



爆竹一声除旧岁
万象更新年年新

春节特刊

新年寄语——特殊的新年礼物

刘杭

目录

- 新年寄语—
特殊的新年礼物
- 泓河马年春节联欢会
- 文化长河
- 习作欣赏
- 家长的声音
- 神州风采
- 读书会

学期的最后一天，我收到了一份特殊的礼物——五年级一班十几位小作者签名的作文集。

这可是我今年收到的最值得珍惜的礼物！周萱老师把这十几篇作文悉心编成册，钉成书，送给每一个小作者，真可谓用心良苦！这些身居海外的同学们从学习认字开始到能写出作文来，这中间，有多少学生自己的努力，家长的坚持，和老师一年年付出的心血，并不是每个有幸读到这本小册子的人都能体会得到。

“一朵孤零零的雪花飘着，好像骑在风的背上（雷慧芊）”……“它从天空落在草地上，象在跳舞（李思嘉）……”，“太阳逐渐的（地）亮了起来，天气也渐渐回暖了，雪开始熔（融）化了，大地开始复苏了！（贺思菁）”……“当春天到来时，……成为水的天使（魏宇琦）”……多么美的文字！这些孩子们又把自己的作品集签上名，送给我，让我心里暖融融的。

新年之际，我衷心祝愿这些小作者不断地写下去，也希望每一个同学都能够用中文写出你们心里七彩的故事，写出你们新的成长足迹……

主编：王柯远

编辑：陈越郎

指导主编：卞丽娟

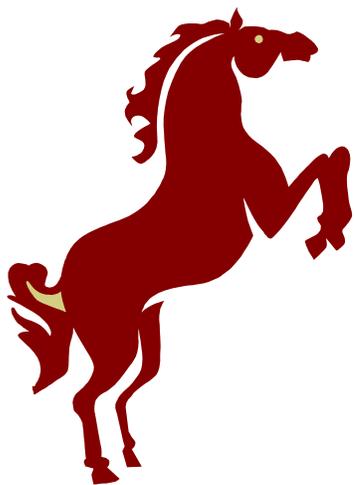
泓河马年春节联欢会

2014年2月1日，瑞雪普降滑铁卢地区，虽然寒气逼人，可泓河春节联欢会却春意盎然，整个校园充满了欢声笑语，师生们精心准备的文艺表演一个紧接一个，高潮迭起，学生、家长、老师、来宾们在这里愉快地渡过了马年的第一个星期六。

早上九点，欢快的蒙古族筷子舞拉开了联欢会的帷幕。舞蹈二班小朋友带来了喜庆的舞蹈《好日子》，SK班小朋友用鲜艳的绸带挥出了《中国美》，分校的小朋友用稚嫩的歌声为我们送来了阵阵暖意。接着，舞蹈一班的小舞者，为我们带来了一段超萌的舞蹈——《宝宝爱睡觉》。除了这些节目，低年级组的小朋友还为我们送来了舞蹈《达坂城的姑娘》，《幸福的脸》，歌曲《新年好》和《中国功夫》。

第二场是高年级的演出。虽然前一周天公不作美，停课一次，让我们失去了一次彩排机会，但在同学们和老师们的共同努力下，节目依然精彩非凡。二年级的同学们先是把家喻户晓的《三字经》朗诵得抑扬顿挫，接着又加上了现代流行音乐的风格、节拍，为观众们带来了一丝“串烧”的新颖。随后，身穿粉白相间旗袍，美丽、端庄的熊雪婷同学用一首《春暖花开》博得了全场热烈的掌声。趣事年年有，今年特别多，往年家长们是在台下为孩子们献上鼓励的观众，可今年有几位爸爸们明显按捺不住激动的心情，走上台与他们的孩子们一起演唱了一首《爸爸去哪儿》。最后学分班的同学们也用一番时髦、前卫的太极舞把这次联欢会推向了顶峰。

联欢会上的三个颁奖仪式，得奖学生逾八十之众，上千老小在欢声笑语中度过了马年春节联欢会。





赵伟昆表演中国剑术



联欢会的主持人团队



琵琶二重奏：
《阳春白雪》



学分班表演太极舞



舞蹈1班《宝宝爱睡觉》





舞蹈2班《好日子》



学生会与李燕老师齐唱校歌《同一个梦》



熊雪婷演唱《春暖花开》



蒙古族筷子舞



何天牧同学现场表演书法



泓河学生乐团演奏：《金蛇狂舞》，
《你是我心内的一首歌》

筷子的由来

文 化 长 河

筷子可谓是中华民族的独创，它既轻巧又灵活，在世界各国餐具中独树一帜，被西方人誉为“东方的文明”。

筷子早在唐以前就传到了亚洲各国，它的流传造福了大多数东南亚国。尤其在韩国、日本、朝鲜、越南、缅甸、老挝、新加坡等国。筷子不仅成为了这些国家的主要的餐具，还在它们的文明发展史上有里程碑的意义。在日本，用箸字为原型的字成千上万。每年八月四日，日本人要过一年一度的筷子节。在隋唐之前，日本人流行猴式用餐，食物到嘴从来都不用餐具帮忙。隋朝建立后，日本派使者访问中国，被隋朝皇室所用的餐具惊得目瞪口呆，并因筷子对中国文化产生了浓厚的兴趣。当筷子被引进日本后，日本皇室也仿效隋皇室用金筷子吃中国美食。

除亚洲国家之外，在世界上的各个国家里也都能看到筷子的身影，如加拿大，美国等，但凡是有华人的地方就能见到筷子为人们辛劳的付出者。早在明朝时期，一位意大利天主教传教士——利玛窦——就在他的著作《中国札记》中详细地描述了中国的筷子与它的用法。21世纪以来，随着海外华侨如火箭一般增多，不仅是中式家庭，一部分西式家庭也开始使用筷子作为餐具。在法国，为了表彰营业出色的中国餐厅，法国旅行社特地制定了“金筷奖”。在德国，有一所专门为筷子而建设的博物馆，在那里，你不仅可以欣赏到世界各国的筷子，还可以参观各个年代，历史上的筷子。

众所周知，筷子起源于中国，古代叫箸（箸者，助也，意思是帮助吃饭的工具）。因为“箸”和“住”是谐音字，有“停住、不吉利”的意思，后来就用“停住”的反义字“快”加个竹字头，就成了现在筷子名称的由来。箸曾出现在唐代著名诗人李白的名作《行路难》中：停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然；意为扔掉酒杯，丢弃筷子，拔出剑观望四周，可还是感觉无所事事。表现了诗人对当时唐朝政治腐败的感慨。

至于筷子是如何形成的，至今没有发现确切的史料记载。传说大禹是中国用筷子的第一人。我国有一则民间传说：相传大禹在治理水患时三过家门而不入，一日三餐都在野外将就。有时时间紧迫，他在兽肉刚烧开口就急欲进食，然后继续赶路。但汤水沸滚无法下手，他便折树枝夹肉或米饭，这就是筷子最初的雏形。传说虽非正史，但因熟食烫手，筷子应运而生，这是合乎人类生活发展规律的。



（接第五版）古人曾把谷子以树叶包好，糊泥置火中烤熟。有专家认为这种烤食法也推动了筷子的形成。当古人把包好涂泥的谷粒置火灰中烤时，为使其受热均匀，不断用树枝拨动。我们聪明的祖先也就是在拨动“原始爆米花”的过程中得到启发，天长日久，筷子的雏形也渐渐地出现。这当然也是推测。因为新石器时代末期进入到夏禹时代还没有文字，当时无法记录筷子的发明过程，但饮食专家的这些推测是不无科学道理的。

司马迁在《史记·宗微子世家》中对纣王奢侈生活的描述中提到了象牙筷，这为我们追溯筷子的诞生与发展提供了最有价值的文字史料。纣为商代末朝的君主，以此推算，我国公元前1144年前后，也就是说我国在三千一百多年前已出现了精制的象牙筷子。不过从树枝、细竹来挟取烫食到木筷、竹筷甚至象牙筷的形成，这是一个数百年甚至更远的漫长时间。

事实上，筷子的发明、使用，和中华民族智慧的开发是有一定联系的。尽管是一双简单得不能再简单的筷子，但它能同时具有夹、拨、挑、扒、撮、撕等多种功能。一位外国学者从研究筷子的力学结构中发现，人们使用筷子，至少可牵动30多个关节和50多条肌肉运动，还能激发大脑，阻止和延缓脑细胞的退化。科学家们认为，长期使用筷子，可以使手指灵活，脑子聪明，有益于身心健康。不仅强化我们的身体，筷子还展现了东方人的礼仪，当筷子拿起时，就必须夹一点菜到自己碗里，不能把筷子在食物上飘游不定。有事要暂时离开饭局时，不宜把筷子叉在碗里或菜里，应该把它整齐地放在碗边或者筷架上。筷子是吃饭的工具，不是教鞭，说话时务必不能把筷子指着别人。由此可见，中国的筷子在世界餐具中独树一帜。与看上去“动刀动枪”式的西方餐具相比，成双成对的筷子又多一份“以和为贵”的意蕴。筷子也被视为吉祥之物，出现在各民族的婚庆、丧葬等礼仪中。



当我们仔细品味筷子的妙用时，更增添了对祖先的崇拜之情。

习作欣赏

姥姥学英文

鲍桐

泓河中文学校五年级（2）班

我的姥姥在我还没出生的时候就来到了加拿大，那时她来照看刚出生的哥哥。后来我出生了，姥姥就继续留在这儿照看我。我听妈妈说，在我出生还不到两周时，有一次我让奶块给噎住了，是姥姥使劲掰开我的嘴，用她的嘴把奶块从我的嘴里吸出来，救了我。我爱我姥姥！

姥姥来加拿大时一句英文也不会，她为了照看我哥哥和我一直很忙，没时间去学英文。在我和我哥哥上学后，她才有了一点空闲时间。两年前姥姥决定学英文了，她觉得每个人在加拿大都要懂英文。不懂英文，她就不能一个人出门，也不能跟周围的邻居交流。自从姥姥决定学英文后，她说做就做，马上就注册了中文学校的成人英文班，那时她已经77岁了，是班里年纪最大的学生。英文对她来说当然很难，她得从字母A，B，C开始学。但她从来没有失去信心。她每个周六都准时去学校。在家里，她每天吃完晚饭后，就开始复习英文，直到睡觉。每天早上她6点起来后先背英文单词。当她有不懂的英文字时就问我和哥哥。有时，我和哥哥觉得她问的英文单词太简单了，但是姥姥说不懂就得问。第一学期结束时，英文老师给了姥姥三个最好：出勤率最好，家庭作业做得最好，进步最快。她的老师还说姥姥是她教过的最勤奋的学生。后来中文学校的成人英文班不开了，姥姥就去ESL办的成人英文班学英文。ESL的成人英文学校离我们家很远，家里没人能送她去，她就自己坐公共汽车去。只要路上不湿滑，她就去上学。



姥姥的勤奋和努力使她的英文进步很快。她自豪地说，这次她从中国探亲回来，在过加拿大海关时她都能听懂和回答海关警察的问话。我为姥姥感到骄傲。姥姥学英文的决心和毅力是我学好中文的榜样。

家长的声音

在加拿大中文

五年级学生家长 梅子

时常有家长在一起讨论孩子学中文的情况。孩子刚上中文学校时，是讨论关于教材，教学方式，家庭作业等。到了四五年级，似乎不少人开始问：“要不要上中文学校？”。其中有不同的原因，例如：已经上了好几年中文学校了，怎么还不会读中文？家庭作业总也做不完……还要写作文？！小孩对中文课越来越反感(或者是本来就不喜欢，只是抵抗力随着年龄增大而加大了)，每周六早上都象打仗，不想为了上中文搞得一家人不开心。

我也回顾了一下我和我的孩子在过去六年里是怎么学中文的。在海外学中文，或者是在任何一个地方学非当地语言(包括在安省学法语)，都是一个很大的挑战。我的孩子在中文学校不是“优秀”学生，他们也不是每个周六都会盼望去中文学校，可是我很清楚地看到他们每一年都有或大或小的飞跃。现在我们一家人可以一起欣赏中文电视节目，一起读一本中文书，一起给中国的亲戚发微信，为了一个中文的幽默一起大笑。中文和我们生活中很多美好的东西联系在一起，为此我对中文学校非常感激。

每一个家庭都有不同的生活方式，对学中文的要求也不同，我家有两个活泼的男孩，参加很多课外活动，同时学习中英法三种语言。我们评估中文学习的方式是体会孩子对中文的感受，而不是他们每堂课学了几个字，考试或听写得了多少分。我们的期望是孩子能够：

1) 对中文有美好的感觉。

他们能有机会领略到学中文用中文的乐趣。有人说，学习语言和乐器要苦练几万个小时才能体会到其中的乐趣。我不赞成这个说法。就象一本育儿书说的，人的天性是不喜欢苦的东西。成功的启蒙教育是把新的事物以孩子可以理解的方式展现给他们，激发他们的兴趣去创造更多美的东西。同时我们也知道，和其他学科一样，学习中文也会有感觉枯燥的时候。所以如果有时他们抱怨一下中文作业我们不会大惊小怪。

2) 养成好的学习习惯。

同其他科目一样，如果孩子下课不练习，他们就不能持续进步，甚至还会掉队。中文也许是他们碰到的要花时间练习的第一个科目，所以在学中文上的阻力相对大些。帮助他们建立良好的学习习惯对学中文至关重要。等到孩子在英文学校的学习难度增加和有家庭作业时(大约四年级)，你更能体会到好习惯的重要性。建立学习习惯包括明确为什么要练习，什么时候，学习时间和内容。这里的关键是“适度”，否则事倍功半。

3) 中文水平每一年提高一些。

当做到(1)和(2)以后，(3)就是顺理成章，只是我们不去计较每堂课要认几个字，听写要得多少分。我们试图去体会他们周六在中文学校看到感受到的东西，也许是从课本里，(见下页)

(接上页)从老师讲的故事里,从走廊上旁人的聊天中……每一年九月第一堂中文课那天我都特别感慨,看看孩子专心做作业的神情,和比上一年写得更整洁好看的中文字,很想跟老师们说声“谢谢”!10岁以前每个孩子的身体和智力发展很不一样。It matters how they learn, NOT how much they learn。他们现在会认多少字并不重要,写不出获奖作文也没有关系。只要喜欢,有一生的时间去学。

中文学校 vs 在家学

当我家老大上二年级中文跟不上的时候,我也考虑过这个问题。很快我就意识到我在家教他中文很不现实:没有爷爷奶奶帮忙,我的工作忙且自律不强,不能保证每周都有两小时跟孩子学中文。而且上中文学校跟不上有我们自己的因素(当时小孩从不做家庭作业),在家学一样会碰到同样的问题。假设我每天用15分钟教孩子中文,那我也可以在孩子上中文学校时每天花15分钟帮助他学中文吧,那效果一定和以前不同。更主要的,中文学校给孩子们展现了一个华人社区,看到这么多中国人在一起互相关心问候谈笑风生,这种印象跟读中文书同样重要。

家长可以帮些什么?

当我意识到孩子学中文有困难,就花了些心思去改善现况。

- 明确告诉孩子们中文学校一定要上, it is a MUST, not an option 如果孩子觉得家长也对学中文有怀疑,他的抵触情绪就更高。跟他清楚地解释为什么要学中文……并且告诉他, from now on, we do not expect any debate or whining on Saturdays!他去中文学校有时很开心有时不那么开心,就象有时天晴有时下雨,正常现象。
- 他有什么困难,我一定会帮他。学习是孩子的任务,作业得自己做,但要给他一种信念,我们是一个团体,学中文有困难一起想办法。
- 和他分享学中文的乐趣。留意他喜欢哪类作业。我家孩子喜欢改错字,因为错别字时常搞得一个句子很好笑。谜语也不错。稍稍用点心就可以让孩子知道你在乎他喜欢的东西。
- 培养学习习惯,根据他的承受能力选择家庭作业。在习惯还没有养成的时候对作业的要求可以很低,哪怕是每天只能做两道题,坚持一个月效果都很好。如果他安静地坐5分钟都困难,我就不会要求他做10分钟的作业。这个在老师的支持下才能实施。根据他的承受能力确定工作量(重复的题目和写字可以减少)。每周的作业确定下来后,让他自己选择每天做哪几道题。这样给了他一个明确而又很实际的目标,在达到这个目标后内心感觉很好,自然而然愿意做家庭作业了。作业量每年可以适当增加一些。
- 教他使用新华字典。
- 选择他喜欢的中文书——好些所谓有教育意义的书孩子并不喜欢。有用没用的书都是大人的看法,小孩有自己的喜好。
- 带他去中国不同城市旅游,在长城上奔跑印象非凡。
- 和他讨论有关中国的正面新闻,一次一点点,避免说教。
- 让他用微信给国内的亲戚发信息。

中国破解量子黑客隐患

入选2013年国际物理学重大进展

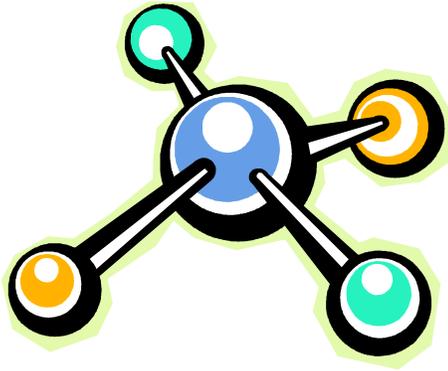
美国物理学会《物理》杂志不久前公布了2013年度国际物理学领域的11项重大进展，中科大教授潘建伟及其同事的“利用测量器件无关量子密钥分发解决量子黑客隐患”的研究成果位列其中。

据悉，这也是潘建伟及其同事在量子通信和量子计算领域的研究成果第十次入选欧洲物理学会或美国物理学会国际物理学“年度重大进展”，标志着中国在量子通信研究方向上继续保持着国际领先地位。

潘建伟等解决量子黑客隐患的研究成果发表在2013年9月24日出版的国际权威物理学期刊《物理评论快报》上，得到了包括美国《科学》杂志、美国物理学会《物理》杂志和英国知名新闻刊物《经济学人》在内的多家欧美科技新闻媒体的专题报道。

《物理》杂志国际物理学重大进展评选真正在物理学界内外引起轰动的成果，其他同时入选的10项重要研究成果包括：太阳系外来客，暗物质探索，望远镜探测到古老宇宙光线扭曲，黑洞的内部结构等。

来源: http://news.ifeng.com/mil/2/detail_2014_01/04/32723403_0.shtml



神州风采



校刊第六期曾经刊登神舟9号航天员景海鹏、刘洋、刘旺成功完成与天宫一号空间站对接，顺利返航的消息。我们得到了这三位航天员亲自签名的纪念封一枚，与校刊读者分享。



读书会

高尔基说，书是人类进步的阶梯。这是一句传遍千家万户的名言，鼓励我们到书的世界中徜徉。书是我们祖先为我们留下知识精华的惟一道路。没有书，就没有历史记载，知识传承，更不会有今天的我们。读历史书帮助我们更好地了解我们自己，读童话书增强我们的想象力，读文学、散文扩展我们的知识，陶冶我们的情操，读中文书让我们的人生更加丰富。那么该读什么样的书呢？泓河中文学校的老师根据不同的年龄，建议了一个书单，供参考。“来吧，从今天开始读书吧，泓河的中文图书馆也有几百本书哦！”

学龄前

- 《小红花》/《幼儿经典故事》
(第1辑)和(第2辑)
- 《三毛流浪记》
- 《哪吒闹海》
- 《黑猫警长》
- 《大头儿子和小头爸爸》
- 《3~6岁幼儿睡前绘本》
(套装共4册)
- 《妈妈宝宝睡前5分钟》
(套装共6册)
- 《迪斯尼 小熊维尼“我是最棒的”启迪心灵系列图画书》(共10册)
- 《国际金奖迪士尼电影故事：第1辑》
(套装共10册)

小学

- 《童话大王郑渊洁经典代表作品集》
(套装全4册)
- 《彩书坊：中国成语故事》(珍藏版)
- 《科学家的故事：动物小说大王沈石溪·品藏书系》(套装全26册)
- 《小猪唏哩呼噜》
(彩色注音版)
(套装上下册)
- 《哈利·波特》
(套装全7册)
- 《哈佛小天才》
(套装全4册)
- 《查理九世》

青少年

- 《福尔摩斯探案全集》
- 金庸作品集：
《天龙八部》
- 《笑傲江湖》
- 《影响孩子一生的世界大科学家》
- 《名人传》
- 《青少年成长文库系列》
- 《窗边的小豆豆》
- 《冰心奖获奖作家精品书系：影响孩子一生的中国十大名著》
- 《三毛全集》
- 《余秋雨散文》
- 《文化苦旅》
- 《学会人际沟通》

成年人

- 《读懂孩子的心：幼儿常见问题心理解析》
- 《捕捉儿童敏感期》
- 《好父母决定孩子一生》
- 《倾听孩子：家庭中的心理调适》
- 《第56号教室的奇迹》
- 《第56号教室的奇迹2》
- 《卡尔·威特的教育智慧》
- 《人性的弱点全集》
- 《傅雷家书》
- 《哈佛家训》

