的生活。

“以……为……”，表示“把……作为（当作）……”的意思。常用于书面语。例如：

- (1) 他开这家店并不是以赚钱为目的。
- (2) 他总是以学习忙为借口拒绝干家务。
- (3) 唐朝的时候，女人以胖为美。

2. 在这些探险者看来，这个远离内陆的海岛简直就是人间仙境。

“在……看来”是一个固定格式，表示站在某个人的立场上，表明自己的态度或想法，一般位于句首。

- (1) 在我看来，汉语并不难学。
- (2) 在他看来，现在的生活已经很不错了。
- (3) 在当地人看来，牛是一种非常神圣的动物。

3. 探险者一再向对方解释：“我们真的没有偷吃小鸟……”

“一再”，副词。表示动作行为一次又一次地出现。例如：

- (1) 他一再解释，这件事情不是他做的。
- (2) 我一再邀请他去我家做客。
- (3) 妈妈一再叮嘱孩子路上要小心。

4. 就这样，这个曾经像天堂一样的幸福岛再也不适合人类居住了，逐渐变成了一个荒岛。

“就这样”连接两个句子或段落。在原因和结果之间起着承接的作用，既复指上文（一个句子或几个句子）的意思，又引出后面的结果，表示后面的情况是前面所述情况的自然结果。例如：

(1) 他骗我说没钱上学，需要我的帮助。就这样，我被他骗走了身上所有的钱。

(2) 我和他总是因为不信任而吵架，我们之间的爱就这样结束了。

(3) 他工作一直踏实认真，就这样，他从一名普通的工人，最终成了公司的经理。

(4) 他每天都去赌钱，就这样，这位百万富翁的钱越来越少，最后变成了一个穷光蛋。



基础训练

1. 根据拼音写汉字

xìngfú _____ 快乐

yánlì _____ 指责

tiáochá jiéguǒ _____

xùnsù _____ 繁殖

xiǎomiè _____ 老鼠

shìhé _____ 居住



2. 找出不同类的词，写在括号里

例：唱歌 跳舞 喝酒 生活 (生活)

(1) 海水 沙滩 海鸟 探险 ()

(2) 幸福 相信 快乐 高兴 ()

(3) 老鼠 海鸟 蓝天 小猫 ()

(4) 消灭 折磨 碧绿 灭绝 ()

3. 连线成句

- | | |
|---------------|----------|
| (1) 他们一起去荒岛 | 这个问题并不难 |
| (2) 为了弄清事情的真相 | 所以我不去公园了 |
| (3) 在我看来 | 探险 |
| (4) 因为天气不好 | 不爱护花草 |
| (5) 大家指责他 | 他开始了调查 |

4. 用括号里的词语改写句子

(1) 很多外国人觉得中国的皮蛋是一种非常奇怪的食物。(在……看来)

(2) 请大家用“我爱我家”为题，写一篇作文。(以……为)

(3) 为什么这样的悲剧一次又一次地发生?(一再)

课文理解

根据课文内容回答问题

- (1) 幸福岛原来是个什么样的小岛?
- (2) 探险者们到来后，岛上发生了什么变化?

(3) 老鼠是怎么来到海岛上的？

(4) 为了消灭老鼠，探险者们采取了什么措施？结果怎样？

综合运用

探险者刚到幸福岛时，见到了碧海银滩的美景，也见到了当地的土著，第一次见面的他们会说些什么呢？请同学们想一想，表演一下。



路旁的橡树

从北方到南方的两座大城市之间，人们打算修建一条公路。这条公路将会宽阔、平坦又漂亮。

开始修路了。一天，工人们来到田野上，那里长着一片不大的灌木林。工程师指示未来的路要铺在那里，工人们就往土里埋进水管。

突然，工人们停了下来，把排水管放在地上。在这条路应该延伸过去的地方，挺立着一棵高高的橡树。它是那么粗壮、结实、挺拔，就像草原上的哨兵一样。

工程师向工人们走来，他什么话也没对工人们说。工人们也沉默不语。工程师长久地看着修路计划，然后把目光转向橡树，叹了口气。工人们也沉重地叹着气。

“计划是不可以修改的。”工程师说。

“橡树也不可以砍。”工人们说。

工程师拿出一根楔子，走到离橡树 100 米的地方，把楔子打进了地里。“现在谁也不会责备我们了。”他轻声地说。

几年过去了，一条宽阔的公路从北方延伸到南方。它像箭一样笔直，



只在一个地方弯曲成马蹄形。

坐车过往这里的人不约而同地赞叹道：“修这条路的人一定有一颗高尚的心。”

词语

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| 1. 指示 | zhǐshì | 指给别人看 |
| 2. 延伸 | yánshēn | 延长；伸展 |
| 3. 挺拔 | tǐngbá | 直立而高耸 |
| 4. 楔子 | xiē · zi | 插在木器缝里的木片 |
| 5. 责备 | zébèi | 指责，批评 |
| 6. 马蹄形 | mǎtíxíng | U字形 |

日积月累

rén lèi shì wéi yī huì liǎn hóng de dòng wù huò
人类是唯一会脸红的动物，或

shì wéi yī gāi liǎn hóng de dòng wù
是唯一该脸红的动物。

——马克·吐温



10. 白蛇传

学习导引

◎你见过千年的蛇精吗？

◎蛇精如果变成了美丽的女子来到人间，会发生怎样的故事呢？

课文

很久很久以前，一条白蛇和一条青蛇经过多年的修炼，变成了两个美丽的女子。一个叫白素贞，一个叫小青。她们虽然是蛇精，但心地善良，从不和人作对。

一天，由于不甘忍受山上的寂寞冷清，她们来到人间天堂——杭州游玩。正是清明时节，西湖岸边花红柳绿，断桥上面游人如织，真是比仙境还要美。

偏偏这时下起了大雨，游人们四处躲避，小青也急忙拉着姐姐白素贞来到断桥边的一棵柳树下。她们正发愁呢，突然头顶多了一把伞，转身一看，一位温文尔雅、白净秀气的年轻书生正撑着伞为她们遮雨。白素贞和书生四目相对，互生爱慕之情。小青看在眼里，忙说：“多谢！请问，您贵姓？”书生回答说：



“我叫许仙，就住在断桥边。”白素贞和小青也作了自我介绍。从此，他们常常见面，白素贞和许仙的感情越来越好，不久，两人就结为夫妻，并开了一间叫“保和堂”的药店，小日子过得和和美。人们都称白素贞为“白娘子”。



由于保和堂治好了很多人的病，而且给穷人看病一分钱都不收，所以药店的生意越来越红火。可是，保和堂的兴隆、许仙和白娘子的幸福生活却惹恼了金山寺的法海和尚。因为人们的病都被白娘子治好了，到金山寺烧香求佛的人就少了。

法海知道白娘子是蛇精变的，就想尽办法去破坏她和许仙的婚姻。端午节前一天，法海对许仙说：“你的妻子是千年蛇妖变的。不信的话，在端午节那天你用酒把她灌醉，她就会现出原形。”许仙将信将疑。

转眼端午节到了，老百姓都要喝雄黄酒避邪，许仙按照法海教的办法，让白娘子喝雄黄酒。白娘子以为自己功力深厚，就喝了一杯。谁知立刻感到头晕心慌，忙叫小青扶她回房休息。许仙见娘子脸色大变，忙去拿醒酒汤，当他把醒酒汤端来时，却发现床上盘着条大白蛇，浑身冒着酒气。许仙当场被吓得昏死过去了。

小青跑进来，看见许仙昏倒在地上，赶紧叫醒了白娘子。白娘子知道闯了祸，非常悲痛。为了救活许仙，她千里迢迢赶到昆仑山采回能起死回生的灵芝仙草。许仙被救活之后，白娘子把实际情况告诉了许仙，从此，夫妻俩更加恩爱了。

生字

gān yǎ zhē lóng fó yāo xié huò tiáo ēn
甘 雅 遮 隆 佛 妖 邪 祸 迢 恩

词语

1. 作对	zuòduì	【动词】
2. 不甘	bùgān	【动词】
3. 寂寞	jìmò	【形容词】
4. 冷清	lěngqīng	【形容词】
5. 偏偏	piānpiān	【副词】
6. 躲避	duǒbì	【动词】
7. 发愁	fāchóu	【动词】
8. 秀气	xiù · qì	【形容词】
9. 爱慕	àimù	【动词】
10. 兴隆	xīnglóng	【形容词】
11. 破坏	pòhuài	【动词】
12. 将信将疑	jiāng xìn jiāng yí	
13. 转眼	zhuǎnyǎn	【动词】
14. 按照	ànzhào	【介词】
15. 心慌	xīnhuāng	【形容词】
16. 恩爱	ēn'ài	【形容词】

语言注释

1. 偏偏这时下起了大雨，游人们四处躲避。

“偏偏”，副词，有两种用法。

第一种用法，表示故意不按要求做，这时，“偏偏”在主语后。例如：

(1) 他不让我吃，我偏偏要吃。

(2) 周末我们想在家休息，孩子偏偏要去动物园。

第二种用法，表示实际情况跟希望的相反。这时，“偏偏”常在主语前。例如：

(1) 很想周末有个好天气，偏偏下起了大雨。

(2) 爸爸希望有个女儿，偏偏妈妈又生了个儿子。



10

白蛇传

2. 不信的话，在端午节那天你用酒把她灌醉，她就会现出原形。

“……的话”，经常跟“如果、要是、假如”等连词搭配使用，表示假设关系。例如：

(1) 如果我是你的话，我一定要坚持到底。

(2) 要是下雨的话，咱们就不去了。

“……的话”还可以直接跟在“否则、不然”等词语后面，表示跟上面情况相反的假设。例如：

(1) 一定要好好复习，不然的话，考试会通不过的。

(2) 出门带把伞吧，否则的话，被雨淋到了会感冒的。

3. 白娘子知道闯了祸，非常悲痛。

“闯祸”是一个离合词，中间可以加入“了”、“过”及“数量词”等，如“闯了祸”、“闯过祸”、“闯了大祸”、“闯了很多祸”。例如：

(1) 这孩子很不听话，常常闯祸。

(2) 他知道闯了祸，不敢回家。

(3) 小时候我也曾经闯过很多祸。

汉语中的离合词还有“请客、散步、结婚、睡觉、洗澡”等。

练习

基础训练

1. 根据拼音写汉字

寂寞 lěngqīng _____

头晕 xīnhuāng _____

游人 rúzhī _____

温文 ǎryǎ _____

白净 xiù · qi _____

将信 jiāngyí _____

2. 选词语填空

作对 兴隆 转眼 发愁

- (1) 她在美国开的中国饭店，生意很_____。
- (2) 时间过得太快了，_____他已经长成很帅的小伙子了。
- (3) 他从来不听老师的话，总喜欢和老师_____。
- (4) 他平时不好好学习，现在要为考试_____。

3. 替换练习

例：不信的话，你打电话问问。

- (1) 不信的话，_____。
- (2) 不信的话，_____。
- (3) _____的话，会生病的。
- (4) _____的话，可以坐火车过去。

4. 根据提示，用所给的词语完成句子

(1) 偏偏

①我们约好了去看电影，但是下雨了。

我们约好了去看电影，_____。

②他感冒了，妻子不让他去上班，他却要去上班。

他感冒了，妻子不让他去上班，_____。

(2) 闯……祸

①昨天，小明把妈妈最爱的花瓶打碎了，又把电视机弄坏了，吃晚饭的时候他又打破了碗。

昨天，小明_____。

②他酒后开车，撞了人。

他酒后开车，_____。



课文理解

根据课文内容填写下表，再请同学们用自己的话说说白娘子和许仙的故事

	身份	断桥		药店	雄黄酒	仙草
许仙	书生		感情越来越好，不久结为夫妻。			吃了仙草，被救活，和白娘子恩爱地过日子。
白娘子					以为功力深厚，喝雄黄酒会没事，但在许仙的劝说下喝了酒之后现出了原形。	

综合运用

表演和表达：分角色表演《白蛇传》的故事

活动1：请两个女同学、一个男同学表演“断桥相会——结为夫妻”这一段课文。

活动2：请两个男同学、一个女同学表演“误喝雄黄酒——偷仙草”这一段课文。

要求：

- (1) 对话尽量使用课文中的句子。
- (2) 学生在表演中可以自由发挥。



七颗钻石

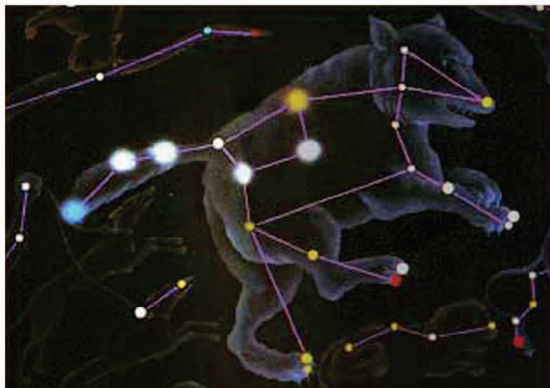
很久很久以前，地球上发生过一次大旱灾，所有的河流和水井都干涸了，草木丛林也都干枯了，许多人和动物都干渴而死。

一天夜里，一个小姑娘拿着水罐走出家门，为她生病的母亲去找水。小姑娘哪儿也找不到水，累得倒在草地上睡着了。

当她醒来的时候，拿起罐子一看，罐子里竟装满了清亮新鲜的水。小姑娘喜出望外，真想喝个够，但又一想，这些水给妈妈喝还不够呢，就赶紧抱着水罐跑回家去。她匆匆忙忙，没有注意到脚底下有一条狗，一下子绊倒在它身上，水罐也掉在了地上。小狗哀哀地尖叫起来。小姑娘赶紧去捡水罐。她以为，水一定都洒了，但是没有，罐子端端正正地在地上放着，罐子里的水还是满满的。小姑娘往手掌里倒了一点儿水，小狗把它都舔干净了，变得欢喜起来。当小姑娘再去拿水罐时，木头做的水罐竟变成了银的。

小姑娘把水罐带回家，交给了母亲。母亲说：“我就要死了，还是你自己喝吧。”她又把水罐递给小姑娘。就在这一瞬间，水罐又从银的变成了金的。小姑娘再也忍不住，正想凑近水罐去喝水时，突然从门外走进来一个过路人，要讨水喝。小姑娘咽了一口唾沫，把水罐递给了这个过路人。这时，突然从水罐里跳出七颗很大的钻石，接着从里面涌出了一股巨大的清澈而新鲜的水流。

小姑娘和她的母亲得救了，



人们都得救了。那七颗钻石越升越高，升到了天上，变成了七颗星星，这就是人们所说的大熊星座。

（根据列夫·托尔斯泰《七颗钻石》改编）

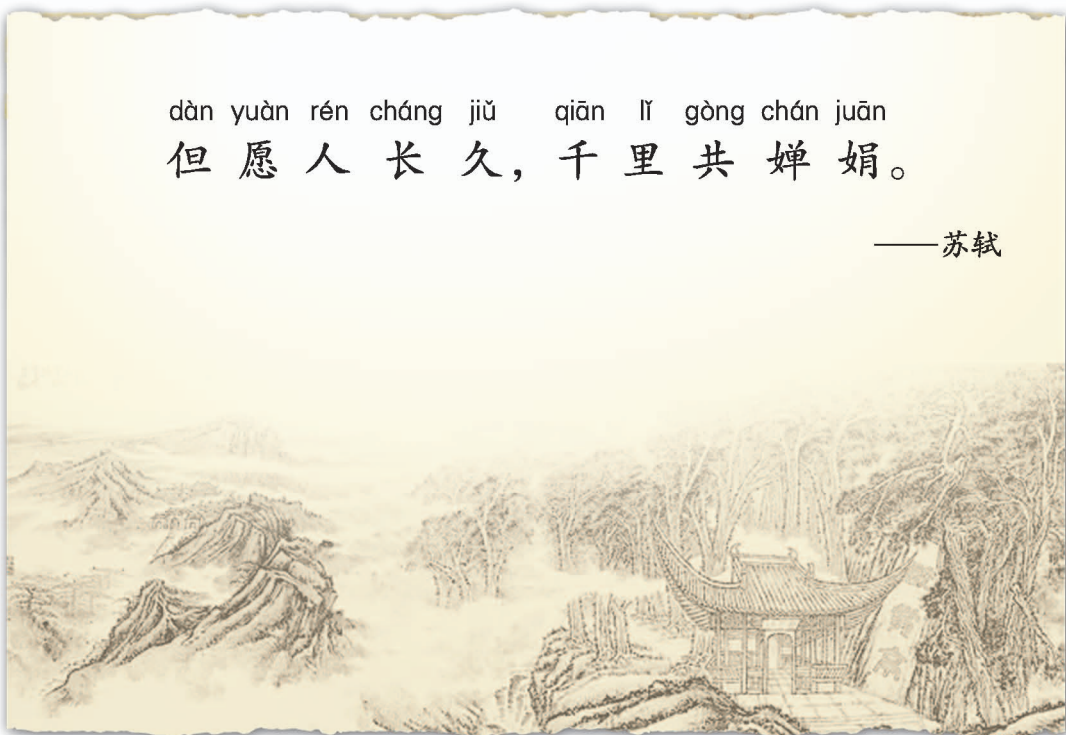
词语

- | | | |
|--------|------------|------------------|
| 1. 干涸 | gānhé | 河流、水塘等没有水了 |
| 2. 绊倒 | bàndǎo | 脚被拦住而摔跤 |
| 3. 一瞬间 | yīshùnjiān | 很快的，转眼之间 |
| 4. 星座 | xīngzuò | 处于某一个空间内的一群星星的名称 |

日积月累

dàn yuàn rén cháng jiǔ qiān lǐ gòng chán juān
但愿人长久，千里共婵娟。

——苏轼



11. 家有三“鸡”



学习导引

- ◎ 你知道自己家人和朋友的生肖吗？
- ◎ 你听说过生肖的来历吗？

课文

今年是鸡年，利用这个机会，说说我家的三只“鸡”。这三只“鸡”各有各的特点：“公鸡”嘛，胖胖的，颇有东北大汉的豪爽；“母鸡”既漂亮，又有江浙女子的温柔；“仔鸡”呢，则活泼机灵，人见人爱。

自鸣得意的“公鸡”

“公鸡”爱吸烟。瞧！他的烟瘾又犯了！屋里乌烟瘴气，云雾缭绕。“母鸡”不喜欢他吸烟，怕他把身体搞垮了，他却自鸣得意：“饭后一支烟，赛过活神仙。”“母鸡”跟他吵，他就躲到厕所里偷偷地吸，“母鸡”拿他没办法。“母鸡”说“公鸡”千丑无一好。“仔鸡”不这么认为，“公鸡”每天早上7点准时起床，他一起床，“母鸡”、“仔鸡”甭想赖在被窝儿里睡懒觉。因此，大家都养成了早睡早起的好习惯！瞧，禁不起夸奖的“公鸡”又得意了：“谁说我千丑无一好，‘仔鸡’的眼睛是雪亮的！”



从不表功的“母鸡”

“母鸡”每天下班回家就煮饭、炒菜。“公鸡”和“仔鸡”到家时，热腾腾的饭、香喷喷的菜已经端上了桌。每当“仔鸡”在学习上遇到难题时，她都不厌其烦地讲解。她每天不辞劳苦地把家里收拾得妥妥帖帖，但她从不像母鸡生蛋后“咯咯咯”地向人表功。这一点可没遗传给“仔鸡”，“仔鸡”一考个双百或得个什么奖状，第一时间到“公鸡”、“母鸡”面前邀功领赏，那功劳才不能被埋没呢！



做明星梦的“仔鸡”

“仔鸡”长得挺高，腿长，是个“体育迷”。她每天清晨都起床跑步，学校的体育课是她的最爱，跑步、跳远、打球样样喜欢，常常跟一帮男孩子进球场上“拼杀”。在校冬季运动会上，她还得了长跑冠军呢！在第28届奥运会上刘翔以闪电般的速度创造了110米男子跨栏比赛的神话，“仔鸡”也做着“鹰击长空”的美梦——希望有一天，也到赛场上创造女子长跑比赛的神话！

说到这里，你应该明白了，“公鸡”是我的爸爸，“母鸡”是我的妈妈，“仔鸡”呢，自然就是我。因为爸爸、妈妈是同年同月生，都属鸡，我也属鸡，巧吧！



（根据李豪《家有三“鸡”》改编）

生字

pō zhàng liáo kuǎ béng lài tiē gē
颇 瘴 僚 垮 甬 赖 帖 咯

词语

- | | | |
|----------|---------------|-------|
| 1. 利用 | liyòng | 【动词】 |
| 2. 特点 | tèdiǎn | 【名词】 |
| 3. 豪爽 | háoshuǎng | 【形容词】 |
| 4. 温柔 | wēnróu | 【形容词】 |
| 5. 机灵 | jī · líng | 【形容词】 |
| 6. 自鸣得意 | zì míng déyì | |
| 7. 准时 | zhǔnshí | 【形容词】 |
| 8. 夸奖 | kuājiǎng | 【动词】 |
| 9. 表功 | biǎogōng | 【动词】 |
| 10. 香喷喷 | xiāngpēnpēn | 【形容词】 |
| 11. 不厌其烦 | bù yàn qí fán | |
| 12. 讲解 | jiǎngjiě | 【动词】 |
| 13. 不辞劳苦 | bùcí láokǔ | |
| 14. 遗传 | yíchuán | 【动词】 |
| 15. 功劳 | gōngláo | 【名词】 |
| 16. 埋没 | máimò | 【动词】 |
| 17. 拼杀 | pīnshā | 【动词】 |

语言注释

1. “公鸡”嘛，胖胖的，颇有东北大汉的豪爽；“母鸡”既漂亮，又有江浙女子的温柔；“仔鸡”呢，则活泼机灵，人见人爱。

“名词/代词 + 嘛/呢/吧，……”表示一个话题，后面紧接着对这个话题的陈述。话题部分与陈述部分一般要用逗号隔开。例如：

- (1) 学生嘛/呢/吧，一般都没什么钱。
- (2) 我爸爸嘛/呢/吧，他是从来不抽烟的。
- (3) 这件事嘛/呢/吧，我也没办法。
- (4) 我嘛/呢/吧，就不和你们一起去了。



2. 谁说我千丑无一好，“仔鸡”的眼睛是雪亮的！

“谁说……”表示反问语气，主要起强调作用，否定后面的词语或句子。这句话相当于“我并不是千丑无一好”。例如：

- (1) 谁说他比我聪明，我考试比他考得好多了。
- (2) 谁说我对她不好，我天天给她打电话，关心她。
- (3) 谁说小孩一定是错的，大人一定是对的。

3. 那功劳才不能被埋没呢！

“才（+不）+动词/形容词+呢”，表示强调确定语气，多用于口语。例如：

- (1) 我才不去呢！（相当肯定地表示不愿意去，语气非常肯定）
- (2) 让我扮演坏蛋，我才不干呢！
- (3) 我才懒得管他呢！
- (4) 他才是好孩子呢。

“才+形容词+呢”主要强调程度很高。例如：

- (1) 这才好呢！（强调非常好）
- (2) 昨天那场球赛才精彩呢！
- (3) 他不知道才怪呢！



基础训练

1. 给下列词语注音

- | | |
|----------------|----------------|
| 烟瘾（ ） | 埋没（ ） |
| 赖床（ ） | 遗传（ ） |
| 香喷喷（ ） | 邀功领赏（ ） |
| 乌烟瘴气（ ） | 活泼机灵（ ） |

2. 请用“又”、“也”填空

- (1) 玛丽爱打篮球，我_____爱打篮球。
- (2) 她温柔_____善良，很多男孩子都喜欢她。
- (3) 你_____听说了这个消息？
- (4) 都怪你，刚才叫你走，你不走，现在_____下起雨来了。
- (5) 海面起风了，天色_____暗淡下来了。

3. 找出下列词语中的错别字并加以改正

- 自鸣得义 () 云雾瞭绕 () 妥妥贴贴 ()
机灵 () 毫爽 () 乌烟障气 ()

4. 模仿造句

- (1) 每当“仔鸡”在学习上遇到难题时，她都不厌其烦地讲解。
每当睡觉前，他都要躺在床上看书。
每当家里只有我一个人时，_____。
- (2) 谁说我千丑无一好，“仔鸡”的眼睛是雪亮的！
谁说他汉语不好，他跟中国人交流完全没问题！
谁说_____，我妈妈特别喜欢他呢！
- (3) 第28届奥运会刘翔以闪电般的速度创造了110米男子跨栏比赛的神话。
他的精彩演讲激起观众雷鸣般的掌声。
时间如_____般地过去了，一转眼，我到中国已经一年了。

课文理解

1. 根据课文内容回答问题

- (1) “三鸡”分别指什么？为什么要这样称呼？
- (2) “母鸡”说“公鸡”千丑无一好。“仔鸡”为什么不这么认为？
- (3) “仔鸡”的梦想是什么？
- (4) “仔鸡”和“母鸡”的最大不同是什么？





2. 根据课文内容填写下表（要求用词或短语）

特点 对象	优点	缺点
“公鸡”		
“母鸡”		
“仔鸡”		

综合运用

试试你的判断力

规则：请一位学生描述班上任何一个人，尽量用到学过的词语。然后，全班学生来猜他说的是谁，看谁猜得最准最快。可以多做几次。

建议：（1）最好抓住一个人最显著的特点来说。

（2）用本课学过的词语，用得越多越好。



龙角的来历

堂堂的龙，传说从前他的脑袋顶上是光秃秃的，后来之所以会多出一对角，也是由于“十二生肖”的选拔。

在这个故事中，龙并不是活在天上或活在先民心目中的那种抽象的动

物，而是像牛啊老虎啊羊啊蛇啊这些生活在大地上万物中的一种，他住在一个叫做清水潭的地方。

龙知道了玉皇大帝要选拔“十二生肖”的消息后，非常心动，很想角逐，当然也很想入选，可是他对自己的模样没有什么信心。简单来说，他一直觉得自己脑袋顶上空空荡荡的，使他整个造型在比例上不大对劲儿。

龙正在发愁，刚巧公鸡经过。那个时候的公鸡，也不是现在这个样子，头上居然有一对大角。龙看着公鸡，觉得老天爷真是不公平，居然把这么一对漂亮的大角长在公鸡头上，实在是太浪费了！

忽然，龙灵机一动，不如开口向公鸡借一下头上的那对角吧！

“老实说，这对角放在你的头上显得太大了，放在我的头上却刚刚好……”龙拼命地想说服公鸡。

大概这个要求实在是太突兀了吧，公鸡显得十分为难。龙于是又拼命承诺：“只要选拔大赛一结束，我一定立刻还你，真的，我保证！”

这时，从石头缝里钻出一条蜈蚣，这条蜈蚣向来很喜欢多管闲事，听到龙和公鸡的对话，便主动帮着龙向公鸡求情：“哎呀，公鸡老兄，你看这家伙说得那么可怜兮兮，你就把角暂时借他用用吧，反正我说句良心话，你的头上如果没有这对角，会显得更漂亮呢！”

最后这句话说动了公鸡，但他毕竟还是很珍爱自己的角，有些担心道：“如果大会结束，他不肯把角还给我该怎么办？”

“你放心，我一定会帮你催他还的。”蜈蚣拍着胸脯保证。

龙就这样顺利借来了公鸡的角，安装在自己的头上。这对角，果然替他增色不少，无论谁看到龙都夸他比以前漂亮多了。

大会结束了，龙和鸡都被入选“十二生肖”，只是鸡眼看龙的排序在自己前面，非常不平，心里想：“哼，还不是靠我的角才入选的，居然还排在我前面！”

由于不平，公鸡恨不得立刻就把自己的宝贝角要回来，只是没想到龙太喜欢这对角了，怎么也不



肯还，最后竟然干脆躲到清水潭里不肯出来，赖皮到底了。

公鸡很生气，便去找“保人”——蜈蚣，蜈蚣当初明明说，如果龙不肯还角，他会帮忙去催的，可是现在蜈蚣也换了一种说法，他说：“哎哟，我哪里知道龙会那么坏，他要真的不肯还，我又有什么办法！你不会游泳，我也不会游泳呀！”

“什么！”公鸡气得一肚子气不知道该打哪儿出，便眼睛一瞪，张口把蜈蚣给吃了。

从此，公鸡一看见蜈蚣就会去啄它。

词语

- | | | |
|---------|------------------|--------------------|
| 1. 光秃秃 | guāngtūtū | 形容没有草木、树叶、毛发等盖着的样子 |
| 2. 清水潭 | qīngshuǐtán | 水潭名 |
| 3. 角逐 | juézhú | 指竞争或竞赛 |
| 4. 空空荡荡 | kōngkōngdàngdàng | 空落落的，什么也没有 |
| 5. 暂时 | zànshí | 短时间之内 |

日积月累

qián bù jiàn gǔ rén hòu bù jiàn lái zhě niàn tiān
前 不 见 古 人 ， 后 不 见 来 者 ， 念 天

dì zhī yōu yōu dú chuàng rán ér tì xià
地 之 悠 悠 ， 独 怆 然 而 涕 下 。

——陈子昂

12. 中国龙



学习引导

- ◎ 你听过《龙的传人》这首歌吗？
- ◎ 中华民族被称为“龙的传人”，你对“龙”和中国的联系有怎样的了解呢？



课文

龙是中华民族的象征，华夏子孙是龙的传人。

在中国大地上，到处都可以看到龙的“身影”。中国人常说“望子成龙”、“龙飞凤舞”、“藏龙卧虎”、“龙马精神”，可见，龙在中国人的心目中是一种尊贵的动物。其实，现实中根本找不到龙！那龙是怎么来的？中国人又为什么那么崇拜它呢？

传说几千年以前，中国大地上有许多小氏族、小部落。这些氏族、部



落都各自崇拜一种动物，作为本族的标志。其中，华夏族的首领伏羲智勇双全、力大无比，使华夏族很快就成了最强大的氏族。华夏族所崇拜的动物是蛇，于是，他们便以蛇作为身体的主要部分，再把其他氏族、部落所崇拜的动物身体的一部分组合在一起，形成了一种形象威猛的动物，这就是“龙”，它有着蛇的身、狮的头、鹿的角、鱼的鳞、鹰的爪。伏羲自称“龙师”，将龙作为华夏族的标志。由此，中华民族被称为龙的传人。

在古代，龙也是帝王的象征。传说黄帝和夏禹等都是能乘龙飞天的人物，黄帝曾经驾着六条飞龙，由风神、雨神带路，去泰山和许多神仙会面。因此，后来的皇帝都被看作是天上的“神龙”转世，被叫做“真龙天子”。皇帝用的东西都加一个“龙”字，皇帝睡的床，叫龙床；皇帝穿的衣服，叫龙袍。连皇宫里的建筑物、武器、用品等也都刻有龙。有人粗算过，光故宫建筑中刻的龙就有6万条。

相传龙有超强的本领，它睁开眼睛白天就来了，闭上眼睛黑夜就到了；它吹一口气就到了冬天，吸一口气就进入夏天。龙还是神的助手，能飞能游，上天入海，呼风唤雨，无所不能。所以，远古时“靠天吃饭”的人们，把生存的希望都寄托在龙的身上，他们把龙看作是能保佑和拯救自己的福星。这样，龙也就成了中国人的吉祥之物。现在很多中国人的名字也都带有“龙”字，如“金龙”、“小龙”、“云龙”等，就是希望给自己带来好运气。每逢喜庆的日子，人们都要舞龙舞狮来庆祝。

生字

fèng wò shì lù yīng yòu jí xiáng
 凤 卧 氏 鹿 鹰 佑 吉 祥

词语

- | | | |
|---------|--------------------|-------|
| 1. 象征 | xiàngzhēng | 【名 词】 |
| 2. 身影 | shēnyǐng | 【名 词】 |
| 3. 望子成龙 | wàng zǐ chéng lóng | |

4. 尊贵	zūnguì	【形容词】
5. 崇拜	chóngbài	【动词】
6. 氏族	shìzú	【名词】
7. 作为	zuòwéi	【动词】
8. 标志	biāozhì	【名词】
9. 智勇双全	zhì yǒng shuāng quán	
10. 力大无比	lì dà wú bǐ	
11. 威猛	wēiměng	【形容词】
12. 无所不能	wú suǒ bù néng	
13. 寄托	jìtuō	【动词】
14. 保佑	bǎoyòu	【动词】
15. 拯救	zhěngjiù	【动词】
16. 吉祥	jíxiáng	【形容词】

④ 专有名词

1. 华夏	Huáxià
2. 伏羲	Fúxī
3. 夏禹	Xiàyǔ

语言注释

1. 中国人常说“望子成龙”、“龙飞凤舞”、“藏龙卧虎”、“龙马精神”，可见龙在中国人的心目中是一种尊贵的动物。

“可见”，连词。有两种用法：

第一种用法，承接上文，表示根据上文所说的情况作出判断或结论。例如：

(1) 既然他一直没有回电话，可见他已经离开广州了。

(2) 连最简单的题目都做错了，可见你没有认真学习。

第二种用法，承接长句或段落，常用“由此可见”。例如：

……由此可见，他没有告诉我原因是怕我担心。



2. 华夏族所崇拜的动物是蛇，……形成了一种形象威猛的动物，这就是“龙”。

“所崇拜的”，名词性短语“所+动词+的”。多用于书面语。此短语后可接名词，例如：

- (1) 他是大家所熟悉的一位老演员。
- (2) 父母所看重的是孩子的健康。

此短语后的名词可以省略，“所+动词+的”就是指这个省略的名词。

例如：

- (1) 我所知道的就是这些。/我所知道的事情就是这些。
- (2) 他所说的未必真实。/他所说的话未必真实。

3. 有人粗算过，光故宫建筑中刻的龙就有6万条。

“光”，副词，限定范围，同“只”、“单”。“光”有两种用法：

第一种用法，光+动词或形容词。例如：

- (1) 小孩光笑不说话。
- (2) 我们不需要光好看却没有用的东西。
- (3) 不能光看到成绩，看不见缺点。

第二种用法，光+名词或代词。例如：

- (1) 光我们班，报名参加比赛的就有十几个同学。
- (2) 光这些吗？还有吧？
- (3) 不光他一个人，还有别人。

练习

基础训练

1. 根据拼音写汉字

望子 chénglóng _____

龙飞 fèngwǔ _____

藏龙 wòhǔ _____

xiàngzhēng _____ 意义

chóngbài _____ 英雄

精神 jìtuō _____

形象 wēiměng _____

新年 jíxiáng _____

2. 比一比，再组词语

{ 祥 ()	{ 转 ()	{ 挣 ()	{ 知 ()
{ 详 ()	{ 砖 ()	{ 睁 ()	{ 智 ()

3. 熟读下列词语

(1) 龙争虎斗 龙吟虎啸 龙马精神 生龙活虎

龙腾虎跃 龙凤呈祥 真龙天子 龙生九子

(2) 智勇双全 力大无比 呼风唤雨 吞云吐雾 无所不能

(3) 所崇拜的 所认识的 所喜欢的 所熟悉的

4. 从上题词语中选择合适的词语填空

(1) 中国的皇帝被看作是天上的“神龙”转世，被人们称为_____。

(2) 虽然他看上去十分瘦弱，却_____。

(3) 她的成绩一直是班上前三名，她是大部分同学_____对象。

5. 模仿造句

(1) 中国人常说“望子成龙”，可见龙在中国人的心目中是一种尊贵的动物。

最简单的拼音都写错了，可见_____。

外面那么大的雨他都要出去，可见_____。

(2) 华夏族所崇拜的动物是蛇。

我所_____是比尔·盖茨。

听说你寒假要去中国，请把你所_____写下来。

(3) 光故宫建筑中刻的龙就有 6 万条。

光_____就有 500 多人参加奥运会。



课文理解

1. 根据课文内容填写下表

龙的长相	龙的本领

2. 下列词语在现实生活中指代什么

龙床：_____

龙椅：_____

龙袍：_____

真龙天子：_____

综合运用

找找你周围同学姓名中有没有带“龙”字的，或者想想你所知道的带“龙”字的人名、地名。然后填写下面的调查表格。（至少两个）

姓名	含义
成龙	取意“望子成龙”，表示父母希望儿子成为有作为的人。



颐和园的“龙王庙”

颐和园是游览北京时不可不去的地方。如果你去过颐和园的话，一定记得在昆明湖中一个秀美的小岛上，有一座如同仙境般的楼阁，那便是龙王庙。这座楼阁为什么叫“龙王庙”呢？这源于一个和龙有关的传说。



有一年夏天，大雨连续下了四十多天，昆明湖的湖水暴涨，玉皇大帝便下旨将水引入永定河。但龙王没有遵旨，却带着水经安河桥去了清河，把沿途一带低洼的地方淹成汪洋一片，老百姓怨声载道。这下可气坏了玉皇大帝，于是，玉皇大帝就下令把这位“抗旨”的龙王关在颐和园知春亭附近的一眼水井里，而且不许他随便离开。

这龙王虽然被困在井里，但每逢深夜就偷着跑出来玩。一天夜里，在颐和园西堤外，有两个巡夜的兵丁走到一棵横卧的大树旁休息，两人拿出烟袋边抽烟边聊天。其中一个人顺手将烟灰磕到树干上，只觉得树干抖动了起来，两人举起灯笼一照，原来他们刚刚靠着的不是什么大树，而是一条卧龙。这“困龙卧堤”的消息传到了慈禧太后那里，慈禧太后也不想得罪这条“困龙”，于是下令让工匠们在湖心岛上修了一座庙，庙里供上龙王的金身，以备龙王乘凉和休息，这就是现在的“龙王庙”。

词语

- | | | |
|-------|----------|-----------|
| 1. 仙境 | xiānjìng | 比喻景色优美的地方 |
| 2. 楼阁 | lóugé | 楼和阁，泛指楼房 |



3. 暴涨 bàozhǎng 水位急剧上升
4. 怨声载道 yuàn shēng zài dào 很多埋怨的或不满的声音
5. 得罪 dé · zuì 说话或做事让人不高兴或生恨

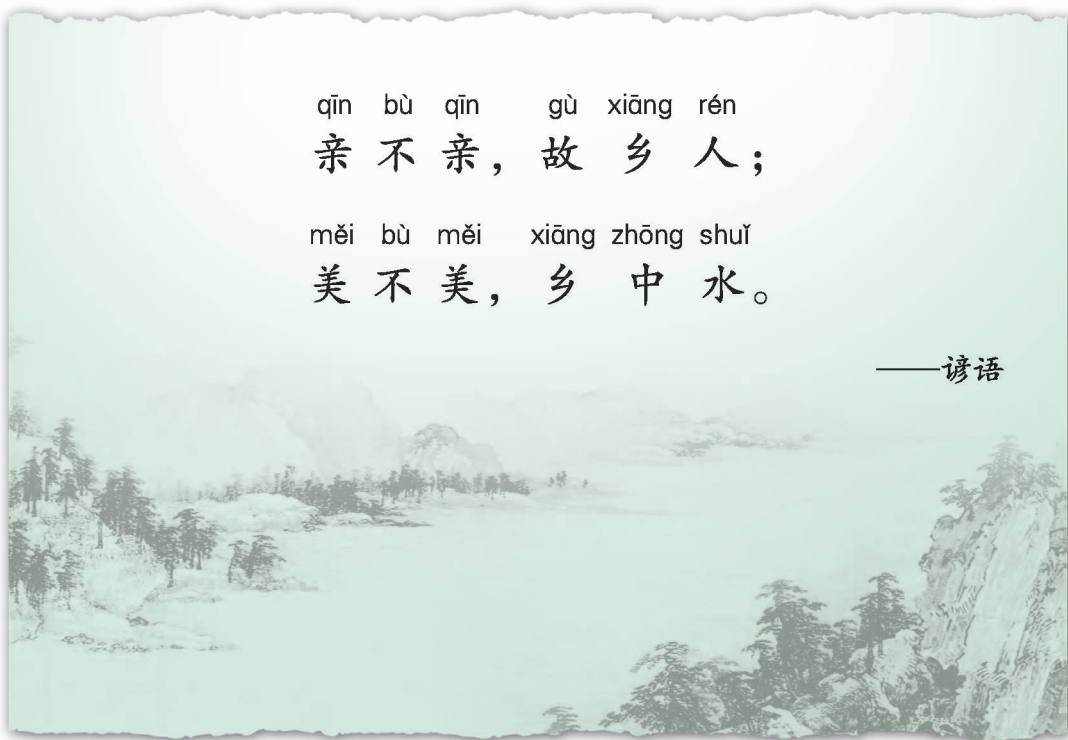
专有名詞

颐和园	Yíhéyuán	龙王庙	Lóngwángmiào
昆明湖	Kūnmíng Hú	知春亭	Zhīchūntíng
慈禧	Cíxǐ		

日积月累

qīn bù qīn gù xiāng rén
亲不亲，故乡人；
měi bù měi xiāng zhōng shuǐ
美不美，乡中水。

——谚语



生词表 (汉英对照)

A

爱慕	àimù	【动词】	to adore	1. 10
安慰	ānwèi	【动词】	to comfort	1. 2
按照	ànzhào	【介词】	according to	1. 10
暗暗	àn'àn	【副词】	to oneself	1. 4

B

保守	bǎoshǒu	【形容词】	conservative	1. 1
保佑	bǎoyòu	【动词】	to bless	1. 12
悲剧	bēijù	【名词】	tragedy	1. 9
必定	bìdìng	【副词】	to be sure to	1. 3
碧绿	bìlǜ	【形容词】	verdant	1. 9
标志	biāozhì	【名词】	sign	1. 12
表功	biǎogōng	【动词】	(oft. derog.) to brag about one's deeds	1. 11
不辞劳苦	bùcí láokǔ		to spare no efforts	1. 11
不甘	bùgān	【动词】	to be not reconciled to	1. 10
不见得	bù jiàn · dé	【副词】	not necessarily	1. 6
不料	bùliào	【连词】	to one's surprise	1. 8
不懈	bùxiè	【形容词】	unremitting	1. 5





不厌其烦 bù yàn qí fán be very patient, not mind taking the trouble

1. 11

不只 bùzhǐ 【副 词】 not only 1. 2

C

颤动 chàndòng 【动 词】 to tremble 1. 3

尘土 chéntǔ 【名 词】 dust 1. 6

成为 chéngwéi 【动 词】 to become 1. 3

澄清 chéngqīng 【动 词】 to clarify 1. 3

崇拜 chóngbài 【动 词】 to worship 1. 12

D

打败 dǎbài 【动 词】 to defeat 1. 4

调查 diàochá 【动 词】 to investigate 1. 9

丢人 diūrén 【动 词】 to lose face 1. 8

断定 duàndìng 【动 词】 to conclude 1. 3

多此一举 duō cǐ yī jǔ to hold a candle to the sun 1. 5

躲避 duǒbì 【动 词】 to avoid 1. 10

E

恩爱 ēn'ài 【形容词】 (of a married couple) to be deeply in love with each other 1. 10

F

发愁 fāchóu 【动 词】 to be worried 1. 10

翻越 fānyuè 【动 词】 to climb over 1. 4

烦恼 fánǎo 【形容词】 worried 1. 1

返回	fǎnhuí	【动词】	to return	1.9
范围	fànwéi	【名词】	scope	1.4
飞快	fēikuài	【形容词】	swift	1.2
分享	fēnxiǎng	【动词】	to share	1.1
覆盖	fùgài	【动词】	to be covered with	1.6

G

感动	gǎndòng	【形容词】	to be moved by external events; to make sb. moved	1.1
感受	gǎnshòu	【动词】	to feel	1.4
功劳	gōngláo	【名词】	contribution	1.11
故障	gùzhàng	【名词】	breakdown	1.5
光彩	guāngcǎi	【名词】	honor	1.5
过硬	guòyìng	【形容词】	strong	1.8

H

毫无疑问	háo wú yíwèn		without question	1.4
豪爽	háoshuǎng	【形容词】	bold and uninhibited	1.11
何必	hébì	【副词】	(used in rhetorical questions) there is no need; why	1.6
和睦相处	hémù xiāngchǔ		to live in harmony	1.6
荒凉	huāngliáng	【形容词】	bleak and desolate	1.6
伙伴	huǒbàn	【名词】	companion	1.8
或许	huòxǔ	【副词】	maybe	1.3

J

机灵	jī · ling	【形容词】	smart	1.11
吉祥	jíxiáng	【形容词】	auspicious	1.12





寂寞	jìmò	【形容词】	lonely	1. 10
寄托	jìtuō	【动词】	to place (ideal, hope, feeling, etc.) on	1. 12
假如	jiǎrú	【连词】	if	1. 2
建议	jiànyì	【名词】	suggestion	1. 1
将信将疑	jiāng xìn jiāng yí		to take sth. with a grain of salt	1. 10
讲解	jiǎngjiě	【动词】	to explain	1. 11
骄傲	jiāo'ào	【形容词】	proud	1. 6
经历	jīnglì	【名词/动词】	personal experience; to experience	1. 1
惊讶	jīngyà	【形容词】	surprised	1. 6
精美	jīngměi	【形容词】	exquisite	1. 3
景象	jǐngxiàng	【名词】	scene	1. 9
决赛	juésài	【名词】	final	1. 4
绝招	juézhāo	【名词】	unique skill	1. 8
攫取	juéqǔ	【动词】	to seize	1. 7

K

看不起	kàn · buqǐ	【动词】	to look down upon	1. 6
看重	kànzhòng	【动词】	to regard as important	1. 1
夸奖	kuājiǎng	【动词】	to praise	1. 11
会计	kuàijì	【名词】	accountant	1. 8

L

垃圾	lājī	【名词】	rubbish	1. 5
浪花	lànghuā	【名词】	sea spray	1. 7
乐意	lèyì	【动词】	to be willing to	1. 1
冷清	lěngqīng	【形容词】	cheerless	1. 10

理会	lǐhuì	【动 词】	to pay attention to	1. 6
理想	lǐxiǎng	【形容词】	ideal	1. 3
力大无比	lì dà wú bǐ		muscular	1. 12
利用	lìyòng	【动 词】	to make use of	1. 11
流行	liúxíng	【动 词】	fashionable	1. 1
路线	lùxiàn	【名 词】	route	1. 2

M

埋没	máimò	【动 词】	to neglect	1. 11
梦想	mèngxiǎng	【动 词】	to dream	1. 3
迷糊	mí · hu	【形容词】	confused	1. 4
面试	miànshì	【动 词】	to interview	1. 5
灭绝	mièjué	【动 词】	to become extinct	1. 9
默默	mòmò	【副 词】	silently	1. 8

N

难过	nánguò	【形容词】	sad	1. 8
恼怒	nǎonù	【动 词】	to be enraged	1. 6
农场	nóngchǎng	【名 词】	farm	1. 5

O

偶像	ǒuxiàng	【名 词】	idol	1. 4
----	---------	-------	------	------

P

排除	páichú	【动 词】	to get rid of	1. 2
陪伴	péibàn	【动 词】	to keep sb. company	1. 1
培养	péiyǎng	【动 词】	to foster; to train	1. 5





偏偏	piānpiān	【副 词】	contrary to expectations	1. 10
拼杀	pīnshā	【动 词】	to fight	1. 11
破坏	pòhuài	【动 词】	to do great damage to	1. 10

Q

亲吻	qīnwěn	【动 词】	to kiss	1. 7
轻蔑	qīngmiè	【形容词】	scornful	1. 6
倾听	qīngtīng	【动 词】	(of a superior) to listen attentively to	1. 1
清香	qīngxiāng	【名 词】	delicate fragrance	1. 3
去世	qùshì	【动 词】	to pass away	1. 2
确实	quèshí	【副 词】	indeed	1. 6

R

人间	rénjiān	【名 词】	human world	1. 9
如今	rújīn	【名 词】	(as distinguished from “past” and “future”) now	1. 1
若干	ruògān	【代 词】	several	1. 3

S

赏识	shǎngshí	【动 词】	to appreciate	1. 5
身影	shēnyǐng	【名 词】	figure	1. 12
神气	shénqì	【名 词】	expression	1. 6
生前	shēngqián	【名 词】	during one's life time; before one's death	1. 2
实话	shíhuà	【名 词】	truth	1. 2
氏族	shìzú	【名 词】	gens	1. 12
事物	shìwù	【名 词】	object	1. 2

收获	shōuhuò	【动 词】	to gather (usu. the crops)	1. 7
首领	shǒulǐng	【名 词】	chieftain	1. 9
算盘	suàn · pán	【名 词】	abacus	1. 8

T

他人	tārén	【代 词】	other people	1. 1
探险	tànxǎn	【动 词】	adventure	1. 9
特点	tèdiǎn	【名 词】	characteristic	1. 11
体操	tǐcāo	【名 词】	gymnastics	1. 8
天使	tiānshǐ	【名 词】	angel	1. 5
田径	tiánjìng	【名 词】	track and field	1. 4
土著	tǔzhù	【名 词】	aborigines	1. 9

W

外表	wàibiǎo	【名 词】	appearance	1. 1
望子成龙	wàng zǐ chéng lóng		to hope one's children to have a bright future	1. 12
威猛	wēiměng	【形容词】	bold and powerful	1. 12
温柔	wēnróu	【形容词】	(usu. of a woman) gentle and soft	1. 11
窝囊	wō · nang	【形容词】	good-for-nothing	1. 8
无法	wúfǎ	【动 词】	can not	1. 2
无尽	wújìn	【形容词】	endless	1. 1
无所不能	wú suǒ bù néng		everything is possible	1. 12

X

香喷喷	xiāngpēnpēn	【形容词】	yummy	1. 11
象征	xiàngzhēng	【名 词】	symbol	1. 12
消灭	xiāomiè	【动 词】	to destroy	1. 9





心慌	xīnhuāng	【形容词】	flurried	1. 10
兴隆	xīnglóng	【形容词】	prosperous	1. 10
形容	xíngróng	【动词】	to describe	1. 2
秀气	xiù · qi	【形容词】	elegant	1. 10
学徒	xué tú	【名词】	apprentice	1. 5
雪花	xuě huā	【名词】	snowflake	1. 7

Y

演算	yǎnsuàn	【动词】	perform mathematical calculations	1. 8
氧化	yǎnghuà	【动词】	to oxidize	1. 6
样子	yàng · zi	【名词】	look	1. 2
遥不可及	yáo bù kě jí		unreachable, too far away	1. 4
一再	yīzài	【副词】	again and again	1. 9
遗传	yíchuán	【动词】	to inherit	1. 11
意识	yì · shí	【动词】	to realize	1. 4
应聘	yìng pìn	【动词】	to apply for a position	1. 5
拥有	yōngyǒu	【动词】	to own	1. 5
忧伤	yōushāng	【形容词】	sorrowful	1. 2
幽静	yōujìng	【形容词】	quiet	1. 3
与其……, 不如……	yǔqí……, bùrú……			
		【连词】	B is better than A	1. 2
远方	yuǎnfāng	【名词】	distance place	1. 4

Z

暂且	zànjiǔ	【副词】	for the moment	1. 3
招儿	zhāor	【名词】	skill	1. 8
折磨	zhémó	【动词】	to torture	1. 9
真相	zhēnxiàng	【名词】	truth	1. 9

拯救	zhěngjiù	【动 词】	to save; to rescue	1. 12
纸屑	zhǐxiè	【名 词】	wastepaper	1. 5
指责	zhǐzé	【动 词】	to rebuke	1. 9
智勇双全	zhì yǒng shuāng quán		a combination of guts and brains	1. 12
种类	zhǒnglèi	【名 词】	variety	1. 3
烛台	zhútái	【名 词】	candlestick	1. 5
注意	zhùyì	【动 词】	to pay attention to	1. 1
祝贺	zhùhè	【动 词】	to congratulate	1. 4
转眼	zhuǎnyǎn	【动 词】	be in an instant	1. 10
准时	zhǔnshí	【形容词】	punctual	1. 11
自鸣得意	zì míng déyì		(oft. derog.) to be very pleased with oneself	1. 11
走廊	zǒuláng	【名 词】	corridor	1. 5
尊贵	zūnguì	【形容词】	honourable	1. 12
作对	zuòduì	【动 词】	to oppose	1. 10
作为	zuòwéi	【动 词】	as	1. 12



三种常用的应用文

留言条

留言条是指找人没有找到，又没有时间等候，只能留给对方一个简短而明了的条据。留言条的格式可分为四部分：称呼、正文、署名和日期。

称呼：

正文

署名

日期： 年 月 日

称呼要顶格写，条子留给谁就称呼谁。

在称呼下一行空两格写正文，把你要给对方说的事情简单明了地写清楚。

在正文下面写清楚谁留的条子，并在署名的下一行写清年、月、日。

例如：

刘磊同学：

因为天气预报说星期日有中雨，原定星期日的春游改在星期六了。星期六上午八时在校门口集合，请你准时参加。

同学：王明

2008年3月31日

请假条

请假条是请求准假不参加某项工作、学习、活动的文书。它包括请病假和请事假。

请假条写作需注意三点：

1. 请假条一般由四部分组成，即称呼、正文、签名和时间。其中正文包括请假原因、请假起止时间。

2. 一般而言，可认定请假条是一种简单的书信文体。请假条一般写在纸上，不用信封。其书写格式与书信有很多相似之处，是书信的大大简化。

3. 请假条的特点是开门见山、内容简短、用词通俗易懂。

具体格式如下：

标题			
称呼：			
正文			
(祝颂语)			
		签名	
	时间：	年	月 日

例如：

假如你是王立。昨天晚上你发高烧，身体非常不舒服，医生让你在在家里好好休息。因此，你向高老师请两天假。

请假条			
高老师：			
您好！因为昨天晚上我发高烧，身体非常不舒服，所以想向您请两天假在家休息休息。恳请您批准！			
		此致	
敬礼			
		王立	
		2008年12月22日	

借 条

借条是一种所借钱财、物品的凭证，是索要被借财物的依据，一点儿也不能马虎。它的具体格式是：

首先应在文档正中写凭条的名称，然后另起一段写明“今借到”，如果替别人代借，应在“借”前加“代”字。正文首先写明被借单位名称或个人姓名，其次写明所借财物的名称和数额，最后写明归还的具体期限。

注意：所有数据均应注明人民币大写，并且前后不能留空，中间不能换行，否则极易被修改，导致不必要的麻烦。物品一定要注明品种、编号和特性。

最后落款。包括所借财物单位或个人签名，年月日。单位借款、借物应加盖公章，并标明经手人的姓名，还可加盖私章。

借 条

正文（包括被借方、所借物品名称或钱财及其数额、归还的具体期限）

签名

年 月 日

例如：

借 条

今于广东省暨南大学华文学院处借得电脑一台，型号 A340，编号 JL0987654321，九成新。双方定于 2009 年 12 月 31 日归还。

借方：王立

2009 年 1 月 1 日